



VISION IAS

www.visionias.in

SUBJECT:		Test Code:	1	4	5	9
Name of Candidate	AAKASH KHAN					
Medium Hindi/Eng.	Hindi-Medium	Registration Number	2	5	6	9
Center	Jaipur	Date	0	8	1	2

INDEX TABLE				INSTRUCTIONS
Q. No.	Page No.	Maximum Marks	Marks Obtained	
				1. Do furnish the appropriate details in the answer sheet (viz. Name, Registration Number and Test Code). उत्तर पुस्तिका में सूचनाएं भरना आवश्यक है (नाम, प्रश्न-पत्र कोड, विद्यार्थी क्रमांक आदि)।
				2. All questions are compulsory. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
				3. The number of marks carried by a question/part is indicated against it. प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
				4. Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate, which must be stated clearly on the cover of this Question-Cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one. प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश पत्र में किया गया है और उस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यूसीए) पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिए गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
				5. Word limit in questions, if specified, should be adhered to. प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।
				6. Any page or portion of the page left blank in the Question-Cum-Answer Booklet must be clearly struck off. उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।
Total Marks Obtained:				
Remarks :				

16-B, 2nd Floor, Above National Trust Building, Bada Bazar Marg, Old Rajinder Nagar, Delhi-110060

Plot No. 857, 1st Floor, Banda Bahadur Marg (Opp. Punjab & Sindh Bank), Dr. Mukherjee Nagar, Delhi- 110009

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

[SECTION A]

* साक्षरता, दुर्दशा से आशा तक
पहुँचने का एक सेल है।*

राम विलास, एक निर्धन और अकुशल
अभिज्ञ है, जो की जनजातीय
क्षेत्र में निवास करता है।
वह एक दैनिक काम पर निर्भर अभिज्ञ
है, और उसी से उसका व उसके
परिवार का भरण-पोषण होता है।

लेकिन राम विलास का
पुत्र अभिज्ञ में एक साक्षर व
निक्षिप्त बनता है, और एक प्रतिष्ठित
रोजगार प्राप्त करता है, जिससे
उसके व उसके परिवार की दुर्दशा में
सुधार आता है, और वह एक सक्रिय
जगत्वा नागरिक के रूप में सामने आता
है, और उसी अंधकार मध्य निक्षिप्त
प्रकाशनुमा उभाने की क्षिप्ती की रोगनी
शुरु होती है।

इस प्रकार साक्षरता, दुर्दशा से आशा
तक पहुँचने का एक सेल है

उपरोक्त स्थान में हम साक्षरता के
अनेक पद्धतों और रूपों का
अध्ययन करते हैं, जिनमें आर्थिक
सामाजिक, राजनीतिक आदि रूप
सम्मिलित हैं।

इसी रूपों में सामाजिक
साक्षरता व इसका उद्देश से आशा
के बीच पुल के मध्य संबंध
नजर आता है।

साक्षरता सामाजिक क्षेत्र में आशा की एक
रिक्त है।

सामाजिक क्षेत्र में असाक्षरता के
प्रभाव देखे जा सकते हैं गरीबी,
निर्धनता, अपामासकता, महिलाओं
की उद्देश, कुपोषण व स्वास्थ्य
का निम्न स्तर आदि नजर आते हैं।
अदि हमे इन सबको
को बाँधना है, तो साक्षरता
नमक एक पुल का निर्माण
करना होगा, इससे महिला
संशक्तिरण होगा और समाज में

लैंगिक समानता माछी और समाजिक
विकास होना, जो भीम राव डेम्बेडकर
साधव की पंक्तियो से स्पष्ट होना
है।

मे-डिली समाज की प्रगति, उसमे
महिलाओ की प्रगति से जांचता है

इसी प्रकार साक्षरता से नगरिक सेवा
भी सुझ होती है, जो की
खामी बिकानंद की पंक्तियो से भी
स्पष्ट होता है। जैसा की सोमम

बांगन्यु, आनंद कुमार के समाजिक
बदलाव से स्पष्ट होता है, जिससे
गरीबो और पिछडो को लाभ डका

इसी प्रकार का बदलाव
सत्य से काउंटेडन के प्रयासो से
जा रहा है, जिससे स्वास्थ्य संप्रक
मे सुधारा मा रहा है।

इस संबंध मे मेलेशन मॉडल की
की निम्न पंक्तियो उपरुक्त नजर
आती है -

शिक्षा (साक्षरता) से तुम दुनिया को
बदल सकते हो

इसी प्रकार साक्षरता
का महत्व माछिक साक्षरता से

की स्पष्ट होता है, जो आर्थिक क्षेत्रों से संबंधित है।

आर्थिक क्षेत्रों में असाधारण अनौपचारिक प्रक्रिया पर निर्भरता को बड़ा है, साथ ही प्रशासनिक संरचना व सफ़ाई के जाल में निर्धनता को फैलाती है।

वही साक्षरता के मुल से अक्षरता की किसी छुपती है, और समाज में उद्योगिता, स्वरोजगार, नवाचार, आर्थिक व वित्तीय समावेशन का बड़ाका मिलता है। इस संबंध में एका सांश्लन द्वारा की जा रही व्यवहारिक गतिविधियाँ स्पष्ट नजर आ रही हैं।

इसी के साथ-साथ साक्षरता राजनीतिक क्षेत्रों में भी अक्षरता का मुल हमे नजर आता है। राजनीतिक साक्षरता से लोकतांत्रिक सुदृढीकरण होता है, और सशक्त नागरिक समाज का पन्ना होता है, जो राजनीति में जवाबदेहिता व पारदर्शिता जैसे मुल्यों को सुदृढ

करी ८१
साध ही इससे राजनीति में
अपराधीकरण भी कम होता है,
और आवश्यक राजनीतिक सुधार
जैसे चुनावी विधीयन प्रोग्राम होते हैं।
इस संबंध में विस्तारित देशों के समान
अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करते हैं,
और सर्वोच्च न्यायलय का हरिमाणा
में शिक्षा की स्थानीय संस्थाओं में
अनिवार्यता या निर्णय भी स्पष्टता
लाता है।

साध ही साक्षरता में
प्रविशनीय साक्षरता के पदों की
प्रविशनीय, दुईशा से अछा लड़
पढ़ने का सेतु प्रदान करते हैं।
इस संबंध में यदि हमें प्रविशनीय
साक्षरता है, तो महात्मा गाँधी
की निम्न पंक्तियों का महत्व भी
समझ में आता है -

पृथ्वी हमारी आवश्यकताओं के लिए
पर्याप्त है, लेकिन लालच के लिए नहीं

प्रविशनीय साक्षरता के उदाहरण

देखे जाते हैं कि नॉर्वे व यूरोप में
पले घास की को सिंक्राइज्ड फीडर + सूचर
आइलन, उपग्रह नगर मारा है।
इसी प्रकार डिजीटल फाउंडेशन व
घास देश में अभिकल्प नगरपालिका
क्षेत्र में महिला SHG द्वारा पशुपालन
संरक्षण में किया गया कार्य, इस
अपरा की विडियो में उलाना लाते
हैं।

इससे अभिरिक्त अन्तराष्ट्रीय
क्षेत्र में श्री साक्षरता उद्देश्य से
आपरा तक पहुँचने का सुरु नगर
आती है। वर्तमान में में विकासशील
व अल्पविकसित देश पिछे व अलग अलग
है, जिससे उनका व्योपण नवचपनिवेश
चार के रूप में विकसित देशों द्वारा
किया जा रहा है, आरोग्यी संकट के
पलका परिवर्तन है व वैश्विक पशुपालन
का मुद्दा है।

यदि अन्तराष्ट्रीय मुद्दे
के सम्बन्ध में साक्षरता होती तो

~~बिक्री~~ इस देश की जनता भी अपने
हितों को समझ पाएगी, और
यह घोषण से बच सकेंगे, साथ
ही इसकी समान संस्कृति का
भी संरक्षण होगा, इस संबंध में
रवीन्द्र नाथ टैगोर जी की पंक्तियाँ
उपयुक्त नजर आती हैं

शिक्षा (साक्षरता) वह है, जो हमारे
जीवन में समरक्षा लाती है, और
इससे अन्तर्राष्ट्रीय मानवकारी दिन पूर्ण
होते हैं।

साक्षरता के उपरोक्त क्षेत्र
के अलावा हमारे देश में
अपराधित ग्राम प्रणाली की साक्षरता
भी उद्देश्य से सक्षम के बीच पुल
का निर्माण करती हैं। इसका
एक उदाहरण बिहार में एक महिला
का पुलिस विभाग में हरि मौन
का मामला सामने आता है, ऐसा
व्यक्ति हुआ है, की वह महिला
विधित रूप से निलंबित थी।

यदि विशिष्ट मुद्दों में साक्षरता होगी
तो पुलिस सुधार होगी, सुरक्षात्मक
कानून होगा, न्यायिक सुधार होगा
और न्याय के न्याय व अन्याय
के साथ सजा होगी, जो

हर पगल के ~~बद~~ न्याय, को प्रत्येक
पगल के अन्याय से रोपित करेगी

इसी प्रकार यदि
सुरक्षात्मक पदों को देखा जाए तो
भारतवाड़ का एक कारण बनता व
लक्षों में साक्षरता भी है, इसलिए
यदि हमें भारतवाड़ को रोकना है,
तो इसके लिए साक्षरता आवश्यक है,
इस संबंध में मलया सुसुक्रम की
यह पंक्ति उपयुक्त नजर आती है

"गाजी से हम भारतवाड़ी को खत्म
कर सकते हैं, लेकिन शिक्षा (साक्षरता)
से भारतवाड़ को"।

इस प्रकार साक्षरता
प्रत्येक सामान्य से उईशा से
भारता के बीच एक पुल की

मौति नष्ट आती है। लेकिन वर्तमान
में कम साक्षरता के पीछे अनेकों
कारण नष्ट आते हैं जो इसकी
संभावना को कम करते हैं।

असाक्षरता: विभिन्न चुनौतियाँ

इस संबंध अवसरचना जैसे
संयोजकता, विद्यालय, गैरलेट, अर्द्ध
का अभाव विभिन्न क्षेत्रों में
असाक्षरता का कारण बनता है।

इसके साथ ही अध्यापकों
में प्रशिक्षण का अभाव व संख्या की
कमी (80:1) भी असाक्षरता का कारण
है।

इसके अतिरिक्त बच्चों में बहुर
जाने की दर जो की द्वितीयक स्तर पर
20% तक है, भी असाक्षरता का कारण है।
साथ ही शिक्षा गुणवत्ता

का निम्न स्तर भी इसका एक
कारण है, जैसा की प्रथम NAO की
परिणामों से स्पष्ट होता है।

इसके अलावा समाजिक
अंध विश्वास जो महिलाओं को शिक्षा

प्राप्त करने से दोबारा है।
और जोर से भौगोलिक
रूप से सुदूर क्षेत्र व जनजातीयों में
नियम लागू करना की हमारे देश
में सही प्रकार की न्यायसत्ता का
काय नज़र आती है।

इसलिए न्यायसत्ता के
समापन के लिए नयेको सुझाव दिये
जाते हैं, जो इस भाषा के
पुल का निर्माण कर सके

न्यायसत्ता: नवविषय की राह

न्यायसत्ता में सुधार के
लिए प्राथमिक शिक्षा के सुदूर इलाकों
में पहुँच आवश्यक है।

साथ ही अवसंरचनात्मक
निर्माण, अध्यापकों की संख्या में
बढ़ी सामाजिक बदलावों की
भी आवश्यकता है।

इसके अतिरिक्त
न्यायसत्ता के लिए आवश्यक बदलावों
के न्यायिक समाज के सही भौगोलिक

की भी आवश्यकता थी, जैसे आनंद
कुमार द्वारा नियुक्त बच्चों को शिक्षा
देकर बिपा गया

भारत सरकार के समापन में: सरकार के कर्म

साक्षरता को एक पुल के रूप में
सिद्धि करने के लिए सरकार ने भी

अपने स्तर पर कर्म उठाए हैं,

जैसे जनजाति सेवा में एकलव्य

मॉडल के विद्यालय, नवोदय विद्यालय,

लोक-सा समुदाय योजना, बेटी बचाओ -

बेटी पढ़ाओ व हाल ही में

भारत निर्दल शिक्षा नीति - 2020

आदि सरकार की गंजीरता को
स्पष्ट करते हैं।

साक्षरता: मनुष्य की आशाओं के अनुरूप

उपरोक्त प्रकरण में हमने साक्षरता

के महत्व, चुनौतियों और सुझावों

को समझा, जो स्पष्ट करते

हैं कि आशा की यह दिशनी

सभी प्रकार के बदलावों के लिए
एक उपयुक्त साधन है।

बताविय में अफ़्ग़ानिस्तान की
जाति है, सी हमारा देश 100%
साक्षर होगा, जिसमें प्रत्येक
मानविक अधिकार क्षेत्र, समाजिक
क्षेत्र, राजनीतिक क्षेत्र में साक्षर
होकर अपने दिनों व देश के
दिनों को सच सहेगा, जिससे
एक सच्चे लोकतांत्रिक, लोक-कल्याणकारी
समाज का निर्माण होगा, जिसमें
अर्थव्यवस्था के समता मॉडल का
पूर्ण उपयोग होगा।

यदि हम प्रत्येक राम
वितास की जिदगी में प्रकाश लाना
है, तो असाक्षरता को समाप्त
करना होगा, इस संबंध में
हमारे माननीय पूर्व राष्ट्रपति एनपीजे
राष्ट्रपति कल्याण ने कहा था —

शिक्षा देश व समाज की अति व
मति को खत्म कर सकती है।

[SECTION-B]

* कृत्रिम बुद्धिमत्ता : जोखिम और अवसर

श्याम प्रसाद एक किसान है, जिसके पास कृत्रिम बुद्धिमत्ता से युक्त उपकरण हैं, जो उसे मौसमी पूर्वानुमान देते हैं, कसलों के बाजार मूल्य की जानकारी देते हैं, मृदा के स्वास्थ्य के बारे में बताते हैं, और उसे देश व दुनिया से जोड़ते हैं। और इससे श्याम एक समृद्ध व आधुनिक किसान बनता है, जो कृत्रिम बुद्धिमत्ता के अवसर की खिडकी को स्पष्ट करता है।

बड़ी इसरी तरह अमान एक कम्पनी में कार्य करता है, लेकिन कृत्रिम बुद्धिमत्ता के आने से उसके कार्य के स्थान मशीने ले लेती है, जिससे उसका रोजगार हीनता है, और उस जैसे, अनेकों लोग व रोजगार होते हैं, जो कृत्रिम

बुद्धिमत्ता के परिधि की खिडकी को
स्पष्ट करना है।

इस प्रकार हृत्तम बुद्धिमत्ता हमारे
मानवीय समाज के लिए मानव के
बादल के साथ-साथ वृषानी आपदा
को लेकर भाव है।

इस संदर्भ में हमें
हृत्तम बुद्धिमत्ता के अनेकों क्षेत्रों
में अवसर नजर आते हैं, जो
मानवीय समाज को एक नई
दृष्टि तक ले जा सकते हैं।

हृत्तम बुद्धिमत्ता: एक अवसर की खिडकी

हृत्तम बुद्धिमत्ता से तात्पर्य
कोई भी वह मशीन जो मानव
की तरह सोच-समझ संके और
मानवीय प्रक्रमों को अंजाम
देके, इस संदर्भ में हृत्तम बुद्धिमत्ता
के सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक भाव
के क्षेत्रों में अवसर नजर आते हैं।

हृत्तम बुद्धिमत्ता
के आर्थिक क्षेत्र में अनेकों

3

इसके जलवा क्वि क्षेत्र में

आदि में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की
मिसाल की खिन्नी विद्यमान है।
मिसाल के अनुसार संसाधनों

साध की आभाषी

क्षेत्र में उदा विरलेषण, तुलना करने
में भारी पैले माथि संप्रको में
रूपम छद्मीमात्र के अवसर वाप 81

इसके अतिरिक्त शासन के
क्षेत्र में देखे गो कृत्रिम बुद्धिमत्ता
के अवसर ट्रेकिंग प्रबंधन में,
फायरों के डिजिटल रिकॉर्ड रखने में,
सम्पत्तियों के डिजिटलीकरण में,
नागरिक भागीदारी व सतर्कता
सुनिश्चित करने में, व नीति
निर्माण में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के
अवसर के ब्यापक व्याप्त हैं।

साथ ही यदि
समाजिक क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता
के अवसर देखे जाएंगे तो
वर्तमान में चलते जनसंख्या वृद्धिकरण
के दौर में बड़े जनसंख्या की
देखभाल में इसका उपयोग किया जा
सकता है, स्वास्थ्य क्षेत्रों में

रेडिओलॉजी, आभाषी सर्जरी
करने में, कृत्रिम बुद्धिमत्ता के
अनेकों अवसरों की विद्यमानता है।
समाजिक क्षेत्र में ही
कृत्रिम बुद्धिमत्ता नैतिक पुलिसिंग में,

मनीवैज्ञानिक डॉक्टरों की उपलब्धता में,
हमारी बीमारियों के उपचिमान में,
व निम्ने वर्गों के उत्थान में
एक सुनिवारि बदलाव ला सकता है।
जो कृत्रिम बुद्धिमत्ता की इस क्षेत्र में
अवसर की खिडकी को खोलता है।

साथ ही साथ

कृत्रिम बुद्धिमत्ता के अवसर राजनीतिक
क्षेत्र में भी व्याप्त हैं, जैसे
चुनावी प्रीमियन निगरानी में, राजनीति

के अपराधीकरण के विश्लेषण में,

चुनावों में मतों की तीव्र गिनती में,

EVM मशीन को अधिक लोचनशील

बनाने में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के

बनेको अवसरों की विद्यमानता है।

राजनीतिक क्षेत्र में

ही स्थानीय स्तर की संस्थाओं

में वित्तीय साधन पुराने में, वहाँ

कर्मियों की उपलब्धता में

कृत्रिम बुद्धिमत्ता सहायक हो सकती

है।

इसी प्रकार पदविहीन क्षेत्रों में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के अवसर हैं, जैसे हमारे देश में आईआईएम के आकलन में, प्राणी-गतिप्रारो के आकलन में, वनो में फोरस्ट पुलिस की जगह मशीनों की बेनामी में, जैव-विविधता पर जलवायु परिवर्तन व वैश्वीकरण के प्रभावों के अध्ययन में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की अवसर की शिफ्ट का प्रकाश विद्यमान है।

इसके अलावा अवसंरचनात्मक क्षेत्र में भी कृत्रिम बुद्धिमत्ता के अवसर विद्यमान हैं, जैसे बॉट की डिजाइन में, हाइपरफ़ॉर्म लर्निंग में, बेल्गे सेवा को स्वाचालित व वीव करने में, कर्मों ट्रेकिंग के अध्ययन में, गैस अवसंरचना विवरण के आकलन में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के

अनेकों अवसरों की विद्यमानता है।

साथ ही साथ

शिक्षा के क्षेत्र में अध्यापक की

तरह कार्य करने में, दात अनुकूल

अध्ययन बनाने में, शिक्षा में

तकनीक और नवचार को बड़ा

होने में, उद्योगों को बनाने में,

इ.ए. के उपयोग में रुचि

उद्योगों के अवसर की स्थिति

के द्वारा सुने हुए है।

बड़े प्रतिरिक्त अवधि

की तकनीकों के आधार के रूप में

की रुचि बढ़िमता के अवसरों की

विद्यमानता है, जैसे मशीन बनाना

में, रेल रम्पटिंग में, फिटोबोरी

में, ऑकचेन में, इंटरनेट बैंक

धिस में, मॉडरिड साध में

रुचि बढ़िमता एक आधार

तकनीक के रूप में कार्य कर

सकती है, जो रुचि

बढ़िमता के अवसरों को दर्शाता है।

कृत्रिम बुद्धिमत्ता : अद्यतन के बदल

कृत्रिम बुद्धिमत्ता हर तकनीक के तरह अपने साथ ही ~~अनेकों~~ अनेकों चुनौतियों को लेकर आई है, जो नैतिक, सामाजिक, राजनीतिक क्षेत्रों में इसके प्रभावों से स्पष्ट होती है। इनमें राजनीतिक क्षेत्र प्रमुख है।

राजनीतिक क्षेत्र में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के मोर्चों को देखा जाए तो वोटिंग सिस्टम के माध्यम से चुनावी घोषणावाजी की जा सकती है। जैसा की USA में 2016 में कैसबुर्ग चुनावी रिक्त मामले में देखा गया। साथ ही डिप फेक के माध्यम से राजनेताओं के चरित्र पर भी बहाने लगाने का प्रयास किया जा सकता है। और चुनावी लक्ष्य प्राप्त किया जा सकता है।

इसी प्रकार अधिकांश क्षेत्रों में भी कृत्रिम बुद्धिमत्ता के मोर्चों की वापस आई है,

जैसे रोजगार दिने का डर, इससे
WEF के अनुसार करोगे सँकरित
के जाने का डर है साथ ही
यह इसके अनुप्रयोग में असमानता
से [आर्थिक असमानता] की
खबर को भी चोखा करती है।
जो पहले ही अधिक है [वर्ष 1.1.2020
पर 50% से अधिक वैश्विक सम्पत्ति है]

इसके साथ ही
कृत्रिम बुद्धिमत्ता के [समाजिक क्षेत्र]
में भी जोखिम व्याप्त है, जैसे
यह व्यक्तिवाद को बढ़ावा देगी,
जिससे समाजिक सम्बन्धों का महत्व
कम होगा, साथ ही यह मानवीय
भावनाओं के स्थान पर औपनिवेशवाद
को बढ़ा करेगी, इस मानव
- मानव सम्बन्धों का स्थान
मानव-मशीन सम्बन्ध ले लेगी
जो मनुष्य में मनुष्यवैयक्तिक विकास
का भी कारण बन सकती है।
इसके मतलब

पर्यावरणीय संघ में भी इंस्फेजिनिम
है, जैसे इससे मानव-पर्यावरण
संबंध विसुद्ध हो सकते हैं,
और मानव आबादी पर्यावरण
की कल्पना में अपना जीवन
काटने को प्रेरित होगी और
वास्तविकता से दूर होगी।

साथ ही कृषि

बुद्धिमत्ता समाज में महिलाओं के
अधिकारों को भी प्रभावित कर
सकती है, जैसे महिलाओं के
पूति इंजानि के लिए डीप फेठ
का उपयोग, फोनोग्राफी वीडियो
का प्रसारण, महिलाओं को
वैलेंट मेन करना, चैन-ब्रायण
के अपराधों को डुपाना आदि
इसके प्रभावों को स्पष्ट करती हैं।

साथ ही कृषि

बुद्धिमत्ता के जोखिमों में सुलझाकर
जोखिम भी विद्यमान हैं, जैसे

आज की बिनीयन के लिए साबर
हमलो का वर्तमान, आभाषी
चैनलो की विद्यमान (डीप केस)
आवृत्ति के लिए अंत आभाषी
पडच, अपनी विचारधारा का
प्रसार, संवेदनशील सूचनाओं की
चोरी, व क्रिया करेली का
उपयोग मानव तकरी व संगठित
अपराध से आसानी से किया
जा सकता है।

इपरोस प्ररण से
हमे कृत्रिम बुद्धिमत्ता के सिक्के
के शोने पदल नला आए,
आवश्यकता है, की सब कृत्रिम
बुद्धिमत्ता का उपयोग मानवीय
नैतिक मूल्यों, मानदण्डों के अनुरूप
किया जाए, साथ ही तकनीक
के अनुप्रयोग से पहले पर्याप्त
अध्ययन हो।

कृत्रिम बुद्धिमत्ता
मानवीय कृतियों में, वर्तमान में

एक कृत्रिमिकारी बदलाव का पुल
बो सकती है, आशा की जाति
है, की यह तकनीक मालव
के समस्त अस्तित्व को बनाए
रखेगी, जिससे शासन-सुशासन में,
अर्थव्यवस्था में, राजनीति में सकारात्मक
बदलाव उत्पन्न होंगे।

सरकार ने भी इसको
बनावा देने के लिए सबसे अधिक
पर राष्ट्रीय मिशन, नीति आयोग द्वारा
परिपक्व जारी करना, स्वातंत्र्य तकनीक
पर मिशन जैसे कार्यक्रम चलाये
हैं।

अब हमें कृत्रिम बुद्धिमत्ता के
प्रभाव प्रसार जैसे लोगों के सकारात्मक
उपयोग को ही बनाए रखना है,
जो हमें - इस तकनीक में आशा के बदलाव
प्रसार की जिद है।

- व उनका मानवीय उपयोग

एक सुंदर धारा के समान कला
होगा ॥

नयी नयी लोक समस्त सुखिनो
भवतु रहे।

अवसा → वृद्ध जनो की २० साल
→ सामाजिक → स्वास्थ्य क्षेत्र (टेले मेडिसिन, सर्जरी etc)

→ आर्थिक → सीव & दस कार्य
→ विनिर्माण → संसाधनों का सदुपयोग
→ आवासीय → २ पहचान, इन्फ्रा

कृषि क्षेत्र → विनीय क्षेत्र → वैज्ञानिक
→ जलिरल वेमेट

→ राजनीतिक → चुनावी निशानी
→ पारदर्शिता →

→ पुनर्विनीय → आकलन में (CRD के)
→ समावेशी समाधान
→ बनने में

→ शासन → ट्रेडिग सिस्टम
→ ऑनलाइन → माप प्रणालि
→ रिकॉर्ड रखने में
→ नीति निर्माण
→ योजनाओं → प्रतिक्रिया में

→ परिवहन → Transport & connect
→ Road design

→ Hyper connectivity

आवासीय तकनीको में
→ स्मार्ट इन्फ्रास्ट्रक्चर
→ Cloud computing
→ मशीन लर्निंग
→ ब्लॉक चेन
→ IOT
→ space
→ आदि में

end with
→ conclude
→ मविष्य
→ character with
→ लोक समता
→ सुविधा
→ बनाना

* कृत्रिम बुद्धिमत्ता : जोखिम और अवसर

1st intro → A farmer

जिससे उसका बिज़नेस होता है

- मशीन
- सलाह
- बाजार पहुँच
- मुद्रा संरक्षण

2nd from a computer

मानव अस्तित्व को स्वयं में उत्पत्ति प्रदान करने वाला है

What is A.I. → 1 person

A.I.

जोखिम

- नैतिक मुद्दे
- इसके उपयोग
- भ्रष्टाचार

जोखिम

- रोजगार ↓ (WEF की रिपोर्ट)

जोखिम

- मानव अस्तित्व
- सामाजिक अलगाव
- मनो-वैज्ञानिक प्रभाव
- मानव-प्रकृति संबंध
- राजनीति (चुनाव में घाबलेवाली)
- (डीप फेक, आदि)

महिलाओं में शिक्षा व ई-ईएस (डीप फेक, फोर्जिंग)

सुरक्षा

- सैबर-इशुअल रचनाओं की चौकी

सहकार हमले - funding

- आतंकवाद - through S.M.
- money laundering

1, 2, 3

- सुरक्षा - मलाका
मुमुक्षुदा
 - भारतिय संस्कृत - म.प.
 - भारतिय संस्कृत - म.प.
 ↓
 R.M.T.

~~LA मासिक लेखा - S.V.N.~~

- ~~परि अज्ञात~~ → Nelson Mandela, Bounce Lee

साहित्यिक स्वरूप - ~~BRA~~,

~~44 दिवस~~ - अनंत

साला

Challenges

- 1. निम्न (संयोजकता) सूत्र, रोमले
etc

Teacher/student (30:1)

drop out rate (seconds - 20%)
N.E. 261 2/11/12 AT

~~गुणवत्ता X (मध्य NaO)~~

~~समाजिक अर्थ विज्ञान (social science)~~

~~मिसेट डेटा (Tobit, पेटा) एट~~
21/11

It cost speedies

~~सत्य से foundn-बिहार~~

~~ज्ञानेंद्र कुमार नागालि सेवा~~

- ~~सिमा क्षेत्र~~ - ~~मार्ग~~ क्षेत्र

एक आंदोलन - १ भाषाई क्षेत्र
2 and 10 क

mkss - RTI → ~~data/Ans given~~

CT-5 → BITARAP (GRT STRA)

जिविकापुर - woman SHU
dela, Boule lee / वन होस
कयल

Cost efforts - various
prgs

end with — Δ Conclude
 Δ समाप्त

APA Apal
system lines
with
character

सुसाव

SAMD

साक्षरता, दूरदर्शन से आभा तक पहुँचने का एक सेतु है।

Intro → CHARACTER

रामबिलास → मलाशर है

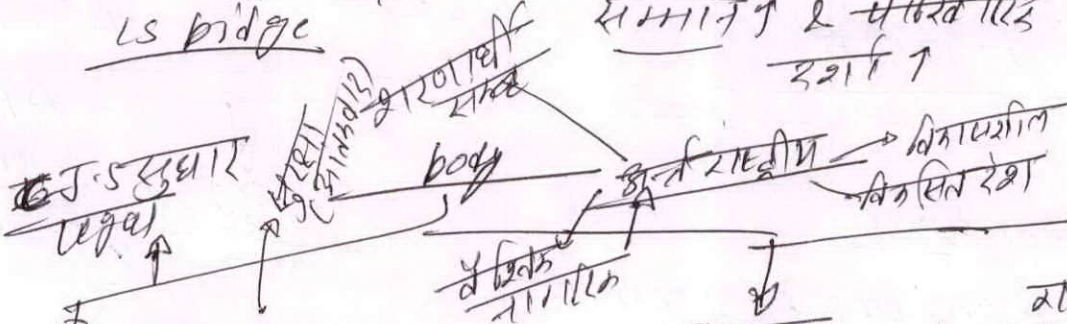
निर्धन शमशीव है व हैनिक डाम पर निर्भर

साक्षरता

पुन → become an engineer

Thus it is bridge

आपत, समाकनता, सम्मानन व परिकल्पित दर्शक



आर्थिक क्षेत्र

Liberty

अर्थिक क्षेत्र

Loan & मंडलपाल

- आपतचालित नदर
- उद्योग व कौशल
- शोणार के साधन

सामाजिक क्षेत्र

असाक्षरता

- महीना का इशारा
- उपयोग
- निम्न जातिजन

- (BPA. 4444)
- महीना सहायता
- सही नगरिक समाल
- अर्थ

परिभाषा

राष्ट्रीय

- लोकतांत्रिक विवेक
- जनकरी & अर्थ
- चुनाव सुधार
- सैनिकी का अपादा
- सभाचार
- नेमस

- S.C. निर्णय
- HR मंचा
- VSA & other