

Teacher's Note: शिक्षक Story पढ़ाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Story telling को अवश्य देखें। इस Story के चित्रों के माध्यम से rain(‘रेन्’), elephant(‘एलिफन्ट’), lion(‘लॉयन्’), ant(‘ऐन्ट’), lizard(लिज़र्ड), leopard(‘लेपड’), cave(कैव), lake(‘लेक’), leaf(लीफ) आदि Words को समझाएँ और इनके उच्चारण भी सभी बच्चों से कराएँ। प्रत्येक Line को पहले हावभाव (Action) के साथ शिक्षक स्वयं करके दिखाएँ और फिर कुछ बच्चों से कराएँ।

Day 131: बच्चों से चित्रों को देखकर अपनी कहानी कहने को कहें; **Activity:** “Train ride” game

1



Day 131 एक बहुत घने जंगल में एक lion रहता था।

एक दिन वहाँ बहुत जोरों की rain हुई। दूसरे दिन जब धूप निकली तब सभी animals बाहर आए। अचानक एक आवाज सुनाई पड़ी “टप-टप-टपक....” और सभी animals डर गए।

2



Day 132 Lion, elephant, और leopard ने सोचा....

ये आवाज कैसी है? Lion ने कहा- चलो! चल कर देखते हैं कि वहाँ कौन है?

Leopard डरकर अपनी cave में जाकर छुप गया। Lizard भी डरकर दूर हट गई।

Elephant बोला- रुको lion! मैं तुम्हारे साथ चलता हूँ। और दोनों एक साथ आगे बढ़े।



Day 133 फिर ant बोली-

Friends! हम सबको elephant

और lion के साथ जाना चाहिए।

Lizard बोली- हाँ, ant तुम सही कह

रही हो। Leopard बोला- हाँ, हमें भी

उनके साथ जाना चाहिए। तब rabbit

बोला- अब तो मैं भी चलूँगा।

3



Day 134 तब सभी animals एक साथ ढूँढने निकल पड़े। वे सब ढूँढते हुए lake के किनारे पहुँच गए। तब ant ने एक ओर इशारा करके कहा- अरे! यह तो leaf पर गिर रही बुंदों की आवाज है “टप-टप-टपक....”। और फिर यह देखकर सभी animals हैसने लगे।



4

Std.1

English

Date:

Day 132

Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-2 तक (बच्चों को Wild Animals के बारे में समझाएँ);

Subject Teaching: Introduction of letter 'l'; New words: lion('लाइअन'), leopard('लेपर्ड'), lizard('लिज़र्ड');

Revision of the name of relatives like "Father", "Mother", "Brother", "Sister" etc.;

Conversation: My brother's name is....., My sister's name is..... (शिक्षक पहले खुद करके दिखाएँ फिर बच्चों से करने को कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

l	 lion	 leopard	 lizard
---	---	--	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'l' को लिखें।

l					

Q.2 उन चित्रों को गोल घेरें जिनके नाम के first letter उनके box में दिए गए letters हों।

l					
p					
r					
a					

Std.1

English

Date:

Day 133

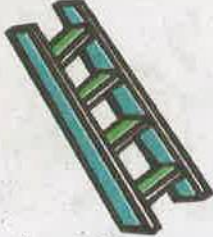
Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-3 तक

Subject Teaching: Introduction of letter "l"; New words: lock(लॉक), lunch box(लन्च बॉक्स), ladder('लैडर');

Conversation: My brother's name is....., My sister's name is.....

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
l lock	lunch box	ladder

Q.1 Letter 'l' को trace करें।

l	l	l	l	l	l	l	l
l	l	l	l	l	l	l	l
l	l	l	l	l	l	l	l

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।

		
	b l m	

Std.1

English

Date:

Day 134

Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक

Subject Teaching: Introduction of letter "I"; New words: leaf(लीफ), lamp(लैम्प), lake(लेक)

Revision of the name of relatives like "Uncle", "Aunt", "Grand Father", "Grand Mother" etc.

Conversation: My brother's name is....., My sister's name is.....

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
I leaf	lamp	lake

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'I' को लिखें।

I					

Q.2 दिए गए चित्रों में से जिनके नाम का first letter 'I' न हो उनपर cross(x) का निशान लगाएँ।



Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक (बच्चों को Insects जैसे- Ant, Cockroach इत्यादि के बारे में समझाएँ।)

Subject Teaching: Introduction of letter "i"; New words: ink-pot(इन्क्-पॉट), insects('इन्सेक्ट्स'), ink-pen(इन्क्-पेन्); Revision of the parts of body like "hand", "nose", "eye", "feet" etc.

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
i ink-pot	insects	ink pen

Q.1 Letter 'i' को trace करें।

i	i	i	i	i	i	i	i
i	i	i	i	i	i	i	i
i	i	i	i	i	i	i	i

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



_nsects



_ix



_ing



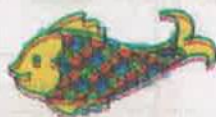
_nk-pot



_illow



_encil



_ish



_urse



_wing



_rain

Std.1

Date:

English
Revision

Day 136

Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक (बच्चों को Insects जैसे- Ant, Cockroach इत्यादि के बारे में समझाएँ।)

Subject Teaching: Revision of the parts of body like "hand", "nose", "eye", "feet" etc.; Revision of the name of relatives like "uncle", "aunt", "father", "mother" etc.

Command: Come here and shut the door

Q.1 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



p i a



Q.2 नीचे दिए गए letters को boxes में लिखें।

a				l			
b				m			
c				p			
f				r			
i				s			

Std.1

English

Date:

Day 137

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'

Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: gun(गन्), gloves(ग्लव्स), glass(ग्लास्)

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



g

gun



gloves



glass

Q.1 Letter 'g' को trace करें।

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।

gun

pig

mug

bag

pot



fat

pot

gun

bat

map

Std.1

English

Date: _____

Day 138

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'

Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: grapes(ग्रेप्स), girl(गल), guava('ग्वावा);
Introduction of arranging letters to make meaningful words: "big"(ब्रिग), "fig"(फिग), "pig"(पिग)

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

g  grapes	girl 	guava 
---	--	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'g' को लिखें।

g							

Q.2 दिए गए शब्दों को boxes में लिखें।

big				
fig				
pig				

Std.1

English

Date:

Day 139

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'

Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: goat(गोट), guitar(गिटार), grain(ग्रेन्); Fat and Thin, Small and Big (example के माध्यम से बच्चों के साथ चर्चा करके समझाएँ)

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 goat	 guitar	 grain
---	---	--

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'g' को लिखें।

g							

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'g' को गोल घेरें।

 girl	 guitar	 lion	 grain
 frog	 pigeon	 ring	 mango

Std.1

English

Date:

Day 140

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Lovely rose'

Subject Teaching: Introduction of letter 'd'; New words: dog(डोंग), dice(डाइस), dove(डव्)

Revision of domestic animals(ऊपर दिए गए प्रश्न में दिए गए animals के चित्रों और Story की सहायता से बच्चों को समझाएँ)

Command: go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 d dog	 dice	 dove
---	---	---

Q.1 Letter 'd' को trace करें।

d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d

Q.2 दिए गए चित्रों में से domestic animals के चित्रों को Tick(✓) करें।



Std.1

English

Date:

Day 141

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Lovely rose'

Subject Teaching: Introduction of letter 'd'; New words: deer(ड़िअ(र)), doctor('डॉक़टर(र)), duck(डक़)

Command: Go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

d



deer



doctor



duck

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'd' को लिखें।

d

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



g

i

d

i



Std.1

English

Date:

Day 142

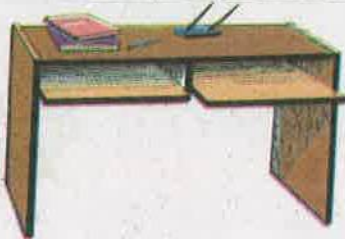
Teacher's Note: Rhyme: Revision of 'Lovely rose'

Subject Teaching: Introduction of letter "d"; New words: dustbin('डस्टबिन'), desk(डेस्क), door(डोर);

Revision of the words related to the classroom (कक्षा में उपयोग में आनेवाली एवम् कक्षा में दिखनेवाली वस्तुओं के नाम के ऊपर Workbook में दिए गए चित्रों की सहायता से बच्चों को समझाएँ)

Command: go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

d	 dustbin	 desk	 door
---	--	---	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'd' को लिखें।

d							

Q.2 उन चित्रों पर Tick(✓) करें जो classroom से सम्बन्धित हों।

 duster	 desk	 pencil	 dice
 dustbin	 note book	 door	 black board