

17. જીવરામ ભડુ



દલપત્રામ

જન્મ : 1820, અવસાન : 1898

કવિ દલપત્રામ ડાચાબાઈનો જન્મ સુરેન્દ્રનગર જિલ્લાના વઢવાણમાં થયો હતો. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના આરંભકાળે દલપત્રામની પદ્ય-ગાય પ્રવૃત્તિ અનેક રીતે ધ્યાન જેચનારી બની છે. આ કવિની કવિતાએ ગુજરાતના સાહિત્ય અને સંસ્કારજીવન ઉપર ઘણી મોટી અસર કરી છે. ‘દલપત કાવ્ય 1-2’માં તેમનાં કાવ્યો સંઘરાયેલાં છે. ગમત સાથે શાન પીરસે તેવાં બાળકાવ્યો પણ તેમણે મોટી સંખ્યામાં આપ્યાં છે. કવિતા ઉપરાંત નાટક અને નિબંધ ક્ષેત્રે પણ તેમનું નોંધપાત્ર પ્રદાન છે. ‘મિથ્યાબિમાન’ તેમનું જાણીતું નાટક છે.

‘મિથ્યાબિમાન’ના છઠા અંકમાંથી આ અંશ લીધો છે. આ નાટકના સંવાદો જીવરામ ભડુના અહમ્-અભિમાનભર્યા વક્તિત્વને સારી રીતે ઉપસાવી આપે છે. આખો અંશ હાસ્ય-કટાક્ષની શૈલીમાં આલેખાયો હોવાથી સૌ કોઈને વાંચવો ગમે તેવો બન્યો છે.

અંક છઠો

પ્રવેશ 1 લો

સ્થળ : રઘનાથ ભડુનું ઘર

(પડ્દો ઉઘડ્યો. ત્યાં રઘનાથ ભડુ સહકુટુંબ, ગંગાબાઈ તથા જીવરામ ભડુ છે.)

ગંગા : જીવરામ ભડુ, તમે અમને દેખો છો ?

રંગલો : દેખે છે એનો બાપ !

જીવરામ : કેમ નહિ દેખતા હોઈએ ? કાંઈ આંધળા-બાંધળા છીએ કે શું ?

ગંગા : તમે અત્યારે કાગળ વાંચી શકો છો ખરા ?

રંગલો : કાગળ તો શું ? પણ અત્યારે મોતી વીધે છે તો ?

જીવરામ : અત્યારે અમે રાતે પુસ્તક લખીએ છીએ તે કેમ લખાતું હશે ?

સોમનાથ : કાગળ આપું તો વાંચશો ?

જીવરામ : હા, લાવો, શા વાસ્તે નહિ વાંચીએ !

સોમનાથ : લો, આ કાગળ વાંચો જોઈએ. (નાખે છે, તે જીવરામ ભડુના પગ પાસે પડે છે.)

જીવરામ : લાવો, કાગળ.

સોમનાથ : એ તમારા પગ આગળ પડ્યો. નીચા નમીને લ્યો.

જીવરામ : તમારી આગળ નીચા નમવાની અમારે ગરજ નથી.

રંગલો :

શલોક

નમંતિ ફલિનો વૃક્ષા, નમંતિ ગુણિનો જનાઃ

શુષ્કકાણ ચ મૂર્ખાશ, ન નમંતિ કદાચન् ॥

અર્થ : ફળવાળાં જાડ નમે કે ગુણવાન માણસ નમે; પણ સૂકું લાકડું કે મૂર્ખ કદ્દી નમે નહિ.

સોમનાથ : (લઈને આપે છે.) લ્યો આ કાગળ.

રંગલો : જોજો, ભાઈઓ, સૂરદાસજી કાગળ વાંચે છે ! ખરેખરો વાંચશે કે શું ?

રધનાથ : (સોમનાથને) એમાં તો જીણા અક્ષર છે. પેલા મોટા અક્ષરવાળો કાગળ વાંચવા આપ્યો હોત તો ઢીક.

સોમનાથ : કાંઈ જીણા નથી. આંધળો પણ વાંચી શકે એવા મોટા દીવા જેવા અક્ષર છે.

જીવરામ : આ લ્યો ત્યારે, તમારો કાગળ અમારે નથી વાંચવો.

(નાખી દે છે.)

સોમનાથ : કેમ થયું ?

જીવરામ : તમે કહો છો કે આંધળો વાંચી શકે એવા અક્ષર છે; તો અમે કાંઈ આંધળા નથી કે એવા અક્ષર વાંચીએ. દેખતો વાંચી શકે એવો કાગળ હોય તે અમે તો વાંચીએ.

ગંગા : (ત્રાણ આંગળીઓ બતાવીને) જીવરામ ભજુ, આ કેટલાં આંગળાં છે ? કહો જોઈએ.

જીવરામ : કહીએ તો તમે શું આપશો ?

ગંગા : લાખેણી લાડી આપી છે ને હવે બીજું શું આપીએ ? જો અત્યારે દેખી શકતા હો તો કહો.

જીવરામ : એમાં શું કહેવું છે ? પાંચ છે.

ગંગા : જૂઠા પડ્યા, જૂઠા પડ્યા. (હસે છે.)

જીવરામ : શી રીતે જૂઠા પડ્યા ?

રંગલો :

દોહરો

અભિમાનીને અંતરે, ભાસે જો નિજ ભૂલ;
તોપણ તેની જીબથી, કદિ નહિ કરે કબૂલ.



- ગંગા : ત્રણ આંગળીઓ ઊભી રાખીને, બે આંગળીઓ વાળીને મેં પૂછ્યું હતું.
- જીવરામ : ત્યારે એમે પણ એ જ કહ્યું કે નહિ ? ત્રણ આંગળીઓ ઊભી એમે દીઠી, અને બે વાળેલી દીઠી. તે બધી મળીને પાંચ દીઠી, માટે પાંચ કદી. તમે ક્યારે એમ પૂછ્યું હતું કે કેટલી ઊભી, ને કેટલી વાળેલી છે ?
- સોમનાથ : (પાંચે આંગળાં ખુલ્લા રાખીને) વારુ, આ કેટલી આંગળીઓ છે, કહો જોઈએ ?
- જીવરામ : (બીજ તરફ ગણે છે.) આ એક, બે, ત્રણ અને ચાર છે.
- સોમનાથ : જૂઠા પડ્યા; જૂઠા પડ્યા.
- જીવરામ : શી રીતે જૂઠા પડ્યા ? એમે કદી જૂઠા પડીએ જ નહિ.
- રંગલો : :

ઉપજાતિ વૃત્ત

વાચાળ જો વાદ વૃથા જ થાપે,
તથાપિ તે સત્ય કરી જ આપે;

ભરીસભામાં શતવાર ભૂલે,
તથાપિ જ્ઞાને કદિ ના કબૂલે.

વાચાળ કદી બંધાય જ નહિ, ગમે તે રસ્તે થઈને નીકળી જાય. પણ હવે જીવરામ ભણું સંકડાશમાં આવ્યા. હવે છૂટી શકે એવો એકે રસ્તો મને તો લાગતો નથી. હવે જૂઠા ઠરી ચૂક્યા.

જીવરામ : તારા જેવા ઠગ અમને જૂઠા કહે તેથી શું ? પણ જ્યારે ગ્રાહિત લોકો કહે ત્યારે ખરું.

રંગલો : ત્યારે હવે તમારું સાચાપણું સાબિત કરો જોઈએ.

જીવરામ : સો રૂપિયાની હોડ કર. જો અમે જૂઠા ઠરીએ, તો તને સો રૂપિયા આપીએ; અને જો તું જૂઠો ઠરે તો તારી પાસેથી સો રૂપિયા અમે લઈએ.

રંગલો : જાહુગર સાથે ને વાચાળ સાથે હોડ તો કરીએ જ નહિ. કહ્યું છે કે તેની તદબીરો ઘણી હોય.

ઉપજાતિ વૃત્ત

વાચાળશું હોડ કદી ન કીજે,
જાહુગરોથી બળ બાંધી બીજે.
સૂજે ન તેના સધળા શિરસ્તા,
વિચિત્ર તેના છળની વ્યવસ્થા.

સોમનાથ : પાંચે આંગળાં ખુલ્લાં રાખીને મેં પૂછ્યું હતું કે આ કેટલી આંગળી છે ?

જીવરામ : તે ખરી વાત; અમે ચાર આંગળીઓ દીઠી માટે ચાર કહી અને પાંચમો તો અંગૂઠો છે. આંગળી ક્યાં છે ?

(‘મિથ્યાભિમાન’માંથી)

● ટિપ્પણી

મોતી વીધે છે મોતી વીધી શકે એવી તેજસ્વી આંખો છે. ગરજ ખપ, જરૂર, સ્વાર્થ સૂરદાસજી (અહીં) અંધ કબૂલ મંજૂર, માન્ય તદબીર યુક્તિ, ઉપાય શિરસ્તો પ્રથા, રિવાજ

● ભાષા સજ્જતા

તમે ધોરણ - ૬માં કિયાપદ વિશે શીખી ગયાં છો.

● નીચેનાં વાક્યો વાંચો :

- (1) જીવરામ ભણું જૂઠા **પડ્યા.**
- (2) સો રૂપિયાની **હોડ કર.**
- (3) તમારો કાગળ અમારે નથી **વાંચવો.**

ઉપરનાં વાક્યોમાં ‘**પડ્યા**’, ‘**હોડ કર**’ અને ‘**વાંચવો**’ જેવા શબ્દો કિયાસૂચક પદ હોવાથી કિયાપદો છે.

હવે નીચેનાં વાક્યો વાંચો :

- (1) દીર્ઘાયુ **બેઠો.**
- (2) રાજા **સૂતો.**
- (3) રાજકુમારી **રડી.**

ઉપરનાં વાક્યોમાં ‘**બેઠો**’, ‘**સૂતો**’ અને ‘**રડી**’ એ ત્રણ કિયાપદો છે એમ તમે કહેશો. વળી, દીર્ઘાયુ, રાજા અને રાજકુમારી જેવા શબ્દો ‘કર્તા’ છે, પરંતુ ‘કર્મ’ નથી છતાં, કિયાપદ હોવાથી તે વાક્યોના અર્થ સમજાય છે. વાક્યનો અર્થ પૂરો કરવા માટે જે કિયાપદને કર્મ લગાડવાની જરૂર પડતી નથી તેને **અકર્મક કિયાપદ** કહે છે.

● અભ્યાસ

1. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો :

1. જીવરામ ભણું પગ પાસે પડેલો કાગળ લેવાની ના કેમ પાડે છે ?
2. ગંગા કેવો પ્રશ્ન પૂછે છે ? જીવરામ તેનો શો ઉત્તર આપે છે ?
3. કેવાં વૃક્ષ અને માણસ નમે છે ?
4. જીવરામ ભણું શાની હોડ કરવાનું કહે છે ?

2. નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે અને કોણે કહે છે તે કહો :

1. “કાગળ તો શું ? પણ અત્યારે મોતી વીધે છે તો.”
2. “એમાં તો ઝીણા અક્ષર છે.”
3. “લાખેણી લાડી આપી છે.”
4. “ત્યારે હવે તમારું સાચાપણું સાબિત કરવું જોઈએ.”

● સ્વાધ્યાય

1. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તરો લખો :

1. ‘જીવરામને બીજો કાગળ આપ’ - આવું રઘુનાથ સોમનાથને શા માટે કહે છે ?
 2. જીવરામ ભણ શા માટે કાગળ પાછો આપે છે ?
 3. ગંગાએ બતાવેલી આંગળીઓ પાંચ છે - એવું જીવરામે કણું છતાં ખોટા કેમ ન પડ્યા ?
 4. રંગલો કોની-કોની સાથે હોડ કરવાની ના પાડે છે ? શા માટે ?
2. રંગલો નીચે મુજબનાં વિધાનો બોલે છે ત્યારે ખરેખર તે શું કહેવા માંગે છે તે લખો.
- ‘દેખે છે એનો બાપ !’
 - ‘કાગળ તો શું ? પણ અત્યારે મોતી વીધિ છે તો !’
 - ‘સૂકું લાકડું કે મૂર્ખ કદી નમે નહીં.’
 - ‘જો જો, ભાઈઓ, સુરદાસજી કાગળ વાંચે છે !’
3. તમારા હાથનો પંજો દોરી તેની દરેક આંગળીઓનાં નામ લખો.
4. નીચે આપેલાં વાક્યોનો અર્થ ન બદલાય તે રીતે ઉદાહરણ મુજબ પ્રશ્નાર્થવાક્યો બનાવો :

ઉદાહરણ - તારા જેવા ઠગ અમને જૂઠા કહે તેનું કંઈ જ મહત્વ નથી.

તારા જેવા ઠગ અમને જૂઠા કહે તેથી શું ?

1. છવે, બીજું કંઈ આપવા જેવું નથી.

 2. અમે પણ એ જ કહીએ છીએ.

 3. કહીએ તો તમે કંઈ નથી આપવાના.

5. પ્રજાસત્તાક પર્વની ઉજવણી નિમિત્તે તમારા ગામના સરપંચશ્રી, નગરપાલિકાના પ્રમુખશ્રી તથા શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિના સભ્યશ્રીઓને કાર્યક્રમમાં આમંત્રણ આપતી પત્રિકા તૈયાર કરો.

- આ નાટકમાંના રંગલાની વેશભૂષા તમારે પહેરવાની હોય, તો કેવો પોશાક પસંદ કરો ?
- તમારી શાળાના વાર્ષિકોત્સવ વખતે આ નાટક તમારે ભજવવું હોય, તો શી-શી તૈયારી કરશો ?
- આ નાટકમાં આવતી કાવ્યપંક્તિઓ યોગ્ય ઢાળમાં વર્ગ સમક્ષ ગાઓ.

● પ્રવૃત્તિ

- પાંચ-પાંચ વિદ્યાર્થીઓનાં જૂથ બનાવી રમ્ભૂજ ટ્રયકાઓ લખો.
- આ નાટક તમારી શાળાની પ્રાર્થનાસભામાં ભજવો.
- તમારી શાળા લાઈભ્રેરીમાંથી બાળનાટિકાનાં પુસ્તકો મેળવીને વાંચો.
- ‘મિથ્યાભિમાન’ વ્યક્તિ માટે ફાયદારૂપ છે કે નુકસાનકારક, ચર્ચા કરો.

