



## GENERAL STUDIES (TEST CODE : 1830)

Name of Candidate	Bharti Meena		
Medium Hindi/Eng.	Hindi	Registration Number	
Center	online	Date	31/08/22

### INDEX TABLE

Q. No.	Maximum Marks	Marks Obtained
1(a)	10	
1(b)	10	
2(a)	10	
2(b)	10	
3(a)	10	
3(b)	10	
4(a)	10	
4(b)	10	
4(c)	10	
5(a)	10	
5(b)	10	
6(a)	10	
6(b)	10	
7	20	
8	20	
9	20	
10	20	
11	20	
12	20	

Total Marks Obtained:

Remarks:

Signature of Examiner

### INSTRUCTIONS

- Do furnish the appropriate details in the answer sheet (viz. Name, Registration Number and Test Code).  
उत्तर पुस्तिका में सूचनाएं भरना आवश्यक है (नाम, प्रश्न-पत्र कोड, विद्यार्थी क्रमांक आदि)।
- There are TWELVE questions printed in ENGLISH & HINDI  
इसमें बारह प्रश्न हैं अंग्रेजी और हिन्दी में छपे हैं।
- All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- The number of marks carried by a question/part is indicated against it.  
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate, which must be stated clearly on the cover of this Question-Cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.  
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश पत्र में किया गया है और उस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यूसीए) पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिए गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
- Word limit in questions, if specified, should be adhered to.  
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।
- Any page or portion of the page left blank in the Question-Cum-Answer Booklet must be clearly struck off.  
उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

## EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

**Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**SECTION - A**

1. (a) According to you, what are the main reasons behind prejudice against certain sections of a society? Discuss with examples. (150 words) 10

आपके अनुसार समाज के कुछ वर्गों के प्रति पूर्वाग्रह के पीछे मुख्य कारण क्या हैं? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

### पूर्वाग्रह ऐसे विचारभारप

दोनों हैं जिनो इसलाज के बबन्धन पर बिना ताकि सोश-विचार के हावी दोते हैं।

समाज के कुछ वर्गों के उत्ति  
पूर्वाग्रह के निम्न कारण हो जाते हैं—

- i) किसी प्रसिद्ध टा 'लामाझीठग' की पुत्रिया ही ऐसे पूर्वाग्रही साहौल से इर्दो जैसे - किसी बच्चे को परिवार दे सक्यों की प्रतिष्ठि दोनों और भदि परिवार - जातिव्यवस्था को सानता है तो वह भी मानेगा।
- ii) समाज के कैलिं मध्य उम्मुक्त वर्ग का छाता ही बनाए जाते हैं ज्या उनके हितों का उत्तिविक्ष करते हैं जैसे - पुरुषों द्वाय सम्पति ता आदि। a) वेदाभ्युषा धारा छाते छाड़ि। अविश्वासीमिता।
- b) महिलाओं को उभय समझना।

- उन्हें अपने विरोधी ने का आविष्कार करी
- पढ़नावें पर टोड-टोड, सम्पर्क ना मिला

(c) बोनिंग की जैसे - दलित, अस्थान, अस्थानस्थान, दिसांग, नाइलाझों के उत्तर पूर्व पूर्वाग्रह रखते हैं + जैसे बुलबुलीराम की अलग गंभीर से ल्पण देते हैं -

"दोल, गाँवां पशु; शूद्र नारी  
सकर लड़ना के आविडारी।"

(d) निली व्यक्ति का एक उसी विशेष विचार  
प्यास गला है। उदाहरण ते लिए, सदर्शने  
में पक्का व्यक्ति व शिशु गल विधा सरिया में  
पक्का व्यक्ति ते विचारों छह में कहरता है देखी  
जा सकती है।

(e) निली व्यक्ति का चीजें ग्रुप रेता हो स्थानों  
बोनिंग जौं के उत्तर पूर्वाग्रह रखता हो ले  
उस व्यक्ति पर भी उभाव करेगा। उपाधन  
के लिए लम्हे में ले निली ने दिसांग के कपड़ा टिप्पणी  
की हो वह व्यक्ति भी रेता होने लगेगा।  
ल्पण है तु लम्हा में कुछ जौं के  
उत्तर पूर्वाग्रह विभिन्न जागों के सम्बन्धित  
जौं ते उपाधन देता है।

1. (b) Discuss how persuasion acts as a functional pillar in attitudinal change and attitude formation with requisite examples. (150 words) 10

उन्नित उदाहरणों के गाथ चर्चा कीजिए कि अनुग्रह (या गमधारा-व्यधारा) किस प्रकार अभिवृति में बदलाव और अभिवृति के निमिण में एक आवृद्धारिक गति के रूप में कार्य करता है।

अनुग्रह एड प्रक्रिया से निम्नों के लिए भवित्व की अविद्या में परिवर्तन किया जाता है।

इनके लिए नए बालों को इमान में रखना आवश्यक है —

(i) कौन अनुग्रह करता है → अ  
 ↳ अनुग्रहीय → विश्वसनीय होना पाइए  
 ↳ उमारशाली होना पाइए  
 ↳ आठछंडी होना पाइए  
 ↳ नीबू जाति ना बक्का होना पाइए  
 ↳ यह लम्हा को संबोधित होंगा, उसपे समानता रखता हो

ठारेण्ट के लिए → भवि अस्प उमार, सटिलामों से संबंधित मुद्दों पर चर्चा के नो लोड। उनकी बात कुनेगे।

(ii) क्या (What) =

- इसमें अधिकारे भावनाओं में संबंध होने पाइए
- पहले अधिकारे को इसका व्यापार नाहिए कि समाधान देना पाइए।

उदाहरण के सिर, LIC का विज्ञापन

प्रतिरूपी के लाभ भी, जिसी के बारी,

- अनुनामिती को दोनों दशों अर्थात् लकारात्मक एवं नकारात्मक पक्षों की बात करनी पड़ती है।

(iii) किसको नहीं करना पाएगा → अर्थात् उन व्यक्तियों पर लागत नहीं होगा —

• वृहत् व्यक्तियों पर

(ii) आकाश के व्यक्तियों पर

• निका सेल्स - हीम और ऊपरी होंगे

(iv) किस साध्यम ले अनुनामिता ज्ञाना पाएगा →

- उत्पक्ष अनुबन्ध ज्ञाना पाएगा + पहला अनुनामित लेना ज्ञाना होता है। इसके अनुनामित लेना से उत्पक्ष ज्ञाना उपर्याप्त होता है। इसके अनुनामित लेना से उत्पक्ष ज्ञाना उपर्याप्त होता है। इसके अनुनामित लेना से उत्पक्ष ज्ञाना उपर्याप्त होता है।
- उत्पक्ष अनुबन्ध लेना ज्ञाना पाएगा

- उत्पक्ष अनुबन्ध लेना ज्ञाना पाएगा

उपर्याप्त लेना ज्ञाना है कि अनुनामित उदाहरण की व्यक्तियों को बदला जा सकता है।

2. (a) A legally enforceable code of ethics for civil servants, which not only prescribes the ethical values they must display in their public life but also provides sanctions for violations of these values, is the need of the hour. Discuss.

(150 words) 10

लोक सेवकों के लिए कानूनी रूप से लागू करने योग्य एक नीतिगत आचार मंहिता, जो न केवल उनके सार्वजनिक जीवन में प्रदर्शित होने वाले नीतिक मूल्यों को निर्धारित करती हो, बल्कि उन मूल्यों के उल्लंघन के लिए दण्ड भी निर्धारित करती हो, वर्तमान गमय की आवश्यकता है। चर्चा कीजिए।

### नीतिक आचार संहिता में

तात्पर्य है कि उन मूल्यों के सम्मुच्चय में  
ही जो सार्वजनिक जीवन में आवश्यक होते हैं।

कानूनी रूप से विभिन्न आचार संहिता ने  
आवश्यकता मूल्यों को

अ) सार्वजनिक इकाइ में आचार संहिता लागू करने की नोर बाध्यन नहीं है, अतः संस्थान तारू नहीं करते।

(ii) आचार संहिता ने न लागू करने से फोर दारि नहीं तो लागू करने की उम्मा तभी मिलती।

(iii) कानूनी रूप से लागू आचार संहिता लागू करने की अविर्गति होगा

अ) अदि को मूल्यों के बीच असंगति होतो तुले कटीमता दी जाए → इसका उन्नेष्ठ होगा

- v) विवेकार्पीन शक्ति को विविधता द्वारा में  
महत्वपूर्ण
- vi) राष्ट्रमें पार्टीरिता, भवाबटैटा बढ़ाने  
के लिए आवश्यक हैं।
- vii) नीतिशो में कहा - "इस नीतिका फ़िज़ननी है"  
आरपृष्ठ इस गान्धी रूप से लागू होने की  
उपलब्ध किया जा लड़ता है।
- viii) समाज के समावृत्ति के तीव्र विभास के लिए  
आवश्यक है।

### पूर्णी दोनी चाहिए

- ① गान्धी रूप से लागू
- ② उल्लंघन पर दृष्टि
- ③ आरधिक समीक्षा दो

परन्तु, इसमें गांधी लूपटोंसे दो  
सकते हैं जैसे - यह कि भव्य रिमाज से  
तो जीव सकती है लेकिन दिल से नहीं" इसी  
पर रामेंद्र उलास ने कहा है—

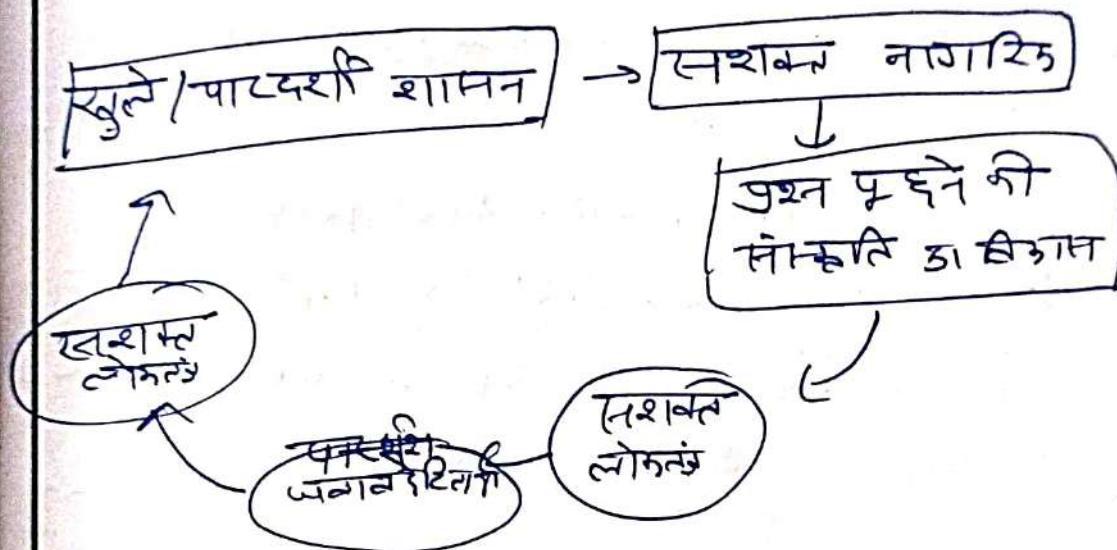
" दमाये तेरा ता अविद्य इस पर तिर्थी चि  
उलगा कि कौनसे जन्मूजे दे शाश्वत हो द्या हैं,  
बहिं उन अभियों पर तिर्थी उलगा जो फ़ैलिं  
मूर्खों दे छाश्वत होते हैं मौर ने आंतकि उलगा  
से गाहंगे।"

2. (b) Although open and transparent governance has gained ground, do you agree with the view that there is merit in withholding some information from people? Justify your arguments with examples. (150 words) 10

हानिकी, युनेटेड पारदर्शी शासन ने लोकप्रियता हांगिल कर सी है, किंतु भी क्या आप इस दिनार में सहमत है कि सोगों से कुछ जानकारी दिए गए में ही गवाई है? उदाहरणों के माध्यम से अपने तरों की पुष्टि कीजिए।

### खुला व पारदर्शी शासन

खुला व तिए आवश्यक शर्त हैं जिसने शासन में गोपनीयाओं की जाग तापारदर्शीयता की संस्थापना की छोड़ दी है।



परंतु, नुइ जानकारी ऐसी होती है जिसे दियाने में अलार्ह है जैसे—

उदाहरण की खुलासा को छतरे के डालने वाली जानकारी को उपलब्ध नहीं ठरवापा भा लकड़ा जैसे— देश की खुलासा के लिए बनाए जा रहे अपनाओं में डोनसी छोटो गिरी

का उपयोग किया। स्वतः

(ii) देश की critical infrastructure की जानकारी  
नहीं उपलब्ध करता रहता।

(iii) हमारे नागरिकों भिन्नतों में होते कई क्रैशों  
जैसे -  
Bank में संचालित प्रणोगों के कारों में  
भास नागरिक तक तभी पहुंचा रहता।

iv) DRDO में बन रहे रक्षा उपकरणों की  
जानकारी नहीं रहती।

v) नई काँवाएँ ले संबंधित डाया संरचनाओं  
होता है, अतः उसे उड़ानहीं नहीं रहता।

प्रैले - ~~डीसीटीआर~~ जाति आधारित जनगणना  
ना डाया उपलब्ध नहीं रहता।

अतः स्पष्ट है कि सुशासन के लिए

केवल इसी लक्ष्यनाले जो देश की सुरक्षा पर  
रहता उपलब्ध न हो अर्थात् जो लड़ाक की  
प्रवालोदी स्पष्ट हों, वो उपलब्ध न होनी  
चाहिए तथा जो लक्ष्यनाले जो देश की सुरक्षा  
रहता नहीं होता है, तभी उपलब्ध न होनी चाहिए।

3. (a) Although bribery is illegal and counterproductive, public officials still demand bribes, and executives in the private sector remain tempted to pay up. In this context, discuss ways in which corporations can build a framework to eliminate the practice of offering kickbacks.

(150 words) 10

हालांकि, रिश्वतघोरी गैर-कानूनी और हानिकार है, लेकिन सरकारी अधिकारी अपनी भी रिश्वत की मांग करते हैं और निजी धेत्र के कार्यकारी अधिकारी इसका गुणावान करने के लिए हमेशा तैयार रहते हैं। इस संदर्भ में, उन तरीकों पर चर्चा कीजिए जिनसे निम्न रिश्वत देने की प्रथा को समाप्त करने के लिए एक ढांचा तैयार कर सकते हैं।

### रिश्वतघोरी ऐली गतिविधि

इसमें कोई व्यक्ति किसी भा भास नष्टने आ खाली उठने के बाप में विलेता है।

चैकिं भद उथा दार्त्तर्क है तब

भी जाहिनाती इसकी मांग करते हैं। इसके डांग निम्न हैं-

i) ऐतिहासिक डांग ⇒ ऐपनिवेशिक स्थिति से

छी अंग्रेजों ने इस उथा की शुरुआत की औ आप तक चली आ रही है।

ii) सामाजिक डांग ⇒ समाज के घन का नट्टव

अधिक है और इसकी लामाजिक व्यक्ति है।

iii) राजनीतिक डांग ⇒ राष्ट्रनेताओं द्वारा कड़ी दृष्टि में ली जाती है तो उत्तराधिकार उल्लंघन करता है।

v) नेतृत्व मुद्दों पर उपलब्ध

vi) आप भवाचा मेरी बड़ी बड़ी उपलब्धी के साथ  
के असाधारण सम्प्रभु नहीं बिल पाती।

इन छंगा को समाप्त करने के लिए आवश्यक  
कामों :-

vii) नेतृत्व के लिए आवश्यक आवश्यकता  
के उल्लंघन अनुपालन कराना।

(ii) रिश्वत के उत्तर zero tolerance की नीति।

(iii) Ethical Audit को बढ़ावा दिया।

viii) डॉक्यूमेंट में इनीशन का उपयोग किया जाए  
जैसे - CCTV का आदि का उपयोग।

ix) उचित लेन-देन को बढ़ावा दिया जिसे  
ठाकी हृषि तक तक किया जाए जाए है।

x) लोगों की शिकायतों के खाते उर्भवार्षों  
को दंडनशील बनाया जाए।

रिश्वत छोटी से ज्ञात भी को

आवश्यक है। पड़ते पर लेगा जी शाहिर हैं  
दोनों जो लोड ल्यागाये राज्य की अवधारणा  
के बिन्दु हैं। अतः इसकी समीक्षा उर्भवार्ष  
उपायों के माध्यम से दोनों चालिए।

3. (b) Identifying the issues associated with utilization of public funds, discuss the various ethical principles which can help devise strategies for better utilization of public funds in India. (150 words) 10
- सार्वजनिक धन के उपयोग से जुड़े मुद्दों की पहचान करते हुए, उन विभिन्न त्रैतिक सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए जो भारत में सार्वजनिक धन के बेहतर उपयोग के लिए रणनीति तैयार करने में सहायता कर सकते हैं।

### सार्वजनिक धन का अधिकार

हित के लिए उपयोग करना अव्याचार क्षमता है। एक लंबे के अनुसार, लंबाई तक 100 रुपये के लिए ग्राह 100 रुपये में से ले भेजल 10 रुपये की लागत तक पहुंचता है जो इसके उपयोग को दर्शाता है।

सार्वजनिक धन के उपयोग के जुड़े मुद्दे :-

#### (i) राजनीतिक काण्ड :-

- a) कोड का नम उपयोग जैसे - तिर्मान जैसे
- b) राजनीतिक इनायत की नसी

#### (ii) उचास्तिक काण्ड :-

- लाल-कीताशादी
- जटिल ऊँचाली
- अख्याताचार
- वैश्व लृप्तों का अभाव
- पारदर्शिता व जारीदेहिता का अभाव

#### (iii) सामाजिक काण्ड

- असम शिक्षा ऊणाली
- नैतिक लृप्तों का पतन

- एका अख्याति की सामाजिक स्थिति
- वह उत्तरवर्ती भवित्व

आवश्यक नैतिक विकास जो सार्वजनिक व्यवस्था के उपचेहा को बेहतर बनाएगा =

(i) राजनेताओं के हिए नैतिक संदिग्ध व भावणा दोहिता का विर्भाव एवं उसका अनुपालन कुरियिच्छा बना।

(ii) कोड को व्यवहार बनाना

(iii) पारदर्शिता → RTI के लाभ देताना

(iv) तकनीक और उपयोग जैसे - CVC, डिजिटल लैन-डेन को बढ़ावा देना।

(v) लक्ष्यमित्रों, ईमानदारी, राजनीतिक तटस्थली, वर्त्तनीक आदि जैसे गुणों से - राजनेता एवं सिक्षिक सेवकों को भुग्त दोनों चाहिए साक्षिति विधियों के सम्बन्धों को बढ़ावे के लिए हिंदू इंडीडण, RTI, CVC, CBI, विधियों को लागू के अनुचान में घास करें विभाजन लक्ष्य दें जो सभावेशी विकास एवं लोकतांत्रिक उन्निया को समर्पित करेंगा

4. What do each of the following quotations mean to you?

निष्पत्तिवित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके लिए क्या अर्थ है?

(a) "All persons ought to endeavour to follow what is right, and not what is established." — Aristotle  
(150 words) 10

"मध्ये व्यक्तियों को जो सही है उसका पालन करने का प्रयाग करना चाहिए, न कि जो स्थापित है उसका पालन करना चाहिए।" - अरस्टू

उपर्युक्त उच्चत बहुत दृष्टि:

उपर्युक्त विचार की तरफ इशारा करना है। इसके अनुसार, उन्‌हें विभिन्नों, विभिन्नों को नार्कि लोन-विचार, साध्यों के आधार पर देखा जाए, त कि पुर्णांगों, विचाराधारा वृहिकोण के आधार पर

विश्व व भास्त में अनेक विचार

ऐसे ही विचारों उपर्युक्त उच्चत को अद्वितीय

दिया—

- i) सामाजिक-धार्मिक और ऐलन में सदान विचारों ने उनका पक्ष लिया जो लघीचा, न जो पहले से व्यापित था। उदाहरण के लिए, राष्ट्रारम्भमोद्दन राप ने: सती उथा को रोडने के लिए लघी कानून दिया
- इश्वरचंद्र विद्यालय ने 'विधवा पुनर्विवाह' को अन्वेषण किया

(ii) पश्चिम में भी रिश्विन दार्शनिकों ने सही का साथ दिया जैसे - हॉलिनियों + मिहु रिपाडि बहु पृथकी सूर्य के चारों ओर घम्फ लगाती है जो बाइबिल के अधिनों + अनुसार ग्राहणी / पर्ष्ठे, उत्तोंने सही का साथ दिया

(iii) अब्राहम लिंगने ने पालुष्पा को समाप्त कर सही का साथ दिया

(iv) मार्टिन लूपा, नेस्लन मज्जेना ने रंगभेद के खिलाफ मुहिम का सही का साथ दिया।

(v) जांघी जी ने उपनिषदेशग्रन्थ का विदेश रर सही का साथ दिया।

(vi) कर्तव्यान में, १० डारा तीन तलाह को अपार्थ घोषित ५८ सही का साथ दिया और तारी लभाना के लिए आवश्यकता थी।

(vii) अरुः स्वर्ण द्वेष है कि भक्ति को द्वेशा लन्च का साथ देना पार्द्दिः + पोर्दि  
अच्छार् (मन्त्रार् त्रि बुराई पर) द्वेशा जी द्वेशीषि,

4. (b) "It is compassion, the most gracious of virtues, which moves the world."  
— Tiruvalluvar, Kural  
(150 words) 10

"वरणा, जो सबसे उदार सदृगुण है, विश्व को मंचानित करती है।" - तिरुवल्लुवर, कुरल

करुणा ऐसी स्थिति / मनःस्थिति  
को इंगित करती है जिसमें किसी पीड़ित को  
देखना, उसके दुःख को समझना, सहभागिता  
तथा उसे दूर करने के लिए चार्च उठाना।

उपर्युक्त उधन के समान ही  
बुद्धि ने भी करुणा का सहज सुविधानि  
किया —

- i) करुणा से संत्वलित होकर ही सर रोका  
ते समाप्त करा जो स्विडा किया।
- ii), रासों की करुण स्थिति को देखकर ही  
अन्नाहम लिङ्गन ने उसे समाप्त करने की  
लोकी।
- iii) रुग्णश्वरों के शिकाय अस्थिरों से जैसा  
मनानगीय प्रवर्घार किया जाना था, उसे  
देखकर ही सहकर ही मासन संकेत  
मार्गिन लूंगर ने इसके शिलाक लगार्हलड़ी।

भुगांची जी ने अपने देश मात्र देशवालियों  
की कुरुशा रखता स्वप्न बना लिया का  
देश को आज्ञाद चलाया। पर 57 छा  
जा ही उदाहरण है।

i) अमेरिका ने द्वितीय की लिपि का  
देखा रखा इसके अधिकारों की  
मांग की जो 1991 की परियास था।

vii) तारियों के टिक समानता की बात, देख  
प्रोफ अधिकारी, 1981, घड़े इसका अधिकार  
2005, आदि उनकी कला लिपि को देखा  
की बता।

viii) विवरों की सदृश करने के टिक अकेले  
इनका विचार किया जाया है।

viii) पुश्टांत नापर ने 'Operation Shallowani'  
- के भूषण न खोए चलाया जो भूखलिये  
से विकार करने अविवरों के उत्तर नहीं जा  
परिणाम था।

उपर्युक्त दे स्पष्ट है कि नदिया  
सभी आधारभूत परिवर्तनों की जननी हैं  
विस्तरे विश्व लंबालित होता है।

4. (c) "I understand democracy as something that gives the weak the same chance as the strong." — Mahatma Gandhi (150 words) 10

"मैं लोकतंत्र को एक ऐसी व्यवस्था के रूप में समझता हूँ जो कमज़ोर को मज़बूत के समान अवसर प्रदान करती है।" - महात्मा गांधी

महात्मा गांधी का अहंकार, उपनिषद्

लोकतंत्र की महत्व को स्पष्ट करता है।

लोकतंत्र "लोगों का, लोगों के

इत्तमा, लोगों के लिए शासन होता है निमित्तमा

उत्तमेन चरित का मूल्य। मत सापेक्ष इच्छा

है।

मज़बूत को मज़बूत बनाने का असरदार

परिणाम है। वरिष्ठास है औ आज हमेशा

दूल राज्यकर्त्त्वीय संस्थारों को चला रहे

हैं। उदाहरण के लिए → नंगाल

॥ इसी के कारण दुलियों, आदिगाड़ी, महिलाओं,

पर्वींगों को लोकतंत्र में समुक्ति रूपान

मिल है नथा लमाज में भी उनके महल्ल

को चर्चारित करने का उपास उपासा।

॥ लोकतंत्र के कारण आप देश की राष्ट्रपति

पहली आदिगाड़ी महिला बनी।

- (iv) इसमें पहले दैश के पहले दलित राष्ट्रपति  
होने के लिए रामनाथ शोभिंद्र।
- (v) सोडिपा ठमजोर कार्गी की आवास उनकी  
हृष्णा उनको पुनर्नामों को पहुँचानी है।
- (vi) PIL लोकराज्य के उत्तर की संभवताओं  
पासा ह विसर्जन रक्षित कार्गी के द्वितीय की  
बार की जाति की।
- (vii) RTI द्वारा लोगों को पुनर्नाम पहुँच की  
धरातला।  
लोगों को पुनर्नाम प्रदान की उच्चता उपलब्ध  
स्थान + नगरिक  
स्थान लोकराज्य → कमजोर → भूजबूह  
ठनाने की बिधियाँ
- तिहाई: इसलिए है कि लोकराज्य  
के माध्यम ले अतिम घांटियों में सरकारी  
कार्यालय पर व्यापक रूप से जाता है जो गांधी  
जी के सर्वोदय विद्वांत के अनुष्ठान है।

5. (a) "A well-developed Emotional intelligence is not only an instrumental tool in accomplishing goals, but has a dark side as a weapon for manipulating others by robbing them of their capacity to reason." Analyse.  
(150 words) 10

"एक सुविकसित भावनात्मक वुड्डिमत्ता न केवल लक्षणों को पूरा करने में एक महत्वपूर्ण उपकरण है, अपितु इसका एक नकारात्मक पक्ष यह है कि यह दूसरों की तर्क करने की क्षमता को समाप्त करके उन्हें धोखा देने के लिए एक हथियार भी है।" विशेषण कीजिए।

उमियल गोल्डमैन ने अनुसार, "

भावनात्मक चुहिमत्ता ऐसी ज्ञानता है जो न केवल सुरु में भावनाओं व सन्दर्भिति तो समझते हैं बल्कि उससे ज्ञान व सन्दर्भिति तो भावना व सन्दर्भिति तो भी समझती है तथा उन्हें त्रिमंगित व त्रिदीशित बनाने की भविका उभारती है।

(लाभ)

(i) आत्म-ज्ञानानुष्ठान - नवीन के पुराने अपने दितों के अनुष्ठान उपकरणों की आवश्यकता।

(ii) आत्म-तिप्रियता - अपनी भावनाओं को समझना तथा उन्हें नन और उद्दीपित्त करना। इसकी जानकारी दोना।

(iii) आत्म-अभियुक्ति - उठाए परिवर्तन तापी, समृद्ध बाहरी, और स्वयं को सोरिवेट तापी, समृद्ध बाहरी, और

स्पेशल सोड से उत्ता।

i) समाजुभूति = इसी की माझे विद्यार्थी को समझना व व्यवस्थामें उत्ता / जैसे -

उच्च स्कूल विद्यार्थी की समस्याओं की समस्या व सरकारी उत्ता

ii) सामाजिक उत्ता = समाज में नए परिवेश के द्वारा उत्ता जैसे - covid के लिए डॉक्टर, नर्स, पुलिस अधिकारी इत्यादि किए गए आशंका

नाटारात्मक पद्धति =

iii) उत्तराध्या ते त्रिष्ठ जो नेतृत्वशील उत्ता है, अधिनियम उल्लेख वाले को मानते हैं, वे उल्लंग विद्या नहीं कर सकते हैं।

iv) मार्ग विकास सेवक पूर्णपादी हो तो वह इस शामल छावनीय समाज में नापात्मक परिवर्तन के लिए कालकरा है जैसे → कोई विकास सेवक भवित्वा नहीं होता है तो ऐसा काम बनाऊंगा जो भवित्वा को अधिकारों की सीमित होता है।

v) पर्द्दा, नाटारात्मक पद्धति पौराणिक उत्तराध्या पर है। इसमें वे उत्ता → "All learning has Emotional base"

5. (b) What do you understand by conformity, compliance and obedience? Discuss their relevance in the context of civil services in India.

(150 words) 10

स्वीकार्यता, अनुपालन और आज्ञाकारिता में आप क्या समझते हैं? भारत में सौकर्यवादी के संदर्भ में इनकी प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।

स्वीकार्यता ने ताप्तपि है कि

किसी विचार, अ भाषण, कार्य, उपचार

आदि को स्वीकार करा जबकि अनुपालन  
का अर्थ है उल विचार, आदर्शी, कार्य को  
अपने जीवन में उतारना।

जबकि आशाभाविता का अर्थ है कि

वित्त तानिहन। को के अपने उभारशाली लोगों,  
अपने बरिष्ठ अधिकारियों की बात के, भारेश  
उपलब्ध उपलब्ध होना।

लोड सेवा, नागरिकों को  
सुविधाएँ भा जागरिक सेवाएँ उपलब्ध कराने  
के द्विघोषी हैं, पल्टे लोड सेवा में पदानुक्रम  
पापा जाता है जिससे स्वीकार्यता, अनुपालन एवं  
आशाभाविता के हुए रुक्ने को बिल्कुल है।

[इनकी प्रासंगिकता]

① स्वीकार्यता ने अनुपालन सत्ताधार्मक  
शब्द है, अतः इनकी प्रासंगिकता अर्थमान

मैं भी जनी हुई हूँ जबकि आशाइस्टिक  
नकारात्मक भाव रेता है मिलते रहने की  
आशीर्विक्ता संगम्प है।

उदाहरण के लिए, किसी हिम्बाग ने एक  
अन्धी कार्प संस्कृति का आदेश दिया तो  
एक अन्धा लोडलेवर उसका विश्लेषण  
करेगा देखेगा कि इसमें कौन नकारात्मक  
का असर है, चाहे वो नहीं है कि उसको  
खोकाए दें, अनुपालन को संबोध बनाएगा।  
जबकि आशाइस्टिक में आंख  
मुँह के डल आदेश का पालन करेगा।

- नागरिकों के स्वरूप में ~~स्थिरता, विश्वास~~  
गमा आदेश प्रवाह → ~~स्थिरता, अनुपालन~~  
- पांच बड़े सर्वेक्षणीय, कैप्चारिंग भावों के भक्तार  
हैं, जो नहीं।
- आशाइस्टिक लोकतंत्र शासन जैसे दोनों  $\frac{1}{2}$   
आप का अधारसंरित हो जुका है।
- लोक प्रेवासों में स्वीकृति के नए विचार, उनका पूर्ण  
को अपनाने से सदा मिलती है और उनके अनुपालन  
से लेता उठावता ही भी सदा मिलती है।  
अन्तःस्पष्ट है कि स्वीकृति, अनुपालन  
का गुण आज की लोक लेतासों से आशिक चाहिए है,

6. (a) Though the internal control systems in India are impressive on paper, they have not worked well in curbing the issue of corruption in the administration. Comment. Also, discuss the various reasons for the same.

(150 words) 10

हालांकि, भारत में अंतरिक्ष नियंत्रण प्रणालियाँ कागज पर प्रभावशाली हैं, फिर भी वे प्रशासन में भृष्टाचार की समस्या को रोकने में ठीक से काम नहीं कर सकती हैं। टिप्पणी कीजिए। मात्र ही, इनके विभिन्न कारणों पर भी चर्चा कीजिए।

'भ्रष्टाचार', सर्वजली, घनपा

पर ना उत्तरप्रयोग भएने लाभ के लिए कठा  
देश में परिभासित डिपा जाता है।

इनके लिए आंतरिक विनियंत्रण पुणार्थी

हिल है—

(i) भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, १९८९

(ii) RTI Act, 2005

(iii) ए-व्हिल एलोक्स संष्टेष अधिनियम, २०१४

(iv) लोडपत्र बलोकाउफल अधिनियम, २०१३

(v) रिटिर्न एर्टिल

(vi) कैंपेन, नेता

उपर्युक्त कार्बाई भ्रष्टाचार को  
रोकने के लिए बनाई गई हैं, परन्तु मेरे लिए  
कठाप्पों पर दी उभारशाली होती हैं—

(i) एक नवी के अनुसार, लकड़ा डायाफाना' के लिए  
खर्च डिए १०० ₹ में से १० ₹ ही वालाकिं  
साक्षात्कारों तक पहुँचते हैं।

(ii) नाच घोराला, स्पेन्ड्रम घोराला

(iii) विभिन्न लोकों जैसे विर्गमा भज, NPLAOS

आदि का उपयोग नहीं किया जा सकता है।

अपरोक्षता तो व्यक्त होता है कि आ

भ्रष्टाचार की समस्या अब भी बड़ी तरह

राजनेताओं द्वारा आयी है।

(iv) शास्त्रीय का छोड़ा भवपेत्र विधानाधीन है।

(v) राजनेताओं व विविध सेवकों में इच्छाशक्ति

की कमी है।

(vi) राजनेताओं व विविध सेवकों में उचित सूच्यों

व सेवा सूच्यों की कमी है जैसे - लघुविद्या,

वेदाभावना, नृत्यविद्या, कठांगा आदि।

(vii) ऊर्जे छात्र के लिए कोई जोखाइन नहीं मिलता।

(viii) क्रोनोकैपेडोलिङ्गम व क्लोटोडेंटी जैसी

दृष्टिकोणों का पापा जाना।

(ix) छात्रों का उचित क्रिमान्यन्त व विग्रहनीय

अभाव।

(x) साक्षात्कार सूच्यों का पतन → जैसे भ्रष्ट जन

की स्वीकृति, शिक्षा वर्गस्था का अभाव।

(xi) छात्रों में अनेक लम्फांडों की उपस्थिति।

(xii) न्यायिक उक्तिपा जटिल व लंबित विवाद।

"जब तक हम भारत को भ्रष्टाचारमुक्त नहीं

बना लेते तब तक भारत के लक्ष्यतंत्र होने का सपना भय

नहीं हो सकता" APT झार

6. (b) There is broad consensus that the state has failed to effectively deliver public services to its citizens, particularly the poor. In this context, discuss the need for providing incentives, building state capacity and ensuring transparency for better service delivery. (150 words) 10

इस विषय पर व्यापक सहमति है कि राज्य अपने नागरिकों, विशेष रूप में गरीबों को प्रभावी ढंग से सार्वजनिक सेवाएँ प्रदान करने में विफल रहा है। इस मंदर्भ में वेहतर सेवा प्रदायकी के लिए प्रोत्ताहन प्रदान करने, राज्य की धर्मता का निर्माण करने और पारदर्शिता मुनिश्रित करने की आवश्यकता पर चर्चा की जिए।

विशिष्ट खुचकांकों से स्पष्ट होना है

कि राज्य अपने नागरिकों को राज्यपत्रिका लेकर उदान 5% में बिकल रहा है—

“वैधिक भूमध्यी खुचकांक” में आज की स्थिति—  
POS लीकेज → 46.1. 105/106

इसके कारण यिन्हें:

i) अधिकोपनीयता की संख्यकति का होना।

ii) उद्यालप्रिक अक्षमता की होना नियमों अनुरिक्त छमिशा का अभाव।

iii) वित्तीय व्यापक अवधि वित्तीय अक्षमता  
एवं दी स्थाप्ता के पास होती है।

iv) जनता की सद्भाविता का अप्राप्त लक्ष्य उन्हें अद्यन्त फूटने के अधिकार के बाते में जागरूकता का अभाव (केवल 15%. RTI एक्ट के बारे में)

v) उचित लांडों का अभाव जिससे इन्स्टूल्यन इट

एक्सस्ट्रॉजन रेट होती है।

vij) ऑफिशियल लीकेसी को दोना।

viii) सिविल सेवकों का जारी, अमेरिका वर्षे  
कर्मचारी।

ब्रैडर सेवा उदापगी के उपाय = ॥

vij) विविध पार्टी भूमिका तात्पर्य समाज  
भानाश्चा उल्लं अनुपस्थिति उत्तरार्था  
भावादिन लमीशा को छानव बनाना।

(ii) RTI 'Act' को लागू करना - पार्टी विरोधी  
संज्ञिका

(iii) उदालत को लिपिजनलेंडिङ बनाना।

iv) social Audit, Ethical Audit सम्पर्क  
पर फैसला जाना - पार्टी

v) e-governance, NeGP, CRM आदि को  
उपयोग को बढ़ावा देना।

vij) अन्दे जास्ते के लिए मुद्रांकित करना तथा राज्य  
जास्ते के लिए एक देना।

vii) नरार्थकों को अपने अधिकारों को खाराज  
करने के लिए अभियान चलाना।

viii) भूदानार्थ भविष्यत, CVC, सोडपाल आमिरियन  
को लाना।

'दोना समिति' व 2<sup>nd</sup> ARC की विकासी

को शिक्षा ही अपनाया जाए जिसे लेना उदापगी

In the following questions, carefully study the cases presented and then answer the questions that follow (in around 250 words):

Don't write  
anything this  
margin  
(इस भाग में  
कृपा जा दियें)

7. You are the principal of a college which has a long history of student politics. However, due to your personal belief, you are not in favour of conducting student elections and thus have kept the process of yearly student elections pending without any official announcement. While you are mulling over the decision of not conducting elections, you get representation from some professors as well as students who criticize the activities of student unions as obstructive to the academic environment of the college. Some time later, student leaders also come to talk to you regarding conduct of elections, and you tell them about the representation received by you against allowing student elections. You further tell them that you are contemplating suspending all activities related to student politics in the campus. On hearing this, student leaders become aggressive and start sloganizing and destroying college property. In this context, answer the following questions:

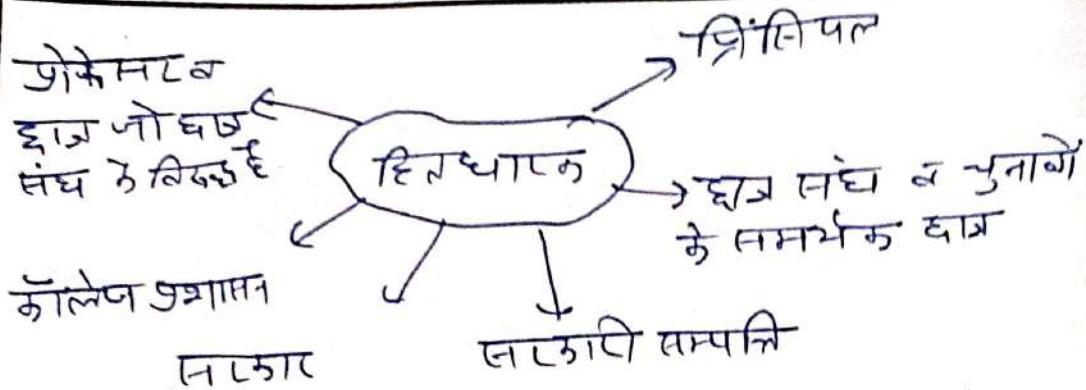
- (a) What are the issues involved in the case above?
- (b) How can you separate your personal ethics from professional ethics?
- (c) How would you deal with this situation? (20)

आप एक ऐसे कॉलेज के प्रिंसिपल हैं जिसका छात्र राजनीति का लंबा इतिहास रहा है। हालांकि, अपने व्यक्तिगत विश्वास के कारण, आप छात्र चुनाव कराने के पक्ष में नहीं हैं और इस प्रकार आपने वार्षिक छात्र चुनाव की प्रक्रिया को बिना किसी आधिकारिक घोषणा के लंबित रखा है। जब आप चुनाव न कराने के निर्णय पर विचार कर रहे होते हैं, तो आपसे कुछ प्रोफेसर के साथ-साथ छात्रों का एक प्रतिनिधि मंडल मिलता है, जो छात्र संघों की गतिविधियों की कॉलेज के शैक्षणिक वातावरण में वाधक के रूप में आलोचना करते हैं। कुछ समय बाद; छात्र नेता भी चुनाव के संचालन के संबंध में आपसे बात करने के लिए आते हैं और आप उन्हें छात्र चुनावों की अनुमति के विरुद्ध आपसे मिले प्रतिनिधि मंडल के बारे में बताते हैं। आप आगे उन्हें यह भी बताते हैं कि आप कैपसू में छात्र राजनीति से जुड़ी सभी गतिविधियों को बंद करने पर विचार कर रहे हैं। यह सुनते ही छात्र नेता आक्रामक हो जाते हैं तथा नारेबाजी और कॉलेज की संपत्ति को नष्ट करने लगते हैं। इस संदर्भ में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (a) उपर्युक्त प्रकरण में कौन-से मुद्दे शामिल हैं?
- (b) आप अपनी व्यक्तिगत नैतिकता को पेशेवर नैतिकता से कैसे पृथक कर सकते हैं?
- (c) आप इस स्थिति से कैसे निपटेंगे?

उपर्युक्त प्रकरण / राजनीतिक नैतिकता

तथा व्यक्तिगत नैतिकता के बारे में  
दर्शाता है।



अ) मुद्दे

- i) भ्रष्टाचार नैतिकता - ८/१२ पेशेवर नैतिकता
- इसमें छोकेसर के अविहगत विवरण हैं कि नैतिकता नहीं होने चाहिए। परंतु केशवर नैतिकता कहने हैं कि जो भी आपका छोकेसर है, उससे जुड़े उपर्योगों को नरस्थला के साथ पालन करना चाहिए।

- ii) द्वारों को राजनीतिक उठों लेकर बोलना
- भ्रष्टि द्वारों में कालेजों में होने वाले नैतिक दारों को व मुख्यमन्त्री को भ्रष्टि नैतिकता है नथा इसके सम्बन्धमें बोलनी चाहिए, हमारे लोकतांत्रिक शासन की भाँति हैं तथा उनमें नेहरू, कौशल, सत्पत्रिणा, मर्त्यविजा जैसे गुणों का विडाल होता है। साथ ही वो

दोनों की समेंपा लगाधान होते हैं। इनका  
उत्तिविवित करते हैं। अ-19 (ii) नेतृत्व विषय

(iii) दोनों संघ की गतिविधि V/S शासित  
शासितिवार्पण : -

अधिकांश समय दोनों चुनाव  
गतिविधियों में अपना समय घटीत हो  
होते हैं जिसका मुख्य उनके व अन्य दोनों  
की छोड़ा गिया प्रोग्राम पर पड़ता है।

(iv) लाइबरल सम्पत्ति (कांगड़ा) को उत्तराधिकारी  
V/S दाता / नागरिक कर्तव्य :-

अनु-5 (A) से कागजामांडि उत्तेज  
नागरिक का मौतिक कर्तव्य है कि वह अपनी  
नागरिक सम्पत्ति की दशा कोणा, अवधि दोनों  
के इनका उल्लंघन निया।

(b) दो अपनी अस्तिगत नैतिकता को  
पेशेवर नैतिकता से बिल पुकाट हुए रखने  
मा उम्मास उल्लंघी —

ज) सबसे पहले ने एक देखभागी की पेशेवर  
नैतिकता चुनावों की अनुसति देती है थाएँ।

(ii) अपने प्रबन्धना विभाग, पुर्वी झज्जरों, इलिक्ट्रों  
ले वृद्धि होकर कॉलेज में दाताने के लिए घोषणा करेंगी

↓

(iii) अर्थात् में अपने प्रबन्धना इलिक्ट्रों  
को अपने छापों में नहीं आने देंगी।

(iv) पुलिस विधान ले विफरने के लिए विन  
ठुम्ब उड़ाजाएंगी →

(v) सबसे पहले अपने प्रबन्धना इलिक्ट्रों द्वारा  
पृष्ठ करने वाले दाताने के नुसारों से  
दोनों द्वारा अपोंकि भेजे दाताने में विविध  
हुए दातानों का विभाजन करेंगे।

(vi) अपने एक रुपयक सरख्यों से विलक्ष  
पर एक निश्चियता उड़ानी चाही दिनांक व आक्रमण  
को कुले चेता जाए।

(vii) नगर गवर्नरी प्रश्ना नहीं हिंसा दो विद्युत  
पुलिस को छुपिन देंगी।

(viii) अधिकारी दाताने व ओफिसर जो सरें पास  
करना चाहे वे करें करने आए, उनको  
कुनारों के महल के बोर्ड से अवगत रहेंगी

v) नाम ही, कॉलेज का में पुनर्वों का सम्बन्ध के इन छठा विधियों को जास्ता नहीं रोकती है गतिविधियों अधिकारियों न हो।

vi) आठमाह दौरान से बात करें ताकि उन्हें अपने विश्वास में लगेंगी नया शांतिकृति। पुनर्वों नहीं की घोषणा करेंगी नया भव और सुनिश्चित रूपी की पुनर्वों में अनेक रूपों गतिविधियों न हो।

दूसरा विषय ५ दौरों में सभनीयिता गुणों का नेतृत्व और अधिकारियों की स्वतंत्रता।

उपर्युक्त विधि दो अपनाऊट में अपने नेतृत्व कौशल, प्रेक्षण नीतियाँ, तटस्था, वक्तव्यिता जैसे गुणों की परिचय की।

8. Capital punishment, or "death penalty," is an institutionalized practice designed to result in deliberately executing persons in response to actual or supposed misconduct and following an authorized, rule-governed process to conclude that the person is responsible for violating norms that warrant execution. Punitive executions have historically been imposed by diverse kinds of authorities, for an expansive range of conduct, political or religious beliefs and practices, for a status beyond one's control, or without employing any significant due process procedures. Punitive executions also have been and continue to be carried out more informally, such as by terrorist groups, urban gangs, and mobs. For centuries in Europe and America, discussions have focused on capital punishment as an institutionalized, rule-governed practice of modern states and legal systems governing serious criminal conduct and procedures. In light of the above debate of capital punishment, answer the following questions:
- (a) What are the arguments in favour of and against having capital punishment in the criminal justice system?
- (b) Do you think capital punishment has a place in modern civilised society? Examine in the context of moral implications involved in awarding it.

(20)

फांसी या 'मृत्युदंड', एक संस्थागत प्रक्रिया है, जिसे वात्तविक या कथित कदाचार की प्रतिक्रिया में जानबोझकर व्यक्तियों को प्राणदंड देने हेतु डिजाइन किया गया है और इसके लिए एक प्राधिकृत, नियम-आधारित प्रक्रिया का पालन किया जाता है ताकि इस नतीजे पर पहुँचा जा सके कि व्यक्ति उन मानदंडों का उल्लंघन करने के लिए जिम्मेदार है जो प्राणदंड का प्रावधान करते हैं। मृत्युदंड, ऐतिहासिक रूप से विभिन्न प्रकार के अधिकारियों द्वारा आचरण, राजनीतिक या धार्मिक विश्वासों और प्रथाओं की एक विस्तृत शृंखला के लिए, किसी के नियंत्रण से परे स्थिति के लिए या किसी भी महत्वपूर्ण स्थापित प्रक्रियाओं का पालन किए विना भी दिया जाता रहा है। मृत्युदंड का विभिन्न समूहों द्वारा अधिक अनौपचारिक रूप से पालन किया जाता है और वर्तमान में भी इसे जारी रखा गया है, जैसे कि आतंकवादी समूहों, शहरी गिरोहों और भीड़ द्वारा। यूरोप और अमेरिका में सदियों से जारी चर्चाओं ने आधुनिक राज्यों के संस्थागत व नियम-आधारित प्रक्रिया तथा गंभीर आपराधिक आचरण और कार्रवाईयों को नियंत्रित करने वाली कानूनी व्यवस्था के रूप में मृत्युदंड पर ध्यान केंद्रित किया है। मृत्युदंड के संदर्भ में, उपर्युक्त चर्चा के आलोक में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(a) आपराधिक न्याय प्रणाली में मृत्युदंड के पक्ष और विपक्ष में तर्क क्या हैं?

(b) क्या आपको लगता है कि आधुनिक सभ्य समाज में मृत्युदंड का कोई स्थान है? इसे दिए जाने में शामिल नैतिक निहितार्थों के संदर्भ में परीक्षण कीजिए।

उपर्युक्त के द्वितीय में 'मृत्युदंष्ट'  
'बोर्ड में बनामा जपा है तथा इसमें इति-  
हास किया जाए है यह विषय में मृत्युदंष्ट रिपोजिटरी

a) सन्दर्भ का प्रश्न विषय -

प्रश्न

① कुदरती अपराधों के लिए इसलिए ज्ञान नहीं हो सकती जैसे - चोरी रेप (विभिन्न प्रकार); सामूहिक मानव उत्पाद; दोषी बन्धियों/ गल्डों के साथ अध्ययन अपराध आदि।

② अगर इन अपराधियों को गोप्तव्यात नहीं रखा जाए तो ऐसे भाने के अपराधियों को भय नहीं रहेगा और उन्हें अपराधकर्ते की ओर भिलेजी।

③ इसलिए लोगों को न्याय व्यवस्था ने विश्वास बढ़ावा दी अपराधियों को ज्ञान भिलती है।

विषय-

④ जन-मत लेने के संचालन का अधिकार विभिन्न रिकार्ड का है, अतः इसे उस जनता का भवित्वसंग नहीं जोड़ा जाए।

⑤ सज्जा का उद्देश्य अविवाहित लोगों के सुधारने के लिए होता है, न तिक्का बदला लेने के लिए जैसे - जुटे दो जुरे विविध भी उच्चारण होती है, वह इने उपर्युक्त परिवर्तनों में जीती जाए।" जगंघीय

⑥ जब सन्तुष्ट रहेगा ही नहीं तो उसमें सुधार फैले सकेंगे होंगा।

⑦ उन व्यक्ति या विभिन्न पूर्व परिवार की आपि, नामांजु<sup>जनकी</sup> यथा व्यापक दो जानी है जिससे व्यक्ति उन्नति करने की जुसान होती है।

⑧ अन्य-प्राचीन इतिहास

(b) मुझे नहीं लगता कि आपको नम्बर  
समाज में स्थापित होना पाहिं प्पोंडि-

प्रथा अनुष्ठान जिसमें छागपा है कि पुरुषों  
परिवर्ति को राष्ट्रभाषा, जीवन जीने का  
अधिकार है, का उल्लंघन करा है।

(ii) विनियोग जैसे- प्रोफेशन अमेरिका  
इसमें अत्यंत बड़े पर विचार होते हैं।

(iii) भीड़, आरंकबाड़ी समृद्ध इटा दिमागपा  
स्थापित तानाशाही / अराजकता को एक्साम  
है। इसमें -पापपरम्परा के विलास  
अविश्वास उत्तर होता है।

(iv) जीवन लेने का अधिकार खिलौने का  
है और उसकी सत्ता का अतिक्रमण होता है।

v) उत्तरोत्तम, उत्तर परिवर्ति का परिवर्त  
के जोक राष्ट्रभाषा, जीवन जीने का अधिकार  
पाहिं चेता है।

vi) होलकरा है तुम साहप गालत करों से  
उत्तर छुलगए हों।

vii) सान राधिकापें मानन होल।

आतः प्यास है कि सूखपुदन जैसा

गर्भीय नज़ारा नो लामात नीचमा किमा

जाना चाहिए और उसे प्यास पर मानवाधिकारी

को उभास में रखते हुए प्राकृत को नज़ारा

दी जानी चाहिए

9. An Indian company is active in the telecom sector and is the majority owner of a telecom company based in other geographies across the world. At one of its European headquarters, there emerged whistleblowing allegations that a local executive was bribing local government officials in order to obtain telecom cabling and construction contracts from the local government. The kickbacks were allegedly paid through a third-party consultant. More specifically, there were allegations that the executive, the third party, and a government official had some sort of business interest in common, possibly shareholdings in a limited company or the joint ownership of an undisclosed asset. The company is thought to be particularly close to the ruling dispensation in India and the news has now raised pressure to put its business operations in India under scanner as well. In this context, answer the following questions:

- (a) What are the ethical challenges in the given case?
- (b) Identify the different stakeholders and their interests.
- (c) As the CEO of the firm, how would you respond to the given situation?

(20)

एक भारतीय कंपनी दूरसंचार क्षेत्र में सक्रिय है और विश्व भर के अन्य भौगोलिक क्षेत्रों में स्थित एक दूरसंचार कंपनी के अधिकांश शेयरों की स्वामी है। इसके यूरोपीय मुख्यालयों में से एक में, यह आरोप लगाया गया है कि एक स्थानीय कार्यकारी अधिकारी स्थानीय सरकार से दूरसंचार केबल बेंद्धाने और निर्माण अनुबंध प्राप्त करने के लिए स्थानीय सरकारी अधिकारियों को रिश्वत दे रहा था। कथित तौर पर एक तीसरे पक्ष के सलाहकार के माध्यम से घृस दी गई थी। विशेष रूप से, ऐसे आरोप लगाए गए हैं कि कार्यकारी अधिकारी, तीसरे पक्ष और एक सरकारी अधिकारी के बीच किसी प्रकार का साझा व्यावसायिक द्वित, संभवतः एक सीमित कंपनी में शेयरधारिता या किसी अज्ञात संपत्ति का संयुक्त स्वामित्व विद्यमान है। उक्त कंपनी को विशेष रूप से भारत में सत्तारूढ़ व्यवस्था के निकट माना जाता है और इस आरोप ने अब इसके भारत में संचालित व्यापार को भी जांच के दायरे में लाने का दबाव बढ़ा दिया है। इस संदर्भ में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

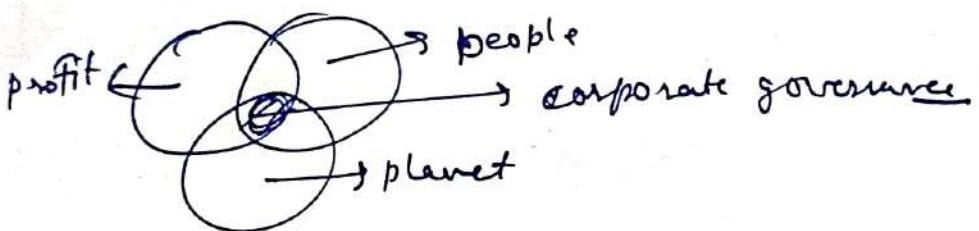
- (a) दिये गये प्रकरण में शामिल नैतिक चुनौतियां क्या हैं?
- (b) विभिन्न हितधारकों और उनके हितों की पहचान कीजिए।
- (c) उक्त कंपनी के एक सी.ई.ओ. के रूप में, आप दी गई स्थिति में किस प्रकार प्रत्युत्तर देंगे?

उपर्युक्त प्रश्न में प्रावस्थापित

हित व प्रावस्थापित में निष्ठा के सच्च के  
मुद्दे तो डाढ़ा गया है।

v) त्रैविक चुनोंमियों मिल हैं

- (i) इसमें प्रावस्त्रिय दिन को बनीपता की गई है और उसके द्वारा इसानदारी, संपरिषद जैसे शब्दों को जास्त समझोता की छिपागपा
- (ii) प्रावस्त्राचिक त्रैविक्ता का एपार नहीं रखा जाया अर्थात् घबसाप त्रैविक है या नहीं?
- (iii) कॉर्पोरेट गवर्नेंस, उस अभाव है। इसमें उत्तिर विषयों, पुष्टिप्रभ्यों, विहारों ना समुच्चय होता है जिससे सभी को लाभ होता है।



- v) वित्तीय-पार्टी का अभाव मिलमें उत्तिर व्यापोजिन उड़िया की बात भी जाती है।
- v) इसमें उद्योगपति-संघीयति चाहजोड़ (कोनी कुण्डलिका) को भी दर्शाया गया है जिसमें स्टार्टअप उद्योगों के अनुकूल नीतियों का विसर्जन करती है।

(i)

**विभिन्न हितधारक व उनके द्वितीय**

**हितधारक**

**द्वितीय**

(i) इतिहासकार कम्पनी

इतिहासकार कम्पनी का अधिक  
संचार लोगों और जगत् कर्ते  
लाभ कमाना है।

(ii) शोधधारक

इनका द्वितीय कम्पनी के  
लाभांश में अपना द्वितीय  
भाग करने का दोनों है।

(iii) कम्पनी का  
उबंधन कोड

① ये कम्पनी के दैविक गाँठ  
का लेछा - जोका करने हेतु भा  
आवश्यक निषिद्ध होते हैं।

(iv) विरोधन मण्डल

② इसका काफ़ी आवश्यक  
मुद्राओं पर उचित विर्जिन करना  
तथा अपने शोधधारकों के  
द्वितीय की रक्षा करना।

(v) स्ट्रेस पक्ष  
संकाटी अधिकारी

③ यह अपने व्यक्तिगत  
ताब उल्लिख अपने मुद्रों  
के लापलसलोता करता है।

(vi) राजनेता

④ इसके द्वितीय कम्पनी के  
लाभ प्राप्त करने का तेजा  
प्रयत्न भूमिका देने समझौता

viii) सम्पूर्ण जनता

① इसने पहुँचने मरी  
स्थानों ने समझौता  
होता है।

c) नम्यनी के सी. ई. ओ-के रूप में मेरी

विन पुरित्रिमा होगी :-

उ) सबसे पहले तो मैं सरकार का साध  
इंगों कि रह और इस आरेप 'ज अच्छे  
ले जान्च कर सके।

(ii) अपने शोषणधारकों को एक सार्वजनिक  
घोषणा के साथसे ले आश्वासन दिताई  
कि इनका पेसा तुरंश्वित है।

(iii) मैं उस कार्यकारी अधिकारी के बिलकु  
अपने इस पर जान्च कर्त्त्वी की स्था  
नास्तले बहु

उ) भूरोपीय सुभ्यास में ऐसा नम्यनी की  
अधिकारियों से 70 आदि दो साध्यमंडलों  
सामने की तरह रक्त खाउंगी।

उ) अंगाट रह अग्रिम दोषी पाया जाता

है तो उने पुलिस को लोड ठर अपि  
सजा दी जाएगी

- i) नाकि भविष्य में ऐसा न हो।
- ii) कार्यालय में उचित विज्ञान औफ़िसेंट के  
~~सिर्फ़ 10 & Don't~~ नियमों को प्राप्ति  
किए जाएंगे तथा नियमों को  
विशेष टाक्कों एवं अपराधों के लिए विशेष  
आदेश नाम छापाऊंगी।
- iii) जैसे प्रद सुविधाएं उल्लेख किए गए हैं वे प्राप्ति  
कर्त्तव्य एवं अपराधों का अद्य ले पालन हो।

**मेरे बिज्ञ & बिना नैतिकता के स्वभाव  
पाप है**

उपर्युक्त गांधी जी के विचार  
किए न किए जाएं ना सुमास उल्लेख करें। अहं सुमास  
नैतिकता, लघुत्तम, नैतृष्ण एवं नैतिकता  
जैसे शब्दों का समावेश करें॥

10. Sunil has been posted as a DM in a hilly district which is vulnerable to several natural disasters. The district is known for a pilgrimage site and is frequently visited by tourists from all over India. The major occupation of locals therefore lies in the hospitality business. Unfortunately, after a few days of his joining, the district faced a major earthquake. It has led to high casualties and damages to the essential infrastructure such as roads and bridges. Both locals and tourists are trapped at different routes and locations. An international convoy of dignitaries from a neighboring country which has come to pay their obeisance at the pilgrimage site, is also trapped due to the disaster. Because of this, Sunil has to divert most of the available resources in the rescue operation of the foreign dignitaries. People are emotionally distressed due to the disaster, and delayed response from authorities to their needs has led to a law-and-order situation in the district. People from other states whose families are trapped and need immediate assistance are also getting restless and flooding the emergency helplines with complaints and requests.

(a) Discuss the issues being faced by Sunil in the given scenario.

(b) Mention a course of action that Sunil must take to maintain law-and-order as well as to expedite rescue operations of all concerned. (20)

मुनील को अनेक प्राकृतिक आपदाओं के प्रति सुभेद्र एक पहाड़ी जिले में डी.एम् के रूप में पदस्थापित किया गया है। यह जिला एक तीर्थस्थल के लिए प्रसिद्ध है और अक्सर यहां पूरे भारत के पर्यटकों द्वारा यात्रा की जाती है। इसलिए, स्थानीय लोगों का प्रमुख कारोबार आतिथ्य व्यवसाय ने संबंधित है। दुर्भाग्य से, उसके पदस्थापित होने के कुछ दिनों के बाद, जिले को एक बड़े भूकंप का सामना करना पड़ा। इससे अनेक लोगों की मृत्यु तथा मड़कों और पुलों जैसे आवश्यक वृनियादी ढांचे को भारी क्षति हुई है। स्थानीय लोग और पर्यटक दोनों अलग-अलग मार्गों और स्थानों पर फँसे हुए हैं। तीर्थस्थल पर आए पड़ोसी देश के गणमान्य व्यक्तियों का एक अंतर्राष्ट्रीय काफिला भी आपदा के कारण फँस गया है। इस वजह से सुनील को अधिकांश उपलब्ध समाधानों को विदेशी गणमान्य व्यक्तियों के बचाव अभियान में लगाना है। आपदा के कारण लोग भावनात्मक रूप से व्यक्ति हैं और इनकी आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु अधिकारियों की विनियत प्रतिक्रिया ने जिले में कानून-व्यवस्था के लिए प्रतिकल स्थिति उत्पन्न कर दी है। अन्य राज्यों के लोग जिनके परिवार फँस गए हैं और उन्हें तत्काल सहायता की आवश्यकता है, वे भी व्याकुल हो रहे हैं तथा आपातकालीन हेल्पलाइन पर शिकायतों और अनुरोधों की संख्या में अत्यधिक वृद्धि हो रही है।

(a) दिए गए परिदृश्य में सुनील द्वारा सामना किए जा रहे मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

(b) कानून-व्यवस्था बनाए रखने के साथ-साथ सभी संबंधित लोगों के बचाव कार्यों में तेजी लाने के लिए सुनील द्वारा की जाने वाली कार्रवाई का उल्लेख कीजिए।

उपर्युक्त उक्ता में उआइ

आपदा - भूकंप के नापा करने वालों की स्थिति में  
 स्थानीय व विदेशी पर्यटक भी शामिल हैं, को  
 दर्शाया गया है।

- i) सुनील इत्या सामना छिपा जा रहे मुरदः
- ii) सुनील के सामने प्रशांतिकों को पहले बचाए जाए था और उन्होंको → अधिक सुन नहीं कर सकते।
- iii) सुनील के पास आवश्यक संभाषणों की नभी का मुरदा भवि है।
- iv) सड़क व कुल जैसे कृषिकारी सांचना संग्रहालयों को आपदा ध्वनि से ढूँढ़ते निकालने का मुरदा है।
- v) लोगों भावनात्मक रूप से अपने परिपन्थ विकसित प्रविष्टियों से बिछ़ गए हैं। अतः उन्हें ~~कौन~~ सांचना देने का मुरदा।
- vi) लोगों को आवश्यक सामग्री - रोटी, भोजन, पानी नहीं, अवश्यक चीज़े का मुरदा।
- vii) धातिग्रस्त लोगों को अस्पताल पहुँचाने वाला उपचार उन्हें का मुरदा।
- viii) सून अविष्टियों को कैसे निकाल जाने का मुरदा।

(iv) लोगों को सुरक्षित कैंपों में कैसे पहुँचाया जाए

(v) विदेशी दूषों से अपने नागरिकों को बचार जाने का इवाब।

vi) उन्नत-व्यवस्था को सुधार लेने के लिए जाने का मुद्दा।

7) सुनील की कार्रवाई  $\Rightarrow$  अधिकारिक

ज) सुनील सबसे पहले ने एक बचार दल (Resource Team) को बुला कर लोगों को बिछाने का उमास किया।

(ii) इनके हिए बह सुरक्षा बलों जैसे - BSF, ITBP के जवानों को भी बुला लिया गया।

(iii) राज्य ने अतिरिक्त संसाधनों को शीघ्र पहुँचाने का अनुरोध किया।

(iv) हेलीकॉप्टर ने नाप्पसले लड़कों को अस्पताल सामग्री की पहुँचाया जाएगा।

v) लोगों को अस्पताल हेलीकॉप्टर के

साधारण से यह व्यापार भा सकता है।

vij) ज्यादा से ज्यादा कैफल्यात लोगों द्वा  
रा व्यापा भाइ

viii) अविदेशी ताराएँ को आश्रय मिलाना।

ix) एक सार्वजनिक घोषणा डाटा लोगों को  
विद्युत दिलाना कि परिवर्तियों को  
प्रियंग उपाखा पूछा है, शीघ्र ही जरूर  
दिलाना हिमा जाएगा।

x) कानून - व्यवस्था जो कि हाल कुल्हास को  
अच्छे ले गम नहीं भा निर्देश के नया  
~~आवश्यक~~ अतिरिक्त चोरी को कुलाना लाने  
द्युपाद रूप से बनाने।

xii) कानून - व्यवस्था में जो लोगों को  
आवश्यकरा ना भी अपने रखना।

दीर्घकालीन कार्रवाई

xiii) उनपाल कालीन तेजी कुमिलारी अवसर्वना  
के निर्माण के लिए लाठाएँ को सलाह देना  
जैसे - सड़क - कुला

(ii) स्टॉक से आवश्यक रसायनात्मकी को बताए रखना।

(iii) लोगों को अपार्क के उत्तर जागरूकता तक लाना लगा सोच ड्रिल के लाभों के आपदा के दोषों के बारे बताए रखना।

(iv) प्रोटोग्राफों के लिए अधिक सुरक्षित रसायनों का विवरण देना।

(v) कार्बन-प्रबल्या के हिस्से पुलिश को आवश्यक रूपों में बताए रखना।

अतः स्पष्ट है कि आपका उत्तराधिकार अधिकारियम 2005 के अनुसार एकल आवश्यक राहने के बाबत अधिक जोड़ा।

11. You are posted as a Customs official in one of renowned port cities of India. Your team has recently intercepted a consignment having over 5000 kilograms of red sandalwood. Red Sandalwood, also known as Red Sanders, is a prohibited item for export and is covered under the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (CITES) list and hence you detained a few individuals for their alleged involvement in trying to smuggle it to another country.

However, you later come to know that these people are working for an influential businessman with close ties to the ruling party of the state. Your seniors in the department have verbally instructed you not to register any compliant as yet. You are fearful that a deal will be struck between the businessman and a few corrupt officers of your department and the detained persons will be freed. You are ready to go ahead and file the complaint but at the same time are also fearful of departmental action against you if you disobey your seniors.

(a) What are the various options available to you in the given case? Evaluate the merits and demerits of each of these.

(b) Also indicate (without necessarily restricting to the above options) your course of action and the reasons for the same. (20)

आप भारत के एक प्रसिद्ध बंदरगाह शहर में सीमा शुल्क अधिकारी के रूप में पदस्थापित हैं। आपकी टीम ने हाल ही में 5,000 किलोग्राम से अधिक लाल चंदन की एक खेप को पकड़ा है। लाल चंदन, जिसे रेड सैंडर्स के रूप में भी जाना जाता है, जो निर्यात के लिए एक निपिद्ध वन्य है तथा इसे वन्य जीवों और वनस्पतियों की लुप्तप्राय प्रजातियों के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार पर अभिसमय (CITES) के तहत शामिल किया गया है। इसलिए आपने कुछ व्यक्तियों को इसे दूसरे देश में तस्करी करने में उनकी कथित संलिङ्गता के कारण हिरासत में लिया है। हालांकि आपको बाद में पता चलता है कि ये लोग एक प्रभावशाली व्यवसायी के लिए कार्य कर रहे हैं, जिसके राज्य के सत्ताधारी दल के साथ घनिष्ठ संबंध हैं। विभाग में आपके वरिष्ठों ने आपको मौखिक रूप से निर्देश दिया है कि आप अभी कोई शिकायत दर्ज न करें। आपको डर है कि उक्त व्यवसायी और आपके विभाग के कुछ भ्रष्ट अधिकारियों के बीच सौदा हो जाएगा तथा हिरासत में लिए गए व्यक्ति मुक्त हो जाएंगे। आप आगे बढ़कर शिकायत दर्ज करने के लिए तैयार हैं, लेकिन साथ ही अपने वरिष्ठों की अवज्ञा करने पर आपके विरुद्ध की जाने वाली विभागीय कार्रवाई से भी डरे हुए हैं।

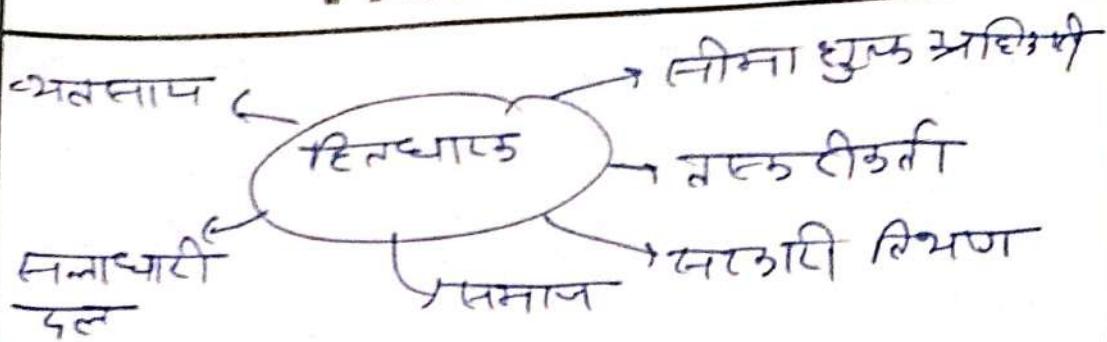
(a) प्रदत्त प्रकरण में आपके सामने कौन-से विभिन्न विकल्प उपलब्ध हैं? इनमें से प्रत्येक के गुण-दोषों का मूल्यांकन कीजिए।

(b) साथ ही, अपनी कार्रवाई और उसके लिए कारणों को भी (उपर्युक्त विकल्पों तक सीमित किए विना) इंगित कीजिए।

उपर्युक्त उठाए ने [राष्ट्रीय] व

[प्रभित द्वित] उन्नीच अन्तर्कृत ने रिक्षापा

गया है।



(i) मेरे पास किन विषय होंगे

(ii) मेरे कोई शिकायत एक नहीं

उपर  
इनमें सुझे अपने  
रख अधिकारियों  
का सर्वप्रोग्राम छाप  
होगा।

(iii) मेरे पढ़ोन्नत  
हो जाऊंगी जिससे  
हेतु चाहि।

(iv) साथ ही घरसाप डाया  
लोभांश ना होनेवाली

① सुझे अपने नैमित्य भूजों  
सत्यनिष्ठा, अस्तित्व  
कृत्यनिष्ठा, नरभगा  
इतानदारी ले समस्तोता  
करना होगा

② अंतरात्मा ना  
मंडर

③ अंगा बाहर में यह  
छक्का उजागर होना  
है तो नैटो-नाम  
आज्ञा तो सुनो  
नेटी नैड शिखाने जाइ  
होगा

④ तरकीब जापि रहेगी

(ii) ~~पूँजी अपेक्षित अधिकारियों को सम्मताएँ कि शिक्षापत्र दर्ज करें।~~

(iii) पूँजी शिक्षापत्र दर्ज नहीं हुई निवारण  
अधिकारियों को बताएं।

चुन

दोष

(i) तकनीकीयों को सज्ञा भिलेही।

(ii) राजकी-राजनीति  
गवर्नर ने पर्सनल

(iii) नेतृत्व मुख्यों के अनुसार इसपर नहीं  
विस्तरे आवश्यकताओं  
की प्राप्ति होगी।

(iv) भ्रष्टाचारी अधिकारियों  
को सज्ञा घास दोगा।

v) CITES का पालन  
सुनिश्चित होगा।

vi) अंतर्राष्ट्रीय अनुदाप  
पर्याप्त

• हो जाता है कि साक्षों के अभाव में किसी को सज्ञा घास नहीं

① सुन्नते अपनी नेतृत्व दोषों की दोषी गांव  
अपराधियों को सज्ञा नहीं हुई तो

② दोषों पर संगठन/  
गवर्नर बहुत खाली  
होता है विस्तरे  
नहीं जीवन को देश।  
खतरा रहेगा।

(ii) में बरिष्ठ भवित्वाद्यों से सिक्षित में शप्त  
ठहर कि ग्रीष्मापद्म न उले के लिए कहे  
तथा में सीडिया / अंगूष्ठी तद्द में इस  
मुद्दे को उठा सकती है।

—  
हुण

दोष

१) अपराधियों को सज्जा  
क्रिएश्ची

उराजसीति वस्त्रकर्ति ग्राहजोऽ  
ता पर्वात्या

२) मेरी अत्यरात्मा को  
संतोष

३) लिङ्गिन में दुष्क ठाने वे  
आधिकारी का आकांक्षा  
उल्लंघन का घटना नहीं।

४) में इस मुद्दे के विपर्ये १) बिज्ञ

ग्राहिकार्य क्रिएश्ची →

५) उबाते पहले वे अपने बरिष्ठ भवित्वाद्यों

वे ट्रिक्स में शामल करनी की विधापत्र न  
रखने की अगारबा, में जाने दो तो नहीं  
उपर न आए।

① फ्रैंस में ८५०, पीडीपी की सदस्य द्वे  
इस कुट्टे को गुफ्फा रूप में उठाने वा  
छपाए बनानी विषमते वा अपराधियों ने  
पकड़ा जाए और उन्हें सजा दिये।

<sup>1</sup>  
विषमे CITES विअनुपालन संभव

इन्हाँ

↓  
लैक्सारी सूच्यों को भास्कर बताएँ

भासानी होगी

+

सेवा विषय व सर्वेधारिक सूच्योंवाले पदों  
उत्ति वर्तियां लिखो।

मैं अपने पद के लिए आप चुने  
सर्वेधारिक सूच्यों को भास्कर बताने वा उपाय  
दर्शानी।

11. You are the Superintendent of Police (SP) in a district. One of your subordinates informs you that a girl has reached out to him and complained about a potential death threat to her and her boyfriend who belongs to another caste. Both the families are averse to their union. She has also informed that the local police station is neither filing any complaint nor giving her any assurance of protection. The girl belongs to the dominant caste of the region and her father is a prominent local leader of the party which is in power in the state. On further enquiry, you come to know that both the girl and her boyfriend are adults. They have moved out of the house and have started living together. This has further angered both the families and they are accusing each other of abduction. In the given scenario, answer the following questions:

(a) Bring out the ethical dilemma faced by the you.

(b) What would be a suitable course of action to resolve the issue?

(c) At times, such instances lead to violence and may end up in honour killings. Discuss the reasons behind their social acceptance in parts of India despite the legal sanction against them. (20)

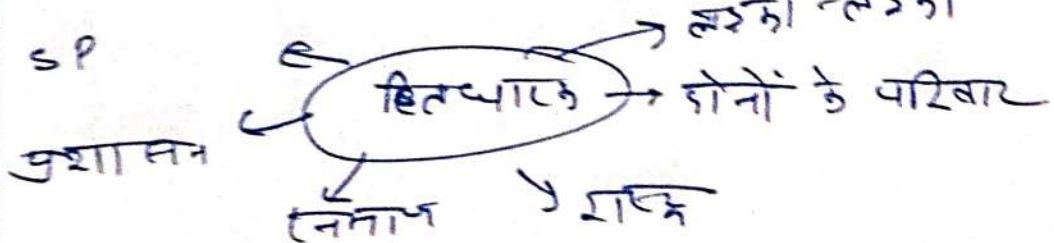
आप एक किनारे में स्थित पुलिस कमीटी (SP) के पड़ पर दैनांत हैं। आपके अधीनस्थों में से एक ने आपको चुनिदा किया है कि एक लड़की ने उसके पास संपर्क करते हुए उसे और उसके प्रेमी, जो दोनों दूसरी जल्दी से बदल दिया है, को जान से मारने की धमकी के बारे में शिकायत की है। दोनों दूसरों द्वारा उसके साथ रहने के विवाह है। उसने यह भी बताया है कि स्थानीय धाना न तो कोई शिकायत इसके कारण रहा है और उन ही उसे सुरक्षा का कोई आवधान न रहा है। वह लड़की उस क्षेत्र की उच्चशब्दाली जाति में संबंधित है और उसके पिता नेतृत्व करते हुए एक प्रमुख स्थानीय नेता हैं। आपको इस चला है कि लड़की और उसका प्रेमी दोनों वयस्क हैं। वे प्रभावी दोनों को उच्छाला देने, आपको इस चला है कि लड़की और उसका प्रेमी दोनों परिवारों में और अधिक नाराजगी दृष्टि देनी है और उसके साथ रहने लगे हैं। इससे दोनों परिवारों में और अधिक नाराजगी दृष्टि देनी है और वे एक-दूसरे पर अवहरण का आरोप लगा रहे हैं। दिये गये परिदृश्य में, दोनों के बाबत आपको क्या करना चाहिए।

(a) आपके द्वारा सामना की जाने वाली नीतिकृत विधि को स्पष्ट कीजिए।

(b) इन मुद्दों के समाधान हेतु कारबोर्ड का एक उपचुक्त वरिका क्या होगा?

(c) कर्मी-कमी, ऐसे उदाहरण हिंसा का कारण बनते हैं और ऑनर किलिंग में परिचित हो सकते हैं। इनके द्वितीय कल्पना विविध होने के बावजूद, भारत के कुछ हिस्सों में इसकी सामाजिक दृष्टिकोण के पाले उत्तरदायी कारणों पर चर्चा की जाए।

उपचुक्त उत्तर दृष्टि में 'ऑनर  
किलिंग' की प्रक्रिया को व्याख्या है।



(a) क्षेत्रिक दुरिधा →

- i) अधिकारी का आदेश तथा जोड़ का  
बनाने की नैतिक दुरिधा (स्पोषि छोड़ की  
वापिस ले नोनाई)
- ii) संरक्षणात्मक सूचों को बनाने की नैतिक  
दुरिधा → Art - 1415, 16
- iii) कानून व्यापार की दुरिधा →  
~~कानून~~ SNA -
- iv) दोनों के भीवन की रक्षा नहीं की  
दुरिधा
- v) दोनों परिवारों में हिंसा आदि न हो→  
इसको उत्तिष्ठन करने की दुरिधा।
- vi) समाज में इसका नकारात्मक उभाव  
न हो अर्थात् अग्रदौनों को न बनाए  
के युद्धगतिका का उतार होगा।
- vii) लोक्सांकिक राष्ट्र के अपेक्षे जीवनलापी  
के उन्नार का सुरक्षा
- viii) 75 साल आजादी के होने के बाही पर्यावरण।

(b) में इसमें विस्तृत कार्यालय होगी।

अधिकारी  
 (i) सबसे पहले तो उन दोनों की आपूर्ति  
 उपायित नहीं हो जाएगी होते  
 अहे उल्लेख नहीं किंतु विधा द्वारा →  
 अहे उल्लेख नहीं किंतु विधा द्वारा होते हैं।

(ii) अर्थ दोनों ने परिवारों के पास जाना  
 है और समस्याने का उपाय नहीं। इसमें

कोई उभयन्तर व्यवस्था नहीं देता,  
 ऐसा आदि की सहायता नहीं है।

(iii) दोनों अरिगटों ने इसके नामस्वरूप  
 उभावों के बारे में बलाङ्गों की विशेषज्ञता  
 को संरक्षण के लिए विशेष उपाय नहीं देगी।

(iv) दोनों की शारीरिक उपरान्त अविहित स्थान  
 पर हैं और उपरान्त उपाय नहीं होती।

दीर्घकालिक

(i) DM के लाभ मिलते हैं अत्यधिक,  
 लौलाड के बारे में जागरूकता अभियान चला

इसके लिया आपको उम्मीद है कि वह ताका

(i) इसमें धार्मिक नेता, पर्मुख विभाग  
शैक्षणिक, दूल्हन और शिक्षा पाठ्यक्रम में  
जोड़ा जा सकता है।  
एवं नुस्खा नायकों के साधनमें  
भवित्वन का अन्ते लेपालन होते

दिया रिजल ए जीवन्चरणात्मक जीवन  
जीवने का मधिकार

निम्नमें अपने पत्रों के अधिक  
साथ जीवन जीना मिलता है।

c) आंतरराष्ट्रीय कार्यक्रमों के लाभान्वित व्यवस्था

उपलब्ध में अब भी जाति-प्रबन्धा पोष्य  
है + सम 5-1. विवाह ही अन्तर्जातीय होते  
हैं, ~~जो जीवनी~~ आवी.

(ii) लड़की को अपने सम्मान से जोड़कर  
देखना जिससे भाग ने पर जनाज हो  
(iii) उनका लम्भाय कर दो खाना है।

- (iii) 1. भिरा र जगाइता की कमी बिल्कुल  
कामों स्वीकृति एवं बढ़ाव दिल्ली  
पर चाप पेंचापर दि उपरियोगी
- ii) कानूनों का अपनावी।
- v) नदी और नदियों की विलोचनाएँ।

