

# बहुत हुआ



कीचड़, बोरियत, सुआ, दुआ, मौन



**शिक्षण संकेत** — लयबद्ध कविता पाठ करें और बच्चों को दुहराने को कहें। बरसात के मौसम और उस समय होने वाली परिवर्तनों पर चर्चा करें। उनकी भाषा में कविता का अर्थ बताएँ एवं कठिन शब्दों के अर्थ से भी परिचित कराएँ।

### शब्दार्थ

|     |   |           |      |   |       |
|-----|---|-----------|------|---|-------|
| मौन | = | शांत, चुप | सुआ  | = | तोता  |
| ताल | = | तालाब     | सूरज | = | सूर्य |

### अभ्यास

1. बारिश कहने पर तुम्हारे मन में कौन-कौन से शब्द आते हैं?  
सोचो और लिखो।

.....

.....

.....



2. जब बहुत बारिश होने लगती है तब तुम कहाँ खेलते हो? कौन-कौन से खेल खेलते हो?
- .....
- .....
- .....
3. जब खूब तेज़ बारिश होती है तो तुम्हारे घर के आसपास कैसा दिखाई देता है?
4. बारिश में खूब पानी बरसता है। यह सब पानी कहाँ-कहाँ जाता है?
5. ये सब बारिश से बचने के लिए क्या करेंगे? बताओ –

- लोग
- कबूतर
- केंचुआ
- कुत्ता
- मछली
- मोर

6. बहुत हुआ !

बड़े लोग ऐसा कब कहते हैं –

बहुत हुआ, अब चुपचाप बैठो !

क. जब हम .....

ख. बहुत हुआ, अब अंदर चलो !



जब हम .....

ग. बहुत हुआ, अब सो जाओ!

जब हम .....

घ. बहुत हुआ, अब टी.वी. बंद करो!

जब हम .....

## 7. कविता से

कविता में ऐसा क्यों कहा गया होगा?

क. तेज़ बारिश होने पर सड़कें नदी बन जाती हैं।

ख. सब ओर कीचड़ होने पर नानी याद आती है।



## 8. अब नहीं बरसूँगा!

एक दिन बादल ने सोचा, मैं अब कभी नहीं बरसूँगा। जब मैं बरसता हूँ तब भी लोग मेरी बुराई करते हैं। जब नहीं बरसता हूँ तब भी मेरी बुराई करते हैं। आज से बरसना बिल्कुल बंद। फिर क्या हुआ होगा ? कहानी को आगे बढ़ाओ।



**9. अपने अनुभव बताओ –**

1. क्या तुमने बारिश के दिनों में कागज की नाव बनाकर पानी में तैराई हैं। कागज की एक नाव बनाओ।
2. बारिश के दिनों में पानी में भीगना कैसा लगता है?
3. आपको सबसे अच्छा मौसम कौन-सा लगता है। और क्यों?
4. बारिश से संबंधित कविताएँ ढूँढकर कक्षा में सुनाओ?

