

LEÇON 1

Retrouvons nos amis



Les Voilà!



Nous avons déjà rencontré ces personnages.

Les reconnais-tu? Présentons-les.



Akanksha Sethi. Elle a 17 ans.

Elle est en terminale L*. Son frère s'appelle Kunal. Il a 18 ans. Il est en terminale S*.

Leur père travaille à l'Ambassade de l'Inde en France. Leur mère est professeur de musique classique indienne. Ils habitent 2 rue Balzac.

Voici Nargis et voilà Ali. Ils sont sénégalais. Leurs parents habitent à Dakar au Sénégal. Leur père est informaticien. Il travaille chez IBM.

Voici Pauline et Denis. Ils sont français.

Ils sont tous des amis.

VIVE L'AMITIÉ!

*Terminale de la série S (scientifique)

Terminale de la série L (littéraire)



Retrouvons nos amis

LEÇON 1

Dis vrai ou faux:

1. La mère de Kunal et d'Akanksha est professeur de sciences.
2. Les parents d'Ali et Nargis habitent à Paris.
3. Kunal a 18 ans.
4. Ali et Nargis sont sénégalais.

Lis et réponds aux questions suivantes:

Où sont nos amis ? En Corse !

Voilà une lettre envoyée par nos amis de cette île.

Bastia, le 30 août 20--.

Chers amis,

Depuis quatre jours nous voici installés en Corse, au sud de Bastia. Nous sommes arrivés avec la pluie, mais maintenant le beau temps s'est installé. L'île n'est pas grande.

Nous sommes logés dans un camp de toile, ce n'est pas le grand luxe; mais pour les vacances, c'est très bien. Cette visite me fait penser à notre visite des îles d'Andaman et de Nicobar dans le Golfe du Bengale. J'ai passé de très belles vacances là-bas avec ma famille l'année dernière. Nous avons visité Port Blair, une petite ville animée au milieu de la mer avec beaucoup de cocotiers et quelques collines.

Ici nous pouvons aller à la mer et à la montagne dans la même journée. Les Aiguilles de Bavella sont très belles. Il y a beaucoup de petits villages perchés. Au centre, il y a des cultures d'oranges et de citrons. On y voit aussi beaucoup d'animaux comme des ânes, des moutons, des chevaux et des cochons.

La pointe que vous voyez sur la carte postale est appelée Cap Corse. Au milieu, il y a beaucoup de châtaigniers. Au sud, il y a Bonifacio avec ses côtes et ses villages.

Nos vacances vont bientôt terminer. Elles se passent bien. À bientôt.

Grosses bises

Akanksha

LEÇON 1

Retrouvons nos amis



À TOI

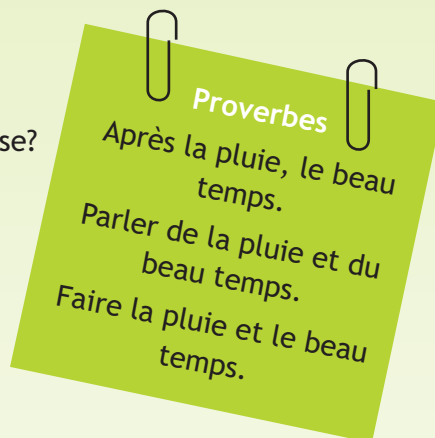


I. Réponds aux questions:

1. Qui a écrit la lettre? À qui?
2. Où se trouve Akanksha?
3. Comment sont les Aiguilles de Bavella?
4. Quel temps faisait-il quand ils sont arrivés en Corse?

II. Trouve dans le texte:

1. le contraire de «commencer».
2. la forme nominale de «pleuvoir».
3. les noms de deux animaux de la ferme.
4. le contraire de «partir».



L'Accent Grave

Lis le poème et joue le rôle des deux personnages en groupe de deux:

Le professeur : Élève Hamlet !

L'élève Hamlet : (sursautant)

... Hein... Quoi... Pardon... Qu'est-ce qui se passe... Qu'est-ce qu'il y a... Qu'est-ce que c'est?...

Le professeur : (mécontent)

Vous ne pouvez pas répondre "présent" comme tout le monde ? Pas possible, vous êtes encore dans les nuages.

L'élève Hamlet : Être ou ne pas être dans les nuages!

Le professeur : Suffit. Pas tant de manières. Et conjuguez-moi le verbe être, comme tout le monde, c'est tout ce que je vous demande.

L'élève Hamlet : To be...

Le professeur : En Français, s'il vous plaît, comme tout le monde.

L'élève Hamlet : Bien, monsieur. (Il conjugue:)



Jacques Prévert
(1900-1977)



Retrouvons nos amis

LEÇON 1

Je suis ou je ne suis pas
Tu es ou tu n'es pas
Il est ou il n'est pas
Nous sommes ou nous ne sommes pas...

Le professeur : (excessivement mécontent)
Mais c'est vous qui n'y êtes pas, mon pauvre ami !

L'élève Hamlet : C'est exact, monsieur le professeur,
Je suis «où» je ne suis pas
Et, dans le fond, hein, à la réflexion,
Être «où» ne pas être
C'est peut-être aussi la question.

Jacques Prévert, PAROLES, Gallimard, 1949

Le texte de Prévert est construit à partir du vers prononcé par Hamlet:

«Être ou ne pas être, telle est la question.»

Écris deux phrases en utilisant les deux expressions suivantes.



À TOI

Voici une liste des mots. Fais des phrases selon l'exemple donné. Attention à l'orthographe: majuscule ou minuscule?

Exemple: La Champagne, c'est une région; le champagne, c'est un vin de cette région.

1. Camembert, c'est, le camembert, c'est
2. Cognac, c'est, le cognac, c'est
3. Roquefort, c'est, le roquefort, c'est
4. La Bourgogne, c'est, le bourgogne, c'est
5. La Brie, c'est, le brie, c'est
6. Bordeaux, c'est, le bordeaux, c'est

LEÇON 1

Retrouvons nos amis



Je révise ce que je viens d'apprendre:

À TOI

I. Chasse le mot intrus:

1. vin - vignoble - vendange - vingt.
2. fromage - fromager - fromagerie - froment.
3. parfum - parfumer - parfumerie - parfaire.
4. chocolat - chocolaté - chocolaterie - choc.
5. la mode - la haute couture - le mode - la maison de couture.

II. Rapproche les deux parties de chaque proverbe:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Il faut battre le fer | (a) n'amasse pas mousse. |
| 2. Loin des yeux | (b) font les bons amis. |
| 3. Pierre qui roule | (c) quand il est chaud. |
| 4. Les bons comptes | (d) plus on rit. |
| 5. Si la jeunesse savait | (e) loin du cœur. |
| 6. Plus on est de fous | (f) si vieillesse pouvait. |
| 7. Quand le vin est tiré | (g) on mettrait Paris dans une bouteille. |
| 8. Avec des si | (h) font les grandes rivières. |
| 9. Tout est bien | (i) il faut le boire. |
| 10. Les petits ruisseaux | (j) qui finit bien. |

III. Complète avec des adjectifs démonstratifs:

1. «Voilà une vue du haut de la tour Montparnasse: Regardez magasins ! Regardez monde! Ce sont des gens qui font du shopping. Regardez..... tour ! C'est la tour Eiffel. Regardez grande cathédrale ! C'est Notre Dame de Paris. Et immeuble-là, c'est le magasin FNAC.»
2. «Nous voilà devant le musée. Entrons par entrée ! Commençons par salle ! Observez tableaux ! portrait est celui de Colbert. homme a été le conseiller des finances de Louis XIV.»



Retrouvons nos amis

LEÇON 1

IV. Mets les articles: (définis, indéfinis, contractés)

L'Inde est péninsule. Delhi est capitale de l'Inde. En Inde, il y a beaucoup de lieux à visiter. nord, il y a de très beaux monuments. sud, il y a temples magnifiques. L'Inde a un grand héritage culturel, comme France. L'Inde est..... mosaïque de cultures.

V. 1. Mets les verbes au présent:

- (i) Le matin, Ravi (emmener) ses enfants à l'école. Ils (quitter) la maison à 7 heures. Puis, Ravi (prendre) le bus pour aller à son bureau. A midi, il (manger) au restaurant. Le soir, avant de rentrer, il (faire) des courses. Sa femme (aller) chercher les enfants.
- (ii) Nous (finir) notre travail à 18 heures. Mon mari m'..... (attendre) à l'arrêt de bus. Nous (prendre) le métro pour rentrer. Souvent nous (choisir) un RER qui est plus rapide. Nous (être) chez nous dans quinze minutes.

2. Mets les verbes au passé composé:

- (i) Un informaticien de l'Inde raconte son arrivée en France:
Je (arriver) à Paris le 15 août 2010. J' (chercher) du travail partout. Enfin j' (trouver) un travail à Bordeaux. Ma femme et mes enfants (venir) en 2012. En 2015, nous (acheter) un appartement et maintenant toute la famille (rester) en France.
- (ii) Un artiste raconte sa journée:
Hier, j' (commencer) mon travail à 9 heures. Nous (faire) des dessins jusqu'à midi. Ensuite, nous (aller) déjeuner. Puis, nous (travailler) jusqu'à 6 heures et nous (fermer) notre atelier à 7 heures.

VI. Écris une lettre d'environ 80 mots à ton ami(e), lui racontant un voyage que tu as fait pendant les vacances.

LEÇON 1

Retrouvons nos amis



Je découvre:



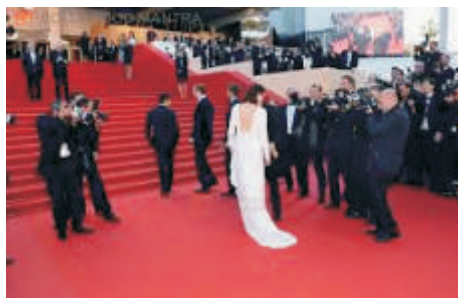
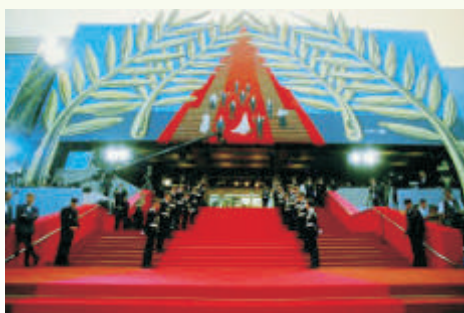
Fête de la Musique



Tour de France



Festival d'Avignon



Festival de Cannes



Festival international du film à Goa