



0649CH04

चतुर्थः पाठः

विद्यालयः

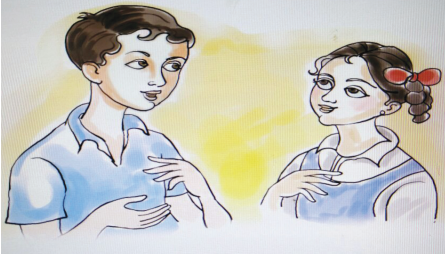
एषः विद्यालयः।  
अत्र छात्राः शिक्षकाः,  
शिक्षिकाः च सन्ति।



एषा सङ्गणकयन्त्र-प्रयोगशाला अस्ति।  
एतानि सङ्गणकयन्त्राणि सन्ति।

एतत् अस्माकं विद्यालयस्य  
उद्यानम् अस्ति।  
उद्याने पुष्पाणि सन्ति।  
वयम् अत्र क्रीडामः पठामः च।





ऋचा - तव नाम किम्?

प्रणवः - मम नाम प्रणवः। तव नाम किम्?

ऋचा - मम नाम ऋचा। त्वं कुत्र पठसि?

प्रणवः - अहम् अत्र एव पठामि।

ऋचा - अहम् अपि अत्र एव पठामि।  
इदानीम् आवां मित्रे स्वः।

शिक्षिका - छात्राः! यूयं किं कुरुथ?

छात्राः - आचार्ये! वयं गच्छामः।

शिक्षिका - यूयं कुत्र गच्छथ।

छात्राः - वयं सभागारं गच्छामः।

शिक्षिका - युष्माकं पुस्तकानि कुत्र सन्ति?

छात्राः - अस्माकं पुस्तकानि अत्र सन्ति।



शिक्षकः - छात्रौ! युवां किं कुरुथः?

छात्रौ - आचार्य! आवां श्लोकं गायावः।

शिक्षकः - शोभनम्, किं युवां श्लोकं न लिखथः?

छात्रौ - आवां लिखावः, पठावः,  
गायावः, चित्राणि अपि  
रचयावः।

शिक्षकः - बहुशोभनम्?





## शब्दार्थः



|                  |   |                            |                            |
|------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| सङ्गणकयन्त्राणि  | - | (अनेक) कम्प्यूटर           | computer                   |
| अस्माकम्         | - | हमारा/हम लोगों का          | our                        |
| वयम् (सर्वनाम)   | - | हम सब                      | we                         |
| तव               | - | तेरा                       | your                       |
| मम्              | - | मेरा                       | my/mine                    |
| त्वम् (सर्वनाम)  | - | तुम                        | you                        |
| अहम् (सर्वनाम)   | - | मैं                        | I/my self                  |
| एव (अव्यय)       | - | ही                         | only                       |
| अपि (अव्यय)      | - | भी                         | also                       |
| इदानीम् (अव्यय)  | - | अब/इस समय                  | now                        |
| आवाम् (सर्वनाम)  | - | हम दोनों                   | we two                     |
| मित्रे (नपुं)    | - | (दो) मित्र                 | two friends                |
| स्वः             | - | (हम दोनों) हैं             | (we two) are               |
| यूयम् (सर्वनाम)  | - | तुम सब                     | you (all)                  |
| आचार्ये!         | - | शिक्षिका (सम्बोधन)         | oh teacher!                |
| युष्माकम्        | - | तुम्हारा/तुम लोगों का      | your/of you (all)          |
| कुत्र            | - | कहाँ                       | where                      |
| सभागारम्         | - | सभागार को                  | to the assembly/auditorium |
| युवाम् (सर्वनाम) | - | तुम दोनों                  | you two                    |
| आचार्य!          | - | गुरु/शिक्षक (सम्बोधन)      | oh teachre!                |
| शोभनम्           | - | अच्छा                      | good/fine                  |
| गायावः           | - | (हम दो) गाते हैं/गाती हैं  | we two sing/are singing    |
| रचयावः           | - | (हम दो) बनाते हैं/बनाती है | we two make/are making     |



**अभ्यासः****1. उच्चारणं कुरुत।**

|        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| अहम्   | आवाम्  | वयम्      |
| माम्   | आवाम्  | अस्मान्   |
| मम     | आवयोः  | अस्माकम्  |
| त्वम्  | युवाम् | यूयम्     |
| त्वाम् | युवाम् | युष्मान्  |
| तव     | युवयोः | युष्माकम् |

**2. निर्देशानुसारं परिवर्तनं कुरुत-**

यथा- अहं पठामि।

-

(बहुवचने)

-

**वयं पठामः।**

(क) अहं नृत्यामि।

-

(बहुवचने)

-

.....

(ख) त्वं पठसि।

-

(बहुवचने)

-

.....

(ग) युवां क्रीडथः।

-

(एकवचने)

-

.....

(घ) आवां गच्छावः।

-

(बहुवचने)

-

.....

(ङ) अस्माकं पुस्तकानि।

-

(एकवचने)

-

.....

(च) तव गृहम्।

-

(द्विवचने)

-

.....





### 3. कोष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) ..... पठामि। (वयम्/अहम्)
- (ख) ..... गच्छथः। (युवाम्/यूयम्)
- (ग) एतत् ..... पुस्तकम्। (माम्/मम)
- (घ) ..... क्रीडनकानि। (युष्मान्/युष्माकम्)
- (ङ) ..... छात्रे स्वः। (वयम्/आवाम्)
- (च) एषा..... लेखनी। (तव/त्वाम्)

### 4. क्रियापदैः वाक्यानि पूरयत-

|      |        |         |         |        |       |
|------|--------|---------|---------|--------|-------|
| पठसि | धावामः | गच्छावः | क्रीडथः | लिखामि | पश्यथ |
|------|--------|---------|---------|--------|-------|

यथा- अहं पठामि।

- (क) त्वं .....
- (ख) आवां .....
- (ग) यूयं .....
- (घ) अहं .....
- (ङ) युवां .....
- (च) वयं .....





## 5. उचितपदैः वाक्यनिर्माणं कुरुत-

|    |    |       |        |          |           |
|----|----|-------|--------|----------|-----------|
| मम | तव | आवयोः | युवयोः | अस्माकम् | युष्माकम् |
|----|----|-------|--------|----------|-----------|

यथा- एषा मम पुस्तिका।

(क) एतत् ..... गृहम्।

(ख) ..... मैत्री दृढा।

(ग) एषः ..... विद्यालयः।

(घ) एषा ..... अध्यापिका।

(ङ) भारतम् ..... देशः।

(च) एतानि ..... पुस्तकानि।

## 6. एकवचनपदस्य बहुवचनपदं, बहुवचनपदस्य एकवचनपदं च लिखत-

यथा- एषः

- एते

(क) सः - .....

(ख) ताः - .....

(ग) एताः - .....

(घ) त्वम् - .....

(ङ) अस्माकम् - .....

(च) तव - .....

(छ) एतानि - .....





## 7. (क) वार्तालापे रिक्तस्थानानि पूरयत-

- यथा- प्रियंवदा - शकुन्तले! त्वं किं करोषि?
- शकुन्तला - प्रियंवदे! ..... नृत्यामि, ..... किं करोषि?
- प्रियंवदा - शकुन्तले! ..... गायामि। किं ..... न गायसि?
- शकुन्तला - प्रियंवदे! ..... न गायामि। ..... तु नृत्यामि।
- प्रियंवदा - शकुन्तले! किं ..... माता नृत्यति।
- शकुन्तला - आम्, ..... माता अपि नृत्यति।
- प्रियंवदा - साधु, ..... चलावः।

## (ख) उपयुक्तेन अर्थेन सह योजयत-

| शब्दः    | अर्थ             |
|----------|------------------|
| सा       | तुम दोनों का     |
| तानि     | तुम सब           |
| अस्माकम् | मेरा             |
| यूयम्    | वह (स्त्रीलिङ्ग) |
| आवाम्    | तुम्हारा         |
| मम       | वे (नपुंसकलिङ्ग) |
| युवयोः   | हम दोनों         |
| तव       | हमारा            |

