

खण्ड 'क'

प्रश्न संख्या : 1

- क) 'जन्म दिया माता-सा जिसने' हमारी मातृभूमि के लिए कहा गया है। उसे मां कहा जाना चाहिए क्योंकि वह मृत्यु पर्यंत सबका पालन-पोषण करती है।
- ख) मातृभूमि मां से बढकर है क्योंकि मां केवल बाल्यकाल में ही हमें अपनी गोद में बिठाती है लेकिन मातृभूमि मृत्यु पर्यंत हमारे साथ रहती है व इसके दया प्रवाहों का सपने में भी अंत नहीं होता।
- ग) काव्योद्भा की पहली पंक्ति में 'जन्म दिया माता-सा जिसने' में उपमा अलंकार है व अंतिम पंक्ति 'उसके चरण कमल' में मानवीकरण अलंकार निहित है।
- घ) 'जिसके दया प्रवाहों का हाता न कभी सपने में अंत' से कवि मातृभूमि की महिमा का वर्णन करता है कि हमारी मातृभूमि हमारे जीवन पर्यंत उपकार करती रहती है।

Signature

(इ.)

काव्यांश का केंद्रीय भाव :- प्रस्तुत काव्यांश में कवि ने मातृभूमि के
का वर्णन किया है व उसे जन्मसन्नी
अर्थात् हमारी मां से भी बढकर बताया है क्योंकि वह हमें छाया
हमारी रक्षा करती है व जीवन भर पालन करती है।

प्रश्न संख्या : 2

(क)

गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक : आदर्श और उत्पन्न चरित

(ख)

विवेकानंद 'उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत' मंत्र का उल्लेख
करते हैं जिसका मूल स्तोत्र 'कठोपनिषद्' है।

(ग)

मंत्र का वास्तविक अर्थ है कि 'उठो, जागो और ऐसे श्रेष्ठजनों
पास जाओ, जो तुम्हारा परिचय परमात्मा से करा सकें।

(घ)

इस मंत्र में तीन बातें निहित हैं। पहली, तुम जो निद्रा में बे
पड़े हो, उसका त्याग करो और उठकर बैठ जाओ। इसी, अ

१०

उपकारे
तनी
देती है.

खोल ही अर्थात् विवेक को जागृत करो । तीसरी, चला और उन श्रेष्ठ पुरुषों के पास जाओ जा तुम्हें तुम्हारे लक्ष्य का बोध करा सकें

5) आस्था, निष्ठा, संकल्प और पुरुषार्थ, निम्न गुणों से जीवन को नई दिशा मिल सकती है ।

6) प्रमाद का अर्थ है - नैतिक मूल्यों को नकार देना, अपनों से दूर हो जाना, सही गलत को समझने का विवेक न होना । 'मैं' का संवेदन भी प्रमाद है, जो दुख का कारण बनता है ।

7) प्रमादी व्यक्ति अपनी पहचान औरों के नजरिये से, मान्यता से, प्रसंग से तथा स्वीकृति से करता है ।

8) बुराईयों की तुलना इब से की गई है क्योंकि बुराई इब की तरह फैलती है, अगर इसकी जड़ गहरी नहीं होती । इन्हें थोड़े से प्रयास से उखाड़ा जा सकता है ।

ख

8)

के

9)

पुध
खे

(इ)

'स्वयं द्वारा स्वयं को देखने का क्रम ही चरित्र की सही पहचान है।' सं आशय है कि हमें दूसरों के नजरिये से अपना आकलन करना चाहिए, ये प्रमारी व्याप्ति के लक्षण हैं। जब हम अपनी खुली रखते हैं तो बुराईयों की घुसपैठ संभव नहीं।

(अ)

सरल वाक्य में :-

आदत और संस्कारों को बदले बिना सुख, साधना और सा सम्भव नहीं है।

(ए)

परिस्थितियाँ :- 'परि' उपसर्ग
नैतिक :- 'इक' प्रत्यय

खण्ड 'ख'

प्रश्न संख्या : 3

निबंध :- मेरे सपनों का भारत

निबंध की रूपरेखा :

- (1) प्रस्तावना
- (2) विषय विस्तार :-
 - (क) भारत वर्ष - ऐतिहासिक प्रवृत्ति
 - (ख) वर्तमान स्थिति
 - (ग) भारत की प्रमुख समस्याएं
 - (i) आंदोलन (ii) जातिवाद (iii) भ्रष्टाचार (iv) गरीबी आदि
 - (घ) अविष्य की संभावनाएं व मेरे विचार
- (3) उपसंहार / निष्कर्ष

"यूनान मित्र रोमां, सब मिट गए जहां से,
कुछ बात है कि हस्ती मिटती नहीं हमारी ॥"

प्रस्तावना :- हजारों सालों का अतीत साक्षी है कि भारत प्राकृतिक संपदा से परिपूर्ण, कृषियों-श्रमियों की स्थली, गंगा-जमुना जैसी नदियों से सिंचित, जगद्गुरु व विश्व प्रख्यात "सोन की चिड़िया"

रहा है व आज भी विश्व पटल पर भारत देश की ख्याति है, भारत जैसा देश संपूर्ण जगत के लिए मिशाल रहा है कि किस प्रकार इस देश ने दासताओं के बावजूद अपना आसित्व बनाए रखा और निरंतर प्रगति करते रहा है। यही कारण है कि इतिहास तथा साहित्य ने इसे 'भारत माता' कहा है।

विषय विस्तार :- चंदन है इस देश की माटी
तपो भूमि, हर ग्राम है

हर बाला देवी की प्रतिमा, बच्चा-बच्चा राज है ॥"

अतीत के पृष्ठों में झांका जाए तो भारत सर्वगुण संपन्न रहा लेकिन पहले मुगलों तथा फिर यूरोपीय ब्रिटिशों की दासता के पक्ष-चाप भारत को 1947 में आजादी मिली। भारत वर्ष के लोगों ने संघर्षरत जीवन जिया और हठ संकल्प के बल पर इस भारत भूमि को महान बनाया। आजादी से अब तक भारत ने निरंतर प्रगति की है, चाहे वह उद्योगों के क्षेत्र में हो, चाहे विज्ञान या कला के क्षेत्र में हो, चाहे खेल में हो। वर्तमान में भारतीय संस्कृति का प्रतिमा लोहा मानती है चाहे अमेरिका हो या जर्मनी, चीन हो या जापान, हर किसी को इस देश पर गर्व है। लेकिन भेरे विचार से कई जड़ताएँ, कई समस्याएँ

हैं जो इसके महत्व को कम करती हैं। अत्याचार, इत्याचार, आतंकवाद, जातिवाद, गरीबी, कई ऐसी समस्याएं हैं, जिनको खत्म किया जाना इस विकासशील राष्ट्र के लिए आवश्यक जल्दी है।

"खत्म होंगी ये सभी समस्याएं, जो देश की सबसे बड़ी बीमारी हैं, आजाद तो हम हो गए, पर इंफलाव अब भी जाती है।"

लेकिन प्रश्न यह उठता है कि यह कैसे किया जाए? व अविषय का भारत कैसे निर्मित होगा, तो इसका स्पष्ट उत्तर है - आज का युवा वर्ग। क्योंकि भारत सबसे युवा देश है व इसके युवाओं में नवनिर्माण के लिए उत्साह है। यदि इससे इस विषय में पूछा जाए तो मेरा उत्तर कुछ ऐसा होगा जो कि आदर्श सचक है -

क्या हुआ दुनिया अगर मरघट बनी
अभी मेरी आखिरी आवाज बाकी है।

बहुत दुर्क हैवानियत की इंतहा

आदमीयत का अगर आगान बाकी है ॥

मेरे सपनों के भारत में कोई भी व्यक्ति गरीब नहीं होगा, सभी पेन व सौहार्दपूर्ण जीवन जिएंगे। उत्तर से दक्षिण, पूर्व से पश्चिम सभी तरफ लोगों में एकता होगी, जहां बच्चे शिक्षा ग्रहण करेंगे व बड़े होकर

राष्ट्रसेवक बनेंगे, जहां महिला लक्ष्मीकण होगा, एक आतंकवाद मुक्त राष्ट्र, अष्टाचार मुक्त राष्ट्र बनेगा, जहां हर किली की जुबान पर ये पंक्तियां होंगी -

हम उस देश के वाली हैं, जिस देश में गंगा बहती है।

उपसंहार : एक अच्छे भारत देश का सपना कोई कल्पना नहीं है, इसे सच्चाई रूप में परिवर्तित करना हमारी स्वयं की जिम्मेवारी है। हमारा भारत एक आदर्श राष्ट्र के रूप में विकसित होना वाला है। गांधी - नेहरू जैसे महानुभावों की आदर्श भारत की संकल्पना जल सत्य होगी, लेकिन हमें अपनी सोच में, सरकारों की अपनी नीतियों में परिवर्तन लाना पड़ेगा। "राजघाटी सिंह दिनकर" की पंक्तियां उठना रूप संदेश देती हैं -

"मुझे तांद लेना बनमाली,
उस पथ पर देना तुम फैंक
मानवता पर क्षीण चकाने
जिस पथ जाते वीर अर्जक ॥"

प्रश्न: 4 (संपादक को पत्र)

14 मार्च 2015

प्रेषक का नाम व पता

अबनोल

परीसा भवन

सेवा में,

संपादक

अगर उजाला

नई दिल्ली

विषय :- बाहरों में वाहन-चालकों का यातायात नियमों पालन न करने के संदर्भ में,

महोदय,

मैं आपके लोकप्रिय समाचार पत्र के माध्यम से सामान्य जनता व संबंधित अधिकारियों का ध्यान निम्न समस्या की ओर आकृष्ट करना चाहता हूँ।

मैं दिल्ली के क. प्र. ग. नगर का निवासी हूँ व प्रतिदिन दिल्ली की सड़कों में सफर करता हूँ। प्रायः देखते में आता है कि यातायात चालक

नियमों की अगड़े रखी करते हैं व असुविधा का कारण बनते हैं। उदाहरण स्वरूप तेज गति से वाहन चलाना, दुपहिया वाहन चालकों का हेल्मेट न लगाना आदि। वे यातायात नियमों की धाजियाँ झाँते उतीत होते हैं, जो कि बहुत ही चिंताजनक समस्या है। इसके लिए संबंधित नियमों का सख्त होने की आवश्यकता है ताकि इसका समाधान किया जा सके। मेरे अनुसार ऐसा करवा वल्ले चालकों को प्रतिबंधित करना चाहिए अथवा डंडित किया जाना चाहिए।

अतः आपसे अनुरोध है कि इस पत्र को समाचार पत्र में प्रकाशित करें ताकि ऐसे लोग सजग हो जाएँ व संबंधित अधिकारी गण भी इस समस्या के विषय में सोचें। अतः यह समस्या और गंभीर रूप ले सकती है।

सधन्यवाद।

अवदीप
अ. न. ए.

प्रश्न संख्या : 5

- (क) जनसंचार - सूचनाओं, विचारों व भावनाओं की इलेक्ट्रानिक माध्यमों के ज़रिए एक साथ कई लोगों तक पहुँचाना जनसंचार (मीडिया) कहलाता है।
- (ख) द्वारपाल जनसंचार माध्यमों के संपादक, उपसंपादक व सहसंपादक का कर्तव्य है वे सूचनाओं का संकलन, संपादन व छवण/प्रेषण को तय करते हैं।
- (ग) वस्तुपकता - यह संपादन का एक तत्व है जिसमें देखा जाता है कि कौन सी सूचना संबंधित विषय के अनुकूल है या नहीं। अथवा उसका विषय सजीव तथा रोचक हो।
- (घ) ऑल इण्डिया रेडियो की स्थापना 1936 में हुई थी, जब यह प्रसार आयोग के अंतर्गत आता है।
- (ङ) विशेष लेखन - सामान्य लेखन से हटकर किए गए लेखन को विशेष लेखन कहते हैं।

प्रश्न संख्या: 6 (आलेख)

बाल श्रमिकों की समस्या

(क)

आज के परिवेश में जहाँ बच्चों की खेलने-पढ़ने की ज़रूरत होती है, वहीं कुछ बच्चे हाटलों में, फैक्ट्रियों में, खेतों में काम करते नज़र आते हैं। वास्तव में बाल-श्रमिक एक अभिशाप है, इसका लेकर वैश्विक स्तर पर चिंतन किया जा रहा है।

आखिर क्यों अभिशाप अपने बालक को काम पर भेजते हैं? सबसे बड़ी समस्या है गरीबी, रांटी, कपड़ा और मकान की ज़रूरतों को पूरी करने के लिए वे ऐसा वास्ता अपनाते हैं। इसी समस्या है शिक्षा, जब बच्चे को शिक्षा से वंचित रखा जाएगा, स्वाभाविक है वह अपना गुज़ारा चलाने के लिए काम करेगा लेकिन वहाँ उस पर जिस प्रकार के अत्याचार होंगे व उससे अधिक शक्ति से अधिक काम लिया जाएगा, यह उनकी सोच से परे है।

भारत में नोबेल विजेता, कैलाश सत्यार्थी ने यह दिशा में 'बचपन बचाओ' आंदोलन चलाया है। वास्तव में यह आज की ज़रूरत है कि बाल श्रमिकों का ख़तम किया जाए व बड़े कामों में नज़र न आए।

"खत्म करो यह बाल-श्रमिक, पहले हांगी शिक्षा पूरी।"

खण्ड 'ग'

प्रश्न संख्या - ३

(क)

सत्य कविता में कवि विष्णु खरे ने महाभारत के पात्रों और संदर्भों का सहारा लेकर सत्य की स्पष्टता जाहिर करने की कोशिश की है।

कविता में विदुर को सत्य का प्रतीक बताया गया है तथा महाराज युधिष्ठिर को सत्य का पाते के लिए संकल्पित व्योमकी का प्रतीक बताया है।

विदुर सत्य का प्रतीक है इसलिए वे युधिष्ठिर को अपने पीछे दौड़ाते हैं। अंततः युधिष्ठिर को सत्य की प्राप्ति होती है, जब विदुर उनके अंदर समा जाते हैं।

कवि ने इन प्रतीकों व माध्यमों का सहारा लोगों को सत्य की पहचान कराने के लिए की है, उनके अनुसार सत्य हमारे अंदर समाहित होता है वस हमें उसे पहचानने मात्र की जरूरत होती है।

देवसेना मालवा के राजा बंधुवर्मा की बहन है तथा स्कंदगुप्त से अप्रिय प्रेम करती है लेकिन स्कंदगुप्त किली और को प्रेम करता है, कवि जयशंकर प्रसाद ने देवसेना की वेदना को स्पष्ट किया है -

(रु.प. ५)

- वह स्कंदगुप्त से प्रेम करती है व उसे पाने की आकांक्षा में उसका झूठजान करती है।
 - बाद में जब स्कंदगुप्त उसे पाने की चाह रखता है तो देवसना मना कर देती है और राष्ट्रसंवा का व्रत धारण कर लेती है।
- उसका यह अत्यंत रान्धक प्रेम प्रसंग उसकी हार और निराशा का कारण है। वह अपने आप को धके हुए पथिक के रूप में प्रेक्ष करती है कि मैं तो बस मधुकटियों में भीख छुटाई हूँ।

प्रश्न संख्या : 8 (काव्य सौंदर्य)

(क)

संकेत - यह मधु - - - - - पूत पय।

कविता का नाम - यह दीप अकेला

कवि का नाम - अश्वमेध

भावपक्ष - कवि ने दीप अकेला के प्रतीकात्मक के रूप में व्यापक के

समाष्टी में विलय की बात कही है। उसने इसे मधु, गोरस तथा अमृत
आदि की संज्ञा देकर कहा है कि जाकते का समाज में विलय
अत्यंत हितकारी होगा। इन पंक्तियों में दीप के रूप में
जाकते का दर्शाया गया है।

तर्पण

- कला पक्ष -
- भाषा शुद्ध साहित्यिक खड़ी बोली है।
 - छंदमुक्त कविता है व प्रतीकात्मकता है।
 - कविता में शांत रस है व निर्वेद स्वाधी भाव है।
 - प्रसाद गुण विदुषमान है।
 - रीति वैदर्भी है व उपयोगिता दृष्टि है।
 - दृश्य बिंब है।
 - बाणशास्त्री आश्रित है।

आकर्ष-
न-
उत्ते-
के

भाव साम्य :- लघुलुधियातकी की निम्न पंक्तियों का ज्ञान का भाव
दर्शाती है -
एक-एक बूंद जब मिलती है तो बन जाती है दरिया
जब एक-एक कतरा मिलता है तो बन जाता है सहरा
जब एक-एक राई मिल जाती है तो बन जाती है परबत
जब मिलता है एक-एक हुंला तो बन जाती है किस्मत।

जो
प्रलंकार

(ग)

संकेत - इस पथ पर - - - - - तेरा तर्पण ।

कविता का नाश - सरोज स्मृति

कवि का नाश - स्वर्ध कोत लिपागी निराला

भाव पक्ष - कविता में कवि अपनी पुत्री के प्रति विशेष में आकर्षण-
 ष्यता का बोध कर रहे हैं और कह रहे हैं कि मैंने
 अपने जीवन में जितने भी सद्कार्य किए हैं इन्हें मैं तुझे
 अर्पित करता हूँ । कविता एक पिता की पुत्री के भट जाने के
 बाद की व्यथा पर केंद्रित है ।

कला पक्ष - • भाषा शुद्ध साहित्यिक छड़ी वाली है ।

• रस करण है व स्वामी भाव शोक है ।

• कविता छंदयुक्त है । लयात्मकता व गेयात्मकता है ।

• 'कर-करता' तथा 'तेरा तर्पण' में अनुप्रास अलंकार

• प्रसाद गुण व वैदर्भी रीति विदुषमान है ।

• दृश्य विन है आनिधा शब्दशाक्ती है ।

प्रश्न संख्या - १ (सप्रसंग व्याख्या)

संकट - राघो ! एक बार - - - - - कल हिम भारे ॥

संदर्भ - प्रस्तुत पद्यां का छाती पादपद्युक्त अंतरा भाग-८ के 'पद' नामक कविता से लिया गया है, जिसके रचयिता शक्ति काल के महान कवि गोस्वामी तुलसीदास जी हैं।

प्रसंग - निम्न काव्यों का के माध्यम से कवि ने राग वन गमन के पश्चात उनकी माता कौशल्या के वियोग का वर्णन किया है। उनका पुत्र के प्रति असीम प्रेम है जो कि उनके कलण में झलकता है। वे बार-बार भगवान राग से अयोध्या वापस लौट आने की प्रार्थना करती हैं।

व्याख्या - कौशल्या माता राग वनगमन के पश्चात कहती हैं कि है रघुनेका, एक बार वापस आ जाओ। भरे लिए न सही लेकिन उन छोड़ों की खातिर तो आ जाओ। तुम्हें शायद प्रिय था, जिसको तुम अपने हाथ से जोड़ते खिलाने थे, उन्हें गहलाते थे। वे भी तुम्हारी उलझाई की आस में हैं। तुम्हारे हाटें भाई भरत

उनका ख्याल तुमसे भी अधिक रखता है परंतु वे तुम्हारे बिना जीव नहीं रह सकते । तुम्हारे बिना उनका अस्तित्व बुरा होता है वे दिन-प्रतिदिन कमजोर होते जा रहे हैं । जैसा कि अब उनका तुम्हारे सिवा किसी से वास्ता ही नहीं है ।

प्रस्तुत पड़पांडा के माध्यम से खुबि में एक मां की पुत्र से विहाद की पीड़ा का मार्मिक चित्रण किया है कि मां किन्न-तरीकों से अपने पुत्र को वापस बुलाने का प्रयत्न करती है यद्यत्क कि कौशल्या माता राक्षसीयों के पास भी यह सन्देशा भिजवा है।

विशेष — • जाया ब्रज मिश्रित अवधी है।

• छंद पद है ।

• रस वात्सल्य संगार रस है व नागरति हृदयी भाव है

• कवि बाली विलकि, पद्य प्याय चोखि में झुप्राह अलंकार तथा बार-बार में पुनरावृत्ति प्रकाश अलंकार निहित है।

• स्वर मेली - --- चुन्चकारे । --- बिलारे॥ --- विदित मोरे॥

→

→

प्रश्न संख्या - 10 (जीवन-परिचय)

भीष्म साहनी

जीवन वृत्त - भीष्म साहनी का जन्म 8 अगस्त 1915 को रावलपिंडी (पाकिस्तान) में हुआ था। इनकी प्रारंभिक शिक्षा उई तथा अंग्रेजी में हुई थी। इन्होंने पंजाब विश्वविद्यालय से पी.एच.डी की उपाधि हासिल की व धारंज में व्यापार से गुजारा दिया। इसके पश्चात् इन्होंने कई पत्र-पत्रिकाओं के लिए संपादन का कार्य भी किया तथा अध्यापन कार्य में संलग्न हो गए। इन्हें लुगस बे लिए साहित्य अकादमी सम्मान भी मिला है। सन् 2000 में 85 वर्ष की उम्र में इनका देहविस्तार हो गया।

रचनाएं - निश्चयचर, पाली, डायन (कहानी संग्रह)
 • तमस, बसंती, कुंती (उपन्यास)
 • माधवी, कविरा खड़ा बाजार में (गाटक)
 • गुलेल का खेल (बालोपयोगी कहानियां)

भाषा शैली की विशेषताएं - • इनकी भाषा शैली में आत्मपक्वता व

व्याकी व्यंजक निहित है।

मुहावरे या शैली का प्रयोग व छोटे-छोटे व्यंजन या क का प्रयोग
बनाते हैं।

जैसे - "रेत तो पागल है!"

उर्दू का व्यापक प्रयोग व आधा में धाग - 2 पैजानी का फुर की
बानिज है।

जैसे - इशारा - मुल्तार, अगला, धाजिलवान का प्रयोग पाठ
में किया है।

प्रश्न संख्या - ॥ (सप्रसंग व्याख्या)

संकेत - चारों ओर - - - - -

प्रेरणा देती है।

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यों में एकाती पाठ्यपुस्तक अनेक भाग - 2
कुछ भाग का पाठ से लिया गया है, जिसके लेखक
प्रतिबन्धकार एकाती प्रसाद दिवसी हैं।

प्रसंग - गाइयांशा में लेखक ने हिमालय में उगते वाले वृक्ष कुटज की विशेषताओं का वर्णन किया है कि वह विपरीत पाल्श्वतियों के बावजूद भी दरा-भरा है, उन्होंने कुटज की पहाड़फोड़ पातालभंड, अकुलभय आदि नामों की संज्ञा दी है।

व्याख्या - कुटज वृक्ष के बारे में लेखक की राय है कि जारों ओर प्रविकसित माहौल होने के बावजूद वह दरा भरा बना हुआ है तथा कंठर पाषाण से भी उलने अफात फलस्फात देकर उलका रस खींच लिया है। उन्होंने हिमालय की तुलना सूखे के शक्तिशाली से की है व कहते हैं कि वह कहां पर भी मल बना हुआ है कि ईर्ष्या होती है। वास्तव में ऐसी आदिम कठिन जीवन शक्ति कबिल-ह-ताथीफ है। उसकी जीवन-शक्ति संपूर्ण प्राणी-जगत के लिए प्रेरणा बनकर उभरती है। वास्तव में लेखक कुटज के आश्चर्य से सँभरा प्रभावित करना चाह रहा है।

टिप्पणी - • गाइयांशा की भाषा सरल एवं प्रांजल है।
• भाषा कोली में एक ऐसी अंग्रेजी कलाकृत है जो विचार सूत्र की महत्ता को विविध उद्धरणों से रसिक बनाते

दूर विषय का सहज बनाती हैं।

- स्पष्ट कथन, विचार की गंभीरता व भाषा की सरलता हैं।
- निम्न पंक्तियों के माध्यम से भी कुरान की विशिष्टता झलकती हैं -
 "अनुकूलम् संवेदनं सुखम्
 प्रतिफलम् संवेदनं दुःखम् ॥"

प्रश्न संख्या - 12

(क)

- घड़ी के घूर्ण के माध्यम से लेखक मुलेरी जी ने धर्म के रहस्यों का बाला पर जाहिरात प्रकाश किया है व निम्न बातें स्पष्ट करने की कोशिश की है -
- ① धर्मशास्त्री मानते हैं कि लोगों को धर्म का ज्ञान तो सीखना चाहिए लेकिन उसके रहस्यों को जानने की उन्हें कोई जगह नहीं है।
 - ② लेखक के अनुसार यह काम धर्मशास्त्रियों का है कि वे धर्म की जानकारी रखें।
 - ③ लेखक कहता है कि लोगों को घड़ी का समय देखना सीखना

चाहिए लेकिन घड़ी के घूर्णन खोलकर उसे ठीक करने की उन्हें
न्याय जलत 3 यह घड़ी आज का काम है ।

- ① प्रदां रहस्यवादियों के द्वारा जंगम किया गया है कि वे लोगों के साथ
छलवा करते हैं व लोगों को धर्म के बारे में सही जानकारी नहीं
देते ।

लेखक धर्मावलंबियों की सोच को प्रकट करता है जिन्हें प्रदां भी
पता नहीं कि घड़ी चल रही है या नहीं लेकिन अपने पुरखों की
घड़ी जलजल में लेकर घूमते हैं ।

ज

कच्चा चिड़ा लेखक ब्रजमोहन व्यास की आत्मकथा है । जिसमें उन्होंने
इलाहाबाद संग्रहालय का जिक्र किया है । इलाहाबाद संग्रहालय को
ब्रजमोहन व्यास जी का योगदान निम्न है -

- ① उन्होंने अपने जीवन काल में अनेकों आकिलेख , लिक्के , मृगमूर्तियां ,
ताम्रपत्र एकत्र किए थे ।
- ② उन्होंने 23 साल नगरपालिका अधिकारी के रूप में कार्य किया
जहां इलाहाबाद संग्रहालय का भवन था , उन्होंने अपनी जान
से ज्यादा इस संग्रहालय की देखरेख की ।

- ① उन्होंने संपूर्ण जीवन संग्रहालय के लिए लगा दिया, वे जहां कहीं जाते थे। संग्रहालय के लिए सामग्री इकट्ठा करना नहीं भूलते थे।
- ② उन्होंने इलाहाबाद संग्रहालय की वे बड़े जीवन के लिए जवाहर लाल नेहरू द्वारा आधारशिला रखवाई तथा इसके बाद इलाहाबाद संग्रहालय की ओर कीबना दिया।
- वास्तव में ज्वाला जी ने संग्रहालय के लिए अनुमति प्रयोगदान दिया।

प्रश्न संख्या - 13

- तो हम सौ लाख बार बनाएंगे" के माध्यम से सरफाल की पुनर्जागरण की जावना इज्जती है तथा पता चलता है कि वह मानवीयता से भरपूर है। उसने अपनी ईश्वरीय अपमान तथा उच्च शक्ति नियंत्रण रखा।
- ① सरफाल की शोषण नल जाते हैं उस अत्यंत शक्ति हुई तथा उस पांच सौ सपना को ही ले गया लेकिन इसके बावजूद भी वह और

से ईर्ष्या का भाव नहीं रखता।

सुखी गांववालों के लक्ष्य उसका अपमान होता है लेकिन वह स्वाभिमानी है, आत्मनिर्भर व्यक्ति है। वह अपमान स्वीकार करता है और अपनी घाट पट रीति की बजाय विजय तेंगे उसी खुशी मनाता है।

उसके अंदर प्रतिशोध लेने की भावना नहीं है। वह चाहे तो भैरो पट और प्रेम-प्रहाराप कर सकता था। परंतु उसके गुणों ने उसे प्रतिशोध करने से रोक दिया।

उसके अंदर निम्न मानव गुणों ने जग निभा दिया।
इस कहानी का मापक स्थापित किया।

प्रश्न संख्या - 14

आरोहण कहानी के आधार पर पाठ्यपुस्तक में दिये गये प्रश्नों का जीवन अत्यंत कष्टमय है। निम्न कथा का प्रकाश पता चलता है।

हैं।
प्रश्न में लोगों की प्राकृतिक भावनाओं का स्फोट होना पड़ता है तथा

इस कारण वे अपनी वा की खाते हैं।

- ① पहाड़ पर लोगों का हिमोग जैल पहाड़ चढ़कर अपने घातक पहुंचना पड़ता है।
- ② पहाड़ में मरीप जैल बच्चों का छाती उभ में ही बाल मज्दूरी का शिकार होना पड़ता है।
- ③ पहाड़ में स्त्रियों की दुहा भी दमनीप है। वे बहुत परित्यक् होती हैं तथा उन पर अत्याप भी होते हैं।
- ④ पहाड़ में लोग का पिछड़ा हुआ समझा जाता है क्योंकि वहां विकास की दायी तक नहीं पहुंची है।

कुल मिलाकर देखा जाए तो पहाड़ के लोग अप्रगता जैल परित्यक् होते हैं तथा आजीविका के लिए खेती पर निर्भर रहते हैं।

(क)

हमारी वर्तमान सभ्यता नदियों का गंदे पानी के ताले बना रही है, क्योंकि -

- ① उद्योग अपना जल नदियों में प्रवाहित कर देते हैं जिससे नदियां प्रदूषित हो रही हैं।

विभिन्न प्रकार की वस्तुएं धार्मिक प्रकृति के कारण प्रवाहित करते हैं। जिससे वे गंदी हो रही हैं। नदियों पर बांध बनाए जा रहे हैं जिससे वे सूखे नाले में परिवर्तित होते जा रहे हैं।

- कृष शिक्षा में निम्न प्रयास किए जा सकते हैं -
(1) उद्घोषों पर चारुत बना दिए जाएं कि वे अपना गंदा जल नदियों में न प्रवाहित करें।
(2) नदियों के लिए नगरीय गंगा जैसे लाभदायक या नाले लागू की जाती चाहिए जो नदियों की सफाई में लाभकारी होगी।

नदियां सफाई होनी चाहिए इसलिए दशा कर्तव्य है कि
जो कृष शिक्षा में एक कदम बनाए जाएं।

