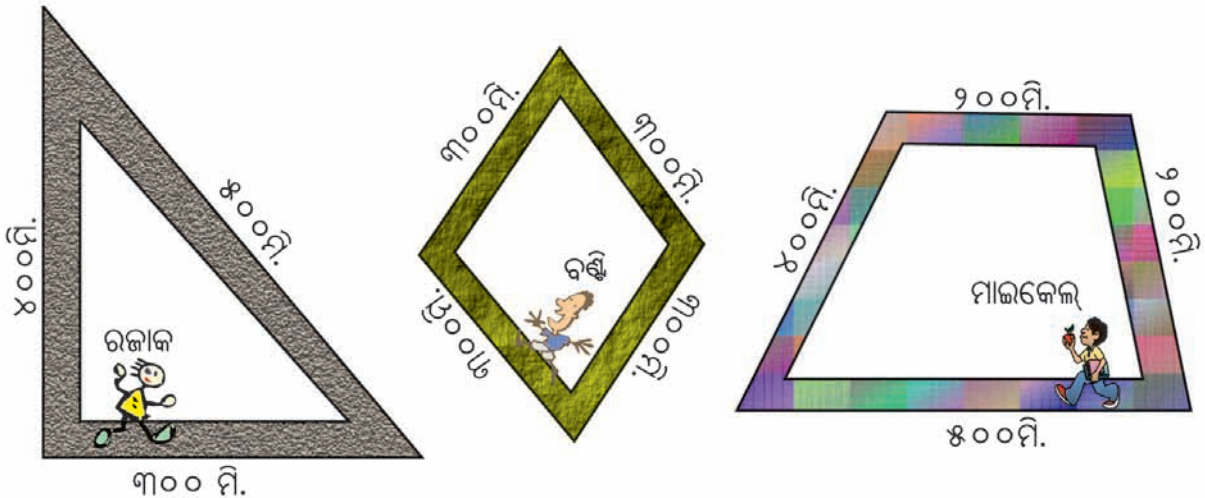




ରଜାକ୍, ବଣ୍ଡି ଓ ମାଈକେଲ୍ ତିନି ସାଙ୍ଗ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ଘରକୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ସେମାନେ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି “ଲୋକମାନେ ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଚାଲୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?” ମାଈକେଲ୍ କହିଲା - “ସକାଳୁ ଚାଲିଲେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ରହେ ।” ତିନି ସାଙ୍ଗ ଚିତ୍ରା କଲେ ସେମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ନିଜ ନିଜ ଗାଁ ରାସ୍ତାରେ କିଛି ବାଟ ଚାଲିବେ । ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବାବେଳେ ବଣ୍ଡି କହିଲା- “ମୁଁ ଆଜି ଏତେ ବାଟ ଚାଲିଲି ଯେ ମୋ ଗୋଡ଼ରେ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରୁଛି ।” ରଜାକ୍ ଓ ମାଈକେଲ୍ କହିଲେ- “କାହିଁ, ଆମର କିଛି ହେଲାଣି ତ !” ବଣ୍ଡି କହିଲା- “ତୁମେ କମ୍ ବାଟ ଚାଲିଥିବ । ଠିକ୍ ଅଛି, କାଲି ମାପ ଫିଟା ଆଣି ମାପିବା କିଏ କେତେ ବାଟ ଚାଲୁଛି ।”

ସେମାନେ କିଏ କେତେ ବାଟ ଚାଲିଛନ୍ତି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି । କହିଲ ଦେଖ, କିଏ ଅଧିକ ବାଟ ଚାଲିଛି ?



ରଜାକ୍ ଚାଲିଥିବା ବାଟ =  $700\text{ମି} + 800\text{ମି} + 800\text{ମି} = 2900\text{ମି}$ .

ବଣ୍ଡି ଚାଲିଥିବା ବାଟ = \_\_\_\_\_

ମାଈକେଲ୍ ଚାଲିଥିବା ବାଟ = \_\_\_\_\_

କିଏ ଅଧିକ ବାଟ ଚାଲିଥିଲା ? \_\_\_\_\_

କିଏ କିଏ ସମାନ ବାଟ ଚାଲିଥିଲେ ? \_\_\_\_\_

ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସମଷ୍ଟିକୁ ପରିସୀମା କୁହନ୍ତି

ରେଖାଖଣ୍ଡ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ଏହାର ରେଖାଖଣ୍ଡ ମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି ସହ ସମାନ ।



ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ରଜାଙ୍କ ଗାଁ ରାସ୍ତାରେ ଚାଲୁଥିବାର ଦେଖି ମା’ ଏହାର କାରଣ ପଚାରିଲେ । ରଜାଙ୍କ କହିଲା “ଆମେ ଶୁଣିଛୁ, ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଚାଲିଲେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ରହେ ।” ମା’ କହିଲେ- “ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ରହିବା ପାଇଁ ଆଉ କ’ଣ କ’ଣ କହିବା ଉଚିତ୍ କୁହ ?”

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ରହିବା ପାଇଁ କ’ଣ କ’ଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ଲେଖ :

---



---

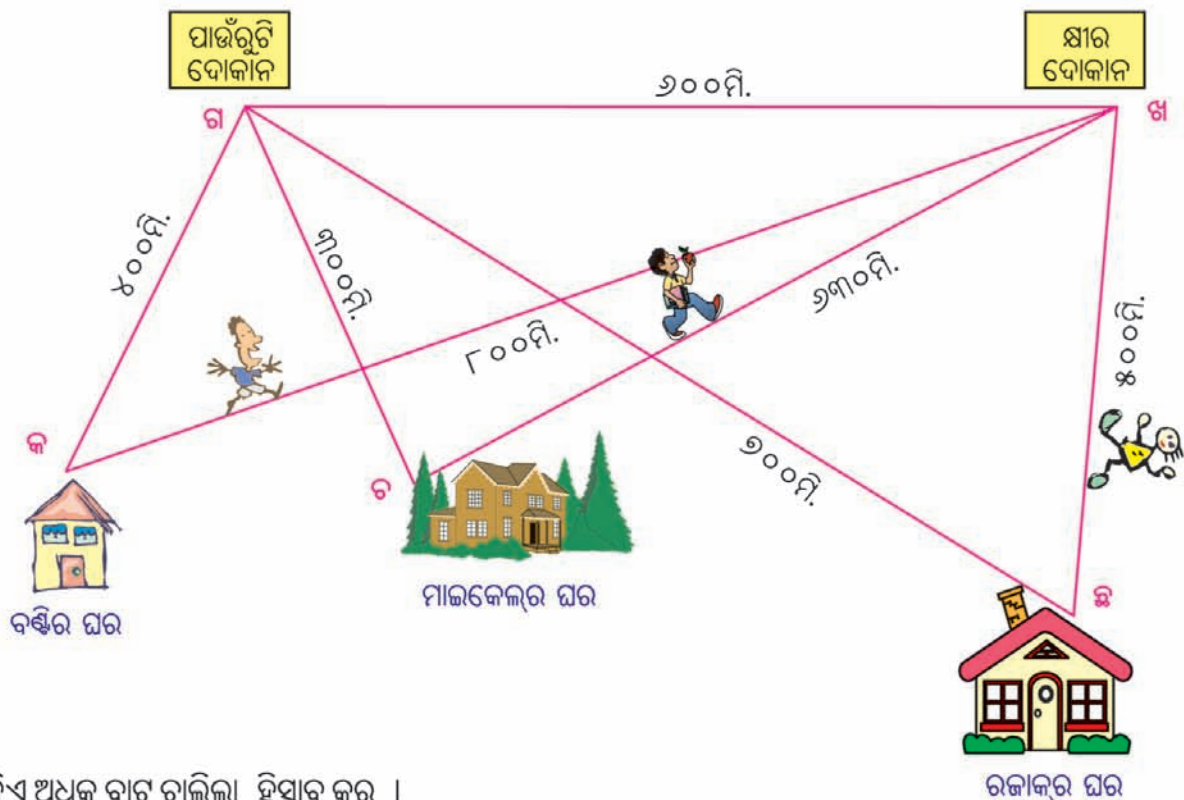


---

ମାଜକେଲ୍ ପ୍ରତିଦିନ କ୍ଷୀର ଆଣିବା ପାଇଁ ଦୋକାନକୁ ଯାଏ । ମା’ କହିଲେ- “ତୁମେ ସକାଳୁ ଗାଁ ରାସ୍ତାରେ ଚାଲୁଛ, ପୁଣି ଥରେ ଦୋକାନକୁ କ୍ଷୀର ଆଣିବା ପାଇଁ ଯାଉଛ । ତେଣୁ ତୁମେ କେବଳ ଗାଁ ରାସ୍ତାରେ ନ ଚାଲି କ୍ଷୀର ଦୋକାନକୁ ଚାଲି ଚାଲି ଯାଇ ଆସିଲେ ଦୁଇଟା କାମ ଏକାଥରକେ ହୋଇଯିବ ।”

ବଞ୍ଚିର ମା’ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିକୁ ସେହିପରି ଭାବରେ ଯାଇ ପାଉଁରୁଟି ଆଣିବା ପାଇଁ କହିଲେ ।

ତିନି ସାଙ୍ଗ ସ୍ଥିର କଲେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଘରୁ ବାହାରି କ୍ଷୀର ଦୋକାନରେ ଭେଟିବେ । ତା’ପରେ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ପାଉଁରୁଟି ଦୋକାନକୁ ଯିବେ ଓ ପୁଣି ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଫେରିବେ । ସେମାନଙ୍କ ଯିବା ବାଟକୁ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।





ବର୍ଷି ଯାଇଥିବା ବାଟର ଦୂରତା = \_\_\_\_\_

ରଜାକ୍ ଯାଇଥିବା ବାଟର ଦୂରତା = \_\_\_\_\_

ମାଇକେଲ୍ ଯାଇଥିବା ବାଟର ଦୂରତା = \_\_\_\_\_

କଖଗ ଡ୍ରିଭିଂ ପରିସୀମା କେତେ ? \_\_\_\_\_

ଖଗଚ ଡ୍ରିଭିଂ ପରିସୀମା କେତେ ? \_\_\_\_\_

ଖଗଛ ଡ୍ରିଭିଂ ପରିସୀମା କେତେ ? \_\_\_\_\_

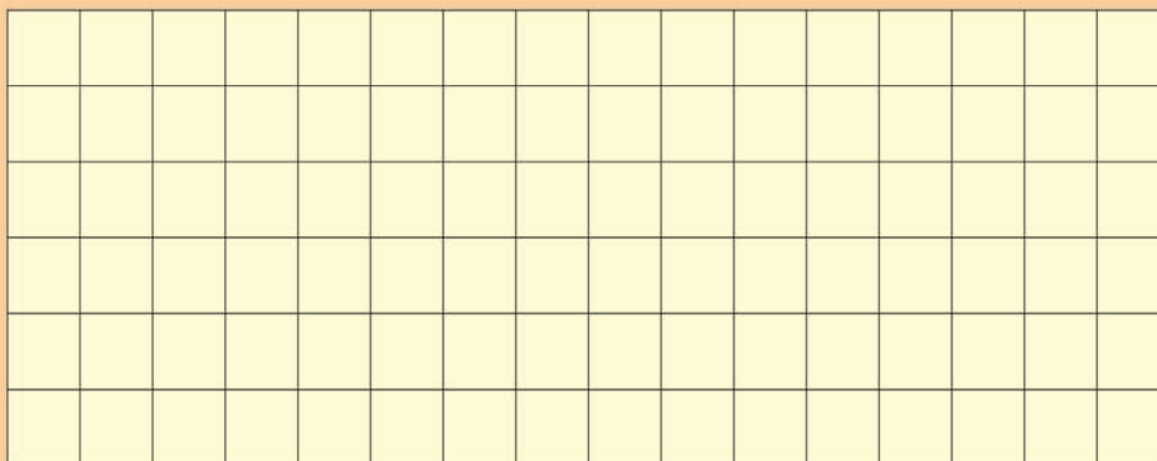
କେଉଁ ଡ୍ରିଭିଂ ପରିସୀମା ଅଧିକ ? \_\_\_\_\_

ଜାଣିଛ କି ? ଡ୍ରିଭିଂ ଡିନି ବାହୁର  
ଦୈନିକ ସମୟକୁ ତା'ର ପରିସୀମା  
କୁହାଯାଏ



### ଡ୍ରମ ପାଇଁ କାମ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜରେ ଗୁରୋଟି ଲେଖାଏଁ ବିନ୍ଦୁ ନେଇ ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



ରବିବାର ଛୁଟିଦିନ । ତିନି ସାଙ୍ଗ ସ୍ଥିର କଲେ ସେମାନଙ୍କର ବଗିଚା । ହୁଡ଼ାରେ ବାଡ଼ ଦେବେ । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ବାପାକୁ କହିଲେ ଓ ବାପା ଲୋକ ଲଗାଇ ବାଡ଼ ଦେଲେ । କାହାର ବାଡ଼ର ଲମ୍ବ ଅଧିକ ହେଲା ସ୍ଥିର କର ।





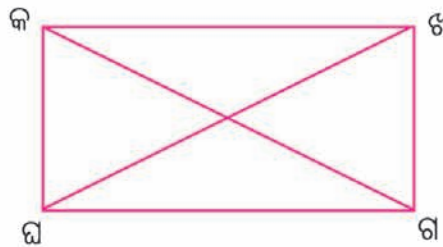
ରଜାଙ୍କର ବଗିଚାର ବାଡ଼ର ଲମ୍ବ = କଖ ବାହୁ + ଖଗ ବାହୁ + ଗଘ ବାହୁ + ଘକ ବାହୁ  
 = ୩୦ ମି + ୨୦ ମି + ୩୫ ମି + ୨୫ ମି  
 = ୧୧୦ ମି.

ବଣ୍ଟି ବଗିଚାର ବାଡ଼ର ଲମ୍ବ = \_\_\_\_\_

ମାଈକେଲ ବଗିଚାର ବାଡ଼ର ଲମ୍ବ = \_\_\_\_\_

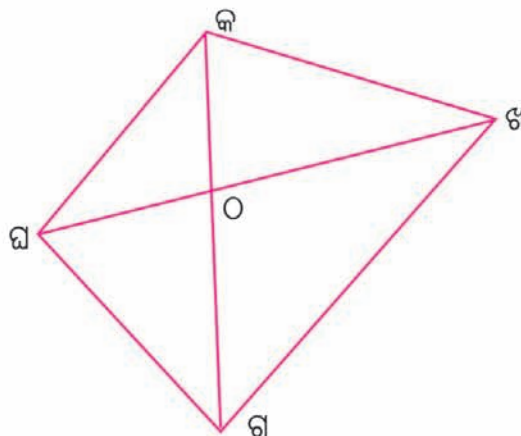


୧. ରାମ ତା'ର ଖାତାରେ ଏହି ଭଳି ଚିତ୍ରଟିଏ କରିଥିଲା । ତୁମେ ତୁମ ଖାତାରେ ଏହିଭଳି ଚିତ୍ରଟିଏ କର । ଚିତ୍ରର ନାମ ଦିଅ ଓ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



- (କ) କଖଗଘ ଚିତ୍ରଟି କି ପ୍ରକାର ଚିତ୍ର ?
- (ଖ) ଏହି ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ତ୍ରିଭୁଜ ଅଛି ?
- (ଗ) କଖଘ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା ଜାଣିବା ପାଇଁ ତା'ର କେଉଁ କେଉଁ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ମାପିବା ?
- (ଘ) ଖଗଘ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ମାପ କରିବା ?
- (ଙ) କଖଗଘ ଚତୁର୍ଭୁଜର ପରିସୀମା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମେ କେଉଁ କେଉଁ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ କରିବା ।

୨. ଏହିଭଳି ଚିତ୍ରଟିଏ ଆଙ୍କିବା ଓ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ।





କଠକ୍ଷତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = କଠ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + କଘ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ଘଠ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ  
 = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି.

କଠଖତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = କଠ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + କଖର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ଖଠର ଦୈର୍ଘ୍ୟ  
 = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି.

ଗଠକ୍ଷତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = ଗଠ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ଘଠ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ଗଘର ଦୈର୍ଘ୍ୟ  
 = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି.  
 = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି.

ଖଗଠତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = ଖଗ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ଗଠ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ଖଠ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ  
 = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. + \_\_\_\_\_ ସେ.ମି. = \_\_\_\_\_ ସେ.ମି.

ସେହିପରି

କଖଘତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = ..... ସେ.ମି.

ଖଗଘତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = ..... ସେ.ମି.

କଗଘତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = ..... ସେ.ମି.

କଖଗତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = ..... ସେ.ମି.

କଖଗଘତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = ..... ସେ.ମି.

୩. ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟମାପି ସେଗୁଡ଼ିକର ପରିସୀମା ସେ.ମି. ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କର ଓ ଚିତ୍ର ତଳେ ଲେଖ ।

