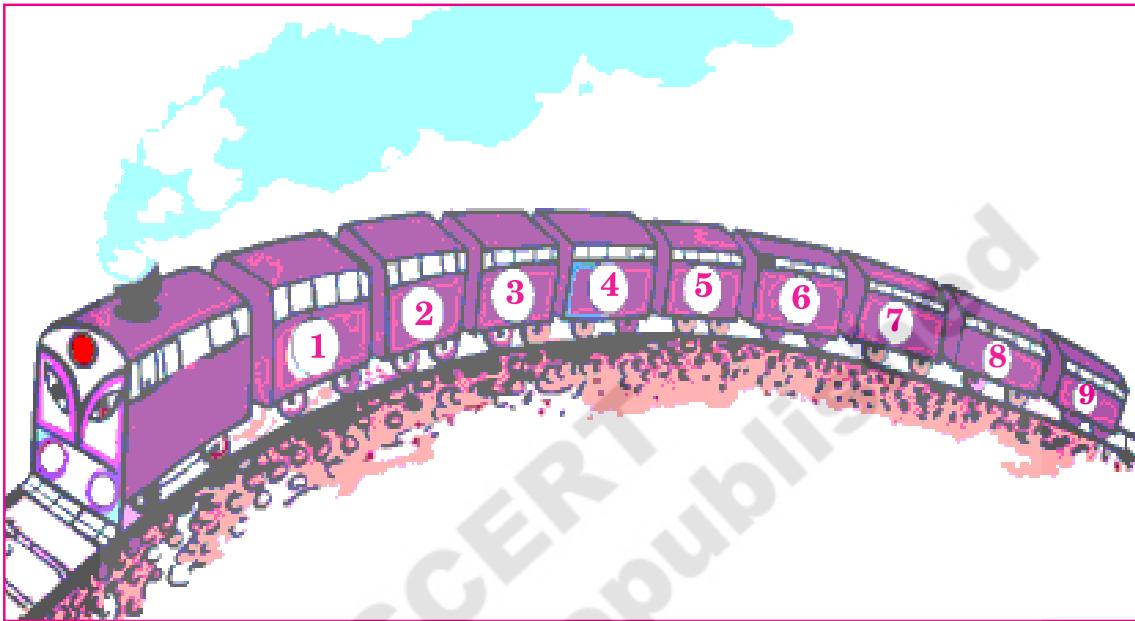


## 5 ముందు - తరువాత - మధ్య - ఎక్కువ - తక్కువ



బొమ్మను చూడండి. జవాబులు చెప్పండి.

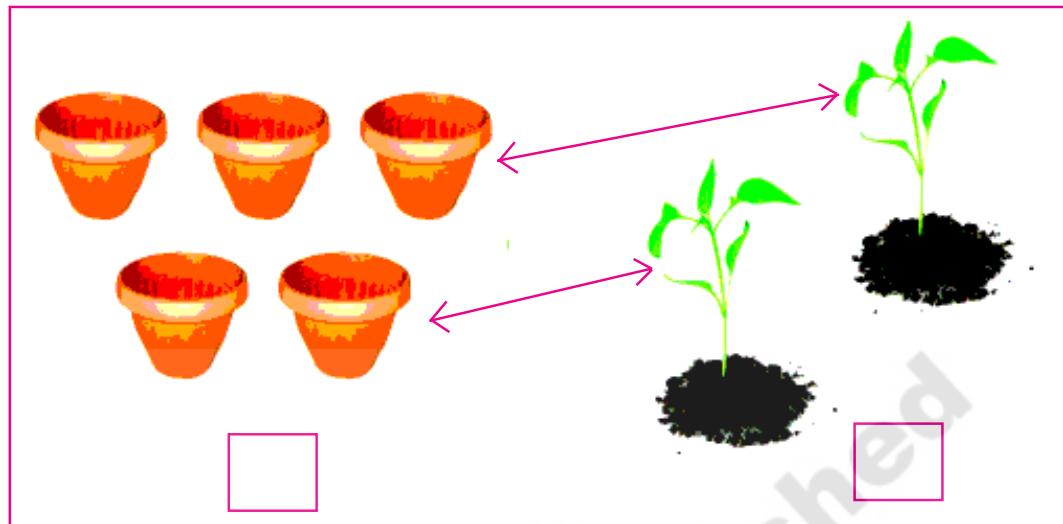


1. రైలుకు ఎన్ని పెట్టెలున్నాయి?
2. ఇంజన్కు అనుకొని ఉన్న పెట్టె సంఖ్య ఎంత?
3. చివరి పెట్టె సంఖ్య ఎంత?
4. '4', '6' పెట్టెల మధ్య ఉన్న పెట్టె సంఖ్య ఏది?
5. పెట్టె సంఖ్య '5'కు ముందున్న పెట్టె సంఖ్య ఏది?
6. మొదటి, చివరి పెట్టెల మధ్య ఉన్న పెట్టెల సంఖ్యలు ఏవి?
7. పెట్టె సంఖ్య '4' కన్నా ముందు ఏయే పెట్టె సంఖ్యలున్నాయి?
8. చివరి రెండు రైలు పెట్టెలపై ఉన్న సంఖ్యలు ఏవి?
9. పెట్టె సంఖ్య '2' తరువాత ఉన్న పెట్టె సంఖ్య ఏది?
10. పెట్టె సంఖ్య '6' ఏ రెండు పెట్టెల మధ్య ఉంది?

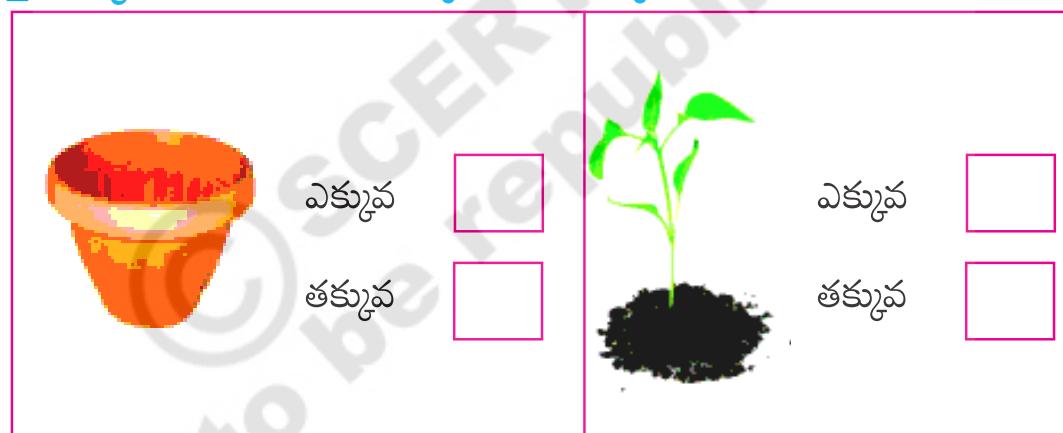


పై బొమ్మను పరిశీలింపజేయండి. బొమ్మ అధారంగా పై ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పమనండి.  
ముందు, తరువాత, మధ్య సంఖ్యల గురించి అవగాహన కల్పించండి.

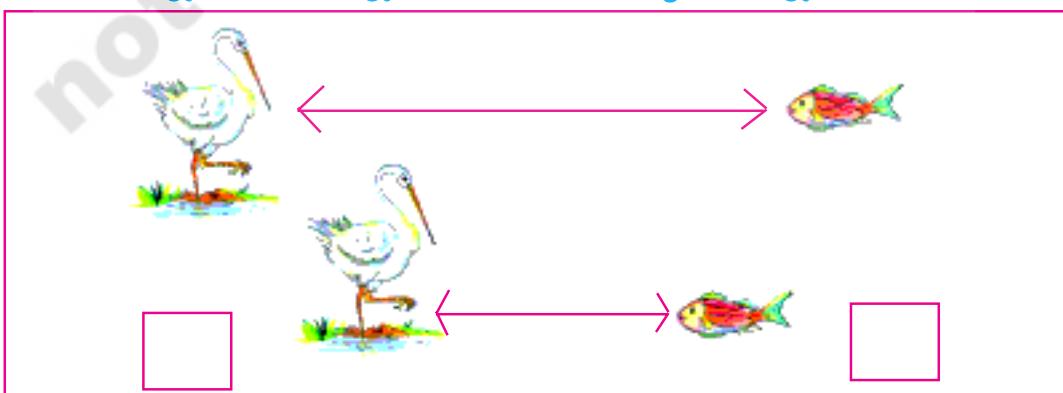
(అ) కింది బొమ్మను చూడండి. ఎన్ని కుండీలు ఉన్నాయి? ఎన్ని మొక్కలు ఉన్నాయి? గడిలో రాయండి.



పై బొమ్మల ఆధారంగా ఏవి ఎక్కువ? ఏవి తక్కువ? ‘✓’ ను ఉంచండి.

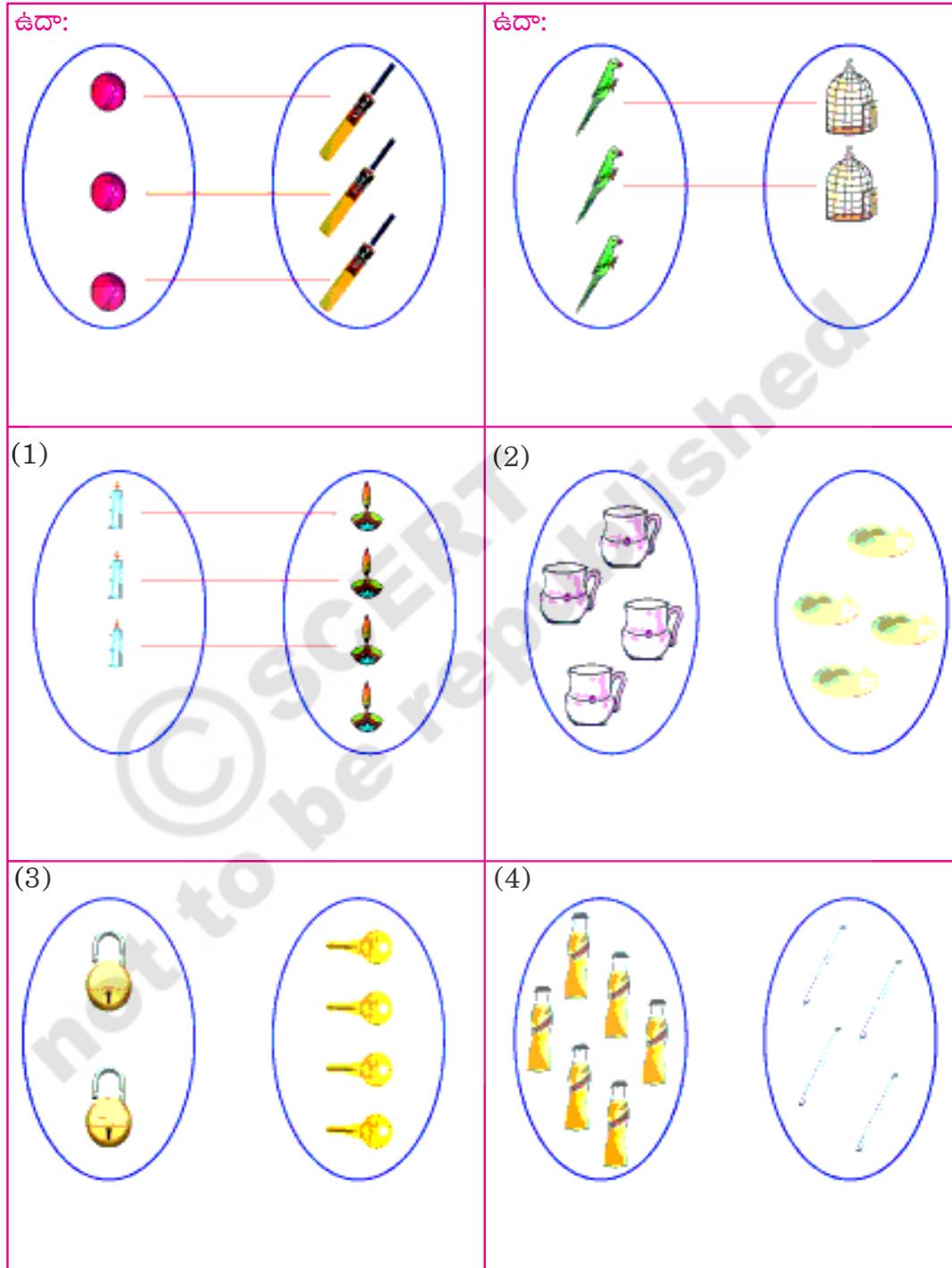


కొంగలు ఎన్ని? చేపలు ఎన్ని? ఇవి సమాన సంఖ్యలో ఉన్నాయా?



 బొమ్మలను పరిశీలింపజేయండి. పోల్చుడండ్చూరా ఎక్కువ, తక్కువ, సమానం భావనలను అవగాహన కల్పించండి.

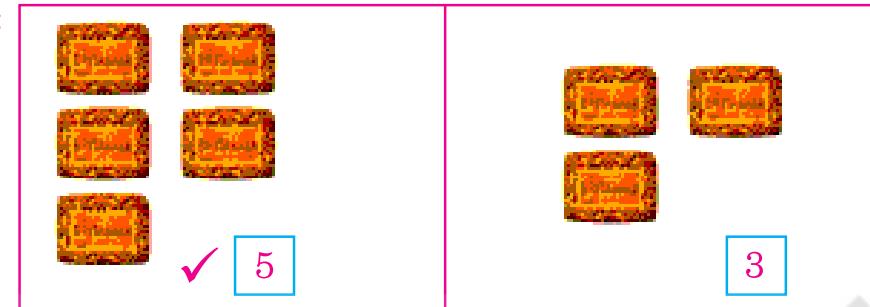
(ఆ) బొమ్మలు చూడండి. వాటిని లెక్కించండి. రెండు సమాపోలలో ఏవి ఎక్కువో?  
ఏవి తక్కువో? ఏవి సమానమో చెప్పండి.



బొమ్మలు పరిశీలింపజేయండి. వస్తువులను లెక్కింపజేయండి. రెండింటిని పైన చూపిన  
విధంగా పోల్చుతూ ఏవి ఎక్కువో, ఏవి తక్కువో, ఏవి సమానమో చెప్పించండి.  
గుర్తింపజేయండి.

(ఇ) బొమ్మలను లెక్కించండి. ‘’ లో సంఖ్యలు రాయండి. ఎక్కువ ఉన్న ‘’ పక్కన ‘✓’ ను ఉంచండి.

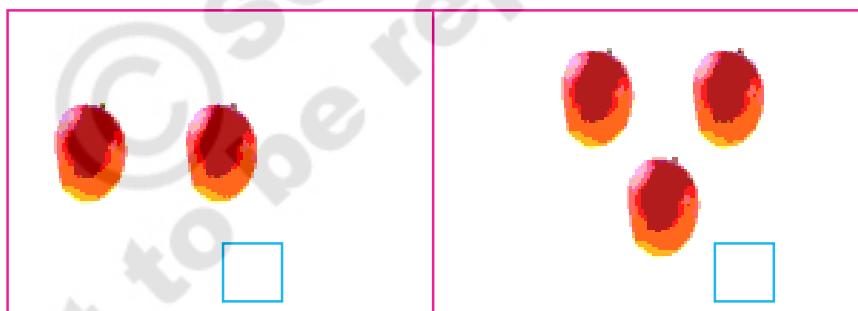
ఉదా:



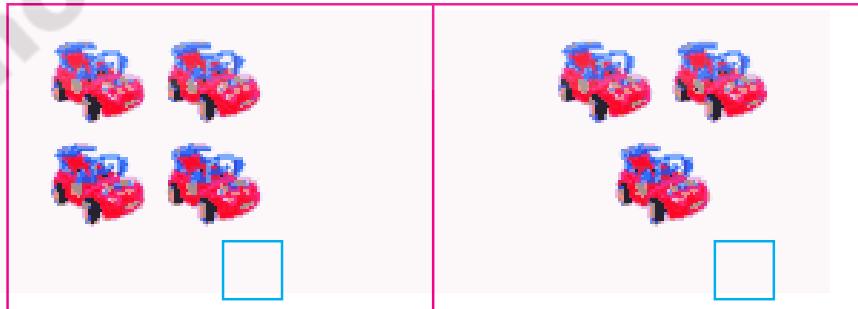
(ఎ)



(ఏ)

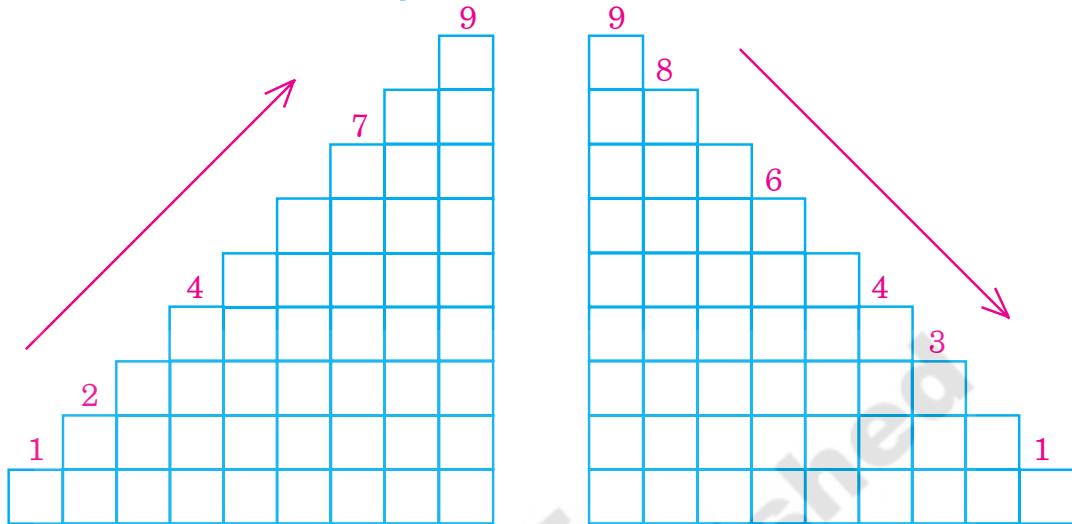


(ఇ)



పై బొమ్మలను పరిశీలింపజేయండి. వాటికి చెందిన సంఖ్యలను గళలో రాయించండి.  
ఎక్కువగల వాటిని ‘✓’ తో గుర్తించమనండి.

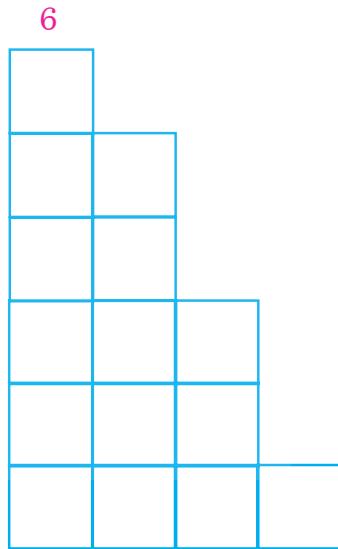
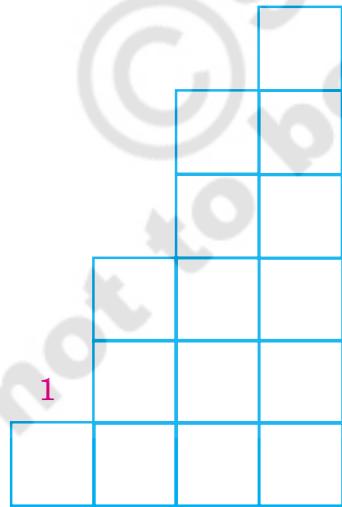
(ఈ) కింది గళను లెక్కించండి. వాటిపైన సరైన సంఖ్యలను రాయండి. కింది నుండి పైకి, పై నుండి కిందికి సంఖ్యలను వరుసలో చదవండి.



చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య

పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య

(ఉ) కింది వాటిని చూడండి. గళను లెక్కించి వాటిపై సంఖ్య రాయండి. చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్యకు ఉన్నదానిని ‘✓’ తో గుర్తించండి.



పై వాటిని పరిశీలింపజేయండి. గళను లెక్కింపజేస్తూ వాటిపై సంఖ్యను రాయమనండి.  
చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్యకు, పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్యకు రాసిన క్రమాన్ని అవగాహన కల్పించండి.



## అభ్యాసకృత్యాలు

(అ) తరువాత సంబ్యులను ‘○’ లో రాయండి.

ఉదా:	5	6	3	○	1	○
	4	○	6	○	8	○
	7	○	2	○		

(అ) మధ్య సంబ్యులను ‘○’ లో రాయండి.

ఉదా:	1	2	○	3	2	○	4		
	4	○	6	6	○	8	7	○	9

(ఇ) ముందు సంబ్యులను ‘○’ లో రాయండి.

ఉదా:	○	3	○	4	○	9
	○	6	○	7	○	5
	○	2	○	8		



పై అభ్యాసకృత్యాలు పిల్లలు సొంతంగా చేసేలా సూచనలు అవగాహన కల్పించండి.

(ఈ) పెద్దసంఖ్యకు ‘✓’ ను ఉంచండి.

ఉదా:	4	6✓
	5	3
	2	4
	6	8

5	4
3	1
2	3
9	8



(ఉ) చిన్నసంఖ్యను ‘○’ తో చుట్టండి.

ఉదా:	1	2
	4	3
	5	6
	8	7

6	7
9	8
4	2
2	3



(ఊ) అతి పెద్దసంఖ్యకు ‘✓’ ను ఉంచండి.

ఉదా:	5	✓	5
అ)	2	5	7
అ)	4	7	9
ఇ)	3	6	8
ఈ)	1	3	7

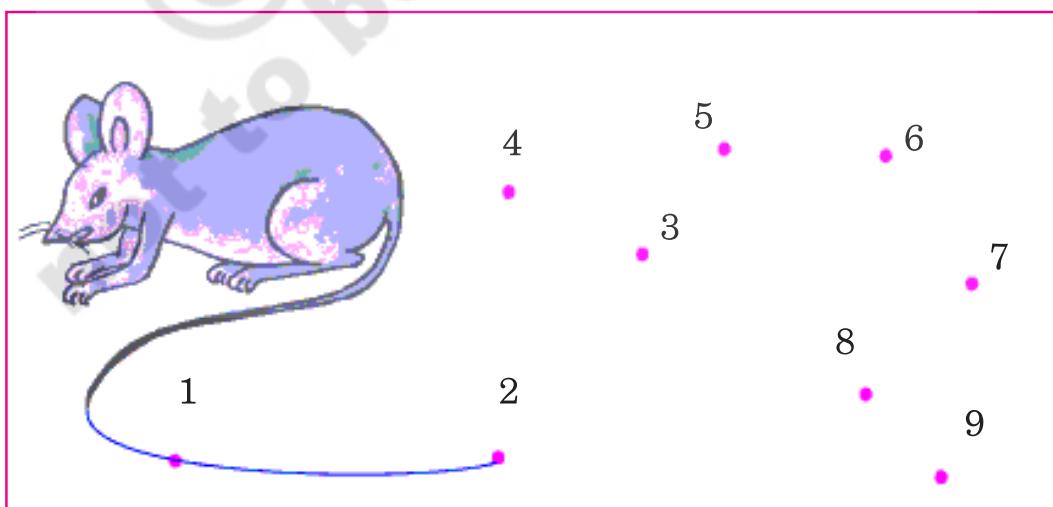


పై అభ్యాసకృత్యాలు పిల్లలు సాంతంగా చేసేలా సూచనలు అవగాహన కల్పించండి.

(ఎ) అతి చిన్నసంఖ్యను '○' తో చుట్టుండి.

ఉదా:	2	3	4
(అ)	7	5	2
(ఆ)	9	2	7
(ఇ)	6	3	5
(ఈ)	4	1	8
(ఉ)	3	7	5

(వ) చిన్నసంఖ్యనుండి పెద్దసంఖ్యను కలుపుతూ ఎలుక తోకను పొడిగించండి.



పై అభ్యాసకృత్యాలు పిల్లలు సాంతంగా చేసేలా సూచనలు అవగాహన కల్పించండి.

(ఇ) చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య వరకు రాయండి.

ఉదా: 4    6    3    →	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
(అ) 5    8    6    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(అ) 3    7    4    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఇ) 6    9    7    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఈ) 2    6    4    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఉ) 2    1    3    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఊ) 7    4    9    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(బ) పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య వరకు రాయండి.

ఉదా: 4    6    5    →	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>
(అ) 3    5    2    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(అ) 6    8    5    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఇ) 7    9    6    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఈ) 4    8    7    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఉ) 5    6    8    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(ఊ) 7    8    9    →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



పై అభ్యాసకృత్యాలు పిల్లలు సొంతంగా చేసేలా సూచనలు అవగాహన కల్పించండి.