आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – II-V

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

SCERT
स्वाध्यायान्मा प्रमदः

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
वरूण मार्ग, डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली-110024

1500 प्रतियां
2015
© राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली

मुख्य सलाहकार

श्री अनिन्दो मजूमदार
प्रधान सचिव (शिक्षा)
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र
दिल्ली सरकार
श्रीमती नेहा बंसल
आई.ए.एस. राज्य परियोजना निदेशिका (एस.एस.ए)
श्रीमती अनीता सेतिया
निदेशिका, एस.सी.ई.आर.टी., दिल्ली

मार्ग दर्शन

डॉ. प्रतिमा शर्मा
सयुक्त निदेशिका, एस.सी.ई.आर.टी. एवं राज्य शिक्षण समन्वयक

शैक्षिक समन्वयक एवं संपादक

डॉ. नाहर सिंह, एस.सी.ई.आर.टी., दिल्ली
डॉ. बिन्दु सक्सेना, एस.सी.ई.आर.टी., दिल्ली

लेखक समूह

डॉ. नाहर सिंह	–	रीडर यू.ई.ई., एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
डॉ. सीमा यादव	–	वरिष्ठ प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्रीमती रीतिका डबास	–	वरिष्ठ प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
डॉ. बिन्दु सक्सेना	–	प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्री संजय कुमार	–	प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्रीमती ज्योति वार्ष्णेय	–	प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्री धीरज कुमार राय	–	प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्रीमती शालिनी गुप्ता	–	पी.आर.टी., ई.डी.एस.सी. प्रतिभा स्कूल दिलशाद गार्डन
श्रीमती सुचेता त्यागी	–	पी.आर.टी., ई.डी.एस.सी. प्रतिभा स्कूल दिलशाद गार्डन
श्रीमती कल्पना तेहलान	–	पी.आर.टी., प्राइमरी स्कूल, बापरौला, जय विहार

प्रकाशन प्रभारी : सपना यादव (एस.सी.ई.आर.टी) दिल्ली
प्रकाशन समूह : श्री नवीन कुमार, राधा एवं जयभगवान
प्रकाशक : राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, दिल्ली
मुद्रक : एजूकेशनल स्टोर्स, एस-5, बुलन्दशहर रोड, इण्डस्ट्रीयल एरिया, साईट-1, गाजियाबाद (उ.प्र.)

प्राक्कथन

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार देश के प्रत्येक बच्चे को जो कि 6-14 आयु वर्ग के हैं, को अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान है। परंतु देश में करोड़ों की संख्या में बच्चे विद्यालयी शिक्षा के बजाए सड़कों, दुकानों, कल-कारखानों तथा फुट-पाथों पर अपने अभिभावक के साथ या अकेले कार्य कर रहे होते हैं। जब इन बच्चों को इस स्थिति में मिलते हैं तो मन में एक पीड़ा सुनाई देती है कि किस प्रकार शिक्षा का अधिकार का पालन हो रहा है शिक्षा के अधिकार अधिनियम के अनुच्छेद-4 के अनुपालन में राज्य सरकारों व स्थानीय स्वशासन की जिम्मेदारी बनती है कि इन बच्चों का किसी-न-किसी विद्यालय में उनकी आयु के आधार पर नामांकन कराना तथा प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण न होने तक विद्यालय के अन्दर बनाए रखना आवश्यक है।

इस प्रकार के बच्चों के लिए नामांकन करना बहुत ही सरल कार्य है, लेकिन इस प्रकार के बच्चों को उनकी आयु के आधार पर गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा देना एक अध्यापक के लिए विशेष चुनौती है, क्योंकि प्रवेश आयु के आधार पर दिया जा सकता है लेकिन बिना आंकलन के एक अध्यापक के लिए बहुत बड़ी समस्या खड़ी हो सकती है क्योंकि सामान्य बच्चों के साथ इस प्रकार के बच्चों के लिए विशेष प्रशिक्षण नहीं दिया जा सकता। अध्यापकों तथा बच्चों की समस्याओं का निदान करते हुए प्रारंभिक शिक्षा विभाग एस.सी.ई.आर.टी दिल्ली ने प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए विभिन्न आंकलन प्रपत्रों का निर्माण किया है। जिनके माध्यम से विद्यार्थियों का विद्यालय में प्रवेश के समय आंकलन कर उन्हें विशेष प्रशिक्षण केन्द्रों पर विशेष पाठ्यक्रम के लिए अग्रप्रेषित किया जा सकता है।

यह आंकलन प्रपत्र केवल प्रवेश प्रक्रिया के समय ही नहीं अपितु तीन माह से लेकर दो वर्षों तक बच्चे के द्वारा सीखी गई सभी क्रियाओं का आंकलन करने में भी प्रपत्र अपनी अहम भूमिका निभा सकते हैं। एक तरह से देखा जाए यह आंकलन प्रपत्र प्रवेश पूर्व तथा विद्यालय शिक्षा में जोड़ने तक अहम भूमिका निभा सकते हैं। यदि शिक्षक चाहे तो इन प्रपत्रों के स्वरूप को देखकर तथा छात्रों की क्षेत्र विशेष को ध्यान में रखकर स्वयं भी इस प्रकार के प्रपत्र तैयार कर बच्चों का आंकलन कर सकते हैं।

मुझे आशा है कि एस.सी.ई.आर.टी दिल्ली का ये प्रयास बच्चों की शिक्षा व्यवस्था को आगे बढ़ाने में अहम भूमिका निभाएंगा। यदि आप के संज्ञान में किसी भी प्रकार की त्रुटि या सुझाव देने की जिज्ञासा है, तो प्रभारी प्रारंभिक शिक्षा विभाग को पत्र के माध्यम से सीधे सूचित कर सकते हैं। अंत में मैं अपने सभी सहयोगियों तथा अध्यापकों को सहृदय आभार व्यक्त करता हूं कि उन्होंने इन आंकलन प्रपत्रों के बनाने में अपना पूर्ण सहयोग प्रदान किया।

डॉ. नाहर सिंह
रीडर एवं प्रभारी
प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली

STC-1

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन   कक्षा-II

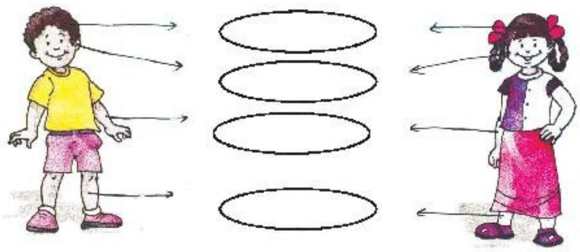
समय : ....   *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देशः (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।

(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।

(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. शरीर के अंगों की पहचान करो। (**ORAL**)



प्रश्न 2. पहचान करो। (**ORAL**)

प्रश्न 3. चित्र में किन्ही दस चीजों की पहचान करो। (**ORAL**)

प्रश्न 4. चित्र बनाओ।

पतंग

सूरज

प्रश्न 5. प्रश्नों के उत्तर दो। (ORAL)

1) आपका नाम क्या है?

....

2) आपकी उम्र कितनी है?

....

3) आपका मनपसंद खेल कौन-सा है?

....

4) आपको आसमान में क्या-क्या दिखता है?

....

5) जब आपको भूख लगती है तो आप क्या करते हो?

....

STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन   कक्षा-II

समय : ....   *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।
(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।
(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. मेरे बारे में

1) क्या आप पहले कुछ पढ़े हो?
2) अपना नाम बताओ।
3) आपके कितने भाई बहन है?

प्रश्न 2. मेरा परिवार

1) परिवार से आप क्या समझते हो?

संयुक्त परिवार

एकल परिवार

अध्यापक दिए गए चित्रों के बारे में बच्चों से चर्चा करते हुए बच्चे के परिवार के बारे में जानकारी प्राप्त करने का प्रयास करें।

प्रश्न 3. मेरे आस-पास

अध्यापक/अध्यापिका इन चित्रों से संबंधित अनेक प्रश्न बच्चों से पूछ सकते हैं।

प्रश्न 4. मेरा खान-पान

दिए गए चित्रों से या अन्य खान पान की वस्तुओं से जुड़े प्रश्न अध्यापक बच्चों से पूछें।

प्रश्न 5. मेरी साफ-सफाई

साफ-सुथरा घर

गंदा घर

चित्र दिखाकर बच्चों से चित्रों पर उनके विचार जानने का प्रयास करें व एकत्रित जानकारी के अनुसार प्रश्न पूछें।

STC-1

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन कक्षा-III

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।
(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।
(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. मेरा परिवार (मौखिक प्रश्नावली)

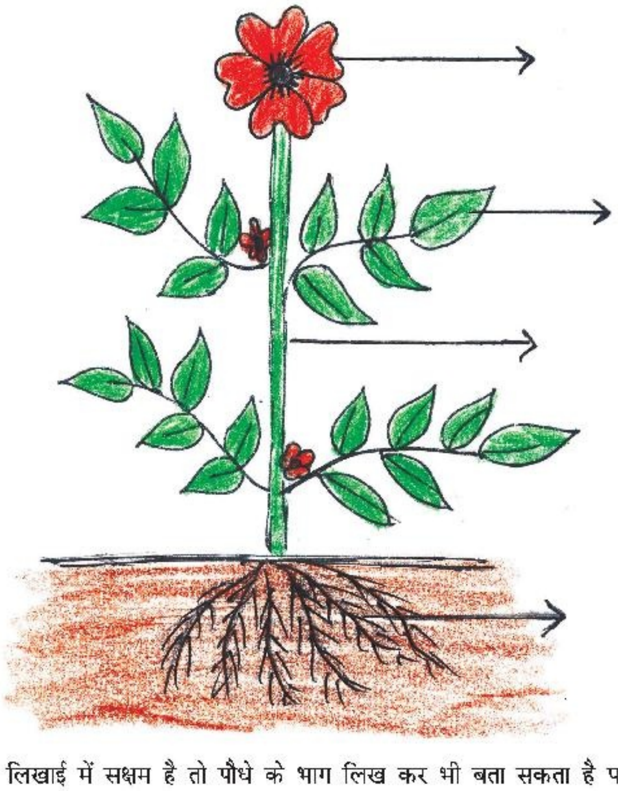
1) आपके परिवार में कौन-कौन है?
2) अपने माता-पिता का नाम बताओ।
3) आपके विद्यालय का नाम क्या है? (यह प्रश्न स्थिति के अनुसार पूछा जाएगा)
4) आपको खाने में सबसे ज्यादा क्या पसंद है?
5) घर से विद्यालय आते समय सड़क पर आपने कौन-कौन से वाहन देखे।

प्रश्न 2. मौसम और त्यौहार

नोट :- नीचे दिए गए चित्रों से संबंधित प्रश्न अध्यापक बच्चों से पूछें।

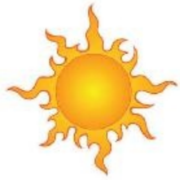
अध्यापक आवश्यकतानुसार मौसम व त्यौहारों से संबंधित अथवा कोई भी और प्रश्न पूछ सकते हैं।

प्रश्न 3. पौधे और हम :- अध्यापक पौधे के विभिन्न भागों के बारे में बच्चों से चर्चा करें।



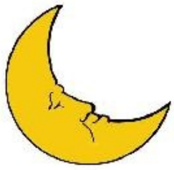
अगर बच्चा लिखाई में सक्षम है तो पौधे के भाग लिख कर भी बता सकता है परंतु ऐसा करने के लिए उसे बाध्य न करें।

प्रश्न 4. हमारा आकाश



1) यह .... है। यह दिन/रात में निकलता है।

यह हमें .... देता है।



2) यह .... है। यह हमें दिन/रात में दिखाई देता है।

इसको हम .... मामा भी कहते हैं।

3) यह .... है। यह हमें गर्मी/बारिश देता है।

बच्चों को खाली स्थान भरने व गलत शब्द को काटने के लिए प्रेरित करें। आकाश में दिखाई देने वाली चीजों के बारे में बच्चों से बातचीत करें।

STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन   कक्षा-III

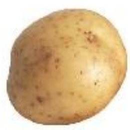
समय : ....   *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।
(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।
(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. मिलान करो

आँख	सूँघना
नाक	स्वाद चखना
कान	देखना
जीभ	महसूस करना
त्वचा	सुनना

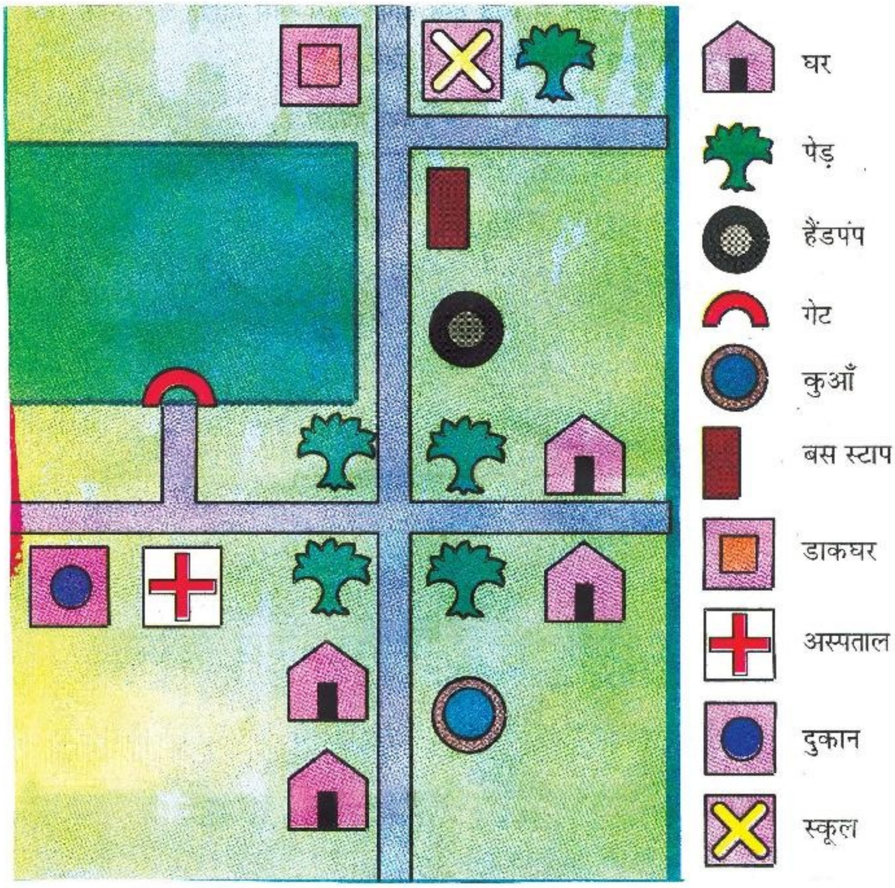
प्रश्न 2. नीचे दी गई चीजों में जिसे कच्चा खाते हैं उसके सामने 'क' और जिसे पकाकर खातें है उसके सामने 'प' लिखो।

 ☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

प्रश्न 3. नक्शे में दिखाए निशानों की सूची बनी है। धयान से देखो और लिखो।



1) नक्शे में कितने घर हैं? ....

2) नक्शे में कितने पेड़ हैं? ....

3) नक्शे में कितनी दुकानें हैं? ....

4) बस स्टॉप के पास क्या हैं? ....

5) स्कूल डाकघर के पास हैं या अस्पताल के पास हैं? ....

प्रश्न 4. चित्र में दिखाए गए घर को बनाने में किस-किस चीज़ का इस्तेमाल होता है, नीचे लिखो।

....
....
....
....
....

प्रश्न 5. अपने बाएं हाथ की छाप बनाओ।

प्रश्न 6. पेड़/पौधों से मिलने वाली चीज़ पर गोला लगाओ और जानवर से मिलने वाली चीज़ पर डिब्बा बनाओ।

दूध	टमाटर	अंडा	माँस
केला	पालक	आम	नारियल

प्रश्न 7. नीचे दी गई सूची में से छाँटकर लिखिए।

साइकिल, कार, स्कूटर, ठेला, रेलगाड़ी, रिक्शा, बस

दो पहिए होते हैं	तीन पहिए होते हैं।	चार पहिए होते हैं।	चार से ज्यादा होते हैं।
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

STC-1

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन **कक्षा-IV**

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।
(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।
(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

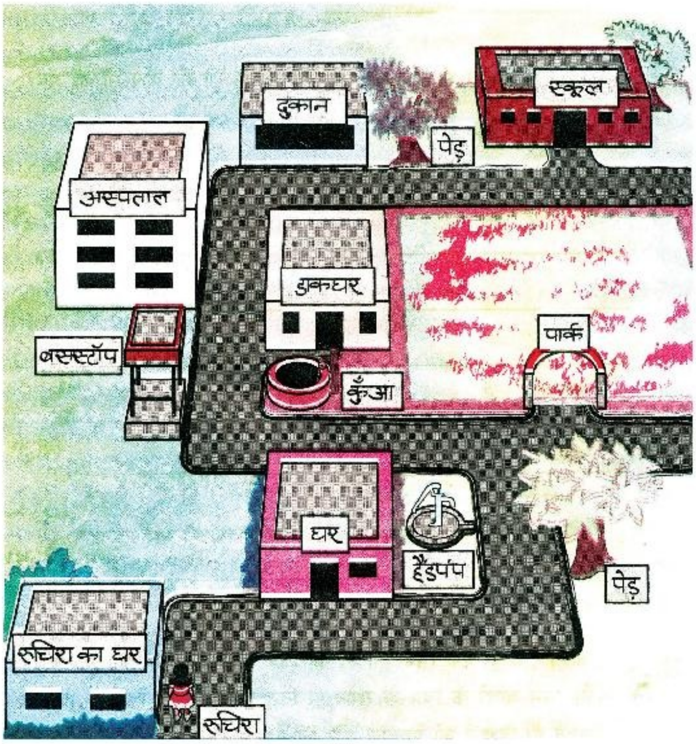
प्रश्न 1. आपके परिवार में कौन-कौन है? उनका नाम और उनका आपसे क्या रिश्ता है।

नाम	रिश्ता	नाम	रिश्ता
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

प्रश्न 2. आपने कल क्या-क्या खाया? नीचे दी गई थाली में उनके नाम लिखो

प्रश्न 3. चेहरा पूरा करो/बनाओ

प्रश्न 4. रूचिरा के घर से स्कूल तक का रास्ता पेंसिल/रंग से मिलाओ।

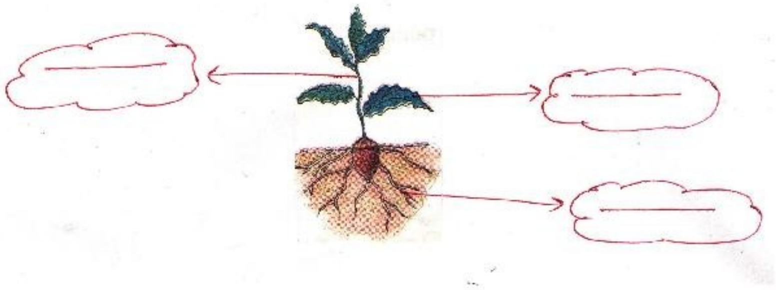


रूचिरा का घर से स्कूल तक के रास्ते में कौन-कौन सी जगह और चीजें मिलेंगी? उनके नाम लिखो।

....

....

प्रश्न 5. पौधे के अंगों के नाम लिखो :-



प्रश्न 6. चित्र देखकर मिलान करो।

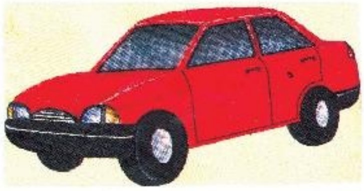
झोपड़ी

बहुमंजिला मकान

बर्फ का घर (इग्लू)

तंबू

प्रश्न 7. दिए गए चित्रों में जो आकार/लम्बाई में बढ़ते हैं उनके सामने (✓) का निशान और जो नहीं बढ़ते उनके सामने (✗) का निशान लगाओ :-



STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन **कक्षा-IV**

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।
(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।
(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. हमारे सहायक

____

____

____

____

____

इनके अलावा और मददगारों के बारे में अध्यापक बच्चों से पूछें।

प्रश्न 2. यातायात के साधन

_______________ _______________ _______________

_______________ _______________

प्रश्न 3. मेरा देश और मेरा शहर

1) हमारे देश का नाम क्या है?

....

2) हमारे देश की राजधानी का नाम क्या है?

....

3) तुम किस शहर में रहते हो?

....

4) हमारे देश के राष्ट्रपति का नाम लिखो।

....

5) हमारे देश के प्रधानमंत्री कौन हैं?

....

6) अपने प्रदेश के मुख्यमंत्री का नाम लिखो।

....

7) हमारे राष्ट्रीय झंडे में कौन-कौन से रंग हैं?

....

8) हमारे राष्ट्रीय पक्षी का नाम बताओ।

....

9) ट्रैफिक सिग्नल में किस-किस रंग की बत्ती होती है?

....

10) आपके विद्यालय में किस मौसम में लंबी छुट्टी होती है?

....

(अध्यापक आवश्यकता के अनुसार बच्चों से और प्रश्न पूछ सकते हैं।)

STC-3

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन **कक्षा-IV**

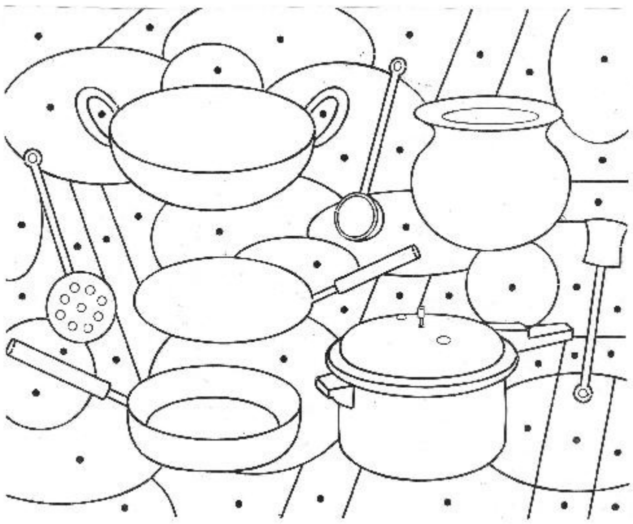
समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।

(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।

(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. चित्र में बिन्दुओं को पेंसिल/रंग से भरो और उभर कर आए बर्तनों को पहचानकर नीचे नाम लिखो।

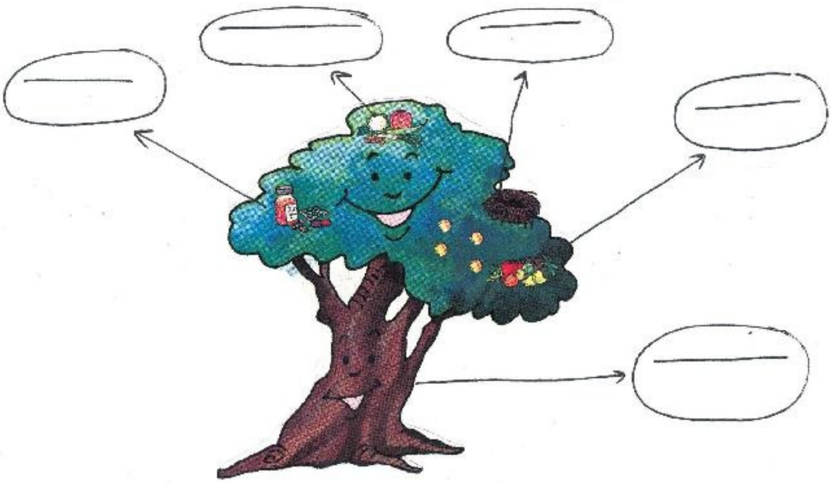


खाना बनाने में इस्तेमाल होने वाले बर्तन जो चित्र में छिपे हैं:-

....

....

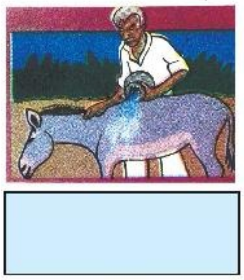
प्रश्न 2. चित्र को देखकर पता लगाओ कि पेड़/पौधों से हमें क्या-क्या मिलता है। खाली जगह में लिखो।

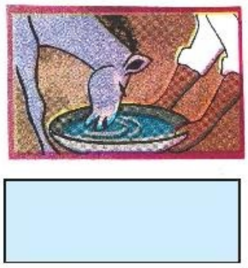


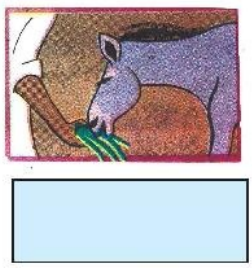
प्रश्न 3. मिलान करो :-

चूहा	पानी
शेर	घोंसला
मछली	बिल
चिड़िया	गुफा

प्रश्न 4. चित्रों को देखकर लिखो कि काकाजी अपने गधे के लिए क्या-क्या करते हैं।







प्रश्न 5. दो-दो उदाहरण लिखो।

1)	फल	....	....
2)	सब्जी	....	....
3)	जानवर	....	....
4)	पक्षी	....	....
5)	यातायात के साधन	....	....
6)	खेल	....	....
7)	फूल	....	....
8)	बिजली से चलने वाली चीज़	....	....
9)	त्योहार	....	....
10)	पेड़	....	....

प्रश्न 6. आपका घर किन-किन चीजों से बना है उनके नाम पर '✓' का निशान लगाओ

घास	मिट्टी	लकड़ी	सीमेंट	लोहा
....	....	....	....	....
प्लास्टिक	चूना	बाँस	ईंटें	पत्थर
....	....	....	....	....

प्रश्न 7. परिवार का पेड़ बनाओ।

STC-1

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन कक्षा-V

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।
(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।
(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. नीचे दी गई सूची में से छाँटकर सही स्थान पर भरिए।

पालक, लौकी, आलू, प्याज, केला, फूलगोभी, टमाटर, अंगूर

1) जल्दी खराब होने वाले फल और सब्जियाँ

....

2) कुछ दिनों तक रखे जा सकने वाले फल और सब्जियाँ

....

3) चिकनी सब्जियाँ

....

4) खुरदरी सब्जियाँ

....

प्रश्न 2. दो-दो उदाहरण दीजिए :-

1) जंगली जानवर ....
2) झुंड में रहने वाले जानवर ....
3) पालतू जानवर ....

4) जमीन पर चलने वाले वाहन ....

5) हवा में चलने वाले वाहन ....

6) पानी में चलने वाले वाहन ....

7) रेंगने वाले जानवर ....

प्रश्न 3. चित्रों में दर्शाए मौसमों में अंतर बताइए :-

....

....

....

....

....

प्रश्न 4. सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाओ।

पानी में डालने पर	डूबेगा/डूबेगी	तैरेगा/तैरेगी
पत्थर		
बर्फ का टुकड़ा		
प्लास्टिक की खाली बोतल		
लोहे की कील		
बॉल		

प्रश्न 5. नीचे दिए जिन कामों में पानी की जरूरत है उनके सामने (हाँ) और जिस कामों में पानी की जरूरत नहीं उनके सामने (नहीं) लगाओ।

खेलने में	पौधों को उगाने में
गाना गाने में	पंखा चलाने में
चाय बनाने में	आटा गूँथने में

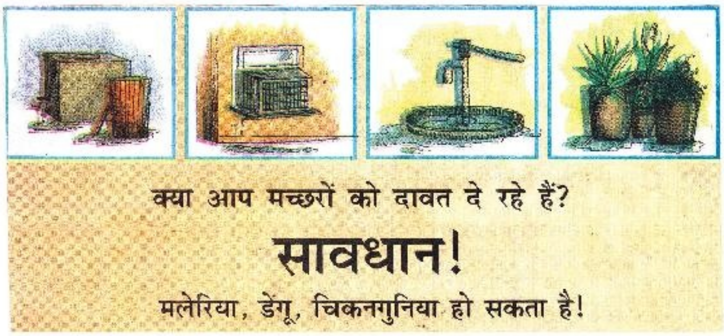
प्रश्न 6. ट्रैफिक लाईट्स के बारे में बताओ।

लाल रंग कहे ....

पीला रंग कहे ....

हरा रंग कहे ....

प्रश्न 7. चित्र देखकर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दो।



1) मच्छरों से कौन-कौन सी बीमारियाँ हो सकती है?

....

2) मच्छरों को पनपने से कैसे रोक सकते हैं?

....

....

....

STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : पर्यावरण अध्ययन कक्षा-V

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) प्रश्नपत्र में दिए गए प्रश्नों का सुंदर लेख में उत्तर लिखिए।
(ii) चित्रों को ध्यान से पहचानिए।
(iii) कोष्ठक में दिए गए संकेतों को ध्यान से पढ़िए।

प्रश्न 1. नीचे कुछ जानवरों के नाम लिखे हैं। इसमें से सही जानवर के नाम छांटकर लिखो।

लोमड़ी	हाथी	चिड़िया	कबूतर
मेंढक	कौआ	मोर	गाय
चूहा	ऊंट	छिपकली	भैंस

कान बाहर दिखाई देते हैं।	खाल पर बाल हैं	कान बाहर दिखाई नहीं देते	खाल पर पंख हैं
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

प्रश्न 2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

1) भारत का राष्ट्रीय पशु

क) ऊंट ख) हाथी ग) बाघ घ) शेर

2) भारत का राष्ट्रीय पक्षी

क) चील ख) कोयल ग) मोर घ) तोता

3) भारत का राष्ट्रीय फल

क) केला　　ख) आम　　ग) सेब　　घ) अंगूर

4) भारत का राष्ट्रीय पेड़

क) नारियल　　ख) नीम　　ग) बरगद　　घ) पीपल

5) भारत का राष्ट्रीय फूल

क) कमल　　ख) गुलाब　　ग) गेंदा　　घ) चमेली

प्रश्न 3. मिलान करो

मिट्टी का तेल

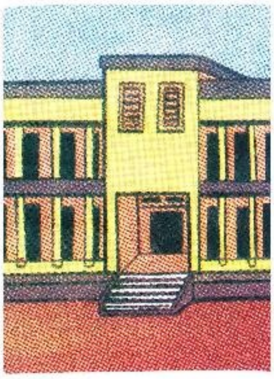
कोयला

बिजली

लकड़ी/उपले

गैस

प्रश्न 4. दोनों घरों में अंतर लिखो।



....
....
....
....
....

प्रश्न 5. दी गई चीजों को पानी में डालने पर क्या होगा? गिलास में डालकर दिखाओ।

चीनी

पत्थर

तेल

नमक

लकड़ी

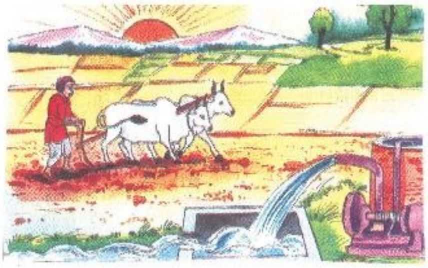
प्रश्न 6. पता लगाओ।

1) कूटी जाती, पीसी जाती,
   खाने में पीला रंग लाती।

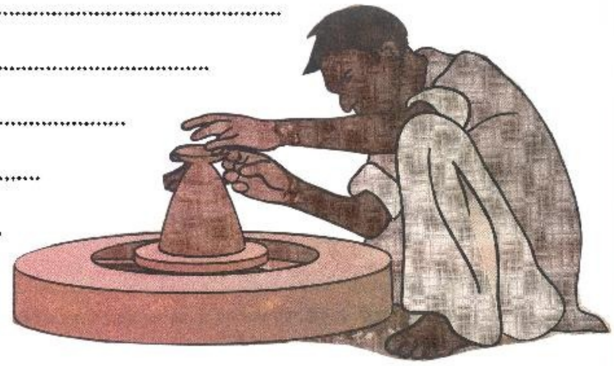
2) कूटी जाती, पीसी जाती
   भोजन तीखा खूब बनाती
   खाने में ज्यादा डल गई तो
   फिर मुँह से निकली सी-सी।

प्रश्न 7. चित्र को देखकर पहचानो और इनके काम लिखो

(1)



(2)



नोट्स

Document Outline

- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_01
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_02
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_03
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_04
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_05
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_06
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_07
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_08
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_09
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_10
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_11
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_12
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_13
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_14
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_15
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_16
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_17
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_18
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_19
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_20
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_21
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_22
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_23
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_24
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_25
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_26
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_27
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_28
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_29
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_30
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_31
- 22-Pariyawaran Class II to v 10-10-2014_Page_32