BLOSSOM
ENGLISH

CLASS-2

State Council of Educational Research & Training, Patna, Bihar

Bihar State Text book Publishing Corporation Limited, Patna

निदेशक (प्राथमिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, बिहार सरकार द्वारा स्वीकृत ।

सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के अन्तर्गत
पाठ्य-पुस्तकों का निःशुल्क वितरण ।
क्रय-विक्रय दण्डनीय अपराध ।

© बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

सर्व शिक्षा अभियान : 2017 - 18 -

दो शब्द

बच्चों के सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में पाठ्यपुस्तकों का महत्वपूर्ण स्थान है। इसलिए पाठ्यपुस्तकें ऐसी होनी चाहिए जो बच्चों के लिए सार्थक, सृजनात्मक एवं सहज हों। हमें यह समझना होगा कि पाठ्सपुस्तकें, बच्चों को किसी निर्धारित ज्ञान तक ले जाने का माध्यम मात्र नहीं है, बल्कि उनके ज्ञान फलक एवं समझ को विस्तृत करने के लिए आरम्भिक सामग्री है। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 और बिहार पाठ्यचर्या-2008 में बच्चों के रचनात्मक ज्ञान के विकास को ध्यान में रखकर पाठ्यपुस्तकों के सृजनात्मक स्वरूप एवं भूमिका पर बल दिया गया है। इन दस्तावेजों के आलोक में, वर्ष 2009 में बिहार राज्य के विद्यालयी पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम को तैयार किया गया और फिर उसके आधार पर नवाचारी पाठ्यपुस्तकों के विकास का कार्य आरम्भ हुआ। हमारी मान्यता है कि पाठ्यपुस्तकों का निर्माण कोई एक बार का कार्य नहीं है बल्कि आधुनिक अवधारणाओं और अद्यतन शोधों के आधार पर इनकी निरन्तर समीक्षा एवं उतरोत्तर विकास होते रहना चाहिए, ताकि हमारे बच्चों के हाथों में उनके मन लायक उपयोगी पाठ्यपुस्तकें पहुँच सकें।

इसी क्रम में कक्षा-1 एवं 2 के लिए हिन्दी, अंग्रेजी और गणित के पाठ्यपुस्तकों को नए स्वरूप में विकसित किया गया है, जिसमें पठन-पाठन के लिए पाठों एवं वर्कशीट्स का समृद्ध समावेश है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम में वर्ष 2017 में हुए नवीनतम संशोधन के अंतर्गत अधिगम सम्प्राप्ति (लर्निंग आउटकम) को प्राप्त करने के दृष्टिकोण से इन पाठ्यपुस्तकों में पाठों एवं कक्षायी प्रक्रियाओं को विशेष तौर पर संरचित किया गया है। इन पाठ्यपुस्तकों के विकास में राज्य शिक्षण शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार तथा अन्य संस्थाओं के विशेषज्ञों और यहाँ के शिक्षकों की सराहनीय भूमिका रही है, जिसके लिए उनका आभार व्यक्त करते हैं।

हमें आशा है कि इन पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से कक्षा-1 और 2 के स्तर पर सीखने-सिखाने की प्रक्रिया सुदृढ़ होगी। इन पाठ्यपुस्तकों पर छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षाविदों की टिप्पणियों एवं सुझावों की हमें सदैव प्रतीक्षा रहेगी जिससे इसे और बेहतर बनाया जा सके।

(श्री संजय कुमार सिंह) भा॰प्र॰से॰
राज्य परियोजना निदेशक
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
पटना।

दिशा बोध

श्री संजय कुमार सिंह (भा॰प्र॰से॰)
राज्य परियोजना निदेशक
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद, पटना

डॉ. मनीष कुमार
निदेशक
राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना

श्री राजीव रंजन प्रसाद
राज्य कार्यक्रम पदाधिकारी
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद, पटना

डॉ॰ एस॰ए॰ मोईन
विभागाध्यक्ष, अध्यापक शिक्षा
राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना

विषय विशेषज्ञ

डॉ. सुबोध कुमार झा
एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष,
एस. एन. सिन्हा कॉलेज, जहानाबाद।

लेखक समूह

डॉ. इम्तियाज आलम, व्याख्याता, राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना।
श्री शशि भूषण पाण्डेय, प्रधानाध्यापक म. वि. जगदीशपुर तियारी, नालन्दा।
श्री शशि रंजनम्, प्रतिभा पल्लवन पब्लिक स्कूल, जहानाबाद।
श्री अर्शद रज़ा, प्रा. वि. पचासा, रहुई नालन्दा।
श्री संतोष सुमन, रा. क. उ. वि. महुआबाग, पटना।
डॉ. ब्रजेश कुमार, पी. एन. एंग्लो+2 विद्यालय, नयाटोला, पटना।

समन्वयक

डॉ. इम्तियाज आलम, व्याख्याता, राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना।

प्राक्कथन

शिक्षा विभाग, बिहार सरकार के निर्णयानुसार, वर्ष 2009 में विद्यालयी शिक्षा के लिए नवीन पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम का निर्माण किया गया, जिसके आधार पर नवाचारी पाठ्यपुस्तकों के विकास की अपेक्षा की गई। इस संदर्भ में, पाठ्यपुस्तकों का विकास बालकेन्द्रित एवं समावेशी शिक्षा के नजरिए से करने का प्रयास किया गया। साथ ही, समय-समय पर, आवश्यकतानुसार पाठ्यपुस्तकों की समीक्षा तथा उसके आधार पर उनका संशोधन-परिमार्जन भी किया जाता रहा है। अंततः पाठ्यपुस्तकों को मुद्रित करने का वृहत्त कार्य बिहार राज्य पाठ्यपुस्तक प्रकाशन निगम द्वारा अनवरत किया जाता है ताकि हमारे विद्यालयों में पढ़नेवाले बच्चों को गुणवत्तापूर्ण पाठ्यपुस्तकें उपलब्ध कराई जा सके।

इसी क्रम में कक्षा-1 एवं 2 के लिए राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, बिहार द्वारा हिन्दी, अंग्रेजी और गणित की पाठ्यपुस्तकों को नए परिमार्जित स्वरूप को प्रस्तुत किया जा रहा है। इन पाठ्यपुस्तकों के अंतर्गत, पाठों के साथ-साथ वर्कशीट्स को प्रचुरता में शामिल किया गया है, ताकि बच्चे उनपर काम करके अपने ज्ञान को पुख्ता कर सकें। इन पाठ्यपुस्तकों के विकास के लिए राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार तथा अन्य भागीदार संस्थाओं एवं विशेषज्ञों का हम आभार व्यक्त करते हैं।

बिहार राज्य पाठ्यपुस्तक प्रकाशन निगम छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षाविदों की टिप्पणियों एवं सुझावों का सदैव स्वागत करेगा, जिससे पाठ्यपुस्तकों की गुणवत्ता को और उन्नत किया जा सके।

दिलीप कुमार, आई.टी.एस.
प्रबंध निदेशक
बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लि०

Teaching-Learning Expectations for English, Class-2 (Learning Outcomes)

The learner—

- sings songs or rhymes with action.
- responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, orally and in writing (phrases/ short sentences).
- identifies characters, and sequence of events in a story.
- expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc., in English or home language.
- draws or writes a few words or short sentence in response to poems and stories.
- listens to English words, greetings, polite forms of expression, and responds in English/home language like ‘How are you?’, ‘I’m fine, thank you.’ etc.
- uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as ‘big’, ‘small’, ‘round’, ‘pink’ ‘red’ ‘heavy’ ‘light’ ‘soft’ etc.
- listens to short texts from children’s section of newspapers, read out by the teacher.
- listens to instructions and draws a picture.
- uses pronouns related to gender like ‘his/her/, ‘he/she’, ‘it’ and other pronouns like ‘this/that’, ‘here/there’ ‘these/those’ etc.
- uses prepositions like ‘in’, ‘on’, ‘under’ etc.
- composes and writes simple, short sentences with space between words.

IN THIS BOOK

SERIAL NO.	NAME	PAGE NO.
1	पाठ्यक्रम (English Workplan Day 1-90)	(i) - (vi)
2	पाठ्यक्रम (English Workplan Day 91-180)	(vii) - (xiii)
3	शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश	(xvi)- (xvii)
4	Rhyme: A B C Green Green Tree (Day 1-6)	1
5	Rhyme: Hop Hop Hop (Day 7-12)	8
6	Rhyme: Pretty Parrot (Day 13-18)	15
7	Picture Description: My Family (Day 19-24)	22
8	Rhyme: Healthy food (Day 25-32)	29
9	Picture Description: Our Classroom (Day 33-37)	38
10	Picture Description: Our School Playground (Day 38-42)	40
11	Story : Our Lovely Animals (Day 43-48)	44 - 46
12	Picture Description: Grocery shop (Day 49-52)	50
13	Rhyme: Lovely Monu (Day 49-52)	50
14	Story : Kaw! Kaw! Crow(Day 61-67)	59 - 61
15	Rhyme: Little Friende (Day 68-72)	67

IN THIS BOOK

SERIAL NO.	NAME	PAGE NO.
16	Picture Description: At the village market (Day 73-78)	72
17	Story : Where is mummy? (Day 79-85)	77 - 78
18	Our Food (Day 91-96)	89
19	Rhyme: Good Morning (Day 91-102)	95
20	Myself (Day 103-110)	102
21	Picture Description: A Fair (Day 111-117)	110
22	Rhyme: Lovely Teacher (Day 118-123)	117
23	Picture Story: Golu Goes To The Zoo (Day 124-129)	123
24	People Who Help Us (Day 133-138)	131
25	Rhyme: Little Flowers (Day 139-144)	137
26	Animal Which Help Us (Day 145-150)	143
27	Story : The Milkman's Cow (Day 154-159)	151-152
28	Rhyme: Be Ahead (Day 160-165)	157
29	Story : Birds And Their Nest (Day 166-171)	163
30	Appendix-1 (English Activities)	179-180

सामान्य निर्देश

English Session Time Allocation			
Story Telling	10 minutes	Rhyme Time	10 minutes
Subject Teaching/Picture Description	10 minutes	Picture Description & Subject teaching	10 minutes
Command/Conservation	10 minutes	Command/Conservation	10 minutes
Activity/Worksheet	15 minutes	Activity/Worksheet	15 minutes

Note: work Plan को दिवसवार बाँटा गया है जिसका विवरण पृष्ठ संख्या (i) – (xiii) तक में है। शिक्षक/शिक्षिका उसे पढ़कर उस दिवस में चलने वाले कार्य योजना (work Plan) से बच्चों को पढ़ाएँ।

How to conduct Session in the classroom

1. Rhymes:

Rhymes को पहले शिक्षिक/शिक्षिका धीरे-धीरे बोलकर सुनाएँ। फिर पूरी rhyme को proper tone, intonation or action के साथ गाकर सुनाएँ। बच्चों से दो से तीन बार पूरी rhyme गाने को कहें। अगर बच्चे rhyme के words बोलने में गलती करते हैं तो शिक्षक/शिक्षिका उन्हें फिर दो-तीन बार बोलकर समझाएँ और उन्हें सही pronunciation बताएँ। और अंतिम दिवस को पूरी Rhyme की पुनरावृति करें एवं बच्चों से पूरी rhyme को सुनाने को कहें।

2. Picture Description:

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों से दिए गए चित्र के विषय में बात करें। बातचीत के आधार में निम्न प्रकार के प्रश्न हो सकते हैं:-

- वह चित्र किसका और कहाँ का है? चित्र में क्या-क्या है? यदि चित्र किसी स्थान का है तो क्या आप उस स्थान पर गए हैं या नहीं अथवा कितनी बार गए हो?
- यदि चित्र में जीवित प्राणी या पक्षी है तो उसके हावभाव कैसे हैं? वह क्या कर रहे हैं? आपने उनको कहाँ पर देखा है?
- यदि चित्र में कोई वस्तु है तो उसके colour, shape, और use के बारे में बताएँ।
- इस प्रश्नोत्तरी में बच्चे यदि कुछ महत्वपूर्ण तथ्य नहीं समझ पाते हो तो शिक्षक/शिक्षिका वर्णन करके समझाएँ। सिखाए जाने वाले words को blackboard पर स्पश्ट एवं धीरे–धीरे बच्चों को दिखाकर लिखें। साथ ही उनकी अपनी क्षमता के अनुसार चित्र को story के रूप में अथवा एक theme के रूप में वर्णन कराएँ।

3. Story/Picture Story :

- **Picture Story:** Picture Story में शिक्षक/शिक्षिका पहले बच्चों को picture दिखाएँ तथा उनसे picture description में दिए गए तरीके का प्रयोग कर बातचीत करें।
- प्रत्येक story को दिवसवार बाँटा गया है। शिक्षक/शिक्षिका story के पहले दिन story के चित्र के बारे में बच्चों से बात करें जो वे अपनी मातृभाषा में भी कर सकते हैं, एवं story को संक्षिप्त रूप में बताएँ। उसके बाद दिवसवार story को उस दिवस के schedule के अनुसार समझाएँ। पिछले दिवस में पढ़ाई गई story के भाग को पुनः बताकर उस दिवस में चलनेवाली story के आगे के भाग को बताएँ। हर एक story चार से पाँच दिन तक चलेगी। अंतिम दिन पूरी story की पुनरावृति होगी।
- शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को दी गई story पूरे हावभाव के साथ सुनाएँ, साथ-साथ story के चित्र को भी बच्चों को दिखाकर पूछें कि उनको चित्र में क्या-क्या दिख रहा है। Story में दिए गए सिखाए जाने वाले words को चित्र के माध्यम से समझाएँ। सिखाए जाने वाले words को translate करके बच्चों को न समझाएँ बल्कि उनके example देकर अथवा प्रश्न पूछकर उन words का अर्थ समझाएँ। ये examples या

questions बच्चों के दैनिक जीवन से जुड़े होने चाहिए। यदि दिए गए word का चित्र या flash card या वास्तविक रूप उपलब्ध हो तो उसे दिखाते हुए बच्चों से उसके बारे में चर्चा करें तथा बच्चों से उस word का pronunciation कराते हुए एवं उस word का उपयोग करते हुए sentence को पूरा पढ़वाएँ।

- Story समझाने के बाद शिक्षक/शिक्षिका उसमें से प्रश्नोत्तरी करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में भी उत्तर दे सकते हैं। सभी stories को इसी प्रकार बच्चों को समझाएँ। ध्यान रहे कि story का हिंदी भाषा में वर्णन दिया गया है जो मात्र शिक्षकों को समझाने के लिए है। शिक्षक/शिक्षिका इसे समझाने के लिए क्षेत्रीय भाषाओं का उपयोग कर सकते हैं, लेकिन सिखाए जाने वाले words को English में ही बताएँ।
- दिए गए विभिन्न concepts को subject teaching के दौरान समझाएँ और सिखाए गए words को blackboard पर पहले बताए गए तरीके से ही लिखें।

4. Command/ Conversation:

Commands को सिखाते समय शिक्षक/शिक्षिका commands को translate करके ना समझाएँ बल्कि action के साथ करके समझाएँ। पहले शिक्षक/शिक्षिका पूरे command को बोलें, फिर करके दिखाएँ। तत्पश्चात उस command को बच्चों से कराएँ। प्रत्येक command को पाँच से छह बार कराएँ। बच्चे जैसे-जैसे नए Command सिखते जाएँगे वैसे-वैसे पहले सिखाए गए commands का पुनरावर्तन भी कराएँ।

Conversation session का उद्येश्य बच्चों से English बोलने की practice और मौखिक शिक्षण कराना है। इसलिए शिक्षक/शिक्षिका पहले स्वयं sentence को proper pronunciation के साथ बोलें। Conversation का अर्थ समझाने के लिए शिक्षक/शिक्षिका पूरे sentence को हिन्दी में समझाएँ न कि प्रत्येक word का अनुवाद करके समझाएँ।

जैसे- My name is... .., मेरा नाम ..... है।

हर बच्चे से पूरे sentence को सही उच्चारण के साथ बोलने का प्रयास कराएँ।

5. Activity:

अभ्यास पुस्तिका के appendix-1 में activity का विस्तृत वर्णन दिया गया है। शिक्षक/शिक्षिका उसे देखकर activty session में दिए गए समूहकार्य को बच्चों से कराएँ। इसमें हर बच्चे का participation होना चाहिए। इस session के दौरान बच्चों को उस समूहकार्य की गतिविधियों को समझाएँ। इसका उद्येश्य बच्चों को हँसते-खेलते हुए बहुत कुछ सिखाना एवं पुनरावर्तन कराना है।

6. Instruction for :

i. Alphabet teaching- English letters के शिक्षण के लिए चित्रों, शब्द–चित्रों से letters का परिचय कराएँ तथा अभ्यास–पुस्तिका (workbook) में दिए गए letter को समझाने के लिए सबसे पहले blackboard पर लिखकर बच्चों को पहचान कराएँ और उनसे कहें कि ब्लैकबोर्ड पर लिखते समय जैसे–जैसे हाथ घुमाते हैं, वैसे–वैसे वे भी हाथ घुमाएँ। फिर बच्चों को आँखें बंद करके हवा में उस Letter को अपनी उंगुलियों से लिखने को कहें। फिर बच्चों से उस letter को अपनी उंगली से अपनी हथेली पर लिखने को कहें। उसके बाद बच्चों से अभ्यास–पुस्तिका में उस Letter को लिखने को कहें और उसे पूरा करने में उनकी सहायता करें। ध्यान रहे कि हर नए Letter से बच्चों को इसी प्रकार परिचित कराएँ।

ii. Subject teaching (विषय–समझ) में उस दिवस के चुने गए Letter को चुने हुए words के माध्यम से उन Letter की वि ेश ध्वनि (Particular sound) से अवगत कराएँ। अभ्यास–पुस्तिका में प्रत्येक दिवस में दिए गए प्र नों के अनुसार बच्चों को उसे पूरा करने में सहायता करें। इसका मुख्य उद्देश्य बच्चों को उन वस्तुओं के नाम और Alphabet की पहचान कराना है।

iii. अभ्यास–पुस्तिका में revision के दिन पिछले दिवसों में सिखाए गए Alphabet की पुनरावृति कराएँ अथवा उस दिवस में दिए गए Topic की समझ बच्चों को कराएँ।

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
Days 1 to 90		Rhyme/Story/Picture description 10minutes; Subject Teaching 10minutes; Command/conversation 10minutes; Activity/worksheet 15 minutes		
1	Rhyme-ABC Green Green Tree	Capital Letter`A' की पहचान कराएँ। Green colour की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Ant (ऐन्ट्),Axe(ऐक्स्),Apple(ऐप्ल्),Green(ग्रीन),Tree(ट्री) और snake(स्नेक)	Stand up and Come here	Tracing and colouring
2	Rhyme-ABC Green Green Tree	Capital Letter`B' की पहचान कराएँ। yellow colour की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Bat (बैट्),Ball(बॉल्),Boy(बॉय्),Yellow(यलो),kite(काइट) और Bell(बेल्)	Stand up and Come here	Tracing and colouring
3	Rhyme-ABC Green Green Tree	Capital Letter`C' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Cat (कैट्),Cow(काउ),Car(कार),Cock(क्राक),cuckoo(कुकू) और Comb(कॉम्ब)	Stand up and Come here	Tracing, writing, circle the first alphabet of the picture
4	Rhyme-ABC Green Green Tree	Capital Letter`D' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Doll (डॉल्),Dog(डॉग्),Door(डोर)	Stand up and go there	Tracing and matching the picture with their names
5	Rhyme-ABC Green Green Tree	Capital Letter`E' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Egg (एग्), Elephant(एलिफ़न्ट),Elbow(एल्बो),	Stand up and go there	Tracing, writing the starting letter of their names
6	Rhyme-ABC Green Green Tree (revision)	Capital Letter`A to E' का revision । पहले सिखाए गए words का revision	Stand up and go there	Writing and matching the pictures with their names
7	Rhyme-Hop Hop Hop	Letter`F' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Fan (फेन्) Fish(फिश्),Fridge(फ्रीज),Hand(हैंड्)	Go there and open the window	Tracing, writing the first alphabet of the picture
8	Rhyme-Hop Hop Hop	Capital Letter`G' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Girl (गल्),Glass(ग्लास्),Goat(गोट्),Pigeon(पिजन्)	Go there and open the window	Tracing and matching the picture with their names
9	Rhyme-Hop Hop Hop	Capital Letter`H' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Hut (हट्),Hen(हेन)	Go there and open the window	Tracing and writing
10	Rhyme-Hop Hop Hop	Capital Letter`I' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words:Inkpot (इन्कपॉट),Insects(इनसेक्ट्स) Inkpen(इन्कपेन्)	Go there and close the window	Tracing and writing
11	Rhyme-Hop Hop Hop	Letter`J' की पहचान कराएँ। सिखाए जाने words:Jug(जग्), Jur(जार) Jeep(जीप्)	Go there and close the window	Tracing and writing
12	Rhyme-Hop Hop Hop (revision)	Capital Letter`F to J' revision पहले सिखाए गए words का revision	Go there and close the window	Revision based worksheet
13	Rhyme-Pretty Parrot	Capital Letter `K' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Kite(काइट्), Kitten(किट्न), Rabbit(रैबिट्), Parrot(पैरोट्)।	Go there and open the door	Tracing and writing the names of pictures

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
14	Rhyme-Pretty Parrot	Capital Letter `L' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Lion(लाइअन्), Leopard(लेपड्), Lizard(लिजर्ड्),।	Go there and open the door	Tracing and tick the pictures of domestic animals
15	Rhyme-Pretty Parrot	Capital Letter `M' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Mat(मैट्), Mango(मैङ.गो) , Mobile(मोबाइल्); Animal के sound से भी परिचित कराएँ।	Go there and open the door	Tracing and matching the animals with their sounds
16	Rhyme-Pretty Parrot	Capital Letter `N' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Nest(नेस्ट्), Nail(नेल्) , Nose(नोज्); Animals और उनके baby animals के नाम से परिचित कराएँ।	Go there and close the door	Tracing and matching the animals with their babies
17	Rhyme-Pretty Parrot	Capital Letter `O' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Ox(ऑक्स्), Owl(ऑउल) और Onion(अनियन्); Singular और Plural की समझ बच्चों को दें।	Go there and close the door	Tracing and matching the names of animals with their plural form
18	Rhyme-Pretty Parrot (revision)	Capital Letter `K to O' का revision। सिखाए गए words और concept का revision।	Go there and close the door	Revision based worksheet
19	Picture-My Family	Capital Letter `P' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Pen(पेन्), Pig(पिग्) , Pencil(पेंसिल), Father(फादर), Mother(मदर्), Brother(ब्रदर)।	Stand up, sitdown	Tracing and writing the names of relatives
20	Picture-My Family	Capital Letter `Q' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Quill(क्विल्), Quilt(क्विल्ट्), Queen(क्वीन्), Son(सन्), Daughter(डॉटर्)।	Stand up, sitdown	Tracing and writing the names of relatives
21	Picture-My Family	Capital Letter `R' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Ring(रिंग्), Rose(रोज्), Rat(रैट्), Brother(ब्रदर), Sister(सिस्टर)।	Stand up, sitdown	Tracing and writing
22	Picture-My Family	Capital Letter `S' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Swing(स्विंग्), Sun(सन्), Slide(स्लाइड), Grand Father/Mother(ग्रैंड फ़ादर्/मदर्)।	Touch your nose with your left hand	Tracing and colouring
23	Picture-My Family	Capital Letter `T' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words: Truck(ट्रक), Train(ट्रेन), Tractor(ट्रैक्टर), Uncle(अंकल), Aunt(ऑन्ट)।	Touch your nose with your left hand	Tracing and circle the names of relatives
24	Picture-My Family (revision)	Capital Letter `P toT' का revision। पहले सिखाए गए words और concept का revision।	Touch your nose with your left hand	Revision based worksheet
25	Rhyme-Healthy Food	Capital Letter `U' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Umbrella(अम्ब्रेला), Underwear(अन्डरवियर), Umpire(अम्पायर्), Tomato(टोमाटो), Bean(बीन), Brinjal(ब्रिंजल)।	Touch your nose with your right hand	Tracing the letter and words
26	Rhyme-Healthy Food	Capital Letter `V' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Vase(वास), Vulture(वल्चर), Van(वैन), Potato(पोटाटो)।	Touch your nose with your right hand	Tracing and matching the pictures with their starting letter

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
27	Rhyme-Healthy Food	Capital Letter `W' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Water(वाटर), Well(वेल), Watch(वॉच)।	Touch your nose with your right hand	Tracing and circling the letter
28	Rhyme-Healthy Food	Capital Letter `X' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : X-mas tree(एक्स मस ट्री), Xylophpne(जाइलोफोन), X-ray(एक्स–रे)।	Lift your right hand, put your right down	Tracing and tick the names of given pictures
29	Rhyme-Healthy Food	Capital Letter `Y' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Yarn(यान्), Yo-Yo(यो–यो), Yolk(यॉक्)।	Lift your right hand, put your right down	Tracing and tick the starting letter of the names of given pictures
30	Rhyme-Healthy Food	Capital Letter `Z' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Zebra(जेब्रा), Zip(जिप्), Zoo(ज़ू)।	Lift your right hand, put your right down	Tracing and writing
31	Rhyme-Healthy Food	Alphabet `a to z' revision। पहले सिखाए गए words और concept का revision।	Lift your right hand, put your right down	Revision based worksheet
32	Rhyme-Healthy Food	Alphabet `A to Z' revision। पहले सिखाए गए words और concept का revision।	Lift your right hand, put your right down	Revision based worksheet
33	Picture-Our Classroom Rhyme-ABC Green Green Tree	Blackboard (ब्लैकबॉड), Chalk(चॉक), Duster(डस्टर)	Revision of previous commands	Activity- Touch and say game
34	Picture-Our Classroom Rhyme-ABC Green Green Tree	Book(बुक), Note book(नोटबुक), Pencil(पेंसिल)	Revision of previous commands	Activity- Touch and say game
35	Picture-Our Classroom Rhyme-ABC Green Green Tree	Teacher(टीचर), Student(स्टूडेन्ट)	Revision of previous commands	Activity- Touch and say game
36	Picture-Our Classroom Rhyme-ABC Green Green Tree	Desk(डेस्क), Bench(बेन्च), Clock(क्लॉक), Calender(कैलेन्डर)	Revision of previous commands	Activity- Clap and snap game (Based on classroom and kitchen objects)
37	Picture-Our Classroom Rhyme-ABC Green Green Tree	पहले सिखाए गए words और concept का revision।	Revision of previous commands	Activity- Clap and snap game (Based on classroom and kitchen objects)
38	Picture-Our School Playground Rhyme-Hop Hop Hop	बच्चों को Indoor game के बारे में समझाएँ। सिखाए जाने वाले words: Ludo(लूडो), Chess(चेस)	Revision of previous commands	Writing and fill in the blanks
39	Picture-Our School Playground Rhyme-Hop Hop Hop	Outdoor games के बारे में समझाएँ। सिखाए जाने वाले words: Cricket(क्रिकेट), Hockey(हॉकी)	Revision of previous commands	Activity- :`What am I playing?' game
40	Picture-Our School Playground Rhyme-Hop Hop Hop	सिखाए जाने वाले words: School(स्कूल), playground(प्लेग्राउण्ड)	Revision of previous commands	Activity- :`What am I playing?' game
41	Picture-Our School Playground Rhyme-Hop Hop Hop	सिखाए जाने वाले words: See-saw(सी–सॉ), Football(फुटबॉल)	Revision of previous commands	Activity- :`What am I playing?' game

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
42	Picture-Our School Playground Rhyme-Hop Hop Hop	पहले सिखाए गए words और concept का revision	Revision of previous commands	Writing and matching the pictures
43	Story- Animal fair	बच्चों को pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।	Revision of previous commands	Activity: 'Who am I?' game(based on animals)
44	Story- Animal fair	सिखाए जाने वाले words:Mummy(मम्मी), Papa(पापा), Animal(एनिमल); Concept of happiness समझाएँ और family के साथ बाहर घूमने जाने के बारे में चर्चा करें।	Revision of previous commands	Activity: 'Who am I?' game(based on animals)
45	Story- Animal fair	सिखाए जाने वाले words:Milk (मिल्क) और animal के आहार पर चर्चा करें।	Revision of previous commands	Activity: 'Who am I?' game(based on animals)
46	Story- Animal fair	पहले सिखाए गए words का revision; Birds से हमें क्या मिलता है इस पर चर्चा करें।	Revision of previous commands	Activity: 'Who am I?' game(based on animals)
47	Story- Animal fair	दिए गए words को समझाएँ। कौन कौन से Animal travelling या transportation के लिए उपयोग में आते हैं, उन पर चर्चा करें।	Look up, look down	Revision based worksheet
48	Story- Animal fair	पहले सिखाए गए words और concept का revision।	Look up, look down	Revision based worksheet
49	Rhyme-Lovely Monu	shop के बारे में चर्चा करें, सिखाए जाने वाले words: Shop(शॉप),lollipop(लॉली पॉप)}		Activity: 'Let play shopping'game
50	Rhyme-Lovely Monu	grocery items जो kitchen से जुड़ें हों उसके बारे में चर्चा करें। सिखाए जाने वाले words: Sugar(सुगर), Salt(साल्ट), Cooking oil(कुकिंग ऑयल)		Activity: 'Let play shopping'game
51	Rhyme-Lovely Monu	अन्य grocery items पर चर्चा करें; सिखाए जाने वाले words: Soap(सोप),Rice(राइस),Pulse(पल्स)		Activity: 'Let play shopping'game
52	Rhyme-Lovely Monu	पहले सिखाए गए words और concept का revision		Activity: 'Let play shopping'game
53	Rhyme-Lovely Monu	पहले सिखाए गए words और concepts का revision।	Conversation: My name is	Matching the pictures with their names and tick the picutres
54	Rhyme-Lovely Monu	पहले सिखाए गए words और concepts का revision।	Conversation: My name is	Writing the words and fill in the blanks
55	Rhyme-Pretty Parrot (revision)	बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ	Conversation: My name is	Finding the words and writing their own names
56	Rhyme-Pretty Parrot (revision)	बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ	Conversation: My name is	Finding the words and writing their own names
57	Rhyme-Pretty Parrot (revision)	बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: One (वन्), Two (टू), Three (थ्री), Four (फोर), Five (फाइव),	Count your fingers	Writing the numbers and their own names

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
58	Rhyme-Healthy Food (revision)	बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: Six (सिक्स), Seven (सेवेन), Eight (एट), Nine (नाइन), Ten (टेन).	Count your fingers	Counting and writing
59	Rhyme-Healthy Food (revision)	बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। पहले सिखाए गए words का revision तथा Singular-Plural बनाना सिखाएँ	Count your fingers	Tracing and writing
60	Rhyme-Healthy Food (revision)	पहले सिखाए गए words और concepts का revision	Count your fingers	Writing the plural form of given pictures
61	Story- Kaa! Kaa! Crow	बच्चों को pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।	Revision of previous commands	Activity: 'Sounds of animals' game
62	Story- Kaa! Kaa! Crow	सिखाए जाने वाले words: Garden(गाडन), Friend (फ्रेंड), Biscuit (बिस्किट) और Animals के sound के बारे में समझाएँ	Revision of previous commands	Activity: 'Sounds of animals' game
63	Story- Kaa! Kaa! Crow	दिए गए words को समझाएँ। Happy और Sad जैसी भावनाओं के बारे में समझाएँ और चर्चा करें।	Give me your pen	Finding and tracing the words
64	Story- Kaa! Kaa! Crow	दिए गए words को समझाएँ। Happy और Sad जैसी भावनाओं के बारे में समझाएँ और चर्चा करें।	Give me your pen	Writing the words and matching the pictures
65	Story- Kaa! Kaa! Crow	पहले सिखाए गए words का revision। happy होने पर हम क्या करते हैं इसपर चर्चा करें	Give me your pen	Activity: Memory game
66	Story- Kaa! Kaa! Crow	दिए गए words को समझाएँ। 'A to Z' alphabet का revision	Give me your pen	Revision based worksheet
67	Story- Kaa! Kaa! Crow	पहले सिखाए गए words का revision। Story द्वारा सिखाए गए words की सहायता से बच्चों को sentence बनाना सिखाएँ।	Give me your pen	Revision based worksheet
68	Rhyme-Little friende	सिखाए जाने वाले words: Sunday(सनडे), Monday(मनडे) साथ ही Read, Rest जैसे action verb भी समझाएँ।	Take your pen	Activity: Memory game
69	Rhyme-Little friende	सिखाए जाने वाले words: Tuesday(ट्यूजडे),Wednesday(वेडनसडे); Smile और Sing जैसे action verb को समझाएँ। साथ ही `on' preposition की समझ बच्चों को दें।	Take your pen	Tracing and fill in the blanks
70	Rhyme-Little friende	सिखाए जाने वाले words: Thursday(थसडे), Friday(फ्राइडे); Smile और Skip और jump action verb को समझाएँ। साथ ही `on' preposition की समझ बच्चों को दें।	Take your pen	Writing and fill in the blanks
71	Rhyme-Little friende	सिखाए जाने वाले words: Saturday(सैटडे)। विभिन्न उदाहरण देकर सिखाए गए preposition, singular व plural की समझ बच्चों को दें।	Take your pen/pencil/eraser/book	Tracing, matching and fill in the blanks
72	Rhyme-Little friende	पहले सिखाए गए words और Concepts का revision; Week के बारे में समझ बच्चों को दें।	Take your pen/pencil/eraser/book	Revision based worksheet
73	Picture-At The Village Market Rhyme-Lovely Monu (revision)	market का concept बच्चों को दें। preposition की समझ बच्चों को समझाएँ।	Stand up and wave your hands	Tracing and fill in the blanks
74	Picture-At The Village Market Rhyme-Lovely Monu (revision)	सिखाए जाने वाले words: Hammer(हैमर), Spade(स्पेड), Khurpi(खुरपी), Hoe(हो) पहले सिखाए गए words की सहायता से sentence पढ़ना बच्चों को बताएँ।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Writing and fill in the blanks

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
75	Picture-At The Village Market Rhyme-Lovely Monu (revision)	Vegetable shop के बारे में चर्चा करें। पहले सिखाए गए words का revision कराएँ।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Finding the words and tick on the pictures of fruits
76	Picture-At The Village Market Rhyme-Lovely Monu (revision)	सिखाए जाने वाले words: Sewing maching(सिउविंग मशीन्)	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Activity: 'Let play shopping'game
77	Picture-At The Village Market Rhyme-Lovely Monu (revision)	पहले सिखाए गए words और Concepts का revision।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Activity: 'Let play shopping'game
78	Picture-At The Village Market Rhyme-Lovely Monu (revision)	पहले सिखाए गए words और Concepts का revision week के बारे में की समझ बच्चों को समझाएँ।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Matching the pictures with their names
79	Story- Where is mummy?	बच्चों को pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।	Revision of Conversation	
80	Story- Where is mummy?	सिखाए जाने वाले words: Morning(मॉनिंग), Pillow(पिलो), Good Morning/after noon/night का concept भी बच्चों को समझाएँ।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Tracing and writing
81	Story- Where is mummy?	सिखाए जाने वाले words: Terrace(टेरिस), Shop(शॉप); `in preposition की समझ उदाहरण देकर बच्चों को समझाएँ।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Fill in the blanks
82	Story- Where is mummy?	farm(फाम), Well(वेल्), Hand pump(हैंड पम्प); `Sad' भावना की समझ और breakfeast, lunch,dinner का concept भी बच्चों को समझाएँ।	Revision of Conversation	
83	Story- Where is mummy?	farm(फाम), Well(वेल्), Hand pump(हैंड पम्प); `Sad' भावना की समझ और breakfeast, lunch,dinner का concept भी बच्चों को समझाएँ।	Revision of Conversation	
84	Story- Where is mummy?	पहले सिखाए गए words और concept का revision।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Revision based worksheet
85	Story- Where is mummy?	पहले सिखाए गए words और concept का revision बच्चों को उदाहरण देकर सिखाए गए words की सहायता से sentence बनाना सिखाएँ।	Good morning/afternoon how are you? I am fine	Revision based worksheet
86	Rhyme-ABC Green Green Tree (revision)	`A to Z' alphabet का revision।	Hello! My name is... how are you? I am fine	Revision based worksheet
87	Rhyme-ABC Green Green Tree (revision)	`a to z' alphabet का revision। my family में सिखाए गए world का revision	Hello! My name is... how are you? I am fine	Revision based worksheet
88	Picture-My Family Rhyme: ABC Green.. (revision)	alphabet`A to Z' से सिखाए गए words का revision। my family में सिखाए गए world का revision	Hello! My name is... how are you? I am fine	Revision based worksheet
89	Picture-Our School Playground Rhyme- ABC Green.. (revision)	School से संबंधित सिखाए गए words और concept का revision। सिखाए गए prepositions का revision	Hello! My name is... how are you? I am fine	Revision based worksheet
90	Picture-Our School Playground Rhyme- ABC Green.. (revision)	School से संबंधित सिखाए गए words और concept का revision। सिखाए गए prepositions का revision	Hello! My name is... how are you? I am fine	Revision based worksheet

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
Days 91 to 180		Rhyme/Story/Picture description 10minutes; Subject Teaching 10minutes; Command/conversation 10minute s; Activity/worksheet 15 minutes		
91	Picture-Our food	बच्चों को food items की पहचान कर उनके English नाम की समझ विकसित करानां	Do you like milk? Yes, I do.	Reading and colouring based worksheet
92	Picture-Our food	बच्चों को food items की पहचान कर Drinking or Eating food item का सही चुनाव करने की समझ विकसित करानां	Do you like juice? Yes, I do.	Reading and writing based worksheet
93	Picture-Our food	बच्चों को food items में से अपने पसंद और नापसंद वाले food item का चुनाव कराना तथा उसके Name की समझ विकसित करानां	Do you like banana? Yes, I do.	Writing, reading and matching based worksheet
94	Picture-Our food	Same as day-93	Do you like guava? No, I don't.	Activity: " I like it"
95	Picture-Our food	बच्चों को Activity के द्वारा food items में से अपने पसंद और नापसंद वाले food item का चुनाव कराना तथा उसके Name की समझ विकसित करानां	Do you like fish? No, I don't.	Writing and matching based worksheet
96	Picture-Our food	अपने पसंद और नापसंद के बारे में बताने के लिए English में क्या बोलना चाहिए इसकी समझ देकर आज के दिन के WorkSheet के Question no-3 का उत्तर लिखने में बच्चों की सहायता करें	Do you like fish? No, I don't.	Writing and finding based worksheet
97	Rhyme-Good Morning	बच्चों को Good morning बोलने के समय एवं उच्चारण की समझ के साथ–साथ I like/I don't like का Revision करानां	Good morning! How are you? I am fine, Thank you.	Reading and writing based worksheet
98	Rhyme-Good Morning	बच्चों को Good morning बोलने के समय एवं उच्चारण की समझ के साथ–साथ I like/I don't like का Revision करानां	Good morning! How are you? I am fine, Thank you.	Writing and matching based worksheet
99	Rhyme-Good Morning	बच्चों को Good Afternoon बोलने के समय एवं उच्चारण की समझ के साथ–साथ This शब्द के प्रयोग की समझ विकसित करानां	Good afternoon! How are you? I am fine, Thank you.	Writing and finding based worksheet
100	Rhyme-Good Morning	बच्चों को Good afternoon बोलने के समय एवं उच्चारण की समझ के साथ–साथ "How are you?/Who are you?" आदि प्रश्नों के उत्तर संबंधी जानकारी विकसित करानां	Good afternoon! How are you? I am fine, Thank you.	Reading and writing based worksheet
101	Rhyme-Good Morning	बच्चों को Good evening/Good night बोलने के समय एवं उच्चारण की समझ के साथ–साथ This शब्द के प्रयोग की समझ विकसित करानां	Good evening! How are you? I am fine, Thank you.	Writing and finding based worksheet
102	Rhyme-Good Morning	बच्चों को Good evening/Good night बोलने के समय एवं उच्चारण की समझ के साथ–साथ This शब्द के प्रयोग की समझ विकसित करानां	Good evening! How are you? I am fine, Thank you.	Activity: Say 'Thank you/Please' game
103	Picture-Myself	बच्चों को शरीर के अंगो के नाम English में सिखाएँ साथ ही साथ प्रश्नोत्तरी द्वारा एक–दूसरे का परिचय प्राप्त करने की समझ विकसित कराएँ	Revision of previous conversation.	Writing and matching based worksheet

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
104	Picture-Myself	आज के दिन Woksheet में दिए गए परिचय के आधार पर कक्षा के बच्चे आपस में अपना–अपना परिचय प्रस्तुत करें	Revision of previous conversation.	Reading and speaking based worksheet
105	Picture-Myself	बच्चों को school uniform and classroom objects के नाम English में सिखाएँ साथ ही साथ That शब्द के प्रयोग की समझ विकसित करानां	Revision of previous conversation.	Writing and finding based worksheet
106	Picture-Myself	बच्चों को school uniform and classroom objects के नाम English में सिखाएँ साथ ही साथ That शब्द के प्रयोग की समझ विकसित करानां	Revision of previous conversation.	Writing and finding based worksheet
107	Picture-Myself	बच्चों को English में अभिवादन करना सिखाएँ साथ ही साथ प्रश्नोत्तरी द्वारा एक–दूसरे का परिचय प्राप्त करने की समझ विकसित कराएँ	Revision of previous conversation.	Reading, finding and writing based worksheet
108	Picture-Myself	Same as day-107	Revision of previous conversation.	Activity: "Memory" game.
109	Picture-Myself	बच्चों को English में अभिवादन करना सिखाएँ साथ ही साथ This/That शब्दों के उचित प्रयोग की समझ विकसित करानां	Revision of previous conversation.	Writing and finding based worksheet
110	Picture-Myself	आज के दिन Woksheet में दिए गए परिचय के आधार पर कक्षा के बच्चे आपस में अपना–अपना परिचय प्रस्तुत करें	Revision of previous conversation.	Reading and writing based worksheet
111	Picture-A fair	आज के दिन Woksheet में दिए गए चित्र की स्थिति के आधार पर बच्चों को 'on/in/over/under' जैसे Preposition की समझ विकसित करें	Nod your head.	Writing and matching based worksheet
112	Picture-A fair	आज के दिन Woksheet में दिए गए चित्र की स्थिति के आधार पर बच्चों को 'on/in/over/under' जैसे Preposition की समझ विकसित करें	Nod your head.	Writing and matching based worksheet
113	Picture-A fair	आज के दिन Woksheet में दिए गए चित्र की स्थिति के आधार पर बच्चों को 'on/in/over/under' जैसे Preposition की समझ विकसित करें, साथ ही साथ 'It' शब्द के प्रयोग की समझ दें	Nod your head.	Writing and matching based worksheet
114	Picture-A fair	आज के दिन Woksheet में दिए गए चित्र की स्थिति के आधार पर बच्चों को 'on/in/over/under' जैसे Preposition की समझ विकसित करें, साथ ही साथ 'It' शब्द के प्रयोग की समझ दें	Point at your right eye.	Writing and finding based worksheet
115	Picture-A fair	आज के दिन Woksheet में दिए गए चित्र की स्थिति के आधार पर बच्चों को 'on/in/over/under' जैसे Preposition की समझ विकसित करें, साथ ही साथ प्रश्नोत्तरी द्वारा 'It' शब्द के प्रयोग की समझ दें	Point at your right eye.	Writing and finding based worksheet
116	Picture-A fair	आज के दिन Woksheet में दिए गए चित्र की स्थिति के आधार पर बच्चों को 'on/in/over/under' जैसे Preposition की समझ विकसित करें, साथ ही साथ Question No-2 के आधार पर बच्चों को कक्षा में 'It' शब्द के प्रयोग का प्रस्तुतीकरण कराएँ	Point at your right eye.	Reading, writing and speaking based worksheet

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
117	Picture-A fair	Same as day-116	Point at your right eye.	Activity: "Touch and say" game.
118	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को May I come in? प्रश्न के उपयोग का समय एवं उच्चारण की समझ विकसित करानां	How many pencil is in my hand? One, two three etc.	Writing and matching based worksheet
119	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को May I come in? प्रश्न के उपयोग का समय एवं उच्चारण की समझ तथा अपने आस–पास उपलब्ध वस्तुओं के Colour को पहचानने को कहें	How many pencil is in my hand? One, two three etc.	Reading, writing and matching based worksheet
120	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को May I go out? प्रश्न के उपयोग का समय एवं उच्चारण की समझ तथा एक Word के साथ अन्य Word को जोड़कर नए Words बनाने की समझ विकसित करें	How many pencil is in my hand? One, two three etc.	Writing and matching based worksheet
121	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को May I go out? प्रश्न के उपयोग का समय एवं उच्चारण की समझ तथा एक Word के साथ अन्य Word को जोड़कर नए Words बनाने की समझ विकसित करें	Who is your teacher? Mr. Kabir is my teacher.	Writing and finding based worksheet
122	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को May I drink water? प्रश्न के उपयोग का समय एवं उच्चारण की समझ के साथ Worksheet में आए This/These शब्दों के उचित प्रयोग की समझ विकसित करें	Who is your teacher? Mr. Kabir is my teacher.	Writing and finding based worksheet
123	Rhyme-Lovely Teacher	Same as day-122	Who is your teacher? Mr. Kabir is my teacher.	Activity: "What am I playing/doing?" game.
124	Story- Golu goes to the zoo	बच्चों को पाठ में आए Animals के चित्र की पहचान कर उनके English नाम की समझ विकसित करानां	What is this? This is a tree. etc.	Finding and matching based worksheet
125	Story- Golu goes to the zoo	बच्चों को पाठ में आए Animals के चित्र की पहचान कर उनके English नाम की समझ विकसित करानां	What is this? This is a tree. etc.	Writing and colouring based worksheet
126	Story- Golu goes to the zoo	बच्चों को पाठ में आए Animals के चित्र की पहचान कर उनके English नाम की समझ विकसित करानां	What is this? This is a tree. etc.	Finding and matching based worksheet
127	Story- Golu goes to the zoo	बच्चों को पाठ में आए Animals के चित्र की पहचान कर उनके English नाम की समझ विकसित करें साथ ही साथ बच्चों को Animals के Singular तथा Plural की समझ दें	What is that? That is a tree. etc.	Finding and matching based worksheet
128	Story- Golu goes to the zoo	बच्चों को पाठ में आए Animals के चित्र की पहचान कर उनके English नाम की समझ विकसित करें साथ ही साथ बच्चों को That/Those के प्रयोग की समझ दें	What is that? That is a tree. etc.	Writing and finding based worksheet
129	Story- Golu goes to the zoo	Same as day-128	What is that? That is a tree. etc.	Activity: "Who am I?" game.
130	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को कक्षा में उपलब्ध तथा कक्षा से बाहर के चित्र दिखाकर Singular तथा Plural की समझ दें	What is that? That is a tree. etc.	Revision based worksheet
131	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को Animals के चित्र दिखाकर उनकी विशेषता पर चर्चा करें साथ ही साथ बच्चों को That/Those के प्रयोग की समझ दें	What are these? These are Mangoes. etc.	Revision based worksheet

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
132	Rhyme-Lovely Teacher	Same as day-131	What are these? These are Mangoes. etc.	Activity: "Touch and say" game.
133	Picture-People who help us	बच्चों से पाठ में आए चित्र के बारे में बात करते हुए उनसे हमे होने वाले लाभ के बारे में समझ विकसित करना साथ ही साथ इन words: Farmer(फार्मर), Crop(क्रॉप), Washerman(वाशर्मैन), Cloth(क्लोथ) का उच्चारण तथा परिचय Sentence के रुप में कराएँ	Who is he? He is Golu. etc.	Writing and matching based worksheet
134	Picture-People who help us	बच्चों से पाठ में आए चित्र के बारे में बात करते हुए उनसे हमे होने वाले लाभ के बारे में समझ विकसित करना साथ ही साथ इन words: Teacher(टीचर), Washerman(वाशर्मैन), Soap(सोप) का उच्चारण तथा परिचय Sentence के रुप में कराएँ	Who is he? He is Golu. etc.	Reading and matching based worksheet
135	Picture-People who help us	बच्चों से पाठ में आए चित्र के बारे में बात करते हुए उनसे हमे होने वाले लाभ के बारे में समझ विकसित करना साथ ही साथ इन words: Barber(बार्बर), Tailor(टेलर), Cobbler(कॉबलर), Grocer(ग्रोसर) का उच्चारण तथा परिचय Sentence के रुप में कराएँ	Who is she? She is Salma. etc.	Writing and finding based worksheet
136	Picture-People who help us	बच्चों से पाठ में आए चित्र के बारे में बात करते हुए उनसे हमे होने वाले लाभ के बारे में समझ विकसित करना तथा एक Sentence के साथ अन्य Sentence को जोड़कर नए Sentences बनाने की समझ विकसित करनां	Who is your teacher? Miss Rupa is my teacher. etc.	Writing and matching based worksheet
137	Picture-People who help us	बच्चों से पाठ में आए चित्र के बारे में बात करते हुए उनसे हमे होने वाले लाभ के बारे में समझ विकसित करना तथा एक Sentence के साथ अन्य Sentence को जोड़कर नए Sentences बनाने की समझ विकसित करनां	Who is your friend? Sonu is my friend etc.	Writing based worksheet
138	Picture-People who help us	Same as day-137	Who is your friend? Sonu is my friend etc.	Activity: "Memory" game.
139	Rhyme-Little flowers	बच्चों से विभिन्न flowers की पहचान कर उनके English नाम की समझ के साथ–साथ उनके Colour, shape, season, plant etc. की समझ दें	Which flower do you like? I like rose. etc.	Matching and reading based worksheet
140	Rhyme-Little flowers	बच्चों से विभिन्न flowers की पहचान कर उनके English नाम की समझ के साथ–साथ उनके Colour, shape, season, plant etc. की समझ दें	Which flower do you like? I like rose. etc.	Reading and writing based worksheet
141	Rhyme-Little flowers	बच्चों से विभिन्न flowers की पहचान कर उनके English नाम की समझ के साथ–साथ उनके Colour, shape, season, plant etc. की समझ दें	Which flower do you like? I like rose. etc.	Writing and finding based worksheet
142	Rhyme-Little flowers	बच्चों से विभिन्न flowers की पहचान कर उनके English नाम की समझ के साथ–साथ उनके Colour, shape, season, plant etc. की समझ दें	Where does rose grow? Roses grow in the plant. etc.	Writing based worksheet

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
143	Rhyme-Little flowers	बच्चों से विभिन्न flowers की पहचान कर उनके English नाम की समझ के साथ–साथ उनके Colour, shape, season, plant etc. की समझ दें	Where does rose grow? Roses grow in the plant. etc.	Matching and writing based worksheet
144	Rhyme-Little flowers	Same as day-143	Where does rose grow? Roses grow in the plant. etc.	Activity: "Colour colour which colour?" game.
145	Picture-Animals which Help us	बच्चों से Dog (डॉग), Bitch (बिच), Puppy (पपि), Faithful (फेथ्फुल), आदि के चित्र के माध्यम से उस Word की समझ दें साथ ही साथ बच्चों से उन Animals के बारे में चर्चा कर उस Words के उच्चारण की समझ दें	Lick your Ice cream.	Writing and reading based worksheet
146	Picture-Animals which Help us	बच्चों से Cow (काउ), Bull (बुल), Calf (काफ), Ox (ऑक्स), Kind (काइन्ड), Helpful (हेल्पफुल), Plough (प्लाउ), field (फील्ड) आदि के चित्र के माध्यम से उस Word की समझ दें साथ ही साथ बच्चों से उन Animals के बारे में चर्चा कर उस Words के उच्चारण की समझ दें	Lick your Ice cream.	Reading and writing based worksheet
147	Picture-Animals which Help us	बच्चों से Cow (काउ), Bull (बुल), Calf (काफ), Ox (ऑक्स), Kind (काइन्ड), Helpful (हेल्पफुल), Plough (प्लाउ), field (फील्ड) आदि के चित्र के माध्यम से उस Word की समझ दें साथ ही साथ बच्चों से उन Animals के बारे में चर्चा कर उस Words के उच्चारण की समझ दें	Lick your Ice cream.	Writing and finding based worksheet
148	Picture-Animals which Help us	बच्चों से Horse (हॉर्स), Mare (मेअर!), foal (फोल), Strong (स्ट्रॉंग), Tonga (टॉंगा) आदि के चित्र के माध्यम से उस Word की समझ दें साथ ही साथ बच्चों से उन Animals के बारे में चर्चा कर उस Words के उच्चारण की समझ दें	Jump there on the floor.	Reading, writing and finding based worksheet
149	Picture-Animals which Help us	बच्चों से Horse (हॉर्स), Mare (मेअर!), foal (फोल), Strong (स्ट्रॉंग), Tonga (टॉंगा) आदि के चित्र के माध्यम से उस Word की समझ दें साथ ही साथ बच्चों से उन Animals के बारे में चर्चा कर उस Words के उच्चारण की समझ दें	Jump there on the floor.	Writing and matching based worksheet
150	Picture-Animals which Help us	Same as day-149	Jump there on the floor.	Activity: "Sounds of animals" game.
151	Rhyme-Little flowers	बच्चों को संबंधित पाठ का Dictation तथा पुनरावर्तन कराएँ	Sit down on the chair.	Revision based worksheet
152	Picture-Animals which Help us, People which help us	बच्चों को संबंधित पाठ का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन कराएँ	Sit down on the chair.	Revision based worksheet
153	Picture-Animals which Help us, People which help us	Same as day-152	Sit down on the chair.	Activity: "Who am I?" game.
154	Story- The Milkman's Cow	बच्चों को Picture story को देखकर उसकी कहानी के Words और Action verb के प्रयोग से Sentences बनाने का अभ्यास कराएँ	What do you want to do? I want to play cricket. etc.	Activity: Say "Thank you/please" game.

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
155	Story- The Milkman's Cow	बच्चों को Picture story को देखकर उसकी कहानी के Words और Action verb के प्रयोग से Sentences बनाने का अभ्यास कराएँ	What do you want to do? I want to play cricket. etc.	Reading and writing based worksheet
156	Story- The Milkman's Cow	बच्चों को Picture story के माध्यम से कहानी के Sentences का उच्चारण के साथ–साथ Worksheet के Question no-2 का उत्तर करने का अभ्यास कराएँ	What do you want to do? I want to play cricket. etc.	Writing and finding based worksheet
157	Story- The Milkman's Cow	बच्चों को Picture story के माध्यम से कहानी के Sentences का उच्चारण के साथ–साथ कहानी में आए Words जैसे– Milkman का Milkwoman आदि बनाने का अभ्यास कराएँ	What do you want to do? I want to play cricket. etc.	Writing and finding based worksheet
158	Story- The Milkman's Cow	बच्चों को Picture story के माध्यम से कहानी के Sentences का उच्चारण के साथ–साथ कहानी में आए Words जैसे– Milkman का Milkwoman आदि बनाने का अभ्यास कराएँ	What do you want to do? I want to play cricket. etc.	Writing and finding based worksheet
159	Story- The Milkman's Cow	Same as day-158	What do you want to do? I want to play cricket. etc.	Activity: "I like it" game.
160	Rhyme-Be Ahead	बच्चों में स्वछता तथा अभिवादन के तरीके की समझ विकसित कराना तथा Worksheet में आए Question no-3 में Dictation कराएँ	Do you brush your teeth? Yes I do etc.	Reading and writing based worksheet
161	Rhyme-Be Ahead	बच्चों में स्वछता तथा अभिवादन के तरीके की समझ विकसित करते हुए Action verb की समझ देना तथा Worksheet में आए Rhyme का Dictation करानां	Do you brush your teeth? Yes I do etc.	Writing and finding based worksheet
162	Rhyme-Be Ahead	बच्चों में स्वछता तथा अभिवादन के तरीके की समझ विकसित करते हुए Action verb की समझ देना तथा Dictation करानां	Do you brush your teeth? Yes I do etc.	Matching and writing based worksheet
163	Rhyme-Be Ahead	बच्चों में स्वछता तथा अभिवादन के तरीके की समझ विकसित करते हुए Action verb की समझ देना तथा Dictation करानां	Do you brush your teeth? Yes I do etc.	Writing and finding based worksheet
164	Rhyme-Be Ahead	बच्चों में स्वछता तथा अभिवादन के तरीके की समझ विकसित करते हुए Action verb की समझ देना तथा Dictation करानां	How do you brush your teeth?	Matching and writing based worksheet
165	Rhyme-Be Ahead	Same as day-164	How do you brush your teeth?	Activity: "What am I doing?" game.
166	Story- Birds And Their Nests	बच्चों में कहानी के Words & Action verb की सहायता से Sentence के रुप तथा उसके उच्चारण की समझ विकसित करें तथा उसका Dictation कराएँ	What is there? There is a tree. etc.	Reading and writing based worksheet
167	Story- Birds And Their Nests	बच्चों में कहानी के Words & Action verb की सहायता से Sentence के रुप तथा उसके उच्चारण की समझ विकसित करें तथा उसका Dictation कराएँ	What is there? There is a tree. etc.	Writing and finding based worksheet
168	Story- Birds And Their Nests	बच्चों में कहानी के Words & Action verb की सहायता से Sentence के रुप तथा उसके उच्चारण की समझ विकसित करें	What is there? There is a tree. etc.	Matching and writing based worksheet
169	Story- Birds And Their Nests	बच्चों में कहानी के Words & Action verb की सहायता से Sentence के रुप तथा उसके उच्चारण की समझ विकसित करें	Which bird do you like? I like Parrot. etc.	Reading and writing based worksheet

Day No.	RHYME/STORY/PICTURE	SUBJECT TEACHING	COMMANDS / CONVERSATIONS	ACTIVITY/WORKSHEET
170	Story- Birds And Their Nests	बच्चों में कहानी के Words & Action verb की सहायता से Sentence के रुप तथा उसके उच्चारण की समझ विकसित करें	Which bird do you like? I like Parrot. etc.	Reading, writing and finding based worksheet
171	Story- Birds And Their Nests	Same as day-170	Which bird do you like? I like Parrot. etc.	Activity: "Colour colour which colour" game.
172	Picture-Our food	बच्चों को Foods के चित्र दिखाकर या उनसे संबंधित वस्तु को दिखाकर उनका नाम Sentence के रुप में बताने का अभ्यास कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
173	Picture-Picture of worksheet	बच्चों को Worksheet में दिए गए परिचय के आधार पर कक्षा में आपस में परिचय करने का अभ्यास कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
174	Picture-A fair	बच्चों को चित्र दिखाकर या वस्तु दिखाकर उसका नाम Sentence के रुप में बताने का अभ्यास कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
175	Rhyme-Lovely Teacher	बच्चों को कक्षा की वस्तु दिखाकर उसका नाम Sentence के रुप में बताने का अभ्यास कराएँ तथा Lady Teacher की Rhyme का गायन कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
176	Story- Golu goes to the zoo	बच्चों से Golu goes to the Zoo कहानी में आए Animals की समझ तथा उसके नाम को Sentence के रुप में बताने का अभ्यास कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
177	Picture-People who help us	बच्चों को चित्र दिखाकर या वस्तु दिखाकर उसका नाम Sentence के रुप में बताने का अभ्यास कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
178	Rhyme-Little flowers	बच्चों से विभिन्न flowers की पहचान कर उनके English नाम की समझ के साथ–साथ उनके Colour, shape, season, plant etc. की समझ दें	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
179	Story- The Milkman's Cow	बच्चों को कहानी के माध्यम से उसके Sentences का उच्चारण कराएँ तथा कहानी में आए Words जैसे– Milkman का Milkwoman आदि बनाने का अभ्यास कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet
180	Rhyme-Be Ahead	बच्चों से Birds and their nest कहानी के बारे में पूछें और उसके Dialouge बोलने का अभ्यास कराएँ	Revision of any previous conversation.	Revision based worksheet