पाठ
2

मेरा ग्रां

छित्तरी	कचीड़	दब्बड़	गलीचा
प्रदूशन	कलाड़ी	खमानी	खासा
समोध	लोकनाच	लोकगीत	कुड्ढ

मेरे ग्रां दा नांऽ पंचैह्री ऐ। एह् उधमपुरै कशा छित्तरी किलोमीटर दूर ऐ। एह्दे त्रौनें पासें लद्दा ते पीर पंचाल दियां चोटियां न। देआरें, चीड़ें ते कचीड़ें दे बूह्टे एह्दी शोभा गी चार चन्न लांदे न। लम्मे-चौड़े सैल्ले दब्बड़ इ'यां सेही होंदे न जि'यां मखमली गलीचे बिछे दे होन। प्हाड़ी इलाका होने कारण इत्थै प्रदूशन दा नांऽ-नशान बी नेईं ऐ।

इस ग्रां च इक लौह्का-सारा बजार ऐ, जित्थै अस्सी-नब्बे हट्टियां न। पंचैह्री दी कलाड़ी दूरै-दूरै तगर मश्हूर ऐ। इसदे अलावा इत्थै खोड़, खमानी, सेब, नाखां, आलू बखारा बगैरा

फल बी खासी मात्रा च होंदे न। इत्थै हिन्दू-मुसलमान रली-मिलियै ते हिरख-समोधै कन्नै रौंह्दे न। पंचैह्री च केईं निक्के-बड्डे मेले होंदे न। मेलें च लोकनाच ते लोकगीत समां ब'नदे न। 'कुड्ढ' नाच इत्थूं दा मश्हूर नाच ऐ। एह्दे चौनें पासें आह्ली प्हाड़ें दियें बक्ख-बक्ख चोटियें पर देवतें दे पंज मंदर न, जित्थै हर ब'रै मेले लगदे न।

मेरा ग्रां मिगी बड़ा प्यारा ऐ।

अभ्यास

1. हेठ दित्ते दे सुआलें दे जवाब लिखो :-

(क) पंचैह्री ऊधमपुरा शा किन्ने किलोमीटर दूर ऐ?

(ख) पंचैह्री दे त्रौनें पासें केह्ड़ियां पर्वत शृंखलां न?

(ग) पंचैह्री च प्रदूशन की नेईं ऐ?

(घ) पंचैह्री दे कु'नें पं'जें फलें दे नांऽ लिखो।

(ङ) पंचैह्री इलाके दा केह्ड़ा नाच मश्हूर ऐ?

उद्देश्य : पाठै दा चेता दर्हाना

2. पढ़ो समझो ते लिखो :-

ग्रां	चीड़	दब्बड़	गलीचा
.....	.....	.....	.....
प्रदूशन	कलाड़ी	लोकनाच	लोकगीत
.....	.....	.....	.....

उद्देश्य : पढ़ने, उच्चरने ते लिखने दा अभ्यास

3. खाल्ली थाह्र पुर करो :-

(क) देआरें, चीड़ें ते कचीड़ें दे बूह्टे एह्दी शोभा गी ..... चन्न लांदे न। (चार / सत्त)

(ख) लम्मे-चौड़े सैल्ले दब्बड़ इ'यां सेही होंदे न जि'यां मखमली ..... बिछे दे होन। (गद्दे / गलीचे)

(ग) पंचैह्री दी ..... दूरा-दूरा तगर मशहूर ऐ।
(कलाड़ी/पेड़े)

(घ) पंचैह्री च केईं निक्के-बड्डे ..... होंदे न।
(मेले / हाथी)

(ङ) प्हाड़ें दियें बक्ख-बक्ख चोटियें पर देवतें दे ..... मंदर न। (पंज / दस)

उद्देश्य : स्हेई शब्दें कन्नै वाक्य-पूर्ति दा अभ्यास

4. हेठ दित्ते दे शब्दें दे वाक्य बनाओ :-

ग्रां .....

चोटी .....

दब्बड़ .....

प्रदूशन .....

बजार .....

कलाड़ी .....

मेला .....

कुड्ढ .....

उद्देश्य : वाक्य-रचना दा अभ्यास

5. कु'नें दस्सें फलें दे नांऽ लिखो।

उद्देश्य : सधारण जानकारी दा विकास

6. पंचैह्री आंगर कुसै होर प्हाड़ी इलाके दे बारे च पंज पंगतियां लिखो।

उद्देश्य : रचनात्मक प्रतिभा दा विकास

अध्यापकें आस्तै निर्देश

इस पाठ च बरतोए दे संज्ञा-शब्दें — पंचैह्री, लद्दा, पीर पंचाल, देआर, चीड़, कचीड़, गलीचे, हट्टियां, खोड़, कलाड़ी, खमानी, नाखां, आलू बखारा बगैरा संज्ञाएं दी चर्चा करदे होई अध्यापकें गी चाहिदा ऐ जे ओह् विद्यार्थियें दे संज्ञा-सरबंधी ज्ञान गी दर्हान।