v/;k; % 2

l[;k,¡

1. एक दिवसीय क्रिकेट मैच में खिलाड़ियों के नाम के साथ उनके रन दिए गए हैं।

f[kykfM;k d uke	juk dh l[;k
धौनी	96
गंभीर	105
राहुल द्रविड़	99
युसूफ पठान	40
सचिन	45

Åij d vkdMk dk n[kdj fjDr LFkku Hkfj,&

- सबसे अधिक रन .... ने बनाए।
- गंभीर ने धौनी से .... रन अधिक बनाए।
- द्रविड़ को शतक बनाने के लिए .... रन चाहिए।
- सबसे कम रन .... ने बनाए।
- किसने शतक (सेन्च्यूरी) पूरा किया? ....

vkvk [ky [ky&

viu lkfFk;k d lkFk bu phtk dk tek dhft,&

– 50 कंकड़

– एक पासा

– 37 कार्ड, जिनमें 10 लिखा हो [10]

– 6 कार्ड जिसमें 100 लिखा हो [100]

अपने साथियों के साथ छोटे-छोटे समूह बना लीजिए। आप अपने समूह के साथ घेरा बनाकर बैठिए और कंकड़, कार्ड को बीच में रख लीजिए।

आप पासा फेंकिए और पासे में जो अंक आए, उतने कंकड़ ढेर से उठाकर अपने पास रख लीजिए। यही काम आपके साथी भी बारी-बारी करेंगे। जिसके दस कंकड़ हो जाएँ वह उनके बदले 10 का एक कार्ड रख ले और दस कंकड़ों को ढेरी में वापस रख दें।

इसी तरह खेलते जाइए। जब किसी के पास दस कार्ड हो जाएँ वह इन दस कार्ड के बदले 100 का एक कार्ड ले ले और 10-10 के दस कार्ड ढेरी में वापस रख दे। खेल तब तक खेलते रहिए जब तक 100 वाला कार्ड समाप्त न हो जाए। अपने-अपने नाम के आगे लिखिए कि आपके पास 100 के और 10 के कितने कार्ड हैं तथा कितने कंकड़ हैं। जिनके पास 100 के सबसे ज्यादा कार्ड होंगे वह विजयी होगा।

uke	100 d: fdru dkM	10 d: fdru dkM	fdru ddM

10 का एक कार्ड कितने कंकड़ों के बराबर है?

100 का एक कार्ड, 10 के कितने कार्ड के बराबर है?

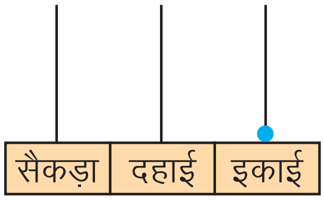
100 का एक कार्ड कितने कंकड़ों के बराबर है?

c.My vkj rhfy;k fxudj l[;k fyf[k,&

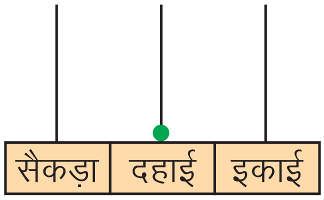
	1 सैकड़ा, 0 दहाई, 1 इकाई	101	एक सौ एक
	1 सैकड़ा, 0 दहाई, 2 इकाइयाँ	102	एक सौ दो
	1 सैकड़ा, 1 दहाई, 0 इकाई	110	एक सौ दस

nf[k, vkj lef>,&

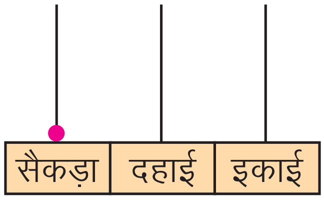
एक इकाई →



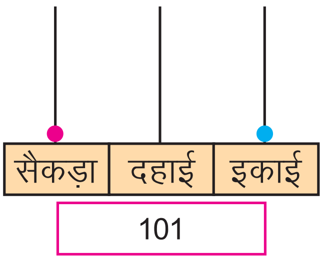
एक दहाई →

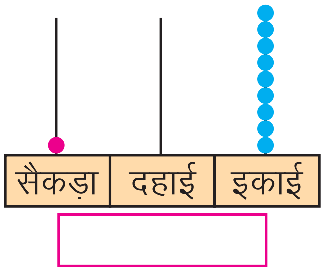


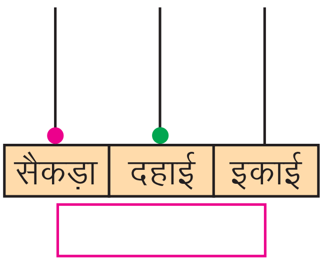
एक सैकड़ा →

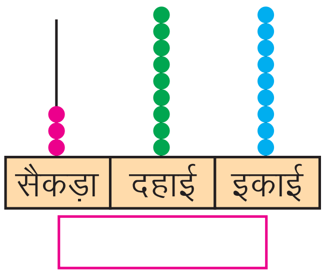


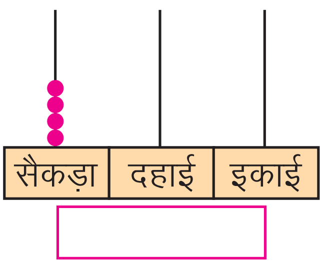
fxurkjk nf[k, vkj l[;k fyf[k,&

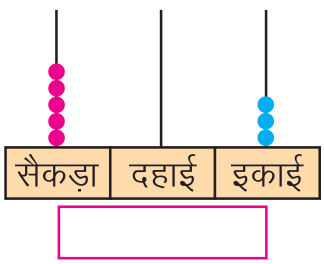








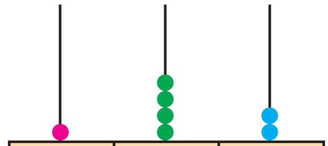




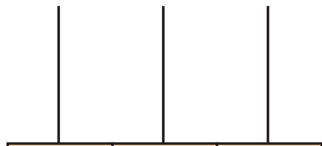
l[;k dk vuqlkj fxurkjs esa ekrh cukb,&

mnkgj.k % संख्या 142

चित्र में 142 संख्या में 2 अंक इकाई स्थान पर, 4 अंक दहाई स्थान पर, 1 अंक सैकड़ा के स्थान पर है। अंकों के अनुसार गिनतारे में मोती लगाए गए हैं। इसी तरह निम्नलिखित संख्या में किस अंक का स्थान कहाँ होगा, लिखिए तथा गिनतारे में मोती लगाइए।

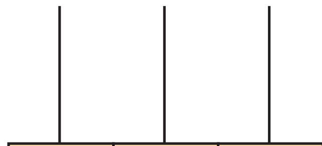


सैकड़ा	दहाई	इकाई
1	4	2



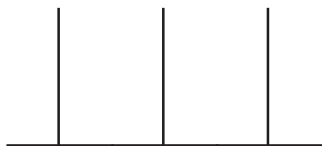
सैकड़ा	दहाई	इकाई

(159)



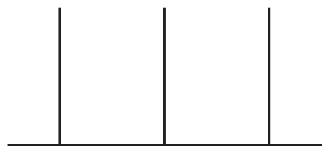
सैकड़ा	दहाई	इकाई

(74)



सैकड़ा	दहाई	इकाई

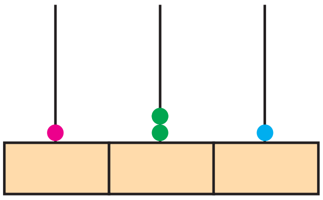
(8)



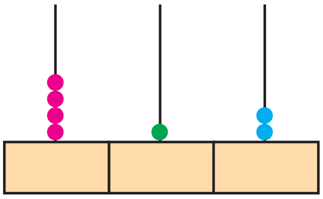
सैकड़ा	दहाई	इकाई

(105)

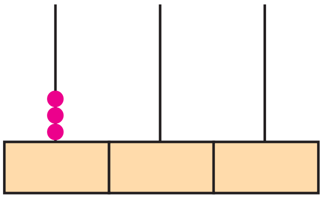
nf[k,] lef>, vkj fyf[k,&



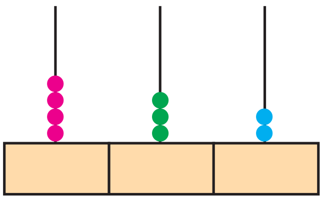
एक सैकड़ा, दो दहाइयाँ, एक इकाई [121] एक सौ इक्कीस



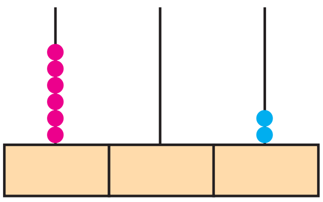
—— सैकड़े, ———दहाई, ——— इकाइयाँ [———] ———————



—— सैकड़े, ———दहाई, ——— इकाई [———] ———————



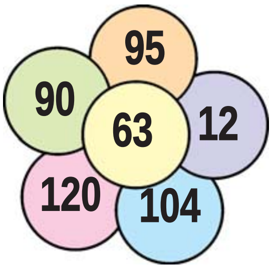
—— सैकड़े, ———दहाइयाँ, —— इकाइयाँ [———] ———————



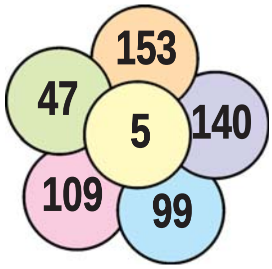
—— सैकड़े, ———दहाई, ——— इकाइयाँ [———] ———————

I[;kvk dk c<r Øe e fyf[k,&

चित्र–1



चित्र–2



चित्र–1						
चित्र–2						

I[;kvk dk ?kVr Øe e fyf[k,&

147	200	49	97	108	198	156

100	66	144	48	186	101	177

[kkyh LFkku e Øe e I[;k fyf[k,&

71		73							
			84						
91									
					106				
	112							119	
		123							
				135					
							148		
			154						
					166				

yxkrkj l[;kvk }kjk ijk dhft,&

(1) 139 ...., ...

(2) ...., ... 101

(3) 444 ...., ...

(4) ...., ...325, 326

(5) 142 ...., ...145

(6) 102 ...., ...

(7) 446 ...., ...

(8) ...., 500, ..., ...

vd 5 vkj 8 l feydj cuh l[;k, 58 vkj 85 gA D;k vki crk ldr g fd&

58 = ... दहाइयां .... इकाइयाँ

85 = ... दहाइयां .... इकाइयाँ

दोनों में से कौन-सी संख्या बड़ी है? ....

ये आपने कैसे पता किया? ....

vc] vd 2] 4] 8] 5 l l[;k cukuk&

fn, x, vdk e l fdUgh nk vdk l cuu okyh l[;k,; ;gk fyf[k,&

....

सबसे बड़ी संख्या कौन-सी है? लिखिए। ....

सबसे छोटी संख्या कौन-सी है? लिखिए। ....

fn, x, vdk e l fdUgh rhu vdk l cuu okyh l[;k,; fyf[k,&

....

सबसे बड़ी कौन-सी है? ...., सबसे छोटी कौन-सी है? ....

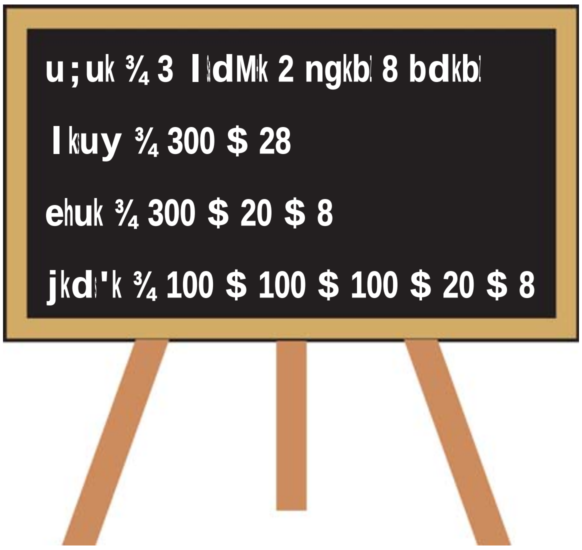
dg x, vd ij ?kjk yxkb,&

इकाई का अंक	1 0 ⑤
दहाई का अंक	1 4 3
इकाई का अंक	1 0 0
दहाई का अंक	9 4 8
सैंकड़े का अंक	3 4 6
इकाई का अंक	2 1 7

lgh l[;k ij ?kjk yxkb, &

(1)	4 सैंकड़ा 3 दहाई	340	430	403
(2)	8 सैंकड़ा	8	80	800
(3)	6 सैंकड़ा 7 दहाई 3 इकाई	673	763	367
(4)	2 सैंकड़ा 7 इकाई	27	207	270
(5)	5 दहाई 9 इकाई	590	509	59

प्राथमिक विद्यालय पकड़ीहार के चार बच्चों ने श्यामपट्ट पर 328 को अपने-अपने तरीके से लिखा है।



vc crkb,&

क्या चारों बच्चों ने सही लिखा :...

आप 328 को किस तरह से लिखिएगा?

....

nf[k,] lef>,&

328 = 3 सैंकड़ा 2 दहाई 8 इकाई

= 300 + 20 + 8

या, 3 × 100 + 2 × 10 + 8 × 1

इसे संख्या 328 का विस्तारित रूप कहते है।

vc budk foLrkfjr :i fyf[k,&

(1) 425 = ______________________________

(2) 209 = ______________________________

(3) 644 = ______________________________

(4) 840 = ______________________________

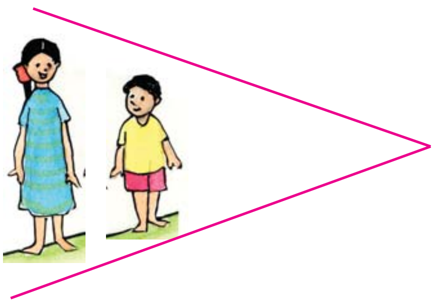
foLrkfjr :i dk l[;k ls feykb,&

100 + 50 + 4	37
30 + 7	110
700 + 90 + 8	676
400 + 6	798
100 + 10	406
600 + 70 + 6	154

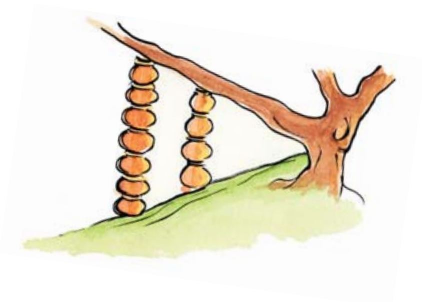
vkb, rqyuk djsa&

रानी

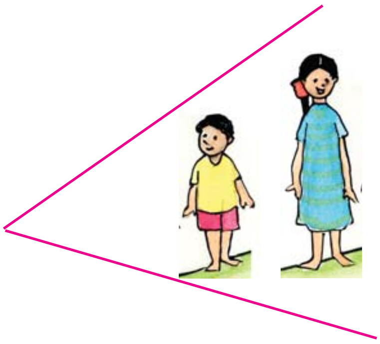
मंगल



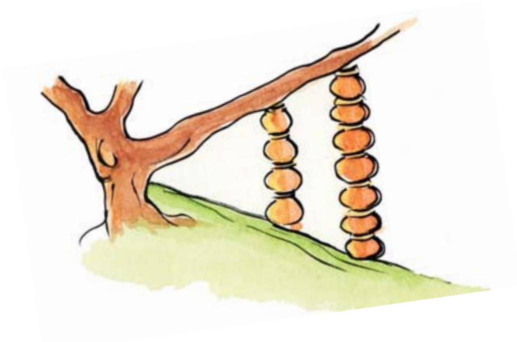
रानी बड़ी है मंगल से



7 बड़ा है 4 से। इसे लिखते हैं 7 > 4

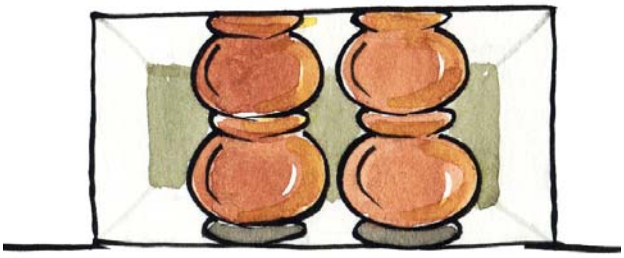


मंगल छोटा है रानी से



4 छोटा है 7 से। इसे लिखते हैं 4 < 7

vc ,d vkj fLFkfr nf[k, &



दो बराबर है दो के यानी 2 = 2

मंगल बराबर है टीना के

if<,&

12 > 3

12 बड़ा है 3 से

196 < 201 से

196 छोटा है 201 से

116 > 110

116 बड़ा है 110 से

980 < 999

980 छोटा है 999 से

< छोटा है।

> बड़ा है।

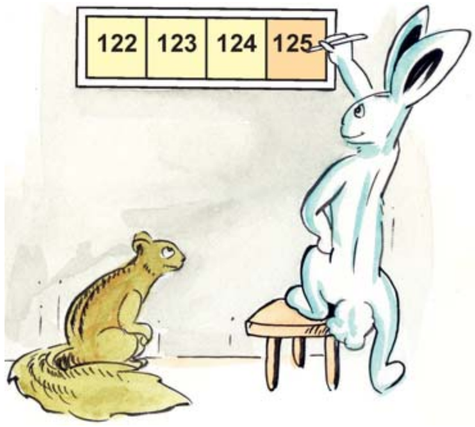
= बराबर है।

l[;kvk dk igpku dj mud chp <, > ;k ¾ dk fpà yxkb,&

140	<	235	853		944
96	>	45	650		605
293		239	199		35
416		416	100		99

Øe l vxyh rhu l[;k,i fyf[k,&

127	128	129	130
418			
667			
573			
888			



Øe l igy dh rhu l[;k,i fyf[k,&

105	104	103	102
365			
201			
967			
500			

nh gbl l[;kvk d chp dh l[;k fyf[k,&

125	126	127	168		170
778		780	874		876
399		401	555		557
485		487	609		611

Bhd igy vkj Bhd ckn e vku okyh l[;k fyf[k,&

98	99	100		601	
	840			300	
	778			499	
	515			222	

l[;k pkV

pkV dk iwjk dhft, vkj uhp fn, x, iz'uk d mÙkj fyf[k,&

10									100
	120								
		230					280		
			340						
				450					
510					560				
						670			700
							780		
								890	
910									1000

1. 300 के ठीक बाद कौन-सी संख्या है जो इस चार्ट में नहीं है? ....
2. 870 से 2 घर ऊपर कौन-सी संख्या है? ....

v/;kid ladr&

ऊपर के प्रश्न उदाहरणस्वरूप दिए गए हैं। ऐसे और भी प्रश्न बनाकर बच्चों से हल करावें। आप चार्ट का उपयोग कराकर बच्चों से संख्या की पहचान, दो खाने के बीच आने वाली संख्या का अभ्यास, संख्या में अंकों का स्थानीय मान भी खेल-खेल में बच्चों से कराएंगे। इसके लिए सर्वप्रथम बच्चों से चार्ट में दिए गए संख्याओं के पैटर्न पर सभी खानों में संख्याओं को लिखने में सहयोग करेंगे।