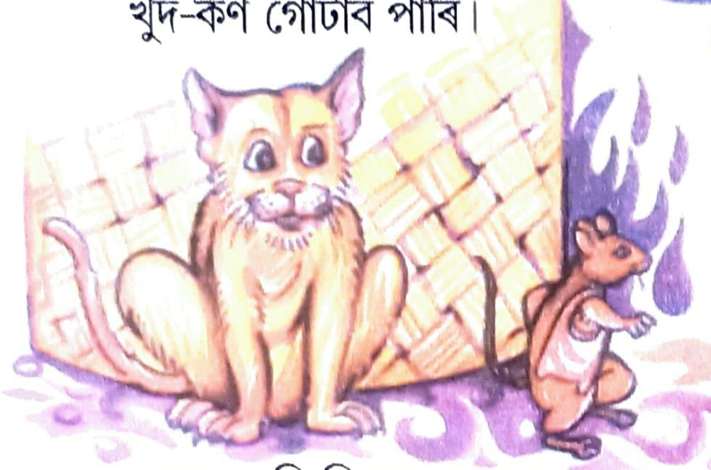
পাঠ ৮

A8L3Y9

ন্ধ

বোন্দাৰ বিলৈ

নিশাৰ ভাগত নিগনি ওলাল
কান্ধত জোলোঙা আৰি,
ভঁৰালৰ পৰা কিজানি এমুঠি
খুদ-কণ গোটাব পাৰি।



বোন্দা আছিল ডুলিৰ আঁৰত
চিকাৰ ধৰিবলৈ,
আহাৰ বিচাৰি পিলিঙা নিগনি
তাতেই ওলাল গৈ।

সন্মুখতে দেখি নিশাৰ ভোজন
জিভা কৰে লৰ-ফৰ,
থাপ মাৰোঁতেই তৰা-নৰা ছিঙি
নিগনি মাৰিলে লৰ।

নিগনিক ধৰোঁ বুলি বোন্দাই
মাৰিলে দীঘল জাঁপ,
চুণৰ চৰুত পৰি বপুৰাই
সুঁৰৰিলে বাপ বাপ।

পদ্যটো আবৃত্তি কৰা।

পদ্যটো কথা সাধুৰ ৰূপত কোৰা।

কওঁ আহা

— নিশা কান্ধত জোলোঙা লৈ কোন ওলাল?

— নিগনিয়ে কি পোৱাৰ আশাত ওলাইছিল?

— ডুলিৰ আঁৰত কোন লুকাই আছিল?

— বোন্দাই থাপ মাৰোঁতে নিগনিয়ে কেনেকৈ দৌৰিছিল?

— নিগনিটো ধৰিবলৈ গৈ বোন্দা ক'ত পৰিল?

ভাবা আৰু কোৰা।

— নিগনিটোৱে কান্ধত লৈ ফুৰা জোলোঙাত কি কি ভৰাব?

— নিগনিয়ে কি কি কুটে?

যুক্তাক্ষৰ ভাঙি পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা

কান্ধ ন্ধ ন + ধ নই ধই ন্ধ

ন্ধ ন + ধ নই ধই ন্ধ — বান্ধ, ৰান্ধনি

যুক্তাক্ষৰ গঠন কৰোঁ আহা

ন + ধ নই ধই ন্ধ

☞ মেকুৰীয়ে কেনেকৈ মাতে আৰু কেনেকৈ চিকাৰ ধৰে, শিকাৰুক অভিনয় কৰি দেখুৱাবলৈ দিব।

পঢ়োঁ আহা

বন্ধ গোন্ধ গান্ধী আন্ধাৰ ৰান্ধনি ৰজনীগন্ধা
ৰান্ধনী বন্দনা আনন্দ বান্দৰ সুন্দৰ সন্ধান

গান্ধীজীৰ জন্ম পোৰবন্দৰত। তেওঁ লোণ-আইন অমান্য আন্দোলন কৰিছিল। তেওঁৰ লগত বহুতো কৰ্মীয়ে যোগদান কৰিছিল। গান্ধীজীয়ে দেশৰ হকে প্ৰাণ বলিদান দিছিল। দেশৰ হকে প্ৰাণ আহুতি দিয়াজনক ছহিদ বোলে।

সমাৰ্থক শব্দ জানো আহা

জোলোঙা	মোনা
বোন্দা	ডাঙৰ মতা মেকুৰী
সন্মুখ	আগফাল
নিশা	ৰাতি
আৰি লোৱা	ওলোমাই লোৱা
পিলিঙা	পাতল মনৰ
গোটাব	জমা কৰিব

সাঁথৰ ভাঙো আহা

আগত <u>বা</u> পিছত <u>ৰ</u>
মাজত থাকে নই দই <u>ন্দ</u>
কোৱাচোন কোৱা জোঁটাই
মোৰ নাম কি ভাই।

ছবিবোৰ চাই নাম কোৱা আৰু লিখা।

....

....

নিৰীক্ষণৰ পাছত শিক্ষকৰ চহী

যুক্তাক্ষৰটো ভাঙা আৰু শব্দ লিখা।

ন্ধ ....

ন্দ ....

পঢ়া, কোৱা আৰু লিখা।

বাঘ, ছাগলী, হৰিণ, হাঁহ
ইহঁতৰ কোনে নাখায় ঘাঁহ?

বাহত থাকি বতাহত উৰে
খাদ্য বিচাৰি পানীত ফুৰে।

বেঙে কৰে কালৈ ভয়
চোবাই নাখায় গিলিহে থয়।

বিভিন্ন প্ৰাণীৰ আহাৰ সম্পৰ্কে শিকাৰুক ধাৰণা দিব। স্থানীয় ভাষা প্ৰয়োগত গুৰুত্ব দিব।

নিৰীক্ষণৰ পাছত শিক্ষকৰ চহী

কিহে কেনেকৈ আমাক সহায় কৰে দলত আলোচনা কৰি কোৱা আৰু লিখা।

হাতী ....
....
....
....

ঘোঁৰা ....
....
....
....

কুকুৰ ....
....
....
....

গৰু ....
....
....
....

ছাগলী ....
....
....
....

☞ *শিকাৰুক প্ৰাণীৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে ক'ব আৰু মূল্যায়ন কৰাব।*

☞ *নিৰীক্ষণৰ পাছত শিক্ষকৰ চহী*

বাকচত থকা আখৰেৰে যুক্তাক্ষৰ গঠন কৰি শব্দ লিখা।

উদাহৰণ-

অ ন + ত = ন্ত অন্ত শান্ত দুৰ্দান্ত অনন্ত

আন ন + দ

বিপ ন + ন

জ ন + ম

ব ন + ধ

চাই চাই লিখোঁ আহা

বন্ধু-বান্ধৱৰ লগত মিলি থাকিবা।

সাধু কওঁ আহা

নিজৰ নিজৰ স্থানীয় ভাষাত থকা বিভিন্ন প্ৰাণীৰ সাধু ক'বলৈ দিব।

নিৰীক্ষণৰ পাছত শিক্ষকৰ চহী