

Roll No. :

नवीन पाठ्यक्रम / New Syllabus

प्रश्नों की संख्या : 22]
Total No. of Questions : 22]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 11
[Total No. of Printed Pages : 11

O-212102-C

विषय : भूगोल
Subject : Geography

समय : 3 घण्टे]
Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 70
[Maximum Marks : 70

- निर्देश :** (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रश्नों की कुल संख्या 22 है।
Instructions : All questions are compulsory. There are 22 questions.
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 7 तक अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में 1 अंक निर्धारित है।
Question Nos. 1 to 7 are very short answer type questions. Each question carries 1 mark.
- (iii) प्रश्न क्रमांक 8 से 13 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में 3 अंक निर्धारित हैं।
(उत्तर की शब्द-सीमा 50 शब्दों तक है)
Question Nos. 8 to 13 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. (Maximum word-limit of answer is 50 words)
- (iv) प्रश्न क्रमांक 14 से 20 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में 5 अंक निर्धारित हैं।
(उत्तर की शब्द-सीमा 150 शब्दों तक है)
Question Nos. 14 to 20 are long answer type questions. Each question carries 5 marks. (Maximum word-limit of answer is 150 words)
- (v) प्रश्न क्रमांक 10, 16, 18, 20 एवं 22 में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
In Question Nos. 10, 16, 18, 20 and 22 internal options are given.

(iv) दृष्टि बाधित छात्र, जिन प्रश्नों में मानचित्र अंकन अथवा रेखाचित्र दिए गए हैं, उनके स्थान पर उनकी प्रसिद्धि/विशेषताओं के 1-1 बिन्दु लिखेंगे।

Visually impaired students will write 1-1 point of speciality of the places in the map-making questions.

(vi) श्रवण बाधित छात्र दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर, व्याख्या एवं वर्णन के स्थान पर केवल बिन्दुवार लिखेंगे।

Hearing impaired students will write the long answer type questions with points only.

(viii) प्रश्न क्रमांक 21 और 22 नक्शा कौशल पर आधारित हैं, जिसमें चिन्हित बिन्दुओं को पहचान करना और प्रदर्शित करना है। प्रत्येक प्रश्न में 5 अंक निर्धारित हैं।

Question Nos. 21 and 22 are related to identification or locating and labelling of map, carrying 5 marks in each question.

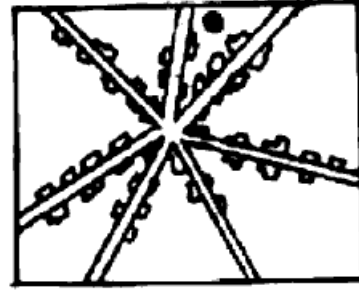
- | | | |
|----------|---|---------|
| प्रश्न-1 | आखेट तथा भोजन संग्रह किस क्रियाकलाप के अन्तर्गत आता है ? | [1] |
| | The hunting and food collection belongs to which activity? | |
| प्रश्न-2 | 'सहकारी कृषि' शब्द की परिभाषा लिखिए। | [1] |
| | Define the term 'co-operative farming'. | |
| प्रश्न-3 | 'चतुर्थ क्रियाकलाप' से क्या तात्पर्य है ? | [1] |
| | What is meant by 'quaternary activity'? | |
| प्रश्न-4 | सन् 2011 की जनगणना के अनुसार भारत के किस राज्य में जनसंख्या सर्वाधिक है ? | [1] |
| | According to the Census of 2011, which state of India has the highest population? | |
| प्रश्न-5 | चीनी उद्योग एक मौसमी उद्योग क्यों है ? | [1] |
| | Why are sugar industries a seasonal industry? | |
| प्रश्न-6 | खरीफ कृषि की दो फसलों के नाम लिखिए। | [½+½] |
| | Write the names of two crops which are Kharif agriculture. | |
| प्रश्न-7 | 'धात्विक खनिज' और 'अधात्विक खनिज' का एक-एक उदाहरण लिखिए। | [½+½] |
| | Write one example of 'metallic mineral' and 'non-metallic mineral'. | |
| प्रश्न-8 | संसार में 'डेरी फार्मिंग' की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए। | [1+1+1] |
| | Describe any three characteristics of 'dairy farming' in the world. | |

- प्रश्न-9 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार से देश कैसे लाभ प्राप्त करते हैं (कोई तीन) ? [1+1+1=3]
How do countries derive benefits from international trade (any *three*)?
- प्रश्न-10 ट्रांस-एंडियन रेलमार्ग पर एक टिप्पणी लिखिए (कोई तीन बिन्दु) । [1+1+1=3]
Write a note on the Trans-Andean Railway (any *three* points).

अथवा
OR

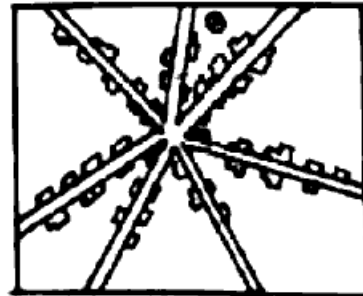
ओरिएंट एक्सप्रेस रेलमार्ग पर एक टिप्पणी लिखिए ।
Write a note on the Orient Express Railway.

- प्रश्न-11 नीचे दिए गए चित्र को देखकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [1+1+1=3]



- (अ) इस ग्रामीण बस्ती प्रतिरूप का नाम लिखिए ।
(ब) ऐसे प्रतिरूप कहाँ पर मिलते हैं ?
(स) इस प्रतिरूप की एक विशेषता लिखिए ।

Study the diagram given below and answer the questions :



- (a) Write the name of the rural settlement pattern.
(b) In which areas do you find the rural settlement pattern?
(c) Write one characteristic feature of the settlement pattern.

प्रश्न-12 भारत में प्रवास के आर्थिक परिणामों की व्याख्या कीजिए (कोई तीन)। [1+1+1=3]

Explain the economic consequences of migration in India (any *three*)

प्रश्न-13 इंदिरा गाँधी नहर कमान क्षेत्र में सतत पोषकीय विकास को बढ़ावा देने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए। [1+1+1=3]

Suggest any *three* measures to promote sustainable nutrient development in the Indira Gandhi Canal Command Area.

प्रश्न-14 सेवा सेक्टर में कौन-कौन से व्यवसाय आते हैं? संक्षिप्त व्याख्या करते हुए चार्ट के माध्यम से समझाइए। [1+2+2=5]

Which businesses come in the service sector? Briefly explain through the chart.

प्रश्न-15 भारत में जल संसाधनों की कमी के लिए उत्तरदायी किन्हीं पाँच कारकों की व्याख्या कीजिए। [1×5=5]

Explain any *five* factors responsible for depletion of water resources in India.

प्रश्न-16 जनसंख्या वृद्धि से क्या तात्पर्य है? भारत में जनसंख्या वृद्धि की प्रावस्थाओं का वर्णन कीजिए। [1+1+1+1+1=5]

What is meant by population growth? Describe the phases of population growth in India.

अथवा

OR

भारत में 2011 के स्त्री साक्षरता का प्रतिशत कितना है? भारत में स्त्री शिक्षा के स्थानिक प्रारूप को समझाइए (कोई चार बिन्दु)। [1+4=5]

How much female literacy rate in India in 2011? Explain the local pattern of female literacy of India (any *four* points).

प्रश्न-17 मानव भूगोल की परिभाषा लिखते हुए मानव के प्रकृतिकरण की व्याख्या कीजिए। [2+3=5]

Define human geography and explain the naturalization of man.

प्रश्न-18 प्राथमिक एवं द्वितीयक क्रियाएँ किसे कहते हैं? प्राथमिक एवं द्वितीयक क्रियाओं में क्या अन्तर है (कोई तीन)? [1+1+3=5]

What are primary and secondary activities? What are the differences between primary and secondary activities (any *three*)?

अथवा

OR

संसार में प्रचलित 'रोपण कृषि' की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

[1+1+1+1+1=5]

Describe any five features of 'plantation agriculture' practised in the world.

प्रश्न-19 भारत में उद्योगों की स्थिति को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच कारकों का वर्णन कीजिए। [1+1+1+1+1=5]

Describe any five factors that influence the location of industries in India.

प्रश्न-20 छत्तीसगढ़ में सिंचाई व्यवस्था न होती, तो कृषि पर क्या प्रभाव पड़ता? लिखिए (कोई पाँच)। [1+1+1+1+1=5]

Where there was no irrigation facilities in Chhattisgarh, agriculture would have been affected. Write what effects (any *five*).

अथवा

OR

छत्तीसगढ़ में मिलने वाले प्रमुख खनिज पदार्थों का वर्णन कीजिए।

Describe the major minerals available in Chhattisgarh.

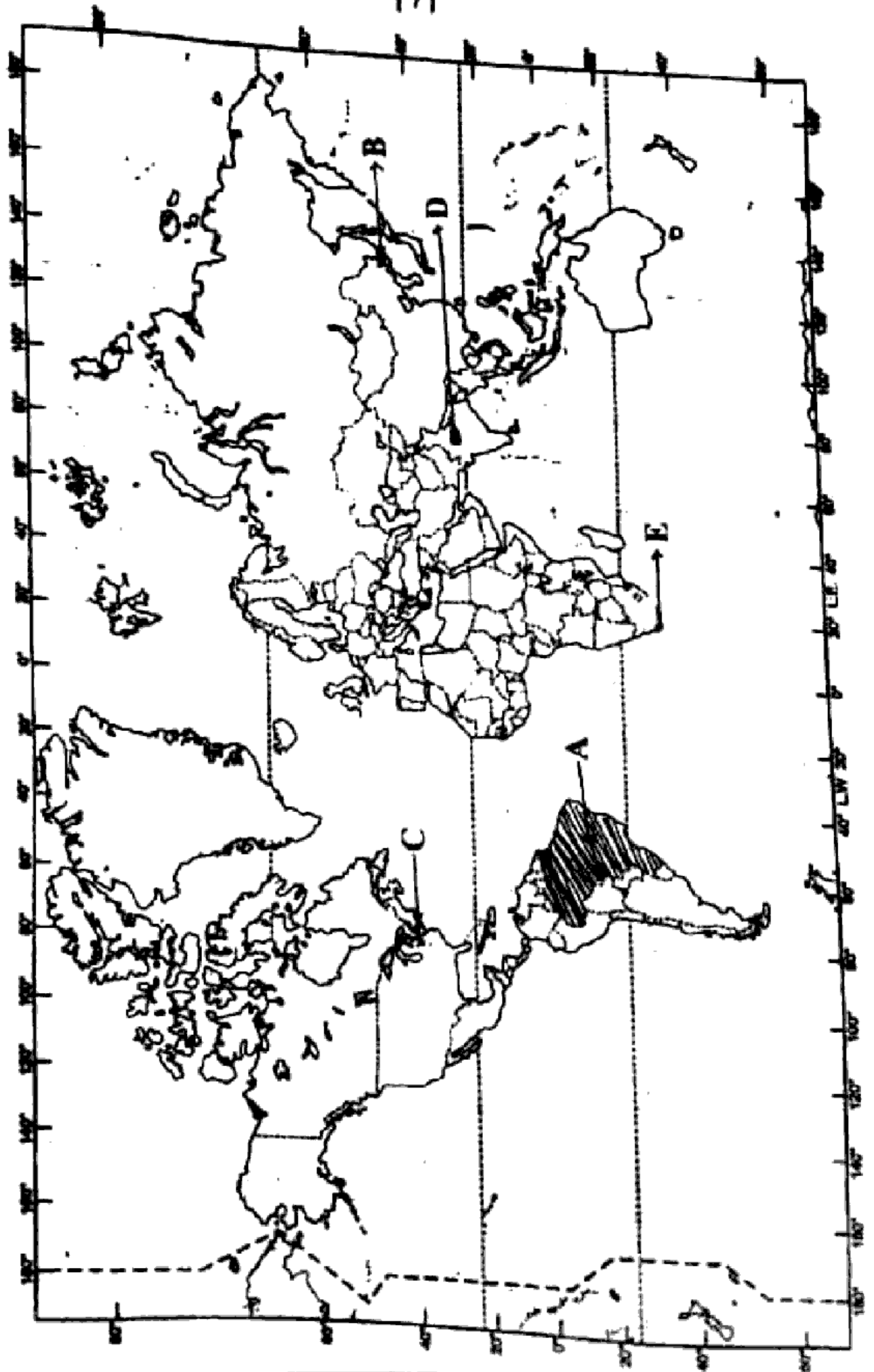
प्रश्न-21 विश्व के राजनीतिक सीमाकार मानचित्र में दर्शाए गए निम्नलिखित बिन्दुओं को

पहचानिए तथा उनके नाम उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

- (A) दक्षिण अमेरिका का सबसे बड़ा क्षेत्रफल वाला देश
- (B) ट्रांस-साइबेरियन रेलमार्ग का प्रथम स्टेशन का नाम
- (C) एक मेगा सिटी
- (D) एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा
- (E) एक बड़ा बंदरगाह

In the given political outline map of the world, identify following points and write their names in your answer-book :

- (A) The largest country in South America in area
- (B) Name of the first station of the Trans-Siberian Railway
- (C) A mega city
- (D) An international airport
- (E) A major sea port



प्रश्न-22 छत्तीसगढ़ के चिह्नंकित मानचित्र में निम्नांकित को पहचानिए तथा उनके नाम अपनी

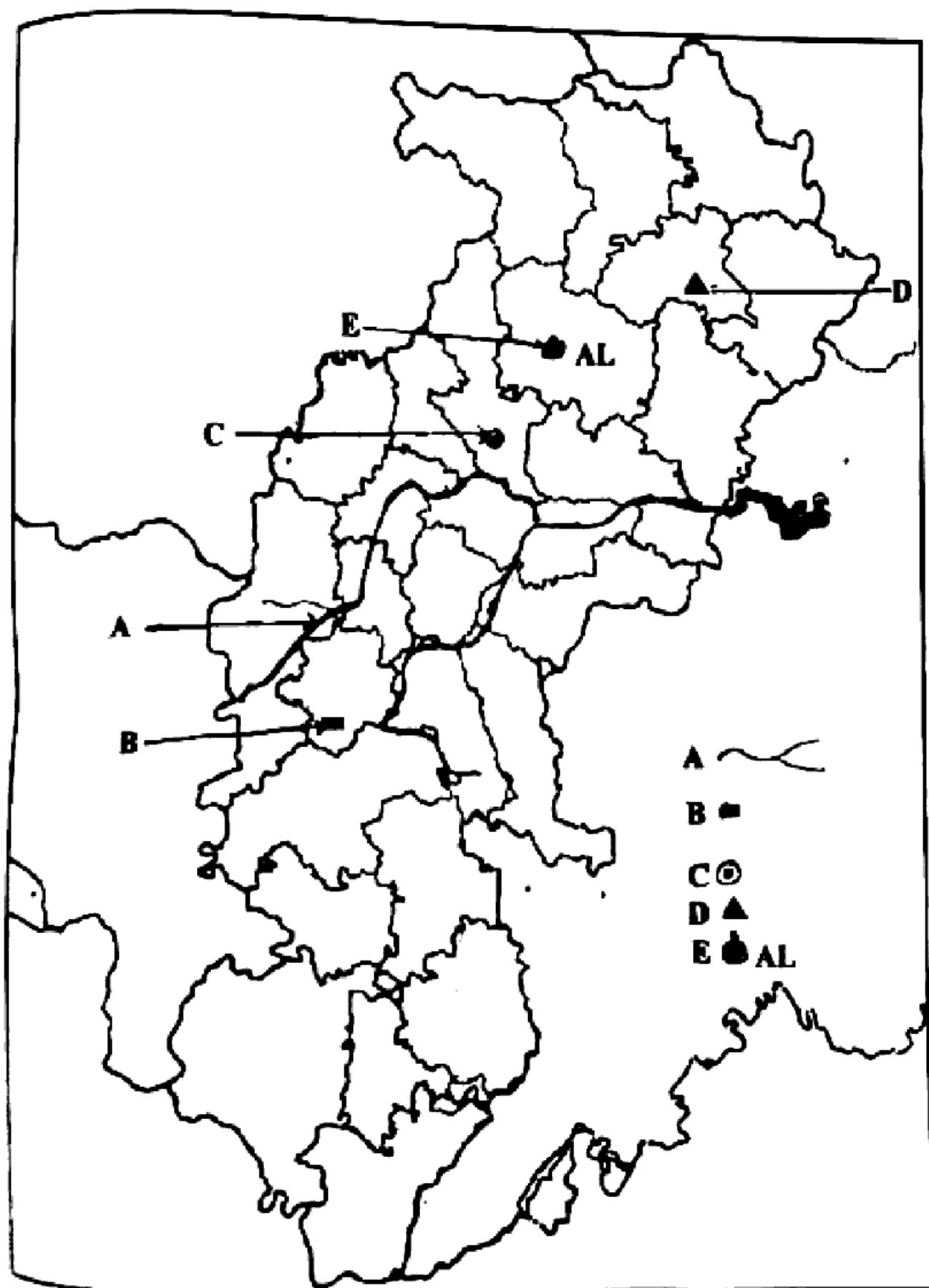
उत्तर-पुस्तिका में लिखिए :

[1+1+1+1+1=5]

- (A) महानदी की मुख्य सहायक नदी
- (B) दुर्ग (बालोद) का लौह-अयस्क खदान
- (C) छत्तीसगढ़ की न्यायिक राजधानी
- (D) छत्तीसगढ़ का शिमला
- (E) छत्तीसगढ़ का एक प्रमुख एल्युमिनियम उद्योग

In the sign marked map of Chhattisgarh, identify the following and write their names in your answer-book :

- (A) Main tributary river of Mahanadi
- (B) Iron-ore mine of Durg (Balod)
- (C) The judicial capital in Chhattisgarh
- (D) The Shimla of Chhattisgarh
- (E) A prominent aluminium industry of Chhattisgarh



भारत के राजनीतिक सीमाकार मानचित्र में निम्नलिखित का पता लगाइए एवं संकेतों के

साथ लेबल कीजिए :

[1+1+1+1+1=5]

(A) भारत का सबसे अधिक क्षेत्रफल वाला राज्य

(B) अरावली पर्वत

(C) कोलकाता से दिल्ली रेलमार्ग

(D) नर्मदा नदी

(E) भारत का मरुस्थल क्षेत्र

In the given political outline map of India, locate and label the

following with symbols :

(A) The state having highest area in India

(B) Aravalli Mountain