



# ***Art & Science of Makeup & Retail-I***

## **Class XI**



**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**

**2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110092**

Art & Science of Makeup & Retail-I for Class XI

PRICE : ₹ 260.00

FIRST EDITION : August 2013

© CBSE, India

COPIES : 500

No Part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical photocopying, recording or otherwise without the prior permission of the publisher.

**PUBLISHED BY** : The Secretary, Central Board of Secondary Education,  
Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110092

**DESIGNED, LAYOUT & PRINTED BY** : M/s. India Offset Press, A-1, Mayapuri Industrial Area, Phase-1,  
New Delhi - 110064

# THE CONSTITUTION OF INDIA

## PREAMBLE

**WE, THE PEOPLE OF INDIA**, having solemnly resolved to constitute India into a **SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC** and to secure to all its citizens:

**JUSTICE**, Social Economic and political;

**LIBERTY** of thought, expression, belief, faith and worship;

**EQUALITY** of status and of opportunity; and to promote among them all;

**FRATERNITY** assuring the dignity of the individual and the [unity and integrity of the Nation];

**IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY** this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs, by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act. 1976, sec. 2, for "Sovereign Democratic Republic (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs, by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act. 1976, sec. 2, for "unity of the Nation (w.e.f. 3.1.1977)

# THE CONSTITUTION OF INDIA

## Chapter IV A

### Fundamental Duties

#### ARTICLE 51A

#### Fundamental Duties - It shall be the duty of every citizen of India-

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement.

## भारत का संविधान

### उद्देशिका

हम भारत के लोग भारत को एक 'सम्पूर्ण प्रभुत्व—संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य' बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय,  
विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की स्वतंत्रता,  
प्रतिष्ठा और अवसर की समता

प्राप्त कराने के लिए तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता और अखण्डता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई. को एतद्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

1. संविधान (बयालिसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977) से "प्रभुत्व—संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य" के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालिसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से), "राष्ट्र की एकता" के स्थान पर प्रतिस्थापित।

### भाग 4 क

### मूल कर्तव्य

51 क. मूल कर्तव्य — भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह —

- (क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (ग) भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
- (घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हों, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
- (च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परीक्षण करे;
- (छ) प्राकृतिक पर्यावरण की जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी, और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;
- (ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई उंचाइयों को छू ले।

# Preface

*The* Beauty Therapy Industry is undergoing constant growth. Men and Women are more aware of their health and well-being than ever before, driving strong demand for skilled workers in this industry. With employment chances high, there has never been a better time to begin a career in this fulfilling industry.

Keeping in mind the requirements of the industry, content has been designed in such a manner that you will gain a range of skills and knowledge about the beauty industry and along with that you will learn the importance of good presentation and grooming as well as retail, business and management. By learning the current industry trends, technology and practices, you will be able to work efficiently in Beauty and Nail Industry by making your client satisfied not only from outside but also make them feel good from inside.

CBSE takes the opportunity to thank all the contributors, authors and the dedicated team of people from CIT Australia, who have helped in preparation and editing of this book.

The Board is grateful to the members of the Committee of Course for their advice, guidance and total commitment towards development of this course. We are indeed indebted to these academic advisors who have lent us the benefit of their rich and insightful experience. I would like to appreciate Vocational Education Cell, CBSE; for coordinating and successfully completing the work.

**Vineet Joshi, IAS**  
Chairman



# Acknowledgements

## Advisors

**Sh. Vineet Joshi, IAS**, *Chairman, CBSE.*

**Sh. M.V.V. Prasada Rao**, *Director (Vocational and EDUSAT), CBSE.*

## Editing & Coordination

1. **Dr. Biswajit Saha**, *Associate Professor & Programme Officer, (Voc. Education) CBSE*
2. **Ms. Swati Gupta**, *Assistant Professor & Assistant Programme Officer, (Voc. Education), CBSE*

## Material Customization Group

1. **Ms. Sangeeta Jain**, *Lecturer (Senior Grade) (Cosmetology & Health), M.B.I.T., New Delhi - Convener*
2. **Ms Gurmeet Kaur**, *PGT (Vocational) part time, GGSS School No. I, Delhi.*
3. **Ms. Sita**, *Technical Trainer, Skin Expert, VLCC*





# *Index*

	<i>Topic</i>	<i>Page</i>
1.	<b>Unit 1</b> : Demonstrate Retail Skin Care and Products .....	1
2.	<b>Unit 2</b> : Design & Apply Makeup.....	39
3.	<b>Unit 3</b> : Communicate in the Workplace .....	121
4.	<b>Unit 4</b> : Work Effectively in a Retail Environment .....	193

