

लक्ष्यप्राप्तिः

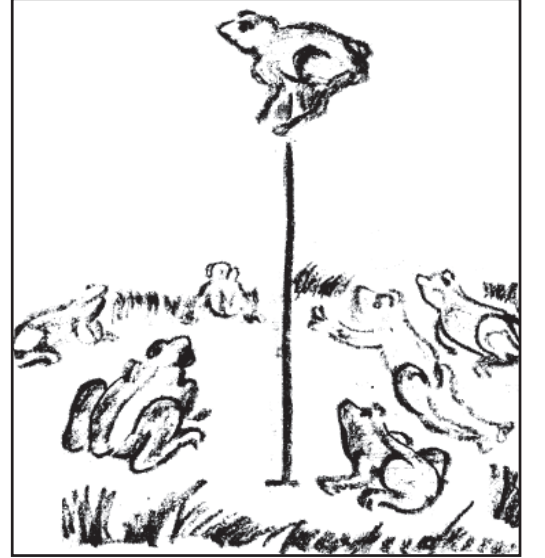
(विधिलिङ्)

कदाचित् मण्डूककुले काचित् स्पर्धा आयोजिता । यः स्तम्भस्य शिखरं सर्वादौ प्राप्नुयात् सः विजयी भवेत् इति सर्वे मण्डूकाः निर्णीतवन्तः ।

स्पर्धायां भागं नेतुं बहवो मण्डूकाः अग्रे आगतवन्तः । स्पर्धां द्रष्टुम् अपि असंख्याः मण्डूकाः तत्र सम्मिलिताः । स्पर्धा आरब्धा । मण्डूकाः स्तम्भस्य आरोहणं कृतवन्तः । दर्शकाः मण्डूकाः करताडनेन ‘अरे !’ ‘अहो !’ ‘हो !’ इत्यादिभिः शब्दैः स्पर्धार्थिनाम् उत्साहं वर्धयन्ति स्म । स्तम्भः अत्युच्चः आसीत् । कतिपयाः मण्डूकाः चिन्तयन्ति ‘को वा स्तम्भस्य आरोहणं कुर्यात् ?’ स्तम्भः चिक्कणः अस्ति, यः अग्रे गच्छेत् सः नूनम् अधः पतेत् ।

तथापि कतिपयाः आरोहणाय यत्नं कृतवन्तः, परन्तु अन्येषां मण्डूकानां उत्साहरहितं वचनं श्रुत्वा अधः पतितवन्तः । येषां मनोबलं दृढम् अस्ति ते पुनरपि आरोहणं कुर्वन्ति । तथापि कोऽपि मण्डूकः स्तम्भस्य पादमपि न आरूढवान् । दर्शकाः मण्डूकाः नैराशं प्राप्तवन्तः ।

एका मण्डूकमाता स्वलघुपुत्रम् उक्तवती- ‘पुत्र ! त्वं स्तम्भस्य आरोहणं कुर्याः । आरोहणसमये कस्यापि वचनं न शृणुयाः । बधिरत्वं प्राप्नुयाः । नूनं सफलः भवेः । मातुः वचनेन पुत्रः स्तम्भस्य आरोहणाय अग्रे आगच्छत् । अल्पे एव काले सः शिशुः स्तम्भस्य मध्यभागं प्राप्तवान् । तस्य आरोहणं दृष्ट्वा अन्ये- ‘अये ! पतेः त्वम् । भोः ! किमर्थम् एतत् साहसं भवतः ? भवतः प्रयासः व्यर्थः’ इत्यादीनि वचनानि मण्डूकानां मुखात् निर्गतानि । तथापि सः शिशुः निरन्तरम् अग्रे अगच्छत् । अन्ततः गत्वा सः स्तम्भस्य अग्रभागम् अपि प्राप्तवान् ।



एतद् दृष्ट्वा सर्वे स्तब्धाः अभवन् । “कथम् एषः शिशुः स्तम्भम् आरोढुं शक्तः “इति परस्परम् अवदन् ।” केनचित् पृष्ठः सः शिशुः अवदत् ‘मातुः वचनानुसारम् अहं मनसि लक्ष्यं निधाय अग्रे आरूढवान् । आरोहणकाले बधिरः भवेयम् । कस्यापि वचनं न शृणुयाम्’ इति निर्णीतवान् । अन्ये च तादृशानि वचनानि श्रुत्वा पराजयं प्राप्तवन्तः । लक्ष्यैकदृष्टिः, एकाग्रता, निरन्तरं प्रयत्नः च मम साफल्यस्य कारणम् इति ।

अतः साधूक्तम्-लक्ष्यपथे नैराश्यपूर्णानां वचनानां विषये कर्णपातः न करणीयः ।

मण्डूकाः, स्पर्धा, दर्शकाः, करताडनेन, चिक्कणः, अधः, नैराश्यम्, निरन्तरम्, स्तब्धाः, आरोढुम्

टिप्पणी

शब्दार्थः -

स्पर्धा - प्रतियोगिता (घुठिछाति), शिखरम् - अग्रम् (थुलुलु), चिक्कणः - मसृणः (छिछिथि), पादम् - मूलभागम् (मूलुलु), स्तब्धाः - जडीभूताः (छिछि) ।

अभ्यासः

१. उच्चैः पठत, लिखत ।

विधिलिङ्-लकारः

उदाहरणम् -

प्रथमपुरुषः

मध्यमपुरुषः

उत्तमपुरुषः

एकवचनम्

(पठ्)

- सः/सा / बालकः पठेत्

त्वं पठेः

अहं पठेयम्

(हस्)

-

.....

.....

(गम्)

-

.....

.....

(भ्रम्)

-

.....

.....

(खेल्)

-

.....

.....

(कृ)

-

.....

.....

(दृश्)

-

.....

.....

(भू)

-

.....

.....

(स्था)

-

.....

.....

(नी)

-

.....

.....

द्विवचनम्

पठ्

- तौ/ते/बालकौ पठेताम्

युवां-पठेताम्

आवां-पठेव

(हस्)

-

.....

.....

(गम्)

-

.....

.....

(भ्रम्)

-

.....

.....

(खेल्)

-

.....

.....

(कृ)

-

.....

.....

	(दृश्)	-	.....	.....	.....
	(भू)	-	.....	.....	.....
	(स्था)	-	.....	.....	.....
	(नी)	-	.....	.....	.....
बहुवचनम्		-	ते/ताः/बालकाः पठेयुः	यूयं पठेत्	वयं पठेम
	(हस्)	-	.....	.....	.....
	(गम्)	-	.....	.....	.....
	(भ्रम्)	-	.....	.....	.....
	(खेल्)	-	.....	.....	.....
	(कृ)	-	.....	.....	.....
	(दृश्)	-	.....	.....	.....
	(भू)	-	.....	.....	.....
	(स्था)	-	.....	.....	.....
	(नी)	-	.....	.....	.....

२. उदाहरणानुसारं शून्यस्थानं पूरयत -

यथा-	(क)	अहं ग्रामं गच्छेयम् ।	(गम्-विधिलिङ्)
	(ख)	भिक्षुकः स्नानं _____ ।	(कृ-विधिलिङ्)
	(ग)	माता भोजनं _____ ।	(नी-विधिलिङ्)
	(घ)	बालकः क्रीडाप्रान्तरे _____ ।	(खेल्-विधिलिङ्)
	(ङ)	शिक्षकः कथां _____ ।	(कथ्-विधिलिङ्)

३. बन्धनीमध्यस्थयथार्थपदैः शून्यस्थानानि पूरयत ।

(क)	विद्यालयेषु छात्राः _____ ।	(पठेत्, पठेताम्, पठेयुः)
(ख)	प्रधानमन्त्री दिल्लीयां _____ ।	(तिष्ठेत्, तिष्ठेताम्, तिष्ठेयुः)
(ग)	वानराः अरण्ये _____ ।	(क्रीडेत्, क्रीडेताम्, क्रीडेयुः)
(घ)	त्वं रन्धनं _____ ।	(कुर्याः, कुर्याताम्, कुर्यातुः)
(ङ)	लोकयाने सम्मर्दः _____ ।	(भवेत्, भवेताम्, भवेयुः)

४. उचितैः पदैः शून्यस्थानानि पूरयत ।

- (क) मण्डूकाः _____ आरोहणं कृतवन्तः ।
(ख) स्तम्भः _____ आसीत् ।
(ग) पुत्र ! त्वं स्तम्भस्य _____ कुर्याः ।
(घ) आरोहणसमये कस्यापि वचनं न _____ ।
(ङ) अये ! _____ त्वम् ?

५. मातृभाषया अनुवादं कुरुत ।

- (क) सः शिशुः स्तम्भस्य मध्यभागं प्राप्तवान् ।
(ख) भवतः प्रयासः व्यर्थः ।
(ग) आरोहणसमये कस्यापि वचनं न शृणुयाः ।
(घ) अहं मनसि लक्ष्यं निधाय अग्रे आरूढवान् ।
(ङ) कस्यापि वचनं न शृणुयाम् ।

६. विषयानुसारं स्तम्भमेलनं कुरुत ।

‘क’ स्तम्भ

स्तम्भस्य

आरोहणं

मण्डूकाः

निराशपूर्णं

मनोबलं

नैराश्यं

‘ख’ स्तम्भ

कृतवन्तः

शिखरम्

वचनम्

चिन्तयन्ति

प्राप्तवन्तः

दृढम्

७. शब्दं रचयत ।

यथा- वा न् प्रा प्त - प्राप्तवान्

- (क) ता र्ग नि नि
(ख) नि न्त र र म्
(ग) काः द र्श
(घ) आ ह ण रो म्
(ङ) स म्मि ताः लि