

गणित

यौथी कक्षा के लिए गणित की पाठ्य-पुस्तक



WEBCOPY. NOT TO BE PUBLISHED
© BSTBPC

(राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार द्वारा विकसित)
बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड

**निदेशक (प्राथमिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, बिहार सरकार द्वारा
स्वीकृत।**

**राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना के सौजन्य से
सम्पूर्ण बिहार राज्य के निमित्त ।**

**सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के अन्तर्गत
पाठ्य-पुस्तकों का निःशुल्क वितरण ।
क्रय-विक्रय दण्डभीम अपराध।**

© बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

सर्व शिक्षा अभियान : 2013-14 - 24,96,628

बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पाठ्य-पुस्तक भवन, बुद्ध मार्ग,
पटना-800 001 द्वारा प्रकाशित तथा हाई स्पीड ऑफसेट, पटना-25 द्वारा एच०पी०सी० के 70
जी०एस०एम०, एस०एस० मैपलिथो टेक्स्ट पेपर (वाटर मार्क) तथा एच०पी०सी० के 130 जी०एस०एम०
(वाटर मार्क) हाईट आवरण पेपर पर कुल 5,19,066 प्रतियाँ 27.9 x 20.5 सेमी. साईज में मुद्रित।

प्राक्कथन

शिक्षा विभाग, बिहार सरकार के निर्णयानुसार अप्रैल, 2009 से प्रथम चरण में राज्य के कक्षा IX हेतु नए पाठ्यक्रम को लागू किया गया है। इस क्रम में शैक्षिक सत्र 2010-11 के लिए वर्ग I, III, VI एवं X की सभी भाषायी एवं गैर भाषायी पाठ्य-पुस्तकों नए पाठ्यक्रम के अनुरूप लागू की गयीं। इस नए पाठ्यक्रम के आलोक में एन०सी०ई०आर०टी०, नई दिल्ली द्वारा विकसित वर्ग X की गणित एवं विज्ञान तथा एस०सी०ई०आर०टी०, बिहार, पटना द्वारा विकसित वर्ग I, III, VI एवं X की सभी अन्य भाषायी एवं गैर भाषायी पुस्तकों बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक निगम द्वारा आवरण चित्रण कर मुद्रित की गयीं। इस सिलसिले की कड़ी को आगे बढ़ाते हुए शैक्षिक सत्र 2011-12 के लिए वर्ग-II, IV एवं VII तथा शैक्षिक सत्र 2012-13 के लिए वर्ग V एवं VIII की नई पाठ्य-पुस्तकों बिहार राज्य के छात्र/छात्राओं के लिए उपलब्ध करायी गयीं। साथ-ही-साथ वर्ग I से VIII तक की पुस्तकों का नया परिमार्जित रूप भी शैक्षिक सत्र 2013-14 के लिए एस०सी०ई०आर०टी०, बिहार, पटना के सौजन्य से प्रस्तुत किया जा रहा है।

बिहार राज्य में विद्यालयीय शिक्षा के गृणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए माननीय मुख्यमंत्री, बिहार, श्री नीतीश कुमार, शिक्षा मंत्री, श्री पीएक०० शाहो एवं शिक्षा विभाग के प्रधान सचिव, श्री अमरजीत सिंह के मार्ग दर्शन के प्रति हम हृदय से कृतज्ञ हैं।

एन०सी०ई०आर०टी०, नई दिल्ली तथा एस०सी०ई०आर०टी०, बिहार, पटना के निदेशक के भी हम आभारी हैं जिन्होंने अपना सहयोग प्रदान किया।

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षाविदों की टिप्पणियों एवं सुझावों का सदैव स्वागत करेगा, जिससे बिहार राज्य को देश के शिक्षा जगत में उच्चतम स्थान दिलाने में हमारा प्रयास सहायक सिद्ध हो सके।

जे०के०पी० सिंह, भा०रे०का०से०

प्रबन्ध निदेशक

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लि०

दिशाबोध-संघ पात्र्य-पुस्तक विकास समन्वय समिति

ॐ श्री राम के लिए, j k; i f; k uk funskd]
fcgkj f'k{kk ifj;kstuk ifj"kn~] iVuk

ॐ श्री रामराणगत खिलौका, I adf funskd]
f'k{kk foHkkx] fcgkj ljdkj fo'ks"k
dk;Zinkf/kdkjh]ch-,l-Vh-ch-ih-lh-]
iVuk

ॐ अमित कुमार, I gk d funskd]
izkFkfed f'k{kk funs'kky;] fcgkj ljdkj

ॐ डॉ. रमेश साहिल्य, f'k{kk fo'ks"kK]
;wfulsQ] iVuk

ॐ हसन वारिस, funskd]
,l-h-bZ-vkj-Vh-] iVuk

ॐ मधुसूबन पासवान, dk Øe i nk/ldkj]
fcgkj f'k{kk ifj;kstuk ifj"kn~] iVuk

ॐ एस.ए. मुर्झन, foHkkle {k
,l-h-bZ-vkj-Vh-] iVuk

ॐ ज्ञानवेष मणि त्रिपाठी, izkpk;Z
eS=s; dkWyst vkWQ ,tqds'ku ,.M eSustesaV] gkthiqj

पात्र्य पुस्तक विकास समिति

विषय विशेषज्ञ

: डॉ. इवान कार्तिक दीवान,
डॉ. अनिल कुमार चौधरी,

: डॉ. सत्यवीर दीवान,
डॉ. स्नेहाशील दीवान,

: डॉ. राधे दीवान,
श्री राम कुमार

: श्री लिङ्गेश्वर दीवान,
श्री रामविलास प्रसाद दीवान,
श्री राजेश कुमार,

श्री रामविलास दीवान,
श्री शोभाशंकर दीवान,

श्री दिलीप कुमार,
श्री गोविंद प्रसाद,

: श्री मुख्यदेव सिंह,
श्री विजय कुमार दीवान,

समीक्षक

चित्रांकन

ले-आउट डिपाइन

आभार : यूनिसेफ, बिहार

विकास संस्थान कार्यालय, डॉ. गवन सोसायटी, उदयपुर

विकास संस्थान, एस.टी.इ.आर.टी., दिल्ली
विकास संस्थान, देवालय, दिल्ली

विकास संस्थान, एस.टी.इ.आर.टी., दिल्ली
विकास संस्थान, एस.टी.इ.आर.टी., दिल्ली

विकास संस्थान, विद्यालय, भारतीय पुस्तक, छन्दोपुर, गढ़

विकास संस्थान, विद्यालय, गैमारा, हारायेल, गढ़

विकास संस्थान, विद्यालय, गैमारा, नारायणगढ़, गढ़

आमख

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा-2005 से दृष्टि लेकर बिहार पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2008 डिजाइन के मानोंके त्रैतीय के रांदर्भ के ध्यान में रखल्लर तयार की गई है। पाठ्यचर्चा के गार्डर्डर्स के रैख्यांतर में राबरे बड़ी नूल बरा है, “बच्चों के ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना तथा उसके रहना प्रणाली से गुप्त हो, यह सुनिश्चित बरन” नई राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा 2005 एवं बिहार पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2008 नई अधारित पाठ्यकाग्र और पाठ्यपुस्तकों में इस बुनियादी विचार पर अगल करने का प्रयास है। अशा है कि यह कदम हमें राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में घोषित बल-कोंड्रेश शिक्षा ले लिए बल उदान करेगा तथा इस नीति ले पक्ष नज़बूद करते हुए ‘रीछना डिना बोड के’ प्रक्रिया को रास्त एवं सामग्री शिक्षण प्रदान करेगा।

पाठ्यपुस्तक के लिए नाम + तिथि आधारित हैं, जिससे वह सभी भी डाकलाइना कर सकते हैं। वाकर तार्किक शक्ति का विकास कर पाएं। परम्परा शिक्षक को भी वज्रों द्वारा अवशोषित कर समझ दिक्षित करना में उत्तम नहीं लड़ाया दूर। होगा। वज्र ज्ञान का सूजन, करते हैं। इसलिए वज्रों को सही देश में ले जाने तथा नाम में दी गई सामग्री के अनुभव नाट्यविधियों में शानिल कर कर उनके लिए भाग में सतत संवर्धन करने की अभियानकर्ता है। हमें यह भान्ना होगा कि यह अनुकूल वरिपेश, सन्य और उपायों की जाएं। जो वज्रों सौणी गई सूचना सामग्री से जुड़कर नये लिए जाएं। वज्रों करते हैं। शिक्षण और फूलपांकन की विधियों भी इस वर्त को तथा करेंगी कि यह पाठ्यपुस्तक लघूल में वज्रों के जीर्ण को मानसिक दबाव तथा विस्तृत ली जाए रुक्षी का अनुभव करने में कितनी प्रभावशाली सिद्ध हो सकती है। प्रस्तुत पाठ्यपुस्तक सोचन-विचार, छोटे सन्दर्भों में वर्तनीत एवं व्यापक तथा छात्रों की जाने वाली नियमितियों को प्राथमिकता देती है। यह पाठ्यपुस्तक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और शिक्षण विषय, गई विल्ली; राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, उद्योग और विहार टेक्नोवुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन, वेदा अपना सोसायटी, उदयपुर, राजस्थान, एकलब्द, भोपाल एवं अन्य नक्षपूर्ण प्रकाशनों से प्रकाशित पुस्तकों का अध्ययन कर, राज्य के प्रशासिक स्तर के शिक्षकों द्वारा प्रियसित की जाए है। दिक्षित वाठ्यपुस्तकों को राज्य के विद्युतयों में एक वर्ष तक द्वायल करना। के प्रश्वात् विभिन्न शिविरों से विभिन्न शिक्षकों एवं आन्य विद्वत्तजनों के नक्षत्र सुझावों के आलोक में संशोधित एवं परिवर्द्धित पुस्तक का वर्तमान स्पर्श प्रस्तुत है। राज्य एवं राज्य के बाहर के शिक्षकों एवं आन्य विद्वत्तजनों द्वारा वापत सुझावों के आलोक में पुस्तक को निश्चित एवं परिवर्द्धित किया गया है। परिषद् का आगे भी आगे के वह मूल्य सुझावों की अपेक्षा है। प्रति लाख व्यक्ति करते हुए आगे भी परिषद् जाजग छान्नर आपजे सज्जावों जे आलोक में प्रसाक जो परिष्कार जरने का प्रयास करेगा।

અનુભૂતિ

विदेशात्

राज्य शिक्षा शोध एवं विकास परिषद् बिहार (पटना)

विषय-वस्तु

क्र.सं.	अध्याय	पृ.सं.
1.	संख्याओं का मेला	1–13
2.	जोड़ना	14–20
3.	घटाना	21–27
4.	गुणा	28–36
5.	भाग	37–43
6.	मुद्रा	44–52
7.	भिन्नात्मक संख्याएँ	53–65
8.	समसिति	66–72
9.	मापन	73–81
10.	मात्र	82–89
11.	धारिता	90–97
12.	समय	98–106
13.	टाइलीकरण	107–109
14.	परिमाप एवं क्षेत्रफल	110–122
15.	आँकड़ों का खेल	123–129
16.	आकृतियाँ	130–141
17.	पैटर्न	142–150