سب کے لیے تعلیمی مہم پروگرام

سب پڑھیں - سب بڑھیں

مفت تقسیم

درجہ - 6

سیمائے فارسی

حصّہ - 1

سب کے لیے تعلیمی مہم پروگرام کے تحت اسکولی بچوں کے لیے درسی کتابیں برائے
مفت تقسیم شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

بہار معیاری تعلیمی مہم (بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل) کی جانب سے چلائی جارہی بیداری مہم

"سمجھیں ــــ سیکھیں"

معیاری تعلیمی مہم کے بیس رہنما اصول

1. اسکولوں کا وقت سے کھلنا اور بند ہونا۔
2. وقت پر تعلیمی سیشن کا انعقاد۔
3. ہر ایک بچے اور استاد کی اسکول کے وقت میں، اسکول میں موجودگی۔
4. ہر ایک بچہ اور ہر ایک استاد سیکھنے۔سکھانے کے عمل میں غرق ہو۔
5. اساتذہ کو بچوں کے تعلیمی معیار کی واقفیت اور اس کے تئیں مستعدی۔
6. مسلسل اور گہرائی کے ساتھ صلاحیتوں کی جانچ۔
7. درجہ۔1 کے لئے خاص طور پر کُل وقتی اساتذہ۔
8. اسکول کے سبھی درجات میں بلیک بورڈ کا مکمل طور سے استعمال۔
9. سبھی درجات میں روزانہ کے تعلیمی ٹائم ٹیبل کی دستیابی اور اس کا استعمال۔
10. آخری گھنٹی میں کھیل کود، آرٹ اور ثقافتی سرگرمیاں۔
11. اسکول میں دستیاب کرائی گئیں کہانی کی کتابیں اور کھیل کود کے سامانوں کا استعمال۔
12. Menu کے مطابق دوپہر کے کھانے (Mid-day meal) کی پابندی کے ساتھ روزانہ تقسیم۔
13. فعال بچوں کا پارلیامنٹ اور مینا منچ۔
14. صاف ستھرے بچے اور صاف ستھرا اسکول۔
15. دستیاب پینے کے پانی کا انتظام اور بیت الخلاء کا استعمال۔
16. اسکول کے احاطے میں باغبانی۔
17. اسکولوں میں دستیاب کرائے گئے گرانٹ کا استعمال۔
18. سبھی بچوں کے پاس اپنے اپنے درجہ کی درسی کتابوں کی دستیابی۔
19. اسکول کی انتظامیہ کمیٹی کی پابندی سے ہونے والی میٹنگ میں تعلیم کے معیار (Quality) پر چرچا۔
20. اسکول میں ہر ایک درجہ کے اساتذہ اور گارجین کے ساتھ تبادلۂ خیال۔

76,777

ڈائرکٹر (پرائمری ایجوکیشن) محکمۂ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبۂ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (S.S.A.2013-14) کے تحت

درسی کتابیں برائے

مفت تقسیم

شائع کی گئیں۔ کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

© بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

S.S.A. ~~2013-14~~ ~~2,18,680~~

2015-16 1,92,877

76,777 copies Printed at Ganga offset

-:شائع کردہ:-

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ۔800001

مطبوعہ: ہیلو بک بائنڈنگ ہاؤس، پٹنہ

(ٹکسٹ کے لئے HPC کا 70GSM سفید Cream wove واٹر مارک اور سرورق کے لئے HPC کا 130 GSM وہائٹ واٹر مارک کاغذ استعمال میں لایا گیا۔) Size: 24x18cm

گنگا آفسیٹ۔ سبزی باغ۔ پٹنہ۔ 800004

سیمای فارسی

برائے درجہ ششم

(Class-vi)

(تیار کردہ : صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

پیش لفظ

محکمہ تعلیم، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ IX کے طلباء وطالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی کے تحت تعلیمی سال 11-2010 کے لئے درجہ I، III، VI اور X کی تمام لسانی اور غیر لسانی درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا گیا۔

اس نئے نصاب کے تحت قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (NCERT)، نئی دہلی کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT)، بہار، پٹنہ کے ذریعہ تیار کردہ درجہ I، III، VI اور X کی تمام درسی کتابیں بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ کی جانب سے سرورق کی ڈیزائننگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بڑھاتے ہوئے تعلیمی سال 2011-2012 کے لئے درجہ II، IV اور VII کی نئی درسی کتابیں صوبے کے طلباء وطالبات کے لئے فراہم کی گئیں اور تعلیمی سال 13-2012 کے لئے درجہ V اور VIII کی نئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ II، IV اور VII کی کتابوں کا نیا ترمیم واضافہ شدہ ایڈیشن بھی اسی سال ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے تعاون سے شائع کیا گیا!

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیر اعلیٰ، بہار جناب نتیش کمار، وزیر تعلیم جناب پی کے شاہی اور محکمہ تعلیم کے پرنسپل سکریٹری، جناب امرجیت سنہا کی رہنمائی کے تئیں ہم تہہ دل سے شکر گزار ہیں۔

این سی ای آر ٹی، نئی دہلی اور ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے ڈائرکٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا بیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ طلباء، سرپرستوں، معلموں نیز ماہرین تعلیم کے تبصروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا، تاکہ ریاست کو ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

جے۔ کے۔ پی۔ سنگھ I.R.P.S.

مینجنگ ڈائرکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

1. جناب جتن رام مانجھی
2. جناب ورشن پٹیل
3. جناب آر۔کے۔مہاجن

دلیپ کمار I.T.O.S

پیش لفظ

فارسی زبان ایک کلاسیکی زبان ہے گرچہ اس زبان کا مولد و ماخذ ایران کی سرزمین ہے اور ایران میں فارسی زبان وادب کی ایک شاندار روایت اور عظیم الشان تاریخ رہی ہے۔ لیکن اس تاریخی عظمت سے قطع نظر ہندوستان میں بھی فارسی زبان کو جو قبولیت عاملی ، وہ کسی طرح بھی ایران سے کم نہیں ہے۔ اس لئے فارسی زبان کیلئے ایران اگر وطن اوّل ہے تو ہندوستان اس کے لئے وطن ثانی۔

BCF-2008 کی حکومت بہار کی تعلیمی پالیسی کے تحت SCERT پٹنہ، بہار کو درجہ اوّل سے بارہویں درجہ تک CBSE کے طرز پر تمام کتابوں کی تیاری کی ذمہ داری دی گئی ہے۔ چنانچہ درجہ ششم کی فارسی کی اس کتاب سیمائی فارسی حصہ اوّل کو SCERT پٹنہ نے تیار کرایا ہے۔ چونکہ درجہ ششم میں طلبا پہلی بار فارسی زبان سے آشنا ہوتے ہیں اس لئے کتاب کی تیاری میں طلبا کی گوناگوں دلچسپیوں اور ذہنی معیار کو بھی ملحوظ رکھا گیا ہے۔ املا میں جدید فارسی کے مروّجہ اصولوں کے تحت اسباق تیار کئے گئے ہیں۔ مثلاً فارسی حروف کے ساتھ ان سے بننے والے مفرد الفاظ بھی دیئے گئے ہیں اور ان الفاظ کے مفہوم کو تصویروں کی زبانی سمجھانے کی کوشش کی گئی ہے۔ تاکہ طلباء ابتدائی مرحلے میں جدید فارسی کے تصور کو سمجھ سکیں اور ثانوی درجہ تک پہنچتے ہوئے زبان سے اچھی طرح آشنا ہو جائیں۔ ایسی صورت میں ہمارے فارسی اساتذہ کی ذمہ داری بڑھ جاتی ہے کہ جدید انداز میں طلبا وطالبات پر خصوصی توجہ دے کر انہیں فارسی زبان کی مبادیات سے آشنا کرائیں۔ ابتدائی سطح کی اس کتاب میں گرچہ الگ سے فارسی قواعد کی گنجائش نہیں ہے لیکن متن میں اسباق کی ترتیب اس طرح کی گئی ہے کہ طلباء کو تدریس کے دوران قواعد کے بہت سے اصطلاحات کی واقفیت ہو جائے گی۔ متن کے ساتھ مشقی سوالات کے تحت سوالات بھی دیئے گئے ہیں تاکہ بچے ان سوالات کو حل کر کے فارسی زبان سے فطری دلچسپی پیدا کر سکیں۔ توقع ہے کہ ہماری یہ کوشش طلبا کیلئے مفید اور کارآمد ثابت ہوگی۔

حسن وارث

ڈائرکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

رہنمائی درسی کتب، ڈیولپمنٹ کوآرڈی نیشن کمیٹی

☆	جناب راہل سنگھ	اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل، پٹنہ
☆	جناب حسن وارث	ڈائرکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ
☆	جناب مدھوسودن پاسوان	پروگرام آفیسر، بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل، پٹنہ
☆	جناب امت کمار	اسسٹنٹ ڈائرکٹر، پرائمری ایجوکیشن، محکمۂ تعلیم، حکومت بہار
☆	جناب رام شرنا گت سنگھ	آفیسر برائے امور خاص (OSD)، بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ
☆	ڈاکٹر سید عبدالمعین	صدر، ٹیچرس ایجوکیشن، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ
☆	ڈاکٹر شوبھا شانڈلیہ	ایجوکیشن اکسپرٹ، یونیسیف، پٹنہ
☆	ڈاکٹر گیان دیونی ترپاٹھی	پرنسپل مستری کالج آف ایجوکیشن اینڈ مینجمنٹ، حاجی پور

پروگرام کنوینر:

ڈاکٹر قاسم خورشید — صدر لینگویجز، ڈیپارٹمنٹ ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ

مرتب اعلیٰ:

پروفیسر (کیپٹن) ڈاکٹر محمد شرف عالم سابق وائس چانسلر، مولانا مظہر الحق عربی و فارسی یونیورسٹی، پٹنہ

معاونین مرتب:

ڈاکٹر نثار احمد فیضی	استاد، ڈاکٹر ذاکر حسین ہائی اسکول، سلطان گنج، پٹنہ
محمد شاہد	کے ایس کالج، سرائے رنجن، سمستی پور
ڈاکٹر محمد رضا خاں	ایڈیٹر ندائے بہار، پٹنہ
محمد اظہار اشرفی	استاد، دار العلوم، پالی گنج

تجزیہ:

محمد ولی اللہ	سابق استاد، کریمیہ ہائی اسکول، جمشید پور
پروفیسر ڈاکٹر شہاب الدین	صدر شعبۂ فارسی، تلکا مانجھی یونیورسٹی، بھاگلپور

نظر ثانی: ☆ پروفیسر (کیپٹن) ڈاکٹر محمد شرف عالم ☆ ڈاکٹر محمد اعجاز، صدر شعبۂ فارسی، ادارہ تحقیقات، عربی و فارسی، پٹنہ

☆ ڈاکٹر نثار احمد فیضی ☆ ڈاکٹر سعد اللہ قادری، استاد اورینٹل کالج، پٹنہ سیٹی

فہرست مشمولات

برائے درجہ ششم (vi) فارسی

نمبر شمار			صفحہ
1	اپنی بات		III
2	پیش لفظ		IV
3	درس یکم	الفبای فارسی (حروف تہجّی)	1
4	درس دوّم	فارسی حروف کا صوتی نظام (علم ھجّا)	2
5	درس سوّم	مفرد الفاظ (مع تصاویر)	3
6	درس چہارم	حروف ربط	6
7	درس پنجم	افعال ناقصہ	8
8	درس ششُم	اعداد کا استعمال	10
9	درس ھفتم	اسم معرفہ	13
10	درس ھشتم	اسم اشارہ	15
11	درس نہم	مصدر و اسم مصدر	17
12	درس دھم	واحد۔ جمع	19
13	درس یازدھم	اضداد	21
14	درس دوازدھم	مذکر و مونث	23

15	درس سیزدھم	ضمیر متصل	25
16	درس چہاردھم	ضمیر مُنفصل	26
17	درس پانزدھم	ضمیر مشترک	27
18	درس شانزدھم	"ی" کا استعمال	28
19	درس ھفدھم	فعل لازم و فعل متعدی	29
20	درس ھیژدھم	فعل معروف و مجہول	30
21	درس نوزدھم	روزھای ھفتہ	33
22	درس بیستم	ھم صوت الفاظ	35
23	درس بیست و یکم	مترادفات	37
24	درس بیست و دُوُم	کلمات صفات	39
25	درس بیست و سوّم	اضافت، مکرر اضافت	41
26	درس بیست و چہارم	مرکّبات (اشارہ، صفت، جار)	43

ضمیمہ:

۱	بدن کے اعضاء	45
۲	کھانے پینے کی چیزیں	46
۳	اضداد، واحد جمع	46
۴	کثیر الاستعمال مصادر و معانی	47

بِسمِ اللّٰہِ الرَّحمٰنِ الرَّحِیم

درسِ یکم

الفبای فارسی

(۱)۔حروف ھجا:

ا ب پ ت ث ج چ

ح خ د ذ ر ز ژ

س ش ص ض ط ظ ع

غ ف ق ک گ ل م

ن و ہ ی

(۲)۔فارسی کے خاص چار حروف ہیں:

پ چ ژ گ

(۳)۔الفبا میں آٹھ حروف خالص عربی کے ہیں:

ث ح ص ض ط ظ ع ق

(۴)۔مفرد الفاظ:

خدا رسول روزہ نماز حج زکوۃ برادر

پدر مادر پسر خواہر چمن گل ژاژ

درسِ دوُّم

فارسی حروف کا صوتی نظام

n	ن	s	س	a	ا
w	و	<u>sh</u>	ش	b	ب
u	و	s	ص	P	پ
ou	وَ	ḍ	ض	t	ت
h	ہ	ṭ	ط	<u>th</u>	ث
y	ی	ẓ	ظ	j	ج
		ʿ	ع	ch	چ
a	َ	<u>gh</u>	غ	h	ح
e	ـِـ	f	ف	<u>kh</u>	خ
o	ـُـ	q	ق	d	د
an	ـًـ	k	ک	<u>dh</u>	ذ
in	ـٍـ	g	گ	r	ر
un	ـٌـ	l	ل	z	ز
,	ء	m	م	zh	ژ

تمرین

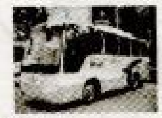
ا۔ ان حروف کو بار بار لکھ کر ذہن نشیں کیجئے:

۲۔ ج، چ، ش، ق، ،، غ، ؤ اور اعراب کے متبادل انگریزی حروف کو ۵ بار لکھئے۔

۳۔ ان انگریزی حروف کی مدد سے اپنا مکمل پتہ لکھئے۔

درسِ سُوَم

مفرد الفاظ (با تصویر)

ا

اتوبوس

ب

بادنجان

پ

پیل

ت

تاکسی

ث

ثریا

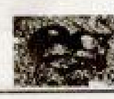
ج

جامه دان

چ

چشم

ح

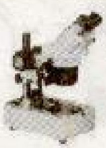

حشرات

خ

خرگوش

د

دائره

ذ

ذره بین

ر

رادیو

ز

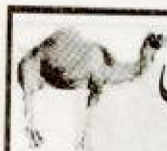
زراف

ژ

ژاژ

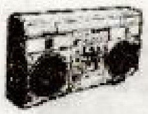
س

سیب

ش

شتر

ص

صدف

ض

ضبط صوت

ط

طاؤس

ظ

ظروف

ع

عقرب

غ

غنچہ

ف

فتبال

ق

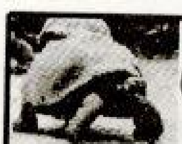
قلم

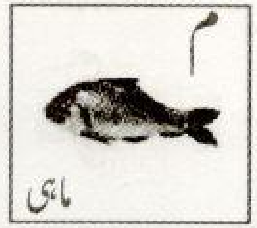
ک

کلاغ

گ

گل

ل

لاک پشت



راهنمائی

اتوبوس۔ بس   بادنجان۔ بیگن   پیل۔ ہاتھی   تاکسی۔ ٹیکسی   ثریا۔ چار ستاروں کا جھنڈ

جامہ دان۔ سوٹ کیس   چشم۔ آنکھ   حشرات۔ رینگنے والے جانور   ذرہ بین خوردبین۔ مائیکرواسکوپ

رادیو۔ ریڈیو   ژاژ۔ کانٹے دار جھاڑی   شتر۔ اونٹ   صدف۔ سیپ   ضبط صوت۔ ٹیپ ریکارڈر

ظروف۔ بہت سے برتن   کلاغ۔ کوّا   لاک پشت۔ کچھوا   نعلین۔ جوتے   یخچال۔ فریج۔

درسِ چہارُم

حرف جار (حروف ربط وعطف)

از، بہ، با، بر، برای، برون، بیرون، اندرون، درون، بالا، زیر، زیرین، پیش، پس، تا، در، کنار، میان، روی، توی، را، چند، گرد۔

فقرے:

باخدا	براتُو بوس	بہ دبیرستاں	برای من	بیرونِ خانہ
بَرونِ در	اندرونِ مسجد	دَرونِ اتاق	بالای درخت	زیرِ پا
پیشِ دوست	پسِ دیوار	از دھلی تا پٹنا	در کتاب	کنارِ دریا
میانِ مردم	روی میز	توی کیسہ	شمارا	گردِ دوست
چند سخن				

راھنمائی

(۱) حروف ربط وہ ہیں جو ایک لفظ کا تعلق کسی دوسرے لفظ سے ظاہر کرے۔

(۲) حروف عطف وہ ہیں جو دو یا دو سے زیادہ لفظوں یا جملوں کو ملانے کا کام کرتے ہیں۔

برای = لئے/ واسطے   اندرون/ درون = اندر   بیرون/ برون = باہر   بالای = اوپر

زیر = نیچے   پیش = سامنے/ آگے   پس = پیچھے   روی = اوپر   توی = اندر

کنار = کنارے   میان = بیچ   چند = کئی   را۔کو   تار = تک   در = میں   گرد = چاروں طرف

تمرین

۱۔ درج ذیل حروف کا ترجمہ کیجئے۔

پیش توی میان زیرین بالا کنار روی

۲۔ دس حروف ربط کے فقرے بنائیں۔

۳۔ ذیل کے فقروں کا ترجمہ کیجئے۔

میرے آگے، تمہارے پیچھے، درخت کے اوپر، گھر سے مسجد تک، جیب کے اندر، تیرے میرے بیچ میں، میز کے اوپر، خدا کے ساتھ، خدا کی قسم۔

۴۔ استاذ سے پوچھ کر ان الفاظ کو معنی کے ساتھ یاد کیجئے۔

موئی جبین چشم ابرو گوش بنی دھن

دندان لب زبان حلق موی لب ریش۔

درسِ پنجم

افعال ناقصہ

است اند ای اید ام ایم
ھست ھستند ھستی ھستید ھستم ھستیم

خدا واحد است مردمان خردمند اند تو خوابیدہ ای شما مردان خدا اید من بندۂ خدا ام

ما بندگان خدا ایم ھمالہ یکی از بلند ترین کوہ ھا است آنہا ستمگار ھستند تو کجا ھستی شما رنجور ھستید

من ھندی ھستم ما بر ھمالہ ھستیم او از دھلی آمدہ است من کتاب شما دیدہ ام شما بہ بنارس رفتہ اید

آنہا چہ خوردہ اند ما خود را آزمودہ ایم

راھنمائی

فعل ناقص اس فعل کو کہتے ہیں جو اپنے معنی تو رکھتا ہو لیکن اپنے مفہوم کی ادائیگی میں دوسرے الفاظ کا محتاج ہو۔

واحد=ایک، خردمند=عقل مند، خوابیدہ=سویا ہوا، بلند ترین =سب سے اونچا، ستمگار=ظالم،

رز=انگور، رنجور=بیمار بادنجان=بیگن ژاکت=جیکٹ دوچرخہ=سائیکل آپ=وہ این=یہ

جملہ:۔لفظوں کے ایسے مجموعے کو جس سے پوری بات معلوم ہو اسے جملہ کہتے ہیں۔اس کے دو

جز ہوتے ہیں۔مسند الیہ اور مسند۔جملہ میں جس کے بارے میں بات کہی جائے یا وہ کسی فعل کا فاعل ہو، اسے

مسندالیہ کہتے ہیں۔ مسندالیہ کے بارے میں جو بات کہی جائے، اسے مسند کہتے ہیں۔ مسند کے آخر میں ہمیشہ فعل رہتا ہے۔ جیسے: زید طفل است۔ من آدم، جملے میں مسندالیہ ہمیشہ پہلے اور مسند بعد میں رہتا ہے۔

(صیغہ غائب، حاضر، متکلّم(1st, 2nd, 3rd Parson) کے واحد اور جمع (Singular, Plural) افعال ناقصہ اوپر درج ہیں)

تمرین

(۱)۔ فارسی افعال میں کتنے صیغے ہوتے ہیں؟

(۲)۔ هست، هستی، هستم کے صیغے بتاؤ۔

(۳)۔ فارسی میں ترجمہ کیجئے۔

وہ انگور ہے، یہ بیگن ہے، یہ کتابیں ہیں، تم عقل مند ہو، ہم لوگ پارسا ہیں، یہ میری جیکٹ ہے، کیا وہ سائیکل ہے؟ ہاں وہ سائیکل ہے، میں نے تمہاری کتاب دیکھی ہے، وہ دہلی سے آیا ہے، تم لوگ قوم پرست ہو۔

درسِ ششُم

اعداد اصلی

یک دو سه چهار پنج شِش هفت

هشت نُہ دَہ یازده دوازده سیزده چهارده

پانزده شانزده هفده هیژده نوزده بست یا بیست

ده بست سی چهل پنجاه شصت هفتاد

هشتاد نود صد هزار ده هزار صد هزار ملیون

بست و یک بست و دو بست و سه بست و چهار بست و پنج

بست و شش بست و هفت بست و هشت بست و نه سی

اعداد ترتیبی:

یکم   دُوّم   سِوم   چہارُم   پنجم   ششُم   ھفتم

ھشتم   نہم   دھم   یازدھم   دوازدھم   سیزدھم   چہاردھم

پانزدھم   شانزدھم   ھفدھم   ھیژدھم   نوازدھم   بستم یا بیستم

فقرے:

یک خدا   دو کتاب   سہ زمانہ   چہار فرشتہ   نماز پنجگانہ

شش جہت   ھفت آسمان   ھشت بہشت   نہ ستارہ   دہ صحابہ

یازدہ امام   دوازدہ ربیع الاول   سہ صد و سیزدہ مجاھد

ھیژدہ ھزار عالم   صد و بست و چہار ہزار

راھنمائی

یک۔ایک   دو۔دو   سہ۔تین   چہار۔چار   پنج۔پانچ   شش۔چھ   ھفت۔سات

ھشت۔آٹھ   نُہ۔نو   دہ۔دس   یازدہ۔گیارہ   دوازدہ۔بارہ   سیزدہ۔تیرہ   چہاردہ۔چودہ

پانزدہ۔پندرہ   شانزدہ۔سولہ   ھفدہ۔سترہ   ھیژدہ۔اٹھارہ   نوزدہ۔انیس   بست۔بیس   سی۔تیس

چہل۔چالیس   پنجاہ۔پچاس   شصت۔ساٹھ   ھفتاد۔ستر   ھشتاد۔اسی   نود۔نوّے   صد۔سو۔

یکم۔پہلا   دوم۔دوسرا   سوم۔تیسرا   چہارم۔چوتھا   پنجم۔پانچواں   ششم۔چھٹا

ھفتم ۔ساتواں   ھشتم ۔آٹھواں   نہم ۔نواں   دھم ۔دسواں

عدد، معدود: جس اسم کے عدد کو بتایا جائے اسے معدود کہتے ہیں عدد خواہ جو بھی ہو لیکن معدود ہمیشہ واحد ہوتا ہے جیسے ’’چار فرشتے‘‘ چہار فرشتہ

تمرین

۱۔ فارسی دہائیوں کے نام لکھئے۔

۲۔ پچاس سے سو تک فارسی میں گنتی لکھئے۔

۳۔ ایک سے دس تک اعداد ترتیبی لکھئے۔

۴۔ ذیل کے فقروں کی فارسی بنائیے۔

چار فرشتے ،سات آسمان، نو ستارے، چھ روزے، ۱۲ ربیع الاول، ایک رسول، پانچ کتابیں، دس قلم، ایک ہزار دن، اٹھارہ ہزار عالم، میرے تین قلم، تمہارے دو ہاتھ، احمد کی بیس انگلیاں، تمہارے ہاتھ میں دس انگلیاں ہیں، تمہارے تین سوال صحیح ہیں، پانچ وقت کی نمازیں فرض ہیں، ۳۰/۲۹/۲۸ دن کا مہینہ ہوتا ہے، ہفتہ میں سات دن ہوتے ہیں۔

درس ھفتم

اسمِ معرفہ

(مفرد-مرکّب)

اللہ، محمد، قرآن مکّہ، مدینہ، کعبہ، جبرئیل، رمضان، پٹنا،

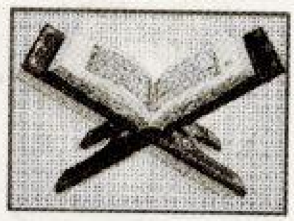
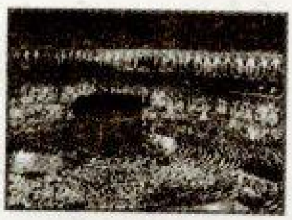
جنّت، دوزخ، طور، ھمالہ، حرا، ثور، بدر، اُحد، یک سازمان،

اپسی، قرآن مقدّس، خانۂ کعبہ، مدینۂ رسول، روزۂ رمضان،

جبرئیل امین، حورجنت، ھمالہ بلند، کوہ طور، غار حرا، نور ثور، جنگ بدر،

غزوۂ اُحد، مردی خوب است، یک عقرب بود، یک تا کسی خالی است،

اپسی خوب بود۔

راھنمائی

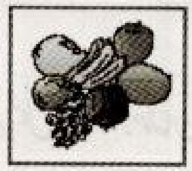
الف: اسم معرفہ: کسی خاص آدمی، جگہ یا چیز کے نام کو اسم معرفہ کہتے ہیں، جیسے: احمد، دہلی، تاج محل، وغیرہ۔ کسی بھی اسم کے شروع میں "یک اور آں" اور آخر میں "ی" بڑھانے سے اسم معرفہ بن جاتا ہے۔

ب: اسم نکرہ: عام چیزوں یا جگہوں کو اسم نکرہ کہتے ہیں جو اپنی نوعیت کے تمام اقسام پر صادق آئے جیسے:

قلم۔ شہر۔ آدمی۔ جانور وغیرہ

ج: اسپ = گھوڑا، سگ = کتا، عقرب = بچھو، میوہ = پھل، طور = ایک خاص پہاڑ کا نام ہے،

رادیو = ریڈیو، مدینہ = ایک خاص شہر کا نام ہے۔



تمرین

۱۔ نکرہ اور معرفہ کو پہچانئے اور الگ الگ خانے میں رکھئے:

اسپ، باغ، سگ، عقرب، زن، مرد،

میوہ فروش، طور، مدینہ، آسمان، زمین،

حور، جنّت، آن ستارہ، این کتاب، پتنا۔

۲۔ فارسی میں ترجمہ کیجئے:

ایک ریڈیو کوئی کتاب ایک ستارہ رمضان کا روزہ

ایک پھل بیچنے والا کوئی گاڑی ہے ایک لڑکا اچھا تھا

کوئی عورت وہاں تھی ایک ستارہ عمدہ ہے ایک بچھو وہاں تھا

ایک بس خراب تھی کوئی مچھلی وہاں ہے۔

درسِ ھشتم

اسمِ اشارہ

واحد	جمع
این	اینان - اینھا
آن	آنان - آنھا

آن پسر است این دختر است آنھا زنان اند آن خانہ قدیم است

این کتابِ توست؟ آن جامہ سفید است این برگ سبز است آنھا خوش اند اینھا

مردانِ خدا اند این قلمِ من است این پسرِ احمد است آن کلاہ سیاہ بود

آن جا کدام است؟ این جا من ھستم آن پیل است این میوہ آب است

این مدادِ توست این نمکدان من است۔

راھنمائی

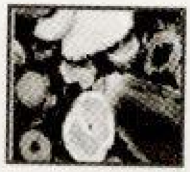
اسم اشارہ بطور اشارہ کے استعمال کرتے ہیں۔قریب کیلئے''این''(یہ) دور کیلئے''آن''(وہ)

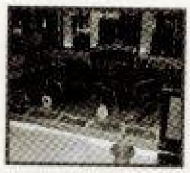
اسم اشارہ کے بعد جو اسم رہتا ہے اسے مشار الیہ کہتے ہیں جیسے: آں پسر اور این کتاب میں پسر اور

کتاب مشارالیہ ہے۔

برگ = پتا، میوۂ آب = جوس   سیب زمینی = آلو   کلاہ = ٹوپی   مداد = پنسل

ژاکت = جیکٹ   پیل = ہاتھی   بادنجان = بیگن   هندوانہ = تربوز   اُتاق = کمرہ





تمرین

سوال ا۔ فارسی میں ترجمہ کریں:

یہ دو نمکدان، یہ اور وہ، رات اور دن، یہ صبح کا وقت ہے، کتاب اس جگہ ہے، قلم اُس جگہ، یہ بیگن ہے، وہ جوس ہے، یہ آلو ہے، یہ ہمارا جیکٹ ہے، یہ تربوز ہے، یہ مور خوبصورت ہے، وہ ستارے ہیں، یہ کمرہ بڑا ہے۔

سوال ۲۔ خالی جگہوں کو بھریں:

ایں.........من است، آں کلاہ.......بود، آنہا.........اند، اینہا.....خدا اند، آں جا.........بود، ایں پسر.....است، ایں.......سرخ است۔

درسِ نہم

مصادر

آمدن	رفتن	خواندن	کردن	دانستن
خوردن	نوشتن	پوشیدن	دیدن	شنیدن
نوشتن	دادن	گرفتن	یافتن	کشیدن
آغازیدن	آرامیدن	شمردن	آراستن	دویدن
آموختن	آویختن	کشتن	خواستن	خاستن
خوابیدن	بلندشدن			

چند جملے:

آمدن بہ ارادت و رفتن باجازت خوب است، عفو خواستن علامت نیکوی است، نماز ادا کردن فرض است، خودرا دانا شمردن جہل است، خواندن شب بردل نقش می شود، سائل را جواب دادن واجب است، خودرا آراستن و جائے خود نگاہ نہ داشتن بداست، کم گفتن، کم خوردن، و کم خفتن علامت بزرگی است، زکوۃ دادن فرض است کاری را بنام خدا آغازیدن سنّت است۔

راھنمائی

جس لفظ سے کسی کام کا کرنا یا ہونا ظاہر ہوا سے مصدر کہتے ہیں۔اس کی جمع مصادر ہے۔

آغازیدن = شروع کرنا،شمردن = گننا،آراستن = سنوارنا،دویدن = دوڑنا،آویختن = لٹکانا،

خواستن = چاہنا،آموختن = سیکھنا،کشیدن = کھینچنا،شنیدن = سننا،کشتن = جان مارنا،خواندن = پڑھنا،

نوشتن = لکھنا، خوابیدن = سونا، گرفتن = پکڑنا، دادن = دینا، خاستن = اٹھنا، بلند شدن = اٹھنا، آمدن = آنا،

رفتن = جانا،کردن = کرنا، دانستن = جاننا، خوردن = کھانا، یافتن = پانا،پوشیدن = پہننا، دیدن = دیکھنا،

آرامیدن = آرام کرنا،بلند شدن = سو کر اُٹھنا

تمرین

(۱)۔ درج ذیل مصادر کے معنی لکھیے:

آغازیدن، شمردن، آراستن، آموختن، کشیدن، شنیدن۔

(۲)۔ درج ذیل اردو مصادر کا فارسی میں ترجمہ کیجیے:

لکھنا، پڑھنا، لینا، دینا، دوڑنا، دیکھنا، سننا، سونا، جاگنا۔

(۳)۔ درج ذیل جملوں کے فارسی میں ترجمہ کیجیے۔

لکھنا پڑھنا ضروری ہے، کام کو خدا کے نام سے شروع کرنا چاہیئے، قرآن سننا ثواب ہے،

راتوں کو جاگنا افضل ہے، علم سیکھنا فرض ہے۔

درسِ دھم

واحد و جمع

نان+ھا = نانہا

کتاب+ھا = کتابہا

برگ+ھا = برگہا

قلم+ھا = قلمہا

پسر+ان = پسران

زن+ان = زنان

کودک+ان = کودکان

نان است، نانہا اند، زن است، زنان اند، اسپ است، اسپہا اند، سگ وفادار است، سگہا وفادار اند، کودک ہوشیار بود، کودکان غافل اند، زنان آن جا بودند، خط کش سفید است، درختان سبز اند، پسران زید وفادار اند، سگہای شما خطرناک اند، او ھست، ایشان ھستند۔

راھنمائی

(۱) خط کش= اسکیل برگ=پتا کودک=بچہ زیباقشنگ=خوبصورت

قطار=ٹرین پلیس=پولس دراز=لمبی

(۲) فارسی میں واحد لفظ کی جمع بنانے کے تین طریقے ہیں:

(i) لفظ کے آخر میں ''ھا'' بڑھا کر (ii) لفظ کے آخر میں ''ان'' بڑھا کراور

(iii) اگر لفظ کے آخر میں ''ہ'' ہوتو اسے ''گ'' سے بدل کر''ان'' جوڑتے ہیں۔ جیسے: بندہ سے بندگان، زندہ=زندگان، آیندہ=آیندگان، مُردہ=مُردگان

(iv) ''ان'' زیادہ تر جاندار اسم کی جمع بنانے کیلئے اور ''ھا'' تمام اسماء کی جمع بنانے کیلئے استعمال ہوتا ہے۔

(v) اگر جملہ میں فاعل بے جان ہو اور جمع ہو تو اور جمع ہو تو اس کے بعد آنے والا فعل واحد غائب ہوگا۔

تمرین

(الف): فارسی میں ترجمہ کیجئے:

لڑکا اچھا ہے۔ لڑکیاں خوبصورت ہیں۔ کتے وفادار ہیں۔ اسکیل سفید ہے۔ بس موجود نہیں تھی۔ تم لوگوں کے لباس میلے ہیں۔ ٹرینیں خالی تھیں۔ کمرے بڑے ہیں۔ بچے غافل ہیں۔ عورتیں یہاں تھیں۔ درخت ہرے ہیں۔ پولیس یہاں تھی۔ ریل گاڑیاں لمبی ہیں۔

(ب): خالی جگہوں کو''است، اند، ھست، ھستند، بود، بودند'' سے پُر کیجئے:

(i) نانہا گرم............ (ii) زنان آنجا...............

(iii) خط کش سفید......... (iv) کودکان خوب...........

(v) موشہا بزرگ........ (vi) چراغہا روشن............

درسِ یازدھم

اَضداد

زمین	آسمان	عالم	جاھل
صبح	شام	بالا	پَست
حیات	موت	نشیب	فراز
نور	ظلمت	روز	شب
علم	جھل	خرید	فروخت

راھنمائی

کسی چیز کے برخلاف چیز کو ضد (اُلٹا) کہتے ہیں اس کی جمع اضداد ہے۔

زمین پست است   آسمان بلند است   شام قریب است   زندگی راموت لازم است

علم نور است   جھل ظلمت است   عالم از جاھل بھتر است   من بسیار نشیب وفراز دیده ام

من عالم ھستم   بالا برو   مرد دانا به از مرد نادان   وقت صبح خوش گوار است۔

تمرین

(۱) درج ذیل الفاظ کے اضداد لکھیے۔

علم	موت	نشیب	نور	روز	پست

(۲) فارسی میں ترجمہ کیجیے۔

عالم جاہل سے بہتر ہے، میں عالم ہوں، علم نور ہے، جہل تاریکی ہے، آسمان بلند ہے، زمین پست ہے، دن روشن ہے، رات پرنور ہے، یہ شب برات ہے، کل شب برات تھی۔

(۳)۔ جملوں میں استعمال کیجیے۔

روز شب نور آسمان زمین