

अध्याय 4

समाज में लिंग भेद



आमतौर पर हमारी पहचान स्त्री और पुरुष के रूप में होती है। स्त्री और पुरुष के रूप में समाज में हमारी भूमिका कैसे तय होती है? क्या उसमें बदलाव की आवश्यकता है? इस बात में हम इन प्रश्नों पर चर्चा करेंगे

नीचे दिए वाक्यों में आप अपनी समझ के अनुसार 'लड़की' या 'लड़का-लड़की' दोनों भरें—

कुछ लोग कहते हैं,

- जिसके लम्बे बाल हों, वह है।
- जो पेड़ पर चढ़ जाए, वह है।
- जो जेवर पहने, वह है।
- जो लाकड़वाड़ा है, वह है।
- जो शर्माए, वह है।
- जो हाट बाजार जाए, वह है।
- जो कुदबल खेले, वह है।
- जो घर का काम करे, वह है।
- जो छतों में कान करे, वह है।
- जो नर्सिंग का काम करे, वह है।
- जो कुश्ती लड़े, वह है।

लड़की क्या है ? लड़का क्या है ?

बच्चा जब पैदा होता है तो वह
लड़की होती है या लड़का
लड़की क्या होती है ?
कुछ लोग कहते हैं जिसके लम्बे बाल हों
वह लड़की है।
समीर के बाल लम्बे हैं
पर वह तो लड़का है
कुछ लोग कहते हैं जो जेवर पहने वह
लड़की है
मदन माला पहनता है और
कानों में बाली भी पहनता है
और वह लड़का है।
लड़का क्या होता है ?
कुछ लोग कहते हैं जो नकर (हाफ पैन्ट)
पहने और पेजों पर चढ़ जाय
वह लड़का है।
शांति नेकर पहनती है, शर्ट पेड़ पर
चढ़ जाती है और वह तो लड़की है।
कुछ लोग कहते हैं जो ताकतवर हो
और भारी तल्लूँ उठाने व लड़कें हैं
सईदा और नफीस दो दो मटके या
लकड़ी के ढेर उठती हैं
वह लड़की है।



साधारण लड़की क्या है लड़का क्या है ?
: कन्ना भसीन, जागोरी द्वारा प्रकाशित दृष्टिका

नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें

- अगर किसी लड़की के बाल छोटे हों, तो क्या आप नज़ाक सझात हैं ?
- कोई लड़का माला या कान में बत्ती पहनता है, तो क्या वह लड़कियाँ जैसा हा जता है ?
- परिवार में लड़कियों द्वारा किए जाने वाले कार्यों की सूची बनाएँ। इनमें से कौन से कार्यों हैं, जो लड़के नहीं कर सकते और क्यों ?
- क्या लड़कियाँ लड़कों के समान मैदानों में खेलने जाती हैं? अगर नहीं, तो क्यों नहीं जाती हैं ?
- अगर आप लड़की हैं, तो क्या बड़ी होकर सुरक्षित बर में काम करना पसन्द करेंगी, और अगर आप लड़का हैं, तो क्या नर्सिंग की ट्रेनिंग लेना पसन्द करेंगे? हाँ तो क्यों और नहीं तो क्यों नहीं ?

लिंग मनुष्य की जैविक संरचना है। प्रजनन अंग यह निर्धारित करते हैं कि हम स्त्री हैं या पुरुष। बच्चों को जन्म देने एवं स्तनपान जैसे कार्य महिलाओं के विशिष्ट एवं प्राकृतिक गुण होते हैं। यह फर्क जैविक संरचना के कारण होता है। अक्सर लोग 'जेंडर' का अर्थ लिंग यानी स्त्रीलिंग व पुँल्लिंग के लिए करते हैं। यह एक गलत धारणा है। 'जेंडर' हमारे सामाजिक व्यवहार को दर्शाता है। सामाजिक रूप से यह तय होता है कि महिला एवं पुरुष को क्या पहनना चाहिए, क्या काम करना चाहिए, कैसे व्यवहार करना चाहिए आदि। ये सभी लिंग भेद, 'जेंडर' या सामाजिक लिंग कहलाते हैं। समय के साथ-साथ समाज बदलता है। इस तरह सामाजिक लिंग की परिभाषा भी बदलती है।



मैं लड़की हूँ और मैं क्रिकेट खेलती हूँ।



मैं लड़का हूँ और मुझे स्वेटर बुनना बहुत पसन्द है।

हमें इंसानों को कोई परेशानी नहीं तो फिर समाज परेशान क्यों ???

जैसे-कई वर्ष पूर्व लड़कियों को स्कूल नहीं जाने दिया जाता था। लेकिन अब इस सोच में कुछ परिवर्तन आया है।

लड़के और लड़कियों का विकास

परिस्थिति-1 : जावेद और शबाना का बड़ा होना

खुर्शीद और उनकी पत्नी रेशमा दोनों सरकारी कर्मचारी हैं। उनका दो बच्चे हैं, शबाना और जावेद। शबाना सातवीं कक्षा की छात्रा है, और जावेद आठवीं कक्षा का छात्र। सुबह उठ कर परिवार के सरे लोग एक नियमित दिनचर्या के अनुसार अपने-अपने कामों में लग जाते हैं। चाय पीने के बाद खुर्शीद घर की सफाई करते हैं, रेशमा सरईघर का काम संभालती है। बच्चे सरे कमरों के बिस्तर ठीक कर पढ़ने बैठ जाते हैं। नश्ता करने के बाद शबाना और जावेद अपने अलमारी में और पिता के लिए भी लंच बॉक्स तैयार करते हैं। शाम को विद्यालय से लौटने के बाद दोनों हाफ पैंट और टी-शर्ट पहन कर क्रिकेट खेलने गजदील के मैदान में चले जाते हैं। दोनों अपने स्कूल की क्रिकेट टीम के सदस्य हैं। जावेद लड़कों की टीम का सदस्य है और शबाना लड़कियों की टीम की कप्तान है। दोनों बड़े हाकर देश के लिए खेलना चाहते हैं। इस सपने के पूरा करने के लिए इनका माता-पिता पूरी तरह से इन्हें सहयोग करते हैं।

परिस्थिति-2 : श्यामा की कथा

श्यामा सम्झ नहीं पाती कि एस क्या होता है? वह सुबह से उठकर ढेर सारा काम अलले ही करती है। गाय लेकर जंगल में जाती है। किरा को कोई परेशानी नहीं होती है। वह भी अपने भई रवि को तरह स्कूल जाना चाहती है। माँ, पिताजी, चाचा सब यही कहते हैं, "इतनी दूर लड़की जाती के पढ़ने नहीं भेजेंगे।" बस पोंचर्य तक गाँव के स्कूल में पढ़ा लिया इतना बहुत है। पता नहीं ऐसा क्यों होता है। उसे याद है, चाची जब चटनी के लिए अम्मा गंगारोता वह दौड़कर जाती और झट सा तोड़कर ल आती। गाँव के नारदर जी कहते, "ये तो हिरणी है।" पर उसे एक बार भी दौड़ प्रतियोगिता में भाग लेने नहीं दिया गया। कोई पूछता है, तो पिताजी यही कह देते कि गाँव में मध्य विद्यालय नहीं रहने के कारण सस्ते नहीं पढ़ा रहे हैं। जबकि श्यामा को पता है कि वह यह साबित है कि पढ़-लिखकर भी ता यह चूल्हा ही ढूँकींगी। अब तो पिताजी श्यामा की अम्मा से एक दिन उसके बच्चे करने की बात कर रहे थे।

परिस्थिति 3 : गोविन्द का बड़ा होना

एक पुराने गाँव में गोविन्द नाम का एक 13 वर्षीय लड़का है। वह आठवीं कक्षा में पढ़ता है। उसके नाता-पिता मजदूरी करते हैं। उसके दो छोटे भाई बहन हैं। दिनभर खेतों में मजदूरी के कारण उसकी माँ थक जाती है। इस कारण कभी कभी वह घर का काम नहीं कर पाती। उसके माता-पिता में झगड़ा भी हो जाता है। इस झगड़े में कभी माँ की पिटाई भी हो जाती है। गोविन्द का यह अच्छा नहीं लगता। वह नाँ की मदद करने के लिए घर के कई काम करता है जैसे— जल बरत की लकड़ी लाना, पानी भरना, बरतन साफ करना, झाड़ू लगाना। माँ के घर लौटने के पहले वह सब्जी बगा कर भी रख लेता है। घर के काम के कारण वह कभी-कभी दोस्तों के साथ खेलने भी नहीं पा पाता है। इस कारण उसके दोस्त भी उससे चिढ़ते हैं। वह रो रहा है कि लड़कों का घर का काम करना ठीक नहीं है?



ऊपर के तीनों उदाहरणों के पढ़ने के बाद लगता है कि हम अलग अलग तरीके से स्थाने होते हैं और हमारे बड़े होने के ढंग में भी फर्क हो सकता है। इसी प्रकार जब हम अपने नाता-पिता या बड़े बुजुर्गों से बात करें, तो प्यारों कि उनके बचपन और हमारे बचपन में भिन्नता है। अर्थात् उनके बड़े होने के तरीकों में अंतर हो सकता है। बड़े होने के अनुभवों के पीछे कई सामाजिक दृष्टिकोण हैं, जिन पर हमें विचार करना चाहिए।

1. अगर आप श्याम की जगह पर होते तो क्या करते?
2. श्याम के परिवार की सोच का श्याम के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है?
3. शबाना, जावेद, श्याम और गोविन्द के जीवन में किस तरह का फर्क है?
4. गोविन्द के दोस्त उसे क्यों चिढ़ाते हैं? क्या उनका विद्वान् अधिक है?
5. आप गोविन्द के दोस्त होते तो क्या करते?



6. नीचे दिए गए परिस्थितियों के आधार पर आप किस कम में बड़ा होना पर नज़र करेंगे और क्यों?



कौन तय होती है, हमारी भूमिका।

जैसे कि पहले ही वर्ण हो चुका है कि सामाजिक लिंग से हमारे जीवन को कई बातें तय होती हैं। आओ देखें ये कैसे होता है।

सूची बनाइए—

लड़कियों द्वारा पहने जाने वाले कपड़े	लड़कों द्वारा पहने जाने वाले कपड़े

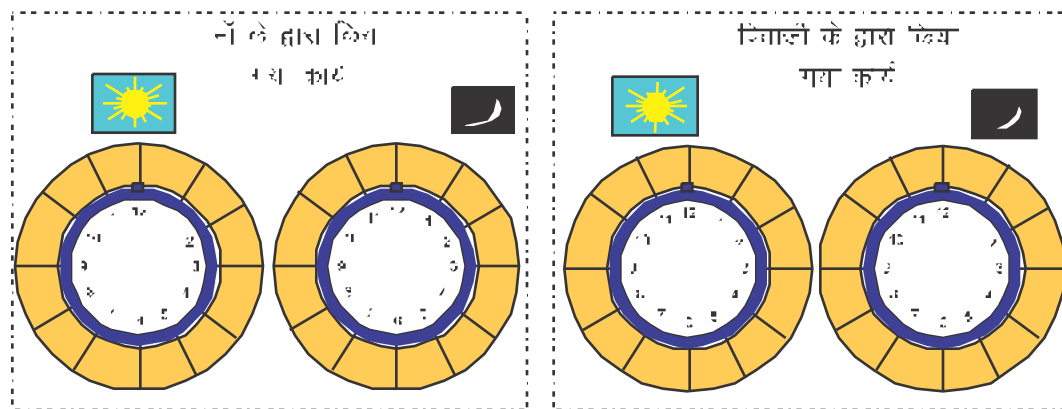
लड़कियों के खेलने के सामान	लड़कों के खेलने के सामान

1. लड़कें एवं लड़कियों के पहनाने और खेलाने में फर्क क्या है? वर्ण करें।



इस सूची से स्पष्ट होता है कि समाज लड़क और लड़कियों में अंतर करता है। यह अंतर उसके पहनने के कपड़े और खेलने वाले खेलों में भी स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। उदाहरण के लिए उन्हें खेलने के लिए भिन्न-भिन्न खेलौने दिए जाते हैं। आपने गौर किया होगा कि लड़कों को अक्सर खेलने के लिए कारें दी जाती हैं, और लड़कियों को गुड़िया। बचपन में इन खेलौनों को देने का भी एक मतलब होता है। ये खेलौने इस बात को दर्शाने के मध्यम होते हैं कि बड़े होकर वे जब स्त्री या पुरुष होंगे तो उनका जीने का तरीका अलग-अलग होगा।

बचपन से लड़के-लड़कियों समाज द्वारा तय की गयी पुरुष व स्त्री की भूमिकाओं को सहज रूप से ग्रहण कर लेते हैं। धीरे-धीरे वे सोचने लगते हैं कि यह तो उनके प्राकृतिक गुण हैं। जीवन भी उसी आधार पर जीना चाहिए। अगर गहराई से विचार करें तो यह अंतर प्रायः प्रतिदिन की छुटी-छुटी बातों में देखने का विषय है। लड़कियों को कैसे कपड़े पहनना चाहिए, लड़के का रोबदार आवाज नें बत करनी चाहिए अदि, ये सब बचपन भर के तरीके हैं कि जब वे बड़े होकर स्त्री या पुरुष बनेंग तो उनकी विशिष्ट भूमिकाएँ होंगी। बाद के जीवन में ये सभी चीजें तय करती हैं कि आप कौन से विषय पढ़ेंगे? आपके व्यवसाय क्या होंगे? आपके जीने के तरीके क्या होंगे? यह सब सामाजिक रूप से तय होता है।



ऊपर दी गई वीडियो के चित्र के बाहर
सहने से लेकर सोने तक की दिनचर्या देखें।

1. आपके घर के ज्यादातर काम कौन करता है? और क्यों?

?

घरेलू कार्य का मूल्य

दूसरे समाजों की तरह अपने समाज में भी पुरुषों और स्त्रियों की भूमिकाओं और उनका काम के महत्व को समान नहीं समझा जाता है। पुरुषों और स्त्रियों का दर्जा एक जैसा नहीं होता। आइये देखते हैं कि पुरुषों और स्त्रियों के द्वारा किए जाने वाले कामों में यह असमानता कैसे है?

केन्द्रीय सांख्यिकी संगठन के आँकड़ें

राज्य	महिला के साथ काम	पुरुष के साथ काम	महिला के साथ काम	पुरुष के साथ काम	महिला के साथ काम	पुरुष के साथ काम
	स्त्री	पुरुष	स्त्री	पुरुष	स्त्री	पुरुष
	काम के घंटे (प्रति सप्ताह)	काम के घंटे (प्रति सप्ताह)	काम के घंटे (प्रति सप्ताह)	काम के घंटे (प्रति सप्ताह)	काम के घंटे (प्रति सप्ताह)	काम के घंटे (प्रति सप्ताह)
हरियाणा	23	38	30	2	53	40
तमिलनाडु	19	40	35	4	57	14

ऊपर के आँकड़े और अपने उत्तर पर गौर करने पर पता चलता है कि अधिकांश महिलाएँ पुरुषों से ज्यादा काम करती हैं। पर वास्तविकता यह है कि इतना काम करने के बावजूद हम यह सोचते हैं कि घरेलू काम भी क्या कोई काम है? घर के काम को मुख्य जिम्मेदार स्त्रियों को ही हथी है और – घर की दख्खाल संबंधी कार्य, परिवार का ध्यान रखना – विशेषकर बच्चों, बुजुर्गों और बीमारों का। फिर भी जो काम घर के अन्दर किया जाता है, उसे काम के रूप में पहचान नहीं मिलती। इसे ऐसा समझ लिया जाता है कि ये तो औरतों के ही काम हैं। इसका जिए किसी का कोई खर्च नहीं करना पड़ता इसलिए समझ में इन कार्य को अधिक महत्व नहीं दिया जाता है। इस सोच के चलते महिलाओं को पुरुषों की तुलना में कमतर माना जाता है।

क्या इन कामों का कोई मूल्य नहीं?

बहुत से घरों में विशेषकर शहरों और नगरों में लोगों को घरेलू काम के लिए रखा जाता है वे बहुत सारे काम करते हैं जैसे झाड़ू-फूँटा करना, कपड़े और बर्तन धोना, खाना पकाना, छोटे छोटे बच्चों और बुजुर्गों की देखभाल करना आदि। इनमें ज्यादातर घरेलू कामगार औरतें होती हैं। कभी कभी इन कार्यों के लिए छोटे लड़के और लड़कियाँ भी रखा जाता है। घरेलू कामों को ज्यादा महत्व नहीं दिया जाता इसलिए इन कामों के बदले जो नज़दूरी दी जाती है, वह भी सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम मज़दूरी से काफी कम होती है। एक घरेलू कामगार का काम सुबह पाँच बजे से शुरू होता है और देर रात तक चलता रहता है। इतनी जी-तोड़ मेहनत करके वह बचकूद सड़के साथ सम्मानजनक व्यवहार नहीं किया जाता है। वास्तव में जिस हमें घरेलू काम कहते हैं, वह कोई एक नहीं बल्कि कई कामों का मिश्रण होता है — झाड़ू लगाना, कपड़े साफ धरना, फर्श साफ करना, खाना पकाना इत्यादि।



ग्रामीण इलाकों में इन कामों के अलावा महिलाएँ दूर से पीने का पानी, जलावन के लिए लकड़ियाँ भी लाती हैं। वे पशुओं की देखभाल तथा खेतों में काम आदि भी करती हैं। ये ऐसे काम हैं, जिनमें काफ़ी शारीरिक श्रम की आवश्यकता होती है। ये काम शरीर का थकान वाला होते हैं, जिस कारण नज़रअंदाज़ कर दिया जाता है।

सामाजिक लिंगभेद अर्थात् स्त्री और पुरुष में फर्क समाज में बहुत गहरा प्रभाव छोड़ता है। यही कारण है कि लड़कियाँ शिक्षा से वंचित रह जाती हैं। उनके स्वास्थ्य पर भी ध्यान नहीं दिया जाता। इस कारण स्त्रियों में खून की कमी एवं कमजोरी का पाया जाना एक आम बात है। एक तरफ काम का बोझ अधिक है, तो दूसरी तरफ मौके कम मिलते हैं, ध्यान भी कम दिया जाता है। इस तरह से देखें तो दोनों ओर से असमानताएँ हैं। आगे के पाठ में हम चर्चा करेंगे कि इस सामाजिक असमानता की स्थिति को बदलने के लिए क्या-क्या किया जा सकता है।

अभ्यास

1. **l keU; r% fd l h ?kj e bu dk; kl dk yMकी ;k yMकी कौन करrk gl**
 (अ) गड़गान के लिए एक गिलास पानी लाना।
 (ब) माँ के बीमार हन पर डॉक्टर को बुलाना।
 (स) घर के छिड़की दरवाजे की सफाई करना।
 (द) पिता जी की मोटर साइकिल साफ करने में मदद करना।
 (ध) बाजार से चीनी खरीदना।
 (ड) किराए आगंतुक के खाने पर दरवाजा खोलना।
2. **आपके परिवार में आस-पड़ोस में क्या लड़कियों और लड़कों में भेद होता है? आपकी समझ से यह भेद कैसे प्रकट हो रहा है?**
3. महिलाओं की तुलना में पुरुषों का काम, ज्यादा मूल्यवान होता है? अगर नहीं तो क्यों?
4. घरेलू गज़दूरी करने वाली महिलाओं से बात कर उनसे कार्य का विवरण, काम के घंटे, समस्याएँ एवं मज़दूरी आदि की सूची तैयार करें
5. अगर आपकी माँ घर का काम दो दिनों के लिए आपसे सौंप दे, तो उन कार्यों को करने में क्या संन्यत हैं सत्पन्ना हो सकती है?