

हिठदी

Set-7: 2017
801 AG

समय : तीन घण्टे 15 मिनट]

[पूराक : 2]

निर्देश : प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित है।

1. (क) निम्नलिखित में से कांड एक कथन मर्ही है, उसे पहचानकर लिखिए : 1
 - (i) आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी श्रेष्ठ संम्पादन लेखक हैं।
 - (ii) 'तारसपत्र' का मध्यादन मञ्चवानन्द हीगनन्द वान्यायन 'भज्जय' ने किया है।
 - (iii) 'गुनाहों का देवता' उपन्यास के लेखक प्रमदन्द हैं।
 - (iv) गुलाबराय प्रसिद्ध कवि हैं।
- (ख) निम्नलिखित कृतियों में से किसी एक कृति के लेखक का नाम लिखिए : 1

(i) नर से नाशयण	(ii) भृतनाथ
(iii) साहित्यावलोकन	(iv) ब्राणमद् की आन्यकथा
- (ग) हिन्दी के दो प्रसिद्ध उपन्यासकारों के नाम लिखिए : 1
- (घ) किसी एक 'यात्रावृत्त' लेखक का नाम लिखिए : 1
- (ङ) 'पथ के साथी' किस विधा की रचना है। 1
2. (क) रीतिकाल की दो प्रवृत्तियाँ लिखिए। 2
- (ख) 'प्रगतिवाद' की दो विशेषताएँ लिखिए। 2
- (ग) किसी एक छायावादी कवि का नाम लिखिए। 1
3. निम्नलिखित गद्यांशों में से किसी एक के नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $2+2+2=6$
 - (क) चिन्ता को लोग चिंता कहते हैं। जिसे किसी प्रचण्ड चिन्ता ने पकड़ लिया है, उस बेचारे की जिन्दगी खराब हो जाती है। किन्तु इर्ष्या शायद चिन्ता से भी बदतर चीज है, क्योंकि वह मनुष्य के मौलिक गुणों को ही कुंठित बना डालती है।
 - (i) उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।

- (ii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।
- (iii) इर्ष्या चिन्ता से भी बदतर चीज क्यों है?
- (ख) बहुत से लोग ऐसे होते हैं जिनके घड़ीभर के साथ से बद्धि प्रष्ट हो जाती है, क्योंकि उन्होंने ही बीच में ऐसी-ऐसी बातें कही जाती हैं जो कानों में न पड़नी चाहिए, जिस पर ऐसे प्रभाव पड़ते हैं, जिसमें उसकी पवित्रता का नाश होता है। बुराई अटल भाव धारण करके बढ़ती है। युरी बातें हमारी धारणा में बहुत दिनों तक टिकती हैं।
 - (i) उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।
 - (ii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।
 - (iii) बुराई की प्रकृति कैसी होती है?
4. निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए तथा उसका काव्य सौन्दर्य भी लिखिए : $1+4+1=6$
 - (क) यहीं कहीं पर बिखर गई वह,
भान विजय माला-सी।
उसके फूल यहाँ संचित हैं,
है यह सृतिशाला-सी॥
सहे वार पर वार अंत तक,
लड़ी बीर बाला-सी।
आहुति-सी गिर चढ़ी चिता पर,
चमक उठी ज्वाला-सी॥
 - (ख) सुनि सुन्दर बैन सुधारस-साने,
सथानी हैं जानकी जानी भली।
निरछे करि नैन दे सैन तिन्हें,
समुझाइ कछु मुसकाई चली॥
तुलसी तैंहि औस साँहैं सबै,
अबलोकति लोचन-लाहु अली।
अनुराग-तड़ाग में भानु उदै,
बिगसी मनो मंजुल कंज-कली॥
 - 5. (क) निम्नलिखित लेखकों में से किसी एक लेखक का जीवन-परिचय दीजिए तथा उनकी एक रचना का नाम लिखिए : $2+1=3$
 - (i) जयप्रकाश भारती
 - (ii) जयप्रकाश भारती
 - (iii) पदुमलाल पुत्रालाल बख्शी
 - (ख) निम्नलिखित कवियों में से किसी एक कवि का जीवन-परिचय लिखिए तथा उनकी एक रचना का नाम लिखिए : $2+1=3$
 - (i) सूरदास
 - (ii) महादेवी वर्मा
 - (iii) विलोचन
 - 6. निम्नलिखित का सन्दर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए : $1+3=4$

नागरिक: बहुकामं यावत् अचिन्तयत्, परं प्रहेलिकायाः उत्तरं दातुं समर्थः न अभवत्, अतः ग्रामीणम् अवदत्, अहम्, अस्याः प्रहेलिकायाः उत्तरं न जानामि। इदं श्रुत्वा ग्रामीणः अकथयत् यदि भवान् उत्तरं न जानाति, तर्हि ददातु दशरूप्यकाणि। अतः म्लानमुखेन नागरिकेण समयानुसारं दशरूप्यकाणि दत्तानि।

अथवा

जब हिन्दू धर्मालयीन द्वारा लिखा जाता है।

काम 'हेमवतीन अवधि हिन्दू मुमी वर्षा' :

7. (क) आपने पात्रपत्र के लिए उल्लंघन किया है, जो इस प्रस्ताव में न आया है : 2

(ख) 'निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी दो द्वारा प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए : 1+1=2

- (i) दानन का वर्णन ? (ii) विश्वस्य संस्था का ?

- (iii) ज्ञान का वृत्ति सम्बद्धि ? (iv) वृत्ति का समय के लिए ?

8. (क) इन्हें अश्वाक कृष्ण रथ की मार्दाहरण परिभाषा लिखिए। 2

(ख) उपर अश्वाक उपेक्षा अनंतर की परिभाषा एवं उदाहरण लिखिए। 2

(ग) माघ अश्वाक गत्वा लौट का नक्षण एवं उदाहरण लिखिए। 2

9. (क) निम्नलिखित उपरागों में से किसी नीन के मेल से एक-एक शब्द बनाइए : 1+1+1=3

- (i) मह (ii) अ (iii) अभि

- (iv) अधि (v) अप (vi) सु

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी दो का प्रयोग करके एक-एक शब्द बनाइए : 1+1=2

- (i) पन (ii) त्व (iii) कट

- (iv) आई (v) ता

(ग) निम्नलिखित में से किसी दो के समाप्त-विशेष कीजिए तथा समाप्त का नाम लिखिए : 1+1=2

- (i) विनेप्र (ii) नीलगामन

- (iii) नदीनाले (iv) नवरत्न

(ख) निम्नलिखित में से किसी दो के तत्त्वम रूप लिखिए : 1+1=2

- (i) सपना (ii) सोना

- (iii) नीव (iv) माता

(ग) निम्नलिखित में से किसी दो शब्दों के दो-दो पर्यावाची शब्द लिखिए : 1+1=2

- (i) बंगल (ii) पता (iii) कमल (iv) नम

10. (क) निम्नलिखित में से किसी दो में सभ्य कीजिए और सभ्य का नाम लिखिए : 1+1=2

- (i) मातृ + आकृति (ii) तथा + एव

- (iii) इति + आदि (iv) आम + औषधालय

(ख) निम्नलिखित शब्दों के रूप पंचमी विषफ्टि एकवचन में लिखिए : 1+1=2

- (i) नवी अश्वामधु (ii) युग्मद अश्वातर (स्त्रीलिङ्ग)

(ग) निम्नलिखित में से किसी एक की शब्द, लक्षण, पुरुष तथा वचन लिखिए : 1+1=2

- (i) पचेत (ii) पश्यनि (iii) पठतम्

(ख) निम्नलिखित में से किसी दो वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए : 1+1=2

- (i) अब स्वर्ण कहत है? (ii) तुम वन जाओ।

- (iii) उमक्त उम मधुया में हुआ था। (iv) यह गाम की पुस्तक है।

11. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर निवन्ध लिखिए : 6

- (i) मंग विषय ममाचार पत्र (ii) पर्यावरण प्रदूषण

- (iii) स्वच्छ भारत अभियान (iv) कम्प्यूटर शिक्षा

12. आपने पठित खण्डकाव्य के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से एक शब्द का उत्तर लिखिए : 3

(क) (i) 'कर्मवीर भरत' खण्डकाव्य की कथावस्तु लिखिए।

(ii) 'कर्मवीर भरत' खण्डकाव्य के आधार पर कैकेयी का चरित्र चित्रण कीजिए।

(ख) (i) 'मातृभूमि के लिए' खण्डकाव्य के प्रथम सर्ग का सारांश लिखिए।

(ii) 'मातृभूमि के लिए' खण्डकाव्य के नायक का चरित्र चित्रण कीजिए।

(ग) (i) 'मेवाड़ मुकुट' खण्डकाव्य के तृतीय सर्ग का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

(ii) 'मेवाड़ मुकुट' खण्डकाव्य के आधार पर भामाशाह का चरित्र चित्रण कीजिए।

(घ) (i) 'जय सुभाष' खण्डकाव्य के चतुर्थ सर्ग का कथासङ्कलन लिखिए।

(ii) 'जय सुभाष' खण्डकाव्य के नायक की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए।

(ङ) (i) 'अग्रपूजा' खण्डकाव्य के आधार पर जरासन्ध वध का वर्णन कीजिए।

(ii) 'अग्रपूजा' खण्डकाव्य के नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(च) (i) 'मुकिदूत' खण्डकाव्य के नायक की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए।

(ii) 'मुकिदूत' खण्डकाव्य के चतुर्थ सर्ग का सारांश लिखिए।

(छ) (i) 'कर्ण' खण्डकाव्य के आधार पर कर्ण की दानशीलता का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(ii) 'कर्ण' खण्डकाव्य के चतुर्थ सर्ग का सारांश लिखिए।

(ज) (i) 'तुमुल' खण्डकाव्य के नवम सर्ग का सारांश लिखिए।

(ii) 'तुमुल' खण्डकाव्य के आधार पर मेघनाद का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(झ) (i) 'ज्योति जवाहर' के नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(ii) 'ज्योति जवाहर' युद्ध के आधार पर कलिंग युद्ध का वर्णन कीजिए।