گلشنِ اُردو

درجہ-1

(صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی، تحقیق وتربیت، بہار، پٹنہ اور گیان شالہ کے ذریعہ تیار کردہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

© BSTBPC WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

ڈائرکٹر (پرائمری ایجوکیشن)، محکمۂ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT) بہار، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبۂ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (S.S.A) کے تحت

درسی کتابیں برائے

مفت تقسیم

شائع کی گئیں۔ کتاب کی خرید وفروخت قانوناً جرم ہے۔

©بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

S.S.A. 2017-18 1,90,027

57,473 Copies Printed by Swapna Printing Works, Kolkata

-: شائع کردہ :-

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ۔800001

مطبوعہ: سپنا پرنٹنگ ورکس، کولکاتا (ٹکسٹ کے لئے 70GSM میپ لیتھو اور سرورق کے لئے 175GSM آرٹ بورڈ، Virgin Pulp) کا غذ استعمال میں لایا گیا۔ Size: 20.5×27.9 cm.

دولفظ

بچوں کے سیکھنے سکھانے کے عمل میں درسی کتب کا اہم رول ہے۔اس لئے درسی کتب ایسی ہونی چاہئے جو بچوں کے لئے مثبت تخلیقی اور آسان ہو۔ہمیں یہ سمجھنا ہوگا کہ درسی کتب بچوں کو کسی متعینہ تعلیم تک لے جانے کا ذریعہ ہی نہیں بلکہ ان کے ذہنی شعور اور فکر کو فروغ دینے کی ابتدا ہے۔قومی درسیاتی خاکہ 2005 اور بہار کے درسیاتی خاکہ 2008 میں بچوں کے تخلیقی تعلیم کے فروغ کو ذہن نشیں کر کے درسی کتب کے تخلیقی شکل اور اسکی اہمیت پر زور دیا گیا ہے۔ان دستاویزوں کی روشنی میں سال 2009 میں صوبہ بہار کے اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا اور پھر اسی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کا کام شروع ہوا۔ مجھے ایسا لگتا ہے کہ درسی کتب کا فروغ کوئی ایک بار کا کام نہیں بلکہ جدید تحقیق اور اصولوں کی روشنی میں ان میں لگاتار ترمیم و ترتیب میں سدھار ہوتے رہنا چاہئے تاکہ ہمارے بچوں کے ہاتھوں میں ان کے پسند کے لائق قابل قبول درسی کتب مل سکیں۔

اسی سلسلے میں درجہ 1 اور 2 کے لئے اردو، ہندی، انگریزی اور حساب کے درسی کتب کو نئی شکل میں فروغ دیا گیا جس میں پڑھنے لکھنے کے لئے اسباق اور ورک شیٹ کا ذخیرہ تیار کیا گیا ہے۔تعلیم کے حق قانون میں سال 2017 میں ہوئے جدید ترمیم کے مطابق آموزشی ماحصل کی حصولیابی کے نظریہ سے ان درسی کتب میں اسباق اور درجاتی عمل کو خصوصی طور پر تیار کیا گیا ہے۔ان درسی کتب کے فروغ میں صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت مہندرو، پٹنہ اور دیگر ماہرین اور یہاں کے اساتذہ کی قابل ستائش شرکت کا اہم رول ہے جس کے لئے ہم ان کا خیر مقدم کرتے ہیں۔

ہمیں یہ امید قوی ہے کہ ان درسی کتب کے ذریعہ درجہ-1 اور 2 کی سطح پر سیکھنے سکھانے کا انتظام مستحکم ہوگا۔ان درسیاتی کتب پر بچوں، ان کے والدین، اساتذہ، ماہرین تعلیم کی مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے اس کتاب کو اور زیادہ مفید اور کارآمد بنایا جاسکے۔

جناب سنجے سنگھ (IAS)

اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائرکٹر

بہار کاؤنسل برائے تعلیمی منصوبہ، پٹنہ

© BSTBPC WEB COPY .NOT TO BE PUBLISHED

پیش لفظ

شعبۂ تعلیم بہار سرکار کے فیصلے کے مطابق سال 2009 میں اسکولی تعلیم کے لئے جدید اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا ہے۔ پھر اس کی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کی توقع کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں درسی کتب کا فروغ طفل مرکوز اور سب کی تعلیم کے نظریے سے کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ساتھ ہی وقتاً فوقتاً حسب ضرورت درسی کتب کا تجزیہ اور اس کی بنیاد پر ان کی ترمیم بھی کیا جاتا رہا ہے۔ آخر کار درسی کتب کی اشاعت کرنے کے بہت سے عمل بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ کے ذریعہ لاگو کیا جاتا رہا ہے تا کہ ہمارے اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کو اہم درسی کتب مہیا کرائی جائے۔

اسی سلسلے میں درجہ I اور II کے لئے صوبائی کاونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار کے ذریعہ اردو ہندی انگریزی اور حساب کی درسی کتب کو نئے تصحیح شدہ شکل میں پیش کیا جا رہا ہے۔ ان درسی کتب کے تحت اسباق کے ساتھ ساتھ ورک شیٹ کو زیادتی سے شامل کیا گیا ہے۔ تا کہ بچے ان پر کام کر کے اپنے علم کو اور پختہ کر سکیں۔ ان درسی کتب کے فروغ کے لئے صوبائی کاونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار اور دیگر شامل اداروں اور ماہرین کا ہم شکریہ ادا کرتے ہیں۔

بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ پٹنہ، طلبا، ان کے گارجین معلمین، ماہرین تعلیم کے مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے درسی کتب کو مزید بہتر بنایا جا سکے۔

ایم۔ رام چندروڈو (I.A.S)

مینیجنگ ڈائرکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

© BSTBPC WEB COPY. NOT TO BE PUBLISHED

رہنمائی و درسی کتب ڈیولپمنٹ کوارڈی نیٹر کمیٹی

- جناب سنجے سنگھ

اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائرکٹر

بہار کونسل برائے تعلیمی منصوبہ، پٹنہ

- محترمہ منجو لال

ڈائرکٹر

صوبائی کاونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، مہندرو، پٹنہ

-: کوآرڈینٹر :-

- محترمہ ڈاکٹر ریتا رائے

ایس، سی، ای، آر، ٹی، پٹنہ

مرتبین:

- جناب جنید، معلم، اردو پرائمری اسکول ٹولہ پرویز خاں، نگرہ، سارن
- جناب ڈاکٹر نثار احمد فیضی، معلم، ڈاکٹر ذاکر حسین +2، سلطان گنج، پٹنہ
- جناب انصاف علی، معلم، مڈل اسکول اردو کوپا جلال پور، سارن
- جناب بلند اختر، معلم، بی آر پی، سہسرام، رہتاس
- جناب تنویر احمد، معلم، اردو پرائمری اسکول سکونت کلاں بہار شریف نالندہ
- جناب قسیم اختر، معلم، بی آر پی، امور، پورنیہ
- جناب اقبال اختر، معلم، اردو مکتب، محمد پور، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب معراج احمد، معلم، یوایم۔اس، ڈھیہا سپولی، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب قیصر جمال نعمانی، معلم، اردو مڈل اسکول رکسیا، رنی سید پور، سیتامڑھی

تجزیہ کار:

- جناب محمد امتیاز، لکچرر، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ
- جناب قاسم خورشید، سابق صدر لسانیات، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ

کمپوزنگ:

- ریاض احمد (دی پرنٹ زون، پٹنہ Mob: 9934610612)

آموزشی ماحصل

(Learning Outcomes)

Class-I

درجہ۔اوّل

- طلبا دوسروں کی باتوں کو توجہ اور غور سے سنتے ہیں۔
- آسان اظہارِ خیال کو سمجھتے اور سوالات کرتے ہیں۔
- سنی ہوئی تمام آوازوں میں فرق کر سکتے ہیں۔
- اردو کی مشکل آوازوں کو بار بار دہراتے ہیں۔مثلاً ز،ض،ظ،س،ش،خ،ف،غ،ق وغیرہ
- سنی ہوئی باتوں کو اپنی زبان میں ادا کر سکتے ہیں۔
- تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کرتے ہیں۔مثلاً قلم، کتاب، سورج۔
- تصویروں کے ذریعے پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں۔
- توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔
- ہم شکل حروف کو پہچانتے اور پڑھتے ہیں۔
- پڑھتے وقت اردو کی تمام آوازوں کو صحیح طریقے سے ادا کرتے ہیں۔
- لفظوں کو اعراب کے ساتھ لکھتے ہیں۔
- لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھتے ہیں۔

---x---

© BSTBPC WEB COPY. NOT TO BE PUBLISHED

معلم کے لئے عام ہدایت

1. اس کام کے کتابچہ کی تخلیقی سرگرمیوں کے تحت معلم کو روزانہ 30 منٹ کا کام کرانا ہے۔ جس میں پہلا 15 منٹ کام و کتابچہ کے لئے اور دوسرا 15 منٹ تخلیقی کھیل یا سرگرمیوں کے لئے ہوگا۔
2. بچوں کو کام کے کتابچہ میں کام دینے سے پہلے بورڈ پر 5 منٹ کے لئے معلم آج کے دن کے مطابق خاکہ (فارمیٹ) بنائیں اور آسان و سہل مثال دے کر اس دن کا کام بچوں کو سمجھائیں۔ اس کے بعد بچوں کو ان کے کام کے کتابچہ میں کام کرنے کے لئے دیں۔ جس سے انہیں خود کام کرنے میں آسانی ہو۔
3. اس عملی کتابچہ کے آخر میں تخلیقی سرگرمی یا کھیل کی فہرست ترتیبی اعداد کے ساتھ منسلک کی گئی ہے اور ہر ایک روز میں کرائی جانے والی سرگرمی اور ان کا ترتیب وار نمبر اس ورک شیٹ کے نیچے دی گئی ہے۔ جس کے ذریعہ معلم آسانی سے سرگرمی کو پڑھ کر کرا سکتے ہیں۔ اس کے تحت استعمال ہونے والے وسائل سے متعلق مواد اگر وقت پر دستیاب نہیں ہو سکے تو معلم اپنی فراہمی یا سہولت کے مطابق سرگرمی کرانے کے لئے آزاد ہے۔
4. اس کے بارے میں ہر ایک پانچ دن کے بعد نئے تصورات شروع ہو رہے ہیں، جو بچوں کے لئے نئی ہوگی۔ اس لئے معلم سے گزارش ہے کہ ہر ایک نئے تصورات کے شروع ہونے کے پہلے دن میں تمام پانچ دنوں میں کرائی جانے والی سرگرمیوں کو سمجھائیں، جس سے بچوں کو آگے کے دنوں میں کام کرانا آسان ہو۔
5. معلموں سے گزارش ہے کہ اس عملی کتابچے کو شروع کرنے سے پہلے اس کے آخر میں دی گئی سرگرمیوں کی فہرست کو پڑھ کر ٹھیک سے سمجھ لیں جس سے مستقبل میں کام کرانے میں دشواری نہ ہو۔
6. مختلف قسم کے رنگ فراہم نہ ہونے کی صورت میں پنسل سے کام کروایا جا سکتا ہے۔

—

© BSTBPC NOT TO BE PUBLISHED WEB COPY

فہرست

نمبرشمار	عنوانات	صفحہ نمبر
.1	تصویر گاؤں کی سیر، پرندے، جانور، پڑھنا	1-3
.2	تصویر کہانی پڑھنا: کبوتر اور چیونٹی، دو بلیاں اور چالاک بندر	4-6
.3	بچوں کی نظمیں	7-8
.4	پڑھنے کی آمادگی کے اسباق (لکھنا، پڑھنا) (مسجد تک پہنچو)	9-10
.5	حروف تہجی کی مشق کے اسباق	39-113
.6	شانو کی گڑیا	114-122
.7	کوّا اور گھڑا (پیاسا کوّا)	123-138
.8	ماں اور شاداب	139-149
.9	کچھوا اور خرگوش	150-170
.10	اعادہ	171-199

درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:1

سبق: 1

گاؤں کی سیر

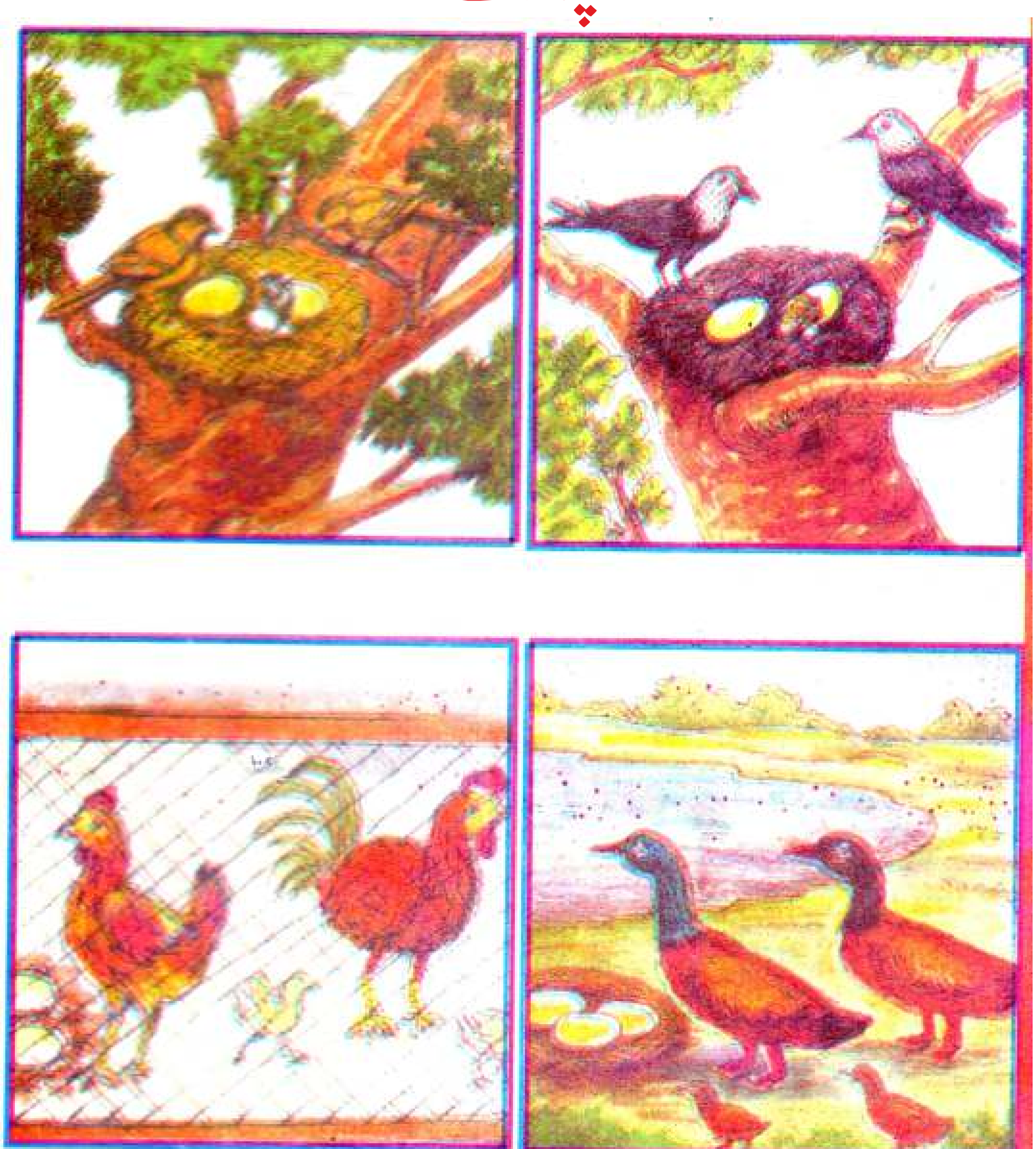
تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ بچوں کو گاؤں کی سیر کرائیں اور ان کی زندگی کے ایک ایک مسئلے پر گفتگو کرنے کے لیے آمادہ کریں مثلاً کھیت کھیتی کے اوزار، فصل، باغیچے، وہاں کے لباس، رہن سہن، عبادت گاہ اور سرکا دفتر وغیرہ۔
2. اساتذہ کسی ایک موضوع پر بچوں سے ایک روز بات کریں اور اس طرح اس سبق کو سات دنوں میں پورا کریں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:2

سبق:2

پرندے



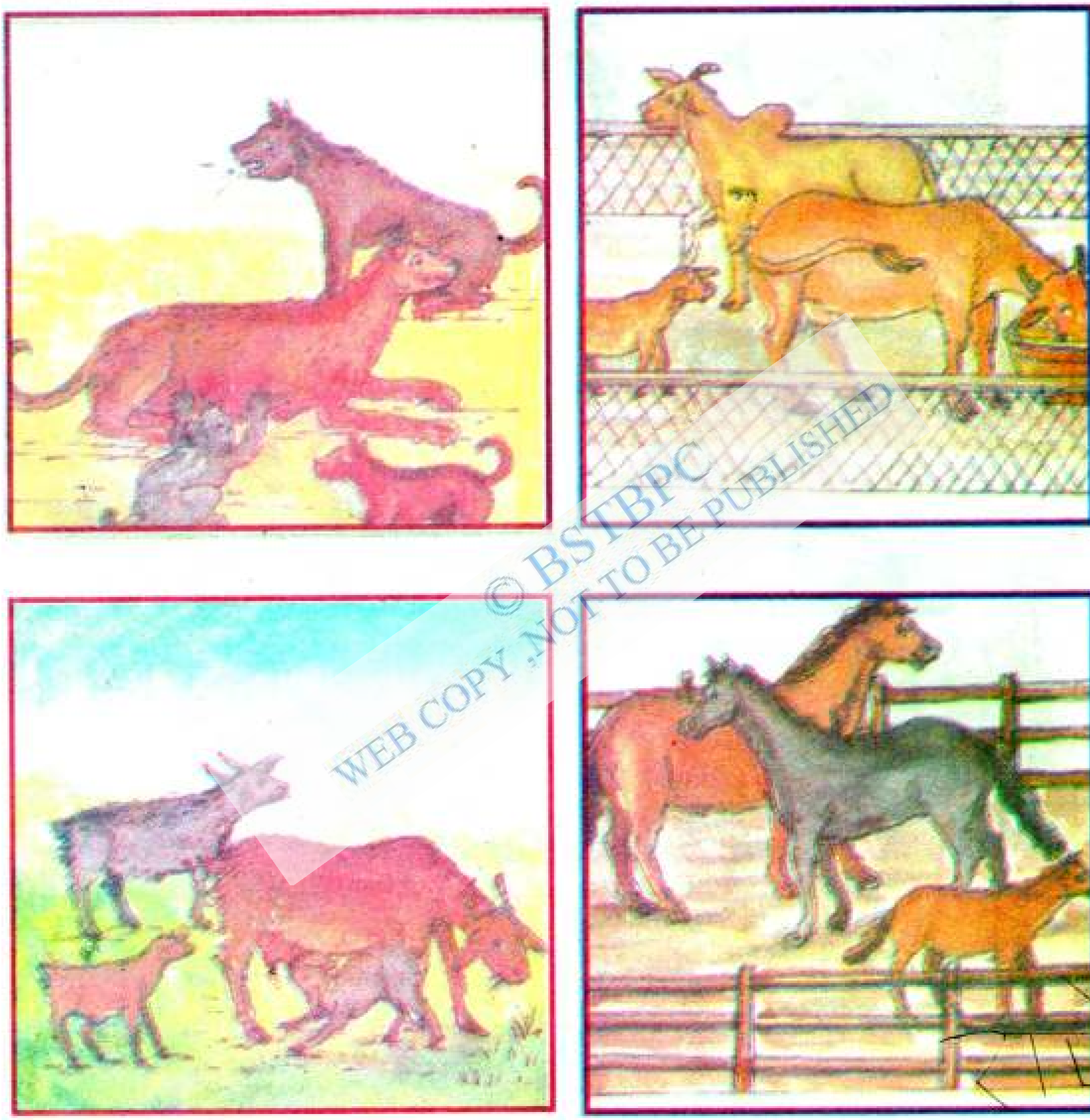
تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ ایک تصویر پر ایک روز بات چیت کریں۔
2. پرندوں کی خصوصیات ضرور بیان کریں

درجہ:1 — زبان:اردو
تاریخ: — دن:3

سبق: 3

جانور



© BSTBPC
WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ ایک روز کسی ایک جانور ہی گفتگو کریں۔
2. اگر بچے کسی اور مقامی جانور پر بات چیت کرنا چاہیں تو انہیں ضرور موقع دیا جائے۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:4

سبق:4

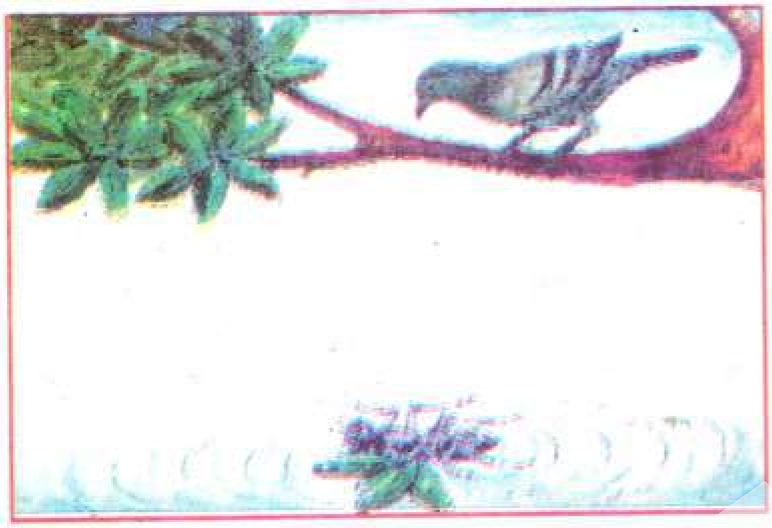
کبوتر اور چیونٹی

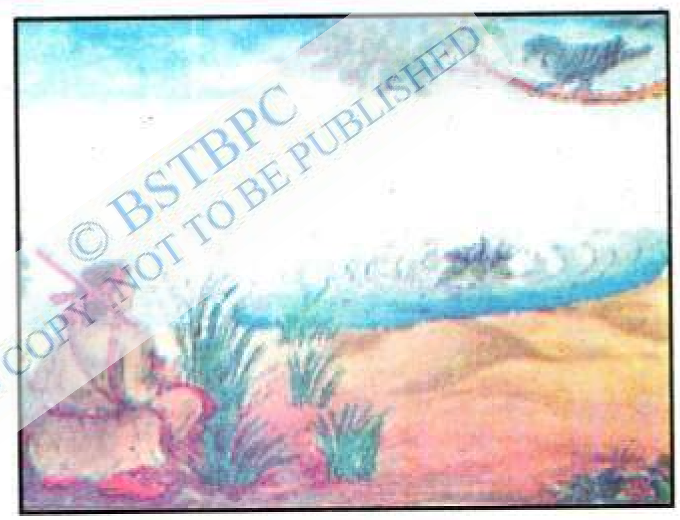
تدریسی ہدایت:

1. استاد بچوں کو تصویریں دیکھ کر کہانی سنانے کو کہیں اور حسبِ ضرورت ان کی رہنمائی کریں۔

درجہ:1 — زبان:اردو

تاریخ: — دن: 5





© BSTBPC
WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن: 6

سبق: 5

دو بلیاں اور چالاک بندر

درجہ:1 زبان:اردو
تاریخ: دن:7

سبق: 6

بچوں کی نظمیں

(۱)

اُٹھو اُٹھو بھئی اُٹھو اُٹھو
کرتے ہیں مل کر شور
مرغا، بطخ، پپیہا، مور
اُٹھو اُٹھو بھئی اُٹھو اُٹھو
مندر کے گھنٹے یہ بولیں
اذاں بھی بولے مسجد سے
اُٹھو اُٹھو بھئی اُٹھو اُٹھو

(۲)

آؤ آؤ کھیلیں کھیل
مل کر بن جائیں ہم ریل
سلمٰی انجن احمد گارڈ
سب کے اوپر لگا ہے کارڈ
چھک چھک چھک چھک کرتی ریل
چل پڑی دیکھو اپنی ریل

(۳)

دیکھو دادا لائے آم
دادی نے دُھلوائے آم
کاٹ کاٹ کر کھائے آم
آہا میٹھے میٹھے آم

تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ بچوں کو خود نظمیں پڑھ کر سنائیں اور اگر ممکن ہو تو عملی حرکات (Action) کے ساتھ پڑھیں۔

(۴)

چڑیا رانی چڑیا رانی
تیرے منہ میں دانا پانی
تیرے بچے پیارے پیارے
انڈے تیرے اور بھی نیارے
پھُر پھُر اُڑتی رہتی ہے
جانے کیا کیا کہتی ہے
میٹھی میٹھی تیری بولی
مُنّی جیسے ہی منہ کھولی

(۵)

پانی ضروری ہے سب کے لیے
پینے کے لیے جینے کے لیے
نہانے کے لیے دھونے کے لیے
کھانے کے لیے پکانے کے لیے
کھیتی کے لیے مویشی کے لیے
ہولی کے لیے رنگولی کے لیے
پانی کو یوں ہی برباد نہ کرو
پانی ضروری ہے سب کے لیے

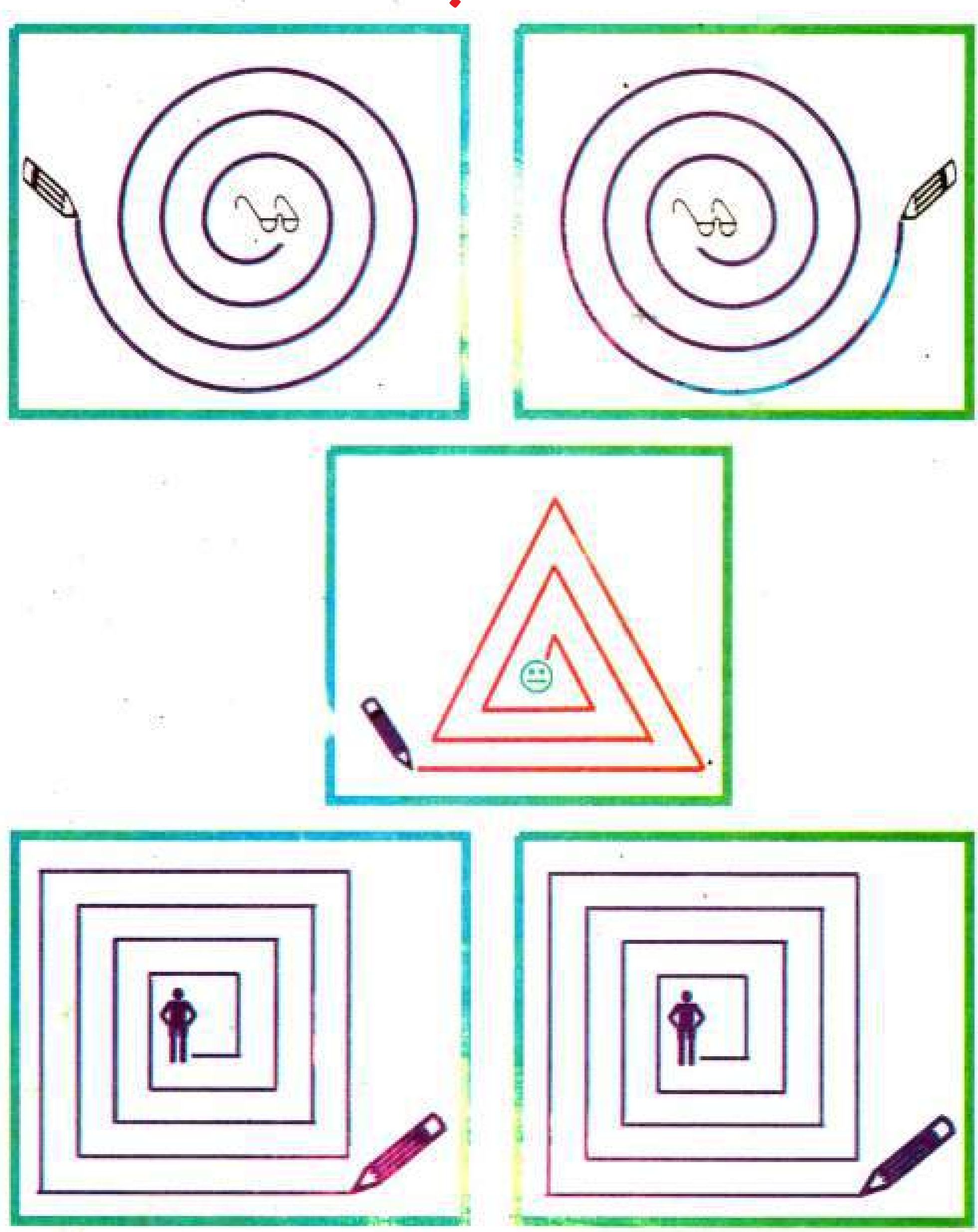
(۶)

پیاری پیاری تتلیاں
کیسی پیاری تتلیاں
پھولوں پر منڈلاتی ہیں
اور اس کا رس پیتی ہیں
سب کو اچھی لگتی ہیں
دوست اگر بننا ہو اُن کا
اتنا سن لو میرے یار
اُن کی طرح ہی کرنا ہوگا
بس تم کو پھولوں سے پیار

درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:9

سبق:7

مجھ تک پہنچو



تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ پہلے بچوں کو پنسل پکڑنے کی مشق کرائیں۔

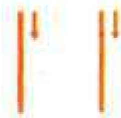
2. بچوں کو ہدایت کریں کہ ''مجھ تک پہنچو'' کا انعام اس کو ملے گا جو دونوں نشان کے درمیان سے اس طرح پنسل گھمائے گا کہ وہ کسی لکیر سے نہ ملے۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:10

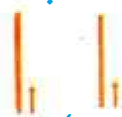
سبق: 8

آؤ لکیر کھینچیں

- لکیر اوپر سے نیچے:



- لکیر نیچے سے اوپر:



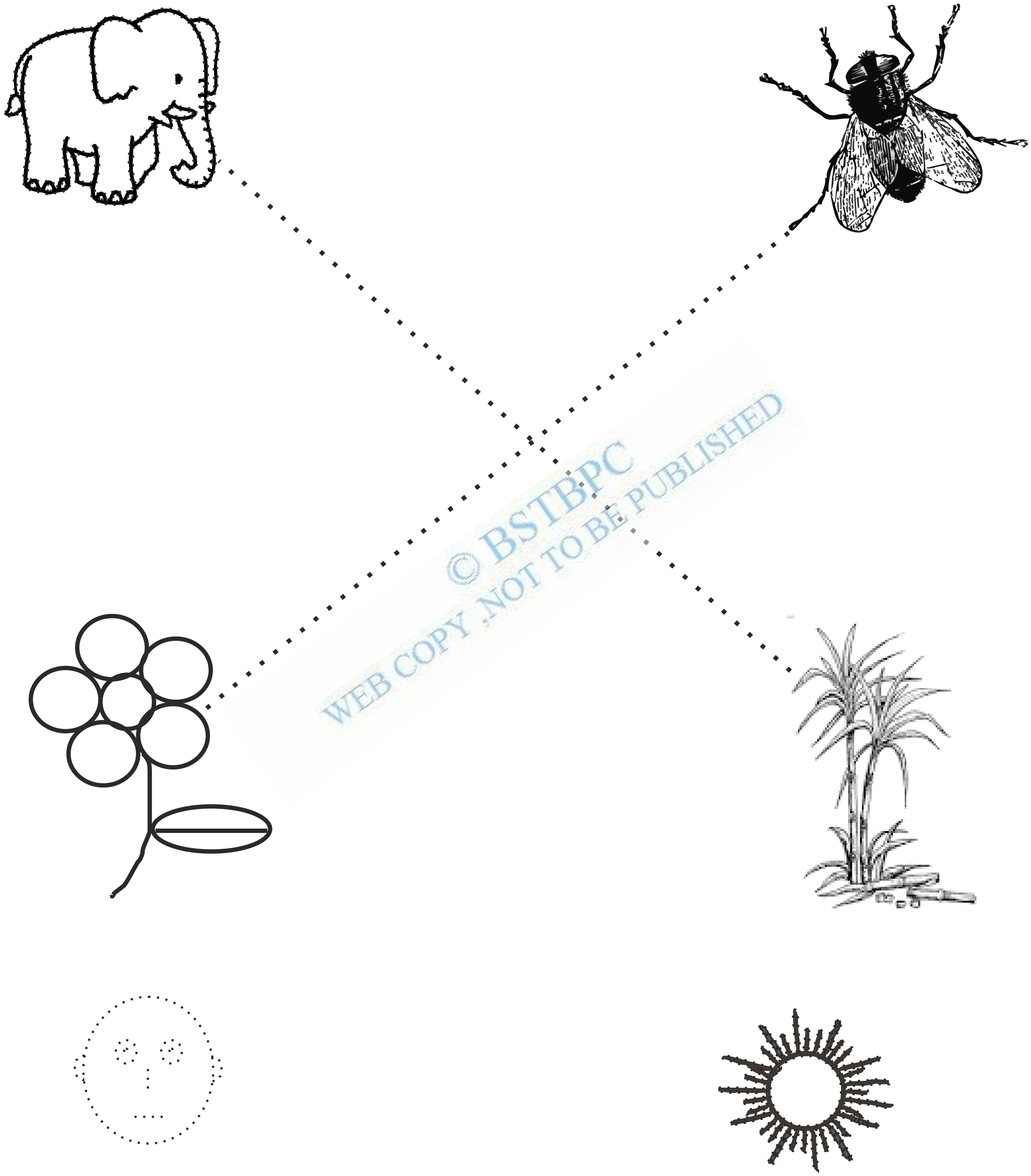
- لکیر دائیں سے بائیں:

- لکیر بائیں سے دائیں:

- دائرہ دائیں سے بائیں:
- دائرہ بائیں سے دائیں:
- نصف دائرہ دائیں سے بائیں:
- نصف دائرہ بائیں سے دائیں:

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:11

نقطوں کو ملایئے اور رنگ بھریئے۔



© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:12

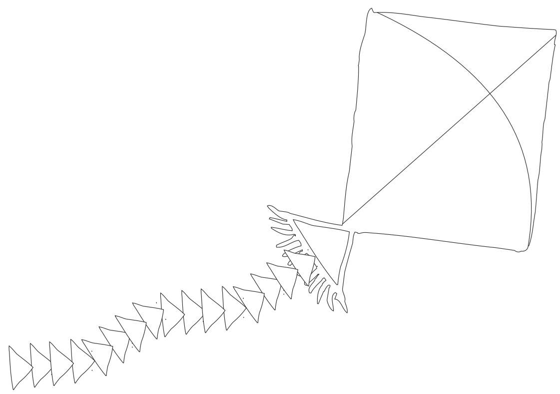
نقطوں کو ملایئے اور رنگ بھریئے۔

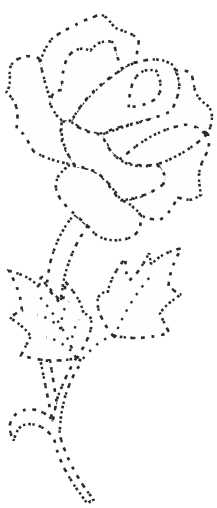
© BSTBPC
WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

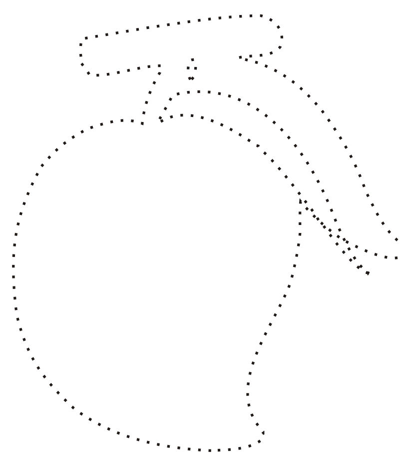
درجہ:1 زبان:اردو

تاریخ: دن:13

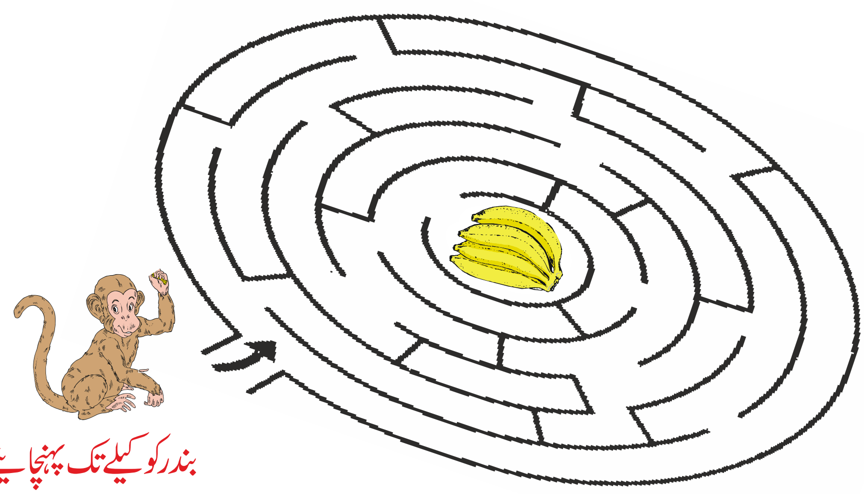
نقطوں کو ملایئے اور رنگ بھریئے۔



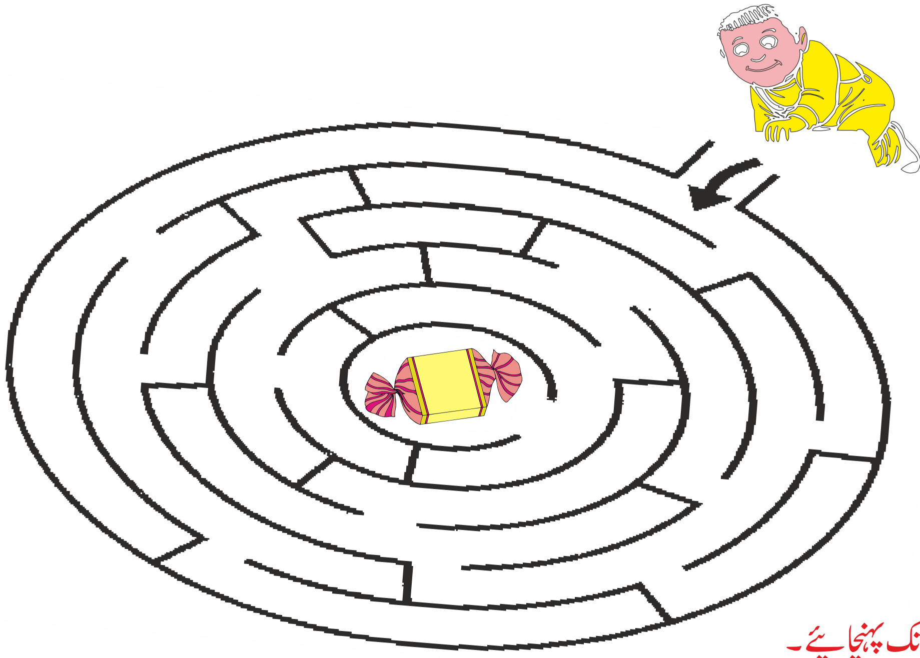




درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:14



بندر کو کیلے تک پہنچائیے۔

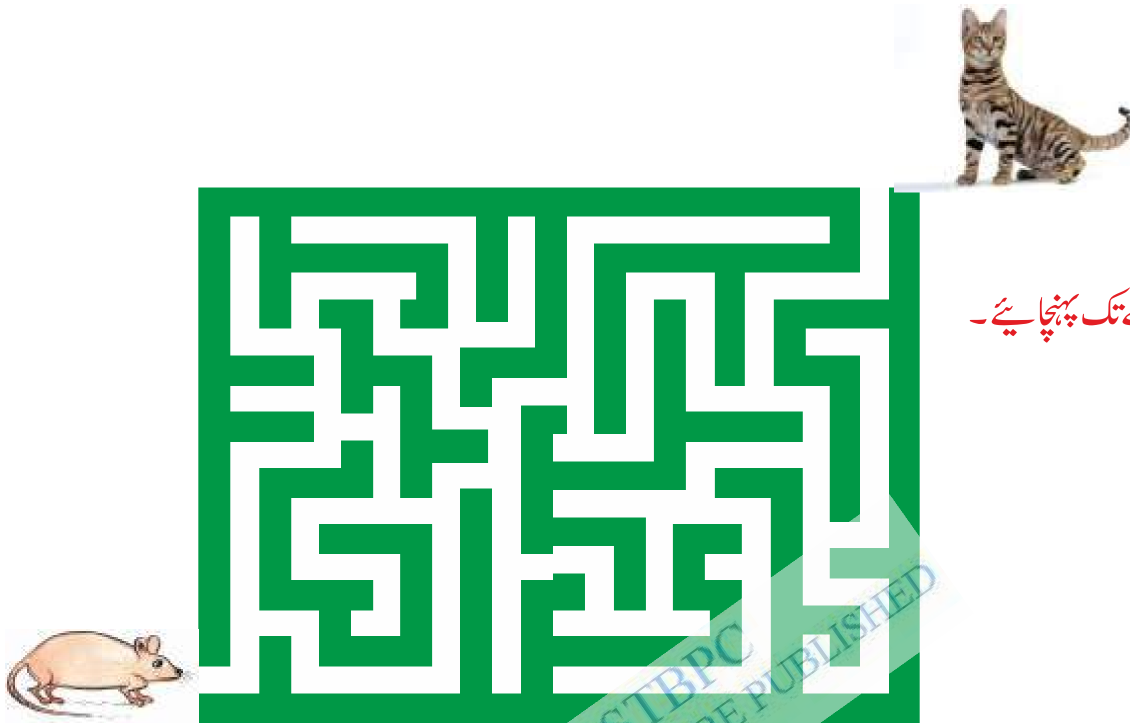


بچے کو چاکلیٹ تک پہنچائیے۔

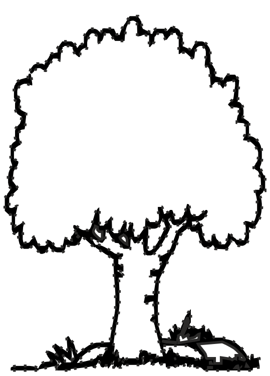
درجہ:1 زبان:اردو

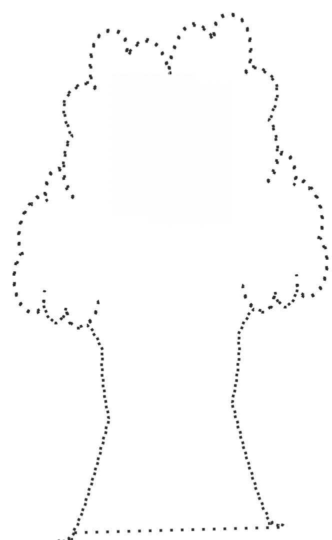
تاریخ: دن:15

بلی کو چوہے تک پہنچائیے۔



نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔





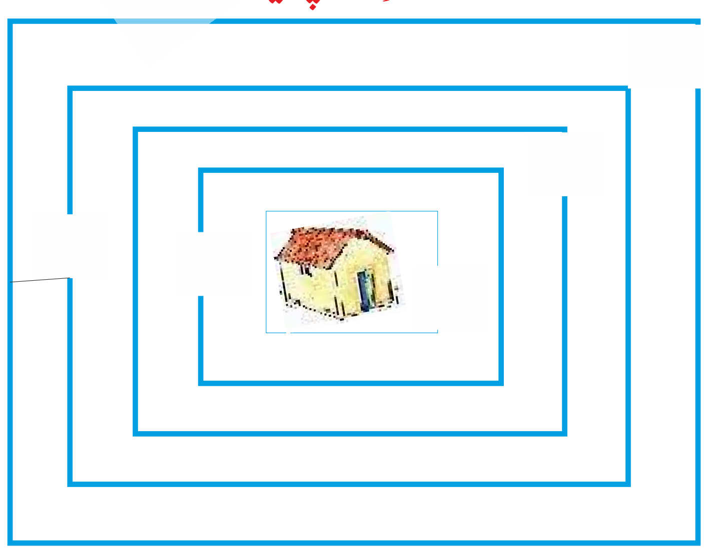
© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن: 16

ہرایک کواس کی غذاتک پہنچائیے۔

© BSTBPC
WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

کتّے کو گھر تک پہنچائیے۔



درجہ:1 زبان:اردو

تاریخ: دن: 17

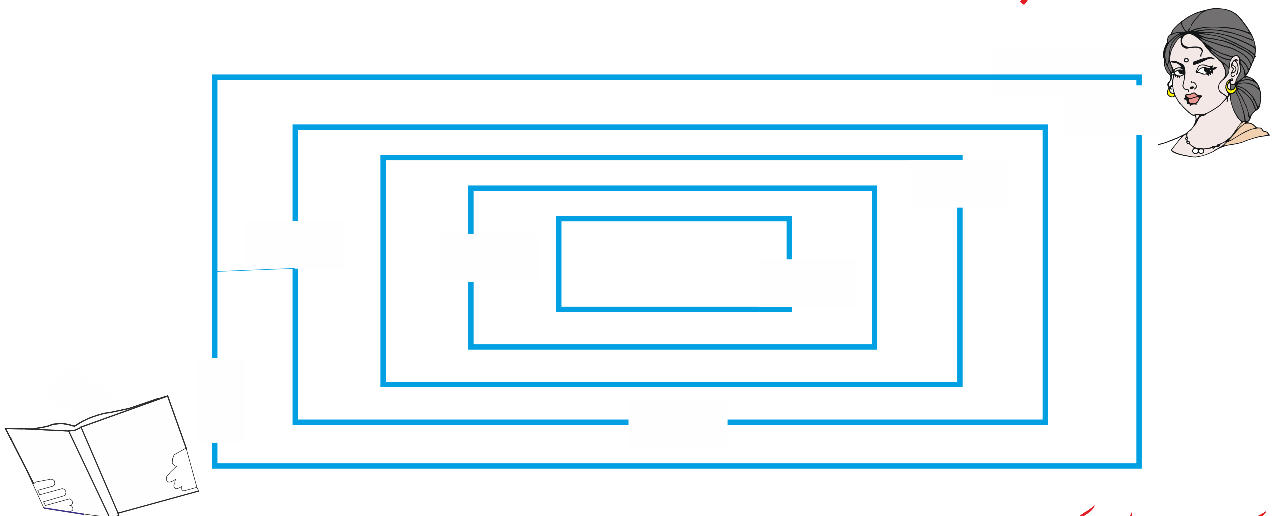
نقطوں کو ملایئے اور رنگ بھریئے۔

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

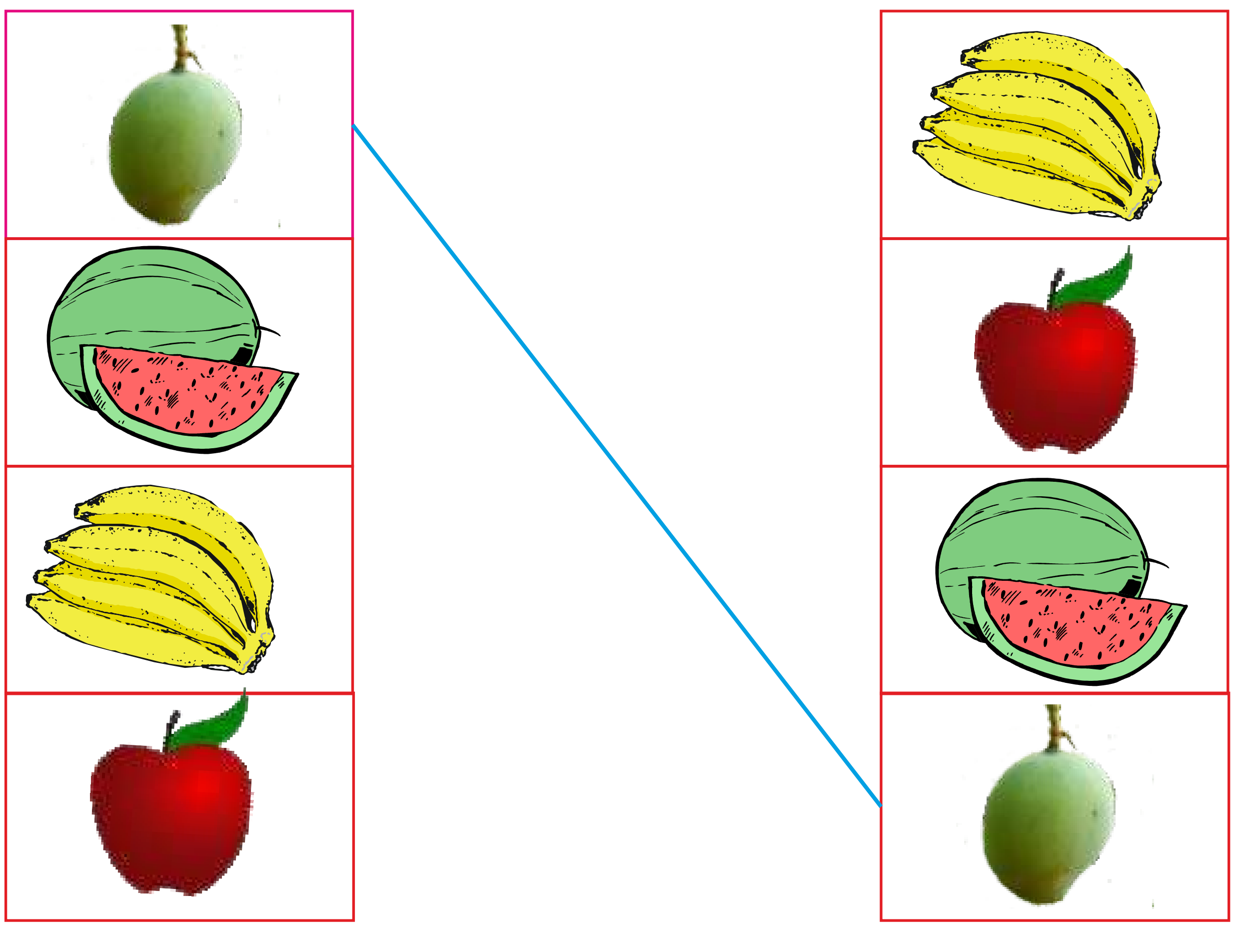
درجہ:1 زبان:اردو

تاریخ: دن:18

لڑکی کو کتاب تک پہنچائیے۔



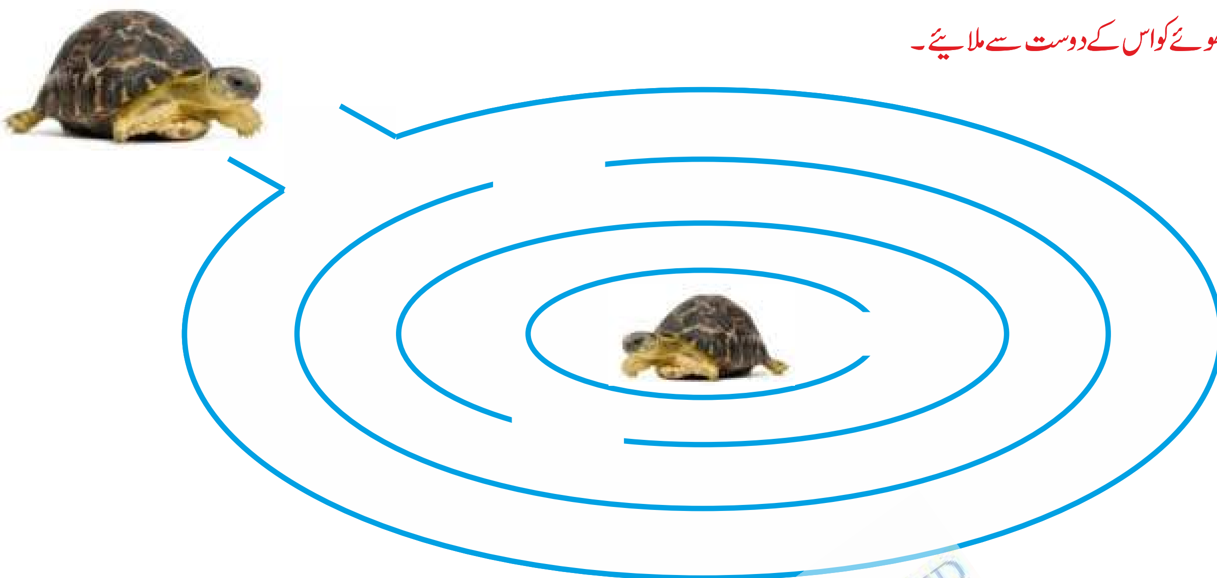
ایک جیسے پھلوں کو ملائیے۔



درجہ: 1 　　　　 زبان: اردو

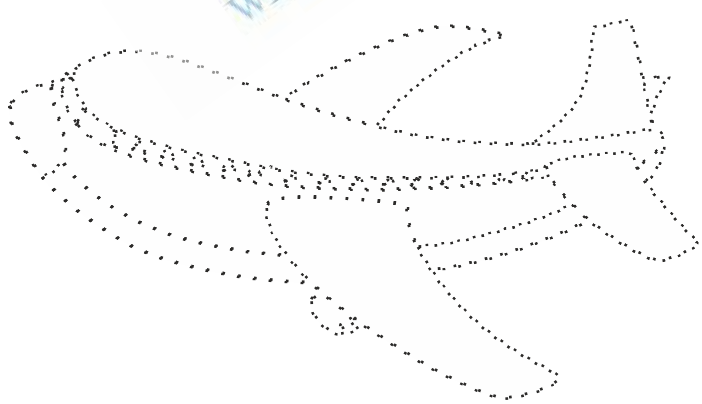
تاریخ: 　　　　 دن: 19

کچھوے کو اس کے دوست سے ملائیے۔



© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

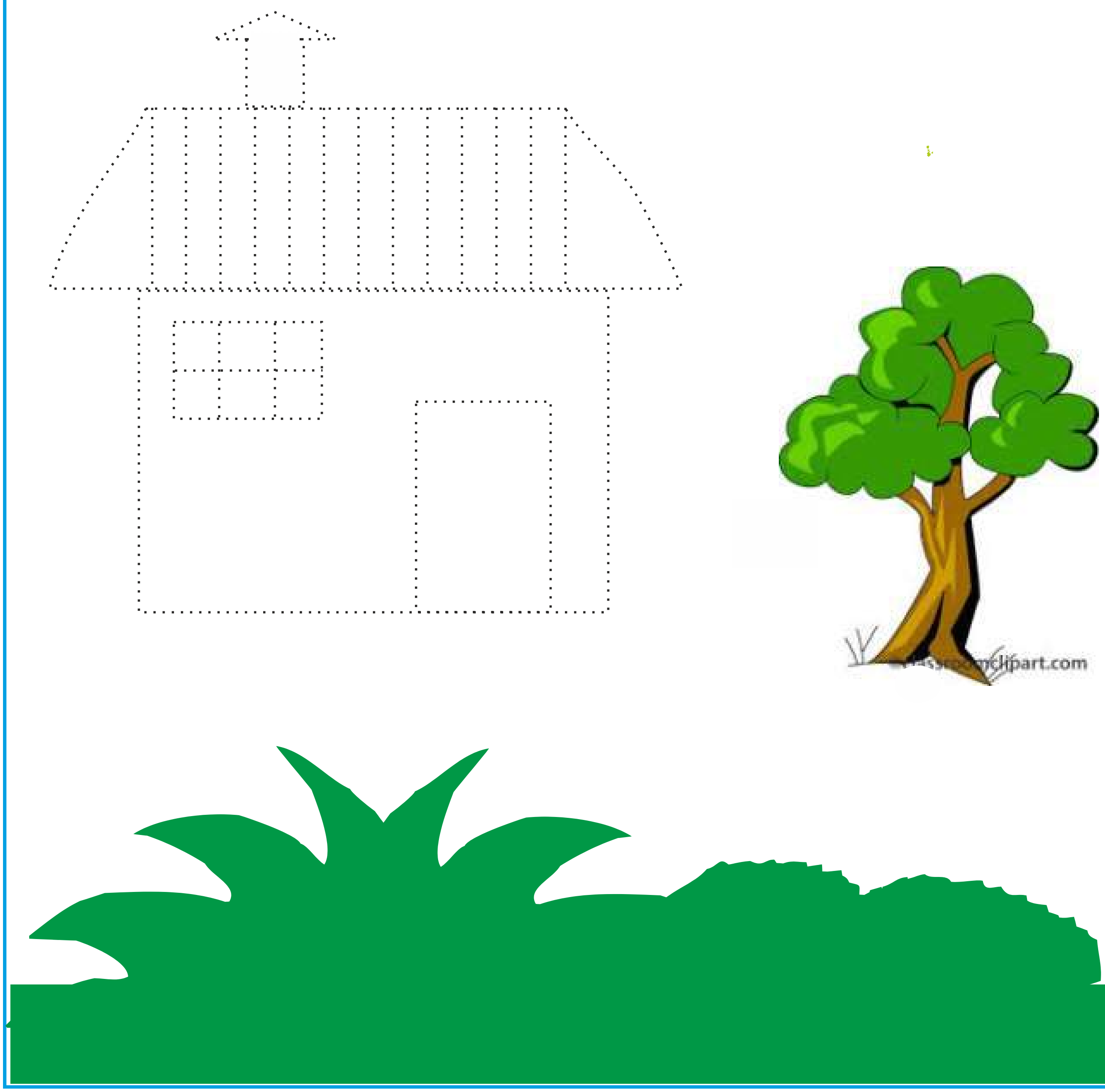
نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیے۔



زبان:اردو

دن:20

تصویر بنائیے اور رنگ بھریئے۔



درجہ:1 زبان:اردو

تاریخ: دن:21

نصف دائرہ اوپر کھلے۔

نصف دائرہ نیچے کھلے۔

اوپر سے ترچھی لکیریں۔

نیچے سے ترچھی لکیریں۔

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

تصویر میں رنگ بھریئے۔

تدریسی ہدایت: بچوں سے باکس میں زیادہ سے زیادہ لکیریں بنوائیں۔

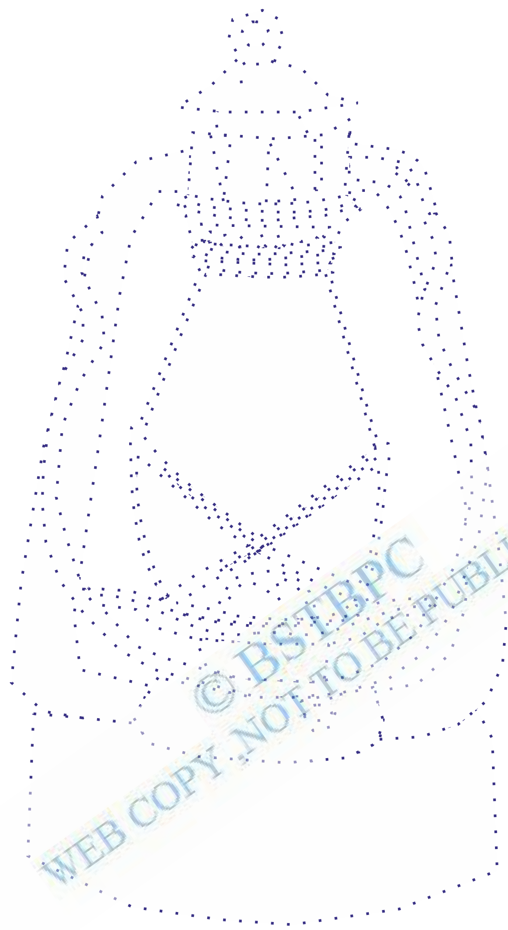
درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:22

چڑیا کو اس کے انڈے تک پہنچائیے۔

تصویر میں رنگ بھریئے۔

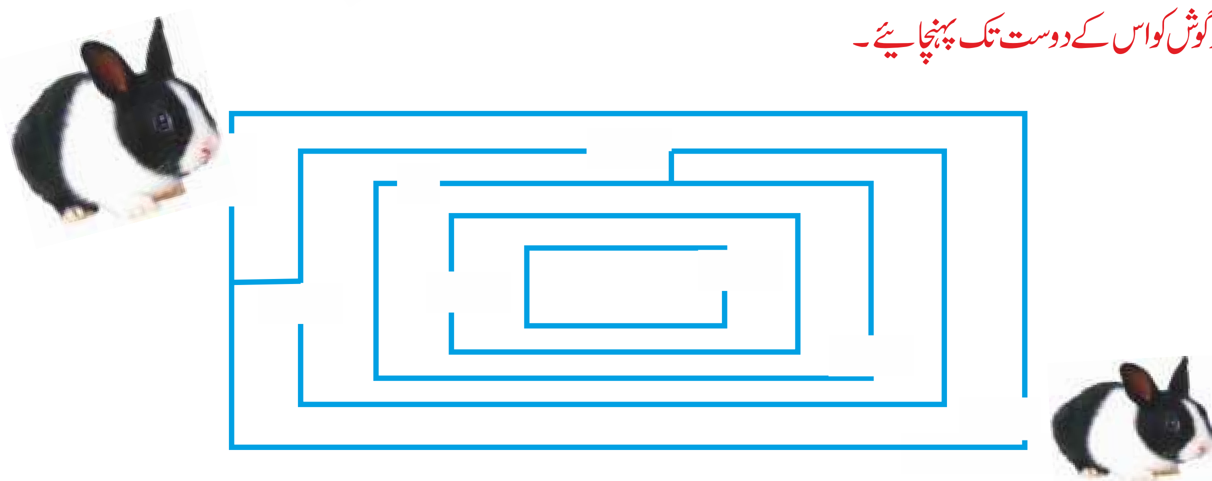
درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:23

نقطوں کوملائیے اور رنگ بھریئے۔



© BSTBPC
WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

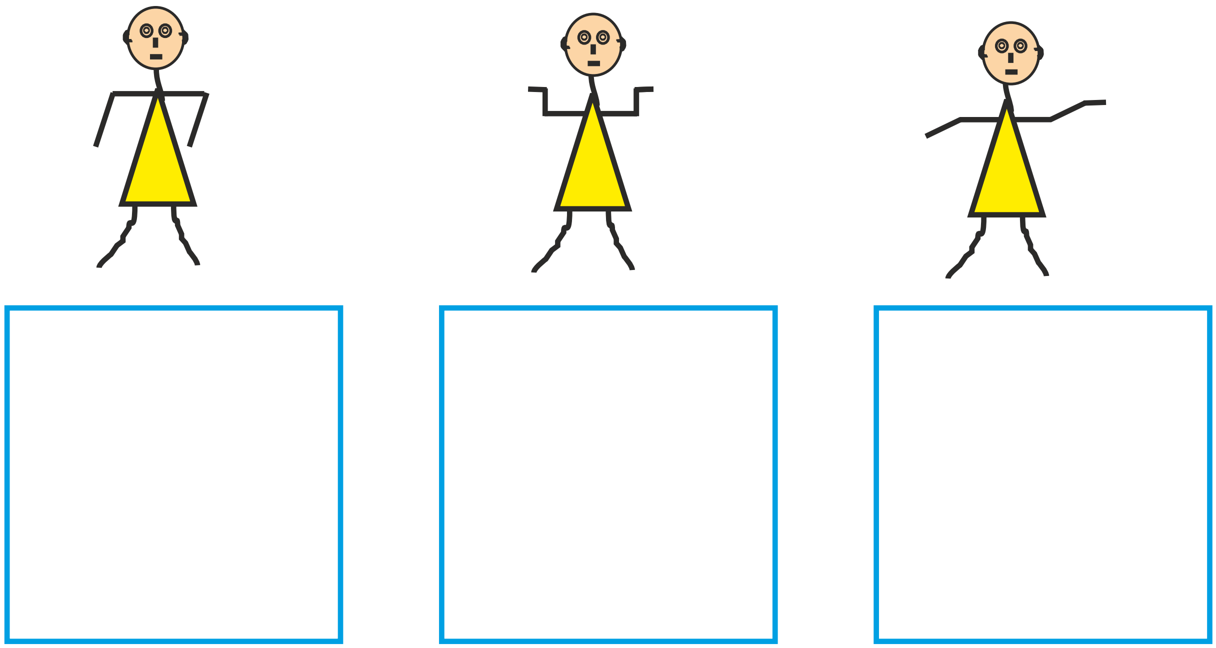
خرگوش کواس کے دوست تک پہنچائیے۔



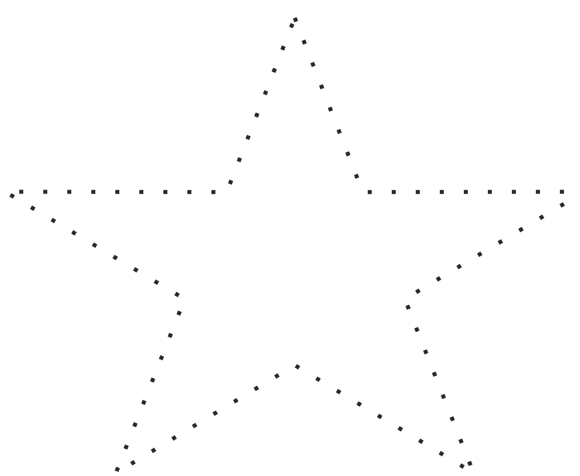
درجہ:1 زبان:اردو

تاریخ: دن:24

لکیروں کی مدد سے تصویر بنائیں۔



نقطوں کو ملایئے اور رنگ بھریئے۔



درجہ: 1 زبان: اردو

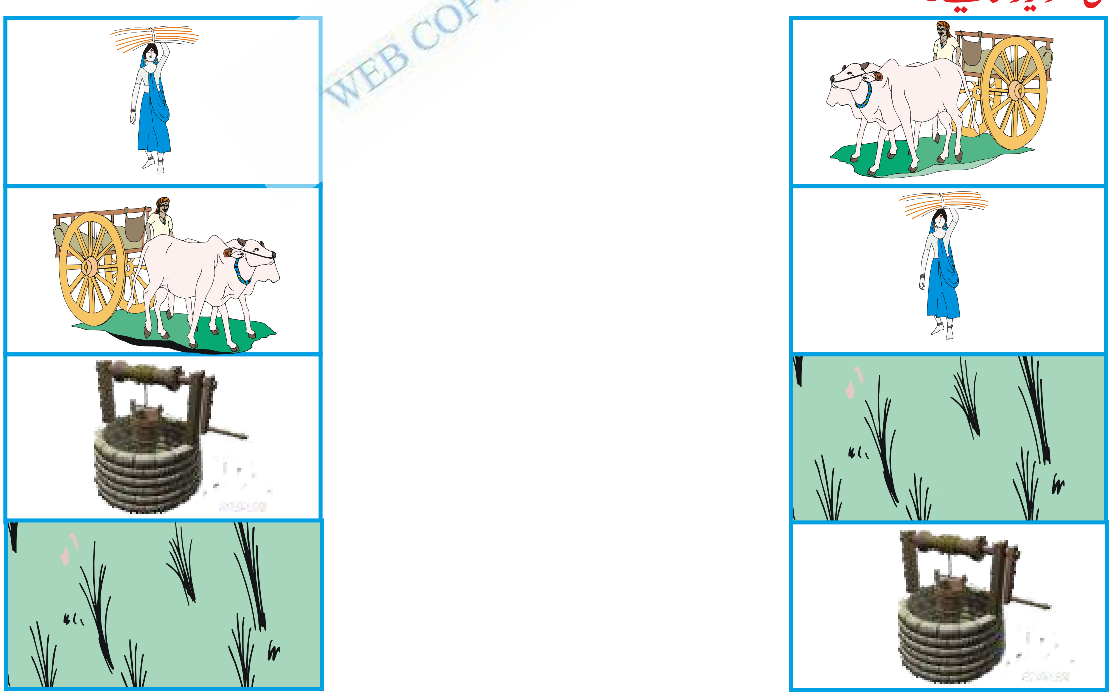
تاریخ: دن: 25

گاؤں کی سیر

گلشن اردو حصّہ اوّل صفحہ نمبر (1)

ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔

ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



© BSTBPC
WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

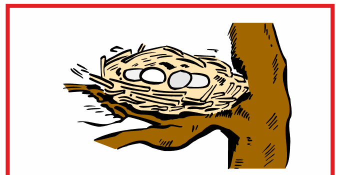
درجہ:1 | زبان:اردو

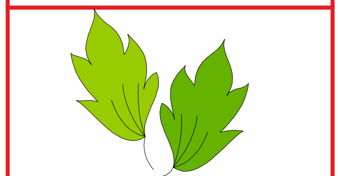
تاریخ: | دن:26

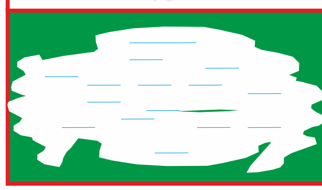
پرندے

گلشن اردو حصّہ-1 کا صفحہ نمبر (2)

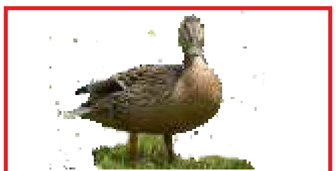
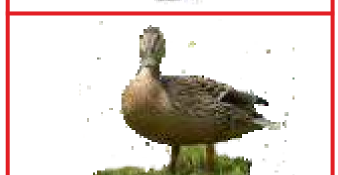
جوڑی بنائیں۔

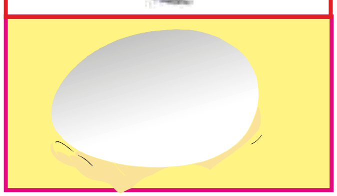






ایک جیسی تصویر کو ملایئے۔

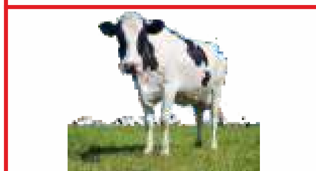
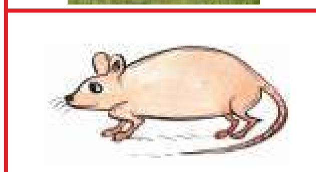


درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:27

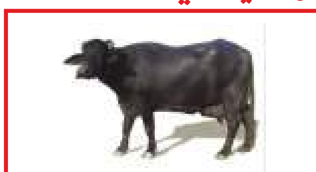
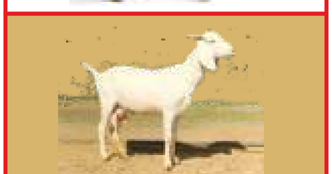
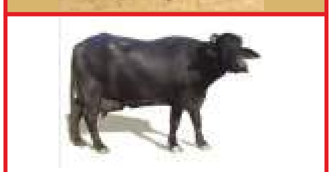
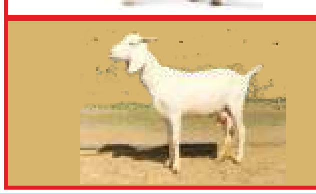
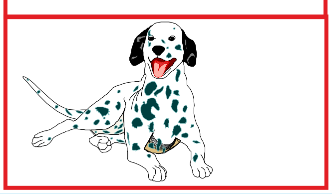
جانور

گلشن اردو حصّہ اوّل صفحہ نمبر(3)

کون کہاں رہتا ہے۔

	ماند
	بل
	باڑہ
	اصطبل

ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔

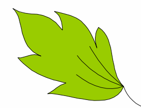
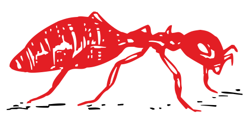
	
	
	
	

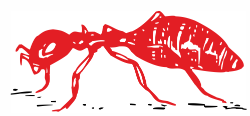
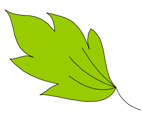
درجہ: 1 | زبان: اردو
تاریخ: | دن: 28

کبوتر اور چیونٹی

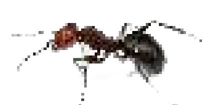
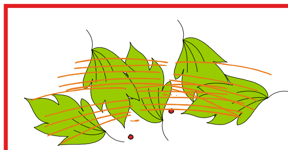
گلشن اردو حصّہ اوّل صفحہ نمبر (4) اور (5)

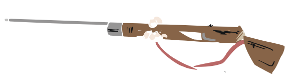
ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔

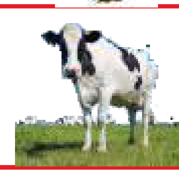
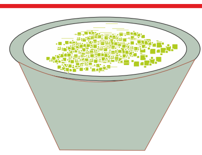



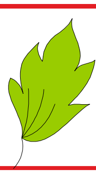



جوڑا لگائیے۔



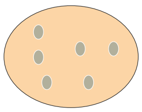



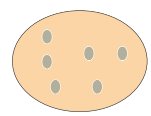


درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:29

دو بلّیاں اور چالاک بندر

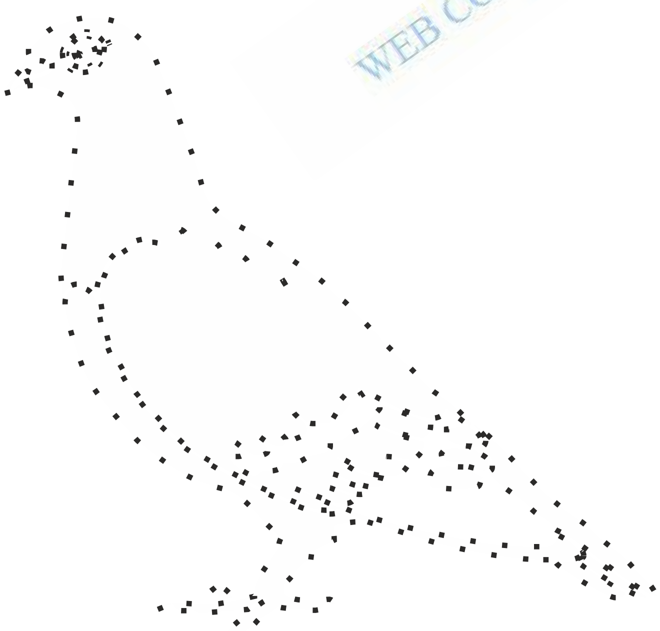
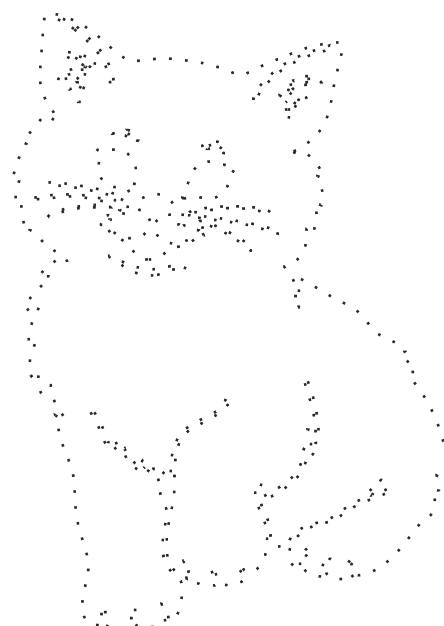
ایک جیسی تصویر کو ملایئے۔





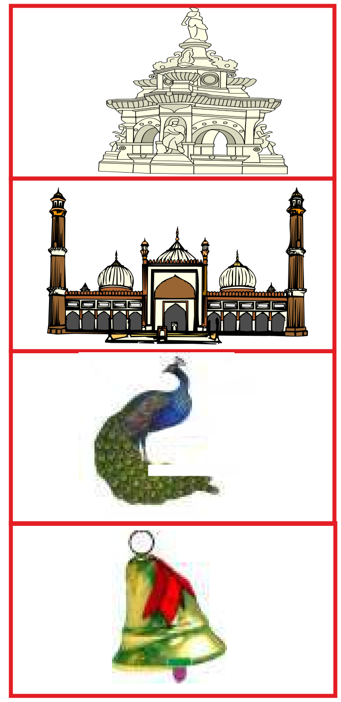
© BSTBPC
WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

نقطوں کو ملایئے اور تصویر بنایئے

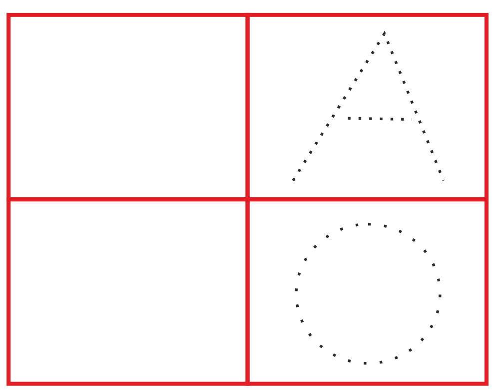



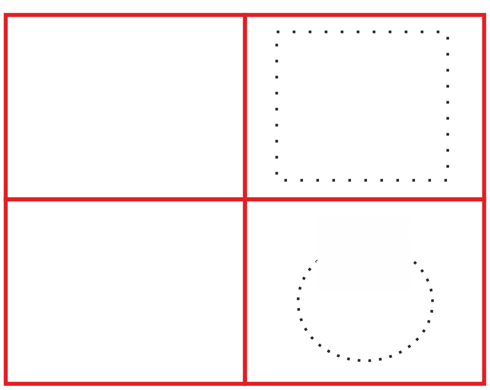
درجہ:1 زبان:اردو
تاریخ: دن:30

ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



نقطوں کو ملائیے اور بنی ہوئی تصویر کو بغل میں بنائیے۔

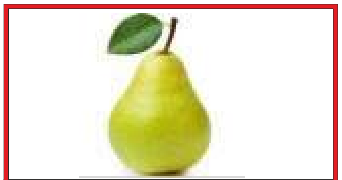


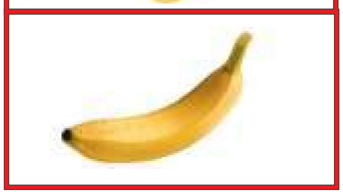


درجہ:1 | زبان:اردو

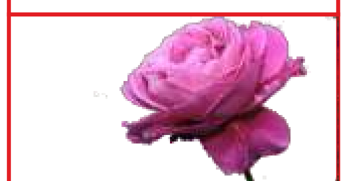
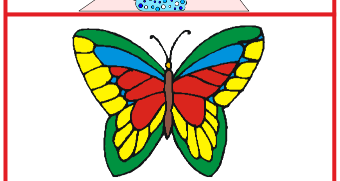
تاریخ: | دن:31

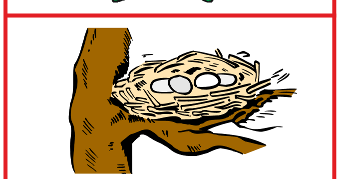
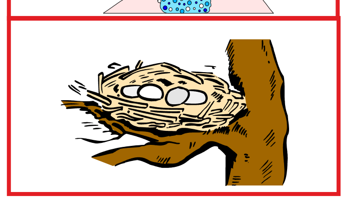
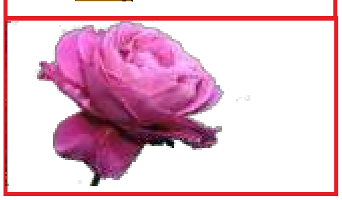
جوڑی بنائیں۔





ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔

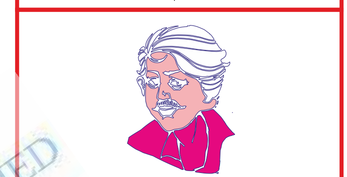
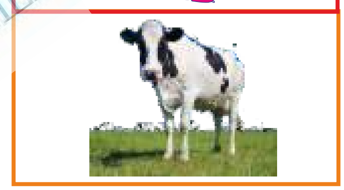



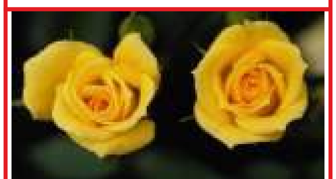




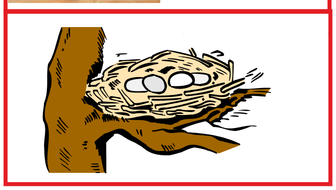
درجہ:1 | زبان:اردو

تاریخ: | دن:32

جوڑی بنائیں۔

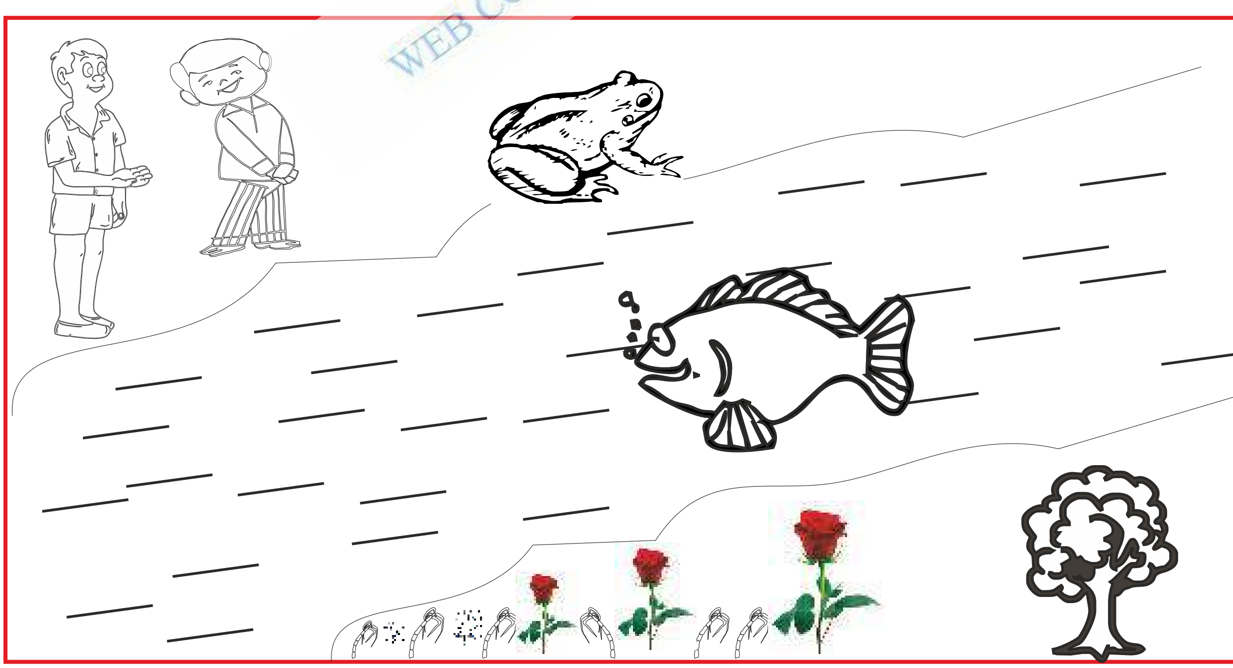







© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

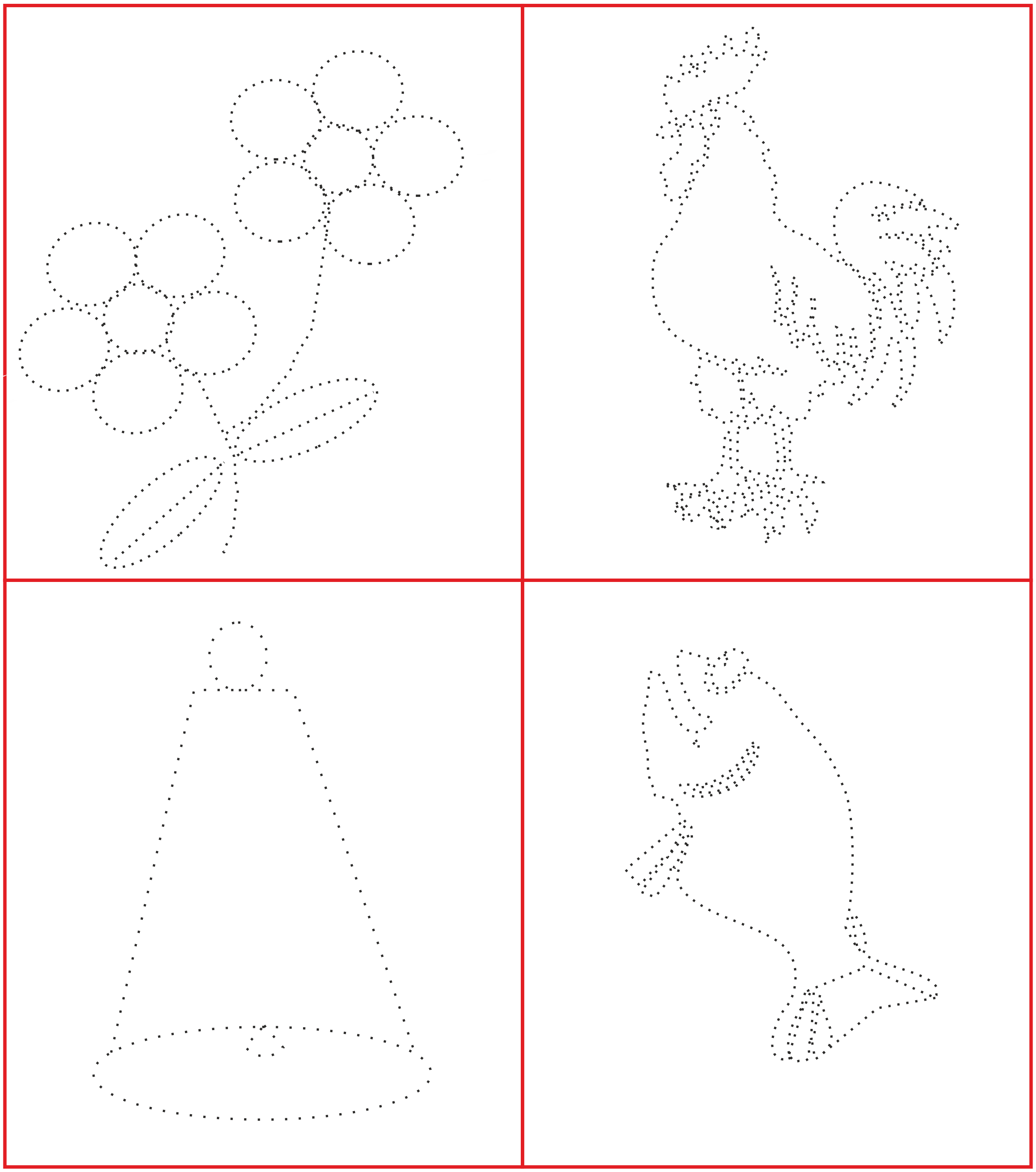
تصویر میں رنگ بھریئے۔



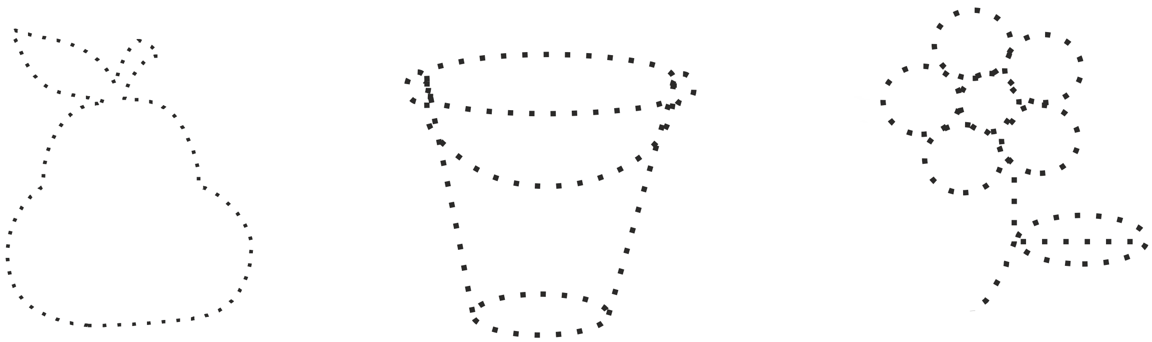
درجہ:1 | زبان:اردو

تاریخ: | دن:33

نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیے اور رنگ بھریئے۔



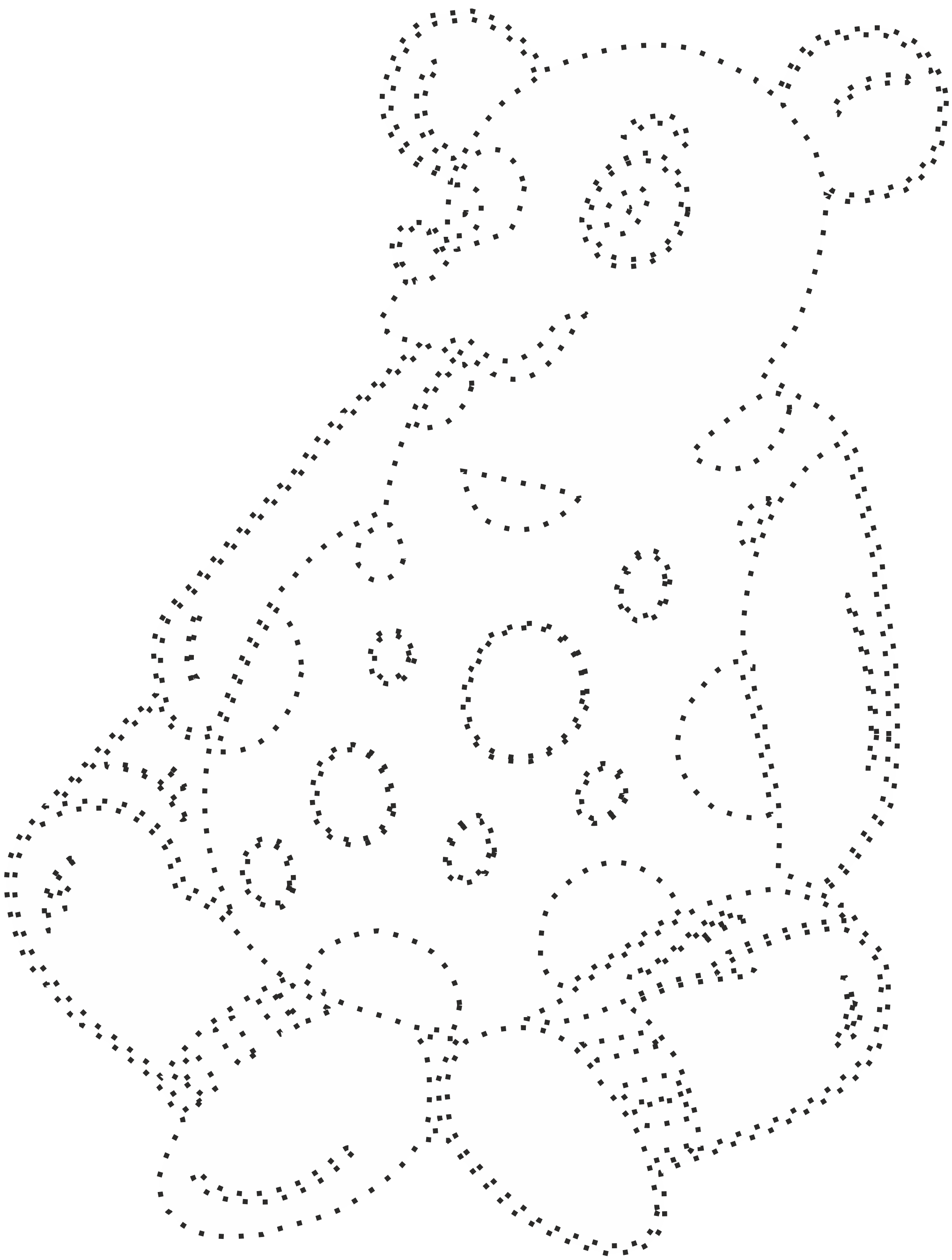
نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیں اور اس کی مشق دیئے گئے باکس میں کریں۔



نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:35

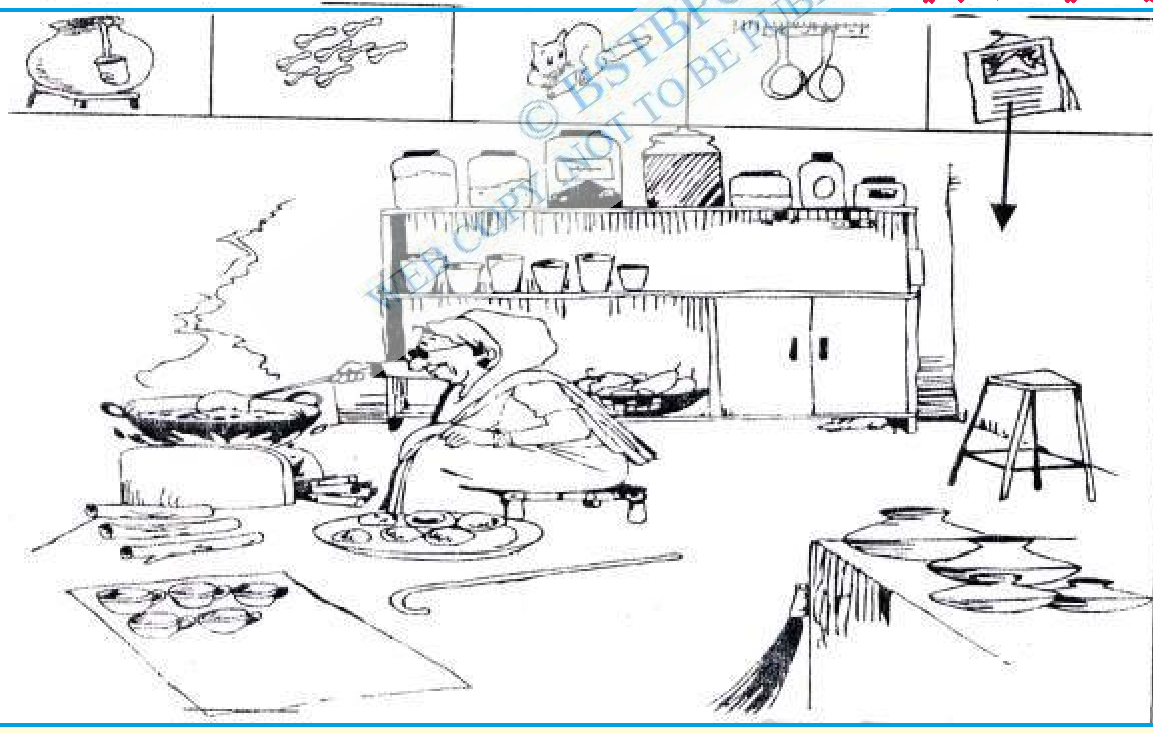
نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔



درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:36

تصویر کو غور سے دیکھئے:

ان تصویروں کو دیکھ کر صحیح جگہ سجائیے۔



© BSTBPC
TEXT BOOK COPY NOT TO BE PUBLISHED

تدریسی ہدایت:

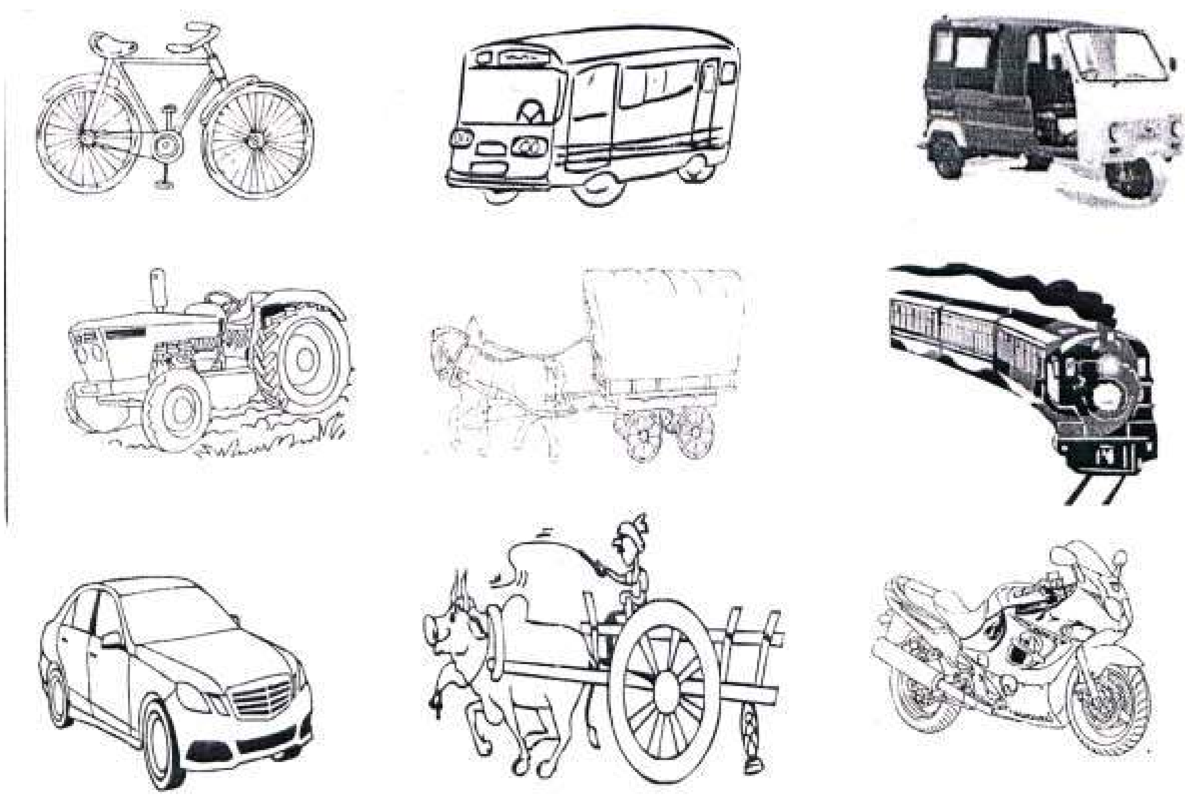
(1) موضوع کی فہم/سبق۔سمجھ: شہر اور گاؤں میں کیا کیا فرق ہوتا ہے، جیسے۔شہر میں گاڑیاں، اونچے اونچے مکانات، پکّی سڑکیں وغیرہ۔گاؤں میں بیل گاڑیاں، کھیت، فصل، کچی سڑکیں وغیرہ۔

(2) مشق کاپی: طلباء سے مشق کاپی میں آج کے دن کا کام کروائیں۔

(3) اجتماعی شغل: کاغذی تصویر سے جملہ بولنا، کارکردگی 3 دیکھیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن: 37

اس میں سے آپ نے جس کی سواری کی ہے اس پر ✓ لگائیں۔



مکان کی تصویر بنائیے۔

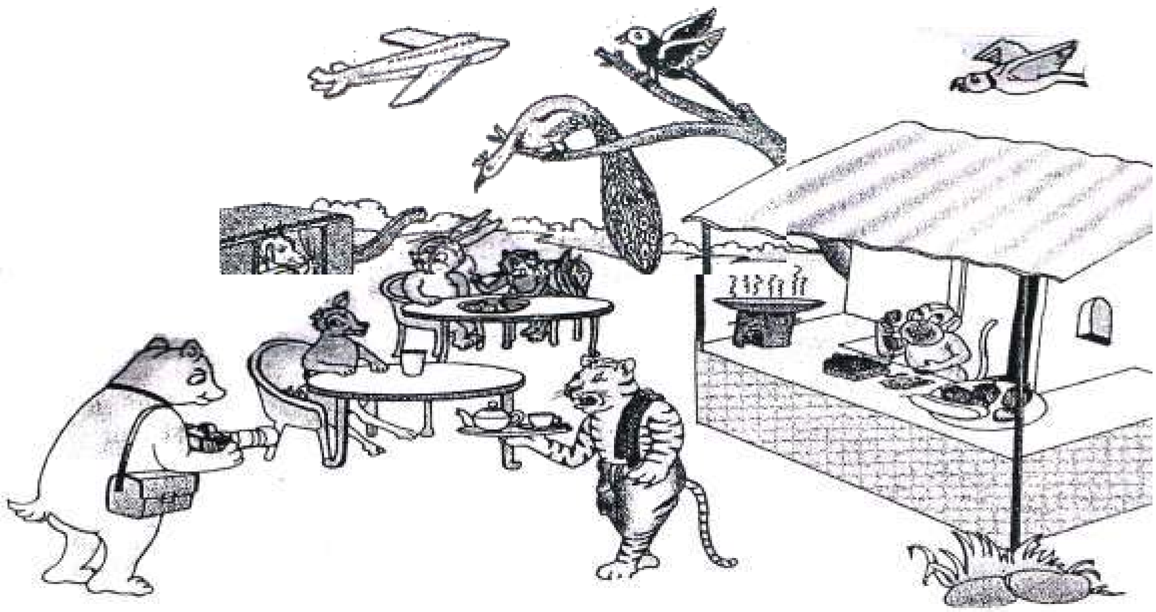
تدریسی ہدایت:

(1) **موضوع کی** : سواری کے کا آنے وافہم لے ذرائع جیسے: بیل گاڑی، گھوڑا گاڑی، ریل گاڑی، سائیکل، بس وغیرہ پر گفتگو۔

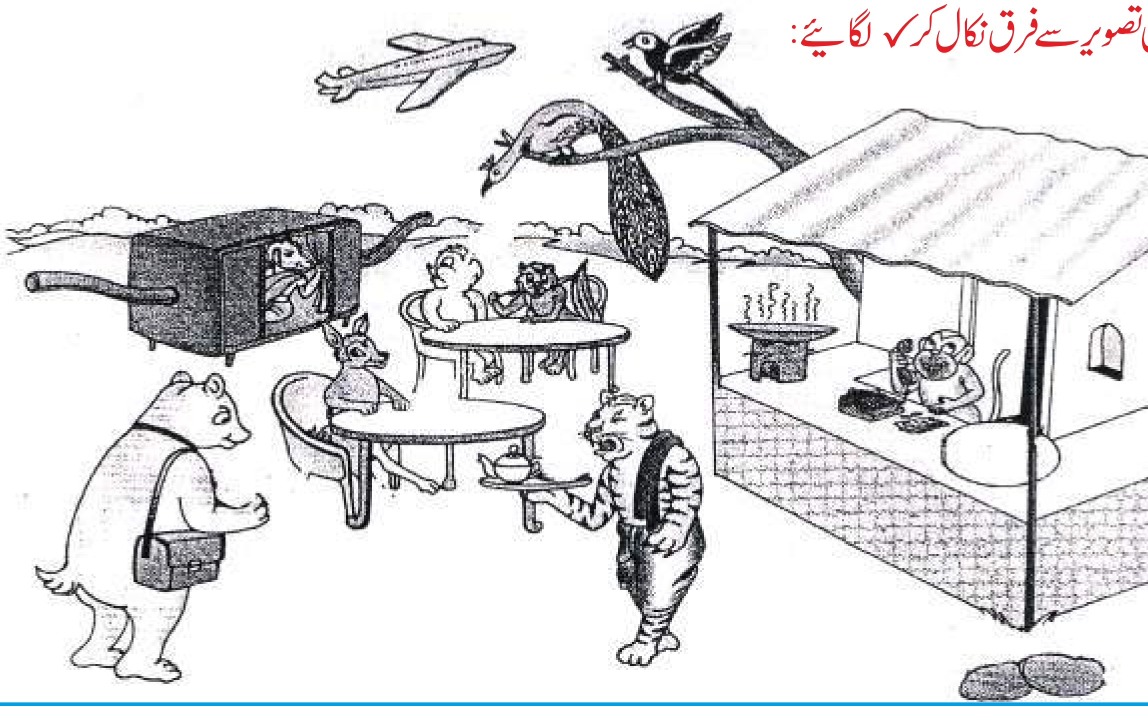
(2) **سبق کی سمجھ:** مشق کاپی میں آج کے دن میں آنے والی تصویر پر گفتگو۔ (3) **مشق کاپی:** طلباء سے مشق کاپی میں آج کے دن کا کام کروائیں۔

(4) **اجتماعی شغل:** کارکردگی نمبر 02 دیکھیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:38



اوپر کی تصویر سے فرق نکال کر ✓ لگائیے:



تدریسی ہدایت:

(1) موضوع کی فہم: ہمارا شہر، سبق کی تصویروں پر طلباء سے بات چیت۔ جیسے: یہ کہاں کی تصویر ہے؟ تصویر میں آپ کو کیا کیا دکھائی دے رہا ہے؟

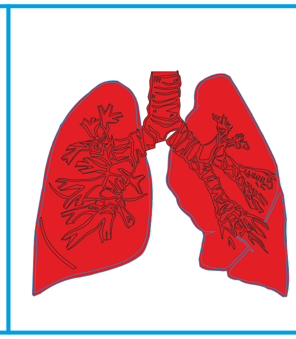
(2) سبق کی سمجھ: شہر کے بارے میں طلباء سے بات چیت۔ **(3) مشق کاپی:** طلباء سے مشق کاپی میں آج کے دن کا کام کروائیں۔

(4) اجتماعی شغل: کارکردگی سبق کی تصویر کا۔

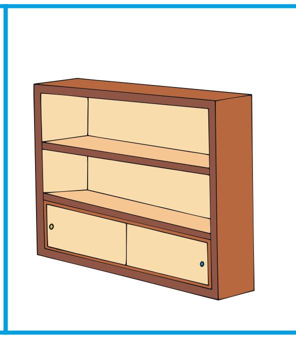
درجہ:1 زبان:اردو

تاریخ: دن:39

سبق:11

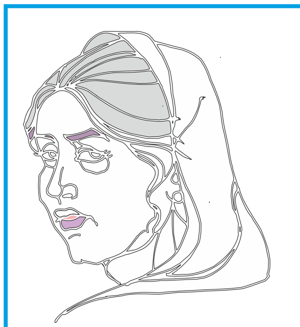


دل



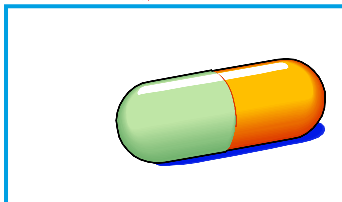
دراز

دوا



دادی

ہر تصویر کو صحیح لفظ سے ملائیے۔

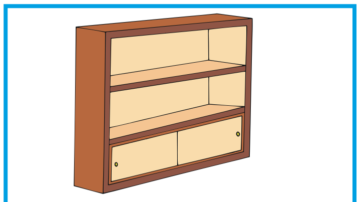


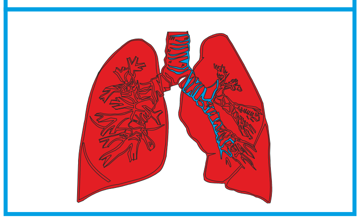
دل

دادی

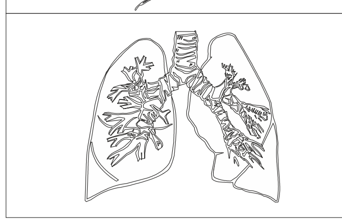
دوا

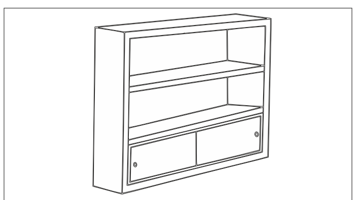
دراز

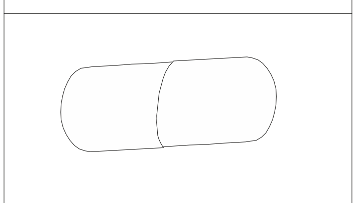




دی گئی تصویروں میں رنگ بھریں۔







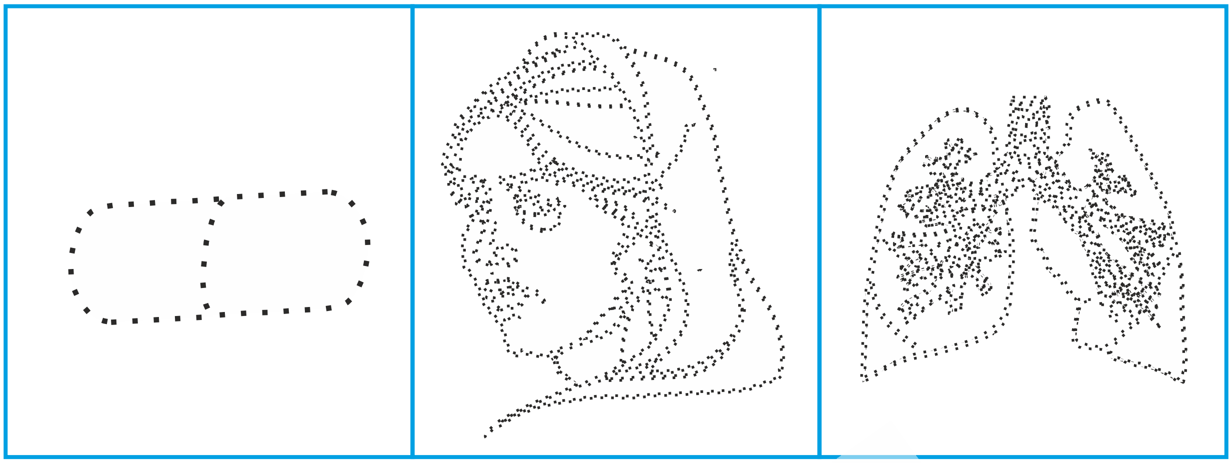
تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے تصویروں کو ان کے نام کے ساتھ ملانے کے لئے کہیں۔ سادے تصویروں میں طلباء کو رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

درجہ:1
تاریخ:

زبان:اردو
دن:40

نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں۔



دیئے گئے سادہ تصویروں میں رنگ بھریں۔

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

اپنی من پسند تصویر بنائیں۔

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو نقطوں کو ملا کر تصویر بنانے کو کہیں۔
2. پنسل کی مدد سے خالی تصویروں میں رنگ بھرنے کو کہیں۔

درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:41

اوپر کے لفظ کو نیچے کے الفاظ سے ملائیں۔

دادی دراز در دوا

در دوا دادی دراز

لکھیے:

روزہ	دروازہ	دادا	دادی
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

دیئے گئے حروف کی ترتیب درست کر کے لفظ بنائیں۔

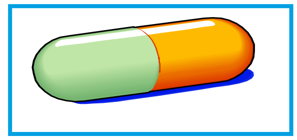
ادور	ادی د	رداز	دزی ر
....	....	....	....

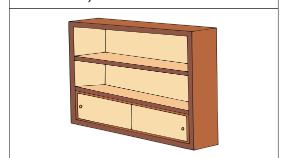
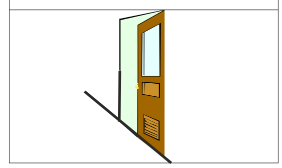
تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو پنسل کی مدد سے ایک طرح کے الفاظ کا جوڑ املانے کے لئے کہیں اور دیئے گئے حروف کو ترتیب دے کر صحیح لفظ بنانے کے لئے کہیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:42

رنگین خانے کے ہر لفظ سامنے کے سادہ خانے میں تلاش کر گھیرا لگائیں۔

	دروازہ	دادی	دراز	دوا

	دوا	دراز	دروازہ	دادی
	دراز	دوا	دادی	دروازہ
	دادی	دروازہ	دوا	دراز

خانے کے لفظ کے ہر حرف کی آواز کی پہچان کرائیے اور بولنے کی مشق کرائیے۔

پانی	دراز	پیار	تتلی
پ	د	پ	ت
ا	ر	ی	ت
ن	ا	ا	ل
ی	ز	ر	ی

خانے میں دیئے گئے لفظ کے ہر حرف کو سامنے کے حروف میں پہچان کر گھیرا بنائیے

دراز	ک	ج	د	ب	ر	ا	س	ز
درزی	ج	د	ا	ب	ر	س	ز	ی
کبوتر	ث	ک	س	ب	ص	و	ت	ر
دادی	ذ	د	ب	ا	ج	د	ر	ی

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو پنسل کی مدد سے ایک طرح کے الفاظ کا جوڑ املانے کے لئے کہیں اور دیئے گئے حروف کو ترتیب دے کر صحیح لفظ بنانے کے لئے کہیں۔

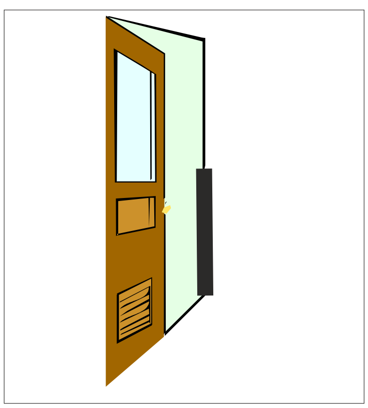
درجہ:1 | زبان:اردو

تاریخ: | دن:43

لکھئے۔

م	ک	د	ج	ب	ا
م	ک	د	ج	ب	ا
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

پہچانئے اور بولئے:



پڑھئے:

ردوٹی دو۔ دادی روٹی دو۔ دادا روٹی دو۔

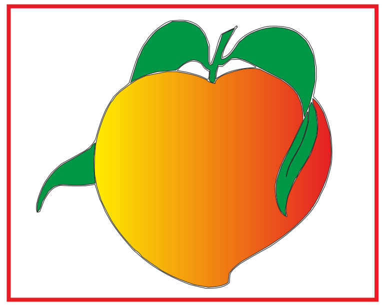
دادی دادی روٹی دو۔ دادا دری دو۔ داور دوا دو۔

تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے دیئے گئے حروف کو لکھنے کی مشق کرائیں۔
2. تصویر دیکھ کر بچوں کو پہچاننے کے لئے کہیں۔
3. حروف ملا کر پڑھنے کے لئے کہیں۔

زبان: اردو
درجہ: 1
دن: 44
تاریخ:

تصویر کو پہچانئے:



پڑھیئے:

دیکھو دادا لائے آم۔ دادی نے دھلوائے آم۔

کاٹ کاٹ کر کھائے آم۔ آیا میٹھے میٹھے آم۔

© BSTBPC
WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

اپنی پسند کی تصویر بنائیں:

تدریسی ہدایت:

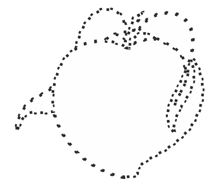
1. طلباء کو آم، بطخ اور مور کی تصویر پہچاننے کو کہیں۔ لکھے ہوئے جملوں کو ملا کر پڑھنے کے لئے کہیں۔

درجہ:1 | زبان:اردو

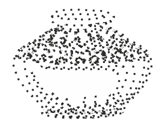
تاریخ: | دن:45

سبق: 12

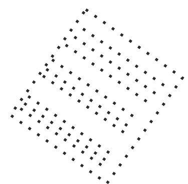
نقطوں کو جوڑ کر تصویر کو مکمل کریں:



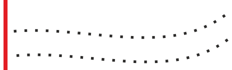
آم



دوات

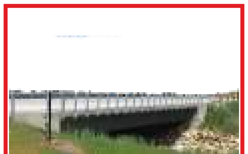


ورق



روڈ

تصویر کو پہچانئے:



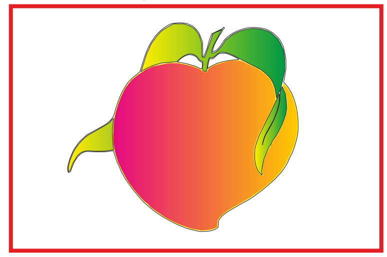
اپنی پسند کی تصویر بنائیں۔

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو پنسل کی مدد سے تصویروں کو جوڑ کر مکمل کرنے کے لئے کہیں اور تصویر کو پہچاننے کے لئے کہیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:46

تصویروں کو صحیح لفظ سے ملائیے:



پل

کتاب

دوات

آم

اوپر کے لفظ کو نیچے کے لفظ سے ملائیے:

کتاب	پل	دوات	آم
دوات	آم	کتاب	پل

حروف کو صحیح ترتیب دے کر الفاظ بنائیں:

ل + پ = ...

م + آ = ...

ت + ک + ب + ا = ...

و + د + ت + ا = ...

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو تصویر پہچاننے کو کہیں اور ایک طرح کے الفاظ کا جوڑ املانے کے لئے کہیں۔
2. بے ترتیب حروف کو جوڑ کر صحیح لفظ بنانے کے لئے کہیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:47

حروف کو پہچانئے اور بولئے:

ڈ	کھ	م	ی	د
و	ز	آ	ر	ق

لکھئے:

قلم	دوات	کتاب	روڈ	آم
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

بیچ سے غائب حروف کو بھریئے اور لفظ مکمل کیجئے:

د.......و.......ت

.......ت.......ا.......ب

ر.........ڈ

.......م

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو حروف پہچان کرا سے بولنے کے لئے کہیں اور لکھنے کی مشق کروائیں اور دیئے گئے الفاظ میں سے غائب حروف کو بھر کر الفاظ مکمل کرنے کے لئے کہیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:48

خانے کے ہر لفظ کو سامنے کے خانے میں تلاش کر گھیرا لگائیں:

آم	پل	کتاب	آم	دوات
کتاب	دوات	پل	کتاب	آم
دوات	آم	دوات	پل	کتاب
پل	کتاب	آم	دوات	پل

خانے کے ہر حرف کے آواز کی پہچان کرایئے اور بولنے کی مشق کرایئے:

کتاب	آم	پل	دوات
ک ت ا ب	آ م	پ ل	د و ا ت

© BSTBPC WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

اپنی پسند کی تصویر بنایئے:

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو باکس میں دیئے گئے الفاظ سے سامنے کے الفاظ سے ملانے کے لئے کہیں اور الفاظ کے ہر حرف کی پہچان کرا کر اُسے بولنے کی بھی مشق کرائیں۔

درجہ:1 — زبان:اردو

تاریخ: — دن: 49

پڑھیے:

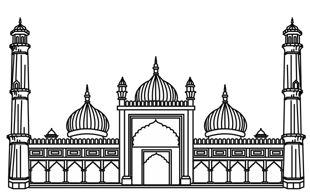
پانی لاؤ۔ پانی ضروری ہے۔ آم دو۔ اس جگہ مت آ۔

نادر آ۔ تالا لا۔ آگ سے بچ۔ روزی بیر لا۔

لکھیے:

مور	پودا	چاول	دال	اناج
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

رنگ بھریں:



تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو دئے گئے چھوٹے فقروں کو پڑھنے کے لئے کہیں پھر مفرد الفاظ کو لکھنے کا مشق کرائیں اور تصویر کو دیکھ کر اس میں رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:50

پہچانئے:

آ	ک	ص	ع	ف
س	ن	ب	ٹ	پ

لکھیے:

کرتا	برتن	بندر	ریل	چل	مِل	پر
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

غائب حروف کو تلاش کر کے لفظ مکمل کیجئے:

ب..........د.........ر = ...

ب........ر........ن = ...

ر.........ی.......... = ...

ک......ت.......ا = ...

تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے الفاظ کو دیکھ کر لکھنے کا مشق کروایئے۔ دیئے گئے الفاظ کے غائب حروف کو تلاش کر لفظ مکمل کرنے کے لئے کہیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:51

پڑھیے:

دوبلیاں۔ چالاک بندر۔ ہری سبزی۔ دادا آم لا۔

اذان ہوگئی۔ نماز ہورہی ہے۔ ہم نے کاٹ کر آم کھائے۔

جانوروں کے نام اور پرندوں کے نام کی جوڑی ملائیں:

کتّا	بگلا
کبوتر	چیتا
شیر	گوریا
کوّا	گائے
بکری	طوطا

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

اپنی پسند کی تصویر بنائیں۔

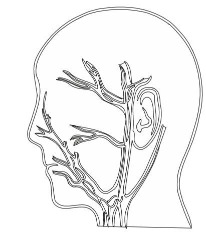
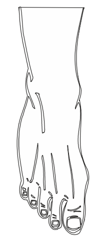
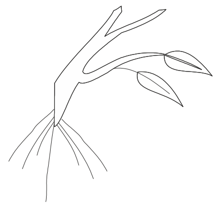
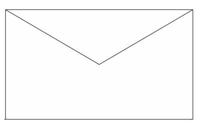
تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو دیئے گئے فقروں کو پڑھنے کے لئے کہیں اور پرندوں اور جانوروں کو تلاش کر اس کی جوڑی لگانے کو کہیں۔

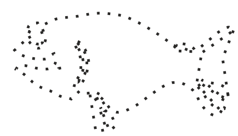
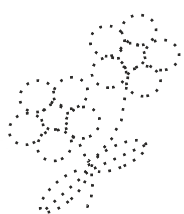
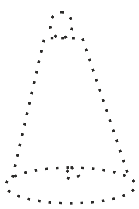
درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:52

سبق:13

دی گئی تصویروں میں رنگ بھریں:

نقطوں کی مدد سے تصویروں کو مکمل کریں:

اپنی پسند کی تصویر بنائیں :

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو دی گئی تصویر میں رنگ بھرنے کے لئے کہیں اور نقطوں کی مدد سے دی گئی تصویروں کو مکمل کرنے کے لئے کہیں۔

درجہ:1 — زبان:اردو

تاریخ: — دن:53

مرکب حروف بنائیں:

ک + ھ = کھ　　ب + ھ = ...　　ت + ھ = ...

ج + ھ = ...　　چ + ھ = ...　　ک + ھ = ...

پ + ھ = ...　　ٹ + ھ = ...　　گ + ھ = ...

لکھئے:

چادر	قادر	جادو	ماتا	مور	تارا
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

اوپر کے لفظ کو نیچے کے لفظ سے ملائیے:

در　　جڑ　　گھر　　سر　　خط

سر　　خط　　در　　جڑ　　گھر

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو مفرد حروف کو جوڑ کر مرکب بنانے کے لئے کہیں اور اوپر کے الفاظ کو نیچے کے الفاظ سے جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

پڑھیئے اور لکھیئے:

کھ	گھ	جھ	چھ	بھ	تھ	ٹھ	ڈھ
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

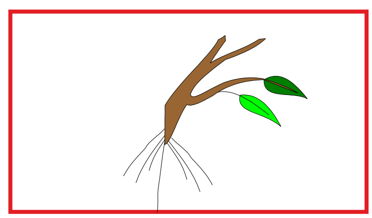
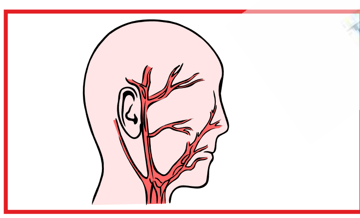
پڑھیئے:

آم کھا۔ گھر جا۔ جھاڑو لا۔ چھت گِن۔ گھڑا میں پانی بھر۔

تھالی صاف کر تھیلا دے۔ سامان بھاری ہے۔ بہت ٹھنڈ ہے۔ ڈھنگ کی بات کرو۔

© BSTBPC WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

تصویروں کو صحیح لفظ سے ملایئے:

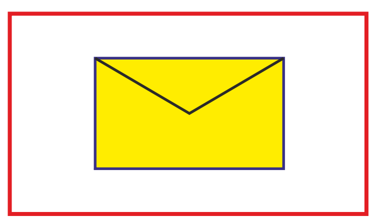



خط

پر

جڑ

سر



تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو مرکب حروف کو پڑھ کر بار بار لکھنے کی مشق کرائیں اور چھوٹے چھوٹے فقروں کو پڑھنے کی مشق کرائیں۔

درجہ:1 — زبان:اردو

تاریخ: — دن:55

خانے کے ہر لفظ کو سامنے کے خانے میں تلاش کر گھیرا لگائیں:

در	جڑ	گھر	خط
جڑ	گھر	خط	در
خط	در	جڑ	گھر
گھر	خط	در	جڑ

گھر
جڑ
خط
در

لفظ کے ہر حرف کے آواز کی پہچان کرائیے اور بولنے کی مشق کرائیے۔

مت	خط	جڑ	گھر
م ت	خ ط	ج ڑ	گھ ر

پہچانئے اور بولئے:

ص	ل	ی	ق	چ	تھ
م	ث	ک	ٹ	س	خ
و	ط	د	ع	ر	ن

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو ایک طرح کے الفاظ کو خانے سے ملانے کو کہیں۔ حرف کے آواز کی پہچان کرائیے اور اُسے بولنے کے لئے کہیں اور مشق کروائیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:56

خانے میں دیئے گئے لفظ کے ہر حرف کو سامنے کے حروف میں پہچان کر گھیرا لگائیے؟

خط	ڈ	س	ر	خ	آ	ڑ	ب	ط
بھر	ت	ج	بھ	ط	س	م	ر	م
سر	ص	ل	س	ن	چ	ر	ہ	ی
جڑ	پ	ج	د	ع	ڑ	ا	ص	ف

پڑھیے:

ب	چ	ج	ڈ	ص	ع	ش
با	چ	ج	ڈر	صف	عا	شا
بس	چو	جو	ڈس	صا	عر	شر
بی	چی	جی	ڈی	صی	عی	شی
بر	چر	جر	ڈا	صر	عش	شو
باپ	چرم	جاڑا	ڈنڈا	صرف	عرف	شام
بادل	چمک	جوڑ	ڈور	صفر	عصر	شکر

لکھیے:

جھ	ج	ڈ	ظ	ل	م	ن
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے حروف کو پہچان کر پڑھوانے کی مشق کروائیے اور مرکب و مفرد حروف کو بھی لکھنے کی مشق کروائیے۔

درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:57

پڑھیے:

گھر میں آ۔	روڈ پر جا۔	طوطا اُڑا۔	میرے پاس آ۔
ماں کو آم دو۔	اُس کو جام دو۔	کام کر۔	سڑک پر مت جا۔
سر کو صاف کر۔	آم کھا۔	دادا کو روٹی دو۔	دادی کے پاس جا۔

لکھیے:

باپ	پاپ	جاڑا	جام	طوطا	مور
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

اپنی پسند کی کوئی تصویر بنائیں۔

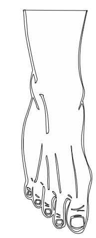
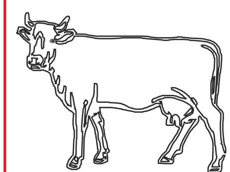
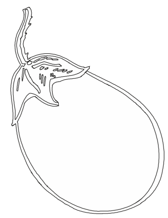
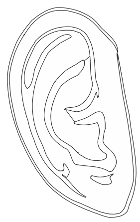
تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے حروف ولفظ کو پہچان کرا کر پڑھنے کی مشق کرائیے اور لفظ کو لکھنے کی مشق کروائیں۔

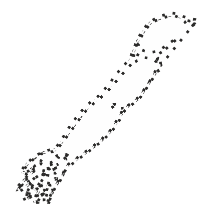
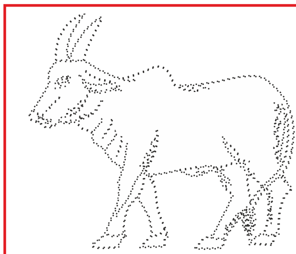
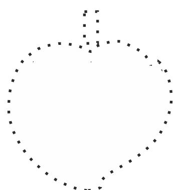
درجہ: 1 | زبان: اردو
تاریخ: | دن: 58

سبق: 14

تصویروں میں رنگ بھریں:

نقطوں کی مدد سے تصویر بنائیں:

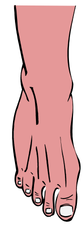
اپنی پسند کی تصویر بنائیں۔

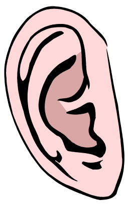
تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو پنسل کی مدد سے دی گئی تصویروں میں رنگ بھرنے کو کہیں اور نقطوں کو ملا کر دیئے گئے تصویروں کو مکمل کرنے کو کہیں۔

درجہ:1 | زبان:اردو
تاریخ: | دن:59

ہر تصویر کو صحیح لفظ سے ملایئے:



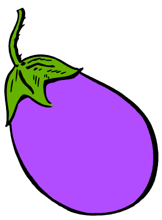


گائے

بیگن

کان

پیر



اوپر کے لفظ کو نیچے کے لفظ سے ملایئے:

گائے	بیگن	کان	پیر
کان	پیر	گائے	بیگن

لکھیے:

بیگن	کان	بیل	گائے	پیر
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو تصویر کے نام کے ساتھ ملانے کے لئے کہیں اور الفاظ دیکھ کر لکھنے کا مشق کرائیں۔

درجہ:1	زبان:اردو
تاریخ:	دن:60

دیئے گئے حرف سے لفظ بنائیں:

ب	بیل
ک	....
گ	....
پ	....
ب	....

خانے میں دیئے گئے لفظ کے ہر حرف کو سامنے کے حروف میں پہچان کر گھیرا لگائیں۔

گائے		بیگن	کان	گائے	پیڑ
بیگن		پیڑ	گائے	کان	بیگن
کان		گائے	بیگن	پیڑ	کان
پیڑ		کان	پیڑ	بیگن	گائے

© BSTBPC WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

دیئے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیں:

پ + ی + ڑ	=	پیڑ
ک + ا + ن	=	....
ب + ی + ل	=	....
گ + ا + ء + ے	=	....
ب + ی + گ + ن	=	....

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو مفرد حروف سے لفظ بنانے کی مشق کرائیں اور حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کے لئے کہیں۔