

मिन्न संख्याएँ

एक दिन मुन्नू और रानी दोनों खाना खा रहे थे। दोनों जल्दी रो अपना खाना खाता कर उन किट्ठाबों के देखना चाहे रहे थे जो पैताजी लाए थे। कहानियों की रंगीन ओर रुन्दर किट्ठाबों

उनपी छड़खड़ी देखकर माँ ने हँट लगाई— “आरान से पेटभर रहा है।”

मुन्नू ने कहा— “नेत्र चेट चूसा भर गया है ताँ।”

“मेशा भी” रानी ने झटके कहा।

“मुझे म लूम है तुम लाग भागन बाहते हो। एक-एक रेटी और ख लो फिर उठ जाना।”

यह कहकर माँ ने एक रेटी रानी की थाली में डाली और दूसरी रेटी मुन्नू की थाली में डालने लगी।



मुन्नू ने कहा— “माँ नैं दीदी रो अधी रोटी ले लेपा हूँ।”

ऐसा कहकर उसने दीदी की थाली स छोटी उठाई। एक छोटा दुकड़ तोड़कर खुद ले लिया और बड़ा दुकड़ रानी की थाली में डाल दिया। उसने कहा— “दीदी आधी रोटी मैंने ले ली। आधी तुम खा ले।”

रानी ने अपना दुकड़ा उठाया और थोड़े गुर्सो रे बोली— “चह आध नहीं है उपनाश.....। मुझने तो छोटा ले लिया, नुझे वडा दे दिया।”

मुन्नू ने कहा, “गुर्सा क्यों करती हो? मैं छोटा हूँ तो मेरी आधी रोटी भी छोटी है। तुम बड़ी हो तो तुम्हरी आधी रोटी बड़ी होनी चाहेए न।”

ऐसा नहीं लगा दुःख.....। उगर तुमने देनों दुकड़े वराष्व-वराष्व तोड़ छोते तब कह रक्खते थे। पहला दुकड़ा आध है और दूसरा दुकड़ा भी आध है।

“अच्छा! अगर इस रोटी में नाँ को भी हिस्सा देना होता तब क्या करते?

तब रोटी के तीन बराबर-बराबर टुकड़े करते।” राधा ने कहा।

“क्या इन टुकड़ों जो भी आए। कह सकते हैं?” मुन्नू ने पूछा।

“नहीं! इन टुकड़ों में से हर एक टुकड़ा एक तिहाई कहलाता है।” रानी बोली।

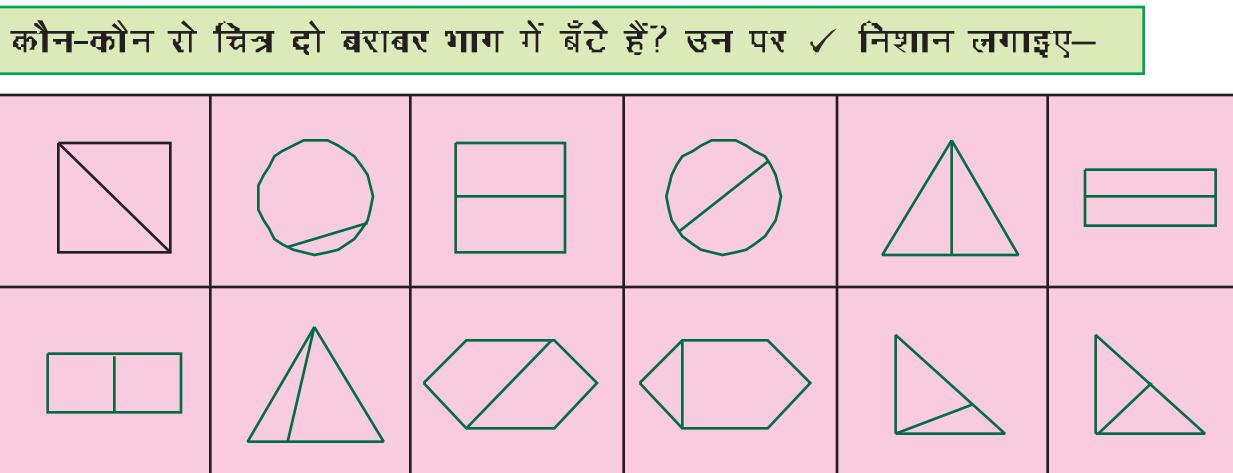
“गाँ, क्या दीदी ठील बेल रही है?”

“हाँ, बेटा दीदी ठीक बोल रही है।”

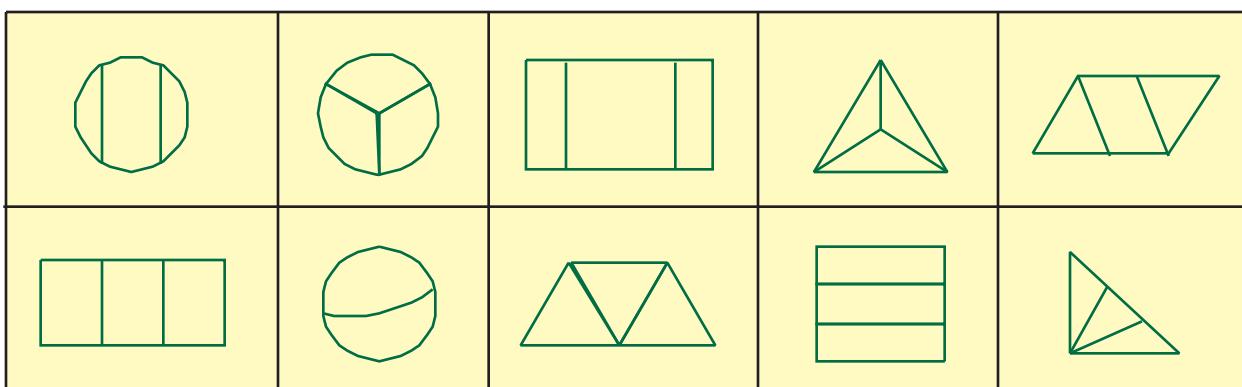
“लकिं, ये कैसे पता चलेगा कि टुकड़े बराबर हैं?” मुन्नू ने पूछा।

हूँ बड़ा अच्छा स्वाल लिया तुगने। खाना खाकर उठो। तुग्हें कुछ चिन्ह देती हूँ उसे देखना और दीदी रो बत लरना।

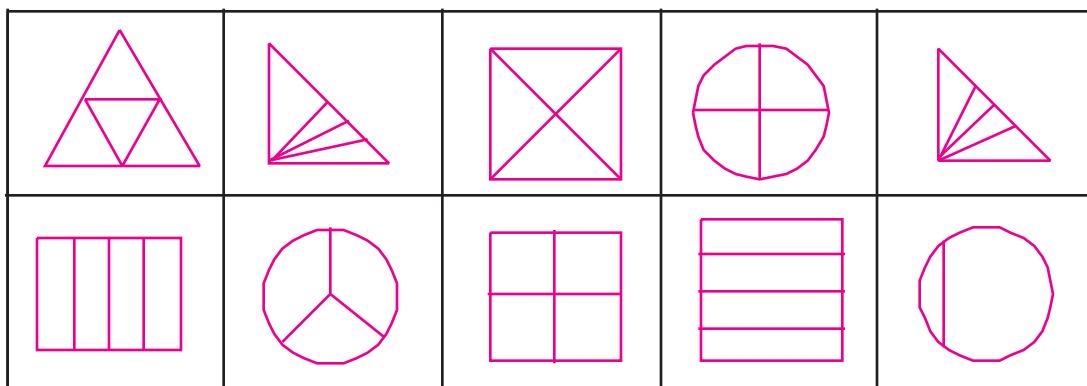
माँ ने मुन्नू को जो वित्र दिखा ए दे ऐसे थे। अप मी इन्हें देखिए और पहचानिए—



अब तीन बराबर गाग वाले चिन्हों पर ✓ निशान लगाइए—



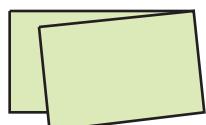
चार बराबर भाग वाले चित्रों पर ✓ निशान लगाइए



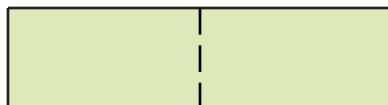
अब चलें एक कागज को दो बराबर भागों में बाँटें



एक कागज की जैसीजिए।



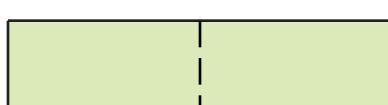
कागज के दोनों छेद को मिलाकर बीच से नेढ़िए।



बीच में निशान बन जाएगा।



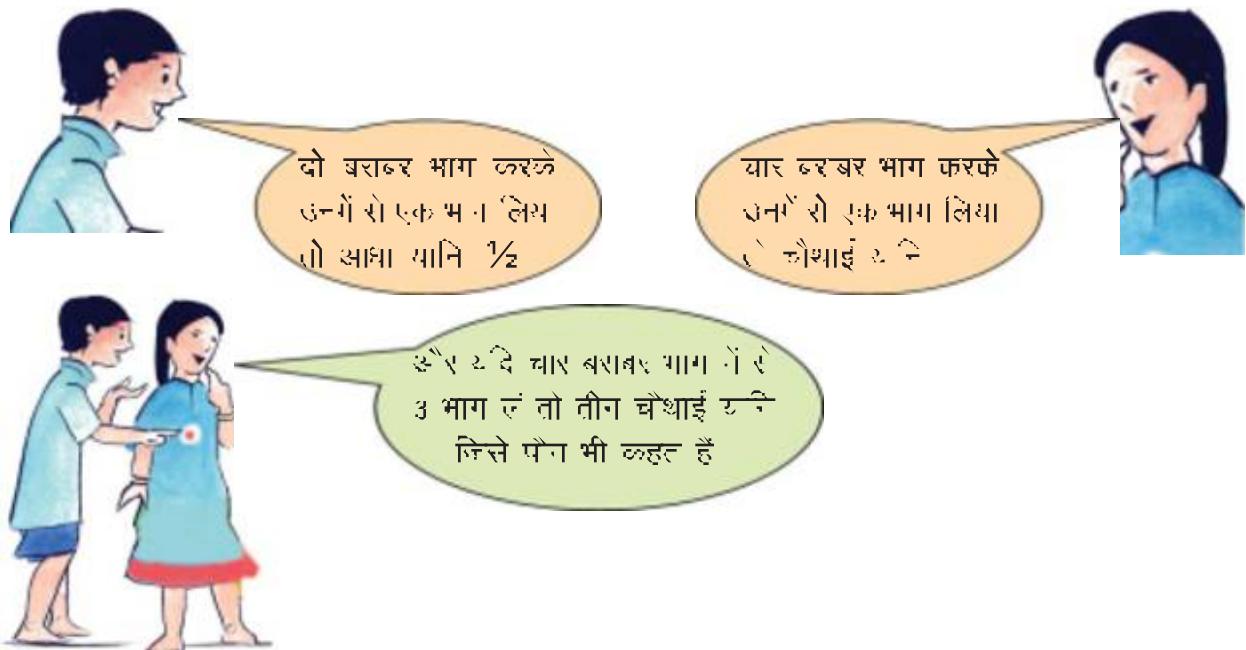
निशान पर कानाफ के फ़ल्न पर कागज के बराबर भागों में हैंट जाएगा।



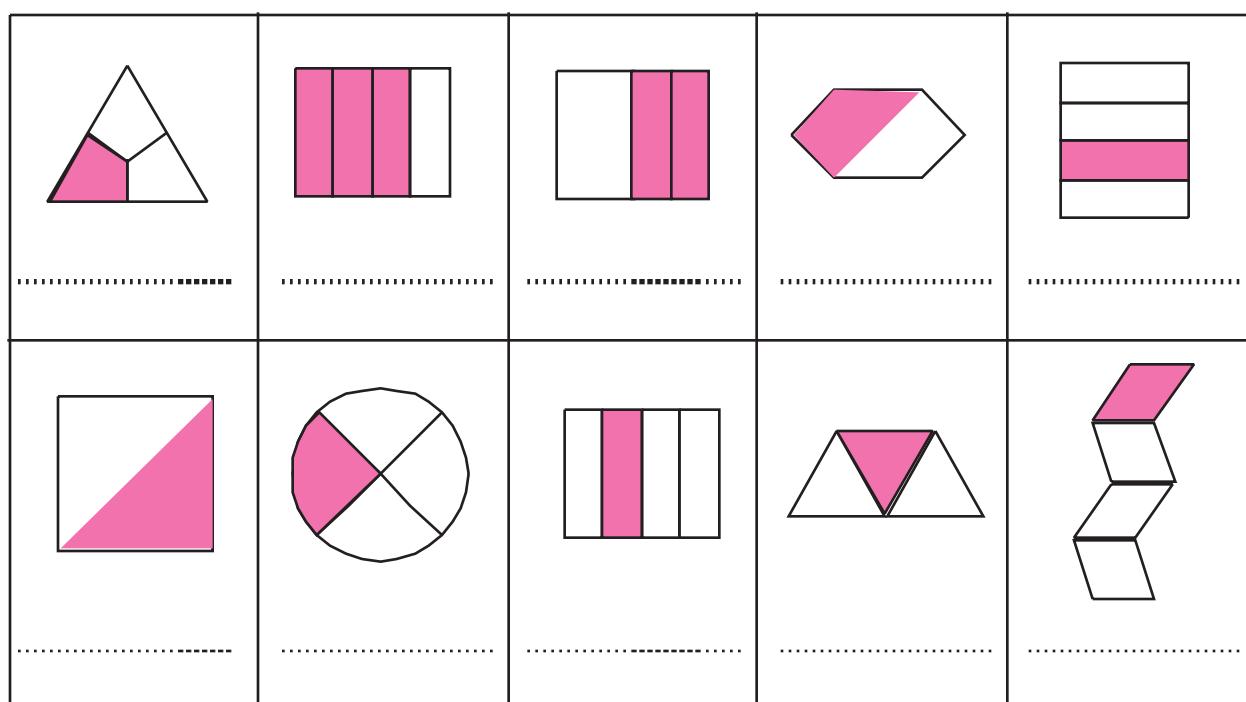
दोनों बराबर भागों के कागज का आधा-आधा कहता है।

दोनों आधा मिलान पर एक पूरा बनता है।

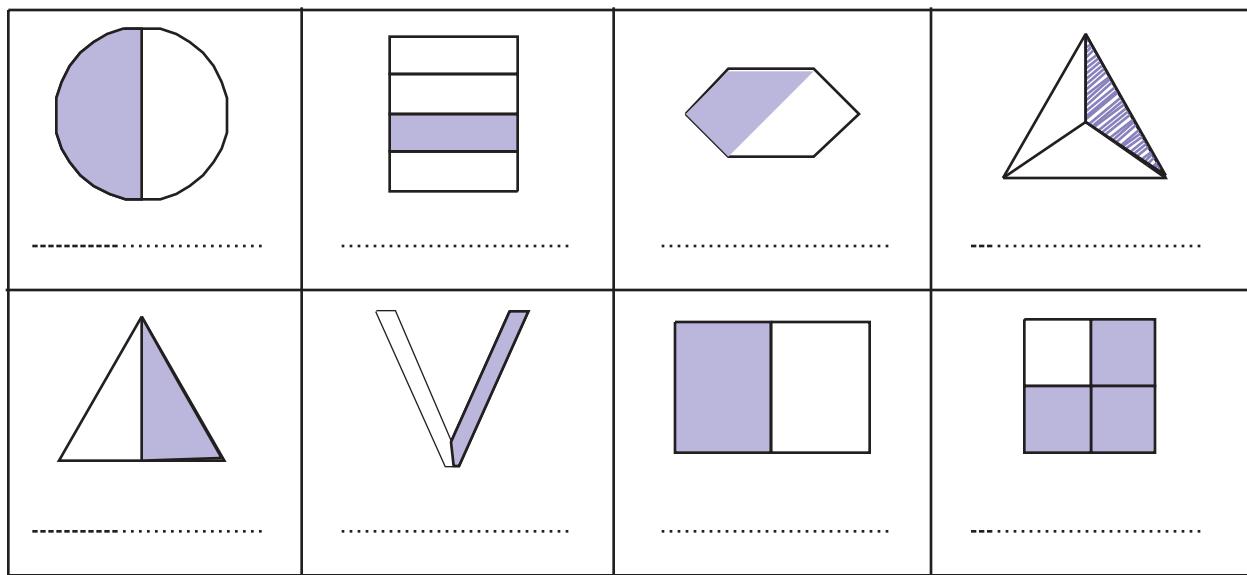
इस तरह किरण वरतु को दो बराबर भागों में बाँटने पर दोनों भाग उस वरतु ला आधा-आधा कहलाते हैं।



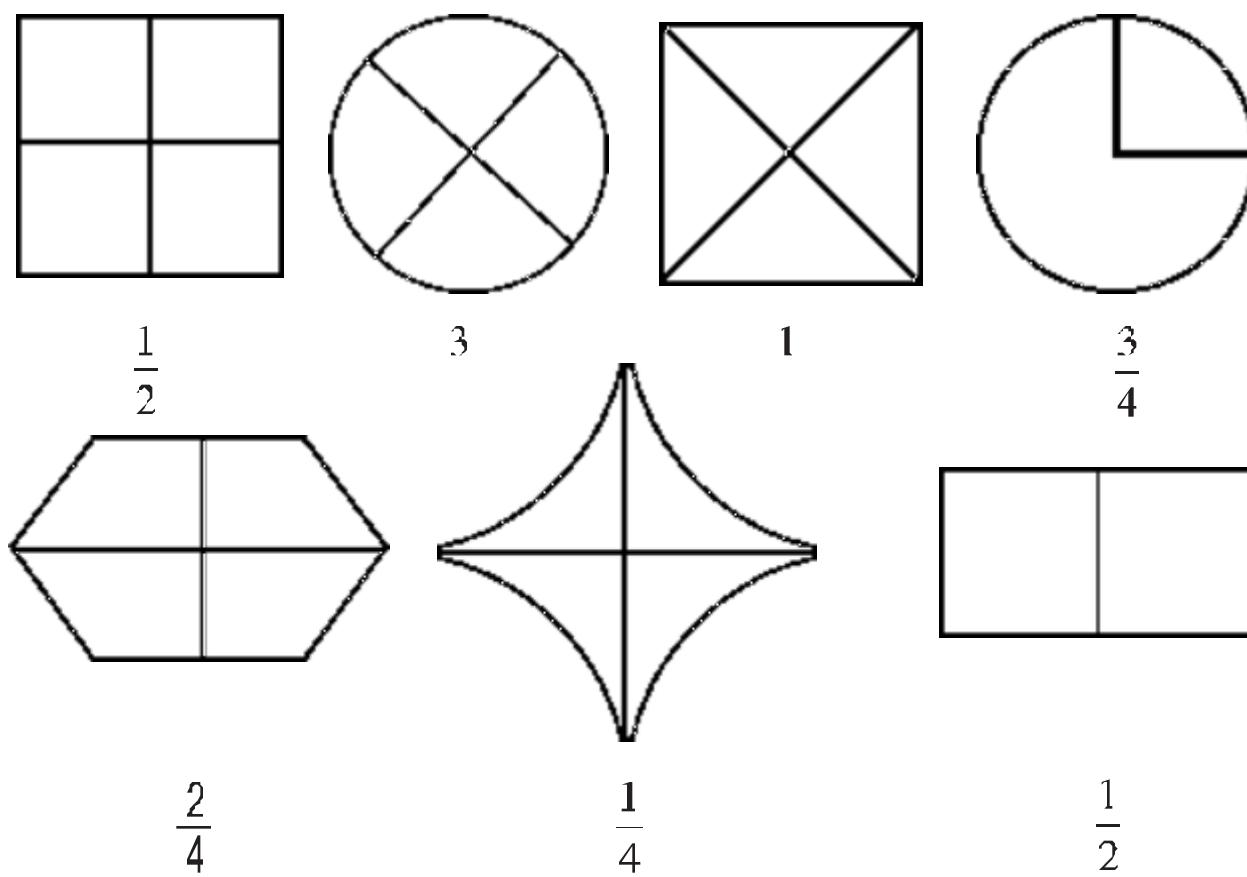
वी गई आकृतियों में संगीन भाग कितना है? आधा, पौना, एक तिहाई या एक चौथाई लिखिए।



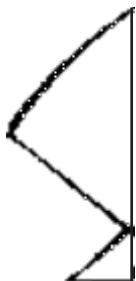
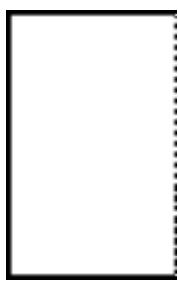
दी गई आकृतियों में रंगीन हिस्सा पूरे का कितना है, पहचानिए और लिखिए।



आकृति के इतने भाग में रंग भरे जितना उसके नीचे लिखा है।

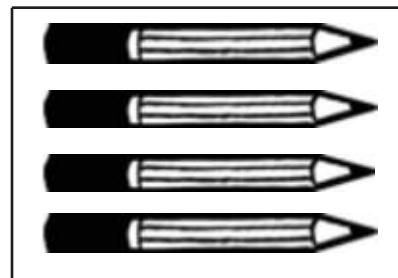
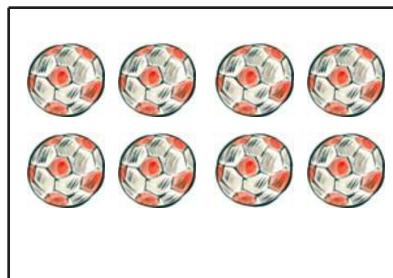
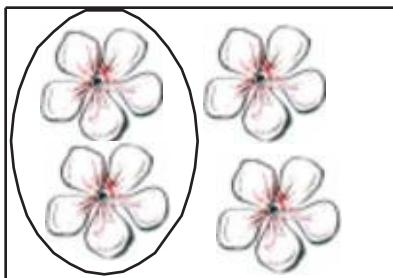


$\frac{1}{2}$ (आधा) चित्र दिया गया है। बचे हुए आधे को आप बनाइए—



इसी प्रकार आप भी एक-दूसरे के आधा विशेष बन कर दें और फिर उन्हें पूरा करने को करें।

हर समूह के आधे ($\frac{1}{2}$) पर धेर लगाइए—



कुल पूल = 4

कुल फुटबॉल = _____

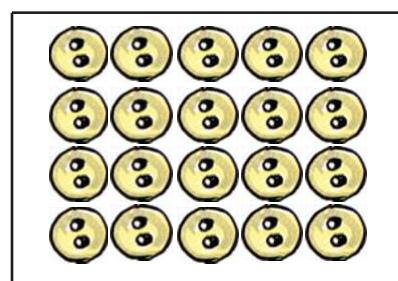
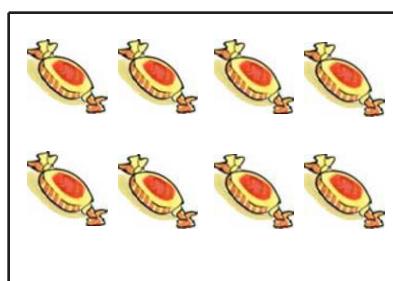
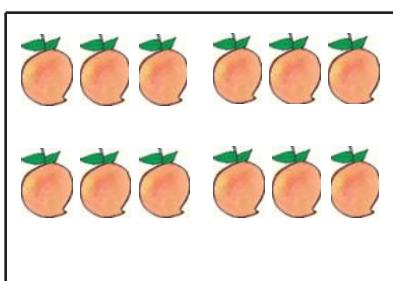
कुल पैरिल = _____

4 के आधे = 2

_____ की आधी = _____

_____ की आधी = _____

हर समूह के चौथाई ($\frac{1}{4}$) पर धेर लगाइए



12 आग

8 टॉफी

20 छुन

कुल जाम = 12

.....

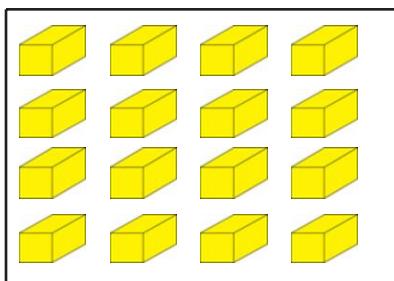
.....

12 के चौथाई = 3

.....

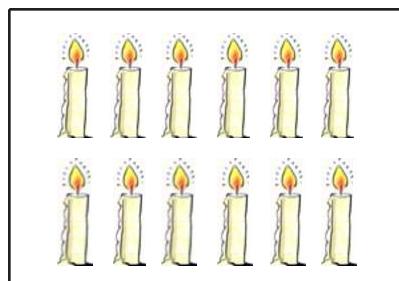
.....

हर समूह के तीन चौथाई ($\frac{3}{4}$) पर धेरा लगाइए



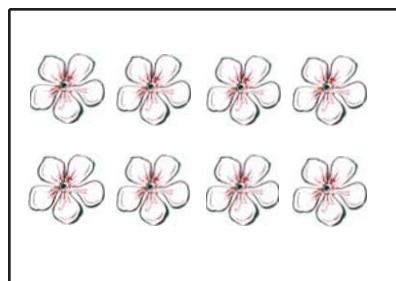
16 रबर

दुल रबर 16



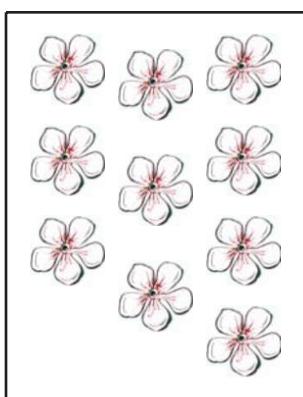
12 मोमबत्ती

16 का तीन चौथाई – 12

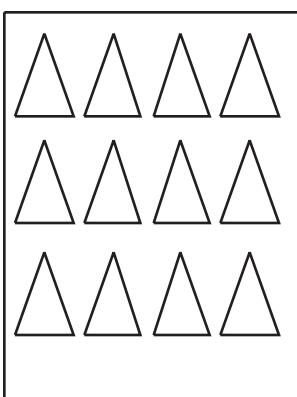


आठ फूल

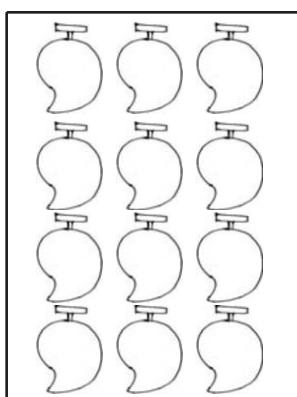
निम्न संख्या के अनुसार चित्र को बाँटें। बाँटे गए चित्रों में संग गरिए—



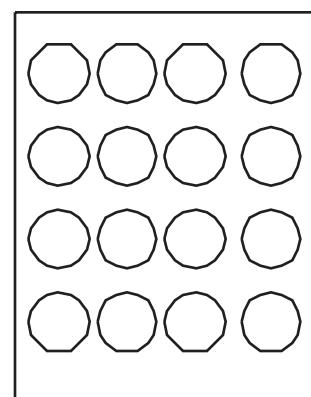
$\frac{1}{2}$ (एक आधा)



$\frac{2}{4}$ (दो चौथाई)



$\frac{3}{4}$ (तीन चौथाई)



$\frac{1}{4}$ (एक चौथाई)

