

144/2

365

2016

कम्प्यूटर

द्वितीय प्रश्नपत्र

समय : तीन घण्टे 15 मिनट] [पूर्णांक : 30

निर्देश : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

Instruction : First 15 minutes are allotted for the candidates to read the question paper.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Answer all questions.

1. अपने उत्तर का चुनाव प्रश्नों के नीचे दिए गए विकल्पों में से कीजिए : $5 \times 1 = 5$

क) प्रथम पीढ़ी भाषा का उदाहरण है

- i) सी
- ii) फोटोन
- iii) बेसिक
- iv) इनमें से कोई नहीं।

| Turn over

365

2

ख) यदि x एक द्विविमीय एरे है, तो $x[3][4]$ सूचित करता है कि x में हैं

- i) 3 कालम व 4 रो
- ii) 4 कालम व 3 रो
- iii) 34 एलीमेन्ट्स
- iv) इनमें से कोई नहीं।

ग) बड़ प्रोसेसर क्या है ?

- i) सिस्टम साफ्टवेयर
- ii) अप्लीकेशन साफ्टवेयर
- iii) (i) व (ii) दोनों
- iv) इनमें से कोई नहीं।

घ) किस डाटा टाइप का परास — 31768 से 32767 है ?

- i) इन्ट
- ii) अनसाइन्ड इन्ट
- iii) साइन्ड इन्ट
- iv) इनमें से कोई नहीं।

ड) प्रोग्राम के 'कोडिंग' स्टेप में वास्तव में हम करते हैं

- i) प्लानिंग
- ii) डिबांगिंग
- iii) टेस्टिंग
- iv) इनमें से कोई नहीं।

1. Select your answer from the options given below the following questions :

$$5 \times 1 = 5$$

- a) Example of 1st generation language is
 - i) C ii) Fortran
 - iii) Basic iv) none of these.
- b) If x is a two dimensional array, then $x[3][4]$ indicates that x has
 - i) 3 columns & 4 rows
 - ii) 4 columns & 3 rows
 - iii) 34 elements
 - iv) none of these.
- c) What is word processor ?
 - i) System software
 - ii) Application software
 - iii) Both (i) & (ii)
 - iv) None of these.
- d) Range — 31768 to 32767 is of what data type ?
 - i) Int ii) Unsigned int
 - iii) Signed int iv) None of these.

| Turn over

- e) In the 'Coding' step of a program, we actually do
 - i) planning ii) debugging
 - iii) testing iv) none of these.

2. निम्नलिखित की व्याख्या एक-एक वाक्य में कीजिए :

$$5 \times 1 = 5$$

- क) साफ्टवेयर
- ख) फ्लो चार्ट
- ग) इन्टरप्रेटर
- घ) आब्जेक्ट
- ड) आर डी बी एम एस।

2. Explain the following in one sentence each :

$$5 \times 1 = 5$$

- a) Software
- b) Flow chart
- c) Interpreter
- d) Object
- e) RDBMS.

3. संक्षेप में निम्नलिखित को व्याख्या कीजिए :

क.) फंक्शन ओवरलोडिंग

$$5 \times 2 = 10$$

ख.) प्लाइंटर

ग.) एस क्यू एल

घ.) प्रचालन तंत्र के प्रकार

ड.) एच टी एम एल टैग्स।

3. Explain the following in brief : $5 \times 2 = 10$

a) Function overloading

b) Pointer

c) SQL

d) Type of operating system

e) HTML tags.

4. क) उदाहरण सहित 'डू-क्हाइल' व 'फॉर' लूप में भेद करें।

अथवा

'गो टू', 'ब्रेक' व 'कान्टीन्यू' स्टेटमेंट्स को समझाएँ।

ख) उदाहरण सहित 'मल्टीलेविल इनहेरिटेन्स' व 'मल्टीपल इनहेरिटेन्स' की व्याख्या करें।

अथवा

उपयुक्त उदाहरण देकर 'नार्मलाइजेशन' की व्याख्या करें।

4. a) Differentiate between 'do-while' & 'for' loops with examples.

OR

Explain 'go to', 'break' & 'continue' statements.

- b) Explain 'Multiple Inheritance' & 'Multilevel Inheritance' with examples.

2

Explain with example as how 'actual' & 'formal' parameters work in a function call.

5

OR

Explain 'normalization' with suitable example.

2

365 - 45,000

5. फंक्शन का प्रयोग करते हुए C++ में एक प्रोग्राम लिखें जो दिए गए अंकों में से सबसे बड़ा व सबसे छोटा अंक प्राप्त करें।

5

अथवा

उदाहरण देकर समझाएँ कि फंक्शन कॉल में 'वास्तविक' व 'फार्मल' पैरामीटर्स कैसे काम करते हैं।

5

5. Write a program in C++, using function, to find the highest & lowest number from the given numbers.

5

OR