حساب

براے درجہ-5

(تیار کردہ: صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT) بہار، پٹنہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائرکٹر (پرائمری ایجوکیشن) محکمۂ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

● صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT)، بہار پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبہ بہار کے لئے۔

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (S.S.A. 2015-16) کے تحت
اسکولی بچوں کے لیے درسی کتابیں برائے
مفت تقسیم
شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید وفروخت قانوناً جرم ہے۔

© بہاراسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

S.S.A. 2015-16 85,703

﴿شائع کردہ﴾

بہاراسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ-800001

مطبوعہ: امپرنٹ، رانی گھاٹ، مہندرو، پٹنہ-۸۰۰۰۰۶ (ٹکسٹ کے لئے .H.P.C کا 70 G.S.M. سفید واٹرمارک Cream Wove کاغذ استعمال میں لایا گیا اور سرورق کے لئے .130 G.S.M واٹرمارک .H.P.C کا سفید کاغذ استعمال میں لایا گیا۔) سائز (24 x18 cm) 1/8 DC

پیش لفظ

محکمہ تعلیم، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ IX کے طلباء وطالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی کے تحت تعلیمی سال 11-2010 کے لئے درجہ I، III، VI اور X کی تمام لسانی اور غیر لسانی درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا گیا۔

اس نئے نصاب کے تحت قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (NCERT)، نئی دہلی کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT)، بہار، پٹنہ کے ذریعہ تیار کردہ درجہ I، III، VI اور X کی تمام درسی کتابیں بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ کی جانب سے سرورق کی ڈیزائننگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بڑھاتے ہوئے تعلیمی سال 2012-2011 کے لئے درجہ II، IV اور VII کی نئی درسی کتابیں صوبے کے طلباء وطالبات کے لئے فراہم کی گئیں اور تعلیمی سال 13-2012 کے لئے درجہ V اور VIII کی نئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ II، IV اور VII کی کتابوں کا نیا ترمیم واضافہ شدہ ایڈیشن بھی اسی سال ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے تعاون سے شائع کیا گیا!

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیر اعلیٰ، بہار جناب جیتن رام مانجھی، وزیر تعلیم جناب ورن پٹیل اور محکمہ تعلیم کے پرنسپل سکریٹری، جناب آر۔ کے۔ مہاجن کی رہنمائی کے تئیں ہم تہہ دل سے شکر گزار ہیں۔

این سی ای آر ٹی، نئی دہلی اور ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے ڈائرکٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا بیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ طلباء، سرپرستوں، معلموں نیز ماہرین تعلیم کے تبصروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا، تاکہ ریاست کو ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

دلیپ کمار I.T.S.

مینجنگ ڈائرکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

ابتدائیہ

بہار کے دیہی علاقوں کے ماحول کے مدنظر قومی نصاب کے خاکہ۔2005 کی بنیاد پر بہار کا نصابی خاکہ۔2008 تیار کیا گیا۔ نصابی خاکے کے رہنما اصولوں میں سب سے اہم بات یہ ہے کہ بچوں کے تعلیم کو اسکول کے باہر کی دنیا سے جوڑنا اور یہ یقینی بنانا کہ تدریس رٹنے کے اصولوں سے پاک ہے۔ قومی نصاب کا خاکہ۔2005 اور نصاب کا خاکہ۔2008 پر مبنی حساب کے نصاب اور درسی کتاب میں اس بنیادی بات پر عمل کرنے کی کوشش کی ہے کہ بچے بہ ذات خود اپنی علمی صلاحیت کو فروغ دے سکیں اور خود کر کے سیکھنے کی بنیاد پر اصولوں کو اخذ کر سکیں۔ امید ہے یہ کوشش ہمیں قومی تعلیمی پالیسی1986 میں تحریر طفل مرکوز تعلیم کے لئے مزید کارآمد ثابت ہوگی اور اس پالیسی کے دعوے کو مضبوط کرتے ہوئے بغیر بار سمجھے سیکھنے کے طریقہ کار کو رفتار دے سکیں گے۔

بہار نصابی خاکہ۔2008 کی روشنی میں ابتدائی سطح کی درجہ I، II، III اور IV کی حساب کی درسی کتب پہلے ہی تیار کی جا چکی ہے۔ سبھی درجات میں علم الحساب کے مختلف اصولوں کو واضح کرنے کے لئے زندگی کے روزمرہ سے متعلق سرگرمیوں کو درسی کتاب میں شامل کیا گیا تھا۔

بنیادی تعلیم کی آخری کڑی کے طور پر تیار کردہ اس درسی کتاب کے اسباق بھی سرگرمیوں پر مبنی ہیں جن میں درجہ IV تک کے سبھی مہارتوں اور اہلیت کا احاطہ کرتے ہوئے درجہ VI کے مجوزہ نصاب سے جوڑ کر تیار کیا گیا ہے۔ حساب کی فطرت منطقی ہے۔ اس لئے سرگرمیوں سے مزین تدریس سے بچے خود متلاشی بن کر اپنی منطقی قوت کا فروغ کر پائیں گے لیکن اس عمل میں اساتذہ کے امداد کی اشد ضرورت ہے۔ اساتذہ طلبا کو اصولوں کی سمجھ کے لئے سرگرمیوں میں بچوں کو شامل کرا کر اور ان کی امداد کر کے ان کے علم میں لگاتار اضافہ کریں گے۔ ساتھ ہی کتاب کے خصوصی مقاصد کو سمجھ کر جگہ، وقت سے آزاد رکھیں تو بچے درسی کتاب میں دری گئی اصولوں کو واضح کرتے ہوئے نئی جانکاریوں کی داغ بیل ڈالیں گے۔

لہذا بچے سرگرمی پر مبنی تدریس سے بچے خود اپنی جستجو سے اپنی منطقی قوت کا فروغ کر پائیں گے مگر اس میں

اساتذہ کے مدد کی خاص ضرورت ہے۔ اساتذہ طالب علموں کو سرگرمیوں میں شامل کرا کر اور ان کی معلومات میں اضافہ کرنے کے لئے کتاب میں مزید مشق بھی ہیں۔ روزمرہ کی زندگی سے متعلق کم خرچیلی سرگرمیوں کو ترجیح دیتی ہے۔

پیش نظر درسی کتاب کے فروغ کے لئے صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت، پٹنہ کے مختلف سطح پر اساتذہ کی مختلف ورک شاپ منعقد کی جن میں قومی کونسل برائے تحقیق وتربیت نئی دہلی، یونیسیف، بہار ودیا بھون سوسائٹی اُدئے پور راجستھان الکویہ بھوپال اور دیگر اہم ناظرین شائع شدہ حوالوں اور درسی کتابوں کا مطالعہ کر کے صوبے کے ابتدائی سطح کے معلموں کی جماعت کے ذریعہ کتاب کا مخطوطہ تیار کیا گیا۔ صوبہ اور بیرون صوبہ سے تشریف لائے موضوع کے ماہرین اور دانشوروں کے ذریعہ نظر ثانی کے بعد کتاب کی آخری شکل حاضر خدمت ہے۔ کونسل ان کی تیاری میں کسی نہ کسی صورت میں اپنی اہم ترین خدمات پیش کی ہیں۔

انتظامی اصلاحات.... اپنی اشاعتوں میں مسلسل نکھار لانے کے تئیں وفادار صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت پٹنہ آپ کے تبصروں اور مشوروں کا خیر مقدم کرے گا۔ موصول شدہ مشوروں کے تئیں کونسل بیدار اور حساس ہو کر آئندہ اشاعت میں ضروری ترمیم و اضافہ کے تئیں پابند عہد ہے۔

حسن وارث

ڈائرکٹر

صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت، مہندرو، پٹنہ

کمیٹی برائے فروغ درسی کتاب مع رہنما اصول

☆ **جناب راہل سنگھ**

اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر بہار تعلیمی منصوبہ کونسل، پٹنہ

☆ **جناب رام شرنا گت سنگھ،**

جوائنٹ ڈائرکٹر محکمہ تعلیم، حکومت بہار، پٹنہ

☆ **ڈاکٹر سید عبدالمعین،**

صدر شعبہ ٹیچرس ایجوکیشن، ایس سی ای آر ٹی پٹنہ

☆ **ڈاکٹر گیان دیو منی ترپاٹھی**

پرنسپل، میتری کالج آف ایجوکیشن اینڈ مینجمنٹ حاجی پور

☆ **جناب حسن وارث**

ڈائرکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

☆ **جناب مدھوسودن پاسوان**

پروگرام آفیسر، بہار تعلیمی کونسل، پٹنہ

☆ **جناب امیت کمار،**

نائب ڈائرکٹر بنیادی تعلیم بہار

☆ **ڈاکٹر سویتا ساڈلیہ،**

ایجوکیشن اکسپرٹ، یونیسیف، پٹنہ

کمیٹی برائے فروغ درسی کتاب مع رہنما اصول

☆ ڈاکٹر ہردیا کانت دیون، وِدیا بھون سوسائٹی، اُدے پور، راجستھان

☆ ڈاکٹر انل کمار تیوتیا، سنیئر لکچرر، ایس سی ای آر ٹی، دہلی

☆ ڈاکٹر ستیویر، تعلیمی ڈائریکٹریٹ، دہلی

مجلس مصنفین:

1. جناب گوند پرساد، کنیا مڈل اسکول، چنپٹیا پچھمی چمپارن
2. جناب اوما شنکر شرما، اپ گریڈ مڈل اسکول، موجی پور فتوحا، پٹنہ
3. جناب رام ویلاس پرساد سنہا، مڈل اسکول، شیخا بیگھا، مانپور، گیا
4. جناب راجیش کمار سنہا، مڈل اسکول، اوچولی، مانپور، گیا
5. جناب راجو کمار، پرائمری اسکول، مسکی پور، مانپور، گیا

6. جناب راما کانت رائے، مڈل اسکول، بیلاور، اُدونت نگر، بھوجپور

7. جناب سنجئے کمار رکسری، پرائمری اسکول، ہنڈی مسہری، پٹنہ

8. جناب راجیش کمار، پرائمری اسکول، نالا روڈ، پٹنہ

9. جناب شوبھا شنکر ناگدا، وڈیا بھون سوسائٹی، اودے پور، راجستھان

کوارڈی نیٹر:

ڈاکٹر سنیہا آشیس داس گپتا، لکچرر، ایس سی آر ٹی، پٹنہ

جناب رادھے رمن پرساد، لکچرر، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

نظر ثانی:

1. ڈاکٹر للیت کمار، پٹنہ ٹریننگ کالج، پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ

2. رضوان رضویت، استاد ہائی اسکول، شاستری نگر، پٹنہ

لے آئوٹ:

☆ جناب پرشانت سونی، وڈیا بھون سوسائٹی، اودے پور

مترجمین (اردو):

1. جناب جنید، استاد اردو پرائمری اسکول، ٹولہ پرویز خان، نگرہ، سارن

2. جناب انصاف علی، استاد اردو مڈل اسکول، کوپا، جلالپور، سارن

نظر ثانی (اردو):

1. محترمہ صبیحہ صادق، معلمہ ریاضی، ایوب اردو گرلس ہائی اسکول، پٹنہ

2. جناب محمد امتیاز، معلم پاتے پور ہائی اسکول (+2)، ویشالی

کمپوزنگ:

☆ ریاض احمد، دی پرنٹ زون، پٹنہ

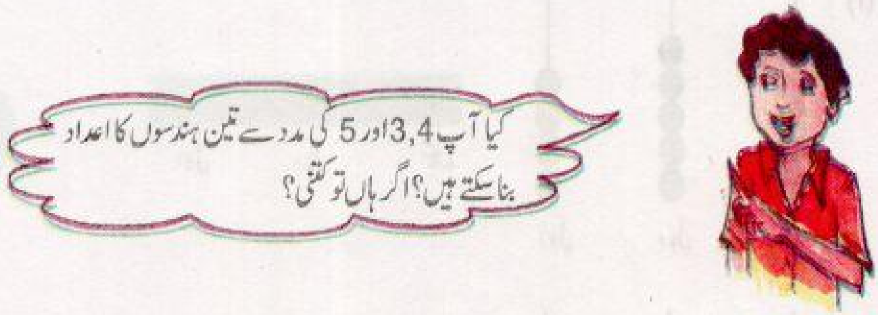
شکر گزار:

☆ یونیسیف، بہار

فہرست عنوانات

نمبر ترتیب	ابواب	صفحہ نمبر
باب۔1	اعداد کا میلہ	1-11
باب۔2	جوڑ گھٹاؤ	12-17
باب۔3	ضرب — تقسیم	18-24
باب۔4	مضروب اور اجزائے ضربی	25-34
باب۔5	کسر اور کسر اعشاریہ	35-59
باب۔6	کرنسی اور بینکنگ	60-72
باب۔7	زاویہ	73-90
باب۔8	تشاکل (Symmetry)	91-93
باب۔9	خطی شکلیں	94-99
باب۔10	پیائش کی اکائیاں	100-113
باب۔11	احاطہ اور رقبہ	114-128
باب۔12	حجم	129-136
باب۔13	وقت	137-146
باب۔14	اعداد و شمار کا کھیل	147-153
باب۔15	پیٹرن یا نمونہ (Pattern)	154-163

باب-1 اعداد کا میلہ



345, ...

ان میں سب سے بڑا عدد ....

ان میں سب سے چھوٹا عدد ....

یہ آپ نے کیسے پتہ لگایا؟ ....

ہم برابر ہندسوں کی عدد میں بڑی چھوٹی عدد کو پتہ لگانے کے لئے ان کی مقامی قیمت (اکائی، دہائی، سیکڑہ) کو دیکھتے ہیں۔

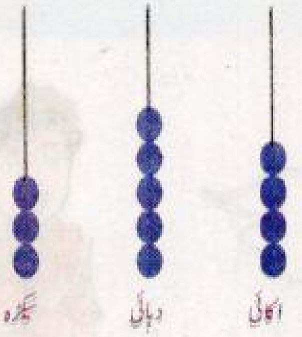
مشق-1

سب سے بڑے عدد پر ◯ اور سب سے چھوٹے عدد پر ☐ گھیرا بنائیے۔

(i)	87	97	88
(ii)	101	110	011
(iii)	465	456	645
(iv)	709	790	907
(v)	24	44	42

2. گنتارے کے مطابق عدد کو پورا کیجئے۔

(i)



سیکڑہ	دہائی	اکائی
3	5	4

354

(ii)

سیکڑہ	دہائی	اکائی
......	......	......

......

(iii)

سیکڑہ	دہائی	اکائی
......	......	......

......

(3) 4 اور 6 سے تین ہندسوں کی سبھی اعداد بنائیں۔ آپ ہندسوں کو دہرا سکتے ہیں

....

سب بڑا عدد..

ان اعداد کو گھٹتی ترتیب میں لکھیے۔

....

(4) 7,9 اور 0 سے بننے والے تین ہندسوں کے اعداد کو لکھیے۔

....

کیا 097 تین ہندسوں کی عدد ہے؟ کیوں؟

....

یہاں 097 تین ہندسوں کی عدد نہیں ہے۔ کیوں کہ کسی بھی عدد میں بائیں طرف (سب سے بڑے مقام پر) صفر لگانے پر اس کے قیمت میں کوئی فرق نہیں آتا۔ اسے ستانوے ہی پڑھا جائے گا۔

(5) میں دو ہندسوں کا عدد ہوں جس کے اکائی اور دہائی کے ہندسے برابر ہیں۔ بتائیے:

(i) میں کون کون سا عدد ہو سکتا ہوں؟

(ii) میرے اکائی اور دہائی کے ہندسوں کا کل جمع 8 ہے۔ میں کون سا عدد ہوں؟

(iii) میرے اکائی اور دہائی کے ہندسوں کا حاصل ضرب 9 ہے، میں کون سا عدد ہوں؟

(6) میں 40 سے بڑا اور 60 سے چھوٹا عدد ہوں۔ میرے اکائی کا ہندسہ دہائی کے ہندسے سے دو گنا ہے۔ بتائیے میں کون سا عدد ہوں۔

(7) ایسا اعداد لکھیے جس کے ہزار کا ہندسہ 8، دہائی کا ہندسہ 4 اور اکائی کا ہندسہ 2 ہے۔

(8) 375 میں اکائی اور دہائی کے ہندسوں کو آپس میں بدل دیں تو کون سا عدد بنے گا؟ دونوں اعداد کا فرق کیا ہوگا؟

(9) 400 سے 500 کے بیچ کے ایسے عدد لکھیے جس کے اکائی کا ہندسہ 3 اور دہائی کا ہندسہ 5 ہو۔

(10) میں دو ہندسوں کا عدد ہوں۔ میرے ہندسوں کا حاصل جمع 7 ہے۔ بتائیے میں کون۔ کون سا اعداد بن سکتا ہوں؟

آیئے سمجھیں:

3597 اور 8764 میں 8764 بڑا عدد ہے کیونکہ یہاں سب سے بڑا مقام ہزار ہے اور ہزار کے مقام پر ترتیب وار ہندسہ 3 اور 8 ہے جس میں 8 بڑا ہے۔

ہزار	سیکڑہ	دہائی	اکائی	ہزار	سیکڑہ	دہائی	اکائی
8	7	6	4	8	7	6	4

اگر دونوں میں ہزار کے مقام پر برابر ہندسہ ہو تو بڑا عدد کیسے پتہ کریں گے؟
جیسے: 8764 اور 8549 میں کون سا عدد بڑا ہے؟

یہاں ہزار سے چھوٹے مقام پر یعنی سیکڑہ کا ہندسہ دیکھیں گے۔ جس عدد میں سیکڑہ کا ہندسہ بڑا ہوگا۔ وہ عدد بھی بڑا ہوگا۔

درج ذیل اعداد میں بڑا اور چھوٹا عدد پتہ لگانے کے لئے اعداد کے بائیں طرف کے ہندسہ کا مقامی قیمت کو بنیاد بناتے ہیں۔

مشق-2

صحیح عدد پر گھیرا لگایئے:

4558	9768	6758	چار ہزار پانچ سو اٹھاون
7300	7003	7030	سات ہزار تین
5109	9015	9105	نو ہزار ایک سو پانچ
8352	8532	8325	آٹھ ہزار پانچ سو بتیس

2. درج ذیل کے توسیعی شکل لکھیے:

(i) 4534=4000+500+30+4

(ii) 2573=

(iii) 1059=

(iv) 1560=

(v) 2100=

3. ملان کیجئے:

(i)	4306	8000+0+10+5
(ii)	7895	6000+300+10+2
(iii)	9970	4000+300+0+6
(iv)	8015	9000+900+70+0
(v)	6312	7000+800+90+5

4. گھیرے ہوئے ہندسوں کے مقامی قیمت بتائیے۔

7⑤67 ....

859③ ....

7⓪3 ....

1⓪54 ....

5. ایسے اعداد لکھیے جس کے ہزار کا ہندسہ 7، سیکڑہ کا ہندسہ 7، دہائی کا ہندسہ 3 اور اکائی کا ہندسہ 5 ہے۔

6. ایسے تین اعداد لکھیے جس میں دہائی کا ہندسہ 0 ہو۔

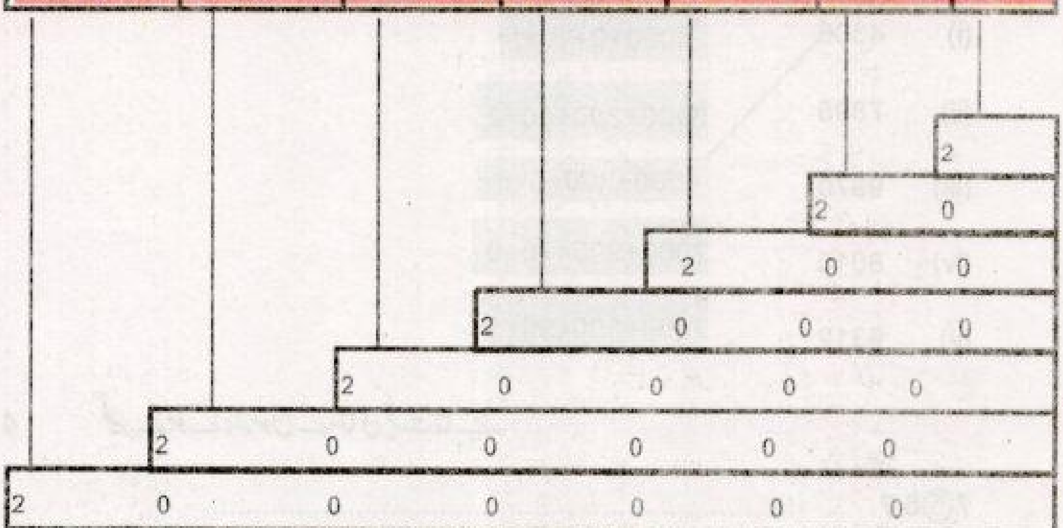
7. 9091 میں اکائی اور ہزار کے ہندسوں کو آپس میں بدل دیں تو کون سا عدد بنے گا؟

8. (i) 6,8,5 اور 2 کا استعمال کرچار ہندسوں کے سبھی اعداد بنائیں۔
(ii) بنائی گئی اعداد میں سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد بتایئے۔
(iii) بنائی گئی اعداد کو بڑھتی ترتیب میں نظم کیجئے۔

آیئے اسے جدول میں سمجھتے ہیں۔

عدد=22,22,222 (بائیس لاکھ بائیس ہزار دو سو بائیس)

ساتواں مقام دس لاکھ	چھٹا مقام لاکھ	پانچواں مقام دس ہزار	چوتھا مقام ہزار	تیسرا مقام سیکڑہ	دوسرا مقام دہائی	پہلا مقام اکائی
2	2	2	2	2	2	2



نوٹ: (i) دائیں سے بائیں کی طرف ایک مقام بڑھنے پر کسی ہندسے کی قیمت پہلے مقام کی قیمت کا 10 گنا ہو جاتا ہے۔
(ii) بائیں سے دائیں کی طرف ایک مقام گھٹنے پر کسی ہندسے کی قیمت پہلے مقام کی قیمت کا دسواں حصہ ہو جاتا ہے۔

آیئے کر کے دیکھیں:

(i) 2,585 میں سیکڑے کا ہندسہ 5 اکائی کا ہندسہ 5 کا 100 گنا ہے۔
(ii) 57,788 میں ہزار کا ہندسہ، سیکڑے کا ہندسہ 7 کا.............. گنا ہے۔
(iii) 9,35,697 میں لاکھ کا ہندسہ 9، دہائی کا ہندسہ 9 کا........ گنا ہے۔

دو ہندسوں کا سب سے بڑا عدد 99 میں اگر 1 جوڑا جائے تو ہمیں کون سا عدد ملے گا؟

....

یہ (حاصل) عدد تین ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد یعنی 100 ہے۔

اب دیگر اعداد کے ساتھ بھی کر کے دیکھتے ہیں۔

تین ہندسوں کا سب سے بڑا عدد		چار ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد
999	1+ =	....
چار ہندسوں کا سب سے بڑا عدد		پانچ ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد
....	1+ =	....

اسی طرح:

پانچ ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد		چار ہندسوں کا سب سے بڑا عدد
10000	1- =	9999
چھ ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد		پانچ ہندسوں کا سب سے بڑا عدد
....	1+ =	....

کسی بھی ہندسے کے سب سے بڑے عدد میں 1 جوڑنے پر اس سے ایک زیادہ ہندسے کا سب سے چھوٹا عدد بن جاتا ہے۔

اور کتنے بھی ہندسے کے (ایک ہندسے کے عدد کو چھوڑ کر) سب سے چھوٹے عدد سے ایک گھٹانے پر اس سے ایک ہندسہ کم کا سب سے بڑا عدد بن جاتا ہے۔

یہ قاعدہ بھی اعداد پر جاری ہوگا۔

ہندوستانی گنتی ضابطہ اور بین الاقوامی گنتی ضابطہ:

	عدد	ہندوستانی گنتی ضابطہ	بین الاقوامی گنتی ضابطہ
اعداد لفظوں میں	857283945	85,72,83,945 پچاسی کروڑ، بہتر لاکھ، تراسی ہزار نو سو پینتالیس	85,72,83,945 آٹھ سو ستاون ملین دو سو تراسی ہزار نو سو پینتالیس

ہندوستانی گنتی ضابطہ:

اکائی			ہزار		لاکھ		کروڑ	
اکائی	دہائی	سیکڑہ	ہزار	دس ہزار	لاکھ	دس لاکھ	کروڑ	دس کروڑ
1	10	100	1000	10000	100000	1000000	10000000	100000000

بین الاقوامی گنتی:

اکائی			ہزار			ملین			بلین		
اکائی	دہائی	سیکڑہ	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین	دس ملین	سو ملین	بلین	دس بلین	سو بلین
1	10	100	1000	10000	100000	100000	10000000	100000000	1000000000	1000000000	10000000000

مشق۔3:

1. جدول کو دیکھئے اور سوالوں کا جواب دیجئے:

عدد	اکائی	دہائی	سیکڑہ	ہزار	دس ہزار	لاکھ	دس لاکھ	کروڑ
پہلی	1	2	9	8	7	0	5	3
دوسری	4	5	3	7	9	8	6	7
تیسری	2	1	6	5	0	7	2	9
چوتھی	3	5	0	6	8	5	0	5
پانچویں	6	4	1	0	2	3	4	6

(i) پہلے عدد میں 5.0.8 اور 9 کا مقامی قیمت کتنا ہے؟

(ii) دوسرے عدد میں 7 کے مقامی قیمتوں کا فرق لکھئے۔

(iii) تیسرے عدد میں 2 کے مقامی قیمتوں کا جوڑ 7 کے مقامی قیمت سے کتنا زیادہ ہے؟

(iv) چوتھے عدد میں 6 کے مقامی قیمتوں کا جوڑ کتنا ہوگا؟

(v) پانچویں عدد میں 6 کا مقامی قیمتوں کا جوڑ 2 اور 0 کے مقامی قیمتوں کے حاصل ضرب سے کتنا زیادہ ہوگا۔

2. خالی جگہوں کو پر کیجئے۔

	عدد	لفظوں میں	توسیع شکل
(i)	78645	اٹھہتر ہزار چھ سو پینتالیس	70000+8000+600+40+5
(ii)	9,54,786	....	....
(iii)	67,80,562	....	....
(iv)	9,00.56,470	....	....
(v)	....	سات کروڑ پچاسی لاکھ آٹھ	....
(vi)	....	باون کروڑ چار لاکھ نو سو تین	....
(vii)	....	تینتیس کروڑ تینتیس لاکھ تیس ہزار پانچ	....

3. خالی جگہوں کو پُر کریں۔

(i) 11,002 میں 11 ہزار ہے۔

(ii) 83,345 میں.........سیکڑہ ہے۔

(iii) 7,895 میں...........اکائی ہے۔

(iv) 19,567 میں..........ہزار ہے۔

(v) 20,002 میں..........دہائی ہے۔

(vi) 89304 میں............سیکڑہ ہے۔

4. (i) 4 ہندسوں والا سب سے چھوٹا عدد لکھیے۔

(ii) 3 ہندسوں والا سب سے بڑا عدد لکھیے۔

(iii) 6 ہندسوں والے سب بڑے عدد میں کتنا جوڑنے پر 7 ہندسوں والا سب سے چھوٹا عدد ملے گا۔

(iv) 5 ہندسوں والے سب سے چھوٹے عدد میں سے کتنا گھٹانے پر 4 ہندسوں والا سب سے بڑا عدد ملے گا۔

(v) 5 ہندسوں والے سب سے بڑے اور 4 ہندسوں والے سب سے چھوٹے عدد میں فرق ظاہر کریں۔

5. اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھئے:

(i) 9,87,245 6,52,087 9,86,542

(ii) 27,54,689 27,58,954 28,65,403

(iii) 30,50,801 50,50,821 9,05,038

.6 اعداد کو گھٹتی ترتیب میں لکھیے:

(i)	6,54,389	3,54,876	8,76,543
(ii)	6,00,709	6,00,510	7,00,890
(iii)	28,28,28,7	3,83,828	9,89,898

.7 ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کا اعداد لکھیے:

(i)	....	58,974	....
(ii)	....	97,508	....
(iii)	....	69,086	....
(iv)	....	79,899	....

.8 مندرجہ ذیل اعداد کو ہندوستانی گنتی ضابطہ اور بین الاقوامی گنتی ضابطہ میں ہندسوں اور لفظوں میں لکھیے:

(i) 97345286

(ii) 50670832

(iii) 64503028

.9 731832 میں دس ہزار کے مقام کا ہندسہ 3، دہائی کے مقام کا ہندسہ 3 کا کتنا گنا ہے؟

.10 میں پانچ ہندسوں کا عدد ہوں۔ میرا اکائی ہندسہ دہائی کے ہندسے کا دوگنا ہے۔ دہائی کا ہندسہ 3، سیکڑہ کا ہندسہ 7 اور ہزار اور دس ہزار کے مقام کا ہندسہ 9 ہے۔ بتایئے میں کون سا عدد ہوں؟

.11 میں 20,000 سے بڑا لیکن 21,000 سے چھوٹا ہوں۔ میرا اکائی کا ہندسہ 7، دہائی کا ہندسہ 5 اور سیکڑہ کا ہندسہ 3 ہے۔ بتایئے میں کون سا عدد ہوں؟

.12 میرے اکائی کے ہندسہ کا مقامی قیمت 3 اور دہائی کے ہندسہ کا مقامی قیمت 50 اور ہزار میں 4000 ہے۔ بتایئے میں کون سے عدد ہوں؟

باب۔2 جوڑ گھٹاؤ

احمد کے پاس 650 روپے ہیں۔ ان سے وہ 250 روپے کا تھیلہ، 35 روپے کی کتاب اور 7 روپے کا قلم خریدتا ہے تو بتائیے:

(i) اس کے کتنے روپے خرچ ہوئے؟ ....

(ii) اگر دکاندار کو اس نے 500 روپے کا نوٹ دیا تو وہ احمد کو کتنے روپے لوٹائے گا؟ ....

(iii) آخر میں احمد کے پاس کتنے روپے بچے؟ ....

اسی طرح سے ہم اپنے روز مرّہ کی زندگی میں جوڑ۔ گھٹاؤ کا استعمال کرتے ہیں۔

آیئے انھیں بھی سمجھیں:

ایک اسکول میں یوم جمہوریہ کے موقعے پر لڈو تقسیم کرنا ہے۔ اس اسکول میں 421 طالب علم، 15 استاد اور 2 چپراسی ہیں۔ عالم اور کریم نے تقسیم کئے جانے والے لڈوؤں کی عدد حسب ذیل طریقوں سے معلوم کی۔

عالم	کریم
421	421
15	15
+ 2	+ 2
438	771

دونوں میں سے کس نے جوڑ صحیح بنایا اور کیوں؟ ....

....

اعداد کو لکھتے وقت اکائی کے نیچے اکائی (دائیں طرف سے) لکھنا شروع کرتے ہیں۔ دو یا دو سے زیادہ اعداد کا جوڑ کرتے وقت ہمیشہ یکساں مقام کے ہندسوں کو ہی جوڑا جاتا ہے۔ (اکائی میں اکائی، دہائی میں دہائی.....) اور جب ہندسوں کا جوڑ ۱۰ یا ۱۰ سے زیادہ ہو جاتا ہے تو اس سے اگلے بڑے مقام پر حاصل دے دیا جاتا ہے۔

جیسے:

```
  (1)           (1)           (1)
  5 6 8         5 6 8         5 6 8
+ 2 9 7       + 2 9 7       + 2 9 7
-------       -------       -------
      5           6 5         8 6 5
```

یہ طریقہ بڑے اعداد کے ساتھ بھی کی جاتی ہے۔

مشق-1

1. جوڑ بنایئے:

```
  4 3 8        1 0 1 5        4 3 2 6 8
+ 9 2 5      +   7 5 3      + 5 0 7 2 9
-------      ---------      -----------
```

2. خالی بکس کو مناسب ہندسے سے پُر کیجیے:

```
  3  3  2  8          9  □  7  2
+ 5  □  9  □        + 4  3  5  □
------------        ------------
  9  1  □  9          □  □  8  0
```

3. 2001 کے مردم شماری کے مطابق ہمارے گاؤں میں کل مرد 12,340 اور کل عورتیں 12,230 تھیں۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق مرد 15,430 اور عورتیں 15,220 ہو گئیں۔ بتایئے مردوں اور عورتوں کی تعداد میں کتنا اضافہ ہوا۔

4. بھاگلپور کے ایک کپڑے بنانے والے نے اپنے کرگھا پر ماہ جنوری میں 25,620 میٹر فروری میں 26,320 میٹر اور مارچ میں 46,270 میٹر کپڑا تیار کیا۔ بتایئے۔ ان تین مہینوں میں اس نے کل کتنے کپڑے تیار کیے۔

5. موہن کے کھیت میں 46,380 سورج مکھی کے پھول ہیں۔ رضوانہ نے بتایا کہ اس کے کھیت میں 56,332 سورج مکھی کے پھول ہیں۔ بتایئے ان دونوں کھیت میں کل کتنے سورج مکھی کے پھول ہیں۔

6. کیلاش جی کے گودام میں 49,399 کیلوگرام گیہوں ہے۔ راکیش جی نے انہیں 57,999 کیلوگرام گیہوں اور دیئے۔ بتایئے ان کے پاس کل کتنے کیلوگرام گیہوں ہوگئے۔

7. 7 ہندسے کے سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے عدد کا حاصل جوڑ کتنا ہوگا۔

8. نیچے دیئے گئے بکس میں ایسے چار ہندسے کا عدد بھریئے کہ اس کا جوڑ 9999 ہو جائے۔

(i)	2235 +	3, 418 +	4,346 =	9999
(ii)	3455 +	☐ +	☐ =	9999
(iii)	☐ +	☐ +	☐ =	9999
(iv)	☐ +	☐ +	☐ =	9999

اعداد کا کھیل:

452	60	28	6	45	855
497	31	19	15	79	2
73	40	32	13	14	452
36	17	49	900	38	12
59	9	21	64	16	43
34	43	7	10	24	69

اس کھیل کو اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلئے۔ اس میں آپ کو جدول میں سے کسی دو اعداد کو جوڑ یا گھٹا کر 45 حاصل کرنا ہے۔

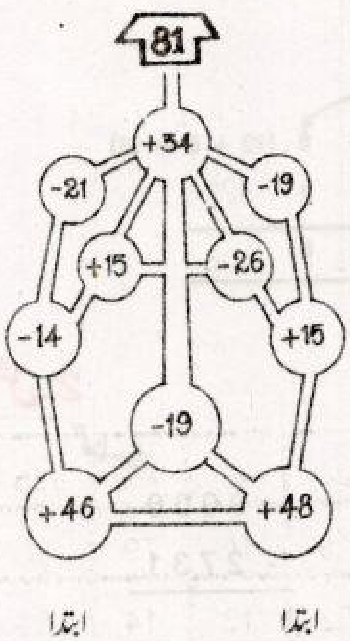
جیسے:

28 + 17 = 45 یا 60- 15 = 45

اسی طرح آپ دیگر اعداد کیلئے جوڑ/گھٹاؤ کر سکتے ہیں۔ جو سب سے زیادہ طریقوں سے عدد حاصل کرے گا اس کی جیت ہوگی۔

اسی طرح سے وہ دو اعداد پتا کیجئے جو کے جوڑ/گھٹاؤ کے ذریعہ 25 حاصل ہو۔

راستہ ڈھونڈیئے:



آپ کو ابتدا لکھے گھیرے سے شروع کرتے ہوئے جوڑ/گھٹاؤ کے عمل کے ذریعہ 81 تک پہنچنا ہے۔

گھٹاؤ:

دو اعداد کے حاصل جوڑ 3927 ہے۔ اگر اس میں ایک عدد 18,367 ملے تو دوسرا عدد کیا ہوگا؟ ....

....

یہاں ہمیں دو اعداد کا حاصل جوڑ معلوم ہے۔ پہلا عدد بھی معلوم ہے اور دوسرے عدد کا پتہ لگانا ہے۔ حاصل جوڑ سے پہلا عدد گھٹانے پر دوسرا عدد بھی معلوم ہو جائے گا۔

یہاں 5 میں 7 نہیں گھٹایا جا سکتا ہے۔اس لئے دہائی سے ایک دہائی (10 اکائی) قرض لے لیں گے۔

	8 10	12	6 10	15
3	9	2	7	5
− 1	8	3	6	7
2	0	9	0	8

اسے بھی سمجھئے:

ہم اعداد کو توسیعی شکل میں لکھ کر پہلے کی طرح اعداد کو گھٹا کر بنا سکتے ہیں۔

		8000 1000				60 10			
30000	+	9000	+	200	+	70	+	5	(10 + 5 = 15)
10000	+	8000	+	300	+	60	+	7	
20000	+	0	+	900	+	0	+	8	

مشق۔2

گھٹایئے:

353	70183	9000
- 198	- 28516	- 2731
______	______	______

465 - 236 = --------------   6508 - 4087= --------------

خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

	5	6	7	8	8
-	4	□	8	□	9
	□	7	□	8	9

	4	5	6	4	3
-	2	□	7	8	□
	□	7	□	□	5

```
   4  6  0  3  0        8  3  2  0  0
-  2  □  8  □  9     -  □  9  7  □  5
-----------------    -----------------
   □  6  □  6  □        2  □  □  5  □
```

3. دو اعداد کا حاصل جمع 39,978 ہے۔ اگر اس میں ایک عدد 18,367 ہے تو دوسرا عدد کیا ہے؟

4. راغب کے پاس 67,425 روپے ہیں۔ اس میں اور کتنا ملانے پر 2 لاکھ روپے ہو جائیں گے؟

5. ضلع کے سبھی اسکولوں میں مگہی زبان بولنے والے بچوں کی کل تعداد 1,78,424 ہے۔ اگر اس ضلع میں بچوں کی کل تعداد 2,32,435 ہے تو مگہی زبان نہیں بولنے والے بچے کتنے ہیں؟

6. ایک بلاک کی موجودہ آبادی 1,38,269 ہے۔ دس سال پہلے اس کی آبادی 1,15,327 تھی تو دس سالوں میں اس کی آبادی میں کتنا اضافہ ہوا؟

7. پنکج کو 19,526 روپے کی ضرورت ہے۔ فی الحال اس کے پاس 5,325 روپے ہیں اس کی ماں نے اسے 6,332 روپے دیئے بتایئے اسے اور کتنے روپیوں کا انتظام کرنا ہوگا؟

8. ایک کوٹھی میں 2375 کیلوگرام اناج رکھا جاتا ہے۔ کوٹھی میں پہلے سے 1356 کیلوگرام اناج ہے۔ اس میں اور کتنا کیلوگرام اناج ملایا جائے کہ کوٹھی بھر جائے۔

9. دس سالوں میں کسی شہر کی آبادی 2,35,471 سے بڑھ کر 3,08,429 ہو گئی ہے۔

(i) دس سالوں میں آبادی میں کتنا اضافہ ہوا؟

(ii) حال میں شہر میں عورتوں اور بچوں کی تعداد 1,95,007 ہے تو مردوں کی تعداد کتنی ہے؟

(iii) مردوں کی آبادی میں 30,159 کا اضافہ ہوا تو پہلے مردوں کی آبادی کتنی تھی؟

باب-3 ضرب — تقسیم

ایک تاجر نے 13 پیٹی آم خریدے۔ ایک پیٹی میں کل 215 آم تھے۔ سبھی پیٹیوں میں کل کتنے آم ہوں گے؟

کیا آپ آموں کے کل تعداد بتا سکتے ہیں؟ ....

چنٹو نے اپنے کاپی پر لکھا۔

=215 + 215 + 215 + 215 + 215 + 215 + 215 + 215 + 215 + 215

+ 215 + 215 + 215 = ---------------------------

یہ جوڑ تو بہت لمبا ہے۔ ہم جوڑ کو ضرب کی شکل میں بھی لکھ سکتے ہیں۔

215 X 13

لیکن یہ ضرب کریں گے کیسے؟

آؤ اس کی مدد کریں۔

2 1 5 - 5 اکائی، 1 دہائی، 2 سیکڑہ

13 - 1 دہائی، 3 سیکڑہ

جب بھی دو یا دو سے زیادہ ہندسوں کے اعداد کو ضرب کرتے ہیں تو پہلے اکائی کے ہندسہ کا ضرب کرتے ہیں۔ اکائی کا ہندسہ 3 ہے اس لئے پہلے 215x3=645 اب دہائی کے ہندسہ یعنی 10 کا ضرب 215 سے مطلب 215x10=2150، حاصل ضرب کیلئے دونوں نتیجوں کو جوڑتے ہیں۔

```
  2 1 5
  × 1 3
 ------
  6 4 5
2 1 5 0
 ------
2 7 9 5
```

2150+545=2795

اسے اس طریقے سے بھی بنا سکتے ہیں۔

215=200+10+5

13=10+3

x	200	10	5
10	200x10 =2000	10x10 =100	5x10 =50
3	200x3 = 600	10x3 =30	5x3 =15

اب انہیں جوڑتے ہیں۔

2000+100+50+600+300+15

= ....

کیا وہی جواب آیا جو پہلے آیا تھا؟ ....

اسی طرح ہم بڑے اعداد کا ضرب بھی کر سکتے ہیں۔

آیئے کر کے دیکھیں —

(i) 354 X 28 (ii) 2516 X 33

مشق-1:

1. صحیح جواب پر گھیرا لگایئے اور خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

(i) 400009 x 9 = ------------(360,00,027 36,00,081 3,60,00,207)

(ii) 30001 x 8 = ------------(2,40,008 2,02,408 2,04,008)

(iii) 20004 x 7 = ------------(14,00,028 1,40,00,028 1,40,028)

(iv) 40002x9 =------------(36,00018 3,60,018 3,60,00018)

(v) 43453x2 =------------(86,609, 68,609 86,906)

2. خالی بکس کو مناسب ہندسہ سے پُر کیجئے۔

(ii)

```
  □ 0 4 5
  x 1 □
---------
3 5 □ 1 5
3 □ 4 5 0
---------
□ 5 7 □ 5
```

(i)

```
    3 □ 3 □
      x 5 4
-----------
  1 4 1 2 8
1 □ 6 □ 0 0
-----------
1 9 □ 7 2 8
```

3. راہل نے درجہ میں دیئے گئے ضرب کے سوال کو کچھ اس طرح حل کیا۔

```
 7 5 6
 x 2 4
------
 3 0 2 4
 1 5 1 2
------
 4 5 3 6
```

کیا راہل نے ضرب صحیح کیا ہے؟..............................

وجہ کا بھی ذکر کریں۔..............................

....

سوالوں کا صحیح حل کاپی میں کیجئے۔

4. ہندوستان کا قمری طیارہ فی گھنٹہ 36000 کیلومیٹر کا فاصلہ طے کرتا ہے تو بتائیے کہ وہ 12 گھنٹے میں کتنا سفر کر سکتے ہیں؟

5. 72 مسافر ایک ڈبے میں سفر کر سکتے ہیں۔12 ڈبے والی، 32 ریل گاڑیوں میں کتنے مسافر سفر کر سکتے ہیں؟

6. بازار میں آم کی قیمت 40 روپے فی کیلوگرام ہے۔اور لیچی کی قیمت آم کی قیمت کی تین گنی ہے تو 5 کیلو لیچی کی قیمت کیا ہوگی؟

7. پودوں کی ایک نرسری میں 75 پودے ہیں اور ہر پودے کی 3 اقسام ہیں تو بتائیے:

(i) نرسری میں سبھی اقسام کے کل کتنے پودے ہیں؟

(ii) اگر ایک پودے کی قیمت 50 روپے ہیں تو سبھی پودے فروخت کرنے میں کتنے روپے حاصل ہوں گے؟

8. ثنا نے امتحان میں 54 نمبر حاصل کیے۔ ثانیہ نے ثنا سے دوگنا زیادہ نمبر حاصل کیے اور تانیہ نے ثنا سے تین گنا نمبر حاصل کیے تو بتائیے اس امتحان میں ثانیہ اور تانیہ نے کتنے نمبر حاصل کیے۔

9. لاجونتی بستے کی دکان کھولنا چاہتی ہے۔ اس کے لئے وہ ایک گدام پر گئی۔ وہاں اسے بستے کی 794 ڈیزائن دکھائی گئی اور ہر ڈیزائن میں 13 رنگ بھی بتائے۔ اگر لاجونتی ہر ڈیزائن میں ہر رنگ کے بستے خریدے گی تو اسے کتنے بستے خریدنے ہوں گے۔

10. بچن اپنے گھر کے ضروری سامان خریدنے بازار گیا۔ دکاندار نے اشیاء کی قیمت درج ذیل بتائی:

چینی 32 روپے فی کیلو

گیہوں 15 روپے فی کیلو

لال مرچ 45 روپے فی کیلو

چاول 25 روپے فی کیلو

بچن کے 10 کیلوگرام چینی، 58 کیلوگرام گیہوں، 1 کیلوگرام لال مرچ، 9 کیلوگرام چاول خریدا۔ حساب کر کے بتائیے کہ بچن نے کل کتنے روپے کے اشیاء خریدے؟

پنکی نے تقسیم کے ایک سوال کو حل کیا۔ حل دیکھ کر بتائیے کہ پنکی نے صحیح حل کیا یا غلط۔

```
3) 315 (15
  -3
  ---
    15
   -15
   ---
    00
```

اگر نہیں تو کیا غلطی ہوئی۔

....

....

آپ جانتے ہیں کہ تقسیم ضرب کا متضاد عمل ہے۔

315÷3=15 لیکن 15×3=45 ہی ہوتا ہے۔ اس لیے 315÷3=15 غلط ہے۔

لہذا انکی کو ایسے تقسیم کرنا چاہیے تھا:

```
3) 315 (105
  -3
   1
  -0
   15
  -15
   00
```

حاصل شدہ ہندسہ 1 میں تین کا تقسیم 0 مرتبہ گیا۔

اور اس کے بعد اگلی عدد 5 اُتاری۔

> تقسیم کے عمل میں حاصل شدہ عدد میں تقسیم نہیں ہونے پر 0 مرتبہ تقسیم دے کر اگلا ہندسہ درج کرتے ہیں۔

انہیں بھی کیجیے:

(i) 4) 812 ((ii) 7) 22435 (

جواب کی جانچ

جواب کو جانچنے کا ایک طریقہ ہوتا ہے۔ جس سے آپ خود معلوم کر سکتے ہیں کہ آپ کا جواب صحیح ہے یا نہیں۔ اس مثال کو دیکھئے اور سمجھئے:

978÷7=?

حل:

```
   139
7) 978
  -7
   27
  -21
   68
  -63
    5
```

اس حل میں:

مقسوم =978 مقسوم علیہ =7

خارج قسمت =139 باقی =5

مقسوم = (خارج قسمت × مقسوم علیہ) + باقی

مقسوم =5+(139x7)

مقسوم =973+5

مقسوم =978

یعنی ہمارا جواب صحیح ہے۔

اب آپ جان گئے۔

> اگر (خارج قسمت × مقسوم علیہ) + باقی = مقسوم حاصل ہوتا ہے تو ہمارا کیا ہوا حل صحیح ہے۔

آپ نے تقسیم کے جو سوال ابھی تک حل کیے ہیں۔ اس کے جوابات کی جانچ بھی اسی طرح کیجیے۔

مشق-2

1. دیے گئے سوالوں کو حل کیجیے اور جواب کی جانچ بھی کیجیے۔

(i) 9432 ÷ 9	(ii) 51290 ÷ 12
(iii) 7842 ÷ 14	(iv) 55679 ÷ 36

2. 25 مزدوروں کی ایک دن کی مزدوری 1750 روپے ہیں۔ تو بتایئے کہ ہر ایک مزدور کی روزانہ کی مزدوری کیا ہوگی۔

3. 21500 کو کسی عدد سے تقسیم کرنے پر خارج قسمت 125 ہوتی ہے تو مقسوم علیہ معلوم کیجیے۔

4. دو اعداد کا حاصل ضرب 115625 ہے۔ اس میں ایک عدد 125 ہوتی ہے تو دوسرا عدد معلوم کیجیے۔

5. 35 موبائل سیٹ کی قیمت 37625 روپے ہے تو ایک موبائل سیٹ کی قیمت کتنے روپے ہوگی؟

6. اگر مقسوم علیہ 48، خارج قسمت 403 اور باقی 5 ہے تو مقسوم معلوم کیجیے۔

7. یوم جمہوریہ منانے کیلئے پانچویں درجہ کے بچوں نے کاغذ کی جھنڈیاں بنائیں۔ درجہ میں 30 بچے تھے اور ہر ایک نے 3 جھنڈیاں بنائی تو بتایئے:

 (i) کل کتنی جھنڈیاں بنیں؟

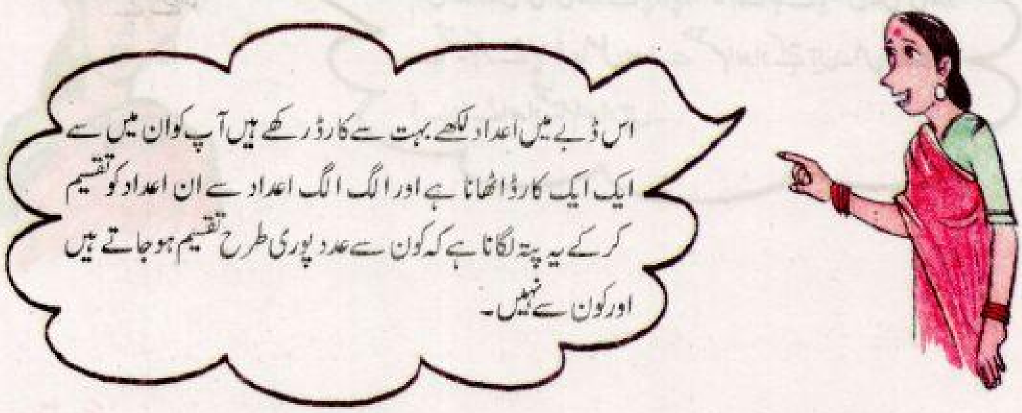
 (ii) جھنڈیاں بنانے کے بعد انہوں نے اسکول کے سبھی درجات میں برابر برابر جھنڈیاں لگانے کا ارادہ کیا۔ اسکول میں کل 8 درجات ہیں۔ ہر درجہ میں کتنی جھنڈیاں لگیں گی؟

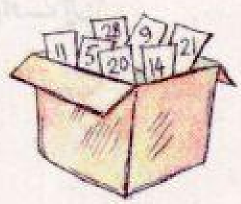
 (iii) کتنی جھنڈیاں باقی بچیں؟

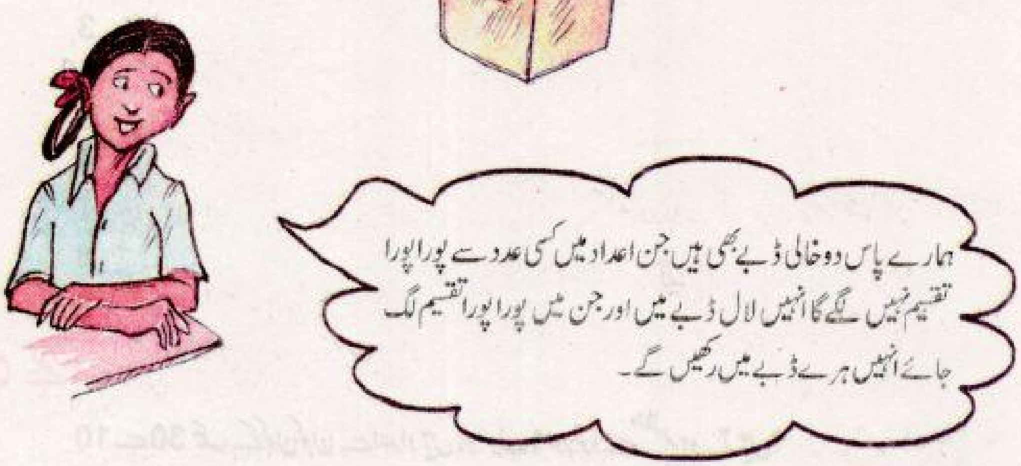
8. ایک اسکول میں لڈو کے 112 ڈبے آئے۔ ہر ڈبے میں 65 لڈو ہیں۔ اسے 300 بچوں میں برابر برابر تقسیم کرنے پر ہر بچے کو کتنے لڈو ملیں گے؟ اور کتنے لڈو باقی بچیں گے؟

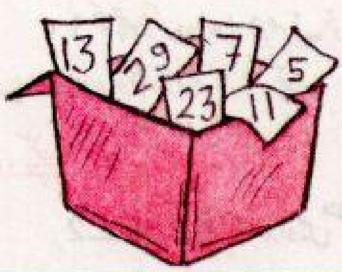
9. 200 صفحہ کے نوٹ بک بنانے کیلئے کاغذ کی 75000 شیٹ موجود ہے۔ ہر شیٹ سے نوٹ بک کے 8 صفحہ بن جاتے ہیں۔ بتایئے کہ موجود کاغذ سے کل کتنے نوٹ بک بن سکتے ہیں؟

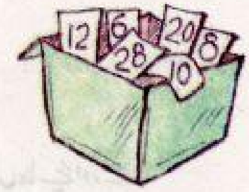
باب-4 مضروب اور اجزائے ضربی

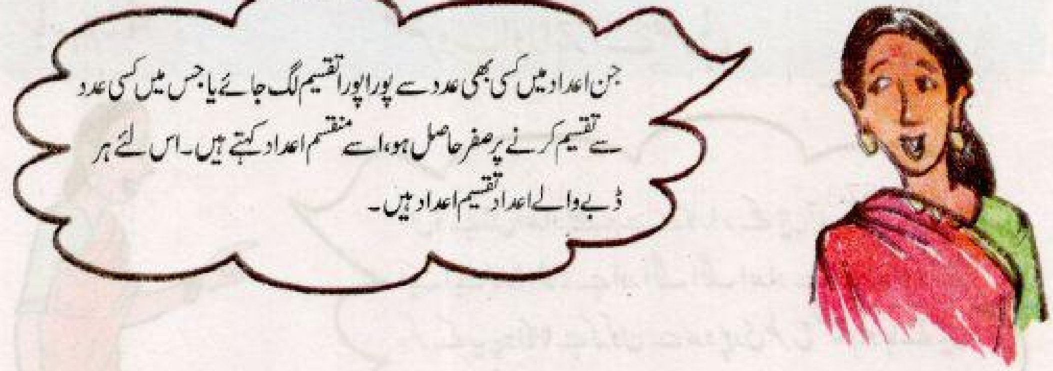












اب بتایئے:

مندرجہ ذیل اعداد کن کن اعداد سے تقسیم ہوتے ہیں؟

1	1
2	1.2
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

پتا کیجئے:

10 سے 30 تک کے کون کون سے اعداد ہیں جو صرف 1 اور خود سے منقسم ہوتے ہیں؟

1 کو چھوڑ کر وہ اعداد جو صرف خود سے اور 1 سے پوری طرح منقسم ہوتی ہیں غیر منقسم اعداد کہلاتے ہیں۔ جیسے لال ڈبے والے اعداد 2، 3، 5، 7.....وغیرہ۔

خود کیجئے:

2 سے 50 کے بیچ کے اعداد میں منقسم اور غیر منقسم اعداد کے لئے اپنی کاپی میں ایک جدول بنایئے اور لکھئے؟

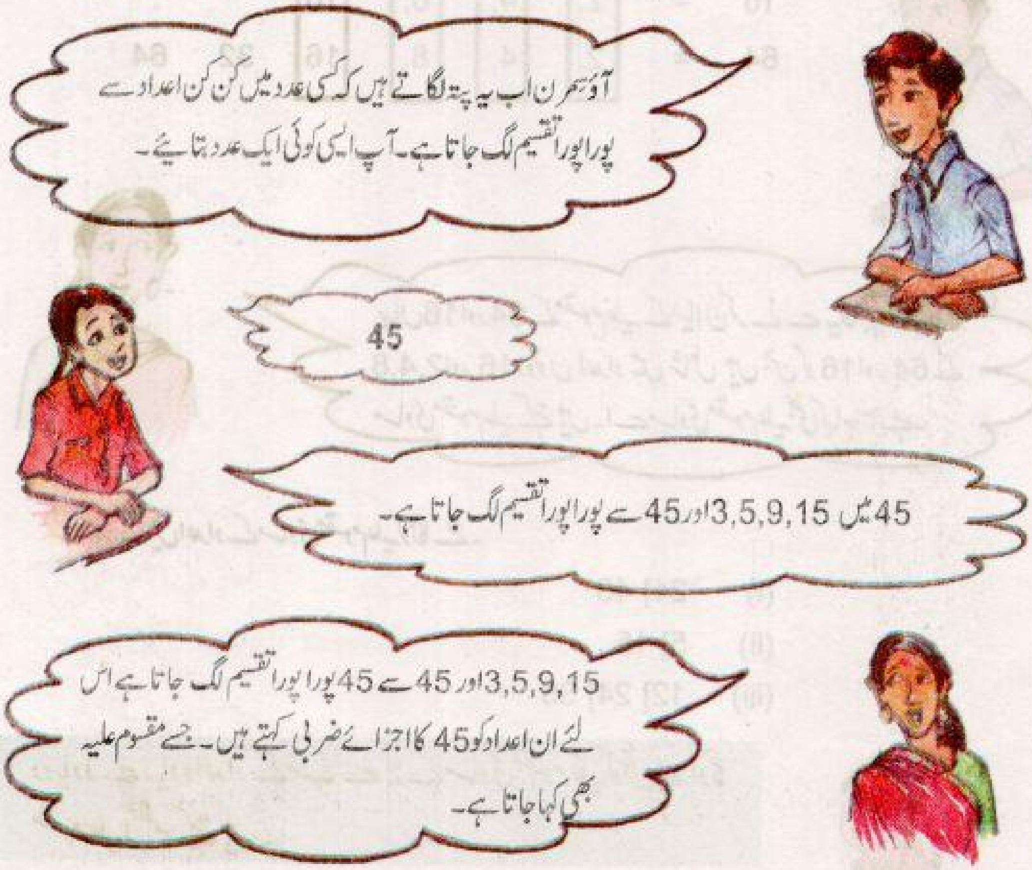
سوچیے اور کیجیے:

نیچے دیئے گئے اعداد میں 2 سے منقسم ہونے والے اعداد کو △ سے، 3 سے منقسم ہونے والے اعداد کو □ سے اور 5 سے منقسم ہونے والے اعداد کو O سے گھیریے۔

344, 458, 573, 779, 480, 944, 410, 1260, 6655, 1904, 2751, 4210, 1905

اب بتائیے:

3 عدد والے 7 اعداد لکھیے جن میں 3 اور 5 سے پورا پورا تقسیم ہو جائے؟



16 اور 64 کے مقسوم علیہ کو دیکھیے اور سمجھیے۔

16 کا مقسوم علیہ = 2.4.8 اور 16

64 کا مقسوم علیہ = 2,8,16,32 اور 64

آپ بھی مندرجہ ذیل اعداد کے بھی مقسوم علیہ کی گنتی لیجیے؟

90 کا مقسوم علیہ = ...

75 کا مقسوم علیہ = ...

60 کا مقسوم علیہ = ...

اب ہم 16 اور 64 کے مقسوم علیہ پر غور کریں گے۔

16	=	2,	4,	8,	16		
64	=	2,	4,	8,	16	32	64

یہاں 16 اور 64 کے مقسوم علیہ کے میلان کرنے سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ 2,4,8 اور 16 دونوں اعداد میں شامل ہیں جن کو 16 اور 64 کے مساوی مقسوم علیہ کہتے ہیں۔ اسے مساوی مقسوم علیہ بھی کہا جاتا ہے۔

مندرجہ ذیل اعداد کے مساوی مقسوم علیہ کو نکالئے۔

(i) 24] 48

(ii) 5] 15

(iii) 12] 24] 36

دو یا دو سے زیادہ اعداد کے سب سے بڑے مساوی مقسوم علیہ کو ان اعداد کا مقسوم علیہ اعظم کہتے ہیں۔

تب تو 16 اور 64 کا مقسوم علیہ اعظم 16 ہوگا۔

اجزائے ضربی:

کسی عدد کے ایسے ٹکڑے جن کا حاصل ضرب اس عدد کے برابر ہو اس عدد کے اجزائے ضربی ہوتے ہیں۔

جیسے 40 کے اجزائے ضربی:

$1 \times 40 = 40$

$2 \times 20 = 40$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 4 \times 5 = 40$

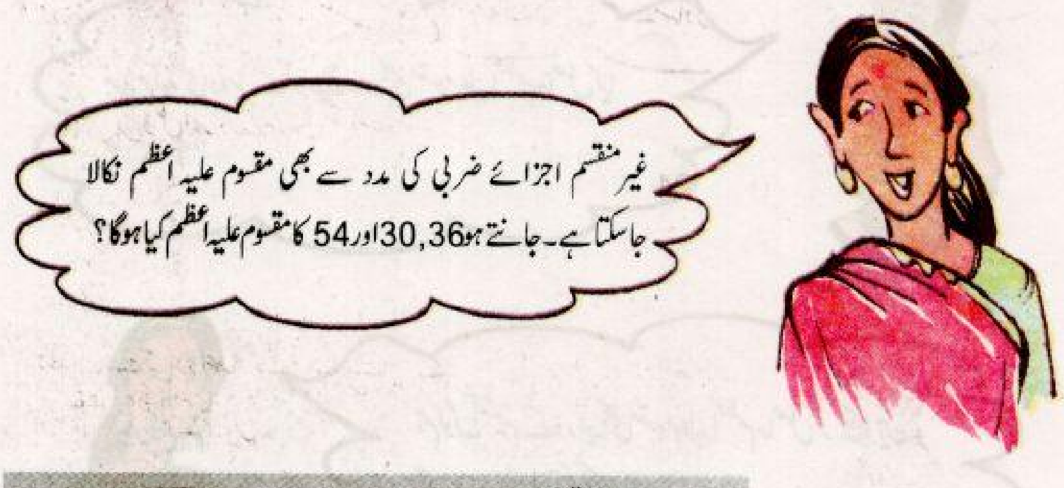
$2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$

کے علاوہ اور 40 کے اجزائے ضربی نہیں ہوسکتے۔

غیر منقسم اجزائے ضربی:

کسی عدد کے ایسے اجزائے ضربی جو غیر منقسم ہوں۔

جیسے: $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$



اعداد کے غیر منقسم اجزائے ضربی میں شامل اعداد کا حاصل ضرب ہی ان کا مقسوم علیہ اعظم ہے۔

Sarva Shiksha-2015-16-(Free)

اسے اس طرح سمجھئے:

30,35 اور 54 کا مقسوم علیہ اعظم

2	30
3	15
5	5
	1

2	36
2	18
3	9
3	3
	1

2	54
3	27
3	9
3	3
	1

$30 = 2 \times 3 \times 5$

$36 = 2 \times 3 \times 2 \times 3$

$54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$

اس لئے 30,36 اور 54 کا مقسوم علیہ اعظم 2x3=6

انہیں خود سے کیجئے۔

☆ 16,48 اور 56 کا مقسوم علیہ اعظم معلوم کیجئے۔

☆ وہ سب سے بڑی عدد معلوم کیجئے جس سے 84 اور 105 میں پورا پورا تقسیم لگ جاتا ہو۔