

SAMPLE QUESTION PAPER 1

HSEII

RUSSIAN

Max marks: 80
Time : 2 ½ Hours

I. Describe the given picture

(8)



II. The following is the details regarding the life of Anton Chekhov. Using the given information write a profile in about 60 words.

(8)

Hint: Антон Чехов – русский писатель.
родился – Москва – 1860
рассказы
умер – 1904

III. Read the passage and answer the given questions.

(6)

Сейчас я живу в Москве, а мои родители живут в Дели.
Отец работает на фабрике. Он инженер. Моя мама учительница. Она работает в школе. Мой брат агроном. Он живёт и работает в деревне.
Сестра ещё студентка, она тоже живёт в Дели.

- а) Где живут родители?
- б) Кто папа и мама?
- в) Где папа и мама работают?
- г) Кто работает в школе?
- д) Где живёт сестра?
- е) Кто рассказывает о себе?

SAMPLE QUESTION PAPER 1

IV. How would you inform your friend over telephone that he must meet his teacher tomorrow at 10 am. Use the given hints. (8)

Алло!
Здравствуй!
Можно вам!говорю,спасибо!

V. Translate into English. (8)

Это наша улица.Это завод ,где работает мой отец.Мой отец инженер.Наш дом номер пятнадцатый.Эдесь живёт вся семья, родители, братья и сёстры.Родители отдыхают дома.Иногда они гуляют в парке.Вечером мы все идём в театр.

VI. Peter meets his friend John at a shop. Develop a conversation between the two. Use the given expressions. (8)

Привет !
Кого я вижу !
Очень спешу ! пора домой ! пока !

VII. Narrate about your family using the following hints. (8)

Семья – небольшая , хорошая .
родители живут вместе , люблю семью.

VIII. Make meaningful sentence using the given words in the past. (5)

- а) слушать , мама , радио
- б) родители ,смотреть ,телевизор ,дом
- в) студент ,учиться ,колледж
- г) играть в футбол ,стадион ,мальчик
- д) бабушка ,отдыхать ,клуб
- е) танцевать ,хорошо ,они ,парк

IX. Summarize the given passage including all the relevant points. (8)

Лев спал.Мышь бежала по его телу. Лев проснулся и поймал мышь. Мышь очень боялась.Она просила отпустить её. Мышь сказала "если ты меня отпустишь, я тоже буду помогать тебе" Лев слышал смеялся. Он думал “ как маленькая мышь будет помогать мне? Лев отпустил мышь.

SAMPLE QUESTION PAPER 1

- X.** Imagine that you have received the following letter from your friend.
Write a reply to the letter. (8)

5 июнь 2015
Москва

Дорогой друг,

Здравствуйте! Надеюсь, что твои дела идут хорошо. Здесь моя жизнь тоже идёт. Как всегда. Я хочу знать, как вы живёте? как здоровье. Сейчас я живу в Москве. Здесь очень хорошая погода. Я хочу пригласить тебя на день рождения 15 Июля. Мама и папа ждут тебя.

Кончаю ! Всего хорошего !
пиши !
твой Гопи

- XI.** Change the sentence according to the model. (5)

Model : Я читаю книгу. Я буду читать книгу.

1. Они смотрят телевизор.
2. В воскресенье мы отдыхаем дома.
3. Эта девушка работает в школе.
4. Мы живём в Москве.
5. Он играет в футбол.

WEIGHT TO CONTENT & LEARNING OUTCOMES

Sl. No	Name of the Unit	LO's.	Score	Percentage
1	Life	1.1,1.3,1.4,1.5	22	27
2	Friendship	2.1,2.2,2.3,2.4	30	38
3	Relations	3.1,3.2,3.3	28	35
Total			80	100

WEIGHT TO THINKING SKILLS

No	Thinking Skills	Score	Percentage
1	For Conceptual Attainment	48	60%
2	For Conceptual Generation	32	40%
		Total= 80	Total=100%

WEIGHT TO FORM OF QUESTIONS

Sl.No.	Type	No. of Questions	Score	Percentage
1	Objective	16	16(1x16)	18
2	Short Answer	12	40(8x5)	52
3	Essay	3	24(8x3)	30

BLUE PRINT

Thinking skills Unit	Thinking Skills for Conceptual Attainment			Thinking Skills for Conceptual Generation			Total
	Objective	Short Answer	Essay	Objective	Short Answer	Essay	
I	3	4	4	3	4	4	22
II	2	6	4	3	10	4	30
III	3	8	4	2	8	4	28
Total	8	18	12	8	22	12	80

SAMPLE QUESTION 1

QUESTION – BASED ANALYSIS

QUESTION – BASED ANALYSIS

Question Number	CONTENT/UNIT	LO. Number	Forms of Questions	Score	Time
1.	Unit 1 - L i f e	1.1.1	Essay	8	20
2	Unit 1 - L i f e	1.1.2	Essay	8	20
3	Unit 1 - L i f e	1.2.2	Objective	6	10
4	Unit 2 - Friendship	2.2.1	Conversation	8	15
5	Unit 3 - Relations	2.3.1	Short answer	8	10
6	Unit 1 - L i f e	1.3.1	Conversation	8	15
7	Unit 3 - Relations	3.1.1	Essay	8	20
8	Unit 2 - Friendship	2.1.1	Objective	5	10
9	Unit 3 - Relations	3.2.1	Short answer	8	10
10	Unit 3 - Relations	3.1.3	Letter	8	10
11	Unit 2 - Friendship	2.2.2	Objective	5	10

SCORING KEY

SAMPLE QUESTION PAPER 1

Question number	Value points	Scoring	Total score
1	Structure- $\frac{1}{2}$,spelling & grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
2	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
3	Correct answer, grammar -1	1 x 6	6
4	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
5	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
6	Spelling - $\frac{1}{2}$, Word - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
7	Spelling - $\frac{1}{2}$, Word - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
8	Structure- $\frac{1}{2}$,spelling & grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 5	5
9	Salutation -1,content-6,conclusion-1	1 x 8	8
10	Structure- $\frac{1}{2}$,spelling & grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
11	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 5	5

SAMPLE QUESTION II

HSEII

RUSSIAN

Max marks: 80

Time : 2 1/2 Hours

I. Describe the given picture

(8)



II. The following is the details regarding the life of Lomonosov. Using the given information write a profile in about 60 words. (8)

Hint: Ломоносов – гений русский учёный, химик, геолог, философ.
Он открыл первый университет.

III. Read the passage and answer the given questions. (6)

Пушкин родился в Москве в 1799 г. Маленький Александр любил слушать сказки. Его няня каждый день рассказывала ему интересные сказки. Пушкин очень любил няню. Он часто писал стихи о няне. Пушкин писал хорошие детские сказки. Он писал сказки о царе, о рыбаке и рыбе. Он писал детские стихи. Поэтому дети очень любят Пушкина и его сказки.

Пушкин патриот. Он очень любил Россию и её народ. Он писал стихи о России и о народе. Пушкин писал и о свободе. Его роман “Евгений Онегин” очень известный. Пушкин умер в 1811 г.

- а) О ком Пушкин писал стихи?
- б) О чём он писал?
- в) Почему дети любят Пушкина?
- г) Кто написал роман “Евгений Онегин”?
- д) Когда Пушкин умер?
- е) Кто писал сказки о царе?

SAMPLE QUESTION II

- IV.** How would you inform your brother over telephone that he must reach home late in the evening. Use the given hints. (8)

Алло! дорогой брат !
идти домой!

- V.** Translate into English. (8)

Меня зовут Суреш. Мне 20 лет. Я из Индии. Моя семья небольшая. У меня есть папа, мама, сестра и брат. Моя семья очень дружная. Сейчас я живу в Керале. Мой папа – инженер. Ему 50 лет. Он очень любит читать весёлые рассказы и смотреть фильмы. Моя мама не работает. Ей тоже 50 лет. Она домохозяйка.

- VI.** Meesha meets her friend Volga at a bus stop. Develop a conversation between the two. Use the given hint. (8)

Здравствуй,
Кого я вижу !
Куда вы идёте !
воскільки мы встретим завтра
до свидания.

- VII.** Narrate about your city using the following hints. (8)

мой город Тривандрум.
погода хорошая.
красивый город.

- VIII.** Make meaningful sentence using the given words in the future. (5)

а) слушать , мама , радио
б) родители , смотреть , телевизор , дом
в) студент , учиться , колледж
г) играть в футбол , стадион , мальчик
д) дедушка , отдыхать , клуб

- IX.** Summarize the given passage. (8)

Народы Индии говорят на разных языках. Они говорят на хинди, на урду, на бенгали, на каннада, на малаялам. Их обычаи тоже очень разные. Но все живут дружно. Индийская философия очень старинная и богатая. Она известна во всём мире. Пураны как Рамаяна , Махабхарата и веды и упанишаты тоже очень известны. Долго Индия была колонией Англии. Наши люди долго боролись за свободу. Русские тоже помогали нам в борьбе за свободу.

SAMPLE QUESTION II

- X.** Imagine that you have received the following letter from your friend.
Write a reply to the letter. (8)

10 август 2015
Москва́

Дорогая,

Здравствуй! Надеюсь, что твои дела идут хорошо. Здесь моя жизнь тоже идёт. Как всегда. Я хочу знать, как вы живёте? как здоровье. Сейчас я живу в Москве. Здесь очень хорошая погода. Я хочу пригласить тебя на день рождения 15 Июля. Мама и папа ждут тебя.

Кончаю ! Всего доброго !
ваш друг !
Алби

- XI.** Change the sentence according to the model. (5)

Model : Я есть сестра.

У меня есть сестра.

1. Они есть дети.
2. Мы есть дом.
3. Вы есть класс в школе .
4. Ты есть подруга в Москве?
5. Она есть хорошая библиотека.

WEIGHT TO CONTENT & LEARNING OUTCOMES

Sl. No	Name of the Unit	LO's.	Score	Percentage
1	Lessons 1,2,3	1.1,1.2	5	6.25
2	Lessons 4,5,6	1.1,1.2,2.3	10	12.5
3	Lessons 7,8,9	1.1,1.2,2.3,2.1	20	25
4	Lessons 10,11,12	2.1,2.3,2.2,2.4	20	25
5	Lessons 13,14	2.6,2.7,3.2,5.1	25	31.25

WEIGHT TO THINKING SKILLS

No	Thinking Skills	Score	Percentage
1	For Conceptual Attainment	48	60%
2	For Conceptual Generation	32	40%
		Total= 80	Total=100%

WEIGHT TO FORM OF QUESTIONS

Sl.No.	Type	No. of Questions	Score	Percentage
1	Objective	16	16(1x16)	18
2	Short Answer	12	40(8x5)	52
3	Essay	3	24(8x3)	30

BLUE PRINT

Thinking skills Unit	Thinking Skills for Conceptual Attainment			Thinking Skills for Conceptual Generation			Total
	Objective	Short Answer	Essay	Objective	Short Answer	Essay	
I	3	4	4	3	4	4	22
II	2	6	4	3	10	4	30
III	3	8	4	2	8	4	28
Total	8	18	12	8	22	12	80

SAMPLE QUESTION II

QUESTION - BASED ANALYSIS

Question Number	CONTENT/UNIT	LO. Number	Forms of Questions	Score	Time
1.	Unit 1 - L i f e	1.1.1	Essay	8	20
2	Unit 1 - L i f e	1.1.2	Essay	8	20
3	Unit 2 - Friendship	1.2.2	Objective	6	10
4	Unit 1 - L i f e	1.3.2	Conversation	8	15
5	Unit 2 - Friendship	2.3.1	Short answer	8	10
6	Unit 3 - Relations	3.1.2	Conversation	8	15
7	Unit 2 - Friendship	2.1.1	Essay	8	20
8	Unit 3 - Relations	3.2.1	Objective	5	10
9	Unit 3 - Relations	3.3.1	Short answer	8	10
10	Unit 3 - Relations	3.1.3	Letter	8	10
11	Unit 2 - Friendship	2.2.2	Objective	5	10

SCORING KEY

SAMPLE QUESTION PAPER II

Question number	Value points	Scoring	Total score
1	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
2	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
3	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 6	6
4	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
5	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
6	Spelling - $\frac{1}{2}$, Word - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
7	Spelling - $\frac{1}{2}$, Word - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
8	Structure- $\frac{1}{2}$, & grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 5	5
9	Salutation -1,content-6,conclusion-1	1 x 8	8
10	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 8	8
11	Structure- $\frac{1}{2}$, grammar - $\frac{1}{2}$	1 x 5	5