



साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम

मई 2024-मार्च 2025

कक्षा-10

एकीकृत
शैक्षणिक कैलेंडर
2024 के साथ
समन्वित



सम्बंधित दस्तावेज एवं शैक्षणिक सामग्री
के लिए QR कोड को SCAN करें।



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची
Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi

साप्ताहिक विच्छेदित पाठ्यक्रम 2024-25

कक्षा - 10



झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, राँची
Jharkhand Council of Educational Research and Training, Ranchi

* सम्बंधित अध्यायों के प्रायोगिक कार्य (प्रेक्टिकल्स), पाठ्यक्रम के अनुसार पाठ के साथ किया जाना अनिवार्य है।

Science

माह	सप्ताह	अध्याय	पाठ का नाम	अधिगम प्रतिफल
May (17 days) & June (16 days)	May 1st, 2nd, 3rd, 4th & 5th (17 days)	1	रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण	दिए गए डेटा का उपयोग करके गणना करता है कि किसी रासायनिक समीकरण को संतुलित करने के लिए अभिकारकों और उत्पादों में परमाणुओं की संख्या, प्रतीक, सूत्रों, समीकरणों का उपयोग रासायनिक समीकरण को संतुलित करने के लिए भौतिक अवस्थाओं और संकेतों का प्रयोग करता है।
	June 1st, 2nd & 3rd (6 days)	5	जैव प्रक्रम	विशेषताओं के आधार पर स्वपोषी और विषमपोषी पोषण में अंतर करते हैं। मानव और पौधों में पोषण की घटनाओं की व्याख्या करता है। प्रयोग द्वारा खोज करते हैं। किष्पन के दौरान कौन गैस निकलती है? विभिन्न प्रकार की पत्तियाँ प्रकाश संश्लेषण करती हैं। पौधे के तने प्रकाश की ओर क्यों बढ़ते हैं? पौधे और जंतुओं में परिवहन के घटनाओं की व्याख्या करते हैं। अंगदान के लिए संवेदनशील होता है और दूसरों का पाचन, श्वसन प्रेरित करता है। उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाते हैं। श्वसन, पाचन और उत्सर्जन प्रणाली का क्रियाकारी मॉडल बना सकते हैं।
	June 4th & 5th (10 days)	9	प्रकाश-परावर्तन तथा अपवर्तन	छात्र प्रकाश के परावर्तन के नियमों के जांच तथा सिद्धांतों को समझता है। दर्पण सूत्र का अनुप्रयोग कर वस्तु दूरी, प्रतिबिंब दूरी, फोकस दूरी, आवर्धन की गणना करता है। प्रकाश के अपवर्तन के नियमों की जांच तथा सिद्धांतों को समझता है। लेंस सूत्र का अनुप्रयोग कर वस्तु दूरी, प्रतिबिंब दूरी, फोकस दूरी, आवर्धन की गणना करता है। *लेंस का उपयोग अपने व्यावहारिक जीवन में करते हैं। प्रकाश पाठ का प्रश्नोत्तर करने में सक्षम होता है।
July (25 days)	1st (6 days)	10	मानव नेत्र तथा रंग-बिरंगा संसार	छात्र मानव आंख के मॉडल को बनाने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करता है। छात्र प्रकाश के प्रकीर्णन के कारण आकाश का नीला रंग, तारों का टिमटिमाना, जल्दी सूर्योदय और देर से सूर्यास्त, इंद्रधनुष का निर्माण जैसी घटनाओं के व्याख्या करता है।
	2nd (6 days)	2	अम्ल, क्षारक एवं लवण	गुणों के आधार पर प्रबल और दुर्बल अम्ल और क्षारक, अम्लीय, क्षारकीय और उदासीन लवण को पृथक करते हैं। रासायनिक गुणों के आधार पर अम्ल और क्षार को वर्गीकृत करता है। लार के pH के साथ दंतर्क्षण, मिट्टी के pH के साथ पौधों की वृद्धि, पानी के pH के साथ जलीय जीवधारियों के उत्तरजीविता के कारण तथा प्रभाव के साथ संबंध ज्ञात करते हैं। विभिन्न संकेतकों के रूप में उपयोग होने वाले पदार्थों का pH मापता है। दैनिक जीवन के समस्याओं जैसे स्पंज केक आदि बनाने के लिए बेकिंग सोडा के अपघटन प्रतिक्रिया का वैज्ञानिक संकल्पना का उपयोग करता है।
	3rd (4 days)			
	4th (6 days)			
	5th (3 days)			पुनरावृत्ति (अध्याय 1, 5, 9, 10 एवं 2)

माह	सप्ताह	अध्याय	पाठ का नाम	अधिगम प्रतिफल
August (24 days)	1st (3 days)	6	नियंत्रण एवं समन्वय	बच्चे ज्ञानेन्द्रियों, मस्तिष्क का कार्य समझते हैं।
	2nd (6 days)			प्रतिवर्ती क्रिया को समझते हैं।
	3rd (5 days)	11	विद्युत	जन्तु और पादप हार्मोन के कार्य को समझते हैं।
	4th (5 days)			छात्र ओम का नियम जानने की पहल करता है। एक धातु कंडक्टर के 2 बिंदु के मध्य विभवांतर इसमें विद्युत प्रवाह के लिए अनुपातिक है यह निष्कर्ष निकालता है। उपयुक्त उपकरणों का उपयोग करके भौतिक राशियों को मापता है जैसे विद्युत प्रवाह को अमीटर द्वारा और वोल्टमीटर का उपयोग कर विभवांतर आदि प्रतिरोधों की एक प्रणाली का प्रतिरोध का उपयोग का गणना करता है। प्रतिरोधों की एक प्रणाली का प्रतिरोध का उपयोग का गणना करता है। श्रृंखला और समानांतर क्रम में संयोजित प्रतिरोधों के समतुल्य प्रतिरोध ज्ञात करने के लिए सूत्र निकालता है। जांच करता है कि विद्युत हीटर के तापमान अवयव किस पदार्थ के बने होते हैं। विद्युत शक्ति की गणना करता है।
	5th (5 days)			पुनरावृत्ति (अध्याय 1, 5, 9, 10, 2, 6 एवं 11)
September (20 days)	1st & 2nd (5 days)	3	धातु एवं अधातु	भौतिक और रसायनिक गुण धर्मों के आधार पर धातु और अधातु को वर्गीकृत करता है।
	3rd (5 days)			सोडा एसिड अग्निशामक का मॉडल बनाता है।
	4th (3 days)	7	जीव जनन कैसे करते हैं	जंग लगने के लिए आवश्यक परिस्थितियों का अन्वेषण करते हैं।
	5th & 6th (7 days)			विभिन्न प्रकार के विलयनों की विद्युत चालकता का परीक्षण करता है।
October (21 days)	1st, 2nd & 3rd (12 days)	पुनरावृत्ति (अध्याय 1, 5, 9, 10, 2, 6, 11, 3 एवं 7)		
	4th & 5th (9 days)			

माह	सप्ताह	अध्याय	पाठ का नाम	अधिगम प्रतिफल
November (21 days)	1st (1 day) & 2nd (4 days)	4	कार्बन एवं उसके यौगिक	हीरा/ग्रेफाइट/बकमिनिस्टर/फुलरीन का मॉडल बना रचनात्मकता प्रदर्शित करते हैं। सहसंयोजी और आयनिक यौगिकों के बीच अंतर करने के लिए पदार्थों के पिघलने के बिन्दु और क्वथनांक की व्याख्या करता है। परमाणुओं और अणुओं की इलेक्ट्रॉन डॉट संरचना बनाना सीखते हैं। मिसेल के बनने का मॉडल बनाते हैं।
	3rd (5 days)			
	4th (6 days)	8	अनुवांशिकता	मेंडल की अनुवांशिकता की अवधारणा को समझने में योगदान के संबंधित वैज्ञानिक खोजों को समझते हैं। निष्कर्ष निकलता है कि गुण, गुणसूत्रों पर मौजूद जीन के माध्यम से विरासत में मिलती है, एक नई प्रजाति विकासवादी प्रक्रियाओं के माध्यम से उत्पन्न होती है।
	5th (5 days)			
December (19 days)	1st (0 day) & 2nd (6 days)	12	विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव	छात्र चुंबकीय प्रभाव के कारण दिशा सूचक का विक्षेपण होना जैसी घटनाओं को समझता है तथा उनकी व्याख्या करता है ऑस्ट्रेड की खोज कि बिजली और चुंबक आपस में संबंधित हैं के बारे में जानने की पहल करता है। सामान्य विद्युत परिपथ जैसे फ्यूज का व्यवस्था आरेख समझता है। * छात्र विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव पाठ का प्रश्न उत्तर करने में सक्षम होता है।
	3rd (6 days)	13	हमारा पर्यावरण	पर्यावरण के जीवीय और अजीव कारकों में आपस में निर्भरता और अंतरसंबंधों को साकार करने के लिए पर्यावरण के संरक्षण का प्रयासों को करता है। परिस्थितियाँ जैसे पारिस्थितिक तंत्र के सभी शाकाहारियों को निकाल दिया जाए तो क्या होगा पर अपने अधिगम का उपयोग करता है।
	4th (6 days)	पुनरावृत्ति (अध्याय 1 - 13)		
	5th (2 days) & 6th (0 day)			
January (20 days) February (20 days) March (21 days) till board examination		Revision & Test		
Total Working Days - 224 Days (Tentative)				