



--	--	--	--	--	--	--

Language – Part IV – KANNADA

(Poetry, Prose and Grammar)

Time Allowed : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 100

- ప్రశ్నలు :**
- (1) ప్రత్యేకముగ్గొంగోలు స్వచ్ఛవాగిదేయీ ఎందు ఖాతరిపడిసికొళ్ళి. స్వచ్ఛతెయల్లి ఏనాదరూ కొరతె ఇద్దలి తచ్ఛావే కొతడి మేల్చొరకరిగే తీళిసి.
 - (2) బరేయలు మత్తు అడ్డగేరే ఎలేయలు నీలి అథవా కమ్మ శాహియన్ను బళసిరి హగూ ఆకృతిగళన్ను రజిసలు పేస్టిలో బళసిరి.
 - (3) ఉత్తరగళు స్వప్షవాగిద్దు, కొట్టిరువ సాలుగళ మితియన్ను మీరదంతిరబేచు.

భాగ - అ**PART - A**

- I. (a) కొట్టిరువ ప్రత్యేగాలిగే సరియాద ఉత్తరవన్ను ఆరిసి బరేయిరి :

11x1=11

Answer the following questions by choosing the suitable answer :

1. మహాకవి పంపను _____ శతమానదల్లిద్దను.

- (అ) 11 నే శతమాన (ఆ) 12 నే శతమాన
(ఇ) 10 నే శతమాన (ఈ) 9 నే శతమాన

2. ఒసవళ్లన హట్టిరు _____.

- (అ) తాళవాడి (ఆ) బాగేవాడి (ఇ) నాగవాడి (ఈ) జోళవాడి

3. వృద్ధర పత్తియ హసరు _____.

- (అ) రత్నా (ఆ) సీతా రత్నా (ఇ) రమాబాయి (ఈ) సుతీలా

4. జిమ్మో పదవు _____ భాషెయ పద.

- (అ) గుజరాతి (ఆ) మరాఠి (ఇ) హింది (ఈ) రాజస్థాని

5. పండిత భీమసేన జోతియవర తండె _____.

- (అ) గురురాజ జోతి (ఆ) జి.బి. జోతి
(ఇ) చాందఖాన (ఈ) రామసేన జోతి

[Turn over

(b) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತಂಬಿರಿ :

Fill in the Blanks :

6. ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸದ ತಂಡೆ _____ ಹೇಳದ ಗುರುವು.
7. ಕಲ್ಲನಾಗರ ಕಂಡರೆ _____ ಎಂಬರು.

(c) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Match the following :

- | | | |
|-------------------------|---|----------------------|
| 8. ಒಕಾಸುರ ವರ್ಧೆ | - | ನಾ. ಮೋಗಸಾಲೆ |
| 9. ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳು | - | ಎಚ್.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ |
| 10. ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ | - | ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ |
| 11. ಜಿಪ್‌ನ್ಯೂ ಜಳುವಳಿ | - | ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರ |

ಭಾಗ - A

PART - B

II. (a) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

4x2=8

From the following questions answer **any four** questions briefly :

12. ಕೊನ್‌ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ?
13. ಎಂತಹವರನ್ನು ಹೂಡಲಸಂಗಮದೇವನು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ ?
14. ವಿಶಾಲಪುರದಲ್ಲಿ ದಾನವನಿಗೆ ಉಣಿ ಕೊಡುವ ಕ್ರಮ ಹೇಗಿತ್ತು ?
15. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ?
16. ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಯೀಸುವನನ್ನು ಸಿಲುಬೆಗೆ ಏರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
17. ಕವಿಗೆ ಯಾವುದು ಉಸಿರು ? ಯಾವುದು ಶಾಯಿ ?

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

4x2=8

From the following questions answer **any four** questions briefly :

18. ಹಾವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ವ್ಯಾದಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳು ಮಾಡಿದವು ?
19. ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಮರ ಕಡಿಯಲು ಬಂದಾಗ ಹಳ್ಳಿಯವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ?
20. ಜೋಶಿಯವರು ಯಾವ್ಯಾವ ರಾಗ ಕಲಿತರು ?
21. ಮನೋರಮೆಯು ಮುದ್ದಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದಳು ?
22. ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟನು ಎಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತನು ?
23. ತಬ್ಬಲಿರಾಯನು ನೀರಿನ ಕೊಳ, ಹಾಲಿನ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದ ?

(c) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಪ್ರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 4x2=8
From the following questions answer **any four** questions briefly :

24. ವೇಳು ಲಲಿತಭಾನ್ಯ ಮದುವೆಯಾದುದು ಹೇಗೆ ?
25. ‘ವಿಕ್ರಮ ಬೇತಾಳ’ವನ್ನು ಬೇಂದ್ರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
26. ಚಂಡಮಾರುತಗಳು ದೊಡ್ಡ ಹಡಗುಗಳಿಗೂ ಯಮಪ್ರಾಯ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
27. ಚಂಡಮಾರುತ ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?
28. ಹಸಿರು ವನಗಳ ನಡುವೆ ಬಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಸಂಚರಿಸಿತು ?
29. ಮೌಲ್ಯಾಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಲೇಖಿಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಾವನೆಯೇನು ?

(d) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 2x5=10
From the following questions answer **any two** questions in detail :

30. ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ ಸ್ತುತಿನಿಂದೆಗಳು ಬಂದರೂ ನಾವು ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಏಕೆ ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
31. ಭೀಮನಿಗೂ ಬಕಾಸುರನಿಗೂ ನಡೆದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
32. ಯೇಸು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಸನ್ಮಾನವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
33. ನಿನ್ನದೆಯ ದನಿಯೆ ಇಷಿ, ಮನು ನಿನಗೆ ನೀನು ಎಂಬುದರ ಭಾವಾರ್ಥವೇನು ?

(e) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 2x5=10
From the following questions answer **any two** questions in detail :

34. ಭೀಮನಾಯಕನು ವೃದ್ಘರ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
35. ಮುದ್ದಣ ಮತ್ತು ಮನೋರಮೆಯರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
36. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೃವಭಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
37. ಶಕುಂಠಲೆಯನ್ನು ಗಂಡನ ಮನಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಕಣ್ಣ ಇಷಿಗಳಿಗಾದ ಕಳವಳವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

(f) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸಿರಿ :
Complete **any one** of the following parts of the poems :

1x5=5

38. (ಅ) ನಡೆವುದೂಂದೇ
.....
..... ಸರ್ವಜ್ಞ:
ಅಥವಾ

(ಆ) ಕನ್ನಡ ಸಂಘಾನ
.....
.....
..... ವೆನಗದೆ ಕಿರಿಣ.

ಭಾಗ - ಇ

PART - C

III. (a) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

12x1=12

Answer **all** the questions given below :

39. ‘ರಾಮ’ – ಈ ಪದದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

40. ‘ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ’ – ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

41. ‘ಪಕ್ಷಿ’ – ಈ ಪದದ ತದ್ವಾದ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

42. ‘ಸ್ವಾತಿತ್ವ’ – ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

43. ‘ಬೆಳಕ್ಕೆ ಜಿಂಕೆ ಜಿಗಿಯಿತು’ – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

44. ‘ಸೀತೆಯು ಉರಿಗೆ ಹೋದಳು’ – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

45. ಗಿರೀಶನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದನು ಅಂದವಾಗಿ ಗಣಪತಿಯ – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

46. ಕಿಶೋರ್ ಮೃಸೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭೂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

47. ಗಾಯತ್ರೀಯ ಪಾತ್ರೀಯನ್ನು ತೊಳೆದನು – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

48. ‘ಹಂಭ ಸಂಭವ’ – ಈ ಹೆಸರು ಯಾರಿಗಿದೆ ?

49. ಚೌಪದಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

50. ಅಹಾ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ಗಗನದತ್ತ ಚಿಮ್ಮತ್ತಿವೆ – ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

(b) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 4x2=8

Answer **any four** questions from the following :

51. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು ಯಾವುವು ? ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

52. ಆದಿಯೋಳವರಂ ಹಿರಿದೊಂ – ಈ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರಿ.

53. ನೂರಾರು, ಶತಾಧಿಪತಿ – ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿ ತೀಳಿಸಿರಿ.

54. ಹೆಬ್ಬಾವು, ಮುಕ್ಕಾಲು – ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

55. ಉಪಮಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

56. ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅವು ಯಾವುವು ?

ಭಾಗ – ಈ

PART - D

IV. 57. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ : (ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) 1x5=5

Write a short essay on **any one** of the following :

(ಅ) ಹವ್ಯಾಸಗಳು

(ಆ) ಜಲಮಾಲೆಗಳು

58. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ ಗೆಳೆಯನಿಗೊಂಡು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 1x5=5

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೊಂಡು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅರ್ಜಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[Turn over

59. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

5x1=5

Read the following passage and answer the given questions :

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಮ್ಮೆ ಜೀವನದ ಉಸಿರು. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು. ಅವರ ನೋವು-ನಲಿವುಗಳು, ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು, ಬದುಕಿನ ವರುಪೇರುಗಳು ಇವುಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭವಗಳ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ. ‘ಕುರಿತೋದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತ ಮತಿಗಳ್ಳಾ’ ಎನಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ನಾಡವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಿಹಿ ಕಹಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಫಾನವಿದೆ. ಕರೆಗಳು ಕಣಾರಕರ್ನಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬರ ಕೆವಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕಿವಿಗೆ ಹರಿದು ಬಂದವುಗಳು.

ಈ ಜನಪದ ಕರೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಮಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಅಶ್ವಂತ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಲೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಮನಃಪಟಲದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕರೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದರೇನೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇಂತಹ ಜನಪದ ಕರೆಗಳು ಅಶ್ವಂತ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (1) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- (2) ಯಾವುದರ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿಂತಿದೆ ?
- (3) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಫಾನವಿದೆ ?
- (4) ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಕರೆಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ?
- (5) ಮಕ್ಕಳ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಜನಪದ ಕರೆಗಳು ಅಶ್ವಂತ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ?

60. (a) ಆಂಗ್ಲ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿರಿ :

3

Translate the English passage into Kannada language.

India is our country. Many religions such as Hindu, Islam, Christianity, Jainism, Buddhism are followed in our country. We speak different languages also. Unity in Diversity is our motto.

- (b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಂಗ್ಲ ಗಾದೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2

Write suitable proverbs in Kannada to the given English proverbs.

- (i) Work is Worship
- (ii) Prevention is better than cure