## हिंदी (आधार) (कोड सं. 302) कक्षा -12वीं (2020-21)

खंड	विषय							
(क)	अपठित अंश							
	1	अपठितगद्यांश-बोध (गद्यांशपरआधारितबोध, प्रयोग, रचनांतरण, शीर्षकआदिपर10 बह्विकल्पी/अति	10					
		लघूतरात्मकप्रश्न1अंक( 1 x 10)						
	2	अपठितकाव्यांशपरआधारितबोध (गद्यांशपरआधारितबोध, प्रयोग, रचनांतरण, शीर्षक आदि पर 5	05					
		बह्विकल्पी/अति लघूत्तरात्मक प्रश्न 1अंक( 1 x 5)						
(ख)	कार्यालयी हिंदी और रचनात्मक लेखन (अभिव्यक्ति और माध्यम पुस्तक के आधार पर)							
	3	दिए गए नए और अप्रत्याशित विषयों में से किसी एक विषय पर रचनात्मक लेखन (विकल्प सहित)	05					
		(निबंधनात्मकप्रश्न)						
	4	कार्यालयी पत्र (विकल्प सहित)(निबंधनात्मकप्रश्न)	05					
	5	5 विभिन्न माध्यमों के लिए पत्रकारीय लेखन और उसके विविध आयामों पर आधारित 5 बह्विकल्पी प्रश्न						
		(1x5)						
	6	कविता/कहानी/नाटक की रचना प्रक्रिया पर आधारित प्रश्न संबंधित दो लघुउत्तरीय प्रश्न -	05					
		एकतीनवएकदोअंकका) (विकल्प सहित)(3X1)+(2X1)						
	7	समाचार लेखन (उल्टा पिरामिड शैली)/फीचर लेखन/आलेख लेखन संबंधित दो लघुउत्तरीय प्रश्न -	05					
		एकतीनवएकदोअंकका) (विकल्प सहित)(3X1)+(2X1)						
(ग)	पाठ्यपुस्तक							
	(1)	आरोह भाग-2	30					
	(अ)	काट्य भाग	15					
	8	किसी एक काव्यांश पर अर्थग्रहण से संबंधित तीन प्रश्न (2x3) (विकल्प सहित)	06					
	9	काट्यांश के सौंदर्यबोध पर दोलघुउत्तरीय प्रश्न (2x2) (विकल्प सहित)	04					
	10	कविताओं की विषयवस्तु पर आधारित दोलघुउत्तरीय-एकतीनवएकदोअंकका)) (विकल्प सहित) (3X1)+(2X1)	05					
	(ब)	गद्य भाग	15					
	11	दो गद्यांशों में से किसी एक गद्य पर आधारित अर्थग्रहण संबंधित तीन प्रश्न(2x3)	06					
	12	पाठों की विषयवस्तु पर आधारित चार में से तीन बोधात्मक प्रश्न (3+3+3)	09					
	(2)	वितान भाग-2	10					
	13	पाठों की विषयवस्तु पर आधारित चार लघुउत्तरीयदोतीनअंकोकेवदोदोअंकोंकेप्रश्न(विकल्प सहित) (3x2)	10					
		+(2x2)						
(ঘ)	(क)	श्रवण तथा वाचन- 10	20					
	(ख)	परियोजना - 10						
	कुल		100					

## प्रस्तावित पुस्तकें :

- 1. आरोह, भाग-2, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित
- 2. वितान, भाग-2, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित
- 3. **'अभिव्यक्ति और माध्यम',**एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित

अधिकतम अंक : 80 अंक हिंदी (आधार) (कोड सं 302) कक्षा 12 (2020-2021) समय 03 घंटे

क्रम	खंड	दक्षता परीक्षण/ अधिगम परिणाम ज्ञान और		अनुप्रयोग			विशलेषण ,मूल्यांकनएवं सृजनात्मकता				योग
सं			समझ								80 अंक
			बहुविकल्पी	बहुविकल्पी	लघूत्रात्मक	लघूत्रात्मक	बहुविकल्पी	लघूत्रात्मक	लघूत्रात्मक	निबंधात्म	
			/अति	/अति	2अंक	3 अंक	/अति	2 अंक	3 अंक	क	
			लघूतरात्मप्रश्न	लघूतरात्म			लघूतरात्मप्रश्न			5 अंक	
			1 अंक	प्रश्न1 अंक			1 अंक				
क	अपठित	अवधारणात्मक बोध, अर्थग्रहण, अनुमान	गद्यांश -1 x	-		-	गद्यांश -1 x			-	15 अंक
	बोध	लगाना, विश्लेषण करना, शब्द ज्ञान व	5= 5 अंक				5= 05 अंक				
	(ਧਠਜ	भाषिक कौशल, सृजनात्मकता और	पद्यांश-1X2=2				पद्यांश-1X3=3				
	कौशल )	<b>मौ</b> लिकता	अंक				अंक				
ख	पाठ्यपुस्त	प्रत्यासमरण, अर्थग्रहण (भावग्रहण)						2 x 11 =	3x 6 = 18	-	40 अंक
	क एवं	लेखक के मनोभावों को समझना, शब्दों						22 अंक	अंक		
	व्यावहारि	का प्रसंगानुकूल अर्थ समझना,						(06 प्रश्न	(01 प्रश्न		
	क	आलोचनात्मक चिंतन, तार्किकता,						आरोहके पद्य	आरोहके पद्य		
	व्याकरण	सराहना, साहित्यिक परम्पराओं के						भाग से 03	भाग से 03		
		परिप्रेक्षय में मूल्यांकन, विश्लेषण,						प्रश्न आरोहके	प्रश्नआरोहके		
		सृजनात्मकता, कल्पनाशील्ता, कार्य-कारण						गद्य भाग	गद्य भाग से		
		संबंध स्थापित करना, साम्यता एवं						सेव02 प्रश्न	व02 प्रश्न		
		अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में						वितान से)	वितान से)		
		मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान।									
ग	कार्यालयी	संकेत बिन्दुओं का विस्तार अपने मत		1x 5 = 5	2x2=4	3x2=6				5 x 2=	25 अंक
	<b>हिंदी</b> एवं	की अभिव्यक्ति, सोदाहरण समझना,		अंक	(1	(1				10 अंक	
	रचनात्मक	औचित्य निर्धारण, भाषा में प्रवाहमयता,		पत्रकारीय	कविता/कहानी/नाट	कविता/कहानी/नाट				अप्रत्याशि	
	लेखन	सटीक शैली, उचित प्रारूप का प्रयोग,		लेखन और	क की रचना	क की रचना				त विषय	
		अभिव्यक्ति की मौलिकता,		उसके	प्रक्रिया पर1	प्रक्रिया पर1				व पत्र पर	
		स्रजनात्मकता एवं तार्किकता		आयामों	वसमाचार लेखन	वसमाचार				एक एक	
				पर	/फीचर	लेखन/फीचर				प्रश्न	
					लेखन/आलेख से 1	लेखन/आलेख से					
					प्रश्न)	1 प्रश्न)					

खण्ड क - ज्ञान और समझ पर आधारित - 07 अंक खण्ड ख - अनुप्रयोग पर आधारित -11 अंक / खण्ड ग - विशलेषण मूल्यांकन एवं सृजनात्मकता पर आधारित -62 अंक