

Std.1

English

Date: _____

Day 114

Teacher's Note:**Story:** A fat and a cat के दिए गए भाग तक**Subject Teaching:** Introduction of arranging letters to make meaningful words: map, mat, fat, cap (बच्चों को इन Words की Spelling और उच्चारण इस प्रकार से समझाएँ: जैसे:- f-a-t = फ-ऐ-ट = फैट)**Command:** Stand up and go there

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



fat



mat



tap

Q. नीचे दिए गए words को trace करें।



map

cap

cap

tap

tap

mat

mat

mat

fat

fat

fat

map

map

map

tap

tap

tap

Std.1

English

Date:

Revision

Day: 115

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat के दिए गए भाग तक

Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', 't', 'a', 'p' & 'f'), 'fast' & 'slow', 'In' & 'out', 'big' & 'small' (इन्हें action के साथ करके दिखाएँ और बच्चों से करने को कहें)

Command: Stand up and go there

Q.1 नीचे दिए गए letters को boxes में लिखें।

a							
f							
p							

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



a
f
p



Q.3 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को लिखें।



Std.1

English

Date:

Day: 116

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat पूरी Story

Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: cat(कैट), car(कार), coconut('कोकनट')

Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

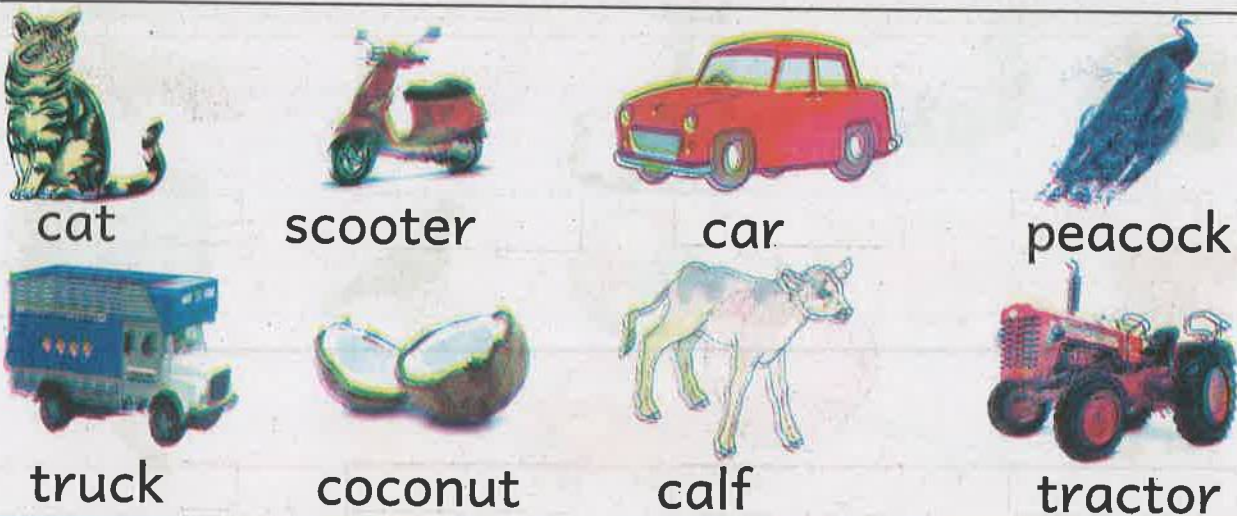
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

C	 cat	 car	 coconut
---	--	--	--

Q.1 Letter 'c' को trace करें।

C	c	c	c	c	c
c	c	c	c	c	c
c	c	c	c	c	c

Q.2 दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम में letter 'c' को गोल धरें।



Std.1

English

Date:

Day: 117

Teacher's Note:

Story: A fat and a cat पूरी story

Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: crow(क्रो), crocodile(क्रॉकडाइल), camera('कैमरा')

Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 C crow	 crocodile	 camera
---	--	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'c' को लिखें।

C							

Q.2 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर cross (x) लगाएँ जिनके नाम का first letter 'c' नहीं है।



Std.1

English

Date:

Day: 118

Teacher's Note: Story: A fat and a cat पूरी story

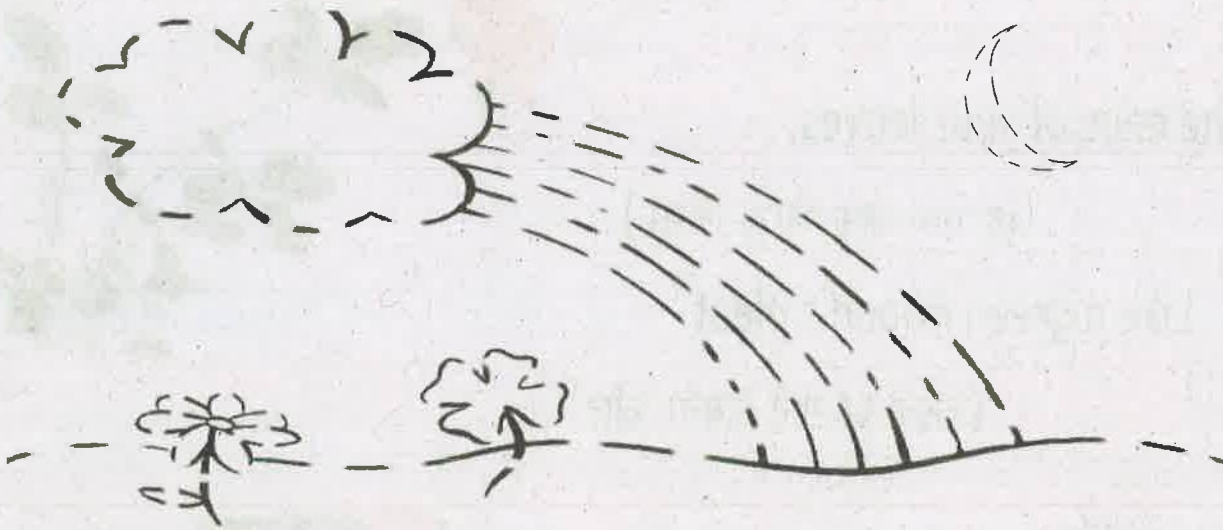
Subject Teaching: Introduction of letter "c"; New words: cock(कौक), camel(कैमल), comb(कौम)
(प्रश्न संख्या-1 में बच्चों से चित्र को Trace करने को कहें ।)

Conversation: What is it? It is a Cat/ Calf etc. (बच्चों को चित्र दिखाकर प्रश्न पूछें और फिर बच्चों को चित्र के माध्यम से प्रश्न पूछने एवं उत्तर देने के लिए कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें ।

 C cock	 camel	 comb
--	--	---

Q.1 शिक्षक के निर्देश के अनुसार कार्य करें ।



Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'c' को लिखें ।

C							

Teacher's Note:

शिक्षक Rhyme सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for rhymes recitation को अवश्य पढ़ें। शिक्षक पहले स्वयं इस rhyme को हावभाव (action) के साथ गाएँ और फिर बच्चों से गवाएँ। इस rhyme के माध्यम से slide(स्लाइड), swing(स्विंग), sweater(स्वेटर), scooter(स्कूटर) आदि पर चर्चा करें। Day 119: **Command:** Touch your nose with your right hand; **Activity:** "Who am I?" game

O' lovely red rose

(ओ! लवली रेड रोज़)

You smell so sweet

(यू स्मेल्ल सो स्वीट)

The edge of your leaves,

(द एज ऑफ़ यो(र) लीभ्स,)

Like a green ribbon's pleat

(लाइक् अ ग्रीन् रिबन्स प्लीट)

Near a river flowing very slow

(नीअ(र) अ रिव(र) फ्लोइंग् 'वेरि स्लो)

Like a rickshaw on the street

(लाइक् अ रिकशॉ ऑन् द स्ट्रीट)



Std.1

English

Date:

Day 120

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rose(रोज़), ring(रिङ्ग), rocket('रॉकेट्);

Concept of plural: cat-cats, dog-dogs, cow-cows(इन Words के केवल meaning बच्चों को समझाएँ)

Command: Touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



r

rose



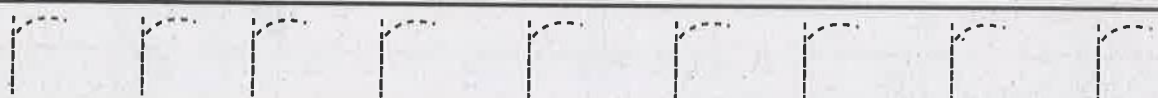
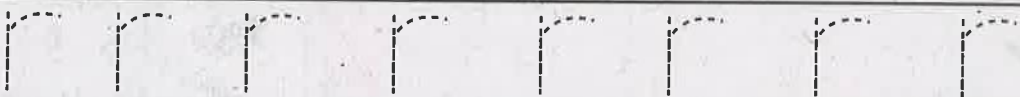
ring



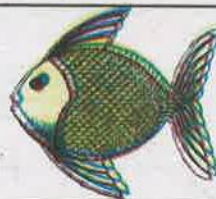
rocket

Q.1 Letter 'r' को trace करें।

r



Q.2 दिए गए चित्रों में singular को उनके plural से मिलाएँ।



Std.1

English

Date:

Day 121

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rickshaw(रिक्शा), radio(रेडियो), rope(रोप);

Revision of names of babies of animals (Day 109 के पृष्ठ को देखें)

Command: Touch your nose with your right hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

 r rickshaw	 radio	 rope
--	--	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'r' को लिखें।

r							

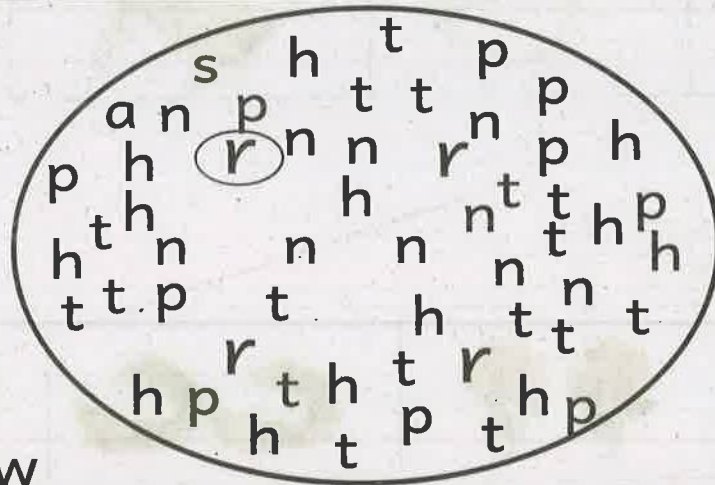
Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें और गोल घेरें।



rose



rickshaw





rocket



rope

Std.1

English

Date:

Day 122

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "r"; New words: rabbit(रैबिट), ribbon(रिबन), river(रिवर); Revision of opposite(up-down, come-go, happy-sad...)(इन्हें action के साथ करके बच्चों को दिखाएँ और बच्चों से करने को कहें);

Command: Touch your nose with your right hand

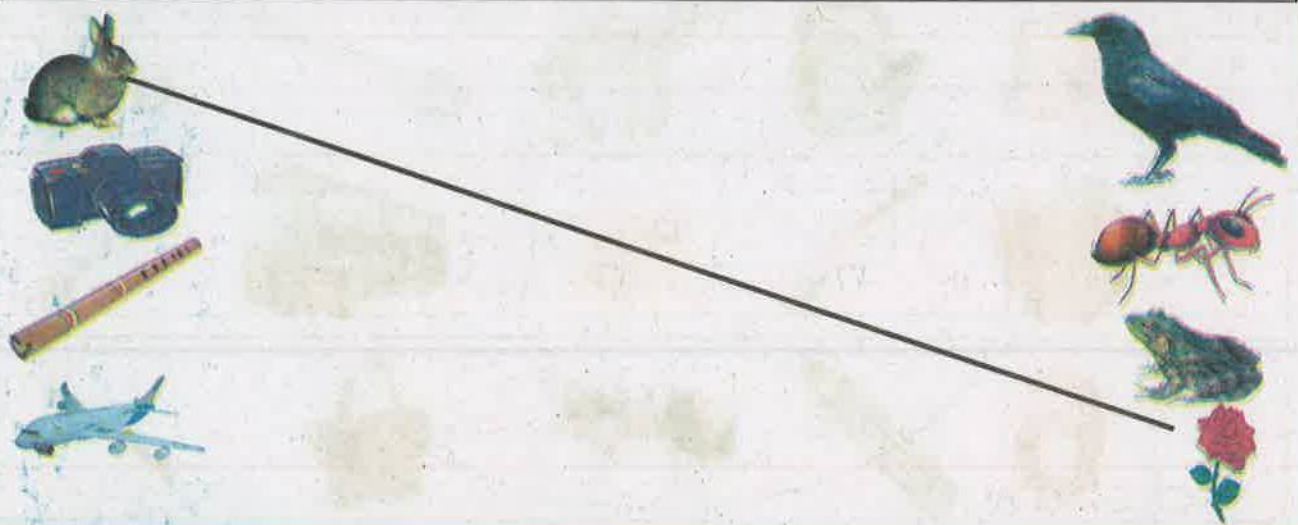
दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 r rabbit	 ribbon	 river
--	---	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'r' को लिखें।

r							

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार उन चित्रों को आपस में मिलाएँ जिनके नाम के first letter समान हो।



Std.1

English

Date:

Day 123

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose **Subject Teaching:** Introduction of letter 'b'; **New words:** bus(बस), bag(बैग), bat(बैट); 'big' and 'small' (इन्हें rhyme में दिए गए objects का example देकर बच्चों को समझाएँ और बच्चों से अन्य example सोचकर बताने को कहें)

Command: Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
b bus	bag	bat

Q.1 Letter 'b' को trace करें।

b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b

Q.2 उन चित्रों को गोल धेरें जिनके नाम के first letter उनके box में दिए गए letters हों।

t					
a					
p					

Std.1

English

Date:

Day 124

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "b"; New words: balloon(बलून), bullock(बुलक), ball(बॉल);
Revision of concept of 'big' and 'small' (प्रश्न संख्या-2 को समझाने के लिए Day-104 के Teacher's note को देखें ।

Command: Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें ।

 b balloon	 bullock	 ball
---	--	---

Q.1 Letter 'b' को trace करें ।

b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b
b	b	b	b	b	b	b

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें ।

 _at	 _ody	 _ag
 t_p	 _us	 _utton
 _all	 _alloon	 _ullock cart