लैह्रां

भाग–1

छेमीं जमातै आस्तै
डोगरी दी पाठ्यपुस्तक

जम्मू–कश्मीर स्कूली शिक्षा परिशद

November, 2020
Qty : 5.4T
Reprint : March - 2021
Qty : 11.8T

Published by

The Jammu and Kashmir Board of School Education, Srinagar/Jammu.

© Copyright Reserved

All rights reserved No part of this publication may be reproduced, stored in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying or otherwise, without first obtaining written permission of the copyright owner.

Disclaimer

Every care has been taken by the compilers and publishers to give correct, complete and updated information. In case there is any omission, printing mistakes, or any other error which might have crept in inadvertently, either the complier, publisher not any of the distributors shall take any legal responsibility.

Printed at : Shagun Offset Press, F - 476, Sector - 63, Noida - 201 301, (U.P.)

सरकारी स्कूलें च मुफ्त बंडनें आस्तै

सम्पादक मंडल

1. डॉ॰ पदम देव सिंह
2. डॉ॰ सुषमा रानी
3. श्री सुरजीत होश 'बड़सली'
4. डॉ॰ खेम राज शर्मा
5. श्री कीमत लाल
6. श्री रोशन बराल

दो शब्द

छेमीं जमाता दे विद्यार्थियें गी डोगरी पुस्तक "लैह्रां" भाग–1 सौंपदे मिगी बड़ी खुशी होआ करदी ऐ। इस पुस्तक च विद्यार्थियें गी डोगरी भाशा दे उच्चारण–सुआतम कन्नै पूरी चाल्ली परिचित कराने दे उद्देश्य कन्नै डोगरी लेखन लेई अपनाए गेदे नियमें दा ज्ञान कराया गेदा ऐ।

इस पुस्तक च कुल 15 पाठ न जिं'दे च बच्चें दी रुचि ते मौजूदा परिवेश दियें ज्ञान–विज्ञान सरबंधी ज़रूरतें गी ध्याना च रखदे होई पाठ्य–समग्री दा निर्माण कीता गेदा ऐ। इस पुस्तक दे 15एं पाठें च त्रैऽ कवितां, इक लोक कत्थ, फलौह्नियां ते बाकी गद्य–रचनां न जिं'दे च पर्यावरण, सेहत सफाई, नैतिक शिक्षा, समाज–संस्कृति, इतिहासक व्यक्तित्व सरबंधी समग्री संकलत कीती गेदी ऐ।

इस पुस्तक दे अध्ययन कन्नै बच्चें गी जित्थै खास डोगरा परिवेश दी जानकारी थ्होग उत्थै डोगरी भाशा गी पढ़ने–लिखने दा अभ्यास बी सुदृढ़ होग।

इस पुस्तक गी त्यार करने आह्ले सदस्यें प्रो॰ पदम देव सिंह 'नादान', डॉ॰ सुषमा रानी, सुरजीत होश बडसली, डॉ॰ खेम राज, कीमत राज ते रोशन बराल हुंदी धन्नबादी आं, जि'नें बड़ी मैह्नत ते लगन कन्नै इस पुस्तक गी त्यार कीता।

में अपने अधिकारियें डॉ॰ फारूख अहमद पीर डायरैक्टर अकैडमिक्स, डॉ॰ यासिर हमीद सिरवाल असिस्टैंट डायरैक्टर ते डॉ॰ अनुराधा शर्मा (अकैडमिक अफिसर दी बी धन्नवादी आं जि'नें अपना चेचा जोगदान देइयै इस कताबै गी बेल्ले सिर तोड़ चाढ़ेआ।

अध्यक्ष

जम्मू कश्मीर स्कूली शिक्षा परिशद

आभार

राष्ट्री पाठ्यक्रम परियोजना 2005 दी नमीं शिक्षा–नीति दे अनुसार जम्मू–कश्मीर स्कूली शिक्षा परिशद ने बी परिशद दियें बक्ख–बक्ख जमातें दे पाठ्यक्रमें च बक्ख–बक्ख विशें दियें कताबें गी संशोधत करने दी लोड़ मसूस कीती। ते फ्ही उस्सै राश्ट्री पाठ्यक्रम मताबक आह्नने दा जेह्ड़ा सफल प्रयास कीता उस्सै प्रयास दी अगली कड़ी दे रूप च छेमीं जमातै आस्तै "लैह्रां भाग 1" नांऽ दी पुस्तक सामनै आई। पुस्तक गी नमें रूप–सरूप च प्रस्तुत करने आस्तै जम्मू–कश्मीर स्कूली शिक्षा परिशद पासेआ बक्ख–बक्ख विशेशज्ञें ते विद्वानें दी कार्यशाला अयोजत कीती गेई जिं'दे च साहित्यकार, भाशा विशेशज्ञ, आलोचक आदि शामल हे। जम्मू–कश्मीर स्कूली शिक्षा परिशद पासेआ छेमीं जमातै आस्तै नमीं ते संशोधत पुस्तक गी प्रस्तुत करदे होई में खुशी दा अनुभव करा करनां। पुस्तक दे निर्माण आस्तै आयोजत कीती गेदी कार्यशाला गी सफल बनाने च सहायक विशे–विशेशज्ञें ते विद्वानें दा में बशेश आभारी आं जि'नें अपने सराह्नेजोग ते अनथक बौद्धिक प्रयासें कन्नै जम्मू–कश्मीर स्कूली शिक्षा परिशद दी योजना गी सम्पन्न करने च अपना नमुल्ला योगदान दित्ता।

इस पुस्तक दा निर्माण करने आह्ली डोगरी समिति दे सदस्यें संशोधित करियै नमां रूप देने गितै डॉ॰ पदम देव सिंह, श्री सुरजीत होश 'बड़सली', डॉ. सुषमा रानी, श्री कीमत लाल, डॉ. खेम राज ते श्री

रोशन बराल हुन्दा धन्नवाद करनां, जि'नें छेमीं जमातै दी इस सारी साहित्यक समग्री गी पुस्तक दे रूप च आह्नने दा अनथक प्रयास कीता। इसदे इलावा में उ'नें लेखकें दा बी धन्नवादी आं जिं'दियें रचनाएं गी प्रस्तुत पुस्तक च शामल कीता गेदा ऐ। इसदे इलावा अकैडमिक डिवीज़न (सी. डी. आर. विंग) दे अधिकारियें– डॉ. यासिर हमीद सिरवाल, अकैडमिक ऑफिसर डॉ. अनुराधा शर्मा हुंदा बी धन्नवादी आं जि'नें कताब त्यार करोआने च अपनी सक्रिय भूमिका नभाई। इसदे कन्नै गै पब्लिकेशन सैक्शन, कम्प्युटर डिज़ाइनर, जम्मू दा अभारी आं जि'नें इस पुस्तक दे मसौदे गी आखरी रूप दित्ता।

डायरैक्टर अकैडमिकस

जम्मू कश्मीर स्कूली शिक्षा परिशद

सम्पादकी

लैह्रां भाग–1 छेमीं दे विद्यार्थियें लेई त्यार कीती गेई ऐ। डोगरी पुस्तक माला भाग–5 तगर बच्चें गी डोगरी ध्वनियें अर्थात् स्वरें–व्यंजनें दा ज्ञान कराया गेदा ऐ। इसदे इलावा ध्वनि–जोड़ करियै शब्द बनाने ते लौह्के–लौह्के वाक्यें गी पढ़ने, समझने ते लिखने दी जानकारी बी दित्ती गेदी ऐ।

इस पुस्तक च डोगरी भाशा दे उच्चारण–ढांचे गी ध्याना च रखदे होई बक्ख–बक्ख सुरें लेई बरतोने आह्ले चि'न्नें दा प्रयोग सखलाया गेआ ऐ ते प्लुत स्वर–मात्तरा दा ज्ञान करांदे होई उस लेई प्रयुक्त लेखन–चि'न्न (ऽ) कन्नै बी परिचित कराया गेआ ऐ। एह् पुस्तक पढ़ियै विद्यार्थी डोगरी भाशा गी स्हेई चाल्ली पढ़ने, बोलने ते लिखने दी पद्धति कन्नै वाकफ़ होई सकङन।

इस पुस्तक दे अध्ययन कन्नै बच्चें दी डोगरी शब्दावली दी जानकारी च बी बाद्धा होग ते कन्नै नमें शब्दें ते वाक्यें दे बार–बार अभ्यास कन्नै पढ़ने–लिखने दा प्रवाह् बी बधग।

इस पाठ्य–पुस्तक राहें विद्यार्थियें गी डोगरी साहित्य दियें बक्ख–बक्ख विधाएं–कविता, क्हानी, लेख, लोक–कत्थें आदि कन्नै परिचित कराया गेआ ऐ तां जे विद्यार्थी इ'नें विधाएं गी पढ़ियै साहित्य दा नंद लेई सकन ते उं'दे च अध्ययन लेई रुचि पैदा होई सकै।

विशे–सूची

1.	डुग्गर बंदना.....कविता	:	1–4
2.	डुग्गर ते डोगरे.....लेख	:	5–10
3.	जम्मू शैह्रा दे धार्मक थाह्र.....लेख	:	11–14
4.	अनमोल रतन.....क्हानी	:	15–21
5.	पंचैत.....लेख	:	22–26
6.	संतुलत भोजन.....लेख	:	27–31
7.	मजूर.....कविता	:	32–35
8.	महाराजा रणबीर सिंह.....लेख	:	36–40
9.	पर्यावरण–प्रदूशन.....लेख	:	41–45
10.	साढ़े जनौर.....लेख	:	46–49
11.	वीर बनो.....कविता	:	50–53
12.	काली चिड़ी बोल्ली.....क्हानी	:	54–60
13.	लोक गीतें दी विधा : कारक.....लेख	:	61–64
14.	हिनकनी ते बिलकनी.....लोक कत्थ	:	65–68
15.	फलौनियां.....	:	69–75