



अध्याय-7

जितना खाओ : उतना पकाओ

विनायक अपने हाथों में सानाबार पत्र लेकर अपनी माँ के पार दौड़ा आया और बोला— “माँ—माँ, देखिए, अखबार में क्या छपा है। पिछले भोजन खाने से बीस लोग बीमार, कई लोगों की हालत बिना जनक।” माँ डाट रो विनायक के हाथों अखबार लेकर पढ़ने लगी। पूरा समाचार इस प्रकार था

“रङ्गपुरा क रूग्नी पोखर मुहल्ल में एक बारात आई हुई थी। बारातियों के स्वागत में कई प्रकार के भोज्य-पदार्थ बने थे। सभी बारातियों ने छककर भोजन किया। भोजन करने के आधे घंटे बाद ही उन्हें उल्टियाँ होने लगीं। कुछ लोगों के पेट में मसख छठन लगी। उन्हें पार हो के सदर अस्पताल में भर्ती कराया गया।

चिकित्सकों ने बताया कि विषाक्त भोजन करने से बारातियों की तबियत खराब हुई है। खाद्य निरीक्षक ने खाद्य पदार्थों की जाँचकर बताया कि गवली, निलावटी मसालों, भोजन में स्वाद के लिए रासायनिक पदार्थों के प्रयोग तथा दल खट्टी हो जाने के कारण भोजन विषाक्त हो गया जिस खाने से बारातियों की हालत गंभीर हो गई।”

माँ ने समाचार पढ़ने के बाद कहा— “अधिक गर्मी से भी भोजन क बारी हो जान पर खाद्य पदार्थों के स्वाद खत्म होने लगते हैं। धीरे धीरे भोजन खट्ट हो जाता है। ऐसे खराब या संदूषित भोजन खाने से हमें बीमार पड़ने का खतरा बना रहता है। हमें खट्ट या बारी खाना कभी नहीं खाना चाहिए।”

विनायक ने कहा— “नौ, हमें पता कैसा चलेगा कि भोजन खराब हो गया है।”

माँ ने कहा— “भोजन ज्यादा समय तक बारी पड़ा रहता है या खराब हो जाता है तो उसके रंग और गंध में अंतर आने लगता है। तुम बाहरी दो—तीन तरह के खाद्य पदार्थ को दो तीन दिनों तक रखकर उस में होने ल परिवर्तनों को देख सकते हो।”





अब भी कुछ खाद्य पदार्थों को लेकर दो-तीन दिनों तक रखिए और उनमें होनेवाले परिवर्तनों के बारे में लिखिए—

गोच्य पदार्थ	रंग	गहक
दाल	_____	_____
राब्डी	_____	_____
रोटी	_____	_____
चवल	_____	_____
नावरोटी	_____	_____

तालिका में दिए गए किसी एक खाद्य पदार्थ में कुछ परिवर्तनों को देखने के लिए ऊपरने क्या न्या लिया? लिखिए।

विनायक ने कहा “ अब मुझे समझ में आया कि लोग वासी खाना क्यों फेंक देते हैं? इससे तो जैसे और स्वास्थ्य दोनों की बरबद होती है ”।

माँ बोली—“ हाँ, भारत जैसे देश में जहाँ बहुत बड़ी आबादी की दोनों सम्य भरपूर भोजन नहीं मिलता है, वहाँ खाना खराब होना या बर्बाद करना एक तरह का अपराध है। खराब भोजन हमारे लिए अनुपयोगी हो जाता है। शर्दी-पिचले, भोज-भंडारे नं ता और भी ज्यादा भोजन की बर्बादी होती है

विनायक ने कहा— “तब तो मैं, हों हगेशा राजा भोजन ही करना चाहिए तथा जितना खाना खा सकें उतना ही खाना बनाना चाहिए।”





न में होनेवाले

ज्या उ नके घर में भी बचा खाना या बासी खाना फेंका जाता है? एक सप्ताह तक लगातार देखिए और लिखिए कौन-कौन सा खान पदार्थ लगभग कितनी मात्रा में फेंका जा रहा है?

क्र.स.	दिन	खाद्य पदार्थ	मात्रा (कटोरी में)
(i)			
(ii)			
(iii)	_____	_____	_____
(iv)	_____	_____	_____

खाने के लिए

खाना फेंके जाने के क्या-क्या कारण हो सकते हैं? लिखिए।

विचार कर लिखिए कि फेंके गए खाने से कितने लोगों का पेट भरा जा सकता था?

फेंक देते हैं?

आपस में बर्बाद करके लिखिए कि अगर खाना ऐसे ही बरबाद होता रहा तो क्या होगा?

विनायक ने पूछा—“माँ, खान को बरबाद होने से कैसे बचाया जा सकता है?”

माँ बोली—“हमें अनावश्यक या अधिक भोजन बनाने से परहेज करना चाहिए। जितना भोजन लग कर रहस्यो हाँ उतना ही भोजन बनना चाहिए। खान फिर भी बच जाए तो उसी जगह या फ्रीज में रखना चाहिए।”

विनायक ने पूछा—“माँ, अगर लंबे समय तक भोजन को सुरक्षित रखना हो तो क्या करना चाहिए?”





मैंने

रो पानी का

तक सुरक्षित

आप

जाते

अध्याय-8

रॉस की जंग मलेरिया के संग



मलेरिया एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में फैलनेवाली एक संक्रामक बीमारी है। यह बीमारी मच्छरों के काटने से होती है। मच्छर मलेरिया के जीवों के वाहक हैं। उनके द्वारा ही मलेरिया के कीटाणु फैलते हैं, यह स्थिति जानने में वर्षों लग सका। स्वतंत्रता के पूर्व भारत में एक महान चिकित्सक हुए रॉनाल्ड रॉस। इनके अथक प्रयत्न से ही हम मलेरिया के बारे में परिचित हो सके।

रॉस का जन्म भारत में उत्तराखण्ड राज्य के मल्होड़ा नामक शहर में हुआ था।

वे हमेशा सपनों की दुनिया में खोये रहते थे। अपने आसपास को देखकर चित्र बनाना और कविताएँ लिखना उनका प्रिय शौक था। आठ साल की उम्र में उन्हें स्कूली शिक्षा प्राप्त करने के लिए इंग्लैंड भेजा गया। महान चौदह साल की उम्र में वहाँ के एक प्रसिद्ध स्कूल में उन्हें 'गणित' के लिए पुरस्कृत किया गया। पुरस्कार में उन्हें 'गणित' के लिए पुरस्कृत किया गया। पुरस्कार में गणि किताब से गणित में उनकी रुचि बढ़ी। तभी पिताजी ने कहा कि डॉक्टर पढ़ो। सपने देखनेवाले रॉस ने



बहुत परिश्रम से मेडिकल की परीक्षा पास की।

उन्हें डॉक्टर बनकर वापस भारत आने का मौका मिला। उस समय वहाँ 'मलेरिया' फैला हुआ था। मलेरिया के संक्रमण से अनेक लोग अकाल मृत्यु का शिकार हो जा रहे थे। कुनैन की परीक्षाएँ ही इसका एकमात्र इलाज थीं। मलेरिया कैसे फैलता है तथा इसका संचित सलथाम कैसे हा सकता है यह किसी का पता नहीं था। रॉस ने इस चुनौती का स्वीकार किया और मलेरिया र रोग का उन्हाय ढूँढने में लग गए।

क्र.सं.	ख
(i)	—
(ii)	—
(iii)	—
(iv)	—

क्र.सं.	ख
(i)	—
(ii)	—
(iii)	—
(iv)	—

गोजन



मैं ने कहा— “लंबी अवधि तक किसी खाद्य पदार्थ को संरक्षित करना हो तो उसमें से पानी का अंश निकाल देना चाहिए। अचार, गुरब्बा जैसी खाद्य पदार्थ इसीलिए लंबे समय तक सुरक्षित रहते हैं।”

आप भी पता करें कि उनके घर में किस तरह के खाद्य पदार्थ कैसे सुरक्षित किए जाते हैं?

कम अवधि तक संरक्षित रहनेवाले खाद्य पदार्थ

क्र.सं.	खाद्य पदार्थ	कितने समय तक	तरीका
(i)			
(ii)			
(iii)			
(iv)			

लंबी अवधि तक संरक्षित रहनेवाले खाद्य पदार्थ

क्र.सं.	खाद्य पदार्थ	कितने समय तक	तरीका
(i)			
(ii)			
(iii)			
(iv)			

भोजन को संरक्षित रखने से क्या क्या लाभ हैं? लिखिए।



इसे जानने के लिए वे कई लोगों की रैनलियों में तूई चुभोकर खून के नमूने लेते और जाँच करते। यहाँ तक कि मच्छरदाँनी में मच्छर छोड़कर उसने लोगों को सुलाते और मच्छर से कटवाते।



फिर उनकी लगली में तूई चुभोकर खून के नमूने लेते, उसकी जाँच करते। मच्छरदाँनी के मच्छर को पकड़कर उसका भेट और सूँठ की पीर-पाड़ कर उसके अन्दर के पदार्थ को सूझदर्श की सहायता से जाँच करते। इस क्रम में उन्हें कई लोगों ने सहयोग दिया। सबसे ज्यादा मदद उनके कर्मचारी अब्दुल एवं एक मलेरिया के मरीज हुसैन खान ने की। हुसैन खान की डॉ. सैस ने काफी देखभाल की। उन्हें फलों का जूस, दल, सब्जी आदि पोषक खाता खेला। साथ ही बार-बार उन्हें मच्छरों से कटवाते फिर तूई चुभोकर खून के नमूने लेते और उसकी जाँच करते।

तब ही साथ थे जिन मच्छरों से हुसैन को कटवाते उनकी भी जाँच करते। आखिरकार सैस की तलाश पूरी हुई। एक विशेष प्रकार की गादा एनॉफिल



मच्छर के पेट में उन्हें मलेरिया के कीटाणु दिखे। वे खुशी से उछल पड़े। 16 साल के अधिक प्रयास के बाद वे बता सके पावे कि गादा एनॉफिल मच्छर है मलेरिया के कीटाणुओं का एक नगुष्य के शरीर से दूसरे मनुष्य तक पहुँचाती है। मलेरिया के रोकथाम की दिशा में डॉ. सैस द्वारा किये गए इस खोज को कई नहीं भूल सकेंगे।



कुछ सवाल की बारी

उपने गाँव में मच्छर कम करने के लिए क्या करेंगे?



उपने

ज्यादा है वहाँ समय वे मच्छर नहीं पाए थे, सलाह देनी

सन्तानें नहीं हैं। नली सके।



मलेरिया बर्बाद करने के लिए 'मच्छर' ही दो जानने का को ई गरी पेटा क यह जेट उन्हें हो जाता जि संगीतना पर कि के संग।

"नलो जीवन का ध्ये 05" ही रा गये



ने और जोंच
रो कटवाते।
नहाने लेते,
को एकलकर
के अन्दर के
ते। इस क्रम
ज्यादा नदद
गरीज हुशैन
की देखभाल
नेपक खाना
कटवाते फिर

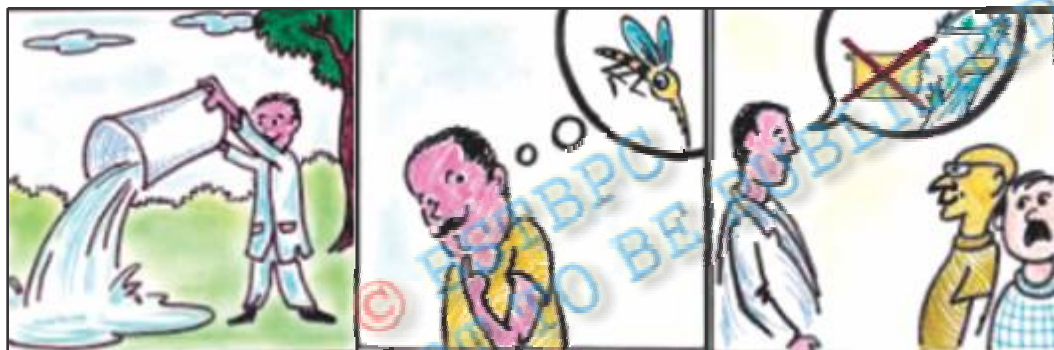


र से दूसरे
देशों में जाँ
र कर ।

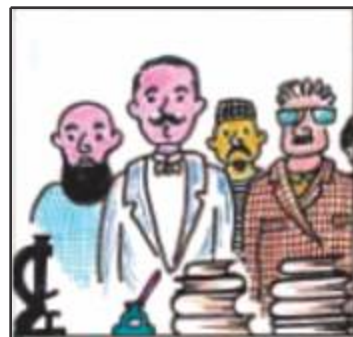


उपन काम के दौरान उन्होंने पाया कि जहाँ मच्छर
ज्यादा है वहाँ मलेरिया का प्रकोप भी ज्यादा है। यद्यपि उस
समय वे मच्छर और मलेरिया के बीच के संबंध को समझ
नहीं पाए थे, फिर भी उन्होंने लोगों को मच्छरों से बचने की
सलाह देनी शुरू कर दी थी।

उन्होंने बताया कि घर के आसपास जगहें जिन पर
नहीं हैं। नली का टुकड़ा कर रखा ताकि वहाँ मच्छर नहीं जमा
सके।



मलेरिया के बारे में प्रायः वे अपने वैज्ञानिक मित्रों के साथ
वर्धा करता रहते थे। इंग्लैण्ड के एक वैज्ञानिक मित्र ने कहा कि
‘मच्छर ही तो मलेरिया नहीं फैला रहे हैं’ लेकिन इस बात का
जानने का कोई सपाय नहीं देख रहा था। तब तक मलेरिया की
बीमारी पैदा करनेवाले जीव से वैज्ञानिक परिचित हो चुके थे। अगर
एक जेब उन्हें किसी मच्छर के पेट में मिल जाता तो वह साबित
हो जाता कि मच्छर से ही मलेरिया फैलता है। रॉस ने इस
संगीतना पर दिवस भरते हुए शुरू कर दी अपनी जंग मलेरिया
के संग।



“मलेरिया के मच्छरों” को पहचानना और मलेरिया के रोकथाम का तरीका ढूँढना उनके
जीवन का ध्येय बन गया। वे लगातार मलेरिया के रोकथाम एवं उससे बचाव के उपाय में लगे रहे।
1881 बीता गये लेकिन मलेरिया और मच्छर के आपसी संबंध का पर नहीं चल सका।



हवा के खेल

1. क्या पानी नं कागज़ बुझोकर उसी रूख निकल सकते हैं।
सागरी—एक गिलास, कागज़, पानी से भरे बाल्टी का तरल।



आइए, करके देखें। एक गिलास लें एक कागज़ को मोड़कर ऐसा गोल बनाइए जो गिलास के नीचे धंसकर फिट बैठ जाए (चित्र देखिए) अब गिलास को उल्टा करके झटका देकर देख ल कि कागज़ बहर तो नहीं आ रहा है? अब इस उल्टे गिलास को पानी से भरे हुए बाल्टी (या बड़ा तरेला) में रीढ़ा नीचे तक धुकाकर ले जाइए, और फिर निकालकर देखिए। क्या कागज़ भीगा है?



2. क्या एक गिलास से दूसरे गिलास नं हवा को डाला जा सकता है? आइए कोशिश करके देखें।

सामग्री

एक जैस दो काँच के गिलास।

एक बाल्टी पानी (बाल्टी पारदर्शक हो तो और अच्छा है)



प्रक्रिया

काँच के दोनों गिलासों में पेल पॉलिश से 1 एवं 2 अंकित करें। गिलास 1 में पानी भरें और बाल्टी के अन्दर ले जायें। गिलास 2 को उल्टा कर पानी के अन्दर गिलास 1 के मुँह के ऊपर रखें। एक दूसरे के ऊपर रखे दोनों गिलासों को धीरे-धीरे उलटें। ध्यान से देखिये और बताइए क्या हुआ? ऊपरवाले गिलास की हवा कहाँ गई?

पारदर्शक जिसका आर पर देखा जा सकता है। जैसे काँच, प्लास्टिक आदि।



शेष करके



नी चरे और
1 के नुँए के
न से देखिये

क आदि।

यदि किसी को मलेरिया हो तो आप उसे कहाँ ले जाएँगे? उसकी देखभाल कैसे करेंगे?

मलेरिया नक्कर से फैलता है, यह साबित करने के लिए रोंस को क्या-क्या करना पड़ा?

शिक्षक के लिए यह पाठ सिर्फ एक खोज की कहानी के रूप में पढ़ा जाए। दी गई जानकारी रटवाने की कोशिश न की जाए।



यह सूक्ष्मदर्शी है इसके द्वारा गंगी आंखों से नहीं दिखाई देनेवाली सूक्ष्म वीजों को बड़ा करके देखा जा सकता है।



बताइए—

दिश क संकेत गव्हो में डालना ज़रूरी क्यों होत है?

सुखद ने गव्हो के साथ संकेत सृष्टी क्यों बनाई है?

सुखद गव्हो में कुछ संकेत बनाना भूल गई है। वे संकेत सृष्टी के खाली स्थानों में आप बनाइए।

सुखद क घर स्कूल क किस दिश में हैं?

घंटा चौक के पूर्व में क्या हैं ?

स्कूल से निकलकर किस दिश में चलते पर घंटा चौक आएगा?

स्कूल से घंटा चौक आते समय कौन कौन सी चीजें पूर्व की ओर जाती हैं?

जब घंटा चौक से स्कूल जाते हैं तब क्या व चीजें पूर्व की तरफ ही आती हैं? एर क्यों होता होगा सोचकर लिखिए।

नक्शा बनते समय रानू क का ली दुलान और बलदेव क का ली दुलान दर्शाने में सुखदा रोव में पड़ गई। उसने दा एक जैरो डिब्बे बना दिए— नगर बलदेव काफ़ी तो राज्ती बचते हैं और रानू काला लकड़ी का सामान

अब सुखद ली जगह होत तो ऐसी परिस्थिति में क्या करते?

सुखद
निकालकर स
मैडन
पूजा था, 'ब
अगने घर ग
बात ली थी
सुखदा का
इसमें

अध्याय—9

मैंने नक्शा बनाया

सुखदा खुशी से कूदते जाँदते स्कूल से घर लौटी। घर आते ही अपनी काँची निकालकर सबके दिख ने लगी। मैडम आज सुखदा के घर आएँगी। यह खुशी का बात है।

मैडम ने आज स्कूल में सभी बच्चों को नक्शा बनाने का कार्य दिया था— मैडम ने पूछा था, “बच्चों, स्कूल से आपके घर कैसी पहुँचेंगे, नक्शा बनाकर दिखाइए?” सुखदा ने अपने घर पहुँचने का नक्शा इस प्रकार बनाया था— मैडम ने बारी बारी सबके घर जाने की बात की थी।”

सुखदा का बनाया हुआ नक्शा—

इसमें सुखदा दिशा के संकेत छलना भूल गई थी ता मैडम ने बना दिया था।



संकेत सूची

घंटा वीक

स्कूल

दुकान

पुल

रेल की मटरी

मन्दिर

पेठ

सड़क

नदी

घर

सुखदा का घर



हमारा राज्य हमारा जिला

अगले दिन कक्षा में मैट्रम बिहार का नक्शा ले आई जो इस प्रकार है।



मैट्रम "इस नक्शे में बिहार के विभिन्न जिलों को दर्शाया गया है।"



नक्शा देखकर बताइए—

राज्य की सीमाओं को किस प्रकार की रेखाओं से दर्शाया गया है?

जिलों की सीमाओं को किस प्रकार की रेखाओं से दर्शाया गया है?

नक्शे की संकेत सूची में सीमाओं के संकेत के आगे नाम लिखिए कि वह किस प्रकार की सीमा है?

अन्य नक्शे अथवा एटलस में दर्शाकर उपरोक्त बातों की जाँच कीजिए।

बिहार में कुल कितने जिले हैं गिनकर लिखिए—

आप जिस जिले में रहते हैं नक्शा में नग बूँदकर उसमें रंग भरिए।

अपने पड़ोसी जिलों के नाम लिखिए। व किन दिशाओं में हैं यह भी लिखिए।

जिले का नाम

दिशा



सूची

राष्ट्रीय सीमा

.....

.....

अध्याय-10



हमारी फसलें : हमारा खान-पान

इरा और इशु बड़े दिन की छुट्टियां न अपना गाँव जा रह हैं। व अपने नाता पिता का साथ पटना में रहत हैं। उन्होंने अभी तक अपना गाँव देखा नहीं है। उनके दादा-दादी जब भी गाँव से पटना आते हैं तो त्रायः अन्न, फल, सब्जियाँ आदि ले आते हैं। गाँव से जुड़ी बहुत सारी बातें बताते हैं। दादी ने एक बार उन लोगों से कहा कि तुम्हारे शहरी जीवन का आधार यहाँ का गाँव ही है। इरा और इशु हवाशा दादी के द्वारा कही गई इस बात पर चर्चा करते रहते हैं कि अखिर गाँव शहरी जीवन का आधार कैसे हो सकते हैं?

आप इस बारे में क्या सोचते हैं? क्या गाँव और शहर एक दूसरे पर निर्भर हैं? अपने में चर्चा करके लिखिए—

गाँव से शहर क्या-क्या जाता है? शहर से गाँव में क्या-क्या आता है?

दादाजी का साथ पगड़ियों पर चलते हुए इरा और इशु को खेतों में लहराते हुए पौधे दिखा। कहीं कहीं कुछ लोग उन पौधों की कटाई कर रहे थे। कुछ लोग लट हुए पौधों के पुलन्द का एक पत्थर पर पटककर उसकी फलियां को अलग कर रहे थे। इरा ने अपने दादाजी से पूछा— “ये क्या हो रहा है?”

दादाजी ने बताया— “ये धान के पौधे हैं। इस इलाके की गिट्टी धान की खेती के लिए उपयुक्त है। यह हमारे यहाँ की मुख्य फसल है। जब धान की फसल पक जाती है तो उसे काट लिया जाता है फिर धान के





वैशाली जिले के पूर्व में लौंग-सा जिला है?

जहनाबाद जिले के दक्षिण में लौंग-सा जिला है?

बिहार के पड़ोसी राज्यों के नाम नक्शे देखकर लिखिए।

बिहार राज्य की सीमा से किसे किसे की सीमा जुड़ी है?

बिहार के नक्शे को देखकर आप और क्या-क्या लिख सकते हैं? कोई तीन बातें लिखिए।

अपने दोस्तों से चर्चा कर नक्शे के बारे में लिखिए।

नाता पितृ
दादा-दादी
गाँव से जुड़ी
शे-मोहन का
माता पर चर्चा
रही? अक्सर

आता है?





पौधे से उसके बीजों को अलग कर उसकी कुटाई करते हैं जिससे हमें चावल की प्राप्ति होती है।”

इरा और इशू दानों यह जानकर आश्चर्यचकित रह गए कि जो भात वे खाते हैं उसका सप्ला इस प्रकार होता है।

इशू ने कहा—“दादाजी मुझे धान उगाने की पूरी प्रक्रिया के बारे में बताइए।”



आप भी इस तालिका के सहारे धान उत्पादन की प्रक्रिया को समझने में सहयोग कीजिए

- धान के खेतों की जुताई कब करते हैं? _____
- किस मौसम में धान की बिजड़ा (बीज) लगाते हैं? _____
- कितने दिनों में बिजड़ा (बीज) मोरी बन जाता है? _____
- मोरी का क्या उपयोग करते हैं? _____
- कितने दिनों में धान की बाली निकलने लगती है? _____
- धान की फसल कब तक तककर तैयार हो जाती है? _____
- धान की फसल को बीने से लेकर काटने तक में कुल कितना समय लगता है? _____

दादाजी ने कहा—“सबसे पहले धान की बिजड़ा लगाते हैं। 20-30 दिन के अन्दर बिजड़ा गरी के रूप में तैयार हो जाता है। गरी को उखड़कर फिर उसी खेतों में लगाते हैं। खेतों में मोरी को लगाकर उसे पर्याप्त पानी देते हैं। कोशिश रहती है कि फसल के पकने तक खेतों में पानी बना रहे।”

इरा बोली—“दादाजी क्या जब भी बाढ़े कोई भी फसल उगाने की जा सकती है?”

दादाजी बोले—“नहीं, ऐसा नहीं है। कुछ फसलें वर्षा ऋतु में लगाई जाती हैं तो कुछ

सर्दियों में तैयार
लगाई जाते हैं।

पता

क्या आप

तरसत नें
लगनेवाली
फसलों का

है?”

दादा
अलग-अलग



सर्दियों में अब तो सिंवाई के इतने सारे सधन हो गए हैं कि नर्मियों में भी कुछ फसलें लगाई जान लगी हैं ।”

पता करिए और लिखिए कि किरा गौरग नं ब्लोन—सी फसल लगाई जाती है—

सर्दी	गर्मी	बरसात

क्या आप जानते हैं

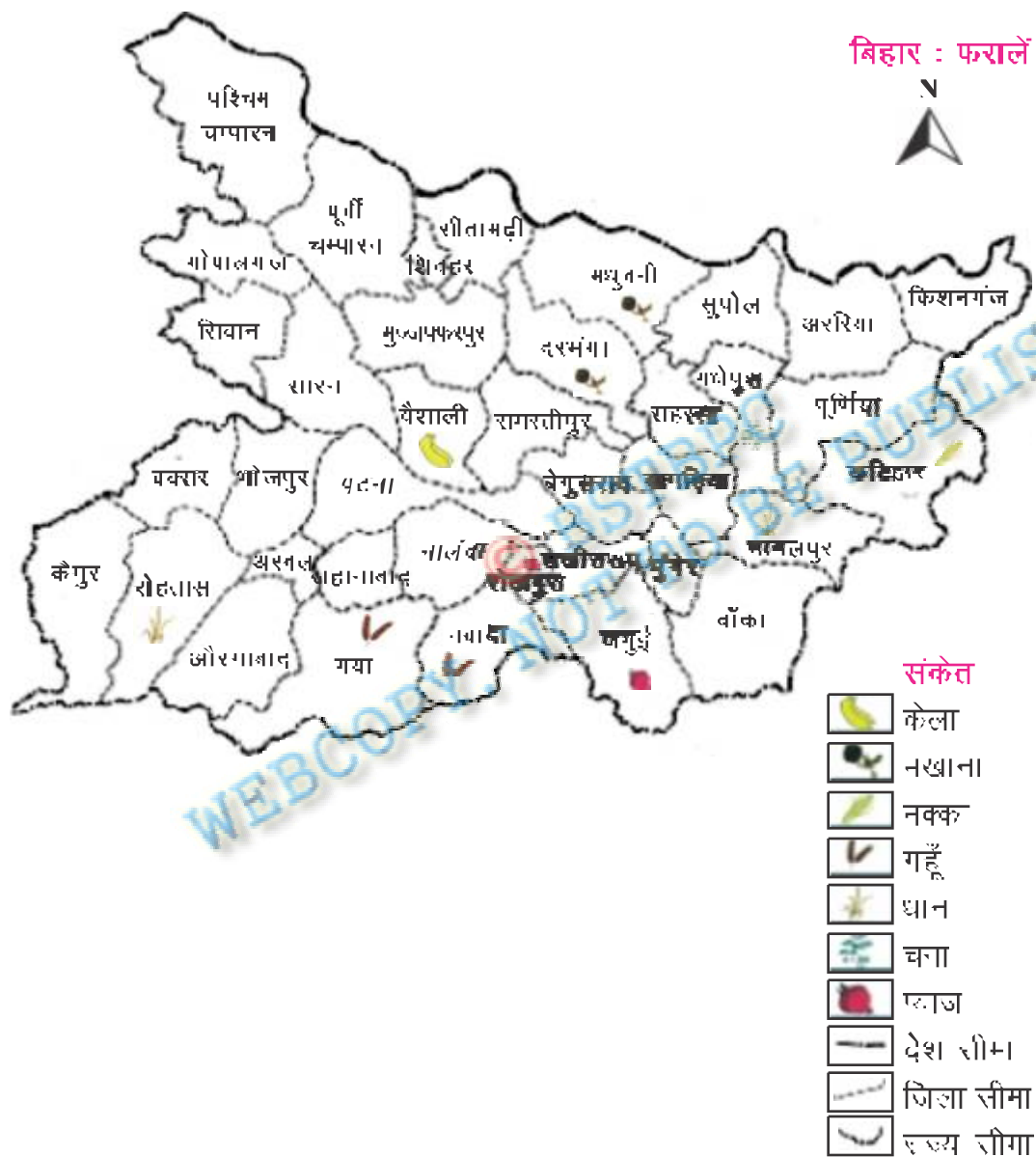
बरसात में लगाई जानेवाली फसलों को खरीफ फसल कहते हैं, जबकि सर्दी में लगानेवाली फसलें रबी की फसल कहलाती हैं। इसी प्रकार गर्मी में लगाई जाने वाली फसलों का जायद (गर्मी) फसल कहते हैं।

इशु ने कहा— “क्या सभी स्थानों पर एक ही तरह के फसलों को उगाया जा सकता है?”

दादाजी बोले “भिन्न भिन्न स्थानों पर वहाँ की मिट्टी और मौसम के अनुसार अलग-अलग फसलें उगायी जाती हैं।”



नीचे बने नक्शे को देखें तो पता चलेगा कि अपने राज्य के कुछ जिलों में जौन-सौं कसल मुखारया उगगी जाती है—





1-सौ फसल

अपने और अपने आसपास के जिलों तथा वहाँ पर होनेवाली प्रमुख फसलों के नाम लिखिए। इस नक्शे पर संकेत के द्वारा दिखाइए।

2-फसलें



जिले का नाम

प्रमुख फसलें

हम अपने या अपने अरा-पारा के गाँवों को देखें तो वहाँ भी समायोजित करने वाले फसलों में विविधता हो सकती है।

अपने साथियों के साथ अपने आस-पास के गाँवों की फसलों के बारे में पता कीजिए-

संकेत

केला

नखाना

नक्का

गहूँ

धान

चना

फाज

देश सीमा

जिला सीमा

राज्य सीमा

गाँव का नाम

उपजनेवाली फसलें

(i) पूर्व दिशा

(ii) पश्चिम दिशा

(iii) उत्तर दिशा

(iv) दक्षिण दिशा

इशू बोला- "दादा जी अलग-अलग जगहों पर जब अलग-अलग फसलें होती हैं तो उन जगहों पर जगहों के खान पान भी अलग अलग होते होंगे।"

दादाजी बोले-"सहजता से उपलब्ध होनेवाले खाद्य पदार्थों के अनुरूप ही लोगों की खान पान की आदतें बनती हैं। यहाँ तक कि अपने परिवेश से दूर चल जाने पर भी उनमें



खान-पान पर अपने परिवेश का प्रभाव बन रहता है ।”



“हाँ,
बात करती हूँ
चित्र देखें

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)

आप

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)

“दादू
बोली।
इशू
है?”



“हाँ, तभी तो मेरे साथ पढ़नेवाली येन्ई की बेटियाँ प्रायः इडली, छोटा खाने की बात करती रहती हैं।” इशू बाला।

चित्र देखकर बताइए कि किरा जगह के लोग कौन सा भोजन पसन्द करते हैं?

भोज्य पदार्थ

स्थान

(i)	_____	_____
(ii)	_____	_____
(iii)	_____	_____
(iv)	_____	_____
(v)	_____	_____
(vi)	_____	_____
(vii)	_____	_____

आप अपने दास्तान के रसद के भोज्य पदार्थों के बारे में पता करके लिखिए

दोस्तों के गान

सबके पसन्दीदा भोज्य पदार्थ

(i)	_____
(ii)	_____
(iii)	_____
(iv)	_____
(v)	_____
(vi)	_____
(vii)	_____

“दादाजी जब भी मैं बाजार जाती हूँ तो दही—बड़ खाना पसन्द करती हूँ”, इशू बोली।

इशू ने कह — “तुम तो ‘मिमी’ जैसा लगता है। दादाजी आपन कभी गोमा खाते हैं?”



दादाजी बोले— “अरे उनारे जन्म ने में कहाँ ये सब चीजें मिलती थीं? अब तो न जाने क्या-क्या चीजें मिलन लगी हैं।”

आप भी बता करके लिखिए कि जब आपके दादा-दादी, + माता-पिता जन्मे थे, उस समय खान को कौन-कौन सी चीजें होती थीं? अब खान-पीने की लैन-लैन री चीजें मिलने लगी हैं, जो पहले नहीं मिलती थी।

(i) दादा-दादी के बचपन के समय मिलनेवाली खाद्य सामग्री।

(ii) माता-पिता के बचपन के समय मिलनेवाली खाद्य सामग्री।

(iii) ऐसे खाद्य सामग्री जो पहले नहीं मिलती थी, अब मिलने लगी है।

दादाजी ने कहा— “समय के साथ खान-पान के तौर-तरीकों में भी बहुत बदलाव आया है। देश-विदेश के भाज्य बदलते हैं और हर जगह मिलन लग है। इसलिए बदलते समय के साथ-साथ लोगों के खान-पान की आदतों में भी बदलाव आने लग है।”

इस वजह से “आजकल अपने घर में भी समय-समय पर नूडल्स, चाउनोन, मैगी, पिज्जा तथा बर्गर आदि बनने लगे हैं।”

दादाजी बोले— “थाई जा चडो बनाओ, खाओ लेकिन यह भी साचों क्या एस् भोजन छाकर हम अपने स्वास्थ्य के साथ खिलवाड़ तो नहीं कर रहे हैं?”

इस सोच में पड़ गई— “सही बात है दाल, चावल, रोटी सब्जी सरसद और कल खान बहुत जरूरी है।”