

سائنس

درجہ ششم

বিজ্ঞান

ষষ্ঠ শ্রেণী



حقوقِ تعلیم



سروشکشا ابھیجان
سبھی پڑھیں سبھی بڑھیں

محکمہ اسکول اور تعلیم عامہ اور
تحقیقی و تربیتی ادارہ برائے تعلیم (صوبہ اڈیشا)

ڈائریکٹریٹ آف ٹیچنگ ایجوکیشن اور
ایس۔سی۔ای۔آر۔ٹی، اڈیشا (بھونیشور)

سائنس

درجہ ششم

مصنفین (اڑیا)

ڈاکٹر ہری ہرترپاٹھی
ڈاکٹر وجے کمار پریڈا
شری ویشنو چرن جینا
شری بیکٹھ ناتھ نایک
شری کشور چندر مہانتی
شری دلپ کمار پنڈا

مبصرین (اڑیا)

پروفیسر جیون کرشنا مہاپاترا
ڈاکٹر ہری ہرترپاٹھی
پروفیسر بسنت کمار چودھری

نظر ثانی

سید غلام ربانی

تصحیح زبان:

محمد افضل پرویز

سید معشوق الہی (خاور نقیب)

کوآرڈینیٹر:

ڈاکٹر تلوتما سیناپتی

ناشر: ڈپارٹمنٹ آف اسکول اینڈ ماس ایجوکیشن

اڈیشا سرکار

پہلی اشاعت: 2016

زیر نگرانی:

محکمہ ہدایت، اساتذہ و تعلیمی امور اور صوبائی تعلیمی،

تحقیقی اور تربیتی پریشر، اڈیشا۔ بھونیشور

مترجمین (اردو)

محمد عظیم اختر خاں

غلام جیلانی

مبصر

شیخ انعام محمد



حقوقِ تعلیم



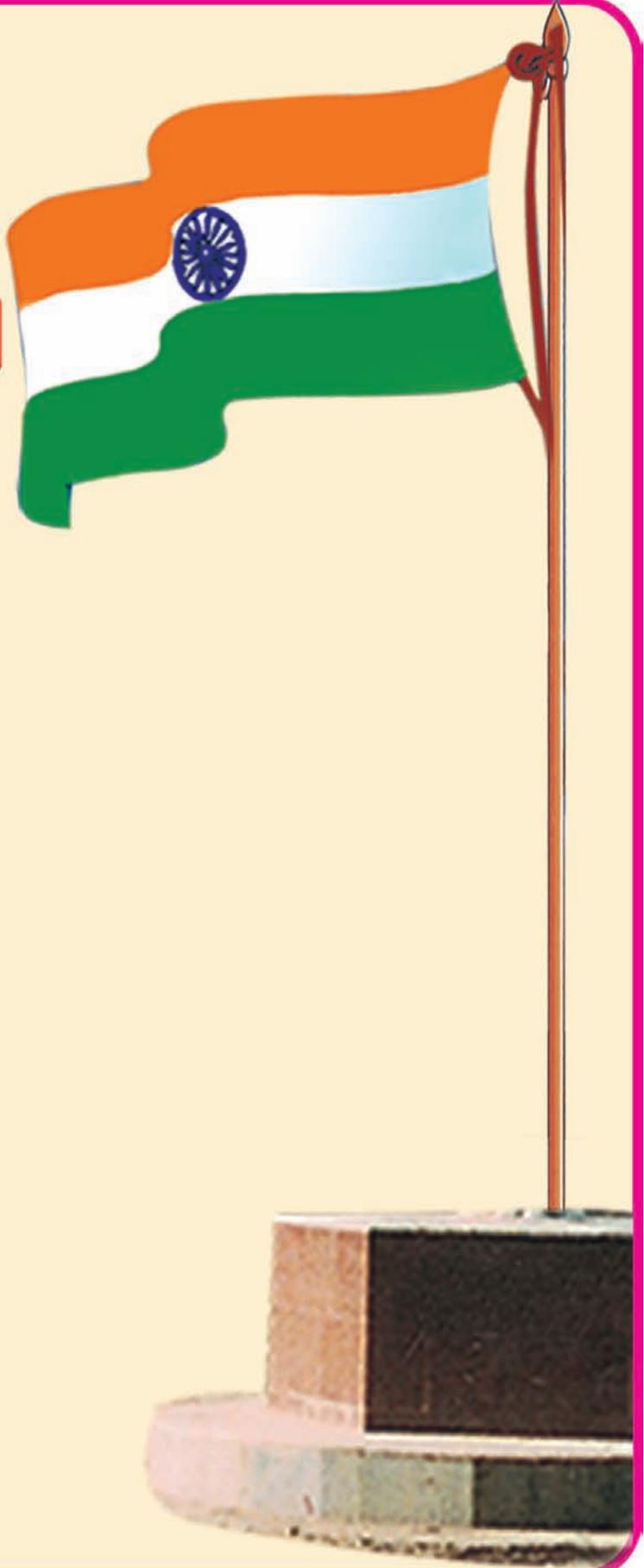
سروشکشا ابھیجان
سبھی پڑھیں سبھی بڑھیں

میں یہ سمجھتا ہوں کہ کتابی علم ہی اصل تعلیم نہیں ہے۔ سچا علم تو کردار سازی اور فرض سے آگاہی ہے۔
اُنیشنڈوں کی شرح میں لکھا ہے کہ پہلا آشرم یعنی برہم چریہ آشرم، سنیاں آشرم کے برابر ہے۔ اس کا مجھ پر
گہرا اثر پڑا ہے۔ تفریح اور دل لگی صرف ایک خاص عمر تک ہی اچھی لگتی ہے۔ بارہ برس کی عمر کے بعد تفریح
اور دل لگی کا بہت ہی کم بلکہ نہیں کے برابر ہی موقع مجھے ملا ہے۔

دنیا میں تین باتیں اہم ہیں۔ ان کو حاصل کر کے تم دنیا کے کسی بھی کونے میں جاؤ گے تو اپنا گزارا کر سکو
گے۔ اپنی روح کا اپنے آپ کا اور خدا کا سچا عرفان حاصل کرنا۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ تمہیں کتابی علم
نہیں ملے گا وہ تو ملے گا ہی۔ کتابی علم تو اس لیے ہوتا ہے کہ جو کچھ تمہیں ملا ہے اسے تم دوسروں کو دے سکو۔

satyamevjayate

ہمارا قومی گیت



جن گن من ادھی نایک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب سیندھ گجرات مراٹھا
داروڑ اتکل بنگا
وندھیا ہماچل یمونا گنگا
اچھل جلدھی ترنگا
تب شہ نائے جاگے
تب شہ آ شس ماگے
گا ہے تب جئے گا تھا
جن گن منگل دایک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جئے ہے جئے ہے جئے ہے
جئے جئے جئے جئے ہے



فہرست

| صفحہ نمبر | موضوعات | ابواب: |
|-----------|--|----------------|
| 1 | غذا کے ذرائع | پہلا باب: |
| 6 | غذا کی درجہ بندی | دوسرا باب: |
| 14 | غذائی مادے کی صفائی | تیسرا باب: |
| 18 | روزمرہ کی زندگی میں استعمال ہونے والی اشیا | چوتھا باب: |
| 22 | اشیا کی اقسام | پانچواں باب: |
| 28 | اشیا اور مادے کی تبدیلیاں | چھٹا باب: |
| 36 | جان دار اور غیر جان دار اشیا | ساتواں باب: |
| 40 | مسکن | آٹھواں باب: |
| 45 | نباتات کے مختلف حصوں کی بناوٹ اور عمل | نواں باب: |
| 51 | طول / لمبائی اور دوری۔ فاصلے کی پیمائش | دسواں باب: |
| 57 | حرکت | گیارہواں باب: |
| 61 | بجلی | بارہواں باب: |
| 67 | مقناطیس | تیرہواں باب: |
| 73 | چند قدرتی واقعات | چودھواں باب: |
| 79 | روشنی | پندرہواں باب: |
| 83 | پانی | سولہواں باب: |
| 87 | جان دار دنیا کے لیے ہوا کی اہمیت | سترہواں باب: |
| 91 | گندگی | اٹھارہواں باب: |



ہندوستان کا دستور العمل

تعارف

ہم ہندوستانی ہندوستان کو ایک اعلیٰ اشتراکی غیر جانبداری جمہوری ملی طور پر قائم کرنے کے واسطے مضبوط عزائم لے کر اور اس کے شہریوں کو

✱ سماجی، اقتصادی اور سیاسی انصاف

✱ فکر و فہم، خود اعتمادی، بھروسہ، مذہبی عقیدہ اور دینی آزادی

✱ حالات اور سہولت، مواقع کی برابری کا تحفظ فراہم کرنے تاہم

✱ شخصی وقار اور ملک کی سالمیت و یکجہتی کو مستحکم کر کے

ان کے درمیان بھائی چارہ کا حوصلہ بڑھانے کے لیے

اسی ۱۹۴۹ء نومبر ۲۶ تاریخ کے دن ہمارے دستور العمل کے نفاذ کی محفل میں

انہیں کے ذریعہ اس دستور العمل کو منظور اور نافذ کر رہے ہیں بلکہ ہم خود کو سوئپ رہے ہیں۔