

**कक्षा 10वीं हिंदी 'ब' परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2018-19**

<b>परीक्षा भार विभाजन</b>				
<b>विषयवस्तु</b>			<b>उप भार</b>	<b>कुल भार</b>
1	पठन कौशल गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु /संरचना आदि पर लघु एवं अति लघु प्रश्न			15
	अ	अपठित गद्यांश (200 से 250 शब्दों के) (2x4) (1x1)	9	
	ब	अपठित काव्यांश (2x3)	6	
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु /संरचना आदि पर प्रश्न (1x15)			15
	1	शब्द व पद में अंतर ( 2 अंक)	02	
	2	रचना के आधार पर वाक्य रूपांतर (3 अंक)	03	
	3	समास (4 अंक)	04	
	4	अशुद्धि शोधन (4 अंक)	04	
	5	मुहावरे ( 2 अंक)	02	
3	पाठ्यपुस्तक स्पर्श भाग - 2 व पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग 2			25
	अ	गद्य खंड	10	
	1	विद्यार्थियों की साहित्य को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आकलन पर आधारित पाठ्यपुस्तक स्पर्श के गद्य पाठों के आधार पर लघु प्रश्न (2x2) (1x1)	05	
	2	हिंदी के माध्यम से अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर आधारित पाठ्य पुस्तक स्पर्श के निर्धारित पाठों (गद्य) पर एक निबंधात्मक प्रश्न (5 x1) (विकल्प सहित)	05	
	ब	काव्य खंड	10	
	1	कविताओं के विषय, काव्य बोध, अर्थ, बोध व सराहना को सरल शब्दों में अभिव्यक्ति करने की क्षमता पर आधारित पाठ्यपुस्तक स्पर्श के काव्य खंड के आधार पर लघु प्रश्न (2x2) (1x 1)	05	
	2	कविताओं के अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आकलन करने पर एक निबंधात्मक प्रश्न (5 x1) (विकल्प सहित)	05	
	स	पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन भाग - 2	05	
		पूरक पाठ्यपुस्तक संचयन के निर्धारित पाठों से एक प्रश्न(5 x1)	05	
	4	लेखन		25
	अ	संकेत बिंदुओं पर आधारित विषयों एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद (5x1)	5	

	<b>ब</b>	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित एक औपचारिक विषय पर पत्र। (5x1)	5	
	<b>स</b>	एक विषय 20-30 शब्दों में सूचना लेखन (5x1)	5	
	<b>द</b>	किसी एक स्थिति पर 50 शब्दों के अंतर्गत संवाद लेखन (5x1)	5	
	<b>इ</b>	विषय से संबंधित 25-50 शब्दों के अंतर्गत विज्ञापन लेखन (5x1)	5	
		<b>कुल</b>		<b>80</b>

नोट : निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे।

<b>स्पर्श (भाग - 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मधुर मधुर मेरे दीपक जल</li> <li>• तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र</li> <li>• गिरगिट</li> </ul>
-------------------------	---

**प्रश्नपत्र का प्रश्नानुसार विश्लेषण एवं प्रारूप**

हिंदी पाठ्यक्रम - ब

कक्षा - 9वीं एवं 10वीं

**निर्धारित समयावधि : 3 घंटे**

**अधिकतम अंक : 80**

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रारूप	दक्षता परीक्षण /अधिगम परिणाम	अति लघूत्तरात्मक 1 अंक	लघूत्तरात्मक 2 अंक	निबंधात्मक 5 अंक	कुल योग
क	अपठित बोध	अवधारणात्मक बोध, अर्थग्रहण, अनुमान लगाना, विश्लेषण करना, शब्दज्ञान व भाषिक कौशल	01	07		15
ख	व्यावहारिक व्याकरण	व्याकरणिक संरचनाओं का बोध और प्रयोग, विश्लेषण एवं भाषिक कौशल	15			15
ग	पाठ्य पुस्तक	प्रत्यास्मरण, अर्थग्रहण (भावग्रहण) लेखक के मनोभावों को समझना शब्दों का प्रसंगानुकूल अर्थ समझना, आलोचनात्मक चिंतन, तार्किकता, सराहना, साहित्यिक परंपराओं के परिप्रेक्ष्य में मूल्यांकन, विश्लेषण, सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता, कार्य-कारण संबंध स्थापित करना, साम्यता एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान।	2	4	03	25
घ	रचनात्मक लेखन (लेखन कौशल)	संकेत बिंदुओं का विस्तार, अपने मत की अभिव्यक्ति, सोदाहरण समझना, औचित्य निर्धारण, भाषा में प्रवाहमयता, सटीक शैली, उचित प्रारूप का प्रयोग, अभिव्यक्ति की मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान।			5	25
		कुल	$18 \times 1 = 18$	$11 \times 2 = 22$	$8 \times 5 = 40$	80