పాఠశాల గణితం - దార్శనికత
(Vision for School Mathematics)

1. పిల్లలు, గణితమంటే భయం పోయి మక్కువతో ఆనందిస్తూ గణితాన్ని అభ్యసిస్తారు.
2. పిల్లలు గణితమనేది సూత్రాలు, యాంత్రిక పద్ధతులకన్నా చాలా గొప్పదని తెలుసుకుంటారు.
3. పిల్లలు గణితాన్ని, భావవ్యక్తీకరణ సాధనంగానూ, మాట్లాడుకోవడానికి, చర్చించుకోవడానికి, కలిసి పనిచేయడానికి ఉపయోగించే ఒక గొప్ప విషయంగానూ చూస్తారు.
4. పిల్లలు అర్థవంతమైన సమస్యలు రూపొందిస్తారు మరియు సాధనలు కనుక్కొంటారు.
5. పిల్లలు, గణితంలో సంబంధాలు కనుక్కోవడానికి, అంతర్గత నిర్మాణాలు తెలుసుకోటానికి, కార్యాకారణ విచారణకు, ఒక ప్రవచన సత్యాసత్య విలువలు నిర్ధారించడానికి, అమూర్త భావనలను ఉపయోగిస్తారు.

పిల్లలు తార్కికంగా ఆలోచించడానికి, చింతన చేయడానికి, విశ్లేషించడానికి మరియు వ్యక్తీకరించడానికి ఒక వాహనంగా గణితాన్ని చూడాలనేది ప్రత్యేకమైన విషయమే అయినా గణితాన్ని విశ్లేషణ, చింతన అవసరమున్న ఏ ఇతర విషయంతోనైనా సంబంధమున్నదానిగా చూడాలని, జాతీయ విద్యావిధానం 1986 చెప్పింది. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం NCF-2005 ఈ విషయాన్నే నినదించినా గణిత బోధన ఇంకా సంకుచిత లక్ష్యాల సాధన దిశగానే పోతూండడం విచారకరం.

– రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక పరిధి పత్రం – 2011

© SCERT not to be republished

గణిత ఉపాధ్యాయుల కరదీపిక

(Hand Book for Maths Teachers)

8, 9 తరగతులు

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ,
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.