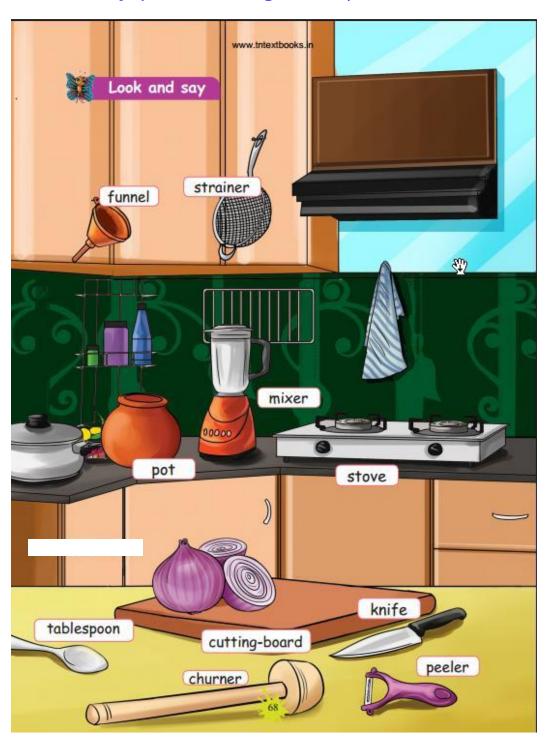
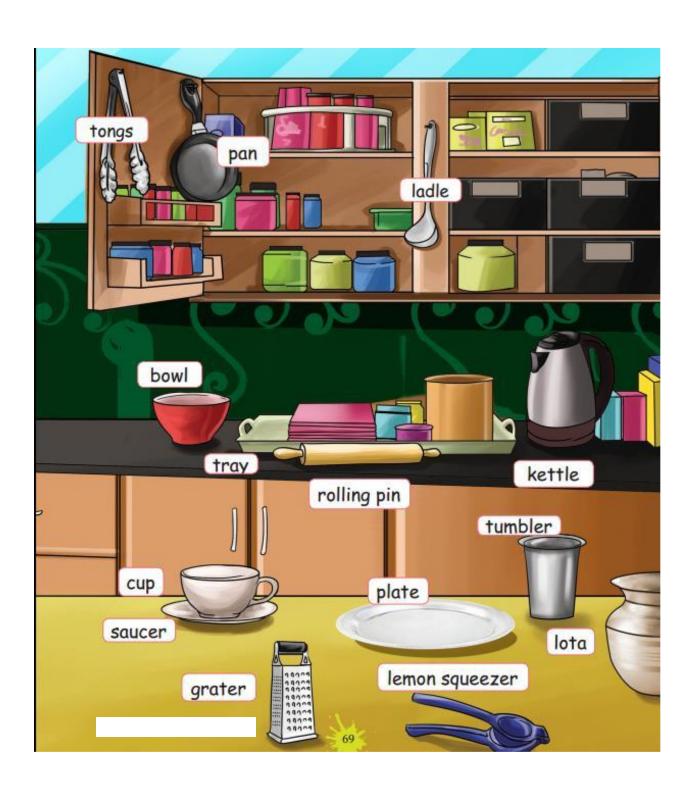
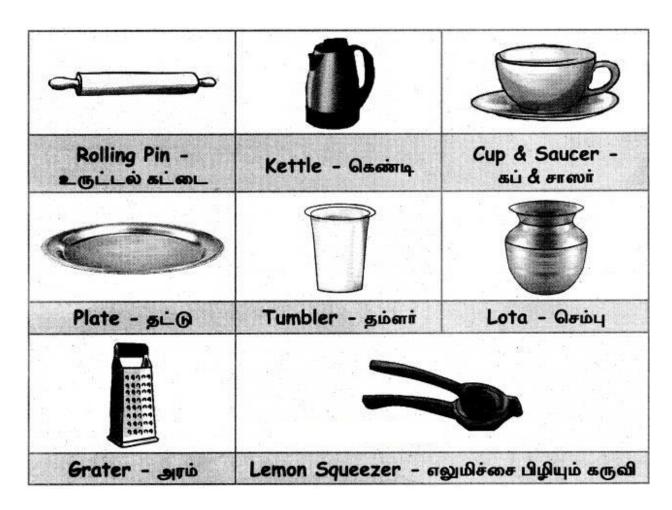
Chapter 1 Our Kitchen

Look and say (Text Book Page No. 68):









Let us sing (Text Book Page No. 70):

Bender the Blender (பென்டர் என்ற பிளெண்டர்)

There once was a blender, His name was Bender..., When no one was home, He would come alive and roam.

ஒரு காலத்தில் ஒரு பிளென்டர் (கலக்கி இருந்தான், அவனது பெயர் பென்டர், வீட்டில் யாரும் இல்லாத போது, அங்கு உயிர்பெற்று உலாவுவான்.

All his friends would be there soon The knife, the fork and the spoon, They would gather around, And run all over the ground. அவனது அனைத்து நண்பர்களும் அங்கே விரைவாக வருவர், கத்தி, முள்கத்தி மற்றும் கரண்டி, அவர்கள் ஒன்றாகக் கூடுவர். தரை எங்கும் ஓடி விளையாடுவர்.

Soon everyone is glum, Hearing the car – Vroom! Vroom! They have to draw the line, And wait until next time.

விரைவில் அனைவரும் சோகத்தில் ஆழ்ந்திடுவர், காரின் 'விர்ரூம் ! வித்ரூம்' என்ற இரைச்சலை கேட்டதும். அவர்கள் தங்களை கட்டுப்படுத்திக் கொண்டு, அடுத்த வாய்ப்பு கிடைக்கும் வரை காத்திருப்பார்கள்.

Let us learn:

The Big Offer (பெரும் கொடை)

Ramu runs a small restaurant that makes very tasty food. One day he gets an order to cook dinner for the biggest party in his town. However, he cannot cook because he is very sick.

மிகவும் சுவையான உணவை தயாரிக்கும் ஒரு சிறிய உணவத்தை ராமு நடத்தி வந்தான். ஒரு நாள் அவனது நகரத்தில் ஒரு பெரிய நிகழ்ச்சிக்கு இரவு உணவு சமைத்துத் தரும்படி அவன் ஓர் உத்தரவைப் பெற்றான். ஆனாலும் அவனால் சமைக்க முடியவில்லை, காரணம் அவனது உடல்நிலை சரியில்லாமல் இருந்தது.

Ramu (ГП(Д):

I feel terrible. I am not able to get out of the bed. But, if I don't cook, who will? நான் பயங்கரமாக உணருகிறேன். படுக்கையை விட்டு என்னால் எழ முடியவில்லை . ஆனால், நான் (ராமு சமைக்கவில்லை என்றால், யார் அதைச் செய்வர்?

Recipe Book (சமையல் புத்தகம்):

I will help you. I will work with my friends Tand get the food ready for the party. நான் உனக்கு உதவுவேன். என் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து நான் வேலை செய்வேன். நிகழ்ச்சிக்கு உணவைத் தயார் செய்வேன். Pot (பானை):

I am big enough to prepare rice for a party. நிகழ்ச்சிக்கு சாப்பாடு தயாரிக்கும் அளவிற்கு நான் பெரிய ஆள் தான்.

Mixie (மிக்ஸி):

I am the fastest. I make food in minutes. I mix fruits and milk together. Then add a little sugar.

நான் மிக வேகமானவன். நான் சில நிமிடங்களில் உணவைத் தயாரித்து விடுவேன். நான பழங்களையும் பாலையும் ஒன்றாகக் கலந்து சிறிது சர்க்க ரையையும் சேர்ப்பேன்.

Recipe Book (சமையல் புத்தகம்):

That will be a very tasty milkshake. அது மிக சுவையான 'மில்க்ஷேக்' ஆகிவிடும்.

Pan (வாணலி):

Just switch on the burner. Look at me fry and roast the food. அடுப்பை பற்றவையுங்கள். நான் உணவை எப்படி சூடாக்கி வறுக்கிறேன் என பாருங்கள்.

Knife (கத்தி):

Here I am. Look at me slice and dice. Get ready my dear tomatoes, onions and chillies. Here I come.

இதோ நான் வருகிறேன். நான் துண்டாக்கி கூறுபோடுவதைப் பாருங்கள். என் அன்பான தக்காளிகளே, வெங்காயங்களே, மிளகாய்களே, தயாராகுங்கள். இதோ, நான் வருகிறேன்.

Ramu (ГП(山):

My goodness! I can't believe my eyes. The food for the party is ready. Who helped you all? அட, என்ன வினோதம்! என் கண்களையே என்னால் நம்ப முடியவில்லை. நிகழ்ச்சிக்கான உணவு தயாராகிவிட்டதே! உங்களுக்கு யார் உதவினார்கள்?

Ramu ராமு):

Thanks to all for the delicious food. சுவையான உணவிற்கு எல்லோருக்கும் நன்றி.

Pan (வாணலி):

The recipe book was our chef for the day. சமையல் புத்தகம் தான் இன்றைய நமது தலைமை சமையல்காரர்.

Let us Understand (Text Book Page No. 73):

Question 1. Circle the right word.



a. **Answer:**recipe book



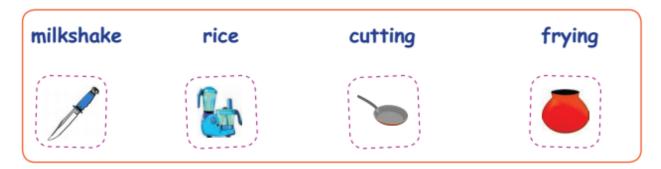
b. **Answer:** fork

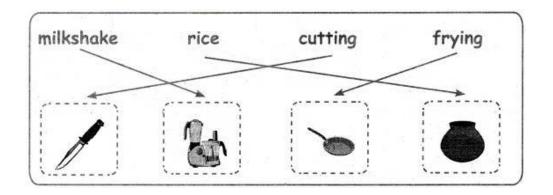




Answer:

Question 2. Match the following.





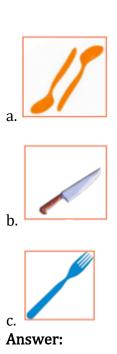
Question 3. Listen, think and write.

Recipe book Ramu food delicious

a. Who runs the restaurant? runs the restaurant. Answer: Ramu
b. Who was the chef? was the chef. Answer: Recipe book
c. How was the food? The food was Answer: delicious
d. Why was Ramu happy? Ramu was happy because was ready. Answer: food

Think Zone (Text Book Page No. 73):







b.

Let us practise (Text Book Page No. 74):

Show the actions and say it to your friend.



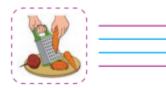
Look at the pictures and write the actions.

Question 1.



Pour

Question 2.



Answer:

grate

Question 3.



Answer:

stir

Let us do (Text Book Page No. 74):



- Make two sets of flashcards with words from the word wall.
- · Divide children into two groups.
- Give one set of flashcards to each group.
- Say a word and ask the child with the word to raise their hand.
- The child who raises hand first, gets one point.
- The group with the most points at the end of the game wins.
- · Practise with all the children.

Activity to be done by students.

Let us say (Text Book Page No. 75):

Listen to the sound and repeat.

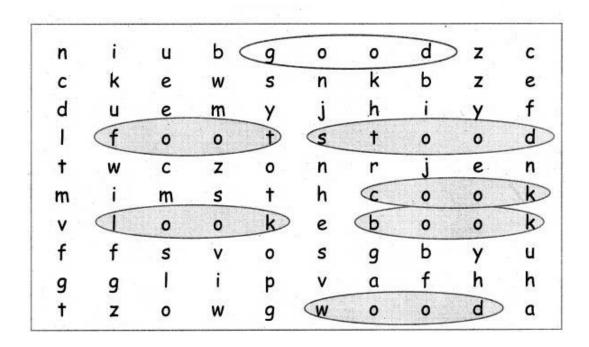


Listen and repeat.

book	hook	good	nook
foot	rook	cook	wool
wood	stood	look	shook

Circle the words with oo.

n	i	u	b	g	0	0	d	Z	С
С	k	e	W	S	n	k	b	Z	e
d	u	e	m	У	j	h	i	У	f
1	f	0	0	†	S	†	0	0	d
t	W	С	Z	0	n	r	j	e	n
m	i	m	S	t	h	C	0	0	k
V	- 1	0	0	k	e	b	0	0	k
f	f	S	V	0	S	9	b	У	u
g	9	- 1	i	р	V	α	f	h	h
†	Z	0	W	9	W	0	0	d	α



Let us practise (Text Book Page No. 76):

Fill in the blanks.

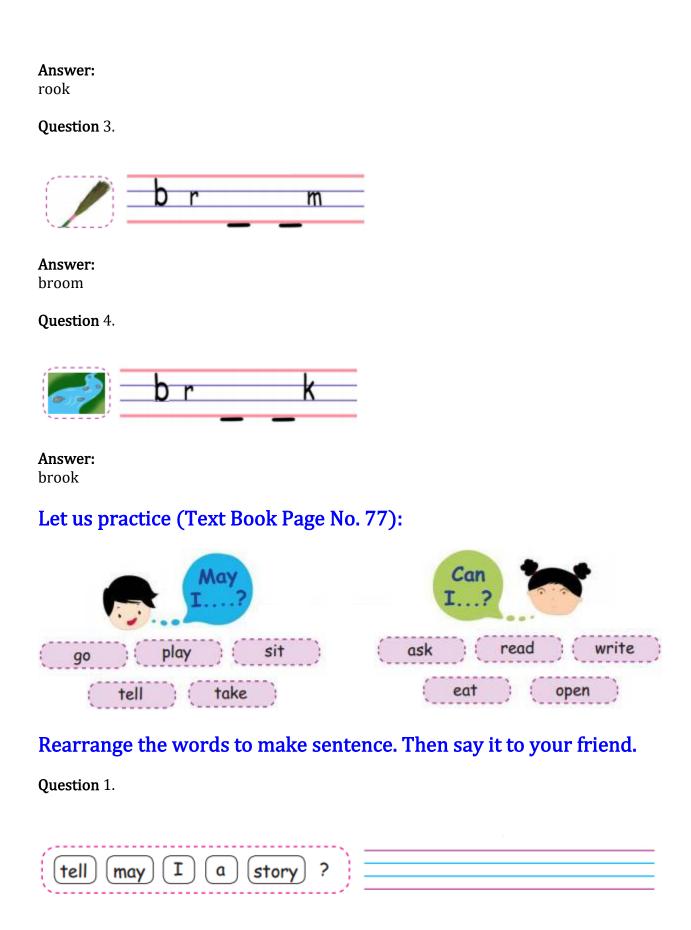
Question 1.



Answer: wood

Question 2.





May I tell a story?

Question 2.



Answer:

Can I sing a song?

Let us know (Text Book Page No. 78):

Let us see how the clown counts the things. இந்த கோமாளி எப்படி பொருட்களை எண்ணுகிறார் என்று பாருங்கள்.



He is confused. He cannot count the last one. அவர் குழம்பி விட்டார். அவரால் கடைசியில் உள்ளதை எண்ண முடியாது.

Do you think you can count 'salt'? உன்னால் உப்பை எண்ண முடியும் என்று நீ நினைக்கிறாயா?

There are some things that we can count like, .. நம்மால் எண்ண முடியும் என்று சொல்ல முடியுமானால், அந்தப் பொருட்களில் சில :



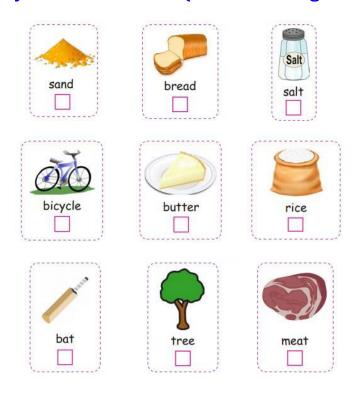


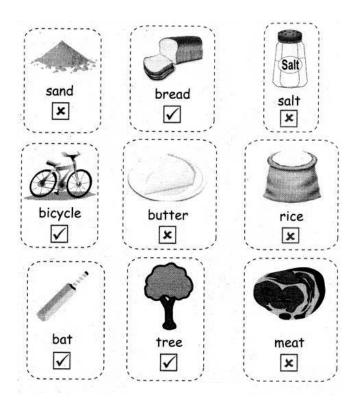
There are some things we cannot count like, சில பொருட்களை நம்மால் எண்ண முடியாது. அவை,





Look at the things below and tick ' \checkmark ' if you can count and cross 'X' if you cannot count. (Text Book Page No. 78):





Read the words and tick (\checkmark) the correct box. (Text Book Page No. 79):

	can count	cannot count
1. juice		
2. sugar		
3. water		
4. pen		
5. ball		

Answer:

		can count	cannot count
1.	juice		✓
2.	sugar		✓
3.	water		✓
4.	pen	✓	
5.	ball	1	

Let us read:

The Two Pots (இரண்டு பானைகள்)

There are two pots, Mud and Brass.

இரண்டு பானைகள் உள்ளன. அவை மண் பானை மற்றும் பித்தளைப் பானை. |

Mud and Brass go to the river to play. மண் மற்றும் பித்தளை பானைகள் ஆற்றுக்கு விளையாடச் செல்கின்றன.

Brass said, "I will swim in the river but you cannot." "நான் ஆற்றில் நீந்துவேன், ஆனால் உன்னால் முடியாது", என்று பித்தளைப்பானை சொன்னது. Mud said, "Why?"

"ஏன்?" என்று மண் பானை கேட்டது.

Brass said, "If you hit a rock you will break."

"நீ ஒரு பாறையில் மோதினால், நீ உடைந்து விடுவாய்", என்றது பித்தளைப் பானை.

Mud said, "Let me try."

"நான் முயற்சி செய்கின்றேன்", என்றது மண் பானை.

Mud and Brass start to swim in the river.

மன்பானையும், பித்தளைப் பானையும் ஆற்றில் நீந்தத் தொடங்கின.

Brass said, "Let us swim deeper."

"நாம் ஆழமாக நீந்தலாம்", என்றது பித்தளைப் பானை.

Mud said, "No, let us go back to the river bank."

"வேண்டாம், நாம் ஆற்றங்கரைக்கு திரும்பி விடலாம்", என்றது மண் பானை.

Mud went back to the river bank. But, Brass went on.

ஆற்றங்கரைக்கு மண் பானை திரும்பிச் சென்றது. ஆனால் பித்தளைப் பானை தொடர்ந்து நீந்தியது.

Soon, the river was deep, and Brass was not able to swim.

விரைவில், ஆற்றின் ஆழம் அதிகமானதால், பித்தளைப் பானையால் நீந்த இயலவில்லை.

"Help! Help!" said Brass.

"உதவி! உதவி", என்றது பித்தளைப் பானை.

Mud used a stick from the river bank to help.

ஆற்றங்கரையிலிருந்த ஒரு குச்சியை எடுத்து மண் பானை உதவியது.

After that, Mud and Brass do not play in the river.

அதன் பிறகு, மண் பானையும், பித்தளைப் பானையும் ஆற்றில் விளையாடுவதில்லை.

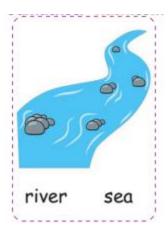
They only play by the river.

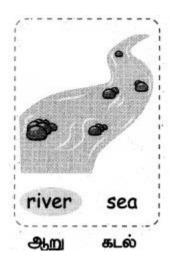
ஆற்றின் ஓரமாக மட்டுமே அவை விளையாடுகின்றன.

Let us think and do (Text Book page No. 82):

Circle the correct word.

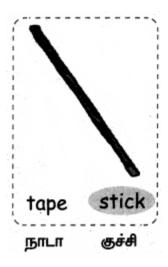
Question 1.





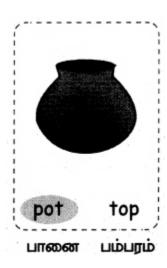
Question 2.





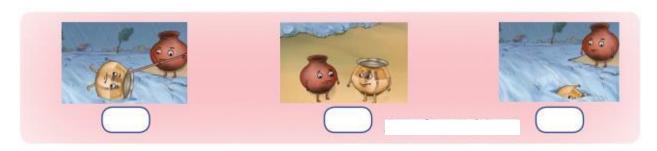
Question 3.





Tick (✓) Yes of	r No.		
Question 1.			
There are two pots. Answer:	Yes 🗌	No 🗌	
Yes ✓ No			
Question 2.	i		
They play in a park. Answer:	Yes 🗌	No 🗌	
	Yes 🗌	No 🔽	
Question 3.			
The mud pot saves t	the brass pot.	Yes 🗌	No 🗌

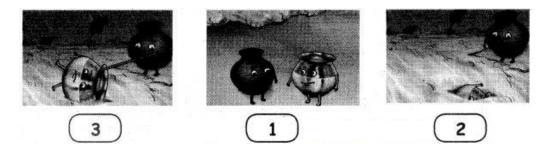
Arrange the story in the correct order using numbers from 1 to 3.



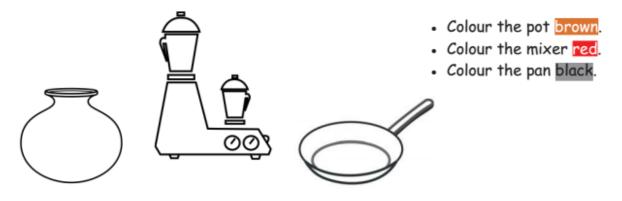
Answer:

Yes 🗸

No 🗌



Let us make (Text Book page No. 82):



Answer:

Activity to be done by the students.

Big Picture:



Question 1.

What is in the girl's hand?

Answer:

A key is in the girl's hand.

Question 2.

What is in the boy's hand?

Answer:

A bat is in the boy's hand.

Question 3.

What is on the wall?

Answer:

A clock is on the wall.

Question 4.

What is under the table?

Answer:

A ball is under the table.

Question 5.

What is in the tank?

Answer:

Fish is in the tank.

Question 6.

What is on the sofa?

Answer:

A pillow is on the sofa.

Question 7.

What is on the cupboard?

Answer:

A flowerpot is on the cupboard.

Question 8.

What is on the hanger?

Answer:

A shirt is on the hanger.

Question 9.

What is the colour of the wall?

Answer:

The colour of the wall is yellow.

Question 10.

What is the time by the wall clock?

Answer:

4 o' clock is the time by the wall clock.

I Can Do (Text Book page No. 84):

Question 1.

Write the names of the utensils.

knife bowl mixer



2

Answer:

mixer



b. ____

Answer: Knife Answer: bowl Question 2. Read the sentence and write True (T) or False (F). a. We cut with knife. ____ Answer: T b. We mix with recipe book. ____ Answer: F

Answer:

d. We fry with pan. ____

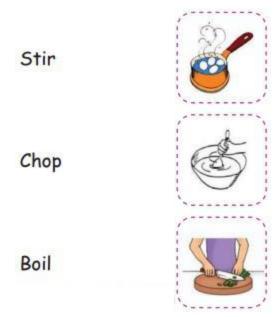
Answer:

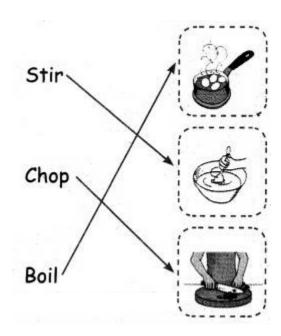
T

Question 3.

Match the word with picture.

c. We make milkshake with mixie. ____





Question 4. Arrange the letters and write the correct word.



a. **Answer:**whisk

Cut tiny pieces with _____ (egratr)

b.

Answer:

grater

Question 5.

Recite the poem 'Bender the Blender'.

Answer:

Activity to be done by students.

Question 6.

Listen to the teacher and ask a question.

a. Ask a pen from your friend.

Answer:

Can you give me your pen?

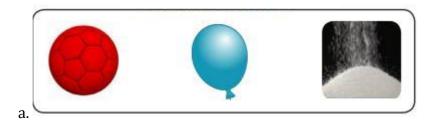
b. Ask a notebook from your brother/sister.

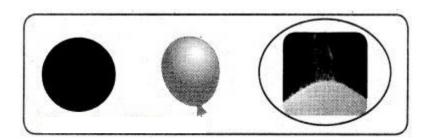
Answer:

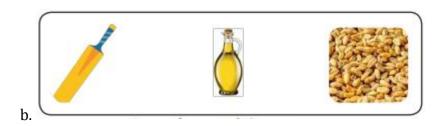
Can you give me your notebook?

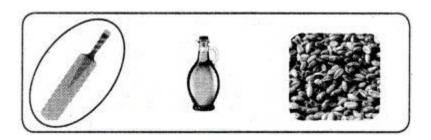
Question 7.

Circle the odd one.









Question 8. Write C for things you can count and U for things you cannot count.

