

दहाई	इकाई
4	5
+ 2	6

दहाई	इकाई
5	6
+ 1	8

दहाई	इकाई
3	5
+ 3	9

दहाई	इकाई
2	9
+ 3	0

दहाई	इकाई
3	8
+ 2	5

दहाई	इकाई
4	4
+ 2	7

दहाई	इकाई
5	0
+ 1	1

दहाई	इकाई
3	7
+ 1	5

दहाई	इकाई
4	5
+ 2	7

समझें तथा करें



बढ़ते क्रम ↑

--	--	--	--



घटते क्रम ↓

--	--	--	--

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : जोड़ (हासिलवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 34 के अनुसार कराएँ। उदा. दीना के पास 43 अमरुदें तथा करीम के पास 26 अमरुदें हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने अमरुदें हैं।

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 16 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

जोड़ें

दिनांक- 53

दहाई	इकाई
1	8
+2	4
4	2

12

दहाई	इकाई
2	7
+1	6

दहाई	इकाई
3	8
+2	5

दहाई	इकाई
4	8
+1	4

दहाई	इकाई
3	6
+2	5

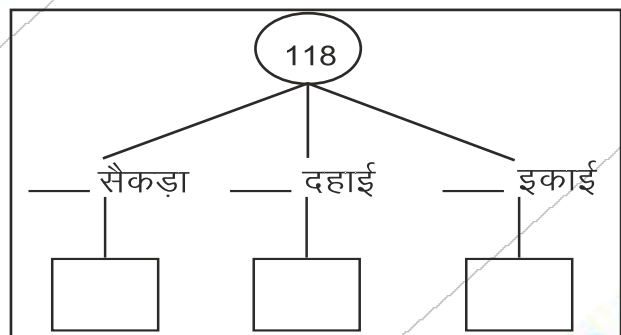
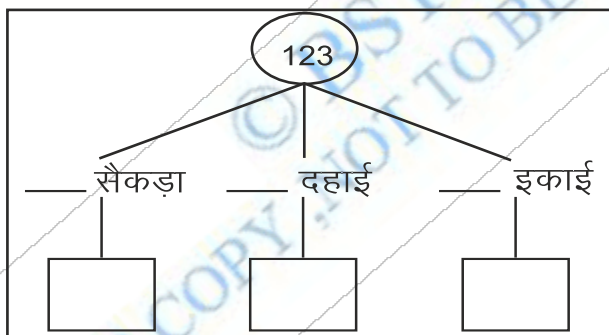
दहाई	इकाई
4	9
+2	7

दहाई	इकाई
4	7
+2	3

दहाई	इकाई
5	3
+1	8

दहाई	इकाई
3	7
+2	8

समझें और लिखें



शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : जोड़ (हासिलवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 34 के अनुसार कराएँ। उदा. राजीव के पास 35 पतंगें तथा अमित के पास 25 पतंगें हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने पतंगें हैं। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 16 देखें।

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2+1 \\ \cancel{3} \quad 5+10 \rightarrow 15 \\ -1 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 9 \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \\ -1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ -2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ -3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ -2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

सैकड़ा, दहाई तथा इकाई में तुलना करके $\bigcirc$ में $=$, $>$, $<$ का चिह्न भरें

78	$\bigcirc$	83
अन्तर _____		

118	$\bigcirc$	116
अन्तर _____		

121	$\bigcirc$	121
अन्तर _____		

शिक्षण-निर्देश :- **(1) विषय-समझ:** घटाव (उधारवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 36 के अनुसार कराएँ। उदा. राखी के पास 42 पेंसिलें थी, जिसमें से वह 28 पेंसिलें मीना को दे दी। बताएँ, अब उसके पास कितने पेंसिलें बची। **(2) समूह-कार्य :** क्रियाकलाप- 17 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

घटावें

दिनांक- 55

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3+1 \\ \cancel{4} \quad 6+10 \rightarrow 16 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \\ - 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 7 \quad 7 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ - 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

समझें और करें


 90 108 105 110

बढ़ते क्रम ↑

--	--	--	--


 101 106 107 112

घटते क्रम ↓

--	--	--	--

शिक्षण-संकेत :- (1) विषय-समझ : घटाव (उधारवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 36 के अनुसार कराएँ। उदा. रहीम के पास 53 अंडे थे, जिसमें से 27 अंडे फुट गये। बताएँ, अब उसके पास कितने अंडे बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 17 देखें।

(1) सीमा के पास 39 मोती तथा राम के पास 31 मोती हैं, तो दोनों को मिलाकर कुल कितने मोती हैं ?

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 31 \\ \hline 70 \end{array}$$

(2) गोलू के पास 25 कलम तथा मोहन के पास 16 कलम है, तो दोनों को मिलाकर कुल कितने कलम हैं ?

(3) एक झूले में 66 बच्चे सवार हैं। यदि उनमें से 34 बच्चे उतर गए, तो बताओ अब झूले में कितने बच्चे हैं ?

(4) एक दुकान में 46 पुस्तकें हैं। उनमें से 20 पुस्तक बिक गयी तो अब दुकान में कितनी पुस्तक बची हैं ?

(5) एक तालाब में 23 बड़ी मछलीयाँ तथा 37 छोटी मछलीयाँ हैं, तो तालाब में कुल कितने मछलीयाँ हैं ?

समझें और करें

बढ़ते क्रम

107	102	88	91	105
-----	-----	----	----	-----



--	--	--	--	--

97	104	108	81	77
----	-----	-----	----	----



--	--	--	--	--

शिक्षण-संकेत :- (1) विषय-समझ : इबारती सवाल (जोड़/घटाव) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा. (1) रामू के पास 36 आम के पेड़ हैं तथा श्यामू के पास 28 आम के पेड़ हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने आम के पेड़ हैं। (2) मनीष के पास 45 आइसक्रीम थे, जिसमें से 27 आइसक्रीम बिक गये। बताएँ, अब उसके पास कितने आइसक्रीम बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

समझें और करें

दिनांक- 57

(1) एक हॉल में 44 लड़के तथा 27 लड़कियां हैं तो हॉल में कुल कितने बच्चे हैं ?	
(2) एक बगीचे में आम के 43 पेड़ हैं तथा जामुन के 29 पेड़ हैं, तो बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं ?	
(3) एक किसान के पास 58 गायें हैं उनमें से उसने 15 गायें बेच दीं तो बताएं अब उनके पास कितनी गाय हैं ?	
(4) ममता के पास 23 लाल गेंद, 31 नीला गेंद तथा 14 सफेद गेंद हैं तो उनके पास कुल कितने गेंद हैं ?	
(5) यदि एक बगीचे में 18 पेड़ हैं तो ऐसे 2 बगीचों में कुल कितने पेड़ होंगे ?	

समझें और करें

84 107 95 121

बढ़ते क्रम ↑

--	--	--	--

108 115 105 128

घटते क्रम ↓

--	--	--	--

शिक्षण-संकेत :- (1) विषय-समझ : : इबारती सवाल (जोड़/घटाव) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा. (1) मृणाल के पास 29 सेबे तथा रोहित के पास 38 सेबे हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने सेबे हैं। (2) अफताब के पास 68 चूजे थे, जिसमें से 35 चूजे मर गये। बताएँ, अब उसके पास कितने चूजे बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

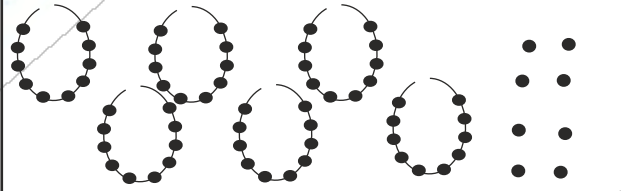
दिनांक:

गिनें) समझें और लिखें

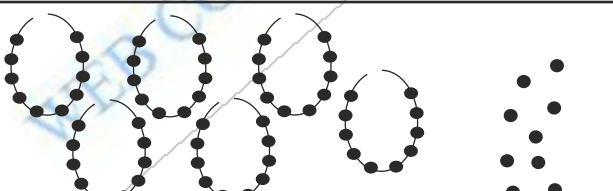
दिवस *58



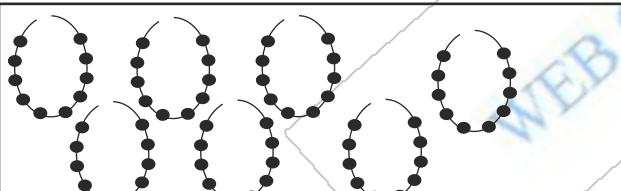
6 दहाई	+	7 इकाई	= 67
60	+	7	= 67



दहाई	+	इकाई	=
+			=

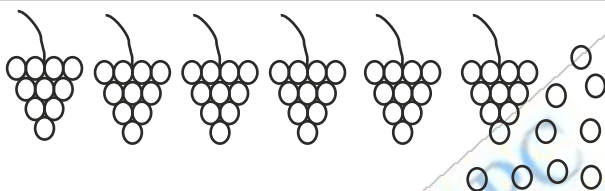


दहाई	+	इकाई	=
+			=

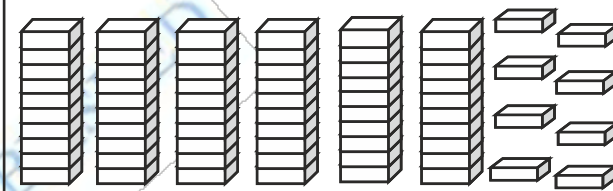


दहाई	+	इकाई	=
+			=

इकाई तथा दहाई कि संख्या गिनकर लिखें



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

शिक्षण-निर्देश- (1) विषय-समझ : संख्या का पुनरावर्तन (130 तक) - संख्याएँ 117, 124, 110, 98, 100 इत्यादि में हर एक संख्या को बारी-बारी बोर्ड पर लिखकर संख्यानाम, उसमें इकाई-दहाई, उसके ठीक पहले तथा ठीक बाद की संख्या अलग-अलग बच्चों से पूछें।

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 11 देखें।

कक्षा-Q

गणित

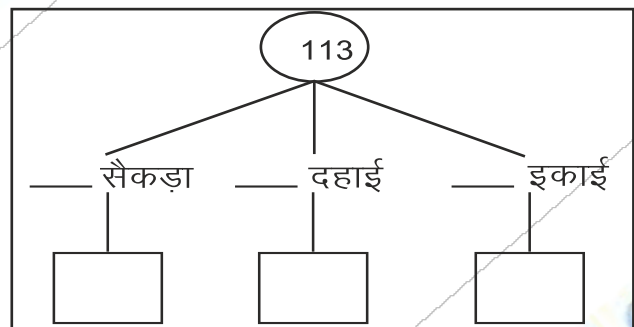
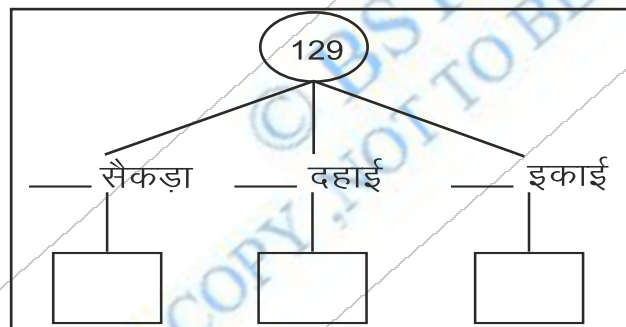
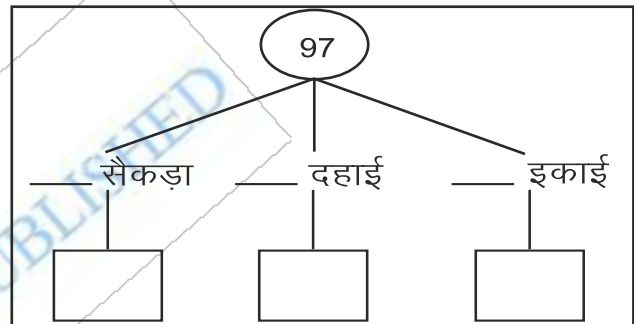
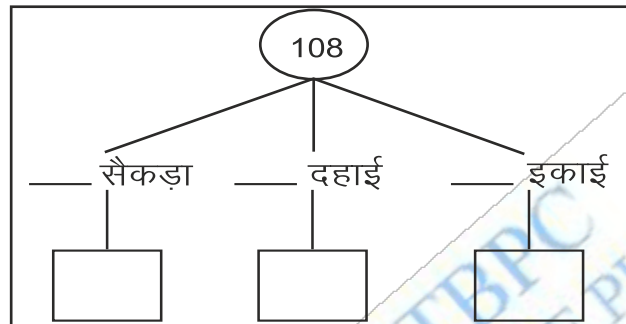
दिनांक:

समझें और लिखें

दिवस * 59

	संख्या
1+	104 = <u>100</u> + <u>0</u> + <u>4</u>
2.	102 = <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
3.	111 = <u> </u> ++ <u> </u> <u> </u>
4.	128 = <u> </u> ++ <u> </u> <u> </u>
5.	119 = <u> </u> ++ <u> </u> <u> </u>
6	130 = <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>

संख्या	स्थानीय मान
1 0 ⑦	7
1 ① 3	
① 0 8	
1 1 ①	
1 ① 7	
① 2 5	



शिक्षण-निर्देश- (1) विषय-समझ : स्थानीय मान (106, 130, 63, 119, में) - दिवस 26 के अनुसार कराएँ।

(2) समूहकार्य : क्रियाकलाप- 12 देखें।

दिनांक:

जोड़ें

दिवस * 60

दहाई	इकाई
1	8
+2	5
4	3

+1 → 13

दहाई	इकाई
3	6
+4	5

दहाई	इकाई
5	7
+1	8

दहाई	इकाई
3	4
+1	8

दहाई	इकाई
4	9
+1	6

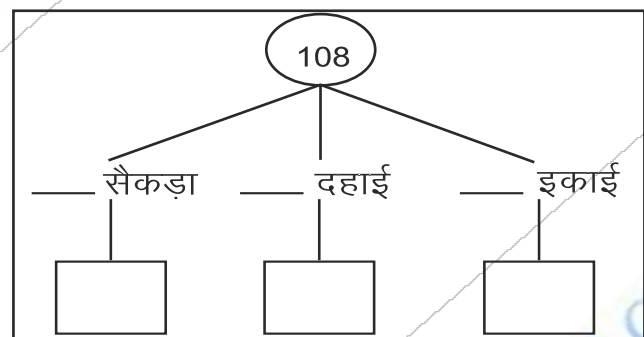
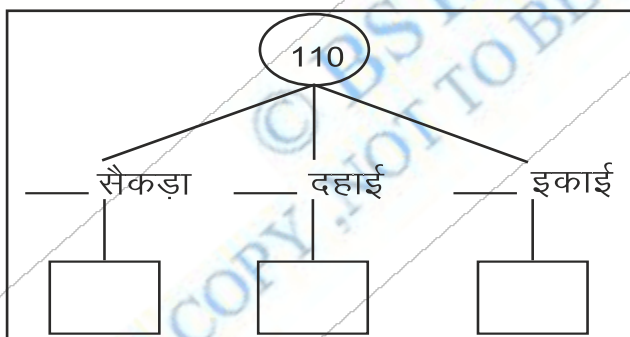
दहाई	इकाई
2	3
+4	7

दहाई	इकाई
2	7
+3	9

दहाई	इकाई
1	3
+4	6

दहाई	इकाई
2	9
+3	3

समझें और लिखें



शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : जोड़ (हासिलवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 34 के अनुसार कराएँ। उदा. राधा के पास 23 गुलाब के फूल तथा रानी के पास 37 गुलाब के फूल हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने गुलाब के फूल हैं।

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 16 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

घटायें

दिवस * 61

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3+1 \\ 4 7 + 10 \rightarrow 17 \\ - 1 8 \\ \hline 2 9 \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 4 \\ - 1 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 9 \\ - 2 0 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 5 \\ - 1 8 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 0 \\ - 1 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 8 \\ - 2 9 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 7 \\ - 1 2 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 3 \\ - 1 3 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 3 \\ - 1 6 \\ \hline \end{array}$	

समझें और करें


 40 46 55 35

बढ़ते क्रम ↑

--	--	--	--


 51 46 65 81

घटते क्रम ↓

--	--	--	--

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : घटाव (उधारवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 36 के अनुसार कराएँ। उदा. रजिया के पास 56 केले थे, जिसमें से 28 केले बिक गये। बताएँ, अब उसके पास कितने केले बचे।

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 17 देखें।