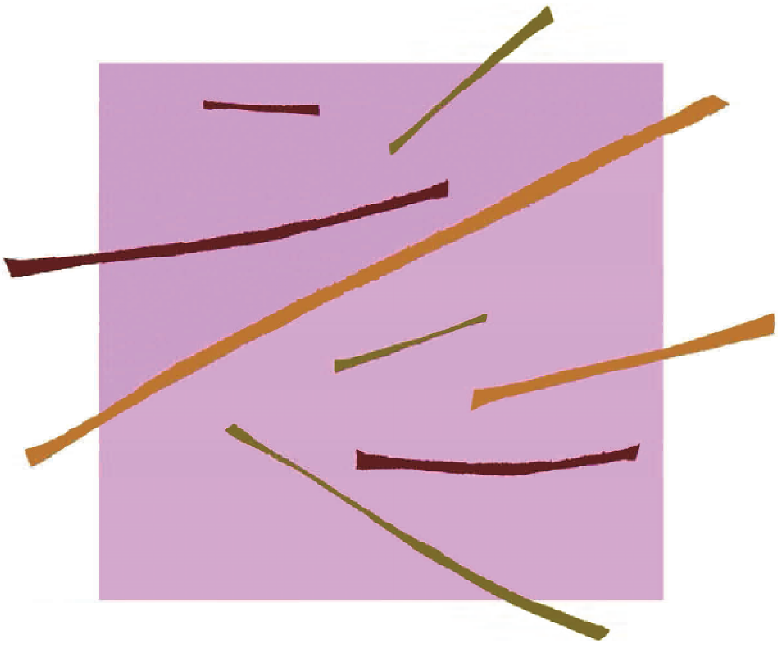
अध्याय 2 तुलना

IF1JEX

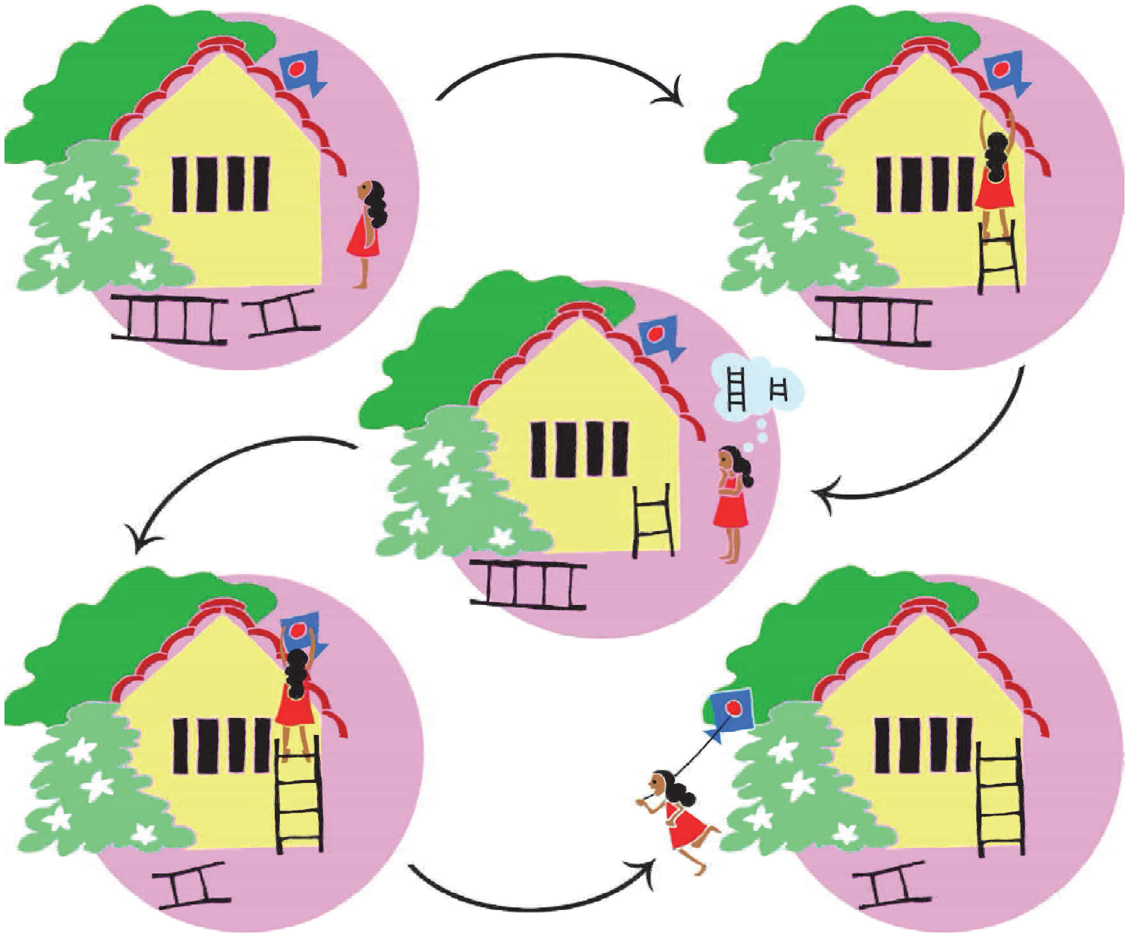
बाहर से कुछ सींकें लेकर आओ, उन्हें इन तिनकों के बराबर तोड़ो और हर एक तिनके पर रख कर बताओ – कौन सा तिनका सबसे लम्बा है? कौन सा सबसे छोटा ?



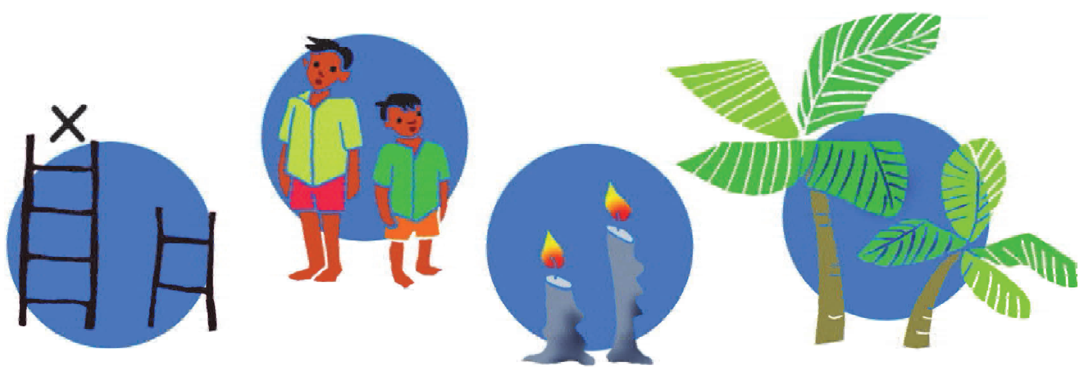
अब, इन सींकों को बड़े से छोटे के क्रम में जमाओ।

जमीन पर कुछ लाइनें खींचो। उन पर सींकें रखकर पता करो कौनसी लाइन सबसे लम्बी है और कौनसी सबसे छोटी।

कैसे मिली पतंग ?

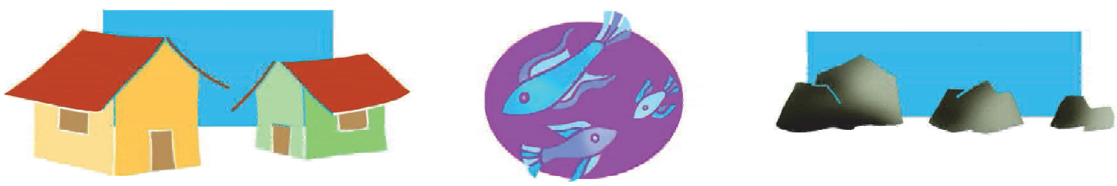


जो ज्यादा लम्बा है, उस पर ✗ का निशान लगाओ।



क्यों फँसा बड़कू ?

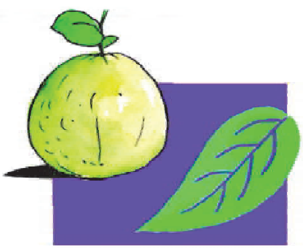
जो सबसे बड़ा है, उस पर गोल घेरा O लगाओ।

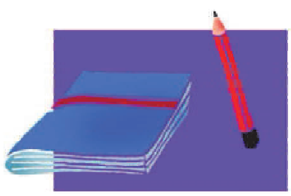


ऐसे और भी चित्र बनाओ और उनमें से बड़ा चित्र छाँटो।
अलग–अलग जानवरों के नाम सोचो। इनमें सबसे बड़ा जानवर कौन सा है?

क्यों झुकी डाल ?

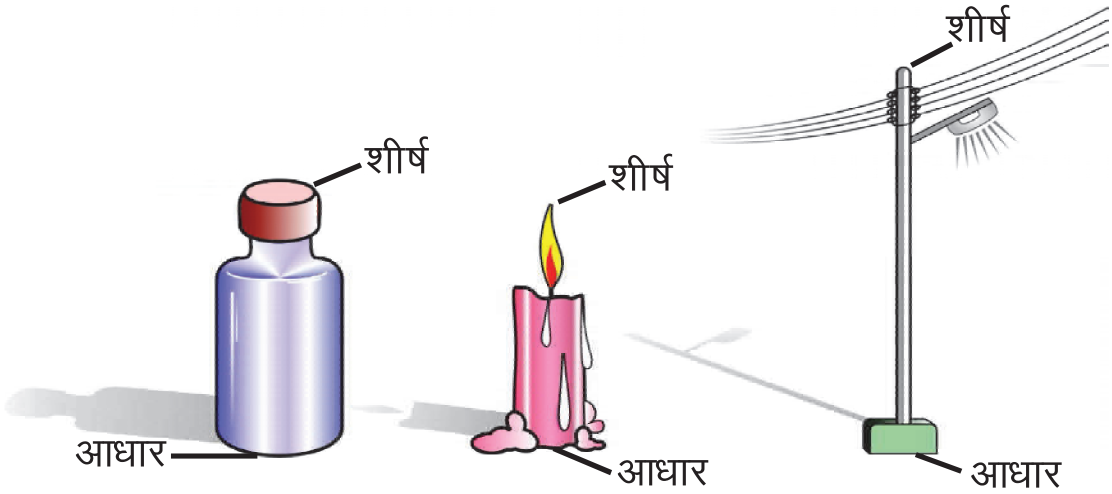
जो ज्यादा भारी होता है उस पर गोल घेरा ○ लगाओ।





ऐसी और भी वस्तुएँ सोचो और उनमें से हल्की और भारी वस्तुएँ पहचानो।

शीर्ष–आधार



2. पेड़ के आधार पर (✓) निशान लगाओ।

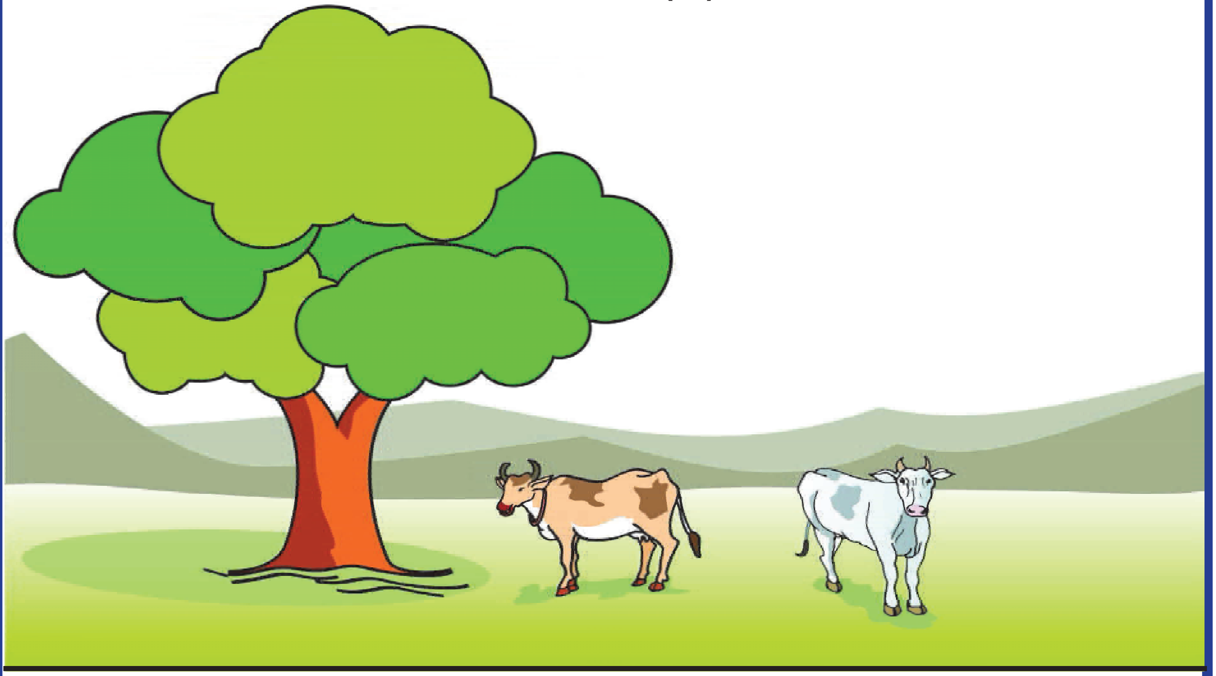
3. बाल्टी के शीर्ष पर (✓) निशान लगाओ।

4. मटके के आधार पर (✓) निशान लगाओ।

- क्या हमारे भी शीर्ष–आधार होते हैं ? ....

पास–दूर

1. पेड़ के पास वाली गाय पर (✓) निशान लगाओ।



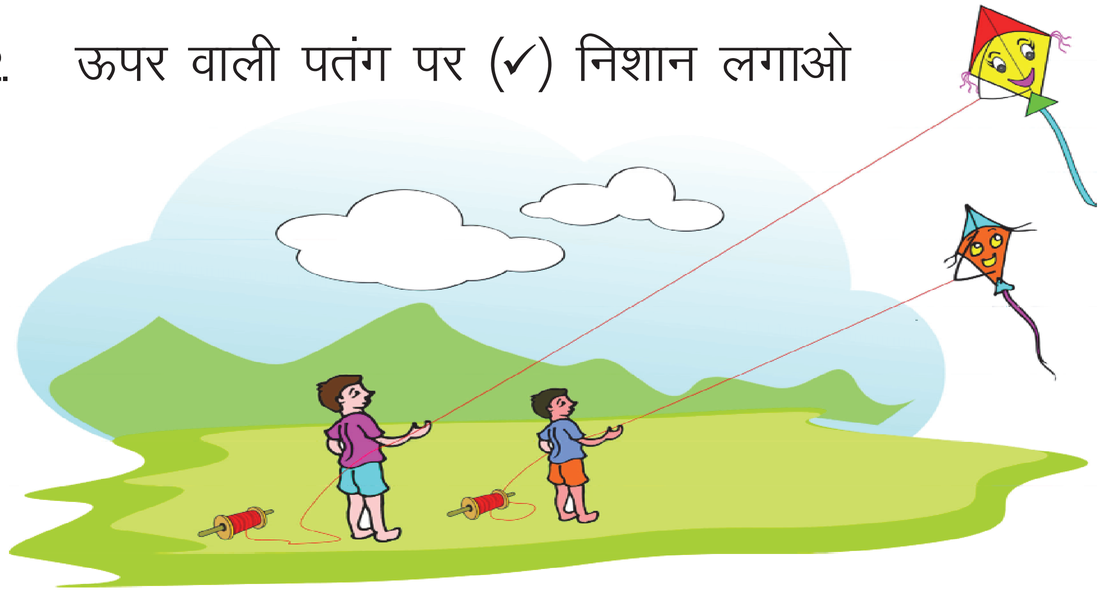
2. फूल से दूर वाली मछली पर (✓) निशान लगाओ।

3. घर के पास वाले पेड़ पर (✓) निशान लगाओ।

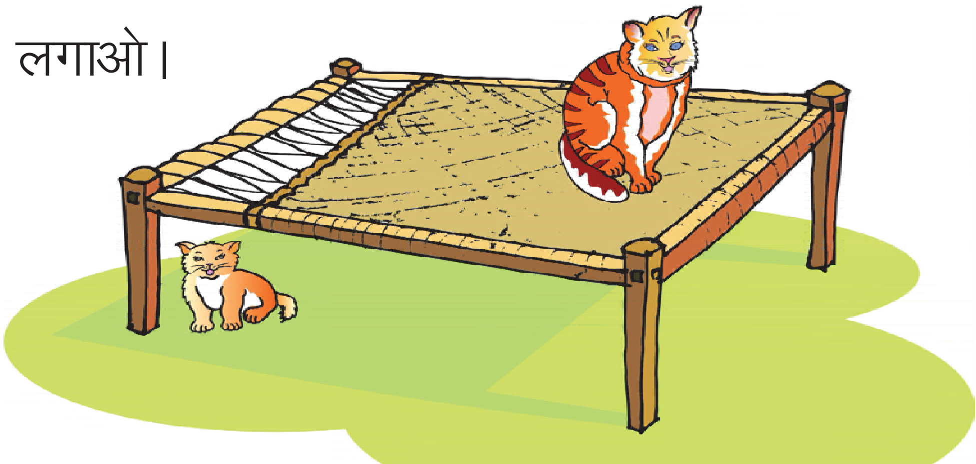
ऊपर–नीचे

1. नीचे वाले बच्चे पर (✓) निशान लगाओ।

2. ऊपर वाली पतंग पर (✓) निशान लगाओ

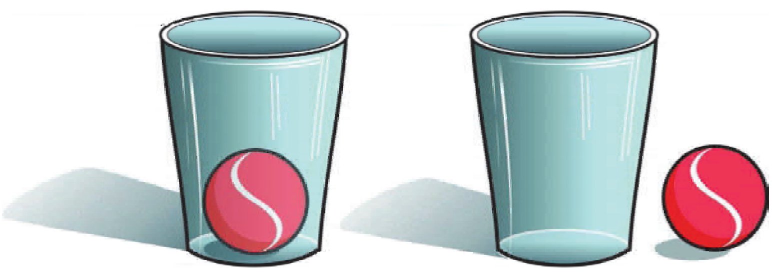


3. चारपाई (खाट) के नीचे वाली बिल्ली पर (✓) निशान लगाओ।

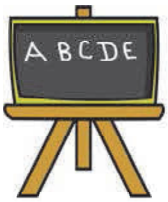


अन्दर–बाहर

1. गिलास के अन्दर वाली गेंद पर (✓) निशान लगाओ।

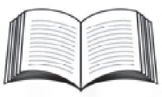


कक्षा के अन्दर वाली वस्तुओं पर (✓) का तथा बाहर वाली वस्तुओं पर (×) का निशान लगाओ।



ब्लैक बोर्ड ☐

डस्टर ☐

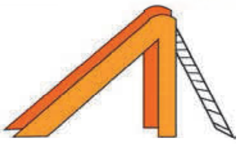

किताब ☐

पेड़ ☐

बोरिंग ☐

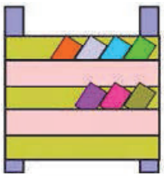
झण्डा ☐

घंटी ☐


फिसलपट्टी ☐

कुर्सी ☐

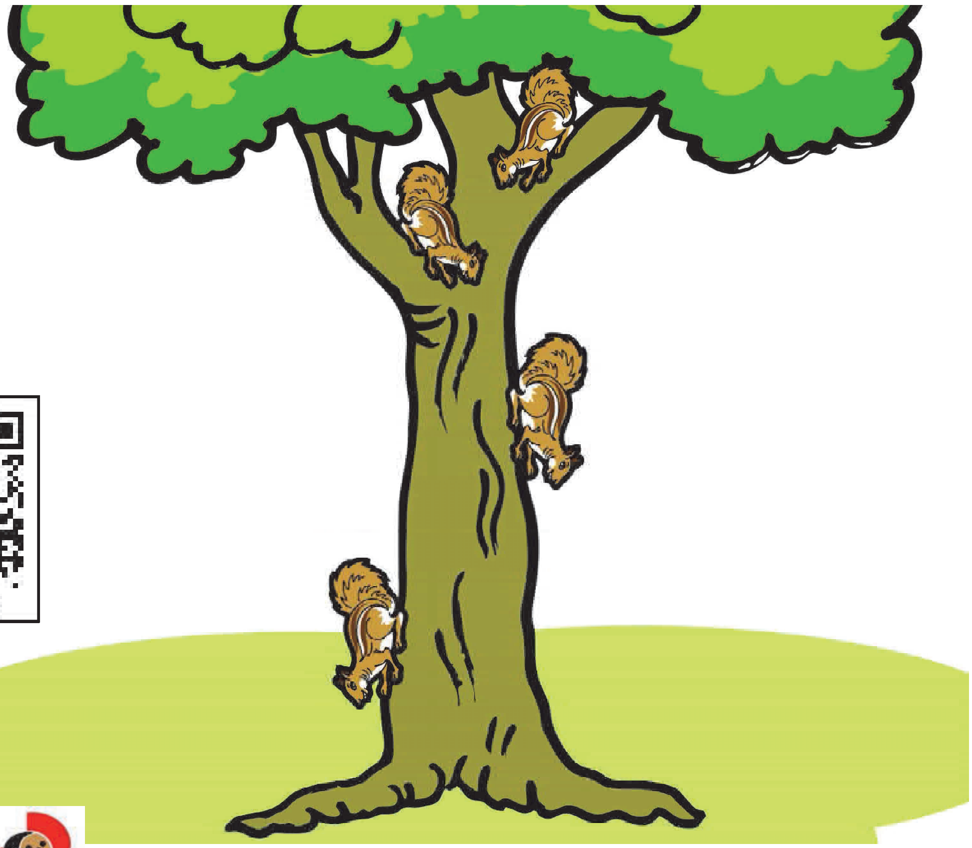
कुआँ ☐


रैक ☐

पहले–बाद में

कौन–सा बच्चा सबसे पहले कक्षा के अंदर जायेगा उस पर (✓) निशान लगाओ।

कौन–सी गिलहरी सबसे बाद में नीचे पहुँचेगी उस पर (✓) निशान लगाओ।



IFAFGK