

رنگ بھریے :



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ۱۵ | ۳۲ | ۶۹ | ۶۵ |
| ۶۱ | ۵۴ | ۶۳ | ۶۷ |
| ۶۸ | ۶۰ | ۶۶ | ۶۲ |
| ۶۱ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ |

معتمہ :



| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | سنیچر |
|-------|-----|------|-----|--------|------|-------|
| ۱     | ۲   | ۳    | ۴   | ۵      | ۶    | ۷     |

|               |                |             |              |
|---------------|----------------|-------------|--------------|
| ۵۵<br>+ سنیچر | ۵۳<br>+ جمعرات | بدھ<br>+ ۶۰ | منگل<br>+ ۶۴ |
| ۶۲            |                |             |              |

کون (حساب - ماحول)

پڑھیے :



## ران پور کی بات

گیا۔ مدرس نے کلاس میں آتے ہی پوچھا، ”شیشہ کس نے توڑا؟“ سبھی طلبہ کو ایک ساتھ سزا دینے کی دھمکی دی مدرس کی سزا کی بات سے سبھی طلبہ خوف زدہ ہو گئے۔ اگر سبھی طلبہ کو سزا ہو تو قصوروار کے ساتھ بے قصور کو بھی سزا ہوگی۔ اس خیال سے سوہن نے شیشہ اُسی نے توڑا ہے کہہ کر سزا بھگتنے کی تیاری ظاہر کی۔ مدرس سوہن کی مدد کرنے کی سرگرمیوں سے واقف تھے اس لیے اسے سزا نہ دے کر صرف ڈانٹ دیا۔ یہ دیکھ کر دیگر طلبہ بھی سوہن کی احسان مندی سے متاثر ہوئے۔ جس طالب علم نے شیشہ توڑا تھا وہ طالب علم سوہن کی احسان مندی کی ہمیشہ بُرائی کرتا تھا۔ سوہن نے اس طالب علم کا نام بتا دینے کے بجائے سارا الزام اپنے سر لے لیا تھا۔ بالآخر اسی طالب علم نے مدرس کے سامنے اپنا جرم قبول کیا، اور سوہن سے بھی معافی مانگی۔ اب وہ لوگ جو سوہن کی اس سرگرمی کی بُرائی کرتے تھے وہ بھی سوہن کی طرح دوسروں کی مدد کرنے کے کام میں جُٹ گئے۔

ران پور نامی ایک گاؤں تھا۔ اس گاؤں میں ایک اسکول تھا۔ اسکول میں بہت سارے بچے پڑھتے تھے۔ اسی اسکول میں سوہن نامی ایک طالب علم بھی پڑھتا تھا۔ وہ نہایت ہوشیار اور پرسکون مزاج کا تھا وہ جتنا خاموش اور ہوشیار تھا اتنا ہی محسن بھی تھا۔ سوہن اسکول آتے جاتے وقت کسی بھی ضرورت مند کی مدد کرنے سے بھی نہ چوکتا تھا۔ سوہن کی نظر کسی بوڑھے پر پڑتی اور اسے راستہ پار کرنا ہوتا تو وہ اس کی مدد کرتا۔ کبھی کبھار سوہن کسی کا وزن اٹھاتا تو کسی انجان شخص کو خوش خوشی راستہ بھی بتاتا لوگ اس کے ان کاموں کو بغور دیکھتے اور اس کی تعریف بھی کرتے چونکہ کچھ طلبہ اس کا مذاق بھی اُڑاتے تھے کوئی اسے صرف دکھاوا کہتا تو کوئی نوٹنکی کہہ کر مذاق اُڑاتا۔

ایک بار کچھ یوں ہوا کہ اسکول میں چند طلبہ شرارت کر رہے تھے۔ ان طلبہ میں سوہن کا مذاق اُڑانے والے بھی تھے۔ شرارت کرتے ہوئے کھڑکی کا شیشہ ٹوٹ

معمر :



|  |                             |     |
|--|-----------------------------|-----|
|  | حروف تہجی کے تین حروف الفاظ | الف |
|  | الف سے شروع ہونے والے الفاظ | ب   |
|  | دو حروف کے الفاظ            | ج   |
|  | ت، پر پورے ہونے والے الفاظ  | د   |

لکھیے :

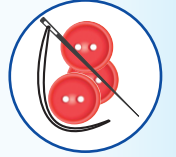



سب سے زیادہ الفاظ کون سے ہیں ؟

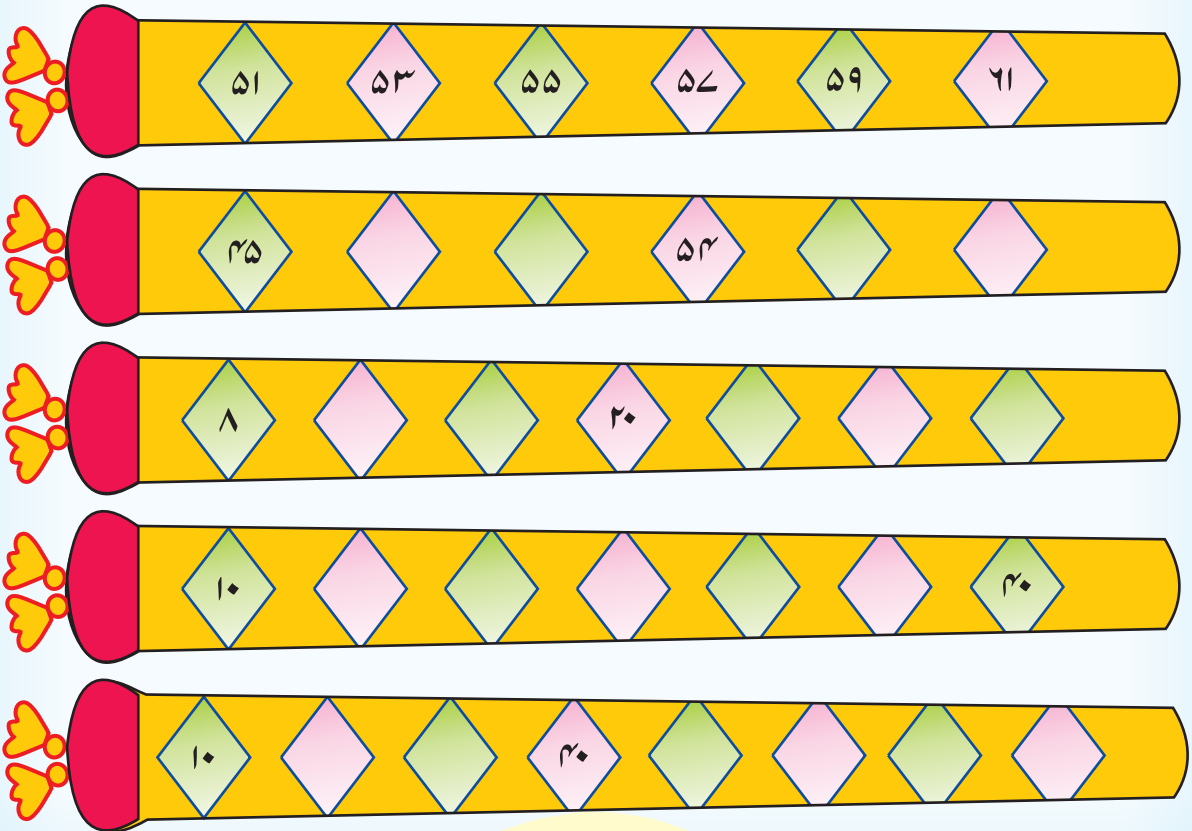
= ج + الف

= د + ب

سرگرمی :



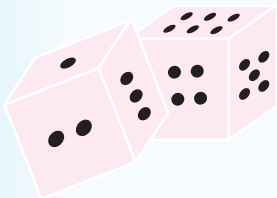
دیکھیے اور کیجیے :



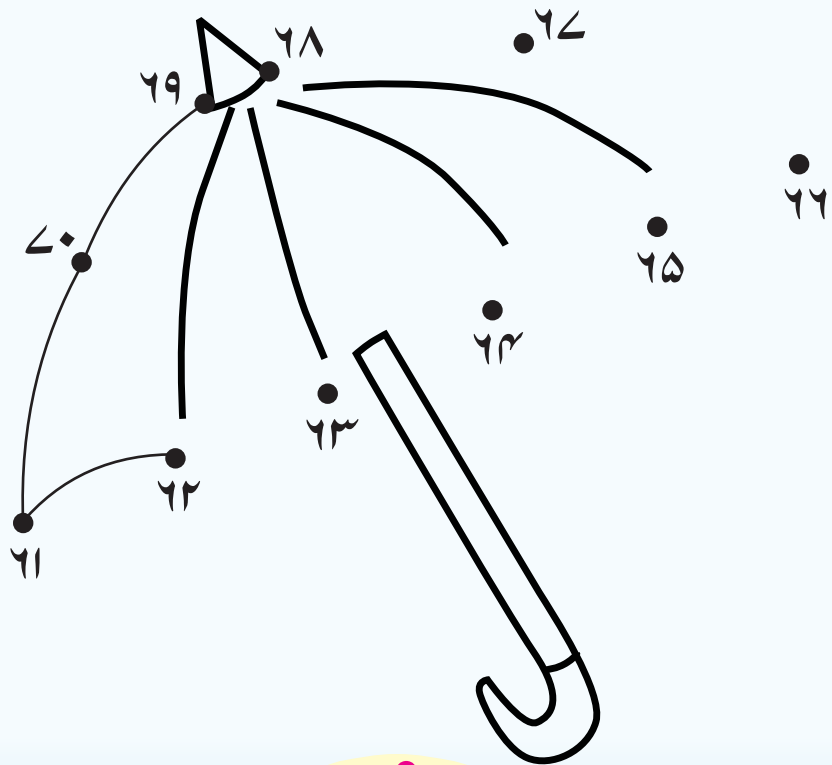
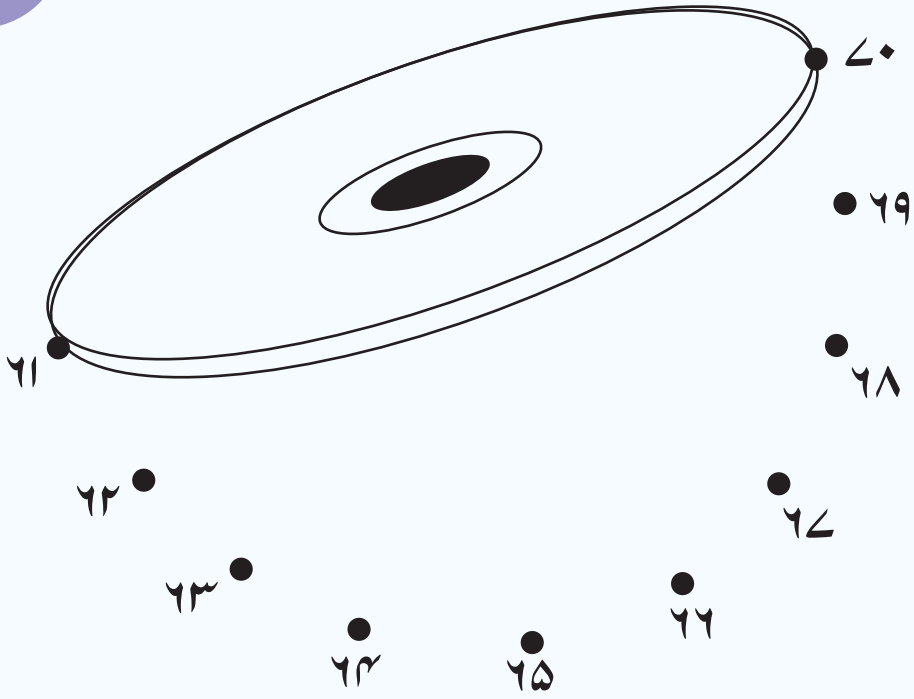
# کلاس روم کا کھیل :



|    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |
|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|
| ۶۱ |    |  | ۶۳ |    |    | ۶۷ |  |    | ۷۰ |
|    |    |  | ۵۷ |    | ۵۵ |    |  | ۵۲ |    |
|    | ۴۲ |  |    | ۴۵ |    | ۴۷ |  |    | ۵۰ |
|    | ۳۹ |  |    |    | ۳۵ |    |  |    | ۳۱ |
| ۲۱ |    |  | ۲۳ |    |    | ۲۷ |  |    |    |
|    |    |  |    |    | ۱۵ |    |  |    | ۱۱ |
| ۱  |    |  |    | ۵  |    |    |  |    | ۱۰ |



رنگ بھریے:



کوجن (حساب - ماحول)

۴۱ 41

## ۵. گلی - ڈنڈا

بحث :



پڑھیے :



سلیم : چلو کھیلنے چلیں۔

میور : کیا کھیلیں گے؟

سلیم : دیکھو۔ میں نے نیا گلی ڈنڈا بنایا ہے، اسی سے کھیلیں۔

رمیلا : ہاں ... ہاں ... چلو کھیلیں۔

رمیلا : وہ ..... گئی.....

میور : ارے، رمیلا ! تیری گلی تو بہت دور تک گئی۔

رمیلا : ہاں ہاں چلو، ناپیں کہ کتنے ڈنڈے ہوتے ہیں؟  
ایک، دو، تین، پچیس، چھتیس۔



سلیم : اب میری باری۔ وہ ..... گئی.....

ایک، دو، تین ... چودہ، پندرہ

رمیلا : دیکھا؟ میرے ڈنڈے زیادہ ہوئے نا؟

میور : ابھی میرا نمبر باقی ہے۔ اے... گئی ایک، دو،

تین... چھتیس، پینتیس، اڑتیس



سلیم : یوں ایک ہی مرتبہ سے طے نہیں ہوتا۔ ہم بھی

تین تین داؤ لیتے ہیں پھر دیکھیں کس کے

ڈنڈے زیادہ ہوتے ہیں۔

رمیلا اور میور : ہاں، چلو

وہ ..... گئی



## کلاس روم کا کھیل :



| تیسرا داؤ | دوسرا داؤ | پہلا داؤ |       |
|-----------|-----------|----------|-------|
| ۳۰ ڈنڈے   | ۲۳ ڈنڈے   | ۲۶ ڈنڈے  | رمیلا |
| ۳۲ ڈنڈے   | ۲۱ ڈنڈے   | ۱۵ ڈنڈے  | سلیم  |
| ۲۰ ڈنڈے   | ۳۰ ڈنڈے   | ۳۸ ڈنڈے  | میور  |

| تیسرا داؤ | پہلا داؤ |       |
|-----------|----------|-------|
|           |          | رمیلا |
|           |          | سلیم  |
|           |          | میور  |

| تیسرا داؤ | دوسرا داؤ |       |
|-----------|-----------|-------|
|           |           | سلیم  |
|           |           | رمیلا |
|           |           | میور  |

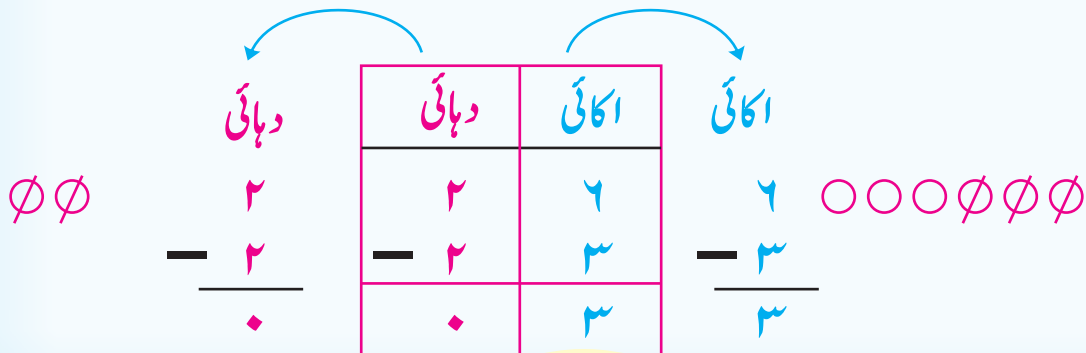
بحث :



دیکھیے اور کیجیے :



• رمیلا کے پہلے داؤ کے مقابلے دوسرے داؤ میں کتنے ڈنڈے کم ہیں ؟



گنیے :



$$\begin{array}{r} 31 \\ - 11 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 1 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline 23 \end{array}$$

معمے :

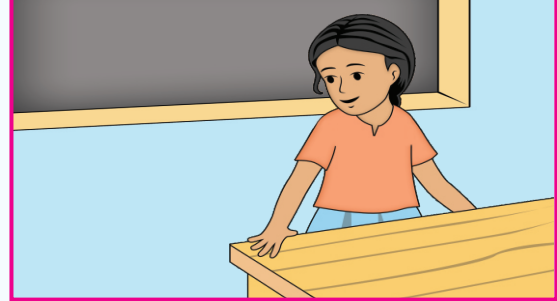


|                                                                  |                                                                |                                                                |                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$ <p>(الف)</p> | $\begin{array}{r} 43 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$ <p>(ب)</p> | $\begin{array}{r} 17 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$ <p>(ج)</p> | $\begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$ <p>(د)</p> |
| $\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$              | $\begin{array}{r} 22 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$            | $\begin{array}{r} 23 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$            | $\begin{array}{r} 55 \\ - \\ \hline \end{array}$               |
|                                                                  |                                                                |                                                                | 22                                                             |

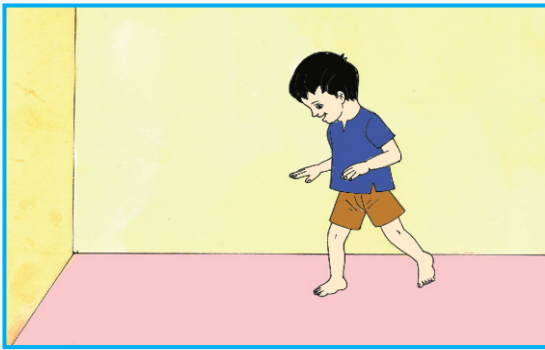
دیکھیے اور کیجیے :



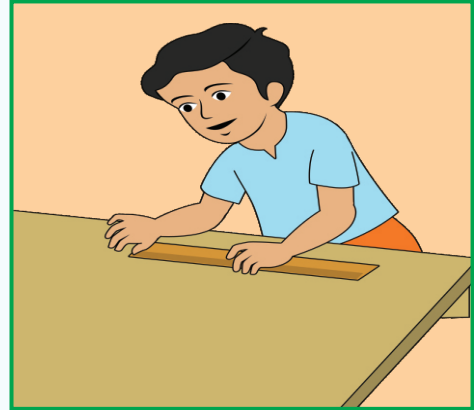
|       |      |       |
|-------|------|-------|
| اُنگل | باشت | *     |
|       |      | ٹیل   |
|       |      | تختہ  |
|       |      | کھڑکی |



|        |     |              |
|--------|-----|--------------|
| پھلانگ | قدم | *            |
|        |     | تلا          |
|        |     | پانی کی ٹنکی |
|        |     | میدان        |



|      |    |        |
|------|----|--------|
| ہاتھ | فٹ | *      |
|      |    | ٹیل    |
|      |    | دوست   |
|      |    | دروازہ |



لکھیے :




آپ کے دوست کی اونچائی کتنے فٹ ہے ؟

آپ کے دوست کا ہاتھ کتنے انگل ہے ؟

یہ کتاب کتنے انگل لمبی ہے ؟

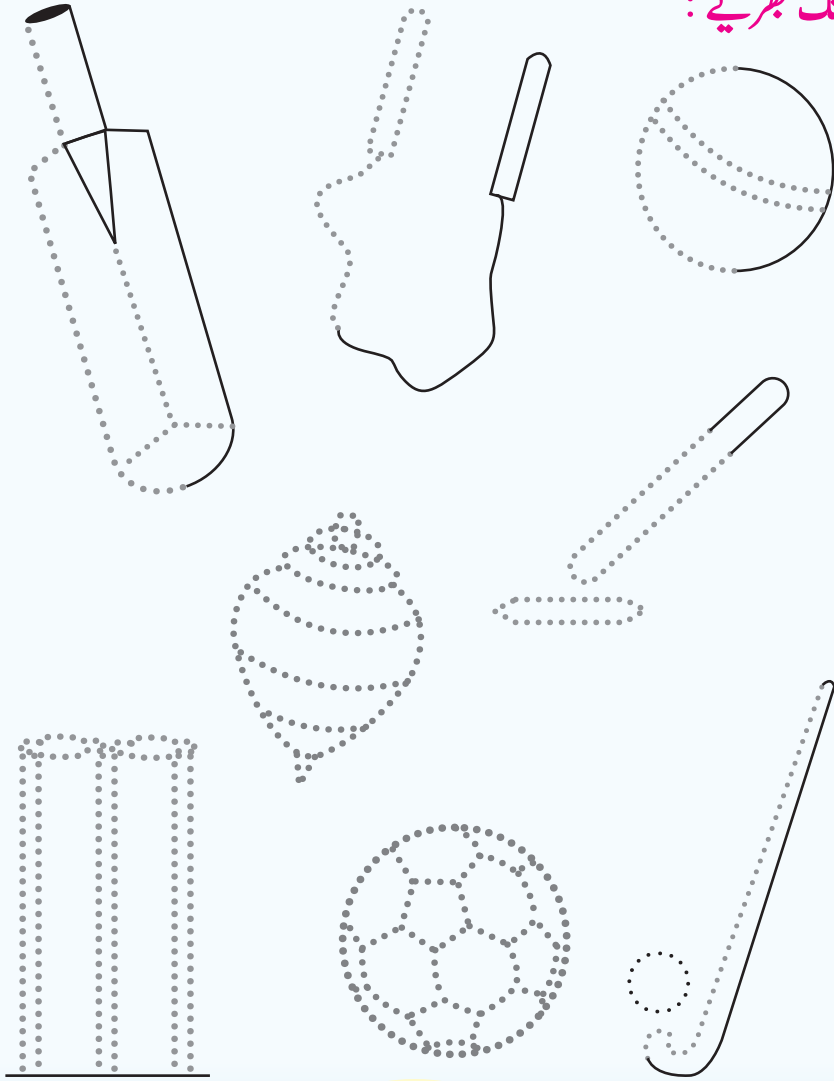
سوچے اور کہیے :



آپ کے دوستوں کو پسند نہ ہوں ایسے کھیل

آپ کی پسند کے کھیل

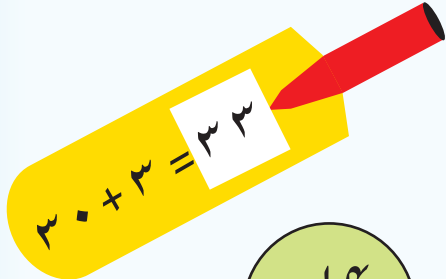
رنگ بھریے :



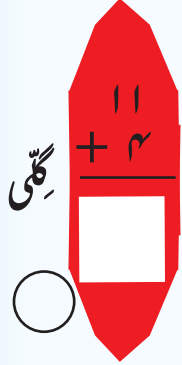
گنیے :



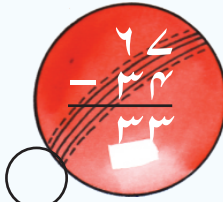
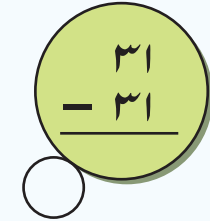
رنگ بھریے :



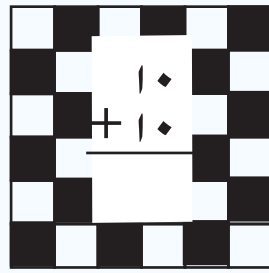
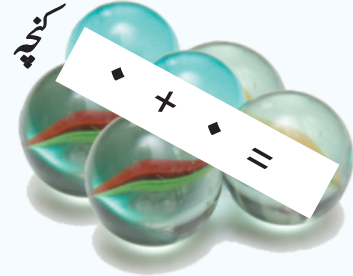
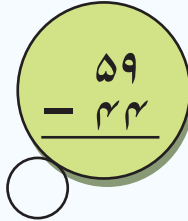
پیٹ



گھٹی



بال



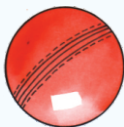
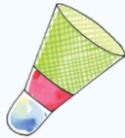
چیس



پھول

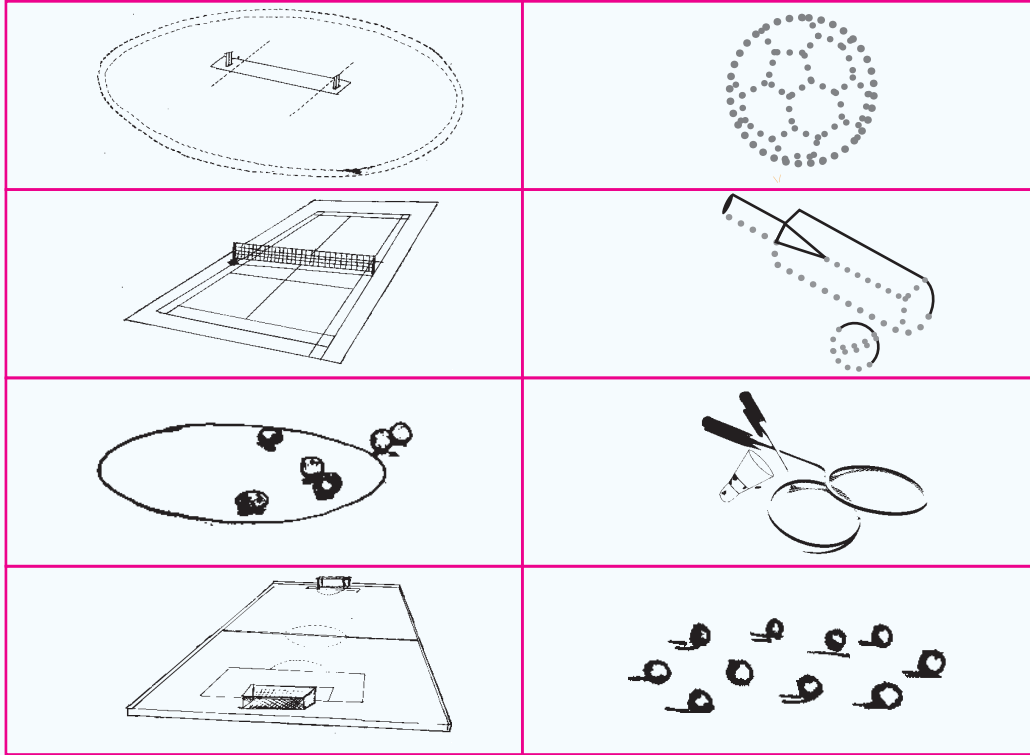


معتمہ :

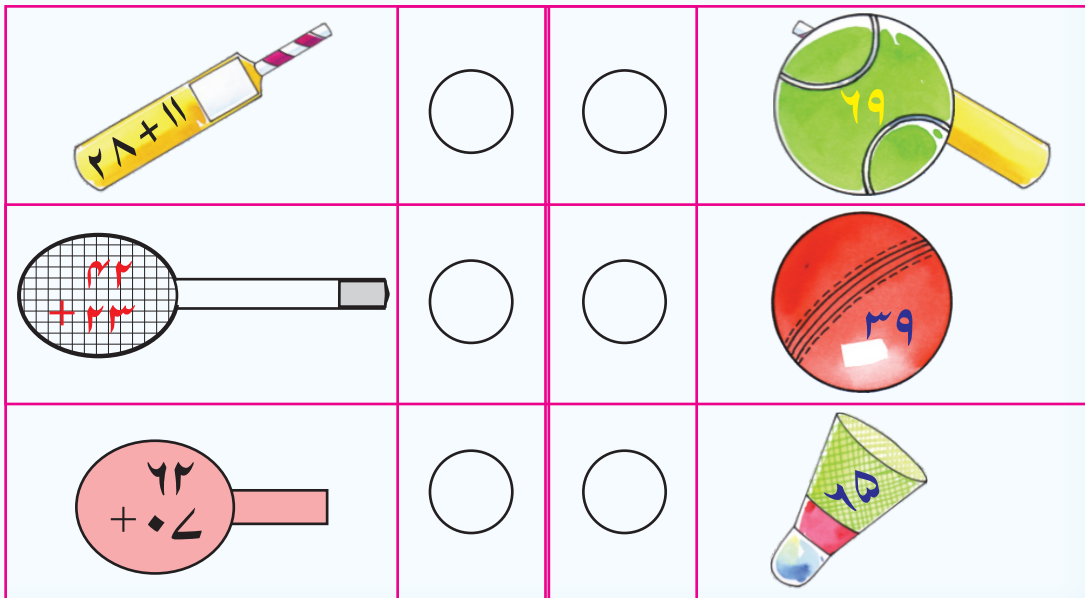


کوجن (حساب - ماحول)

رنگ بھریے :

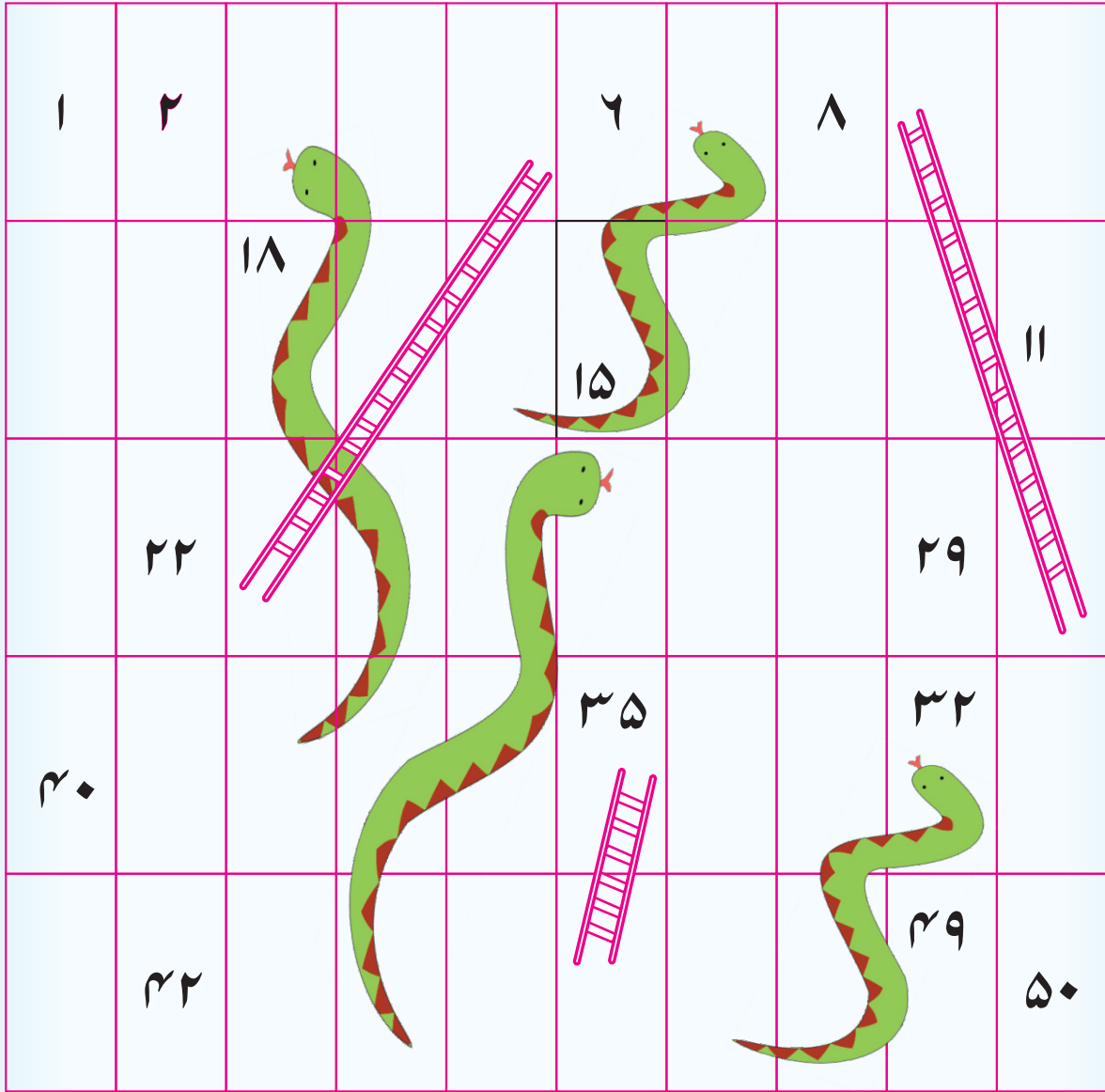


متمم :





## چلیے، سانپ سیڑھی کھیلیں



- اوپر دی گئی سانپ سیڑھی کے خالی خانوں میں اعداد لکھیے۔
- آپ کی کوکری کو ۵۰ پر رکھیے۔ پانسہ پھینکیے۔ حاصل شدہ اعداد کے مطابق اُلٹی چال چلیں۔
- ۱ (ایک) ہندسہ پر جو سب سے پہلے پہنچے گا وہ جیت جائے گا۔

گیت :



لکھیے :

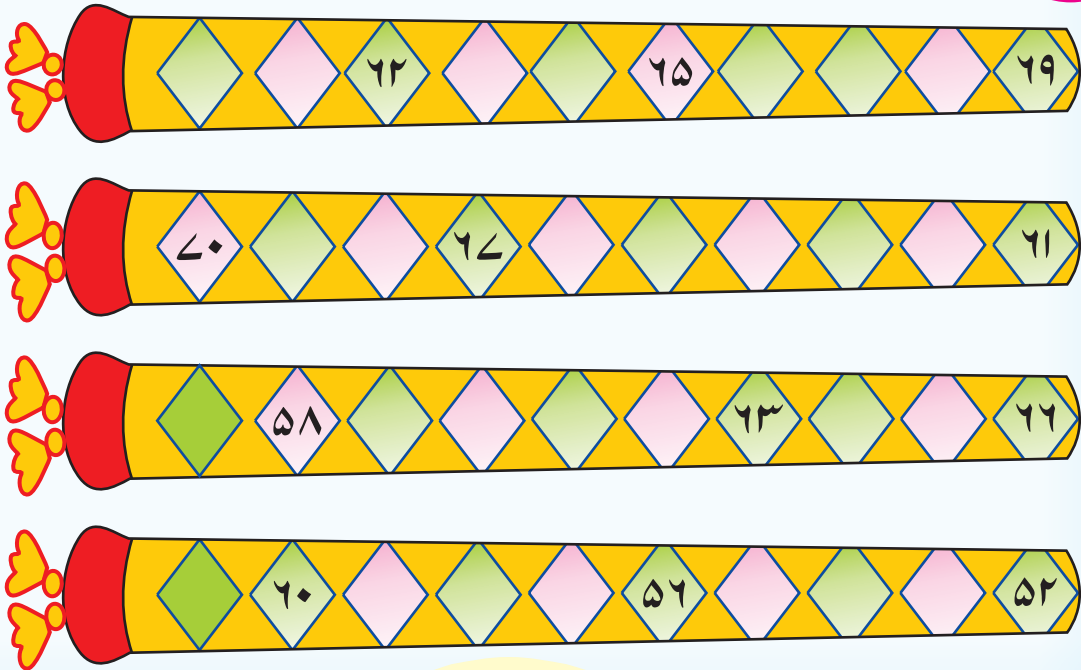


|    |    |  |    |    |  |
|----|----|--|----|----|--|
| ۶۱ |    |  | ۶۲ |    |  |
|    |    |  |    |    |  |
|    |    |  | ۶۷ |    |  |
|    |    |  |    |    |  |
|    |    |  |    | ۷۰ |  |
|    | ۶۱ |  |    |    |  |

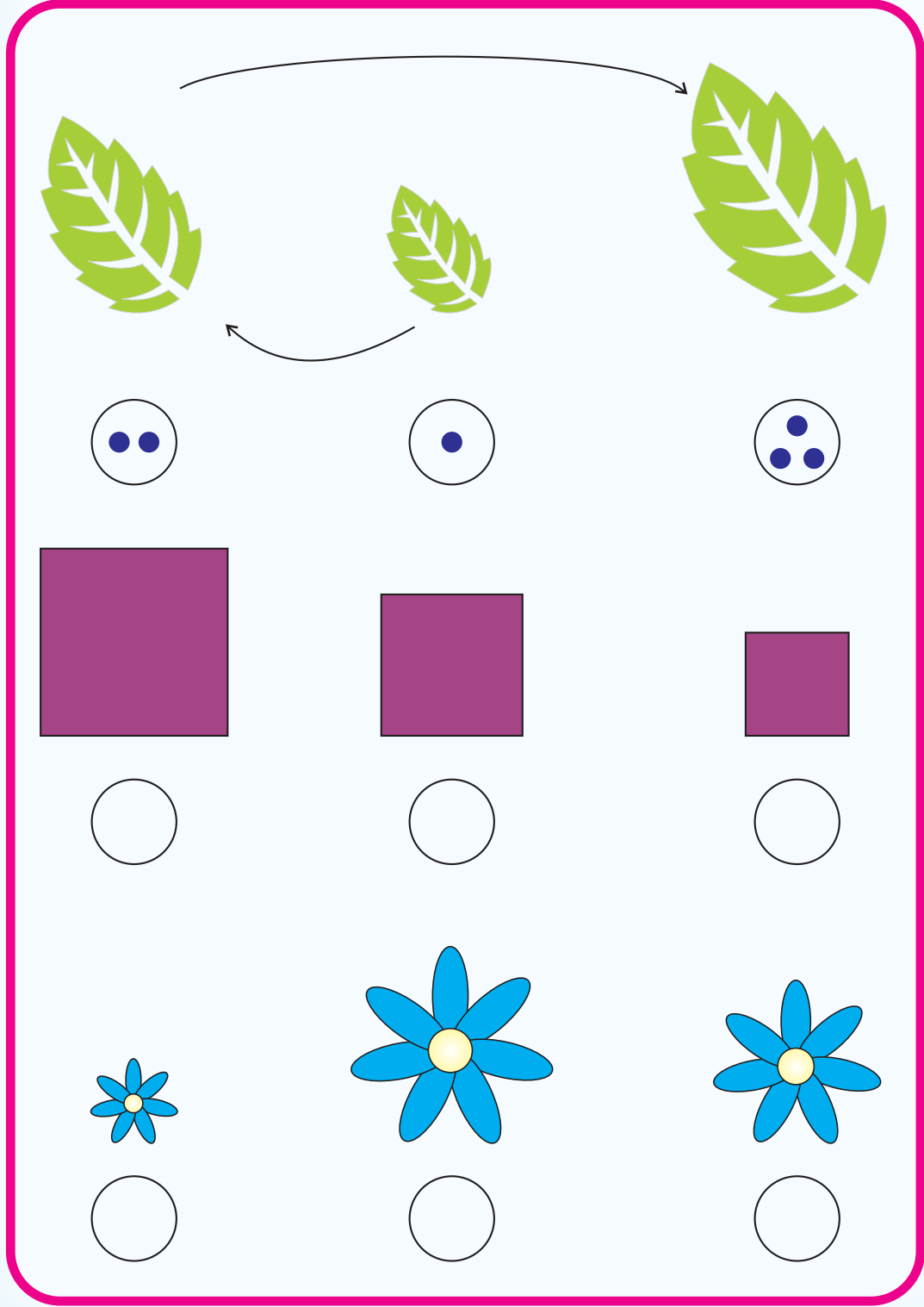
میدان کا کھیل :



لکھیے :



کوچن (حساب - ماحول)

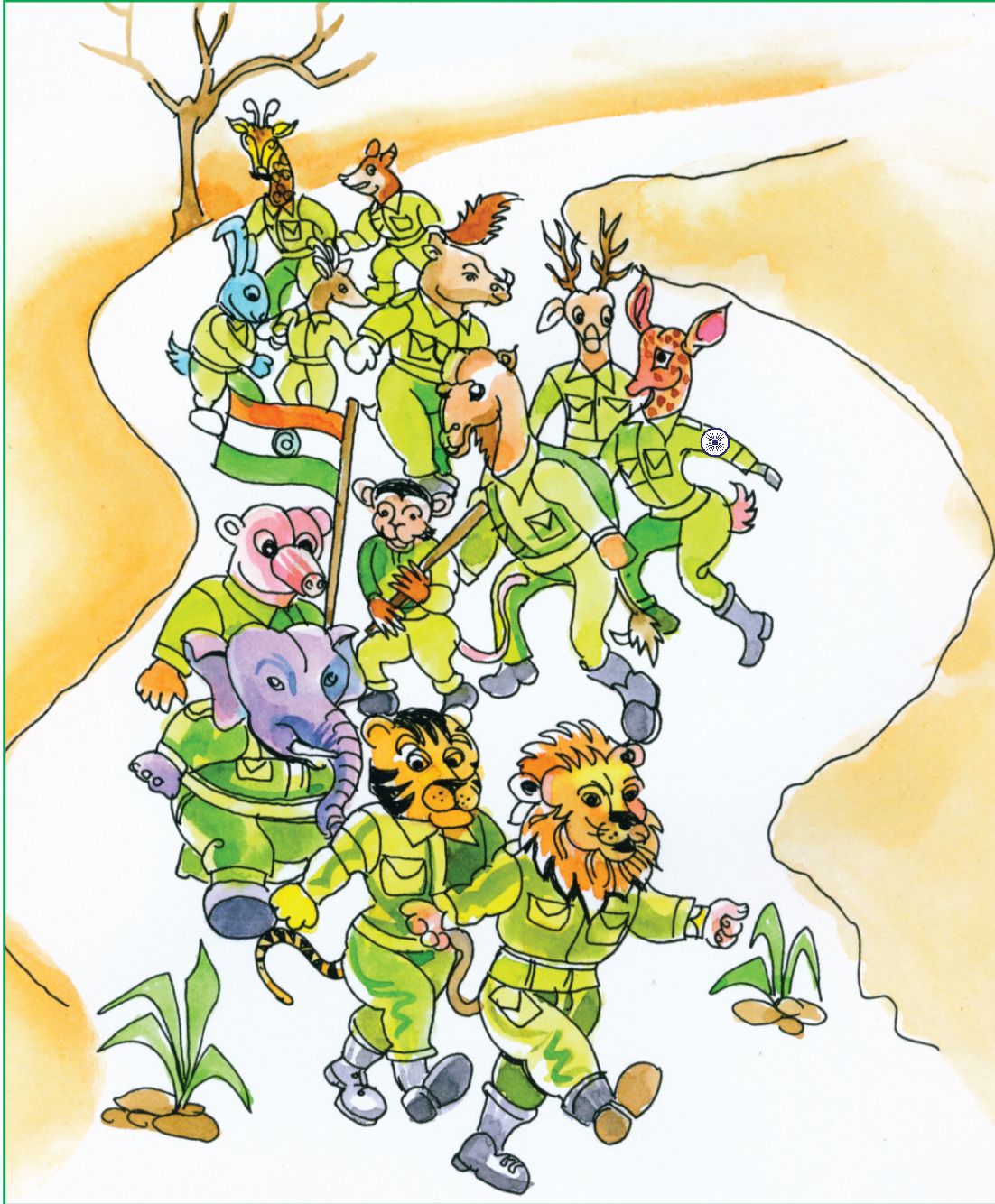


## ۶. شیر کی سرداری

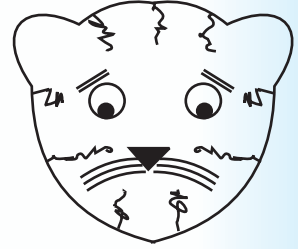
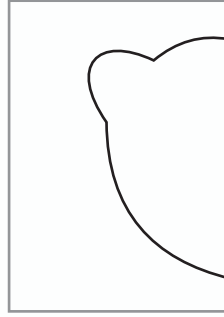
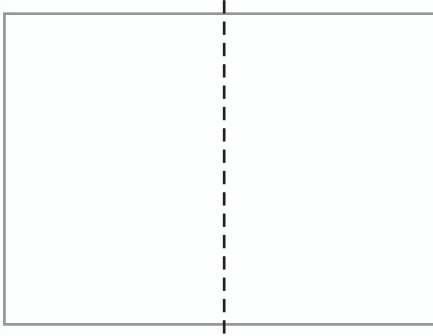
گیت :



مشاہدہ :



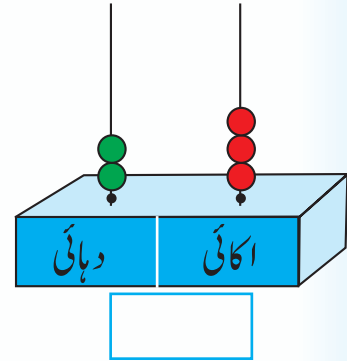
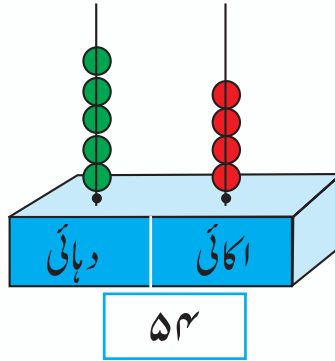
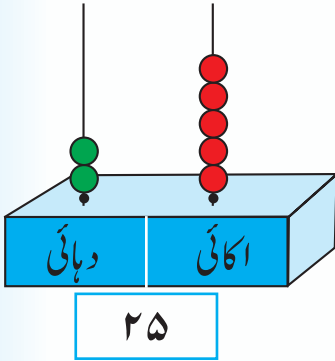
سرگرمی :



بحث :



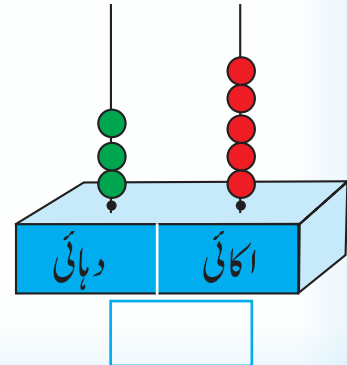
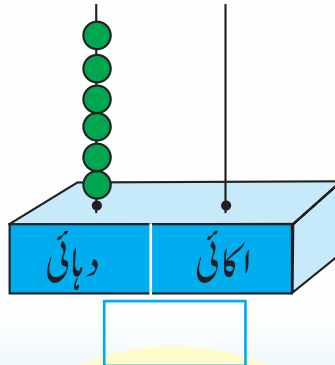
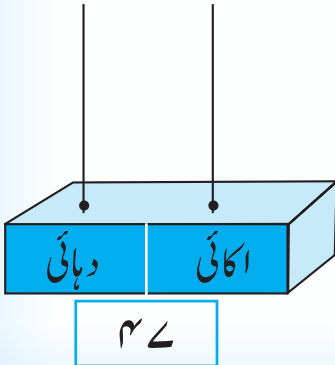
دیکھیے اور کیجیے :



لکھیے :



پڑھیے :

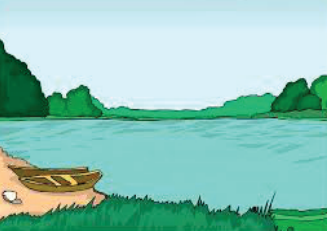
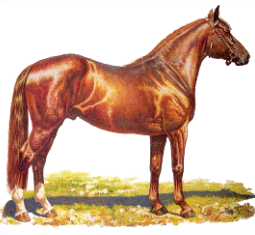


گنے :



لکھیے :



|                                                                                     |           |                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | $18 + 9$  |    |      |
|    | $22 + 15$ |    |      |
|   | $22 + 3$  |   |      |
|  | $22 + 12$ |  |      |
|  | $50 + 10$ |  | $20$ |
|  | $32 + 8$  |  |      |

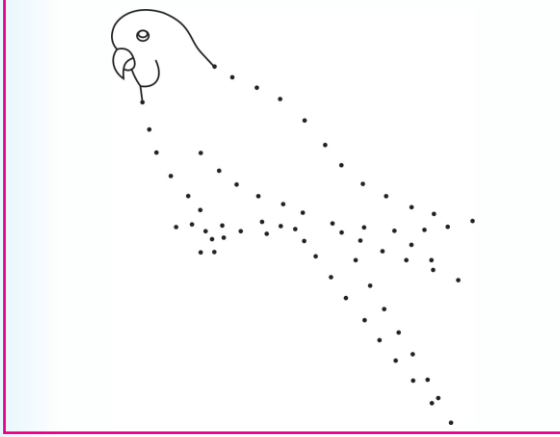
درجہ بندی :



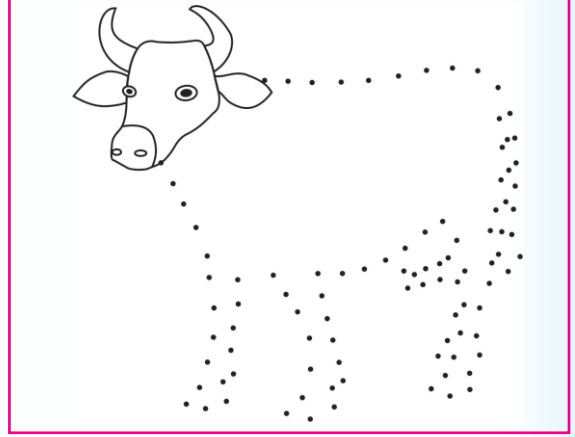
رنگ بھریے :



پرندہ



جانور



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |