ಗಣಿತ

ಭಾಗ - 2

ತರಗತಿ - 1

ಕೇರಳ ಸರಕಾರ
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ತಯಾರಿಸಿದವರು
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಮಿತಿ (SCERT), ಕೇರಳ
2015

JT-539/1/Maths -1(K)Vol-2

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣ ಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ,
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ಬಂಗ,
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ,
ತವಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ
ತವಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯ ಗಾಥಾ
ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ,
ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ!

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತವು ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಂಪರೆಗೆ ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಮತ್ತು ನನ್ನ ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಆನಂದವಿದೆ.

Prepared by
State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala.
Website www.scert.kerala.gov.in *e-mail* scertkerala@gmail.com

Typeset and design by SCERT Computer Lab
First Edition : 2014, Reprint : 2015
© Government of Kerala • Department of Education

ಒಲವಿನ ಗೆಳೆಯರೇ

ಗಣಿತ ಪಾಠವನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪರಿಸರದಿಂದ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗಣಿತದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ, ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿಯೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುವ.

ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ

ಡಾ. ಎಸ್. ರವೀಂದ್ರನ್ ನಾಯರ್

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

TEXT BOOK DEVELOPMENT COMMITTEE

PARTICIPANTS

Ajeesh Kumar T.B.
H.S.A., GHS Mannamkandam, Idukki
Carmaly P.A.
LPSA, H.F A.S.B.S. Kumbla
P.P. Prabhakaran Nair
HSA (Rtd.) Palora High School, Kozhikode
Bareesh V.P.
A.M.L.P.S. Farook, Kozhikode
Manoj T.N.
H.S.A. G.M.H.S. Palakuzha, Ernakulam
K.R. Muralidharan Pillai
Senior Lecturer DIET Kollam

Muhammad Abdulla K.M.
Govt. Boys H.S.S. Manjeri, Malapuram
Sasidharan V.P.
P.D. Teacher, G.H.S.S. Ravaneshwaram, Kasaragod
Sreekumar C.G.
P.D. Teacher, Govt. Co-operative LPS Irumpanangad, Kollam
C.V. Sajeevan
Kariyil, ALPS Thurthi, Kasaragod
Habeeb Rahman
H.S.A. G.H.S. Irumbuzhi, Malapuram

EXPERTS

Venugopal C.
Asst. Professor, Govt. College of Teacher Education, Thiruvananthapuram
Dr. Sunny Lukose
Deputy Director of Collegiate Education (Rtd.) Ernakulam

ARTISTS

Azeez K.S.
DEO Office, Muvattupuzha
Kunhiraman P.C.
DIET, Ernakulam
Jijeesh P.B.
RDTE, Kothamangalam

Rakesh
Neyyardam, Thiruvanthapuram
Harikumar K.B.
Kazhakootam, Thiruvanthapuram
Hari Charutha
Nemam, Thiruvanthapuram

Academic Co-Ordinator

Sujith Kumar G.
Research Officer, SCERT

KANNADA VERSION

PARTICIPANTS

Radhakrishna M.
G.V.H.S.S., Mulleria
Ravishankar K.
G.S.B.S., Peral
Mahalinga Bhat N.
A.U.P.S. Dharmathadka

Shriharsha M.P.
G.W.L.P.S., Kasaragod
Srikumary K.
A.U.P.S. Anekal

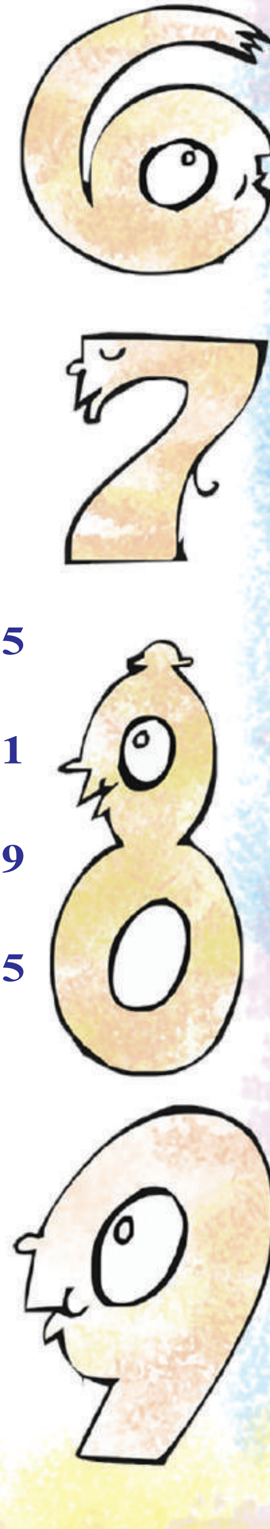
LANGUAGE EXPERT

Dr. Radhakrishna Bellur
Asst. Professor, Govt. College, Kasaragod

ARTIST

Madhusoodhanan K.V.
G.H.S.S. South Thrikkaripur

State Council Of Educational Research and Training (SCERT)
Vidya Bhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012



ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

6. ಹತ್ತರ ಗೆಳೆಯರು 78

7. ಕೂಡಿಸುವ ಕಳೆಯುವ 94

8. ಸುಂದರ ಆಕೃತಿ................................ 105

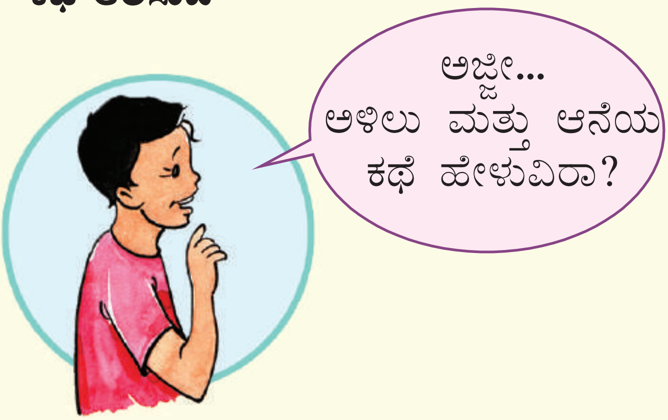
9. ಎಷ್ಟೊಂದು ಉದ್ದ............................ 111

10. ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆ.................. 119

11. ಸಮಯವಾಯಿತು........................... 125

6 ಪತ್ತರ ಗೆಳೆಯರು

ಕಥೆ ಆಲಿಸುವ



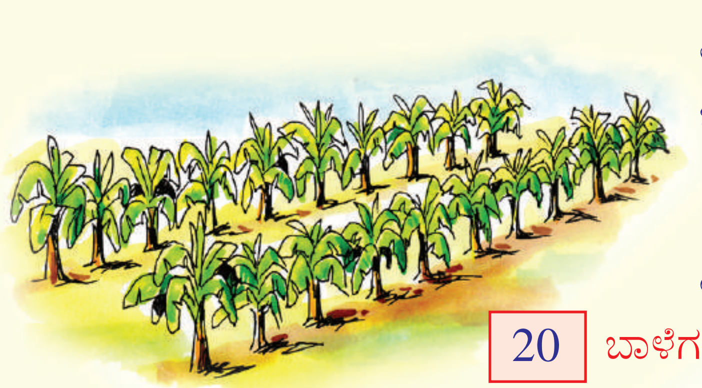
ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ
ತಿನ್ನಲು ಆಹಾರ ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ.
ಚಿಂಟು ಆನೆ ಮತ್ತು ಮಿನ್ನು ಅಳಿಲು ಕೃಷಿ
ಮಾಡಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದುವು.

ಚಿಂಟು ಮತ್ತು ಮಿನ್ನು
ಸೇರಿ ಬಾಳೆ ನೆಟ್ಟವು.

ಅಡ್ಡಕ್ಕೂ ನೀಟಕ್ಕೂ
ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿ ಬಾಳೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು
ನೆಟ್ಟವು.

ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು
ಬಾಳೆಗಳು?

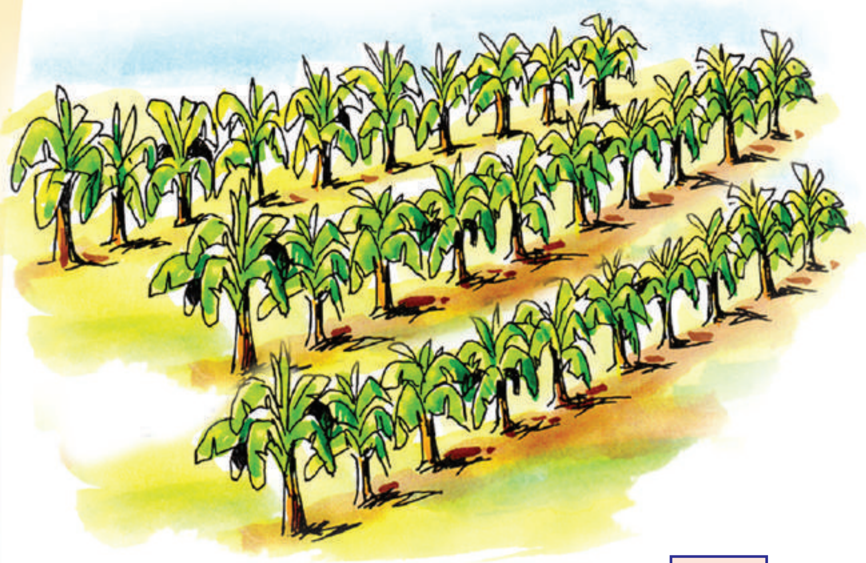
[ ] ಬಾಳೆಗಳು



ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು
ಬಾಳೆಗಳು?

10 ಮತ್ತು 10
ಇಪ್ಪತ್ತು ಬಾಳೆಗಳು

20 ಬಾಳೆಗಳು

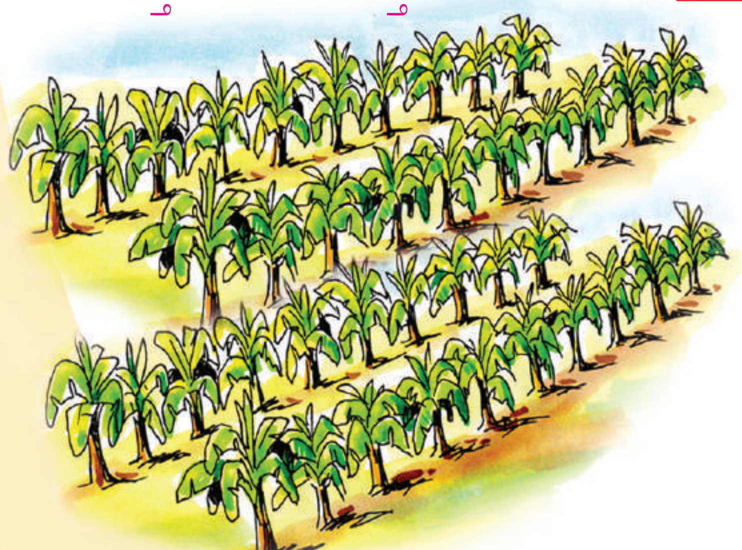


ಮೂರನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಗಳು? [ ]

ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಬಾಳೆಗಳು

20 ಮತ್ತು 10 ಮೂವತ್ತು ಬಾಳೆಗಳು

30 ಬಾಳೆಗಳು



ಈಗ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ? [ ]

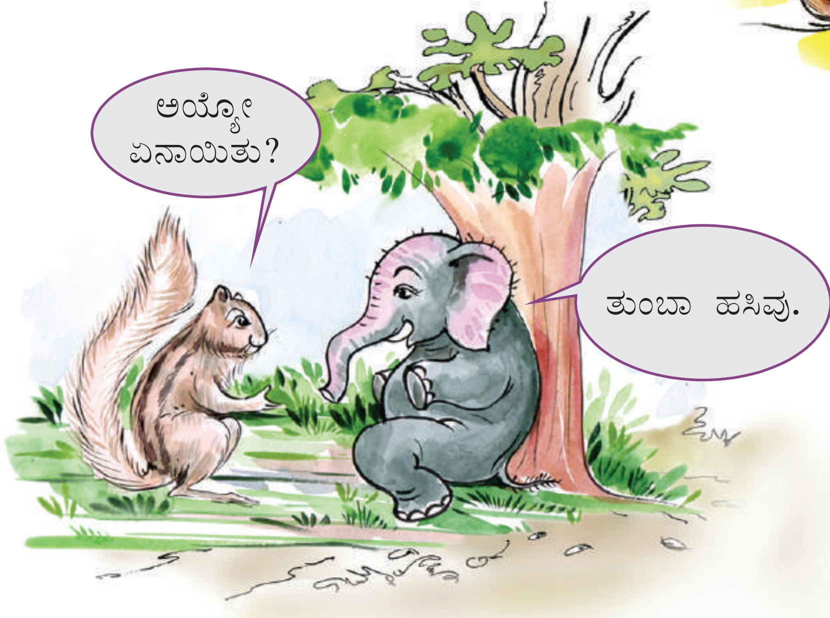
ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಾಳೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

[ ] ಮತ್ತು [ ] ನಲುವತ್ತು ಬಾಳೆಗಳು

40 ಬಾಳೆಗಳು

ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲು ಬಾಳೆ ಸೇರಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಗಳು?

ಬಾಳೆಗಳು ಬೆಳೆದು
ದೊಡ್ಡದಾದವು. ಗೊನೆ
ಹಾಕಿದುವು.
ದೊಡ್ಡ ಗೊನೆಗಳು

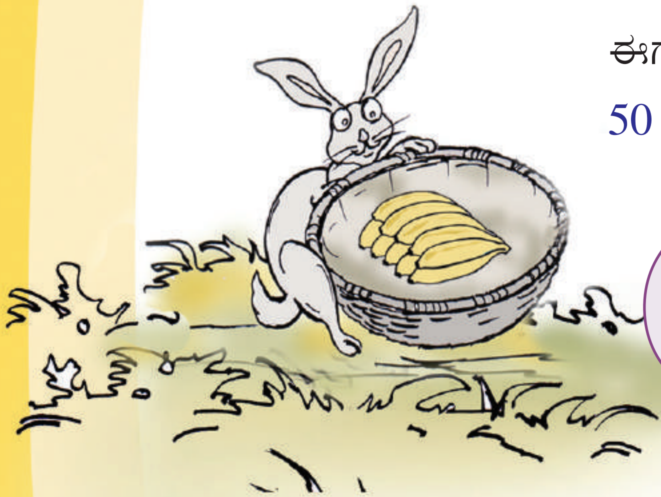


ಗೆಳೆಯರು ಬಂದರು.
ತೋಟದಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದು ಚಿಂಟುವಿಗೆ
ಕೊಟ್ಟರು.

ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು? ☐

ಉಳಿದ ಗೆಳೆಯರೂ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದರು.

ಮೊಲ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದಿತು? ☐



ಈಗ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳಾದುವು?

50 ಮತ್ತು 10 ಅರುವತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು.

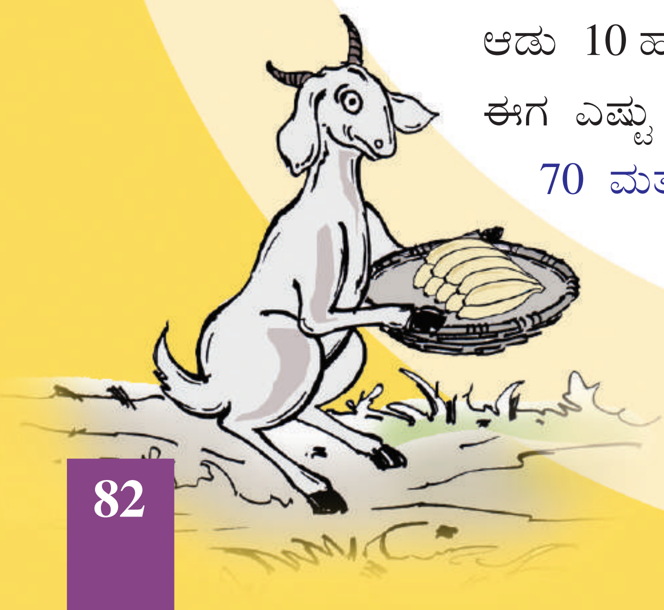
ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು 60

ಜಿಂಕೆಯೂ ಹತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದಿತು.

ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳು?

60 ಮತ್ತು 10 ಎಪ್ಪತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಹಣ್ಣುಗಳು ☐



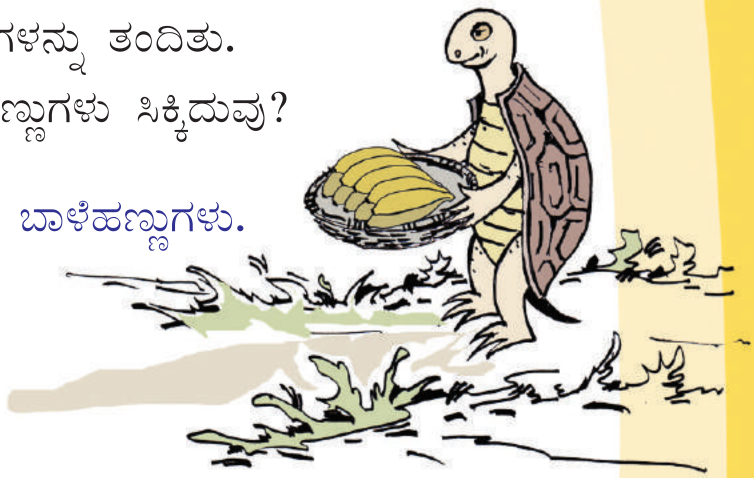
ಆಡು 10 ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದಿತು.

ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳಾದುವು?

70 ಮತ್ತು ☐ ಎಂಬತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು.

ಹಣ್ಣುಗಳು ☐

ಕೊನೆಗೆ ಆಮೆಯೂ 10 ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದಿತು.
ಈಗ ಚಿಂಟು ಆನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದುವು?

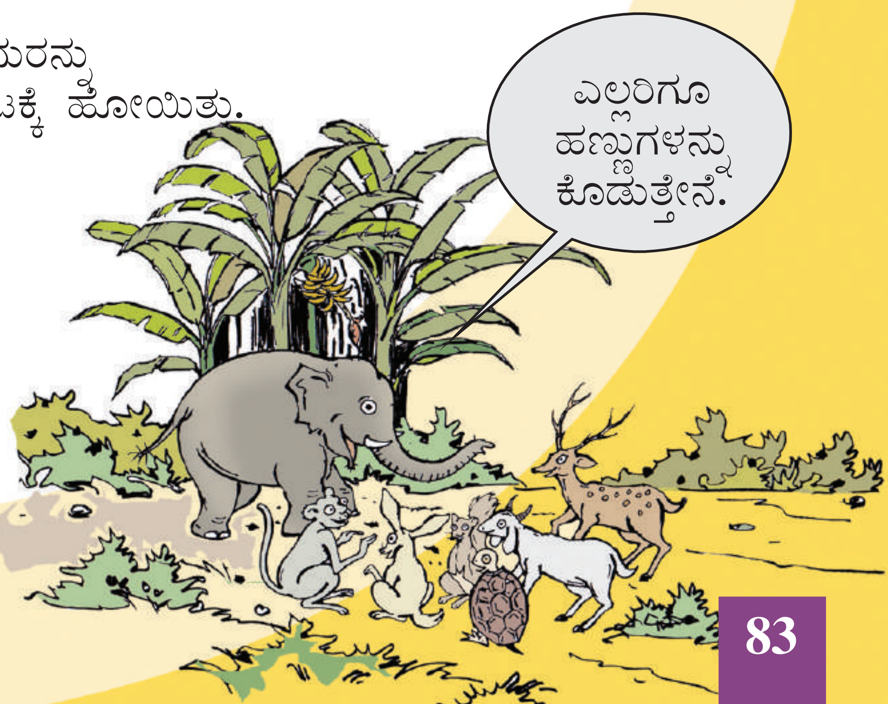


80 ಮತ್ತು ☐ ತೊಂಬತ್ತು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು.

ಹಣ್ಣುಗಳು ☐

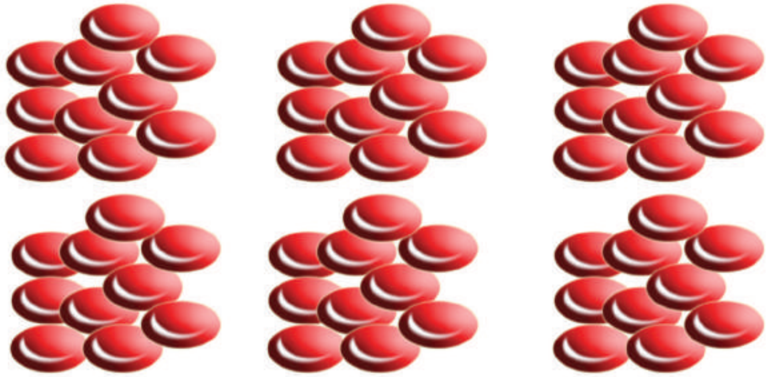
ಚಿಂಟು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದಿತು.
ಅದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

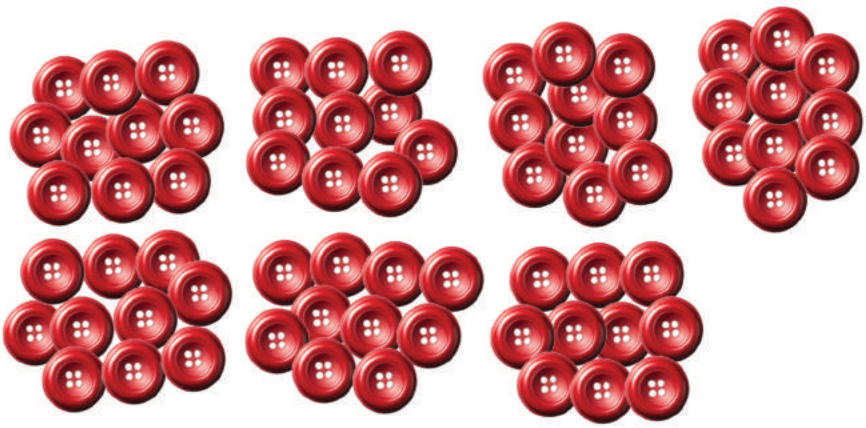
ಮಿನ್ನು ಅಳಿಲು ಗೆಳೆಯರನ್ನು
ಕರೆದುಕೊಂಡು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು.

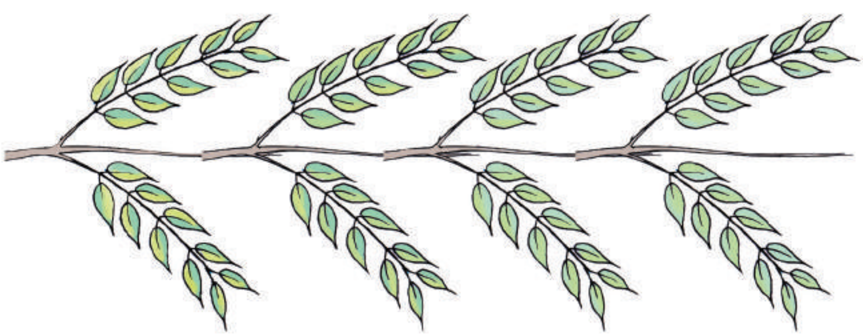


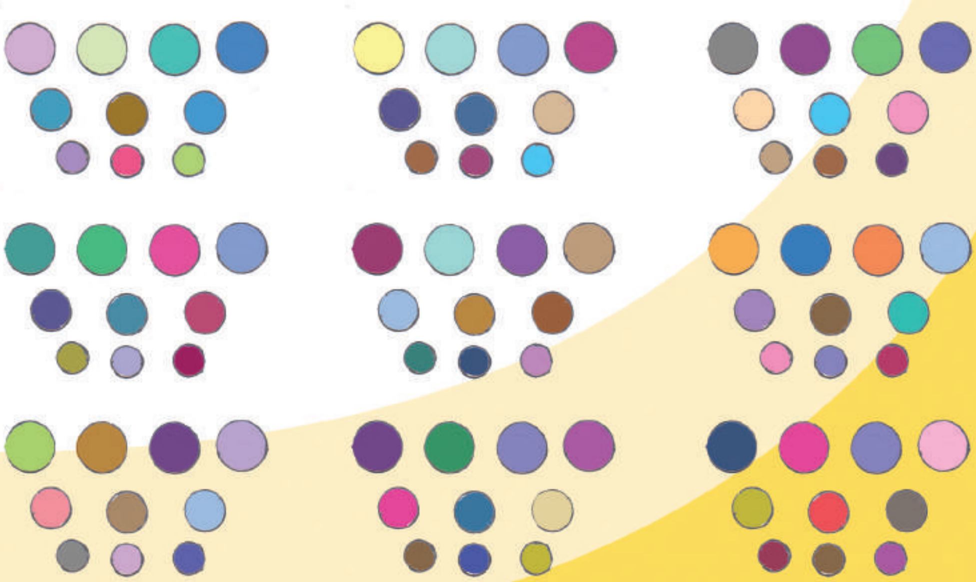
ಗೆಳೆಯರಿಗೂ
ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.





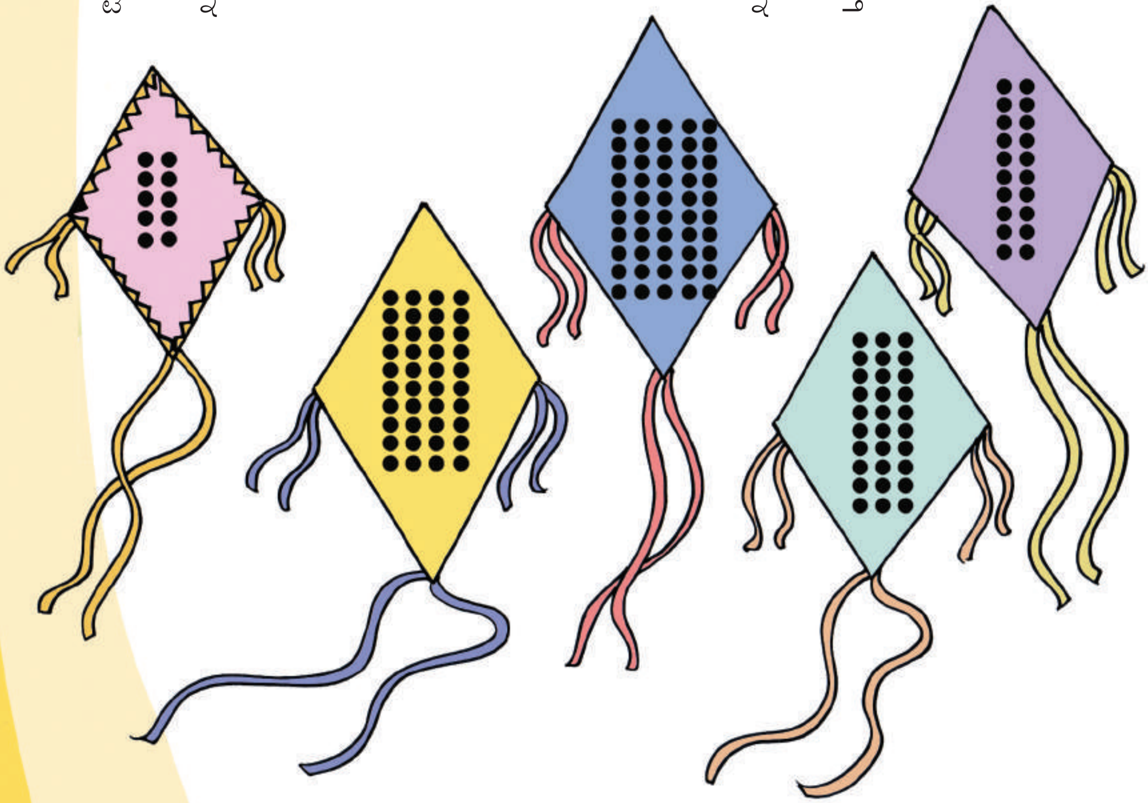


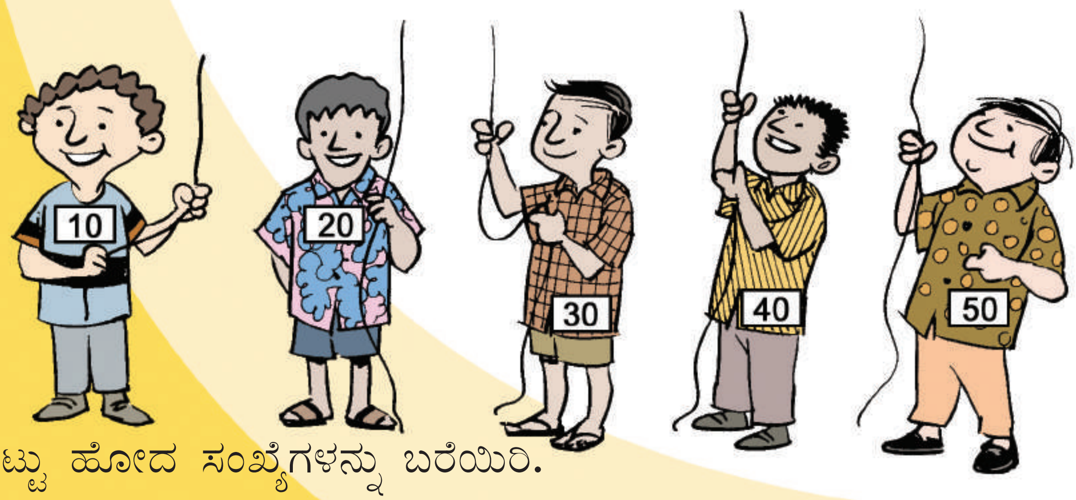


ಯಾರ ಗಾಳಿಪಟ? ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸುವ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಾಳಿಪಟದಲ್ಲಿರುವ ಬೊಟ್ಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಬೊಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಗಾಳಿಪಟದ ನೂಲನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.





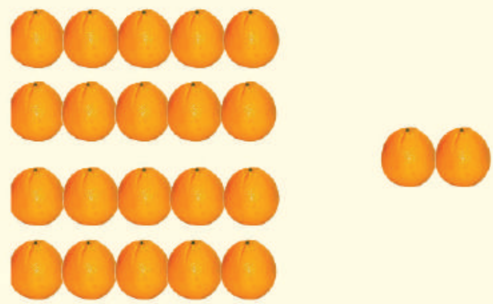
ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10		30			60			90

ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

11

21



ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೆಯವಳು ಉಷ. ಉಷಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಹದಿನೆಂಟನೆಯವನು ರವಿ.

ಹಿಂದಿನಿಂದ ಎಣಿಸಿದರೆ ರವಿ ಎಷ್ಟನೆಯವನು? ☐

JT-539/3/Maths -1(K)Vol-2

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?

ಅವರು ಮಂಜಟ್ಟಿ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು 10ರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.

			ಒಟ್ಟು
ಉಷ		(10) (10) (10) (4)	34
ರವಿ		(10) (10) (6)	
ಶಬಾನ		(10) (10) (10) (10) (2)	
ಅಂಜಲಿ		(10) (10) (9)	

ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಂಜಟ್ಟಿ ಕಾಯಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಯಾರಿಗೆ? ☐

ಇವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಂಜಟ್ಟಿ ಕಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

☐ ☐ ☐ ☐

ಖಾಲಿ ಇರುವ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	11	21							
2	12	22							
3	13	23							
4	14	24							
5	15	25							
6	16	26							
7	17	27							
8	18	28							
9	19	29							

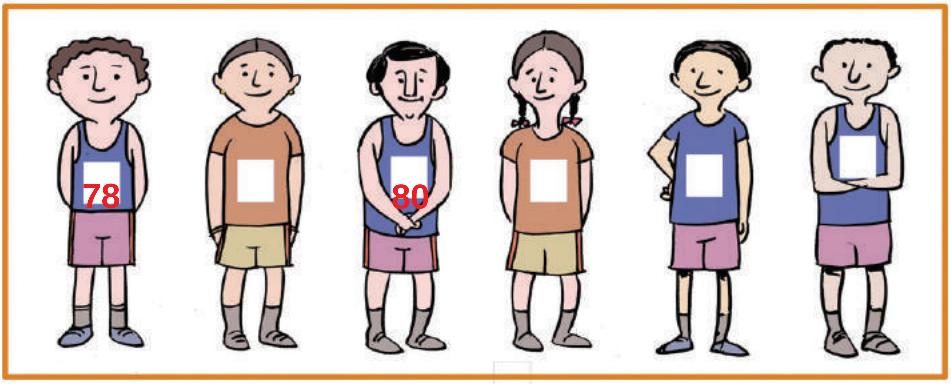
38 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಉರುಟು ಹಾಕಿರಿ.

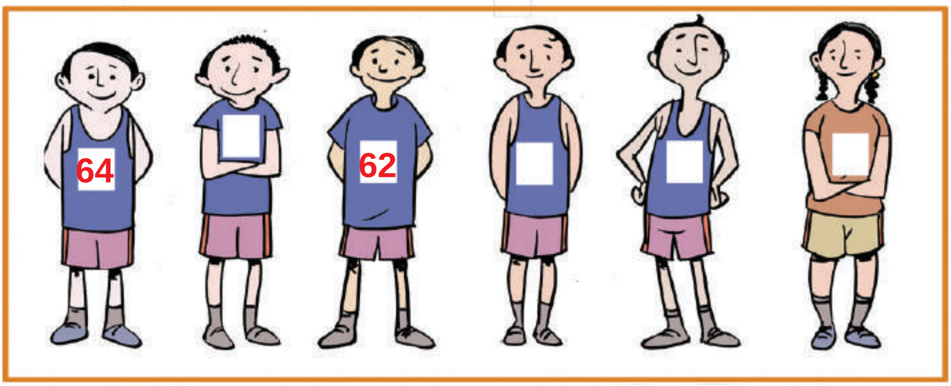
27 35 24 42 18

71 ಕ್ಕಿಂತ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಉರುಟು ಹಾಕಿರಿ.

96 84 53 80 99

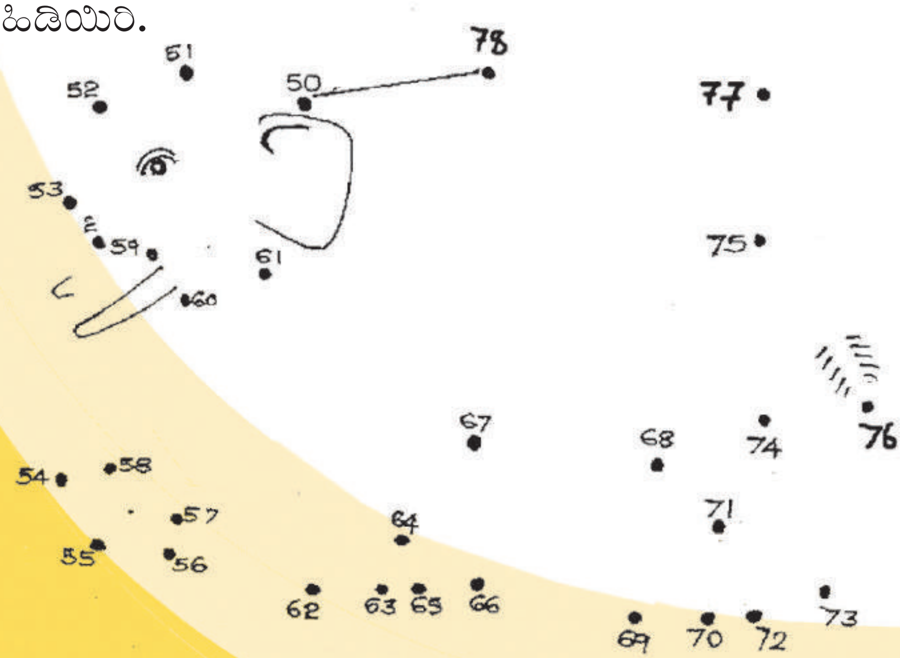
ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ.





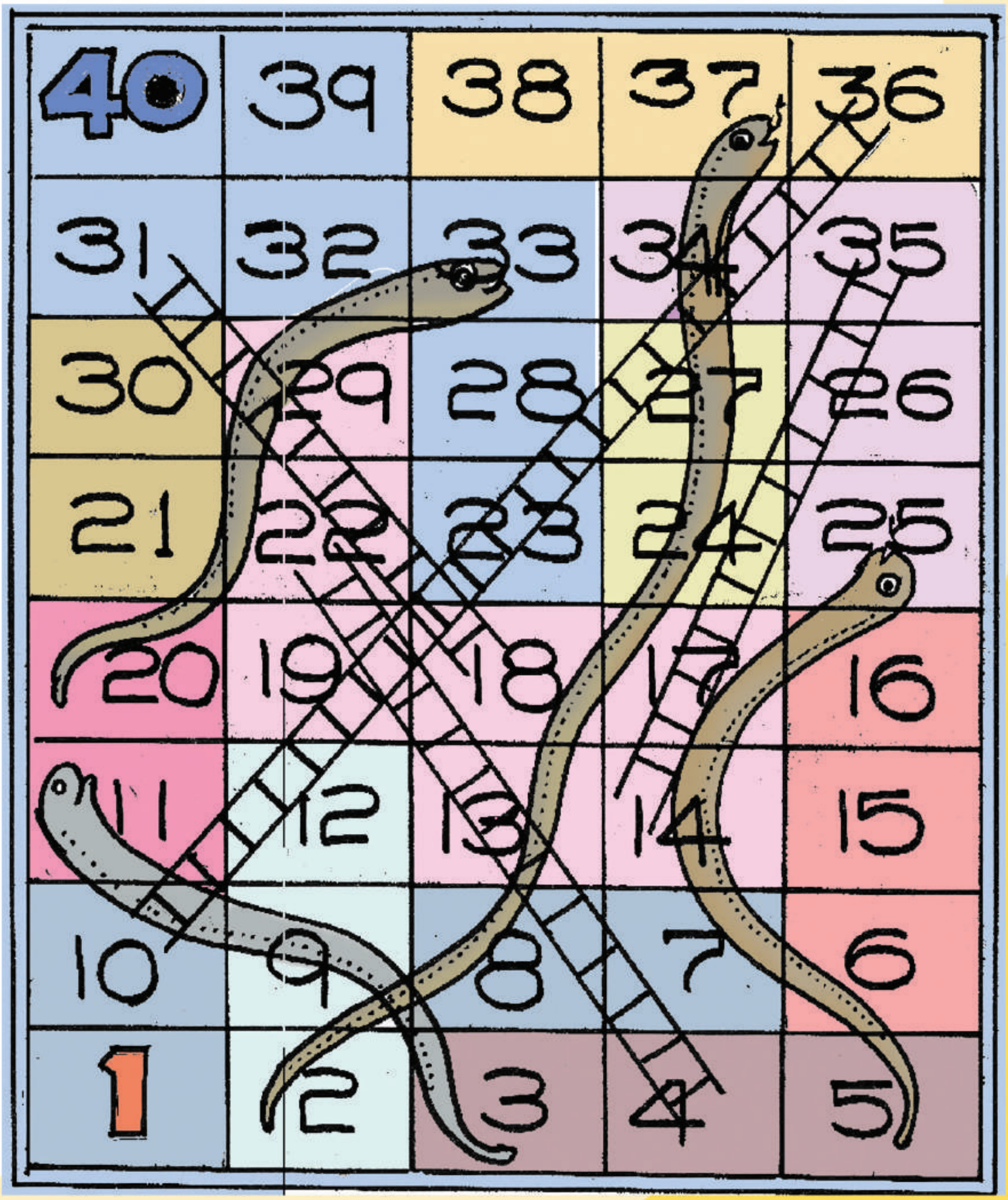
ಅಡಗಿರುವವರು ಯಾರು?

50 ರಿಂದ 78 ರ ವರೆಗೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ, ಅಡಗಿರುವವರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



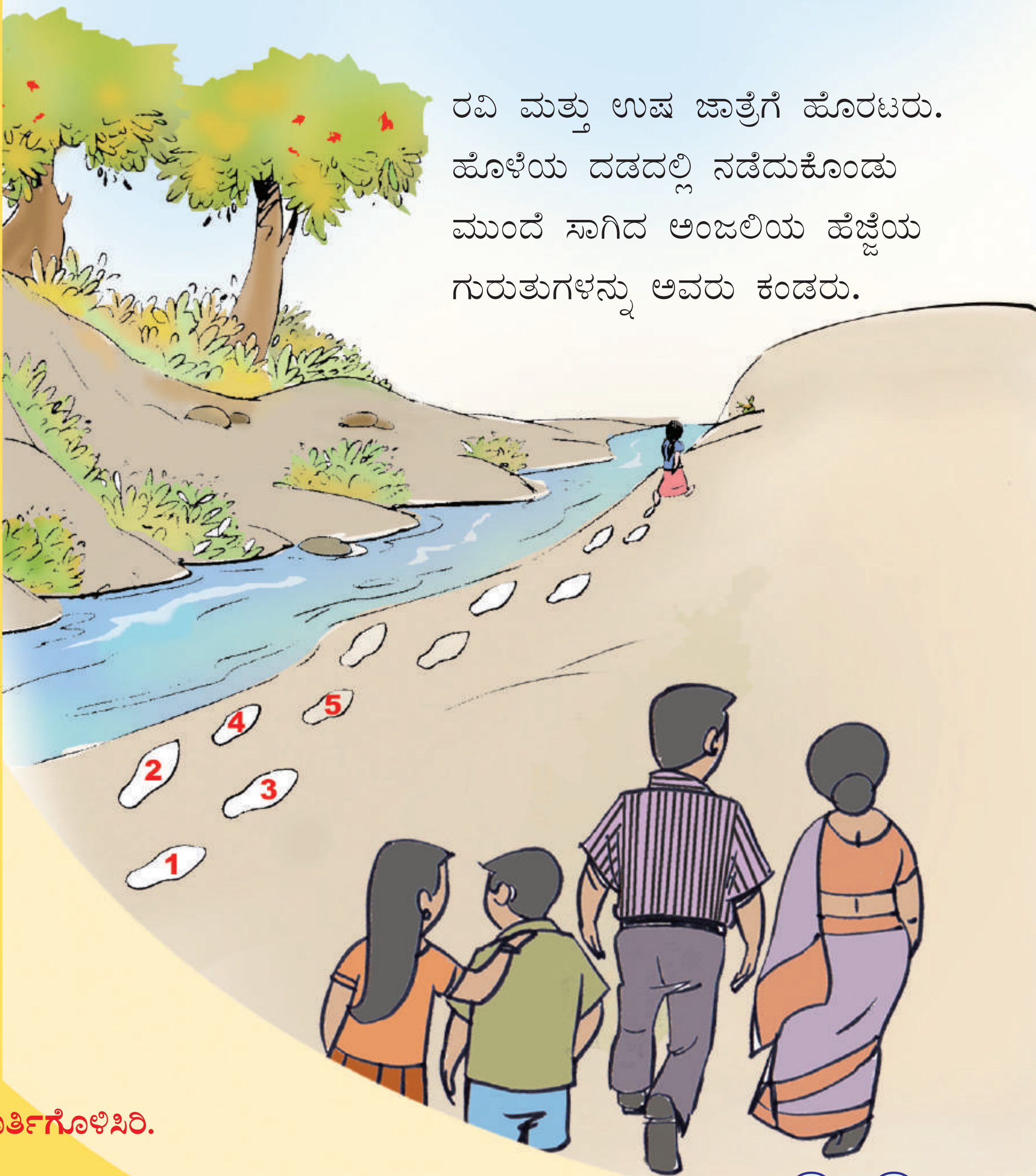
ಹಾವು - ಏಣಿ

ಹಾವು - ಏಣಿ ಆಟ ಆಡೋಣವೇ?



7 ಕೂಡಿಸುವ ಕಳೆಯುವ

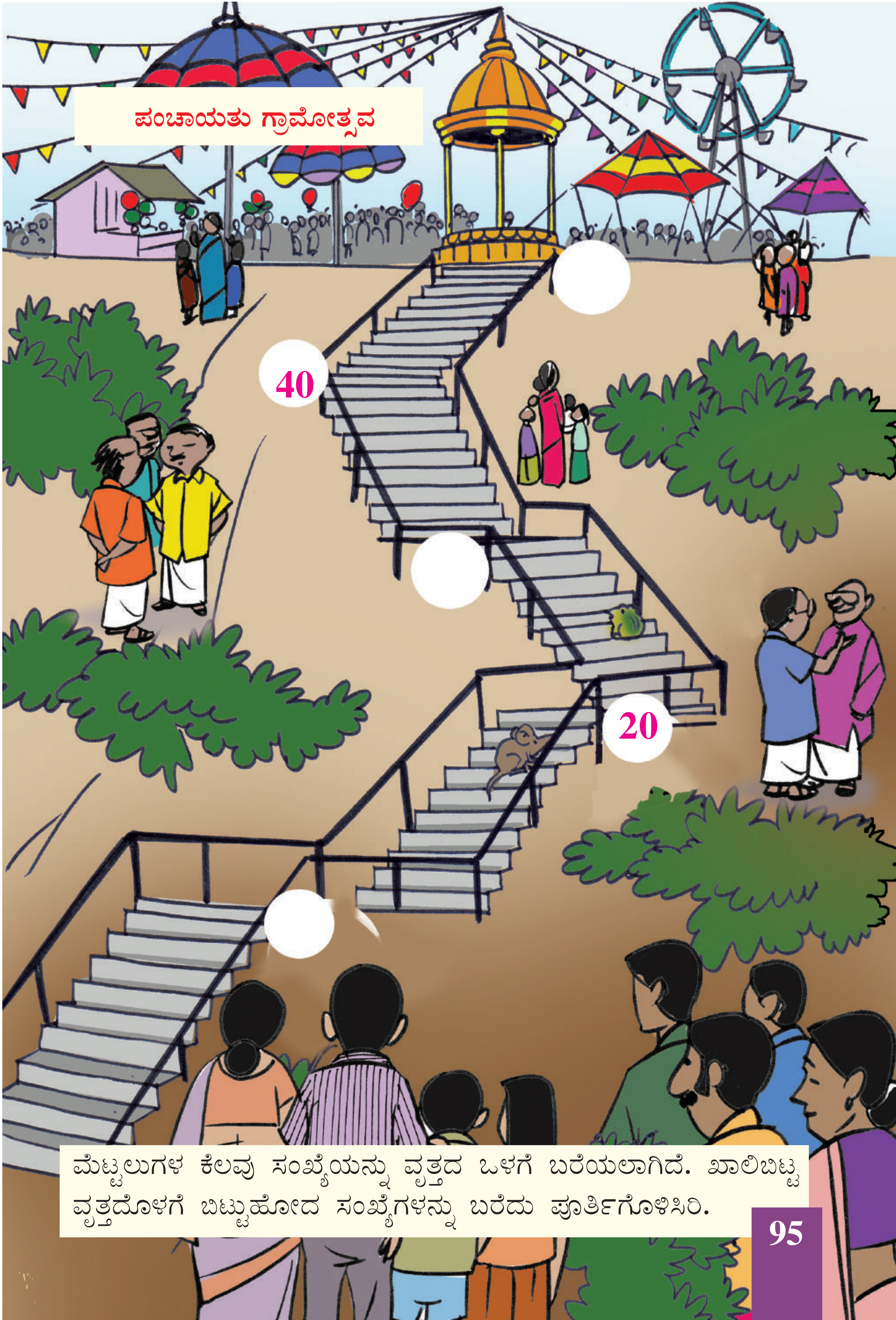
ರವಿ ಮತ್ತು ಉಷ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಹೊಳೆಯ ದಡದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ ಅಂಜಲಿಯ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಅವರು ಕಂಡರು.



ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಅಂಜಲಿಯ ಬಲಗಾಲಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1	3	5	◯	◯
ಎಡಗಾಲಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	2	4	6	◯	◯

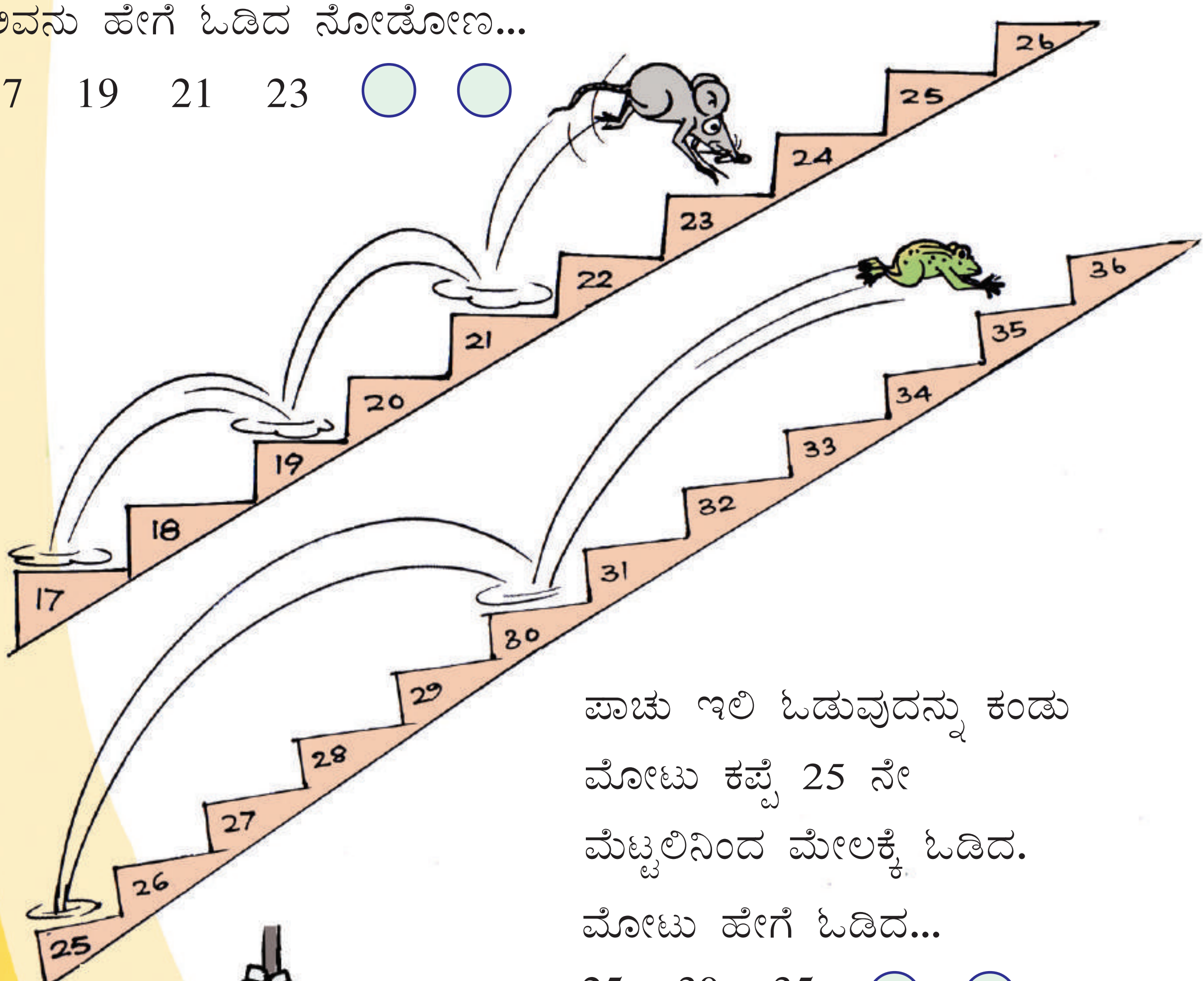
ಪಂಚಾಯತು ಗ್ರಾಮೋತ್ಸವ



ಮೆಟ್ಟಲುಗಳ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವೃತ್ತದ ಒಳಗೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಪಾಚು ಇಲಿ 17ನೇ ಮೆಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿದೆ.
ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಓಡಿದ
ಅವನು ಹೇಗೆ ಓಡಿದ ನೋಡೋಣ...

17 19 21 23 ◯ ◯



ಪಾಚು ಇಲಿ ಓಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು
ಮೋಟು ಕಪ್ಪೆ 25 ನೇ
ಮೆಟ್ಟಲಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಓಡಿದ.
ಮೋಟು ಹೇಗೆ ಓಡಿದ...

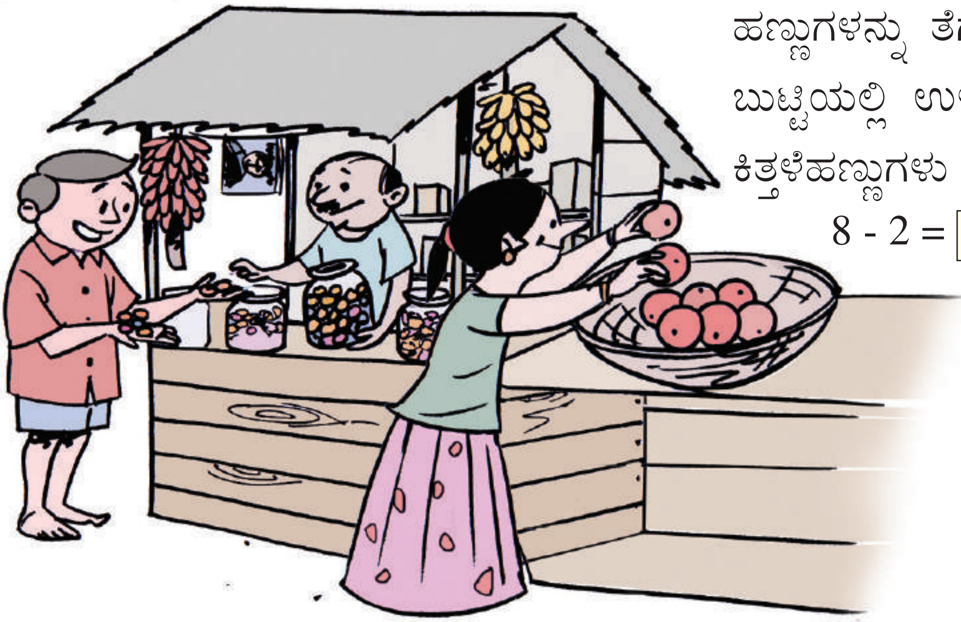
25 30 35 ◯ ◯

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿರಿ.

78	80	82	☐	☐	☐
40	50	☐	☐	80	90
☐	☐	☐	20	25	30

ನೀವೂ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಬರೆದು
ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿರಿ.

ಜಾತ್ರೆಯ ದೃಶ್ಯಗಳು



ಉಷ ಎರಡು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಳು. ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕಿತ್ತಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು?

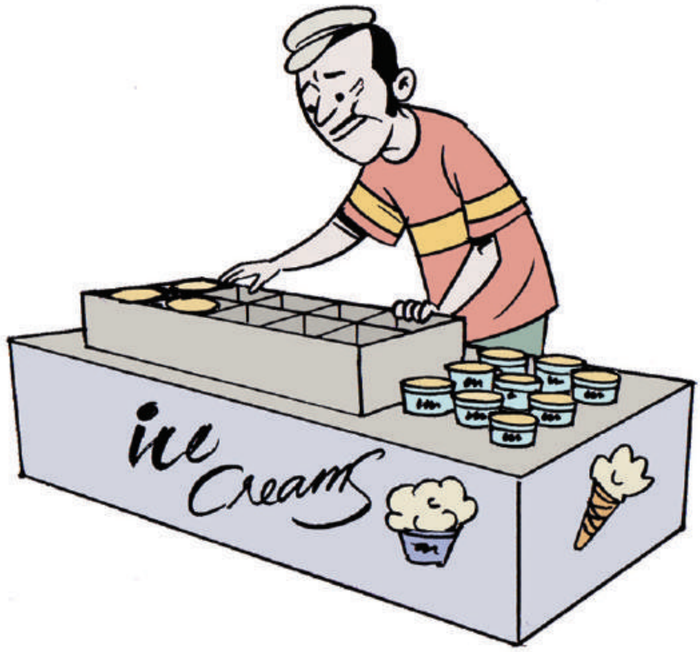
8 - 2 = ☐

2 ನನಗೆ.
1 ಅಕ್ಕನಿಗೆ.
3 = [2] + ☐

1 ರವಿಗೆ.
2 ನನಗೆ.
3 = 1 + ☐

ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಪ್‌ಗಳು ಇವೆ? ☐

ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಪ್‌ಗಳು ಬೇಕು? ☐



ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಕಪ್‌ಗಳು ಉಳಿದಿರಬಹುದು?

9 - 7 = ☐

ಉಷಳ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ 8 ಬಳೆಗಳು.

ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ 6 ಬಳೆಗಳು.

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಳೆಗಳು?

☐ ಮತ್ತು ☐ ಸೇರಿದರೆ

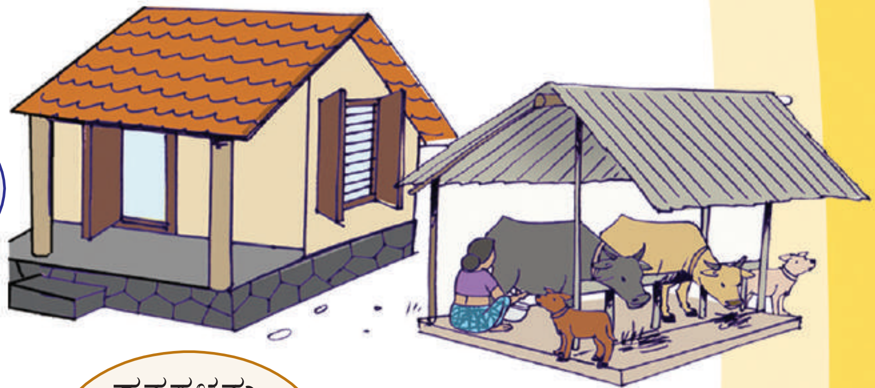
☐ ಬಳೆಗಳು.

ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರುವ ಎಷ್ಟು ಬಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಉಷಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ 10 ಬಳೆಗಳಾಗಬಹುದು? ☐

ಉಷ 2 ಬಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಬಳೆಗಳು ಉಳಿಯುವುವು? ☐

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರುವ ಬಳೆಗಳು ಸೇರಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಳೆಗಳು? ☐

ಜಾತ್ರೆಯಿಂದ ಅವರು ಸೋಫಿಯಾಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು.



ಸಾಲಾಗಿ ಇರಿಸುವ

ಗಂಗೆ ದನದ ಹಾಲಿನ ಬಾಟ್ಲಿಗಳನ್ನು ಅಮ್ಮ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಇರಿಸಿದಳು. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕೋಣೆಗಳು ಬಾಕಿ ಇವೆ? ☐

ತುಂಗೆ ದನದ ಎಷ್ಟು ಹಾಲಿನ ಬಾಟ್ಲಿಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೆ 10 ಬಾಟ್ಲಿಗಳಾಗುವುದು? ☐

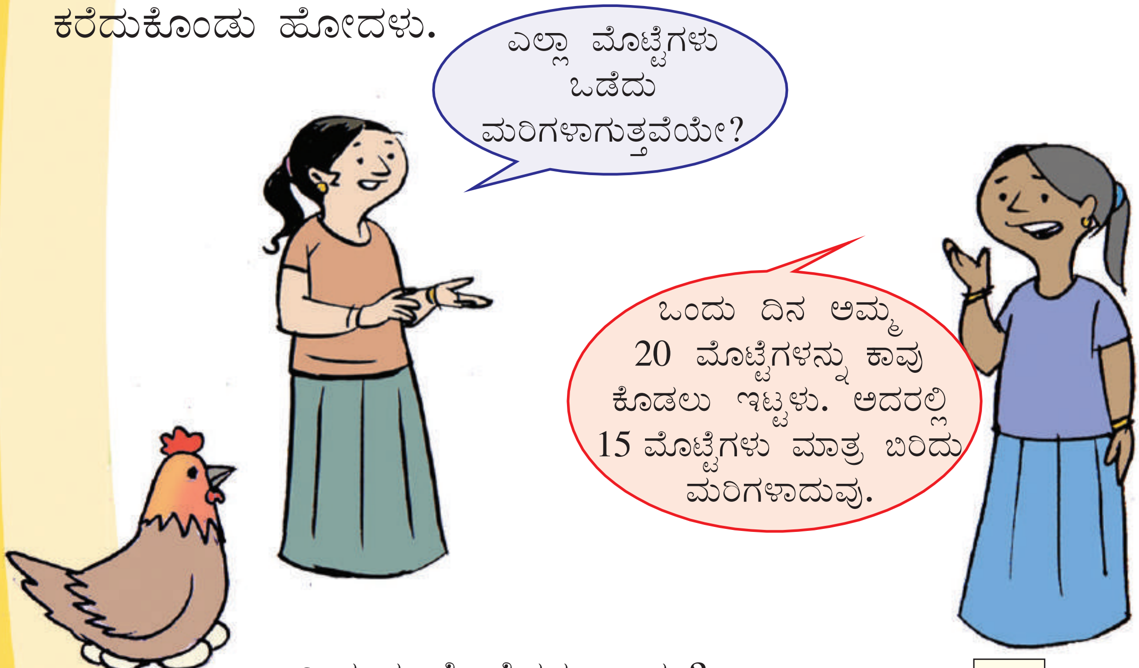
ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೋಣೆಗಳು ತುಂಬಿದರೆ ಬಾಕಿ ಎಷ್ಟು ಹಾಲಿನ ಬಾಟ್ಲಿಗಳು ಉಳಿಯುತ್ತವೆ? ☐

ಒಟ್ಟು $10 + 2 =$ ☐

$7 + 5 =$ ☐

ತಾಯಿಕೋಳಿ ಕಾವು ಕೊಟ್ಟಿತು.

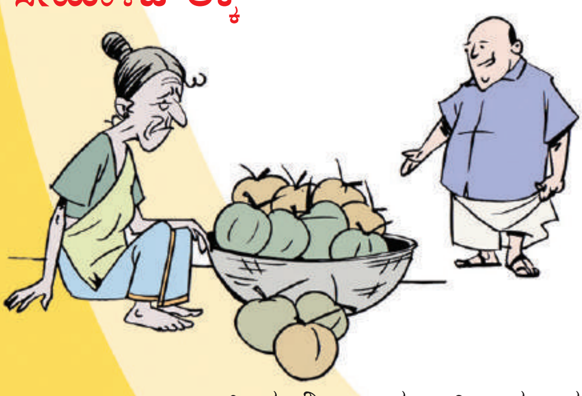
ಸೋಫಿಯಳು ಅವರನ್ನು ಕಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಕೋಳಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು.



ಬಿರಿಯದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

15 ಕ್ಕಿಂತ 20 ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು? ☐

ಸೀಯಾಳದ ಲೆಕ್ಕ



ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೀಯಾಳಗಳಿವೆ? ☐

ಬುಟ್ಟಿಯ ಹೊರಗೆ ಎಷ್ಟಿವೆ? ☐

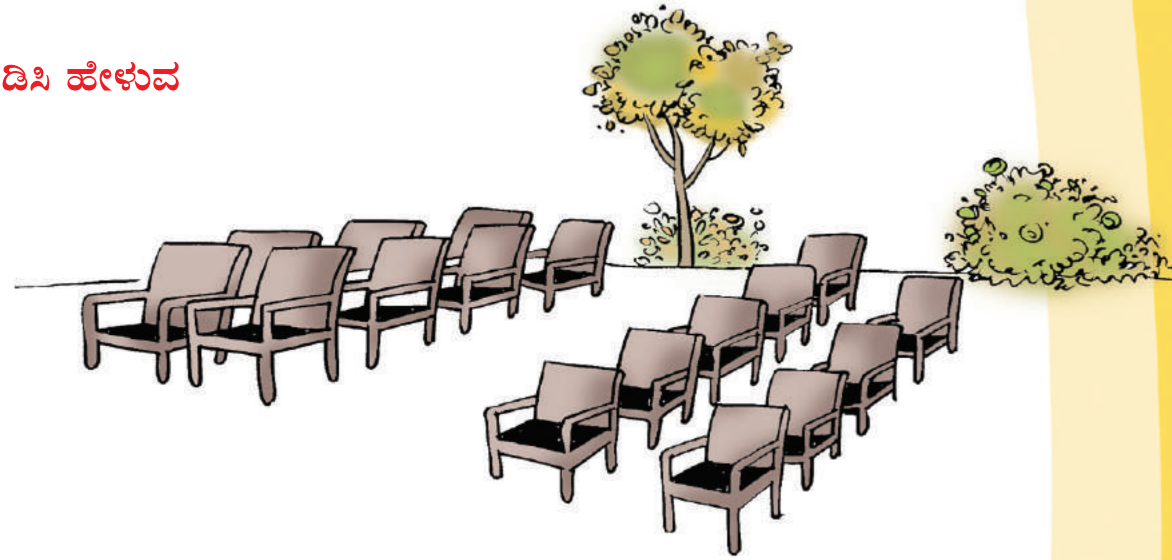
ಒಟ್ಟು ಸೀಯಾಳಗಳು ಎಷ್ಟು?

8 + 3 = ☐

8 + 2 = ☐

10 + ☐ = ☐

ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವ



ಒಟ್ಟು ಕುರ್ಚಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

8 + 9 = ☐

10 + ☐ = ☐

ಮಯಣದ ಬತ್ತಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

5 + 8 = ☐

☐ + ☐ = ☐

10 + ☐ = ☐

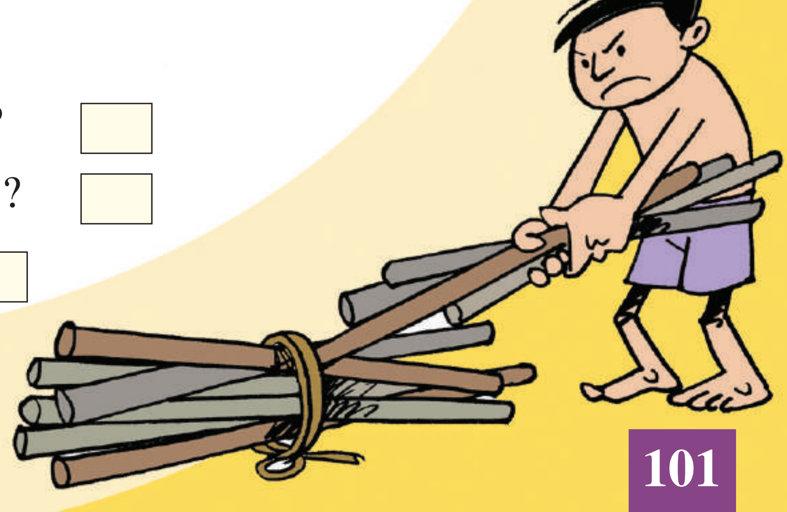
ಬಾಕಿ ಎಷ್ಟು?

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ.

ತೆಗೆದ ಕೋಲುಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ಉಳಿದ ಕೋಲುಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

10 – ☐ = ☐



ಉತ್ತರಿಸುವಿರಾ?

- ಲಲಿತಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ 12 ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಅವಳಿಗೆ 5 ಮಣಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಲಲಿತಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳಾಗುವುವು?
- ರವಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ 15 ಮಿಠಾಯಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಿಂದ 3 ಮಿಠಾಯಿಗಳನ್ನು ಉಷಳಿಗೆ ನೀಡಿದನು. ಈಗ ರವಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಿಠಾಯಿಗಳಿವೆ?

ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಆಟ

ಅಂಜಲಿ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆದಳು.

8	9	10	11

ಮನು ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಇರಿಸಿದನು.

8	9
10	11

ವಿರುದ್ಧ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

10 + 9 = ☐

11 + 8 = ☐

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 4,8,12,16 ಎಂಬೀ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿರುದ್ಧ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

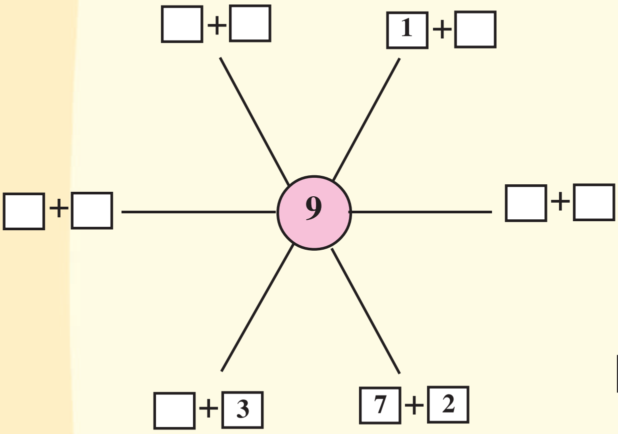
7	3
10	

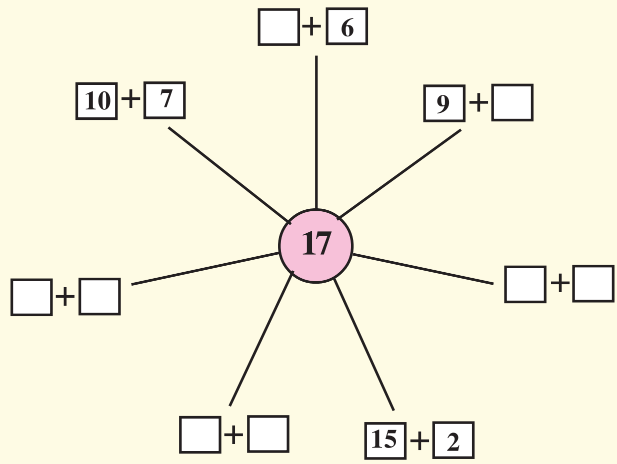
ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸಿದಿರಿ?

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು

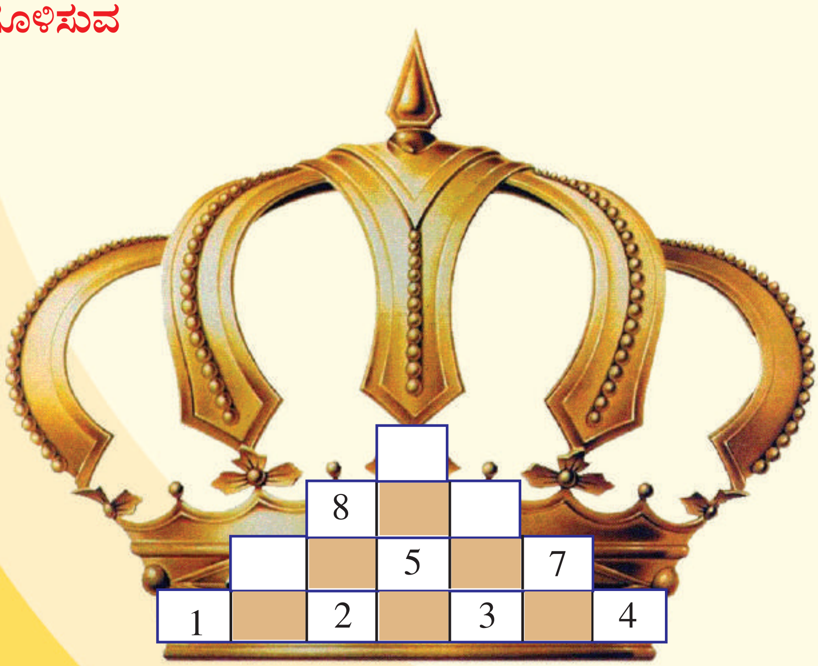
ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು
ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊರಡು
ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು
ಹೋಗಲು ಬೇಕು ಕಾರು
ಮೂರು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು
ಕಾರಿಗೆ ಇಂಧನ ಹಾಕು
ನಾಲ್ಕು ಒಂದು ಐದು
ನೋಡಲು ಹೊರಟೆವು ಜಾದು
ಐದು ಒಂದು ಆರು
ಜಾದುಗಳಿದ್ದುವು ಹಲವಾರು
ಆರು ಒಂದು ಏಳು
ಜಾದನು ಕಲಿಸಲು ಹೇಳು
ಏಳು ಒಂದು ಎಂಟು
ಕಲಿಯಲು ಕಷ್ಟ ಉಂಟು
ಎಂಟು ಒಂದು ಒಂಬತ್ತು
ಜಾದು ಭಾರಿ ಗಮ್ಮತ್ತು
ಒಂಬತ್ತು ಒಂದು ಹತ್ತು
ಜಾದಿನ ಗುಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು

ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ



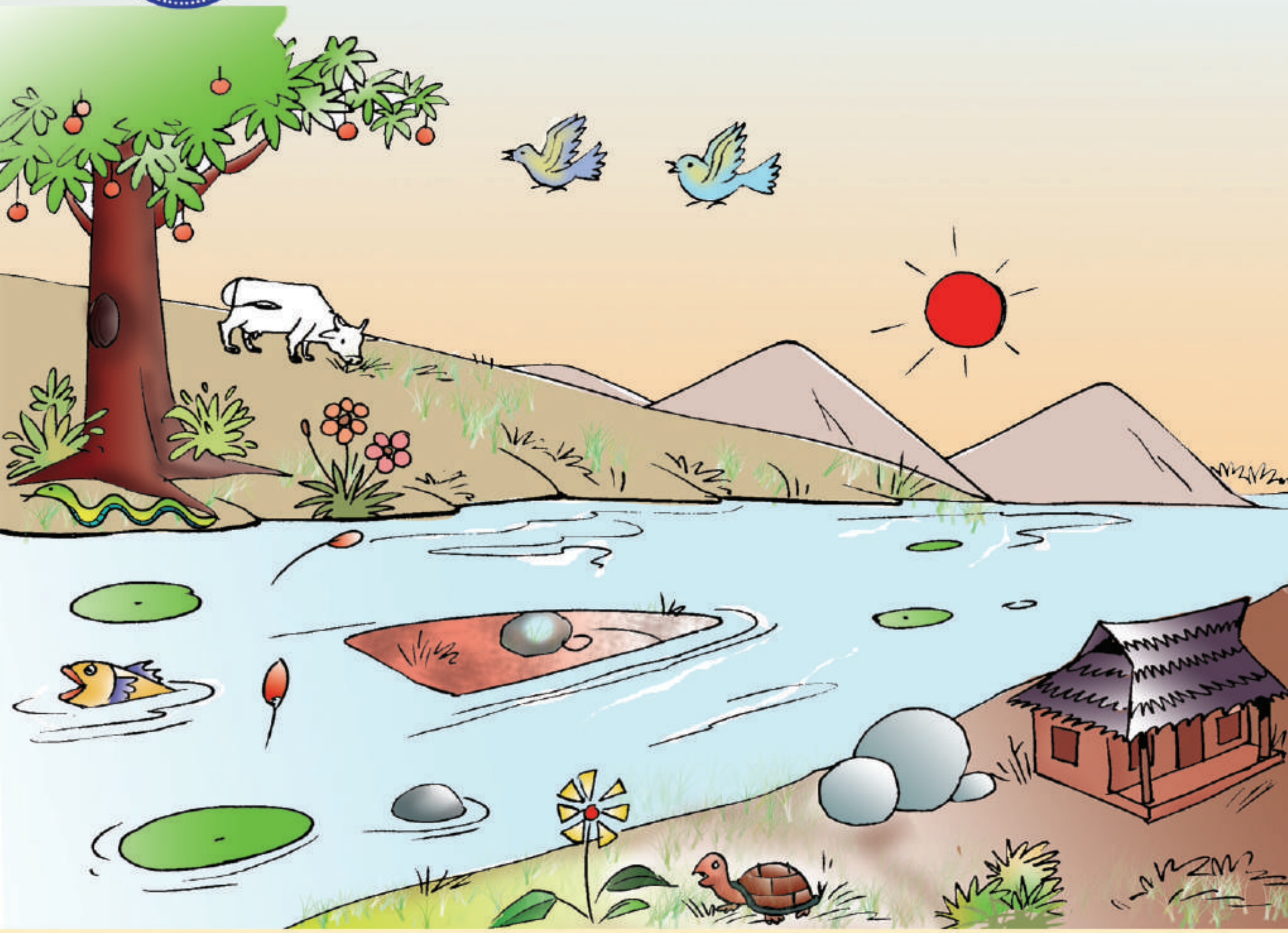


ಕಿರೀಟ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ



ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟಿರುವ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8 ಸುಂದರ ಆಕೃತಿ



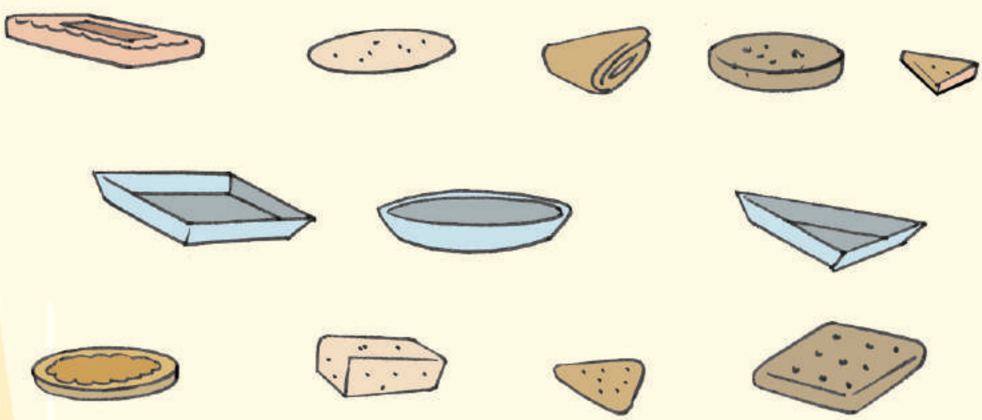
ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ದುಂಡಗಿದೆ
ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಎಲೆಗಳಿವೆ
ಹಸುವನು ನೋಡು ದಪ್ಪಗಿದೆ
ಹರಿಯುವ ಹಾವು ಉದ್ದವಿದೆ
ಆಕೃತಿ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಇದೆ
ಸುತ್ತಲು ನೋಡಿ ಕಂಡುಹಿಡಿ

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಇವೆ?

ತಿಂಡಿಗಳಲ್ಲೂ ಆಕೃತಿಗಳು

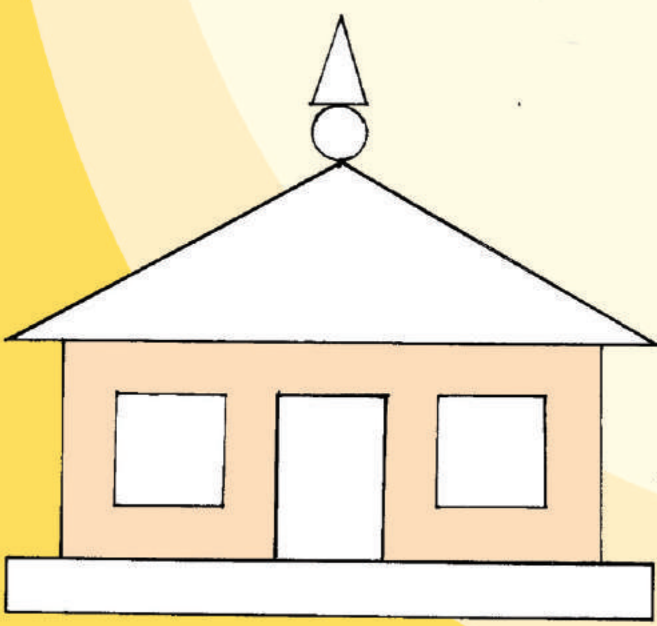
ಐನಾ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಒಂದೇ ಆಕೃತಿಯಿರುವ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಆಕೃತಿಯಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.

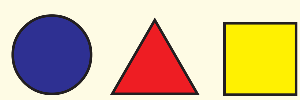
ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿರಿ.



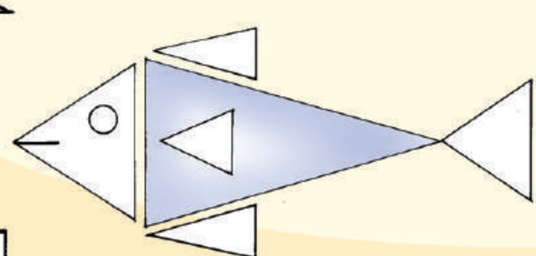
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಕೊಡಿರಿ.

ಐನಾ ಮತ್ತು ಮನು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ.





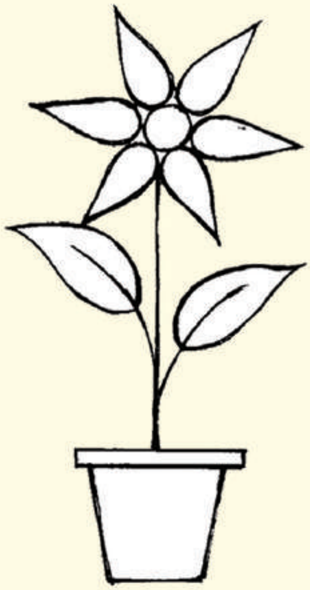
ಈ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸಿರಿ.

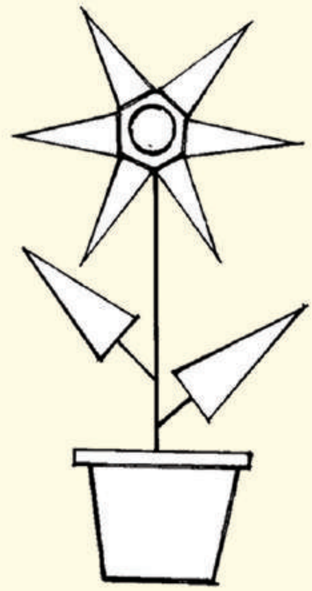


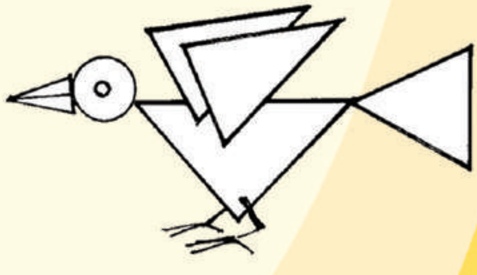
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

ಐನಾ ಮತ್ತು ಮನು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ.

ಐನಾ ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರ | ಮನು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರ



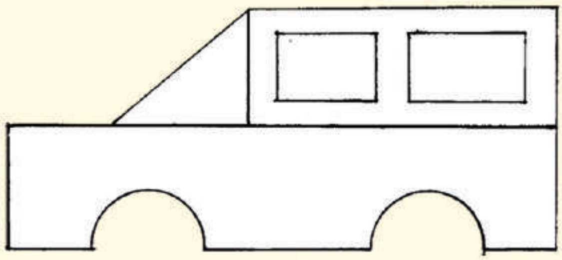


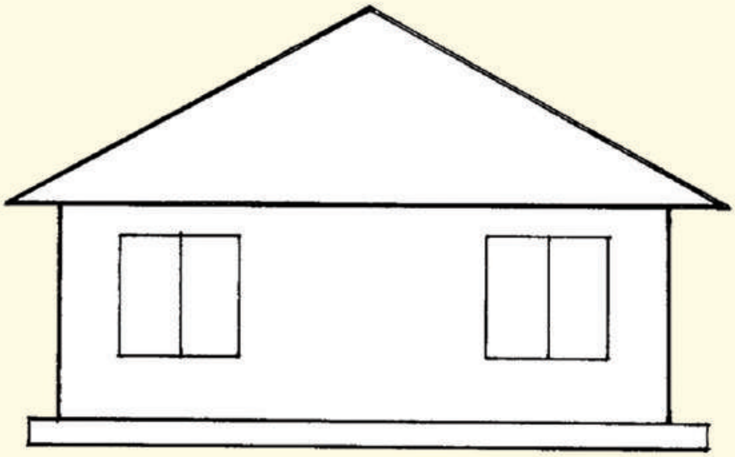


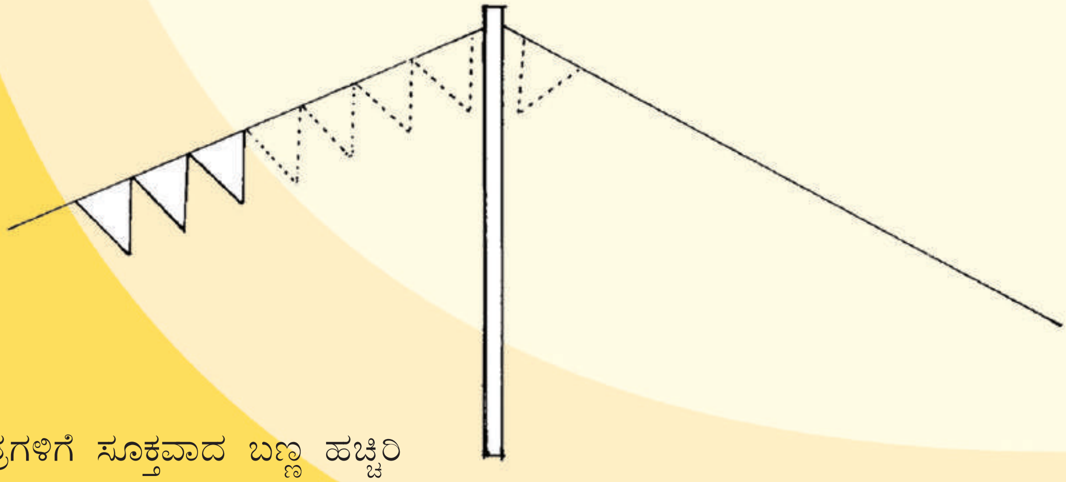
ಯಾರು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಯಿತು?

ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ

ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ.





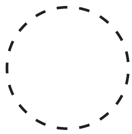


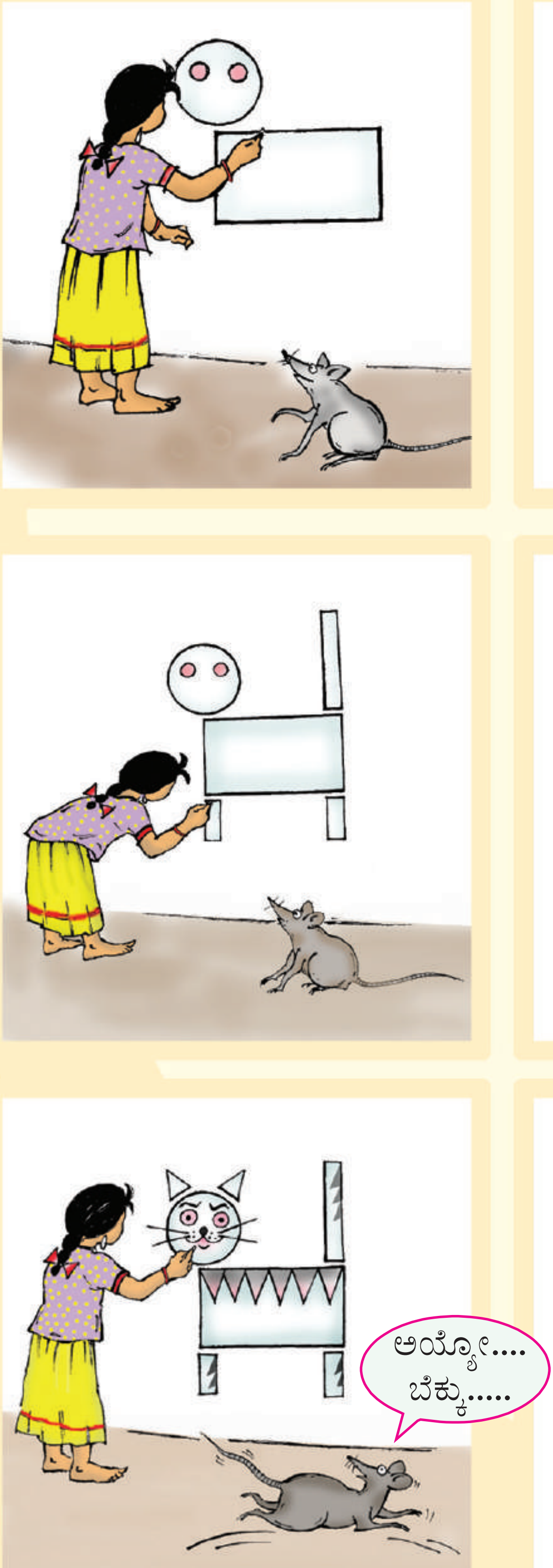
ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

ನಿಮಗೂ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಬಹುದು

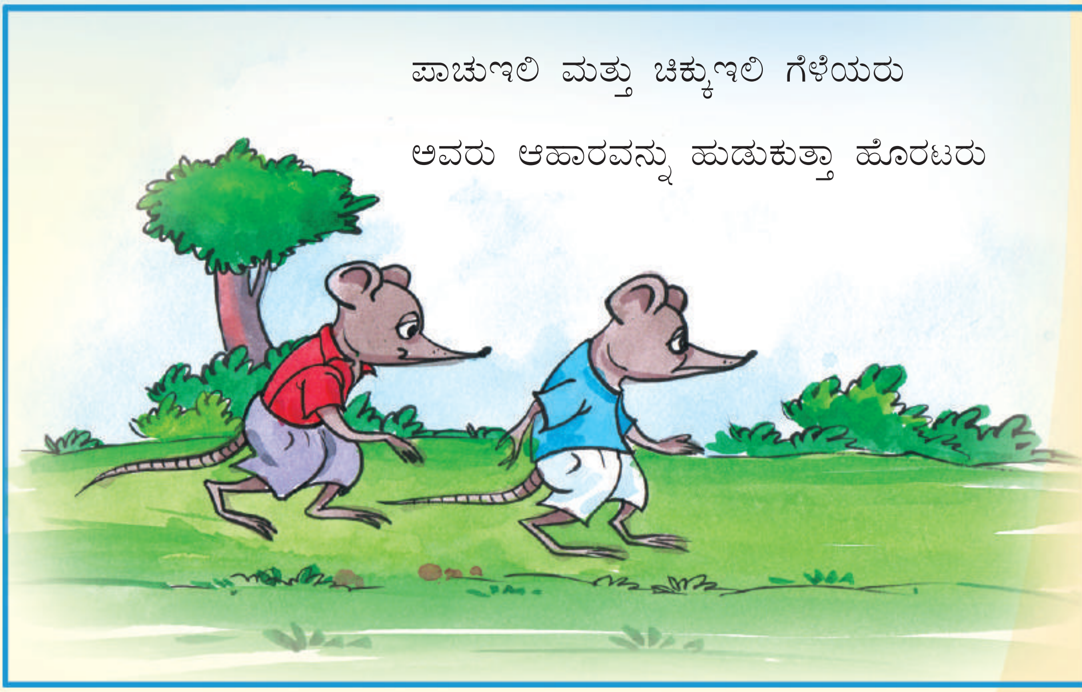
ಐನಾ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

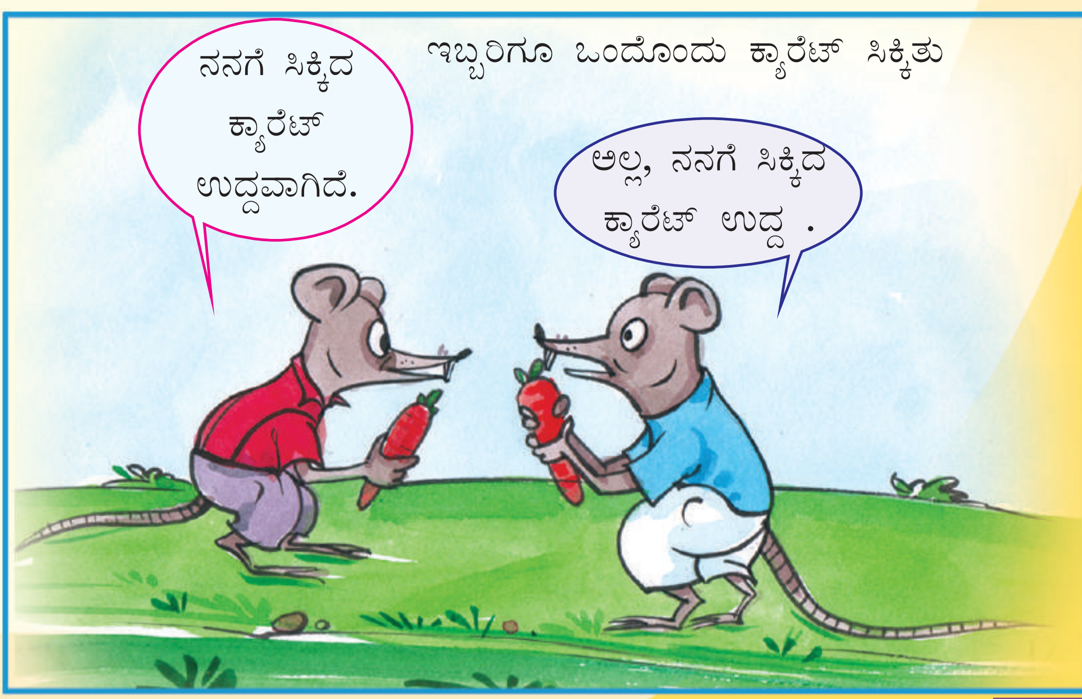
ಐನಾಳೊಂದಿಗೆ ನೀವೂ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

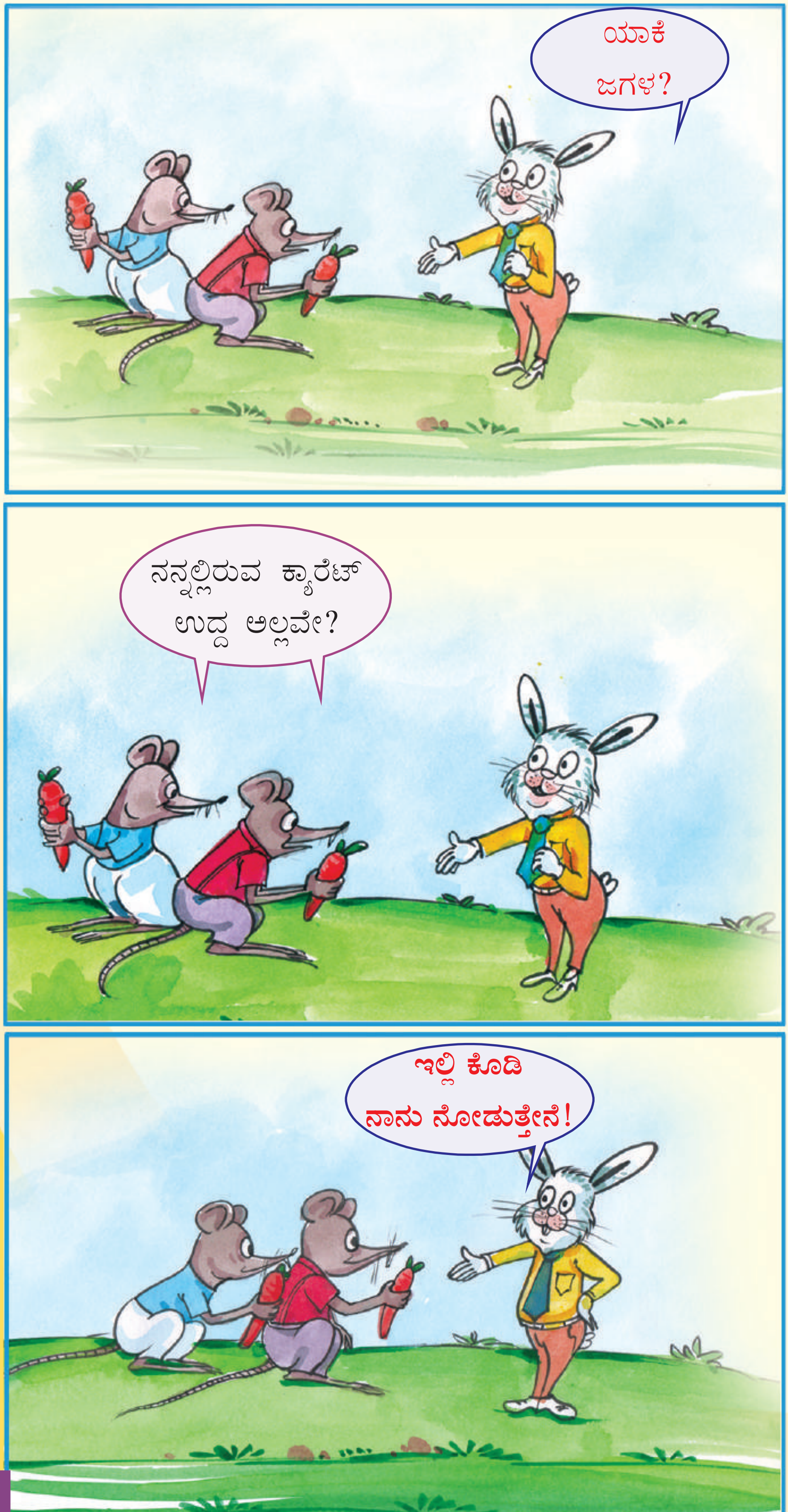


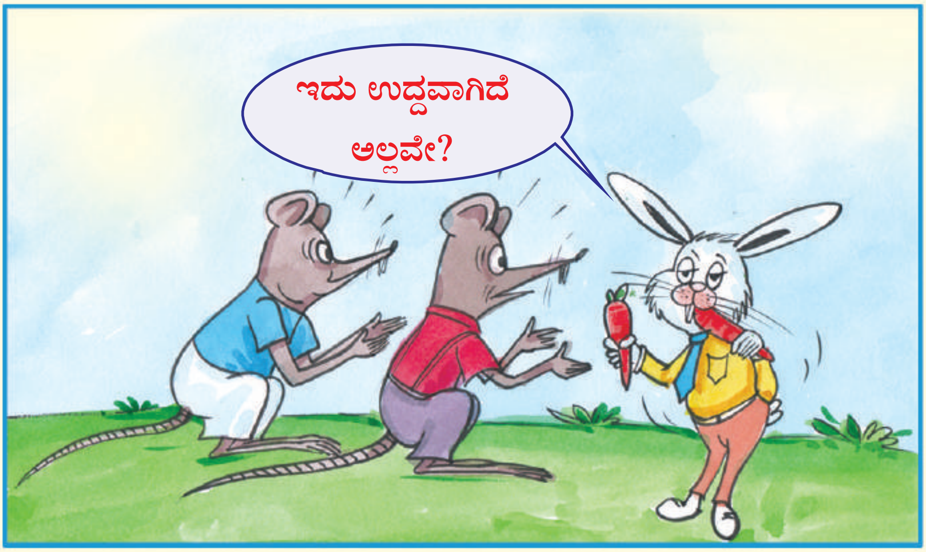

ಅಯ್ಯೋ....
ಬೆಕ್ಕು.....

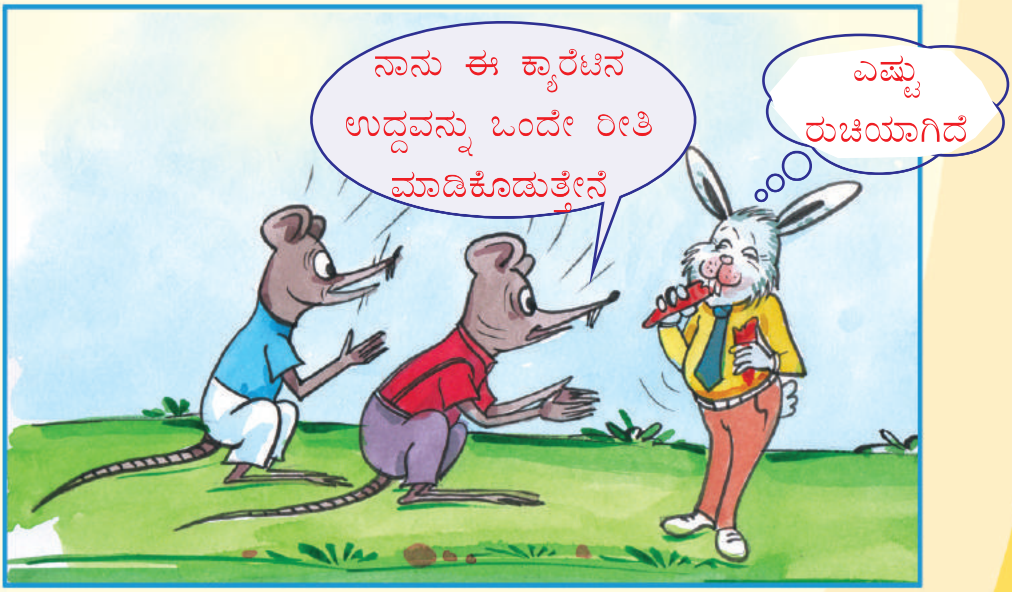
9 ಎಷ್ಟೊಂದು ಉದ್ದ!

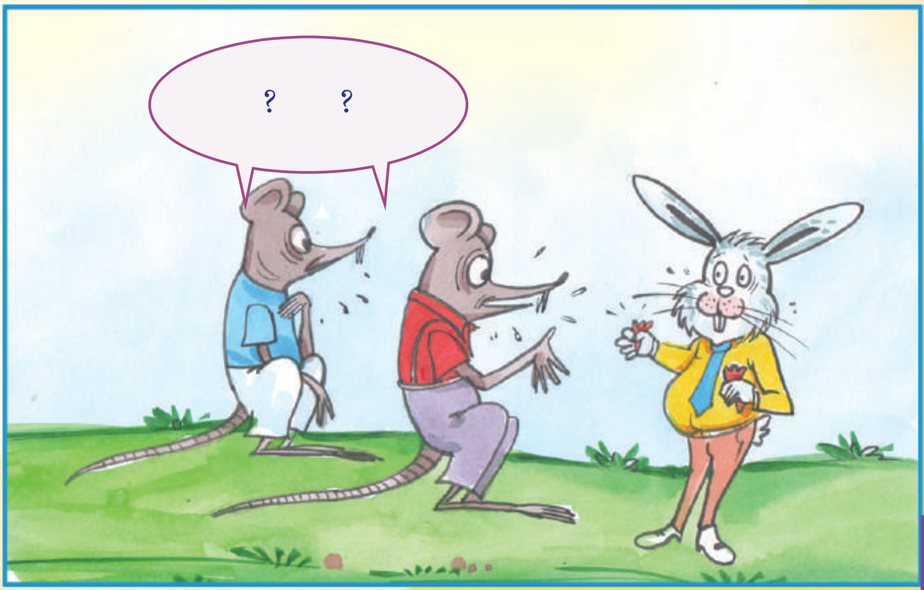

ಪಾಚುಇಲಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕುಇಲಿ ಗೆಳೆಯರು
ಅವರು ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೊರಟರು


ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಸಿಕ್ಕಿತು
ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ.
ಅಲ್ಲ, ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಉದ್ದ .


ಯಾಕೆ
ಜಗಳ?
ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾರೆಟ್
ಉದ್ದ ಅಲ್ಲವೇ?
ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ
ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ!


ಇದು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ
ಅಲ್ಲವೇ?

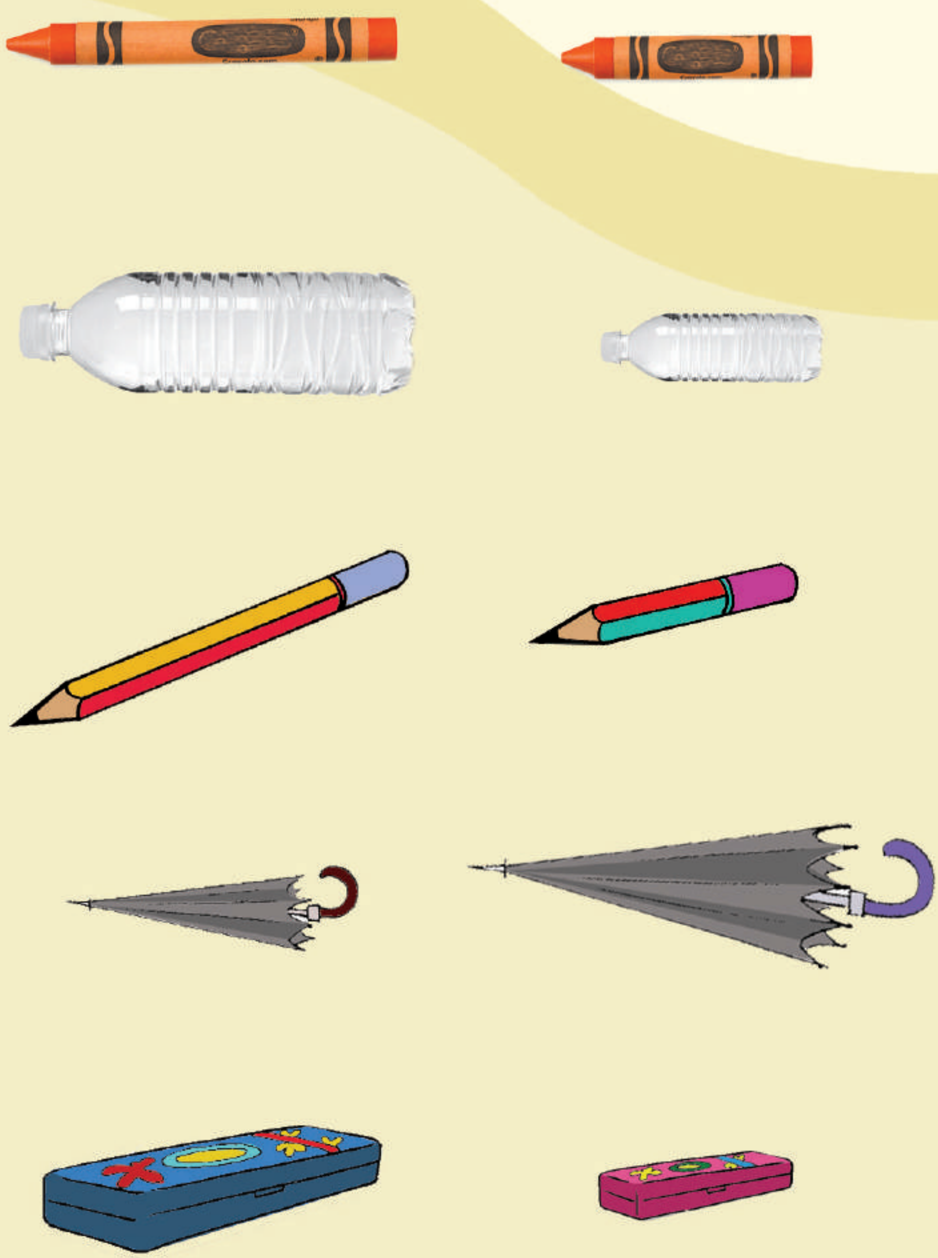

ನಾನು ಈ ಕ್ಯಾರೆಟಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ
ಎಷ್ಟು ರುಚಿಯಾಗಿದೆ


? ?

ಯಾವುದು ಸಣ್ಣದು?

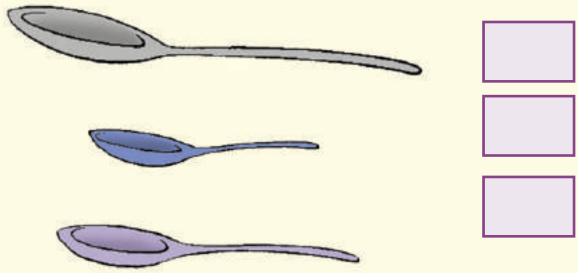
ಲಲಿತ ಮತ್ತು ಮನು ಶಾಲೆಗೆ ಒಯ್ಯಲು ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿಸಿದರು.

ಉದ್ದ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉರುಟು ಹಾಕಿದರು.



ಚಮಚ ಯಾವುದು?

ಭರಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಯಾವ ಚಮಚವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ✓ ಹಾಕಿರಿ



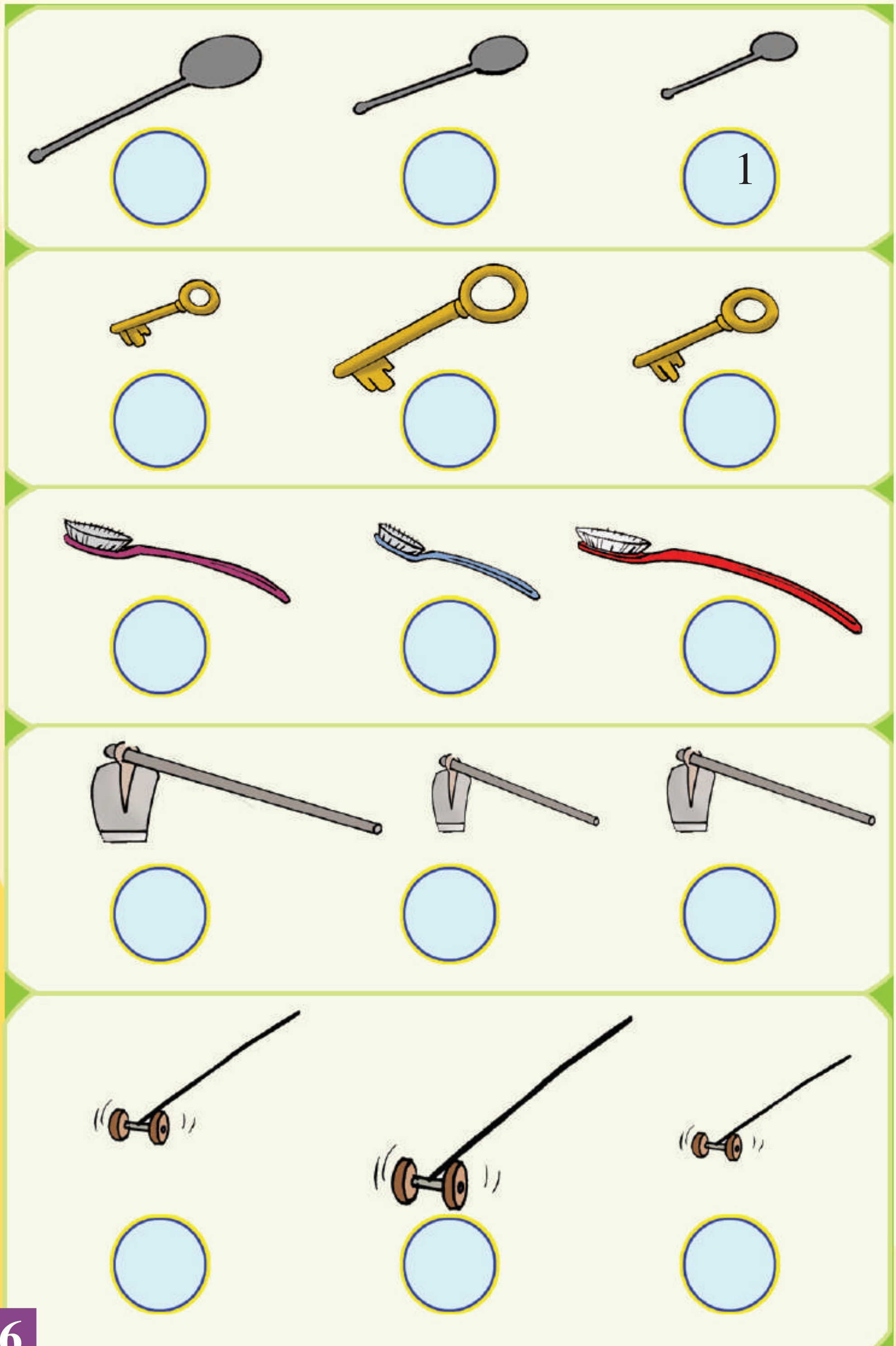
ಯಾಕೆ?...................

ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು

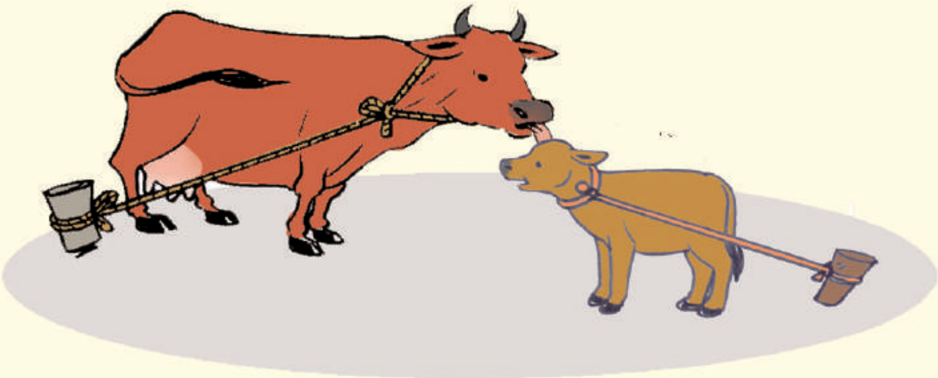
ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದದ ಪೆನ್ಸಿಲು ಯಾರಲ್ಲಿದೆ? ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವ

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುವಿಗೆ 1, ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ 2, ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿಗೆ 3 ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ.



ಯಾವುದರ ಹಗ್ಗ ಉದ್ದ ಕಡಿಮೆ? ✓ ಹಾಕಿರಿ.



☐ ☐

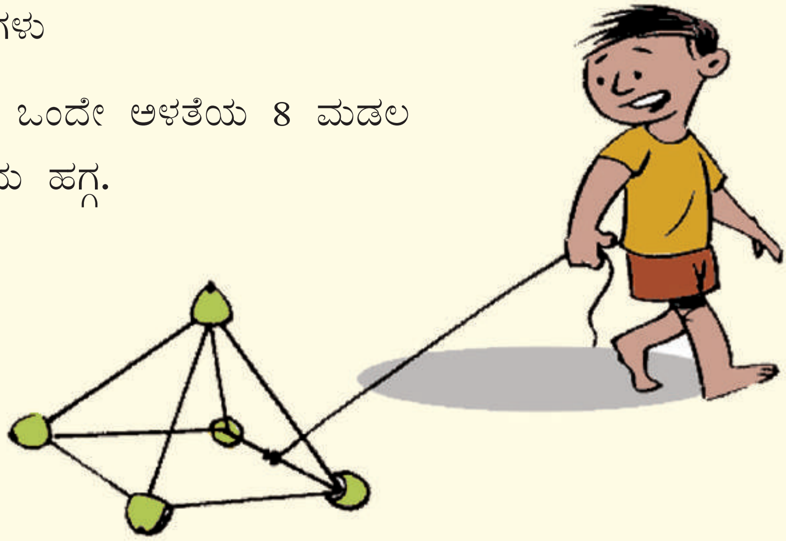
ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

- ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಉದ್ದವಾದ ಬೆರಳು ಯಾವುದು?
- ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೂರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುವವರು ಯಾರು?
- ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಜು ಉದ್ದವೇ? ಕರಿಹಲಗೆ ಉದ್ದವೇ?

ಆಟದ ಗಾಡಿ ತಯಾರಿಸುವ

ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು

5 ಚೆಂಡುಪುಳೆ, ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ 8 ಮಡಲ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಒಂದು ಹಗ್ಗ.

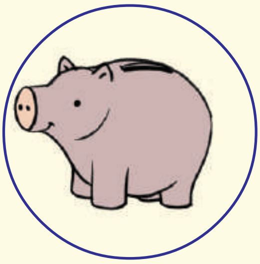


ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಚೆಂಡುಪುಳೆಗೆ ಮಡಲ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ ಗಾಡಿ ತಯಾರಿಸಿರಿ.

10 ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆ

ಅಡುಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇಕು
ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗೋಣ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊ
ನಾವೂ ಬರುತ್ತೇವೆ
ಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಬಳೆ ತೆಗೆಯಲು ನನ್ನ ಬಳಿ ಹಣವಿದೆ
ಉಳಿತಾಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆರೆಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು
ಒಂದು ಪುಗ್ಗೆಗೆ 3 ರೂಪಾಯಿ ಹಾಗಾದರೆ, 2 ಪುಗ್ಗೆಗೆ ಎಷ್ಟು?

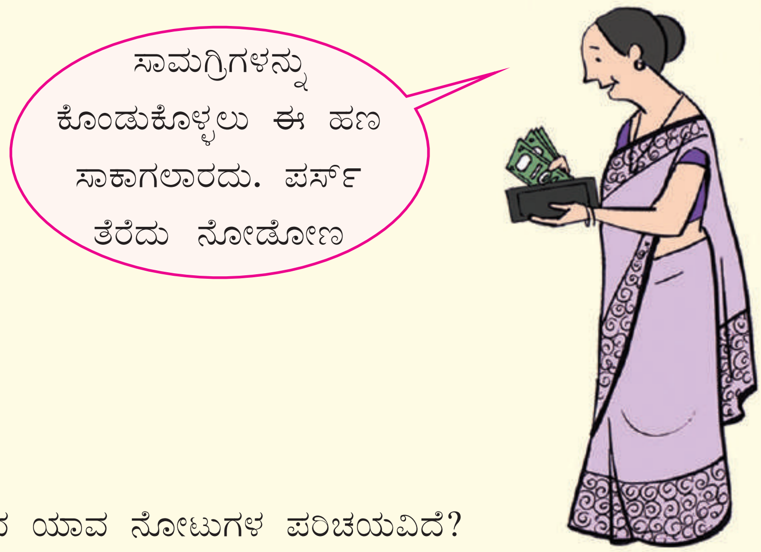
ಉಳಿತಾಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದಾಗ



ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ

ಯಾವ ಯಾವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು
ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ?

ಈ ನಾಣ್ಯ ಯಾವುದು?



ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ನೋಟುಗಳ ಪರಿಚಯವಿದೆ?

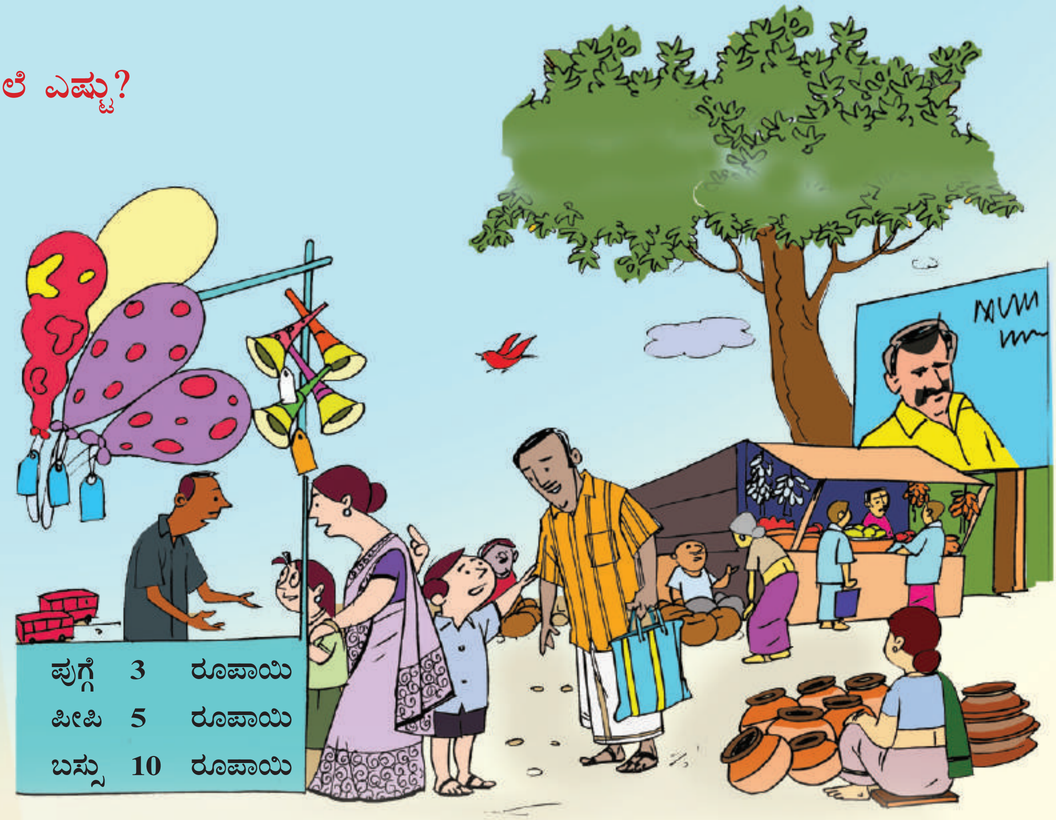
ಹೇಳುವಿರಾ?

ಎಲ್ಲಾ ನೋಟುಗಳಲ್ಲೂ ಯಾರ ಚಿತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ?

10 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ 10 ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ?

ಎಲ್ಲಾ ನೋಟುಗಳ ಅಳತೆ ಒಂದೇ ಆಗಿವೆಯೋ?

ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?



ಒಂದು ಪುಗ್ಗೆಯ ಬೆಲೆ .... ರೂಪಾಯಿ

ಒಂದು ಪೀಪಿಯ ಬೆಲೆ .... ರೂಪಾಯಿ

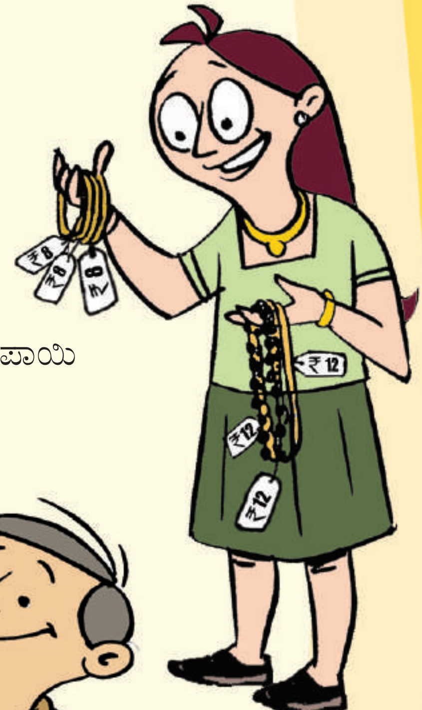
ಮನುವಿಗೆ ಒಂದು ಪುಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪೀಪಿ ಬೇಕು.

ಅವನು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕು? ....

ಯಾವ ಯಾವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು?

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ✓ ಹಾಕಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?



ಒಂದು ಮಾಲೆಯ ಬೆಲೆ .... ರೂಪಾಯಿ

ಒಂದು ಬಳೆಯ ಬೆಲೆ .... ರೂಪಾಯಿ

ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ = ... + ... = ... ರೂಪಾಯಿ

ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು?

ಐನಾಳ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ ☐ ರೂಪಾಯಿ

ಮನುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ ☐ ರೂಪಾಯಿ

ಯಾವುದು ಸರಿ ✓ ಹಾಕಿರಿ

ಐನಾಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ☐

ಮನುವಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ☐

ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಸಮಾನ ☐

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?

10 + 10 + 10 = ☐

5 + 5 + 5 = ☐

2 + 2 + 1 = ☐

11 ಸಮಯವಾಯಿತು

ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತು

ಹಕ್ಕಿಗಳು ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗುಟ್ಟಿದವು

ಬೆಳಗಾಯಿತು

ಸಮಯ

ಸರಿಯಾದುದಕ್ಕೆ ✓ ಹಾಕಿರಿ

ನೀವು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವುದು

ರಾತ್ರಿ ☐ ಹಗಲು ☐

ನೀವು ಏಳುವುದು

ಬೆಳಗ್ಗೆ ☐ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ☐ ಸಂಜೆ ☐

ನಾನು ಯಾರು?

ಬೆಳಗ್ಗಿನ ಹೊತ್ತು ಪೂರ್ವದಲಿ
ನಡುನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ
ಕಡಲಲಿ ಮುಳುಗುವೆ ಸಂಜೆಯಲಿ
ತಟ್ಟನೆ ಹೇಳಿ ನಾನ್ಯಾರು?

ನೀವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು

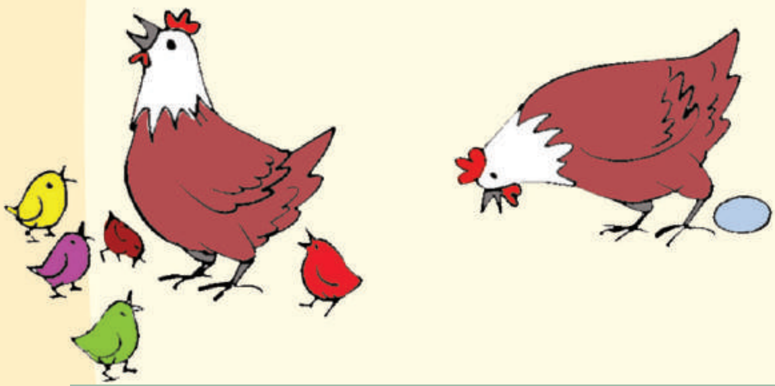
ಬೆಳಗ್ಗೆ ☐ ಸಂಜೆ ☐

ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ?

✓ ಹಾಕಿರಿ

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೊದಲು, ಅನಂತರ, ಕೊನೆಗೆ



ಐನಾ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು

ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ?

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು	ಬೆಳಿಗ್ಗೆ
ಸೂರ್ಯ ಅಸ್ತಮಿಸುವುದು	
ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಸೇರುವುದು	
ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದು	
ಶಾಲೆ ಬಿಡುವುದು	
ಊಟ ಮಾಡುವುದು	

ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

ವಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು?

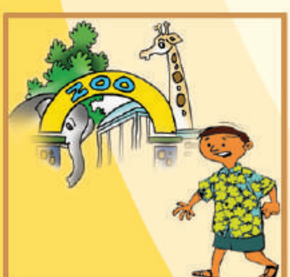
ಮೊದಲ ದಿನ ಯಾವುದು?

ಕೊನೆಯ ದಿನ ಯಾವುದು?

ಆದಿತ್ಯ, ಸೋಮ, ಮಂಗಳ, ಬುಧ
ಆ ಮೇಲೆ ಗುರು, ಶುಕ್ರ, ಶನಿ
ವಾರಕ್ಕೆ ದಿನಗಳು ಏಳು
ಹೇಳಿರಿ ನೀವು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ

ವಾರದ ಏಳು ದಿನಗಳನ್ನು
ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮನುವಿನ ಒಂದುವಾರ


ಆದಿತ್ಯ

ಸೋಮ

ಮಂಗಳ

ಬುಧ

ಗುರು

ಶುಕ್ರ

ಶನಿ

ನೀವು ಕಳೆದ ವಾರ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆದಿತ್ಯ ------------------------------------

ಸೋಮ ------------------------------------

ಮಂಗಳ ------------------------------------

ಬುಧ ------------------------------------

ಗುರು ------------------------------------

ಶುಕ್ರ ------------------------------------

ಶನಿ ------------------------------------

ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ ಯಾವಾಗ?

ಸೋಮ ಮತ್ತು ಬುಧವಾರದ ಮಧ್ಯೆ ಬರುವ ದಿನ ಯಾವುದು?

ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ

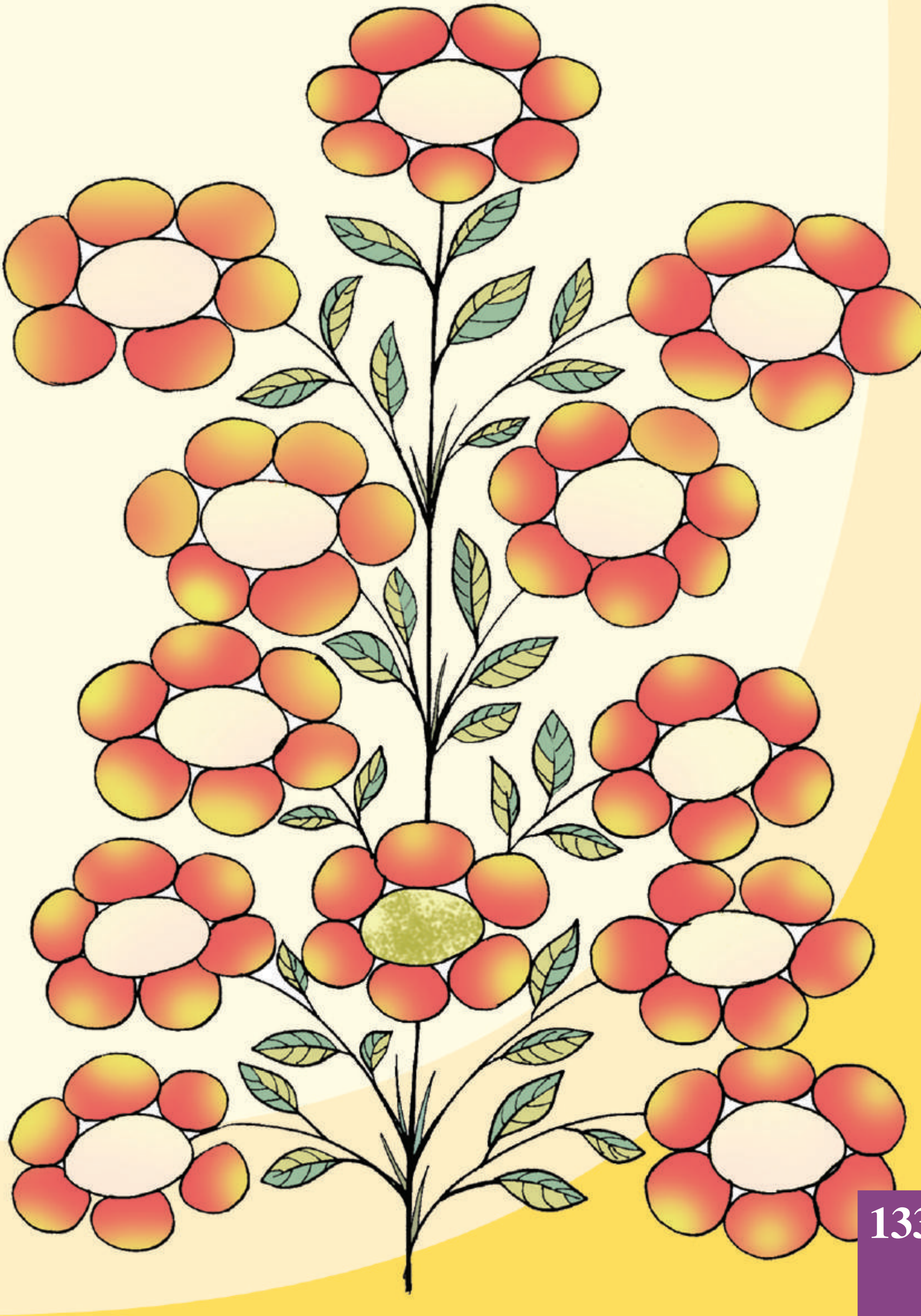
ಇಂದು	ಸೋಮವಾರ	ಐನಾಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.
ನಾಳೆ		ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು
ನಾಡಿದ್ದು		ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಇದೆ
ನಿನ್ನೆ		ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆಯಾಗಿತ್ತು

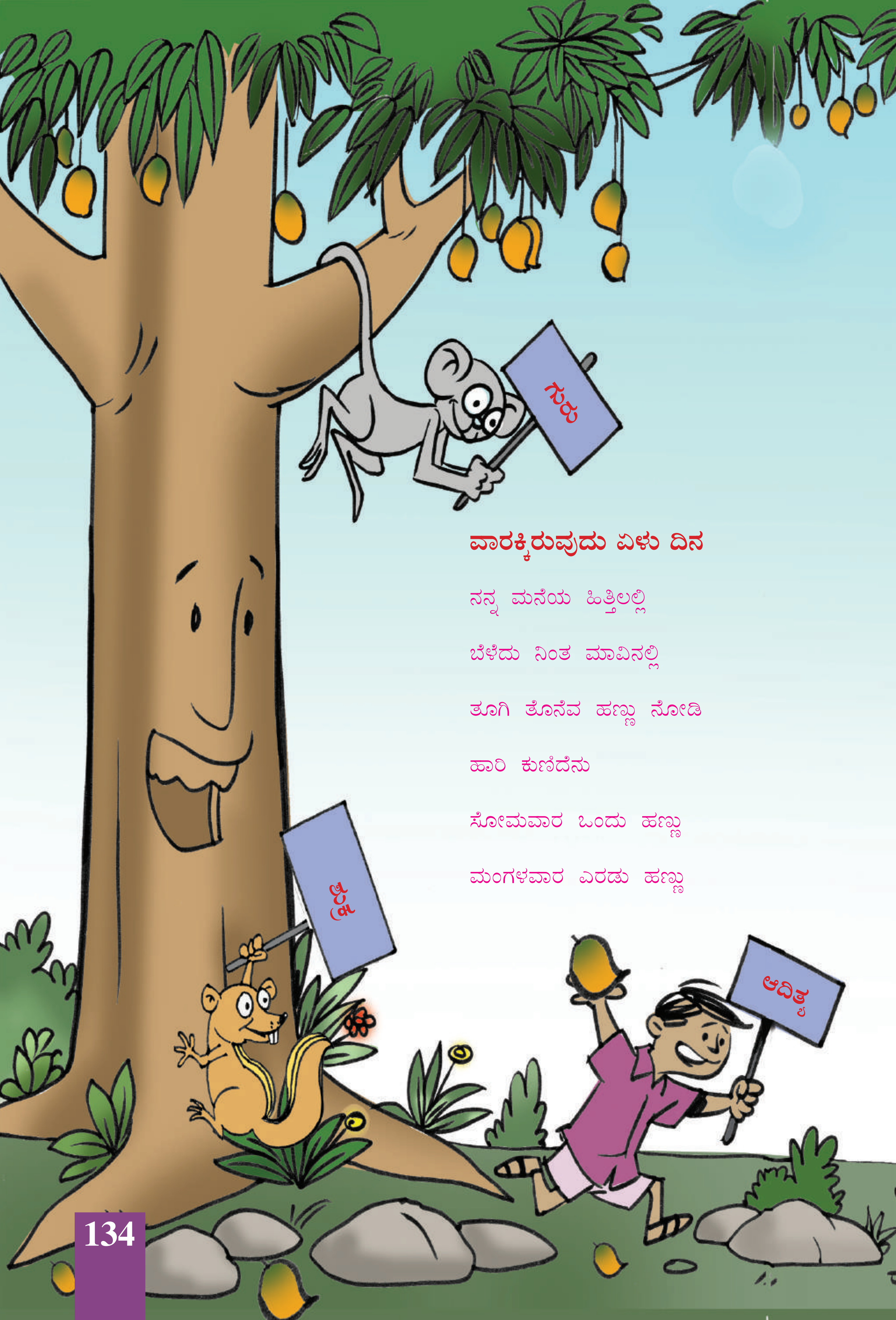
ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಯಾರು....? ಏನು......?

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೂವಿನಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ತಿಂಗಳಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರು ಹುಟ್ಟಿದ ತಿಂಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಆ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.





ವಾರಕ್ಕಿರುವುದು ಏಳು ದಿನ

ನನ್ನ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಿಲಲ್ಲಿ
ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಮಾವಿನಲ್ಲಿ
ತೂಗಿ ತೊನೆವ ಹಣ್ಣು ನೋಡಿ
ಹಾರಿ ಕುಣಿದೆನು
ಸೋಮವಾರ ಒಂದು ಹಣ್ಣು
ಮಂಗಳವಾರ ಎರಡು ಹಣ್ಣು

ಬುಧವಾರ ಮೂರು ಹಣ್ಣು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುವು

ಗುರುವಾರ ನಾಲ್ಕು ಹಣ್ಣು

ಶುಕ್ರವಾರ ಐದು ಹಣ್ಣು

ಶನಿವಾರ ಆರು ಹಣ್ಣು ನನಗೆ ದೊರೆತವು

ಭಾನುವಾರ ಏಳು ಹಣ್ಣು

ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಗೆಳೆಯರೆಲ್ಲ

ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಹರುಷದಿಂದ ಹಂಚಿ ತಿಂದೆವು.

ಯಾವ ತಿಂಗಳು - ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

ಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ

ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ

ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ

ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ