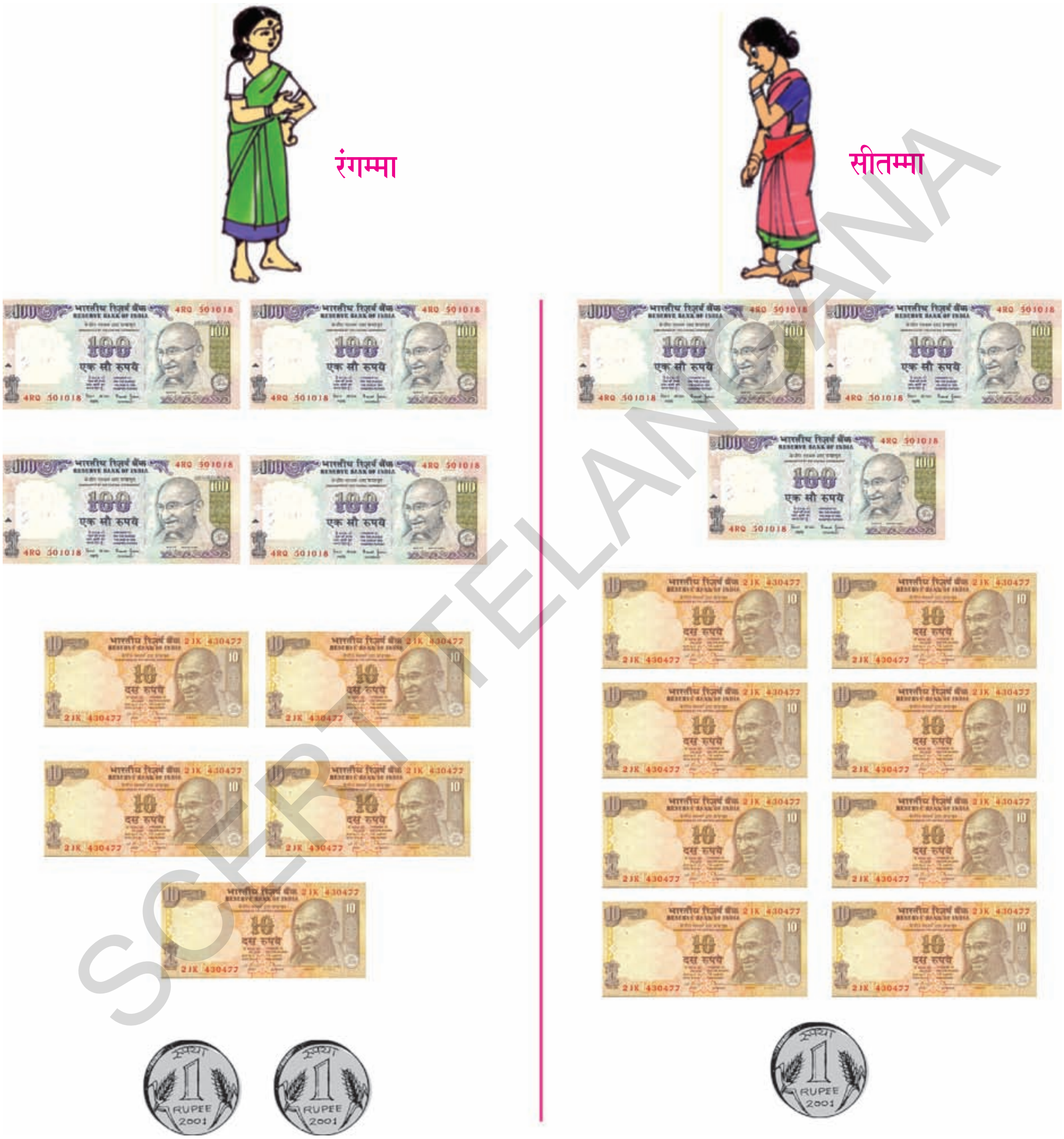
④ तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना

1. नीचे दिये नोट और सिक्के देखो। कौन-से अधिक है और कौन-से कम है, बताओ?

रंगम्मा और सीतम्मा बाजार में सब्जियाँ बेचती हैं। उन्हें नीचे दिये अनुसार नोट और सिक्के मिले। किसने अधिक कमाया?



रंगम्मा ने कमाया : ______ सीतम्मा ने कमाया : ______

उक्त ढंग से नोट व सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

SCERT TELANGANA

452 में 4 सैकड़े हैं।   381 में 3 सैकड़े हैं।

रु. 400 की तुलना में रु.300 कम हैं। यानी रंगम्मा ने अधिक कमाया।

रु. 452 की तुलना में रु.381 कम हैं। यानी $381 < 452$ या

रु.381 की तुलना में रु.452 अधिक हैं।यानी $452 > 381$

दूसरे दिन रंगम्मा, सीतम्मा ने सब्जियाँ बेचकर निम्न नोट, सिक्के प्राप्त किये। किसने कितना कमाया?

SCERT TELANGANA

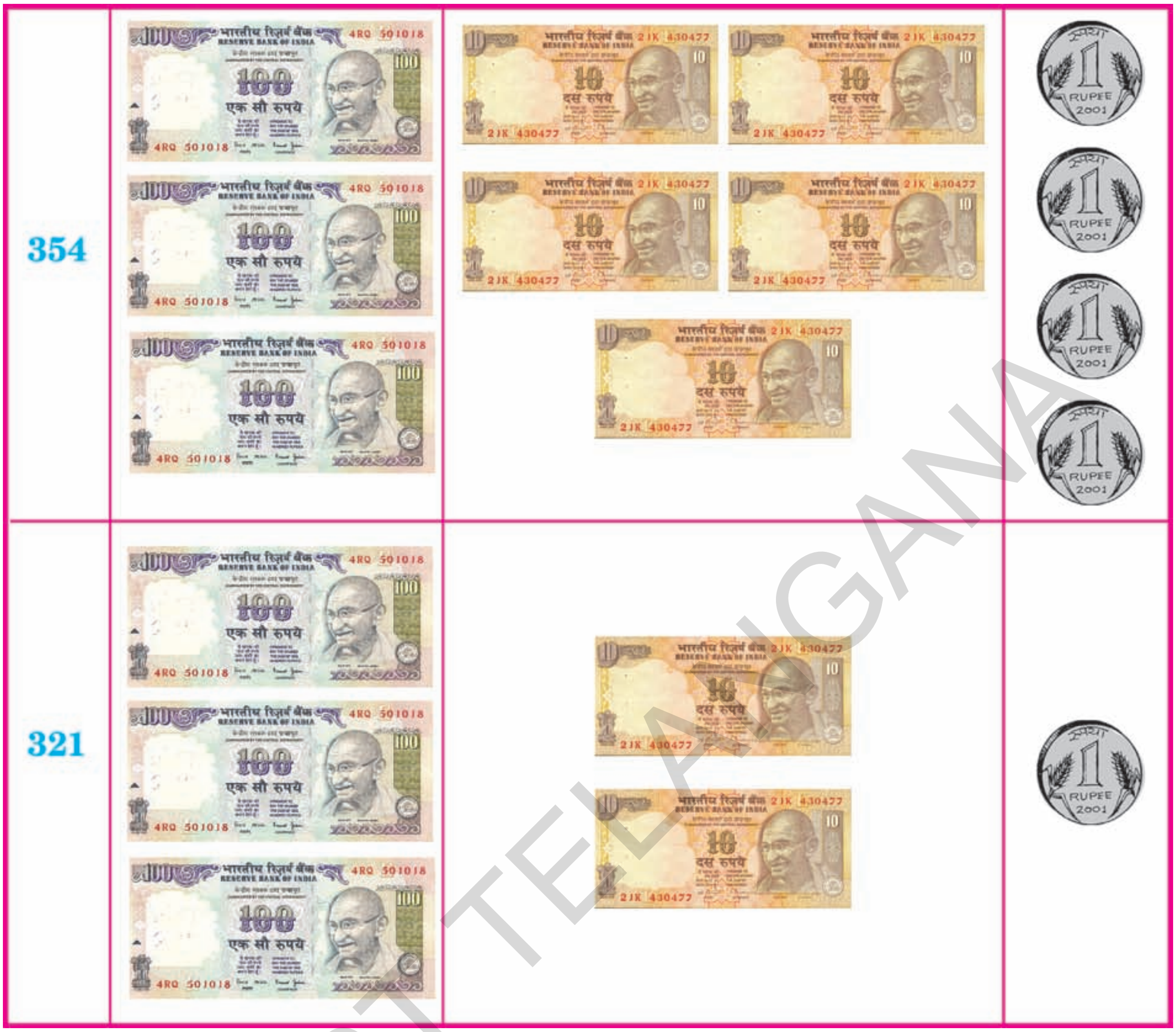
रंगम्मा ने कमाया : ☐   सीतम्मा ने कमाया : ☐

यानि दोनों ने समान कमाया $216 = 216$

उक्त ढंग से नोट और सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2020-21

2. नीचे दिये नोट और सिक्के देखो। कौनसे अधिक हैं, कौन से कम बताओ।



354, 321 में सैकड़े समान हैं।

अब दहाई पर ध्यान दो।

354 में 5 दहाई हैं। 321 में 2 दहाई हैं।

354 में, 321 की तुलना में दहाई अधिक है।

इसलिए 354 बड़ी संख्या है।

इसे 321 की तुलना में 354 बड़ी संख्या पढ़ते हैं-

354 > 321

इसे 354 की तुलना में 321 कम है, इस प्रकार पढ़ते हैं-

321 < 354

तीन अंकों की संख्या में सैकड़े समान होने पर अधिक दहाई वाली संख्या ही बड़ी संख्या मानी जाती है।

उक्त ढंग से नोट और सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

SCERT TELANGANA

3. नीचे दिये नोट और सिक्के देखो। कौनसे अधिक हैं, कौन से कम बताओ।

231			
235			

SCERT TELANGANA

231, 235 में सैकड़े, दहाई समान हैं।

अब इकाई पर ध्यान दो। 231 में 1 इकाई है।

235 में 5 इकाई है।

231 की तुलना में 235 में इकाई अधिक है।

इसलिए 235 बड़ी संख्या है।

यानी 231 की तुलना में 235 बड़ी संख्या है। **235>231**

या 235 की तुलना में 231 छोटी है। **231< 235**

तीन अंकों की संख्या में सैकड़े, दहाई समान होने पर इकाई वाली संख्या ही बड़ी संख्या मानी जाती है।

उक्त ढंग से नोट और सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

अभ्यास कृत्य

1. बड़ी संख्या पहचानकर ' √ ' लगाओ।

उदा: 294, 319 √

(अ) 756, 432

(आ) 670, 679

(इ) 550, 543

(ई) 856, 851

2. छोटी संख्या पहचानकर '◯' लगाओ।

उदा: (738), 769

(अ) 463, 154

(आ) 537, 645

(इ) 248, 264

(ई) 707, 705

3. रिक्त ☐ में सही >, < , = चिह्न लगाओ।

उदा :- 304 [>] 201; 475 [<] 616; 254 [=] 254

(अ)	620	☐	580
(आ)	937	☐	975
(इ)	763	☐	746
(ई)	864	☐	953
(उ)	520	☐	520
(ऊ)	987	☐	965
(ए)	736	☐	746
(ऐ)	864	☐	864

4. निम्न संख्याएँ आरोही और अवरोही क्रम में लिखो।

	संख्याएँ	आरोह क्रम	अवरोह क्रम
उदा :	367, 212, 684, 801	212 367 684 801	801 684 367 212
(अ)	405, 408, 500, 306	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
(आ)	684, 648, 635, 653	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
(इ)	339, 333, 337, 335	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
(ई)	569, 575, 557, 596	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

निर्देश के आधार पर बच्चे अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

5. 7, 8, 9 से बननेवाली तीन अंकों की संख्याएँ लिखो।

789

इनमें छोटी संख्या   बड़ी संख्या

उक्त संख्याओं का आरोह क्रम :

अवरोह क्रम :

6. दहाई के स्थान पर 9 आनेवाली तीन अंकोंवाली दस संख्याएँ लिखो।

इनमें छोटी संख्या   बड़ी संख्या

7. 7, 4, 6 से बननेवाली दो अंकों की संख्याएँ, तीन अंकों की संख्याएँ लिखो। उन्हें सही चिह्नों की सहायता से नीचे खानों में लिखो।

उदा :दो अंकोंवाली संख्याएँ : 74, 67, 46, ...

तीन अंकोंवाली संख्याएँ : 476, 467, 674, ...

अब संख्याओं को चिन्हों के आधार पर डिब्बों में लिखिए ।

उदा: 74	$>$	46	उदा:	467	$<$	674
(अ)	$<$		(इ)		$<$	
(आ)	$>$		(ई)		$>$	

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA