

# ਪਢੋ ਪੰਜਾਬ ਪਢਾਓ ਪੰਜਾਬ ਹਿੰਦੀ ਟੀਮ

ਪਾਠਕ੍ਰਮ 2021-22

## ਕਥਾ-ਛਠੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਥਮ ਚਾਰਣ (1-15 ਮਈ)

ਪਾਠ -3 (ਜਯ ਜਵਾਨ! ਜਯ ਕਿਸਾਨ!)

### ਅਭਿਆਸ

1. ਨੀਚੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਔਰ ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਲਿਪਿ ਮੌਂ ਦਿਏ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋ ਪਢੋ ਔਰ ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋ ਲਿਖਨੇ ਕਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ:-

ਜਨਮ = ਜਨਮ

ਵਿਅਕਤੀ = ਵਕਤੀ

ਸ਼ਕਤੀ = ਸ਼ਕਤੀ

ਗੰਗਾ = ਗੰਗਾ

ਸਮਾਂ = ਸਮਾਂ

ਅੱਖਾਂ = ਆੱਖਾਂ

ਯਾਤਰਾ = ਯਾਤਰਾ

ਪੁੱਤਰ = ਪੁੱਤਰ

ਪੁੱਤਰੀ = ਪੁੱਤਰੀ

ਸਮਾਪਤ = ਸਮਾਪਤ

ਲਿਖਤੀ = ਲਿਖਿਤ

ਪ੍ਰੀਖਿਆ = ਪ੍ਰੀਖਿਆ

2. ਨੀਚੇ ਏਕ ਹੀ ਅਰਥ ਕੇ ਲਿਏ ਪੰਜਾਬੀ ਔਰ ਹਿੰਦੀ ਭਾਸਾ ਮੌਂ ਸ਼ਬਦ ਦਿਏ ਗਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹੋਂ ਧਾਨ ਸੇ ਪਢੋ ਔਰ ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋ ਲਿਖੋ:-

ਇੱਜਤ = ਸਮਾਨ

ਇੱਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ-

-ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ = ਸਹਾਤੀ

ਧੰਨ ਦੀ ਕਮੀ = ਆਰਥਿਕ ਤੰਗੀ

ਮੰਤਵ ਉਦੇਸ਼ = ਉਦੇਸ਼

ਜੇਲੁ = ਕਾਰਾਵਾਸ

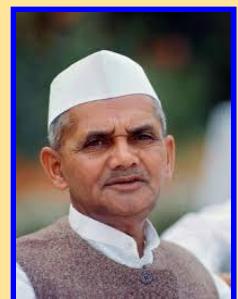
ਪੱਕਾ ਇਰਾਦਾ = ਫੁੱਲ ਨਿਸ਼ਚਿ

ਹਾਲਾਤਾਂ = ਪਰਿਸਥਿਤਿਆਂ

ਉੱਚੀ ਪਦਵੀ = ਤੁਲਾ ਪਦ

ਤਰਲੇ ਪਾਉਣਾ = ਗੁਹਾਰ ਲਗਾਨਾ

ਮੁਸ਼ਕਿਲ = ਵਿਕਟ



3. ਨਿਸ਼ਲਿਖਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੇ ਉਤਰ ਏਕ ਵਾਕਧ ਮੌਂ ਦੋਂ:-

(ਕ) ਜਯ ਜਵਾਨ! ਜਯ ਕਿਸਾਨ! ਕਾ ਨਾਰਾ ਕਿਸਨੇ ਦਿਯਾ?

ਉਤਰ- ਜਯ ਜਵਾਨ! ਜਯ ਕਿਸਾਨ! ਕਾ ਨਾਰਾ ਸ਼੍ਰੀ ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਜੀ ਨੇ ਦਿਯਾ।

(ਖ) ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਜੀ ਕਾ ਜਨਮ ਕਬ ਔਰ ਕਹਾਂ ਹੁਆ?

ਉਤਰ- ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਜੀ ਕਾ ਜਨਮ 2 ਅਕਤੂਬਰ 1904 ਈ. ਕੋ ਬਨਾਰਸ ਕੇ ਕਸ਼ਬੇ ਮੁਗਲਸਰਾਯ ਮੌਂ ਹੁਆ।

(ਗ) ਜੇਲ ਸੇ ਆਨੇ ਕੇ ਬਾਦ ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀ ਨੇ ਕੌਨ ਸੀ ਪਢਾਈ ਪੂਰੀ ਕੀ?

ਉਤਰ- ਜੇਲ ਸੇ ਆਨੇ ਕੇ ਬਾਦ ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਜੀ ਨੇ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਕੀ ਪਢਾਈ ਪੂਰੀ ਕੀ।

(ਘ) ਪੁੱਤਰੀ ਕੇ ਬੀਮਾਰ ਹੋਨੇ ਪਰ ਉਨ੍ਹੋਂ ਕਿਤਨੇ ਦਿਨ ਕੇ ਲਿਏ ਰਿਹਾ ਕਿਯਾ ਗਿਆ?

ਉਤਰ- ਪੁੱਤਰੀ ਕੇ ਬੀਮਾਰ ਹੋਨੇ ਪਰ ਉਨ੍ਹੋਂ 15 ਦਿਨੋਂ ਕੇ ਲਿਏ ਰਿਹਾ ਕਿਯਾ ਗਿਆ।

(ਙ) ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਜੀ ਕਾ ਦੇਹਾਂਤ ਕਬ ਹੁਆ?

ਉਤਰ- ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਜੀ ਕਾ ਦੇਹਾਂਤ 11 ਜਨਵਰੀ, 1966 ਈ. ਕੋ ਹੁਆ।

(ਚ) ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਜੀ ਅਪਨੇ ਸਿਦ्धਾਂਤਾਂ ਸੇ ਸਮਝੀਤਾ ਕਰਨੇ ਕੋ ਕਿਧ ਸਮਝੀਤੇ ਥੇ?

ਉਤਰ- ਸ਼ਾਸਤ੍ਰੀ ਜੀ ਅਪਨੇ ਸਿਦ्धਾਂਤਾਂ ਸੇ ਸਮਝੀਤਾ ਕਰਨਾ ਆਤਮਘਾਤ ਸਮਝੀਤੇ ਥੇ।

#### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में दें:-

(क) शास्त्री जी अपने मित्रों से उधार क्यों नहीं माँगना चाहते थे?

उत्तर- बचपन से ही शास्त्री जी अपने सिद्धांतों पर चलते थे। वह अपने साथी से उधार माँगना अपने गौरव के विरुद्ध समझते थे।

(ख) लाल बहादुर शास्त्री जी ने लिखित शर्त पर जेल से छूटने से क्यों इन्कार किया?

उत्तर- लाल बहादुर शास्त्री जी जेल में थे तब उन्हें अपनी बेटी के बीमार होने का समाचार मिला। सरकार ने उन्हें रिहा करने के लिए राजनीतिक आंदोलन में भाग न लेने की लिखित शर्त रखी। इस शर्त पर शास्त्री जी ने रिहा होने से इन्कार कर दिया।

(ग) मौत से जूझते पुत्र को छोड़कर शास्त्री जी वापिस जेल में क्यों चले गए?

उत्तर- अंग्रेज सरकार ने शास्त्री जी को केवल एक सप्ताह के लिए ही जेल से रिहा किया था। बेटे को टाइफाइड था। एक सप्ताह का समय खत्म हो चुका था। बीमार बेटे के लाख मना करने पर भी आजादी के मतवाले शास्त्री जी मौत से जूझते हुए पुत्र को छोड़कर जेल चले गए।

(घ) लाल बहादुर शास्त्री जी में ऐसे कौन से गुण थे जिससे वे उच्च पद को प्राप्त कर सके?

उत्तर- साहसी, विनम्र, पक्के इरादों वाले तथा अपने सिद्धांतों पर चलने वाले आदि गुणों के बल पर ही लाल बहादुर शास्त्री जी प्रधानमंत्री जैसे उच्च पद को प्राप्त कर सके।

(ङ) लाल बहादुर शास्त्री जी के जीवन से हमें क्या प्रेरणा मिलती है?

उत्तर- शास्त्री जी के जीवन से हमें प्रेरणा मिलती है कि अगर हम पक्के इरादे वाले हैं तो हम जीवन में कोई भी उच्च पद प्राप्त कर सकते हैं।

#### 5. नीचे दिए गए शब्दों से उपयुक्त शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरें-

**निश्चय**      **दूसरे**      **एक पैसा**      **टाइफाइड**      **11 जनवरी 1966**      **कारावास**

(क) लाल बहादुर शास्त्री भारत के **दूसरे** प्रधानमंत्री थे।

(ख) वे अपने **निश्चय** पर दृढ़ रहने वाले व्यक्ति थे।

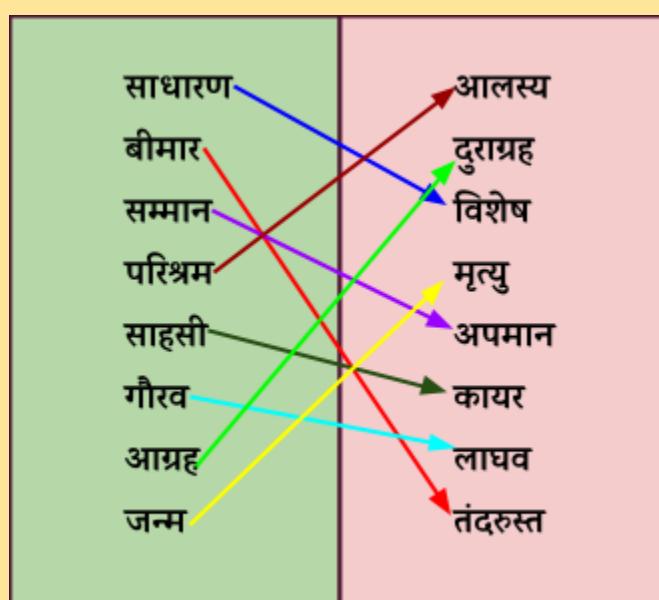
(ग) नाविक गंगा पार ले जाने का **एक पैसा** किराया लेता था।

(घ) नैनी **कारावास** के दौरान उन्हें अपनी पुत्री के बीमार होने का समाचार मिला।

(ङ) उनके पुत्र को **टाइफाइड** हो गयाथा।

(च) उनका देहांत **11 जनवरी 1966** को हुआ।

#### 6. (क) विपरीत शब्दों का मिलान करें :-



### (ख) नए शब्द बनाओ-

प्रधान + मंत्री = प्रधानमंत्री  
 अन्न+ दाता = अन्नदाता  
 राष्ट्र + प्रेम = राष्ट्रप्रेम

चिर+ निद्रा = चिरनिद्रा  
 सह + पाठी = सहपाठी  
 आत्म + घातक = आत्मघातक

### (ग) लिंग बदलो-

माता = पिता  
 पुत्री = पुत्र  
 बाबू = बबुआइन

अध्यापक = अध्यापिका  
 बहन = भाई

### 7. संयुक्त अक्षरों से नए शब्द बनाओ-

दृष्टि = दृ = कष्ट, नष्ट  
 निश्चय = श्व = पश्चात्, पश्चाताप  
 आर्थिक = र्थ = अर्थ, व्यर्थ

शास्त्री = स्त्र = स्त्री, मिस्त्री  
 आत्म = त्म = खत्म, आत्मा  
 आन्दोलन = न्द = नन्द, आनन्द

## 8. निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़ें:-

1. (क) पिता की मृत्यु के बाद लाल बहादुर शास्त्री पर भारी कष्ट आ पड़े।

(साधारण तरीके से कही गई बात)

(ख) पिता की मृत्यु के बाद लाल बहादुर शास्त्री पर तो जैसे पहाड़ ही टूट पड़ा।

(विशेष तरीके से कही गई बात)

2. (क) भारतीय जवान अपनी जान की परवाह न कर के सीमा पर देश की रक्षा करते हैं।

(साधारण तरीके से कही गई बात)

(ख) भारतीय जवान अपनी जान हथेली पर रखकर सीमा पर देश की रक्षा करते हैं।

(विशेष तरीके से कही गई बात)

उपर्युक्त उदाहरणों में 'क' वाक्य साधारण तरीके से तथा 'ख' वाक्य विशेष तरीके से कहे गए हैं। इसी कारण 'ख' वाक्य 'क' वाक्यों की अपेक्षा अधिक सशक्त व प्रभावशाली हैं। इस प्रकार विशेष शब्द प्रयोग को मुहावरा कहते हैं। मुहावरे सीधी-सीधी बात को अनोखे ढंग से प्रकट करते हैं। ये वाक्य के अंश होते हैं।

### निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ दिए गए हैं इनके वाक्य बनाये :-

1. स्वर्ग सिधारना (मर जाना) = 11 जनवरी 1966 को शास्त्री जी स्वर्ग सिधार गए।

2. गुदड़ी का लाल (निर्धन परिवार में जन्मा गुणी व्यक्ति) = लाल बहादुर शास्त्री जी गुदड़ी के लाल थे।

3. जिंगर का टुकड़ा (बहुत प्यारा) = हर बच्चा अपने मां-बाप के लिए जिंगर का टुकड़ा होता है।

4. जीवन लीला समाप्त होना (मर जाना) = लम्बी बीमारी के कारण राम के पिताजी की जीवन लीला समाप्त हो गई।

5. भेरे मन से विदा लेना (दुःखी मन से जाना) = शास्त्री जी ने भेरे मन से बेटे से विदा ली।

6. चिर निद्रा में सोना (मृत्यु को प्राप्त होना) = कोरोना के कारण बहुत सारे लोग चिर निद्रा में सो गए प्रयोगात्मक व्याकरण

(क) 1- **लाल बहादुर शास्त्री** भारत के दूसरे प्रधानमंत्री थे।

2- उनका जन्म **बनारस** में हुआ।

3- वे मेला देखने **गंगा** पार गये।

ऊपर लिखे पहले वाक्य में '**लाल बहादुर शास्त्री**' किसी विशेष व्यक्ति के नाम का बोध कराता है। '**भारत**' शब्द से देश विशेष का ज्ञान होता है। दूसरे वाक्य में '**बनारस**' कहने से एक विशेष स्थान का ही विचार मन में आता है। इसी प्रकार तीसरे वाक्य में '**गंगा**' शब्द से एक विशेष नदी अर्थात् गंगा नदी का बोध होता है।

**अतः जिस शब्द से किसी विशेष व्यक्ति, स्थान या वस्तु का बोध हो, उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं।**

### नीचे लिखे वाक्यों में से व्यक्तिवाचक संज्ञा छाँटिये :-

1- **लाल बहादुर शास्त्री** एक महान नेता थे।

- 2- **लाल बहादुर शास्त्री** की माता का नाम **राम दुलारी** व पिता का नाम **शारदा प्रसाद** था।  
 3- वे एक बार **नैनी** जेल गये।  
 (ख) 1- लाल बहादुर शास्त्री का जन्म साधारण **परिवार** में हुआ था।  
 2- शास्त्री जी की **पुत्री** बीमार थी।  
 3- उनका **स्कूल** गंगा पार था।  
 4- शास्त्री जी अनेक बार **जेल** गये।  
 ऊपर के प्रथम वाक्य में 'परिवार', दसरे में 'पुत्री' और तीसरे में 'स्कूल' और चौथे में 'जेल' ऐसे शब्द हैं जो किसी विशेष व्यक्ति वस्तु या स्थान को सूचित नहीं करते।

- ❖ 'परिवार' किसी भी 'परिवार' के लिए कहा जा सकता है।
- ❖ हरेक 'पुत्री' के लिए 'पुत्री' शब्द का प्रयोग किया जाता है।
- ❖ प्रत्येक 'स्कूल' को 'स्कूल' ही कहा जाता है।
- ❖ हरेक 'जेल' के लिए 'जेल' शब्द का ही प्रयोग होता है।

अर्थात् 'परिवार' कहने से सभी परिवारों, 'पुत्री' कहने से सभी पुत्रियों, 'स्कूल' कहने से सभी स्कूलों तथा 'जेल' कहने से सभी जेलों का बोध होता है, किसी एक का नहीं।

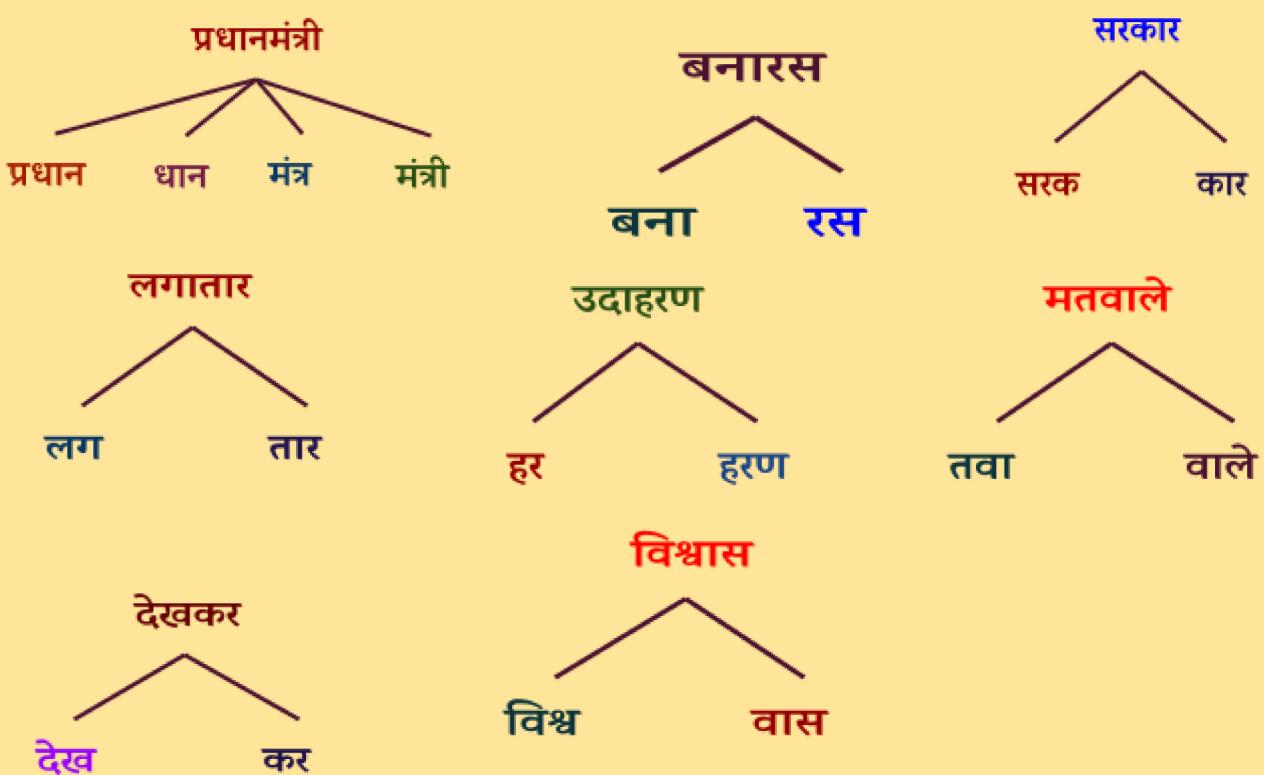
अतः ये शब्द किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध नहीं करते अपितु ये शब्द पूरी जाति (वर्ग) का ज्ञान कराते हैं। इसीलिए ये शब्द जातिवाचक संज्ञाएँ हैं।

**अतः जिस शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान की संपूर्ण जाति या वर्ग का बोध हो, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।**

निम्नलिखित में से जातिवाचक संज्ञाएँ छाँटिये :-

- 1- लाल बहादुर शास्त्री निश्चय पर ढढ़ रहने वाले **व्यक्ति** थे।
- 2- **भारतीय सेना** ने **दुरुमन** को धूल चाटने पर मजबूर कर दिया।
- 3- अंत में सरकार को स्वयं ही झुकना पड़ा।

नीचे दिए गए शब्दों में बने बनाए शब्द मिलेंगे। शब्द में से कम से कम दो शब्द ढूँढ़िए और लिखिए:-



## अभ्यास हेतु बहु-वैकल्पिक प्रश्न