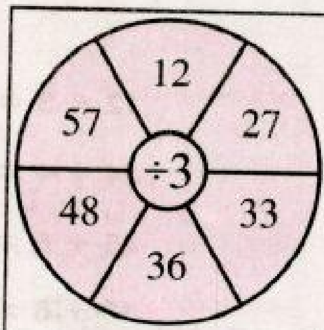
12 ÷ 2 = ...	12 ÷ 3 = ...
18 ÷ 2 = ...	24 ÷ 4 = ...
35 ÷ 5 = ...	45 ÷ 5 = ...
30 ÷ 6 = ...	18 ÷ 6 = ...
40 ÷ 8 = ...	42 ÷ 7 = ...
20 ÷ 4 = ...	15 ÷ 3 = ...
21 ÷ 3 = ...	27 ÷ 9 = ...
36 ÷ 3 = ...	24 ÷ 8 = ...
32 ÷ 8 = ...	28 ÷ 2 = ...

ضرب۔ تقسیم ساتھ ساتھ دیکھیے اور سمجھیے:

12 ÷ 2 = 6	6 × 2 = 12
12 ÷ 6 = 2	
16 ÷ 2 = 8	
16 ÷ 8 = 2	
14 ÷ 2 = 7	
.... ÷ 7 = 2	
8 ÷ .... = 2	
.... ÷ 2 = 2	

تقسیم کا کھیل چکری سے:

- ☆ گروپ بنائیے۔
- ☆ گروپ کے سبھی لوگ دیئے گئے تصویر کی طرح چکری تیار کیجیے۔
- ☆ 1 سے 99 تک کے اعداد کا الگ الگ کارڈ تیار کیجیے۔



57 ÷ 3 = 19
48 ÷ 3 = 16
36 ÷ 3 = 12
33 ÷ 3 = 11
27 ÷ 3 = 9
12 ÷ 3 = 4

- ☆ ایک کارڈ پر ÷ کا نشان دیتے ہوئے ایک ہندسہ کا کوئی عدد لکھئے۔ (تصویر دیکھئے)
- ☆ دو ہندسوں والے اعداد کو کارڈوں کو چکری کے خانوں میں رکھئے۔
- ☆ دو ہندسوں والے اعداد کو بیچ میں رکھے گئے عدد سے تقسیم کر کے سبھی حاصل تقسیم کو سجا کر لکھئے۔
- ☆ سبھی حاصل تقسیم کو جوڑیئے۔
- ☆ گروپ کے سبھی ممبر اپنی اپنی چکری پر یہ کھیل کھیلئے۔
- ☆ جس کے سبھی حاصل تقسیم کو جوڑ سب سے زیادہ آئے گا وہ گروپ کا فاتح ہوگا۔

5 کا پہاڑہ پڑھئے فٹافٹ تقسیم دیجئے:

تقسیم کنندہ ÷ مقسوم	حاصل تقسیم	اشارہ
10 ÷ 5	....	5 × 2 = 10
15 ÷ 5	3	.... = ...
20 ÷ 5	....	.... = ...
25 ÷ 5	....	.... = ...
.... ÷ 5	6	.... = ...
35 ÷ 5	....	.... = ...
.... ÷ 5	8	.... = ...
45 ÷ 5	....	.... = ...
.... ÷ 5	10	.... = ...

تقسیم کنندہ ÷ مقسوم	حاصل تقسیم	اشارہ
20 ÷ 10	....	10 × 2 = 20
30 ÷ 10	3	.... = ...
40 ÷ 10	....	.... = ...
50 ÷ 10	....	.... = ...
.... ÷ 10	6	.... = ...
.... ÷ 10	7	.... = ...
.... ÷ 10	....	.... = ...
.... ÷ 10	....	.... = ...
100 ÷ 10	....	.... = ...

اسے بھی کیجیے:

6 ÷ 2 = ...

15 ÷ 3 = ...

25 ÷ .... = 5

45 ÷ 9 = ...

8 ÷ 2 = ...

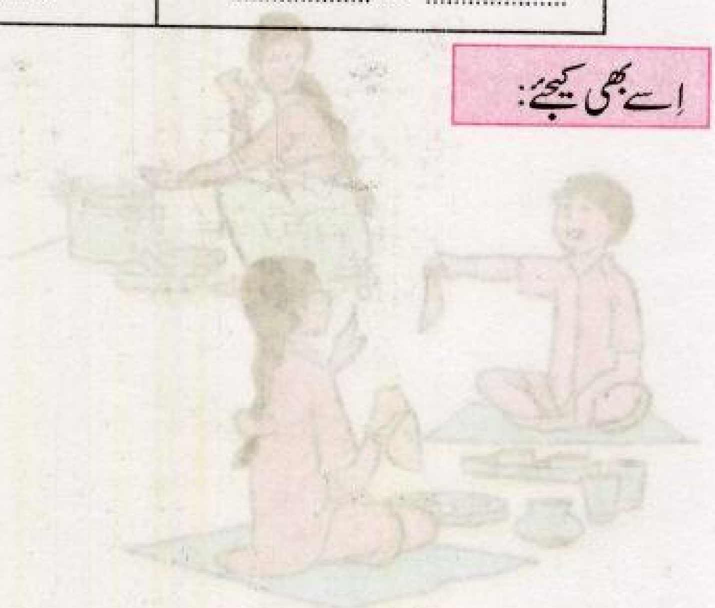
20 ÷ .... = 5

12 ÷ 3 = ...

.... ÷ 4 = 5

.... ÷ 3 = 9

.... ÷ 7 = 3



باب : 6

کسری اعداد

ایک دن منواور رانی دونوں کھانا کھارہے تھے۔ دونوں جلدی سے اپنا کھانا ختم کر اُن کتابوں کو دیکھنا چاہ رہے تھے جو والد صاحب لائے تھے۔ کہانیوں کی رنگین اور خوبصورت کتابیں۔

ان کی جلدی دیکھ کر ماں نے ڈانٹ لگائی ـــــ ''آرام سے پیٹ بھر کھاؤ''

'منو نے کہا ـــــ میرا پورا پیٹ بھر گیا ہے ماں''۔

''میرا بھی'' رانی نے جھٹ کہا۔

مجھے معلوم ہے تم لوگ بھاگنا چاہتے ہو۔ایک۔ایک روٹی اور کھالو پھر اُٹھ جانا۔ یہ کہہ کر ماں نے ایک روٹی رانی کی پلیٹ میں اور دوسری منو کی تھالی میں ڈالنے لگی۔

منو نے کہا ـــــ ''ماں میں باجی سے آدھی روٹی لے لیتا ہوں۔

ایسا کہہ کر اُس نے باجی کی پلیٹ سے روٹی اٹھائی۔ ایک چھوٹا ٹکڑا توڑ کر خود لے لیا اور بڑا ٹکڑا رانی کی تھالی میں ڈال دیا۔ اُس نے کہا ـــــ ''دیدی آدھی روٹی میں نے لے لی۔ آدھی تم کھالو''۔

رانی نے اپنا ٹکڑا اٹھایا اور تھوڑے غصّے سے بولی ـــــ ''یہ آدھا نہیں ہے بدمعاش .... خود تو چھوٹا لے لیا، مجھے بڑا دے دیا۔

منو نے کہا، ''غصہ کیوں کرتی ہو؟ میں چھوٹا ہوں تو میری آدھی روٹی بھی چھوٹی ہے۔ تم بڑی ہو تو تمہاری آدھی روٹی بڑی ہونی چاہئے نا۔

ایسا نہیں ہوتا منو .... اگر تم نے یہ دونوں ٹکڑے برابر۔ برابر توڑے ہوتے تب کہہ سکتے تھے۔ پہلا ٹکڑا بھی آدھا ہے اور دوسرا ٹکڑا بھی آدھا ہے۔

تب روٹی کو تین برابر۔ برابر ٹکڑے کرتے۔ رانی نے کہی۔

''کیا اِن ٹکڑوں کو بھی آدھا کہہ سکتے ہیں''؟ منو نے پوچھا۔

''نہیں! اِن ٹکڑوں میں سے ہر ایک ٹکڑا ایک تہائی کہلاتا ہے''۔ رانی بولی۔

''ماں، کیا باجی ٹھیک بول رہی ہے؟''

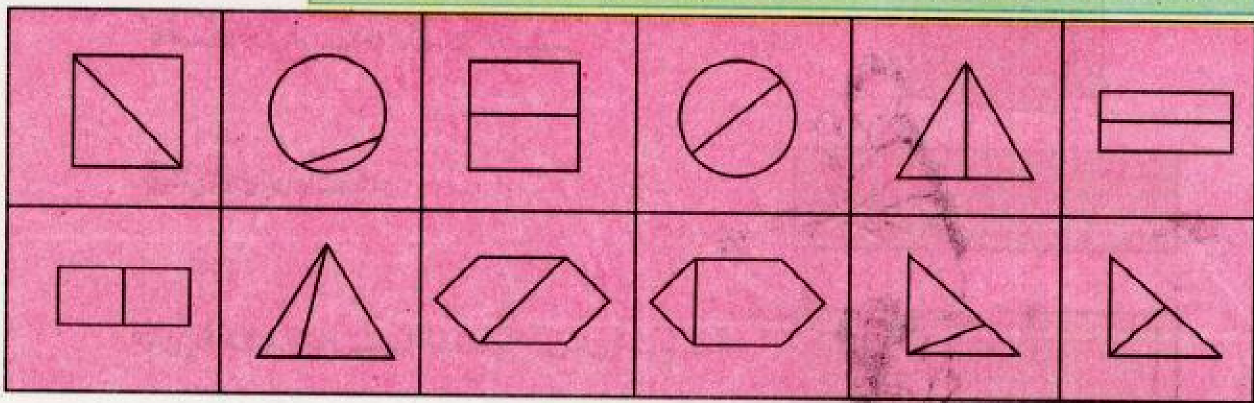
''ہاں بیٹا باجی ٹھیک بول رہی ہے۔''

''لیکن یہ کیسے پتا چلے گا کہ ٹکڑے برابر ہیں؟'' منو نے پھر پوچھا۔

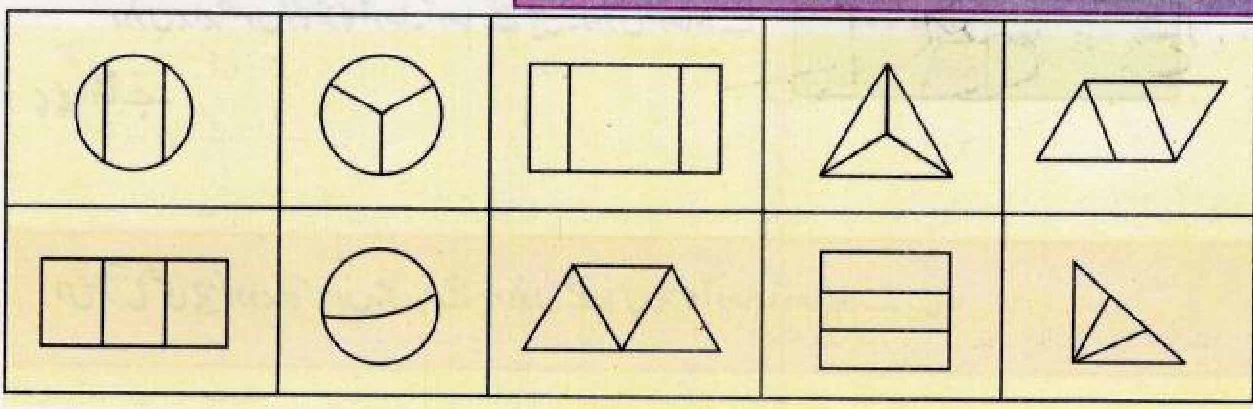
ہاں بہت اچھا سوال کیا تم نے......... کھانا کھا کر اُٹھو۔ تمہیں کچھ تصویر دیتی ہوں۔ اُسے دیکھنا اور باجی سے بات کرنا۔

ماں نے مُنّو کو جو تصویر دکھائی وہ ایسے تھے۔ آپ بھی انہیں دیکھئے اور پہچانئے ــــ

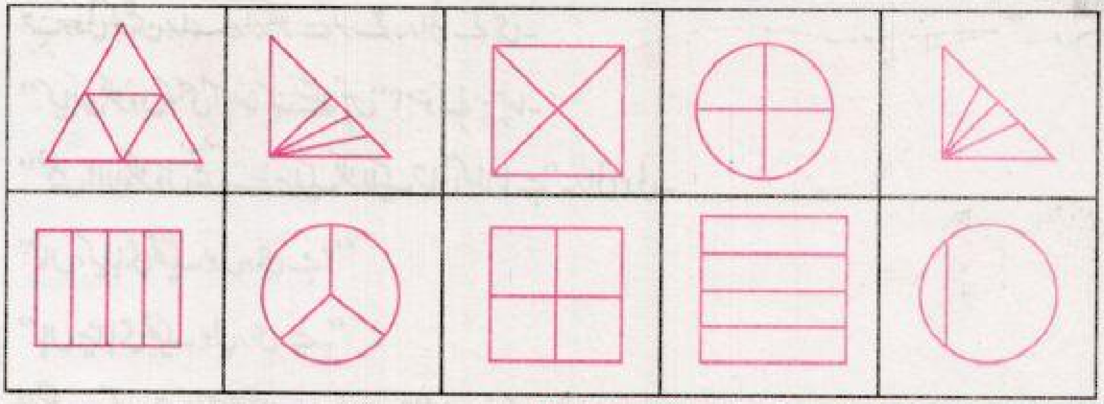
کون۔کون سی تصویریں دو برابر حصوں میں بٹی ہوئی ہیں؟ ان پر ✓ کا نشان لگائیے۔



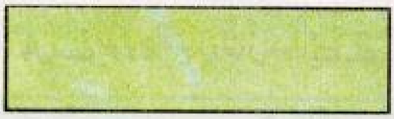
اب تین برابر حصوں والے تصویروں پر ✓ نشان لگائیے۔



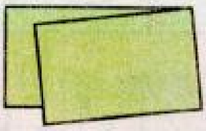
چار برابر حصوں والی تصویروں پر ✓ نشان لگایئے۔



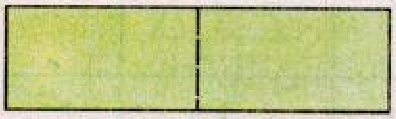
اب چلیں ایک کاغذ کو دو برابر حصوں میں بانٹیں:



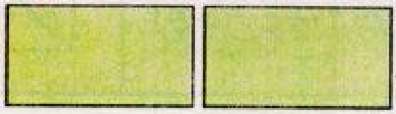
ایک کاغذ لیجئے۔



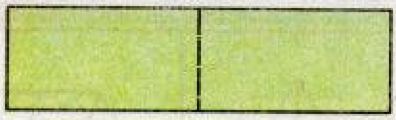
کاغذ کے دونوں سرے کو ملا کر بیچ سے موڑیئے۔



بیچ میں نشان بن جائے گا۔

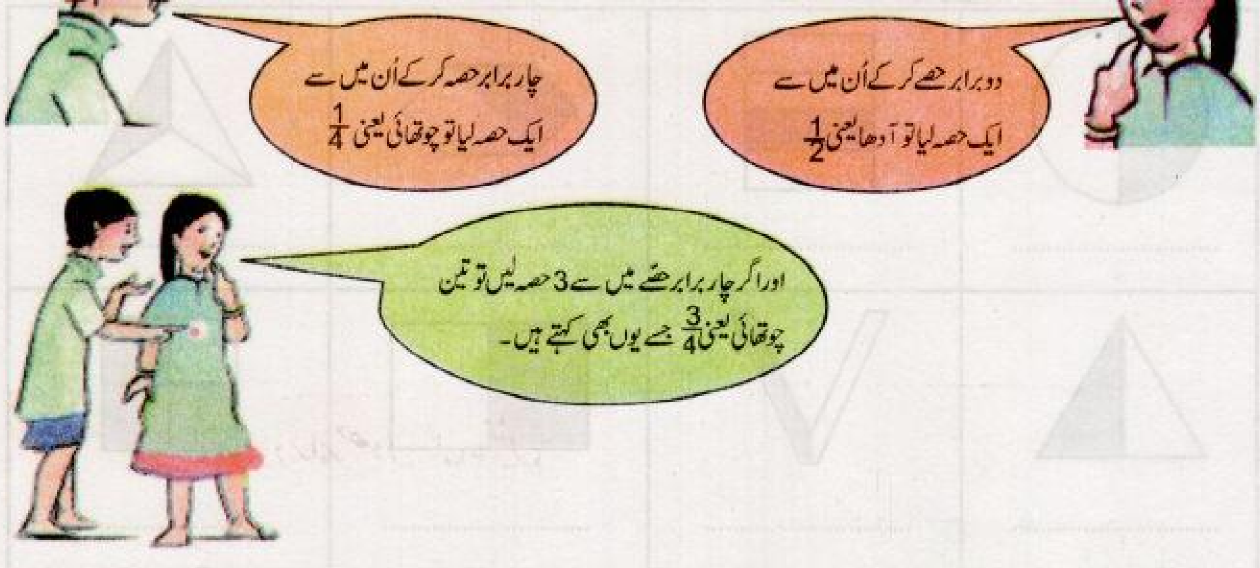


نشان پر کاغذ کو پھاڑنے پر کاغذ دو برابر حصوں میں بنٹ جائے گا۔

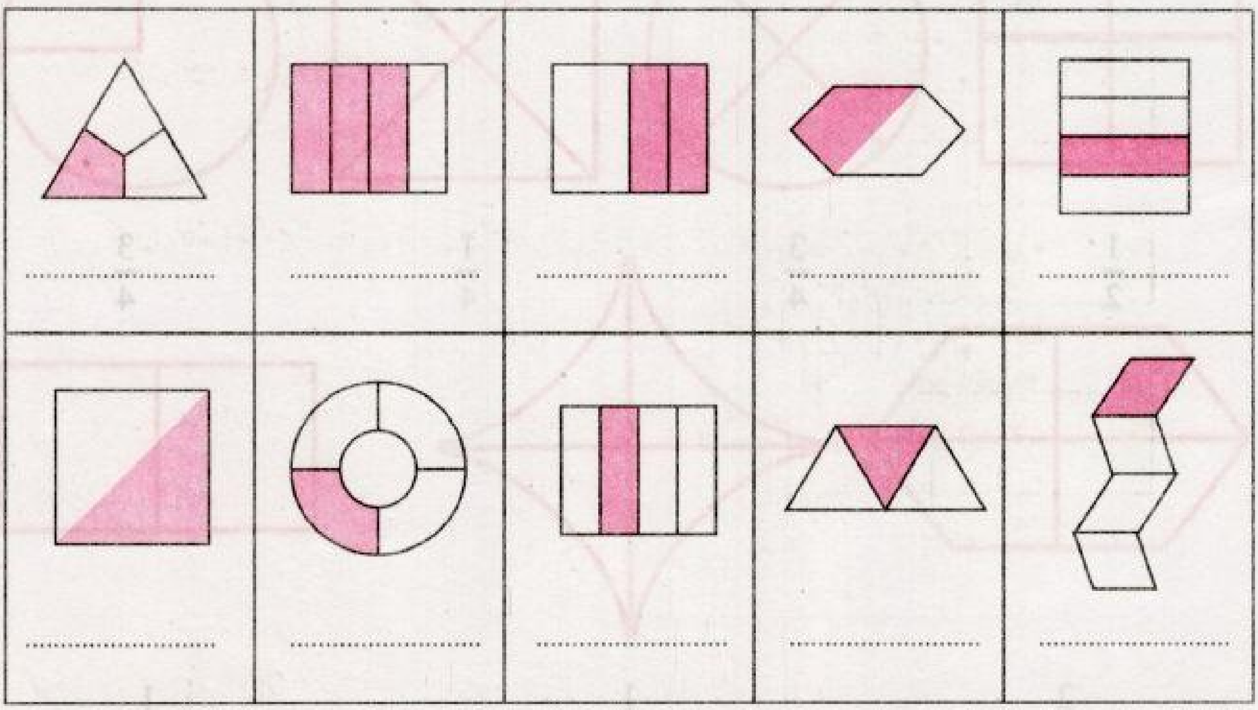


دونوں برابر حصوں کو کاغذ کا آدھا۔آدھا کہتے ہیں۔ دونوں آدھا ملانے پر پورا بنتا ہے۔

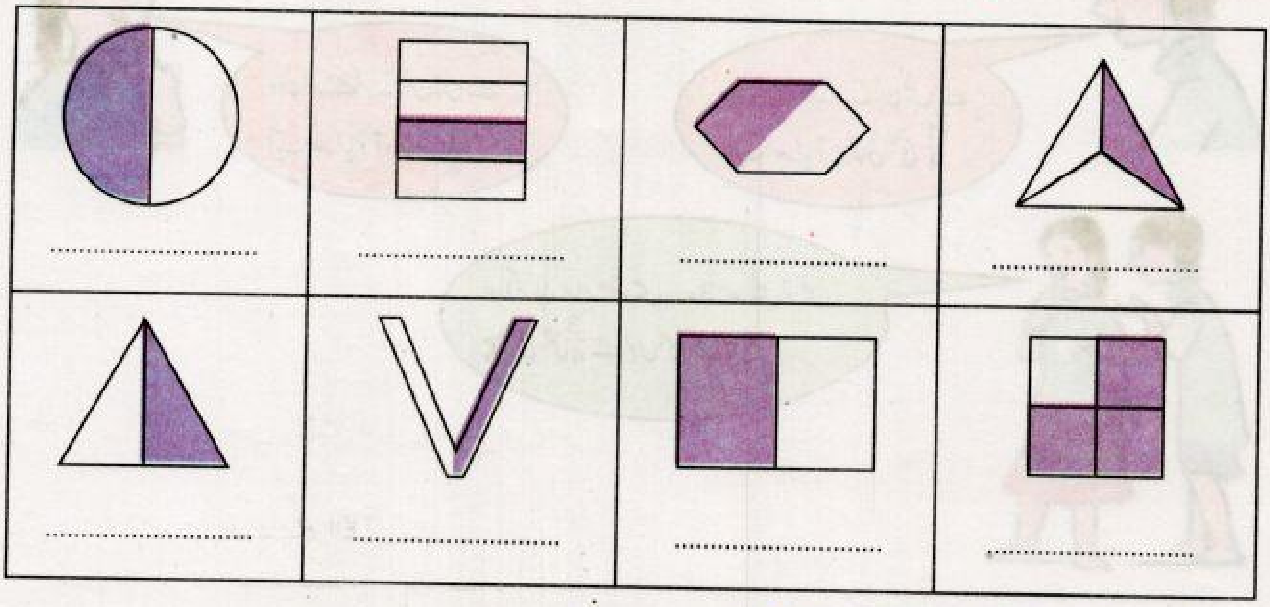
اس طرح کسی چیز کو دو برابر حصوں میں بانٹنے پر دونوں حصے اُس چیز کا آدھا۔آدھا کہلاتے ہیں۔



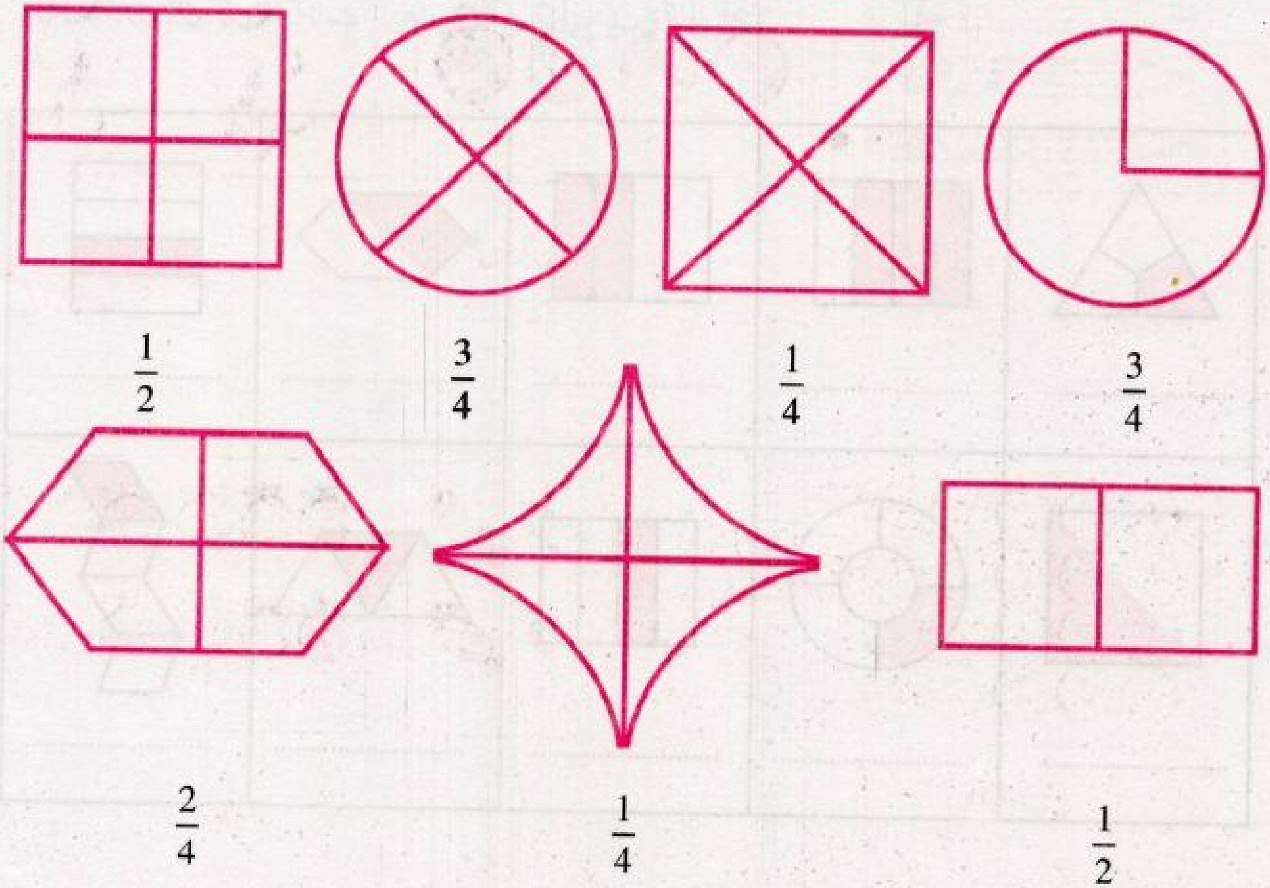
دی گئی بناوٹوں میں رنگین حصہ کتنا ہے؟ آدھا، پون، ایک تہائی یا ایک چوتھائی لکھئے:

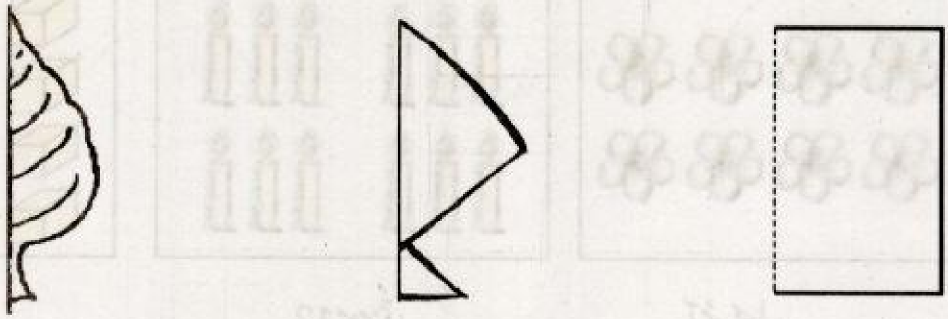


دی گئی بناوٹوں میں رنگین حصہ پورے کا کتنا ہے پہچانیے اور لکھیے۔ بچی ہوئی بناوٹوں میں × کا نشان لگائیے۔



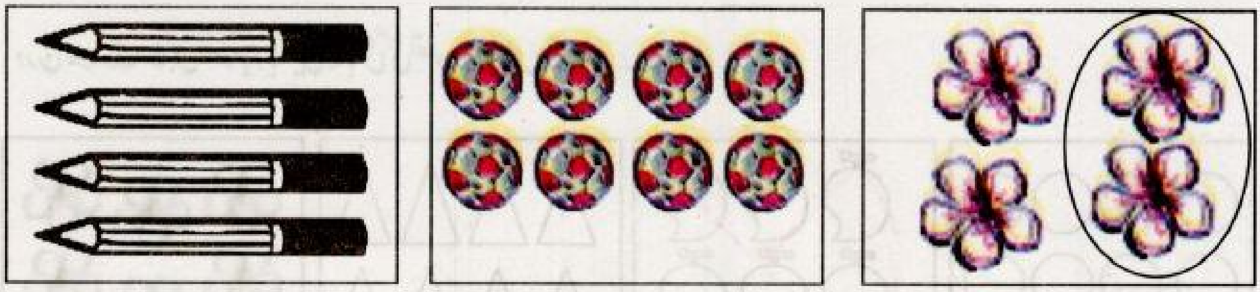
بناوٹ کے اتنے حصے میں رنگ بھریں جتنا اس کے نیچے لکھا ہے۔





اسی طرح آپ بھی ایک دوسرے کو آدھی تصویر بنا کر دیں اور پھر اُسے پورا کرنے کو کہیں۔

ہر گروپ کے آدھے ($\frac{1}{2}$) حصے پر گھیرا لگائیں۔

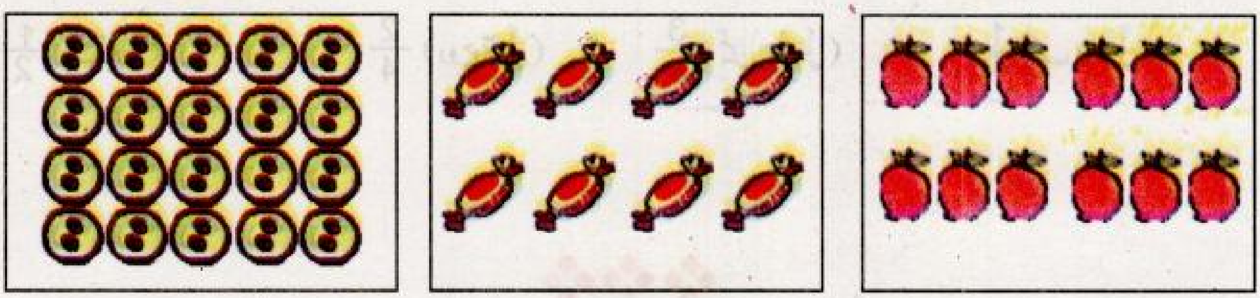


کل پھول = 4
4 کے آدھے = 2

کل فٹبال..............
............کا آدھا = ...

کل پنسل = ...
.......کی آدھی = ...

ہر گروپ کے چوتھائی ($\frac{1}{4}$) پر گھیرا لگایئے۔

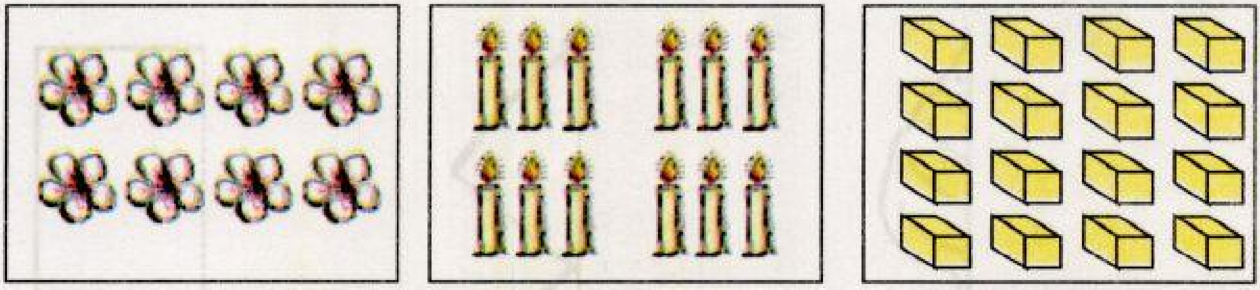


12 آم
کل آم = 12
12 کی چوتھائی = 3

8 ٹافی
....
....

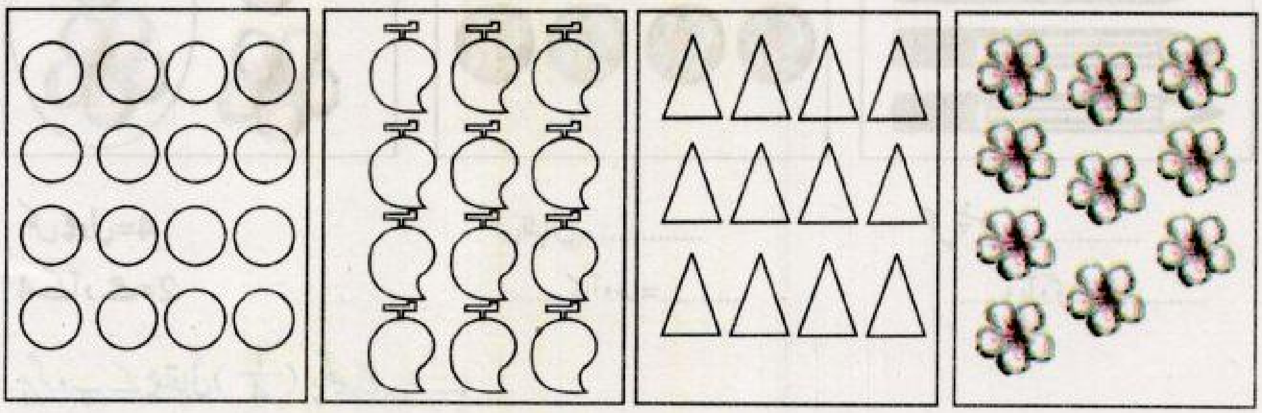
20 بٹن
....
....

ہر گروپ کے تین چوتھائی ($\frac{3}{4}$) پر گھیرا لگائیں۔



16 ربر	12 موم بتی	آٹھ پھول
کل ربر = 16	....	....
16 کا چوتھائی 4	....	....

درج عدد کے مطابق تصویر کو بانٹیں۔ بانٹی گئی تصویروں میں رنگ بھریئے۔



$\frac{1}{2}$ (ایک آدھا)	$\frac{2}{4}$ (دو چوتھائی)	$\frac{3}{4}$ (تین چوتھائی)	$\frac{1}{4}$ (ایک چوتھائی)

سکہ، کرنسی (Currency)

اِنہیں دیکھیں اور پہچانیں:

اِن کے علاوہ بھی 50 پیسے سے کم کے سکّے ہیں جو بازار میں اب نہیں ہیں۔

☆ اِن سکّوں کو پتلے کاغذ پر رکھ کر پنسل سے رگڑیں۔

☆ دھیرے دھیرے سکّے کا چھاپ کاغذ پر اُبھر آئے گا۔

☆ چھپے ہوئے کاغذ کے سکّے کو کاٹ کر باہر نکالیں اور اُسے سنبھال کر رکھیں۔

☆ تصویر دیکھ کر کاغذ کے نوٹ بھی بنائیں اور اُن پر قیمت لکھیں۔

☆ 100 پیسے کی قیمت ایک روپیہ ہوتی ہے۔

نوٹ۔سکّے کو دکھائیں:

	نوٹ	سکّے
پچیس روپے	10 10	5
8روپے	....	....
5روپے75پیسے	....	....
105روپے	....	....
411روپے	....	....
338روپے	....	....
2روپے50پیسے	....	....

آؤ کھیلیں کھیل:

اپنے ساتھیوں کے ساتھ مل کر کاغذ، پنسل اور رنگوں سے بہت سے سکّے اور نوٹ بنایئے۔ سبھی نوٹ الگ الگ رنگوں کے اور خوبصورت ہوں۔ 1روپئے اور 100روپئے سبھی کے 10-10 نوٹ بنالیجئے۔

الگ۔الگ طرح کے کھلونے، تصویر، مٹی یا پلاسٹک کے بنے پھل وغیرہ جمع کیجئے اور ایک دُکان بنالیجئے، دو بچّے دُکاندار بنئے۔ دُکان میں سبھی چیزوں کی قیمت لکھ کر چپکا دیجئے۔

اپنے بنائے نوٹ بھی ساتھیوں میں برابر۔ برابر بانٹ لیجئے اور دُکان سے اپنی من پسند چیزیں خریدیئے۔ اپنا حساب خود کیجئے اور سمجھ میں نہ آنے پر اپنے ساتھیوں سے یا اُستاد سے پوچھئے۔

چلو کچھ خریدا جائے:

1. ایک کار اور ایک جھنجھنا کتنے میں آئے گا؟
2. کِن کِن کھلونے کی قیمت ایک جیسی ہے؟
3. رام نے دُکان میں ایک گٹار، دو ریل، ایک سپاہی پسند کیا۔ بتاؤ انہیں خریدنے کے لئے اُسے کتنے پیسے چاہیے۔
4. ایک گٹار کی قیمت میں کتنے جوکر خریدے جاسکتے ہیں۔
5. سونو کے پاس 200 روپے تھے۔ اُس نے ایک موبائل، ایک ٹیڈی بیئر اور ایک گڑیا خریدی۔ بتاؤ اُس کے پاس کتنے روپے بچے۔
6. اگر آپ کے پاس 250 روپے ہوں تو آپ اس دُکان سے کیا کیا خریدنا چاہیں گے؟

حل کیجیے:

(i) شنکر نے 35 روپے کا ایک بیٹ (بلّا) لیا۔ اُس نے دُکاندار کو 50 روپے کا نوٹ دیا۔ اُسے بلّے کے ساتھ کتنے روپے واپس ملیں گے؟

(ii) ممتا نے بازار سے 47 روپے کی چوڑی خریدی۔ اُس نے دُکاندار کو 100 روپے کا نوٹ دیا۔ اُسے کتنے پیسے واپس ملیں گے؟

(iii) راکھی نے 15 روپے کا نوٹ بُک اور سنجے نے 20 روپے کی کتاب خریدی۔ دونوں نے مل کر ایک ساتھ دُکاندار کو 500 روپے کا نوٹ دیا۔ نوٹ بُک اور کتاب کی قیمت کاٹنے کے بعد دُکاندار نے انہیں 50 روپے کے کتنے نوٹ اور 5 روپے کے کتنے سکّے واپس کیے۔

سکّوں کی صحیح تعداد پر گھیرا لگائیں:

☆ اگر ایک ٹافی کی قیمت 50 پیسے ہے تو ایسے 10 ٹافی خریدنے میں 50 پیسے کے کتنے سکّے لگیں گے۔	10 سکّے	4 سکّے	2 سکّے
☆ پلاسٹک کا ایک بلّا 10 روپے 50 پیسے میں ملتا ہے تو ایک بلّا کے لئے 50 پیسے کے کتنے سکّے دیئے جائیں گے۔	15	21	20
☆ ایک میٹر ربن کی قیمت 2 روپے 75 پیسہ ہے تو 25 پیسے کے کتنے سکّے دیئے جائیں گے۔	9	13	11
☆ 2 روپے کی ایک پنسل خریدنے میں 10 پیسے کے کتنے سکّے دیئے جائیں گے۔	20	25	30
☆ ایک کاپی 6 روپے 50 پیسے میں ملتی ہے۔ اسے خریدنے کے لئے 50 پیسے کے کتنے سکّے دیئے جائیں گے۔	18	19	13

اپنی کلاس کے بلیک بورڈ کو بالشت سے ناپئے اور بتائیے کہ بلیک بورڈ کی لمبائی کتنے بالشت ہے؟

آپ نے ناپا.................بالشت

اب اپنے ساتھیوں سے بھی ایک۔ایک کر اسے ناپنے کو کہئے۔

ساتھی کا نام	ناپی گئی لمبائی (بالشت میں)
....	....
....	....
....	....
....	....

کیا سبھی ساتھیوں کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی برابر ہے۔

☆ نہیں تو کیوں؟

☆ اسی طرح کلاس کے میز کو بھی ناپئے۔کیا سبھی ساتھیوں کے ذریعہ لی گئی ناپ برابر ہے؟

پانچ۔ پانچ کے گروپ میں بنٹ جائیے۔ لکڑی کی ایک ڈنڈی لیجیے۔ اور سبھی ایک ایک کر کے اُس سے بلیک بورڈ اور میز ناپئے۔

ساتھی کا نام	بلیک بورڈ لکڑی سے ناپنے پر	میز لکڑی سے ناپنے پر
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

☆ کیا گروپ میں سبھی ساتھیوں کے ذریعہ لیا گیا ناپ برابر ہے؟------------------------------

☆ اب اپنے گروپ میں بنائے گئے جدول کا مِلان دوسرے گروپوں سے کیجیے۔ کیا کسی دو گروپوں کا جدول ایک جیسا ہے؟

☆ کیا سبھی کا ناپ برابر ہے؟ کیوں؟------------------------------

☆ کیا آپ نے درزی کو کام کرتے ہوئے دیکھا ہے؟ وہ کپڑے کی لمبائی، چوڑائی ناپنے کے لئے کس چیز کا استعمال کرتا ہے۔

☆ کیا آپ نے ایسی کوئی چیز کسی اور کے پاس بھی دیکھی ہے؟ کس کے پاس؟

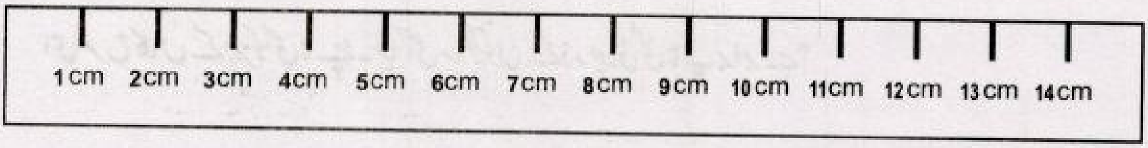
درزی جس سے ناپتے ہیں اُسے فیتہ (انچ ٹیپ کہتے ہیں۔ اُستاد یا اپنے کسی ساتھی کی مدد سے کلاس میں انچ ٹیپ لائیں اور کلاس میں سبھی کو دکھائیے۔

☆ بتائیے کہ اس میں کس طرح کے نشان ہیں؟

☆ یہ کتنی لمبی ہے؟

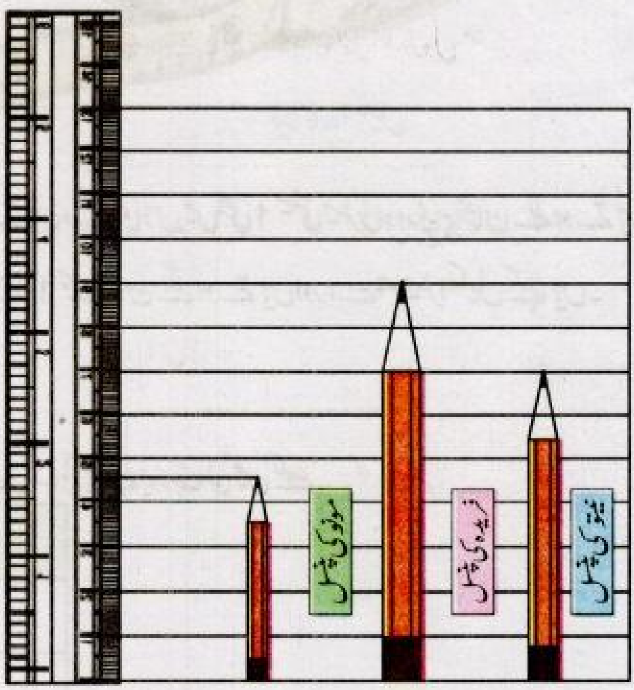
آپ بھی اپنا اسکیل بنائیے:

ایک کارڈ بورڈ کی پٹی یا چھڑ لیں اور اُسے 1-1 سینٹی میٹر کے 10 حصوں میں بانٹیں۔ آپ ہر حصے کو الگ الگ رنگ سے رنگ سکتے ہیں یا پھر کچھ اس طرح کیا جا سکتا ہے۔



ترتیب نمبر	ناپی گئی چیز	کتنا سینٹی میٹر
1	بلیک بورڈ	
2	میز	
3	کتاب	
4	کاپی	

نیتو، فریدہ اور مونی نے اپنی اپنی پنسل اسکیل کی مدد سے ناپی۔



اسکیل کو دیکھئے۔ اس پر '0' سے 15 تک کے اعداد لکھے ہوئے ہیں۔

یہ سینٹی میٹر والا حصہ کہلاتا ہے۔

اس میں 0 سے 1 کے بیچ کی دوری، 1 سے 2 کے بیچ کی دوری سبھی 1 سینٹی میٹر کے برابر ہے۔ 0-1، 1-2، 2-3 .... 10 سینٹی میٹر کا کسی 1 سینٹی میٹر کا وقفہ 10 چھوٹے چھوٹے حصوں میں منقسم ہے۔ ہر چھوٹے حصے کو 1 ملی میٹر کہتے ہیں۔

آپ کے پاس جو اسکیل ہے وہ کتنے سینٹی میٹر کا ہے؟---------------------------------------

آپ بتائیے:

☆ نیتو کے پنسل کی لمبائی..........................سینٹی میٹر

☆ مونی کے پنسل کی لمبائی ....سینٹی میٹر

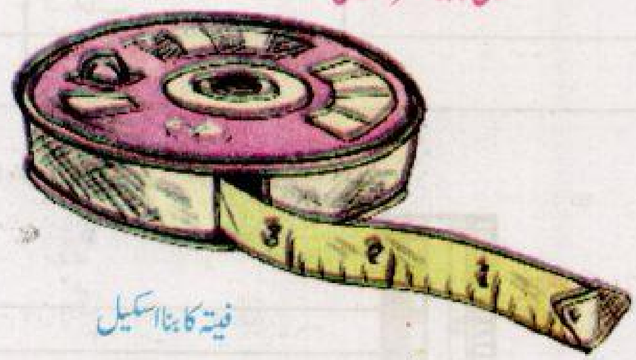
☆ فریدہ کے پنسل کی لمبائی ....سینٹی میٹر

☆ کس کی پنسل سب سے لمبی ہے؟..........................

نیتو کو جب اُس کے دوست نے کہا کہ چلو اب ہم اسکول کے میدان کی لمبائی اسکیل سے ناپ کر دیکھتے ہیں تو نیتو بولی ارے میدان تو اِتنا بڑا ہے اور اسکیل چھوٹا اس سے ناپتے ناپتے تو ہم تھک جائیں گے۔

کیوں نہ ایک بڑا اسکیل لے لیں۔ جیسا کہ درزی کے پاس ہوتا ہے۔

اسٹیل کا بنا میٹر اسکیل



فیتہ کا بنا اسکیل

جیسے چھوٹے اسکیل پر 1 سینٹی میٹر کی دوری پر نشان لگے ہوتے ہیں ویسے ہی اس میں بھی 1 سینٹی میٹر کی دوری پر نشان لگے ہوتے ہیں۔
لیکن اُس میں صرف 15 تک نشان ہوتے ہیں اور اس میں 100 تک نشان لگے ہوتے ہیں اور اسے ہم میٹر اسکیل کہتے ہیں۔

1 میٹر = 100 سینٹی میٹر

100 سینٹی میٹر = 1 میٹر

اب میٹر اسکیل کی مدد سے اسکول کے سبھی کلاسوں کے کمرے کی لمبائی ناپئے اور جدول میں لکھئے۔

ترتیب نمبر	کلاس	لمبائی میٹر میں
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	

☆ کون سا کلاس سب سے لمبا ہے؟..................................

☆ کون سا کلاس سب سے چھوٹا ہے؟..................................

☆ کیا کسی دو کلاسوں کی لمبائی برابر ہے؟..................................

☆ سب سے لمبا کون ہے؟ ....

☆ سب سے چھوٹا کون ہے؟ ....

☆ کس کس ساتھی کی لمبائی برابر ہے؟ ....

پہلے اندازہ لگائیے پھر اپنے اسکیل اور میٹر اسکیل کی مدد سے دی گئی چیزوں کو ناپئے اور جدول میں لکھیے:

ترتیب نمبر	چیز	اندازہ	ناپ کر
1	پنسل		
2	کتاب		
3	بلیک بورڈ		
4	کھڑکی		
5	کلاس کا دروازہ		
6	کلاس		
7	اسکول کا میدان		

☆ یہ بھی بتائیے کہ کون سی چیزوں کو آپ نے میٹر اسکیل سے ناپا؟

....

☆ کیا آپ سبھی کی لمبائی کو پورا پورا ناپ سکے۔

....

اشارہ برائے استاد:

آپ سبھی بچوں کو 5-0 تک عدد والا اسکیل بچوں کو دکھائیں گے اور 0 سے 1 سینٹی میٹر، 2-1 سینٹی میٹر یا کسی ایک سینٹی میٹر فاصلہ کے حصوں کے بارے میں بچوں سے گنوائیں گے کہ ان کے بیچ کتنا حصہ ہے۔

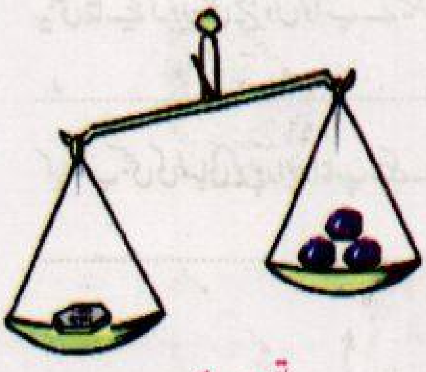
باب : 9

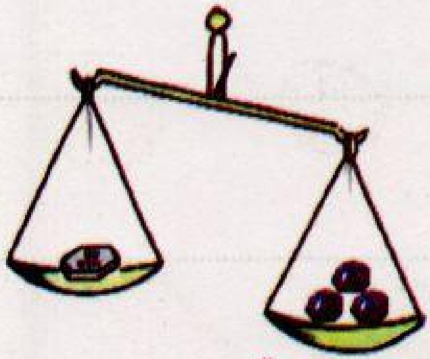
وزن (Weight)

استاد کے ساتھ مل کر ایک کھلونا ترازو بنایئے۔ املی کے بیجوں سے نیچے لکھی چیزوں کو تولیے اور لکھیے:

چیز	املی کے بیجوں کی تعداد	
ربر		
چاک		
کنکر		
پنسل		
ماچس کا ڈبہ		

جب ترازو میں ڈنڈا سیدھا (تصویر۔3 جیسا) ہو تو دونوں طرف کے وزن برابر ہوتے ہیں۔ جس طرف پلڑا جھکا ہوتا ہے اُس پر رکھی چیز بھاری (وزنی) ہوتی ہے اور اُٹھا پلڑا کم وزن کو بتاتا ہے۔


تصویر۔1


تصویر۔2

تصویر۔3

ایسا کیسے ہوسکتا ہے؟

سوچئے ایسا کیوں ہوا؟ اپنے ساتھیوں اور اُستاد سے چرچا کیجئے۔

آیئے انہیں بھی پہچانیں:

جس طرح لمبائی کوناپنے کے لئے میٹر اور سینٹی میٹر کا استعمال کرتے ہیں اُسی طرح سے وزن کو کیلوگرام اور گرام سے تولا جاتا ہے۔

جس طرح ہم نے لمبائی کو میٹر اور سینٹی میٹر میں ناپا تھا۔ ویسے ہی وزن کو کیلوگرام اور گرام میں ناپتے ہیں:

اپنے اُستاد کو کہیے کہ آپ کو ترازو اور باٹ دکھائیں۔

☆ باٹوں پر کیا لکھا ہے؟

پہلے باٹ پر ....

دوسرے باٹ پر ....

تیسرے باٹ پر ....

چوتھے باٹ پر ....

پانچویں باٹ پر ....

....

....

....

☆ ان باٹوں میں سے سب بڑا کون سا ہے؟

....

☆ اِن میں سب سے چھوٹا کون سا ہے؟

....

☆ اپنے کلاس میں یا برآمدے میں کسی جگہ پر ترازو لگایئے اور ترازو کے ایک پلڑے پر 1 کیلوگرام کا باٹ رکھئے۔ دوسرے پلڑے پر 200 گرام کے باٹ رکھئے۔
پلڑا کس طرف جھکا۔

....

کون سا باٹ زیادہ وزنی (بھاری) ہے۔

....

اب اوپر اُٹھے ہوئے پلڑے پر 200 ارام کا ایک باٹ رکھ کر دیکھئے۔
اوپر اُٹھے پلڑے پر 200 ارام کے باٹ تب تک رکھتے جایئے جب تک دونوں پلڑے برابر نہ ہو جائیں۔

....

اب ترازو کے ایک پلڑے پر 1 کیلوگرام کا باٹ رکھئے اور دوسرے پلڑے پر 100 گرام کا باٹ رکھتے جائیے۔

☆ 1 کیلوگرام کا باٹ 100 گرام کے کتنے باٹوں کے برابر ہے؟

....

یہی کام 500 گرام کے باٹ کے ساتھ بھی کیجئے۔

کتنے سارے باٹ

اگر آپ کو زیادہ باٹ نہ ملے تو 100 گرام کا باٹ ترازو کے ایک پلڑے پر رکھئے۔ دوسرے پلڑے پر کپڑے یا پلاسٹک کی تھیلی رکھئے۔ اس تھیلی میں تب ریت بھریئے جب تک ترازو کے دونوں پلڑے برابر نہ ہو جائیں۔ اب اس تھیلی کو باندھ لیجئے۔ جس سے ریت باہر نہ گرے۔ اس تھیلی کا استعمال آپ 100 گرام کے باٹ کی طرح کر سکتے ہیں۔

اسی طرح آپ 200 گرام، 500 گرام وغیرہ کے جتنے چاہیں باٹ بنا سکتے ہیں۔

اب بتائیے:

☆ دکاندار آدھا کیلوگرام شکر تولتے وقت ترازو پر کون سا باٹ رکھتا ہے؟

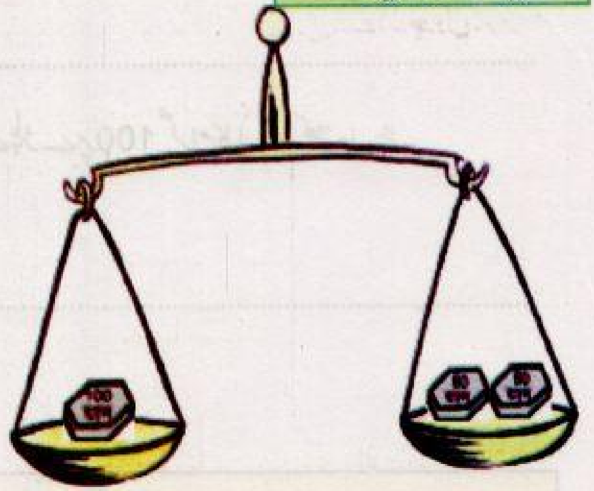
☆ پاؤ کیلوگرام سبزی تولنے کے لئے دکاندار کتنے باٹوں کا استعمال کرتا ہے؟

☆ کیا آدھا کیلوگرام شکر تولنے کے لئے ایک سے زیادہ باٹوں کا استعمال کر سکتے ہیں؟

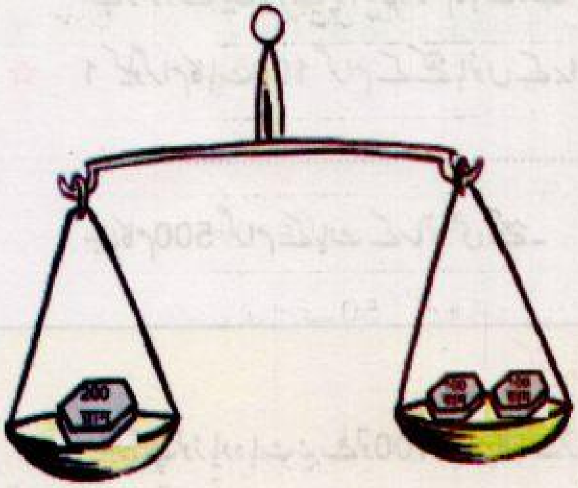
جدول پورا کیجئے:

1 کیلوگرام	=	..........................گرام
آدھا کیلوگرام	=	..........................گرام
پاؤ کیلوگرام	=	..........................گرام

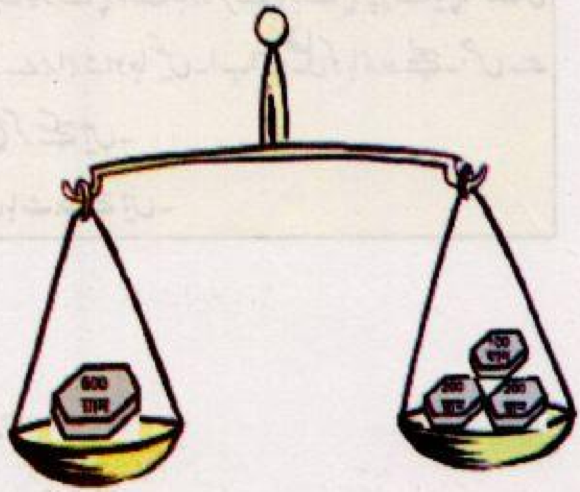
آیئے انہیں کریں:



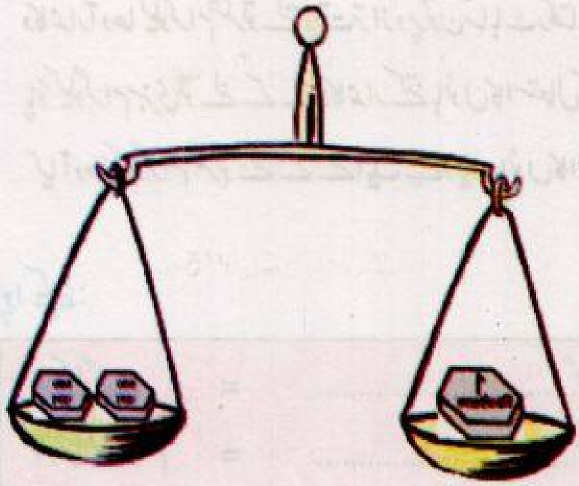
100 گرام=..................گرام+..............گرام



200 گرام=..................گرام+..............گرام



500 گرام=............گرام+...........گرام+.........گرام



1 کیلوگرام=..............گرام+.............گرام

1 کیلوگرام= 1000 گرام

جواب دیجئے۔

سامان	سامان کی مقدار	ترازو پر چڑھایا گیا باٹ
چائے	250 گرام	200 گرام+50 گرام
چینی	750 گرام	....
چاول	5 کیلو500 گرام	....

☆ اگر دکاندار کے پاس صرف 50 گرام کا باٹ ہے تو250 گرام چائے کے لئے50 گرام کے کتنے باٹ ترازو پر چڑھائیں گے؟

☆ اگر دکاندار کے پاس صرف500 گرام کا باٹ ہے۔دکاندار ان میں سے کن کن سامانوں کو تول پائیں گے اور کیسے؟

انہیں بھی کیجئے:

1. دیپانے500 گرام شکر اور250 گرام چائے پتّی خریدی۔اُس نے کل کتنے گرام سامان خریدا؟

2. امتیاز نے2 کیلوگرام چاول اور1 کیلوگرام دال خریدی۔اُس نے کل کتنا سامان خریدا؟

3. بڑے بورے میں50 کیلوگرام چاول اور چھوٹے بورے میں25 کیلوگرام گیہوں ہیں۔گیہوں سے چاول کتنا زیادہ ہے؟

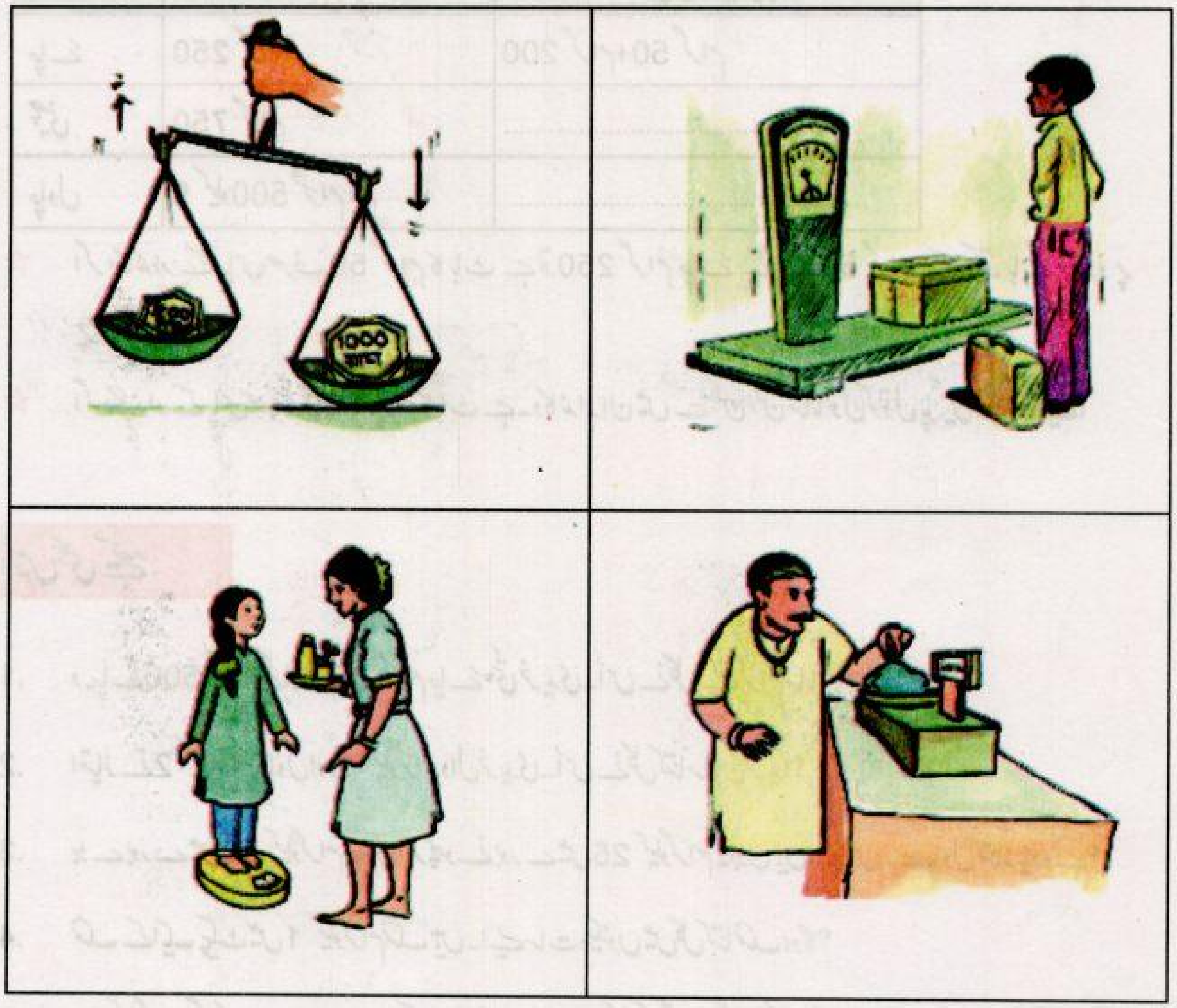
4. نمک کے ایک پیکٹ میں1 کیلوگرام نمک ہیں۔ایسے سات پیکٹوں میں کل کتنا نمک ہوگا؟

5. 25 کیلوگرام انگور کو5 ڈبوں میں برابر رکھنے پر ہر ایک ڈبے میں کتنے کیلوگرام انگور آئیں گے؟

پتہ لگائیے:

☆ اسپتال میں نرس آپ کا وزن کس چیز سے ناپتی ہے؟

☆ کیا آپ نے وزن تولنے کا کوئی اور طریقہ دیکھا ہے؟



حجم (Capacity)

ناپیں-کھیلیں

دیکھئے! اجے کیا کر رہا ہے؟

بتایئے اجے نے بالٹی سے کتنا مگ پانی نکالا؟

..................مگ!

اجے پھر بالٹی سے بھر بھر کر نہانے لگا۔

بتایئے:

☆ کتنے مگ پانی نکالنے پر آدھی بالٹی خالی ہوئی تھی؟

☆ کتنے مگ پانی نکالنے پر پوری بالٹی خالی ہوئی ہوگی؟

....

آپ بالٹی یا جگ لیجئے۔ اُس میں پانی بھریئے مگر مگ یا گلاس بھر بھر کر بالٹی سے پانی نکالئے۔

کتنے مگ/ گلاس پانی نکالنے پر بالٹی خالی ہوگئی؟

....

بالٹی میں کتنے گلاس/ مگ پانی آیا تھا؟

....

اگر کوئی بالٹی 20 کپ پانی سے پوری بھر جاتی ہے تو ہم کہیں گے کہ اُس بالٹی کا حجم 20 کپ ہے۔ اِسی طرح اگر بالٹی 5 جگ سے پوری بھر جاتی ہے تو کہیں گے کہ بالٹی کا حجم 5 جگ ہے۔

اب ان برتنوں میں سے مختلف برتنوں جیسے: گلاس، کپ، لوٹا وغیرہ سے پانی نکال کر برتنوں کا حجم جدول میں لکھئے اور اپنے ساتھیوں کے چارٹ سے اپنا چارٹ ملائیے:

برتن	حجم گلاس میں	حجم مگ میں	حجم لوٹا میں
بالٹی			
مگ			
ٹب			
ٹن (کنستر)			
گھڑا			
پتیلا			

کیا سبھی ساتھیوں کے برتن کا حجم گلاس سے، مگ سے اور لوٹا سے ناپے جانے پر ایک جیسا آتا ہے یا فرق آتا ہے؟

کیا سب کے گھروں میں برتن جیسے بالٹی، لوٹا، گلاس، کپ، مگ وغیرہ ایک جیسے ہوتے ہیں؟ نہیں۔ تب تو کسی کے گلاس، پیالہ یا لوٹے میں زیادہ پانی آئے گا تو کسی میں کم۔

لڈو کے گھر کا پیالہ

اجے کے گھر کا گلاس

پپی کے گھر کا پیالہ

عابدہ کے گھر کا گلاس

کیا آپ نے پینے کا پانی والا بوتل دیکھا ہے؟

بوتل پر کیا لکھا ہوتا ہے؟

ایک لیٹر والے پانی کا بوتل آپ نے جہاں کہیں بھی دیکھا ہوگا۔ سبھی جگہ کے بوتلوں میں پانی کی مقدار برابر ہوگی۔

1 لیٹر کے برتن کو 1 لیٹر والا پیمانہ کہتے ہیں۔

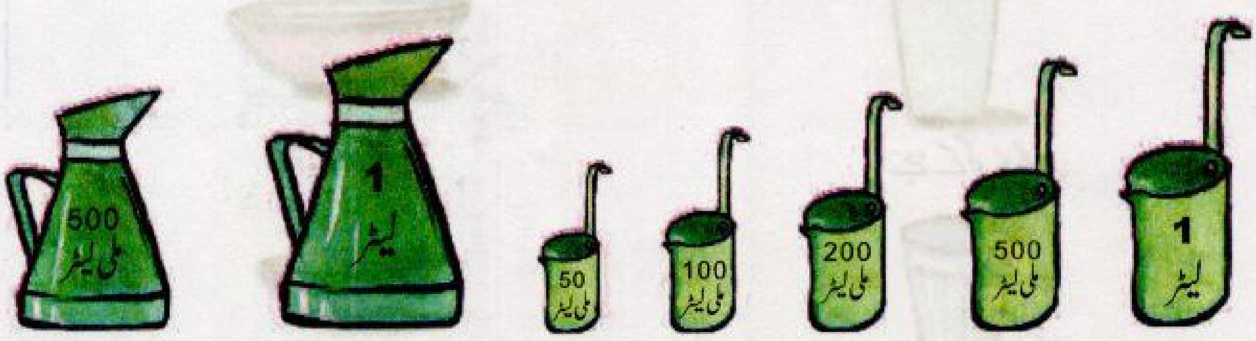
1 لیٹر والا خالی بوتل لیجیے اور اپنے اسکول یا گھر کے الگ الگ برتنوں میں بوتل سے پانی بھر بھر کر اُن کا حجم جدول کے ہدایت کے مطابق بتائیے:

برتن	کتنے بوتل پانی	حجم (لیٹر میں)
بالٹی		
گھڑا		
ٹب		
جگ		

کیا آخری بوتل بھرتے وقت بوتل میں کچھ پانی بچ جاتا ہے۔ یا برتن میں تھوڑی جگہ خالی رہ جاتی ہے؟

....

کیا آپ نے دودھ والے کے ناپنے کے برتن کو دیکھے ہیں؟



1 لیٹر والے پیمانے میں باری باری سے 500 ملی لیٹر، 200 ملی لیٹر، 50 ملی لیٹر والے پیمانوں سے پانی بھریئے اور جدول میں لکھئے:

پیمانہ	1 لیٹر والے پیمانہ میں کتنے پیمانے پانی آیا	پانی کا کل مقدار
500 ملی لیٹر	2	500 ملی لیٹر × 2=1000 ملی لیٹر
200 ملی لیٹر	....	....
100 ملی لیٹر	....	....
50 ملی لیٹر	....	....

اِنہیں بھی کریئے:

1. ایک برتن میں 500 ملی لیٹر دودھ ہے۔ اس میں 250 ملی لیٹر دودھ اور ڈال دیا گیا اب برتن میں کتنا دودھ ہو گیا؟
2. ایک برتن کا حجم 500 ملی لیٹر ہے۔ 50 ملی لیٹر کے برتن سے اس بوتل کو کتنی بار میں پورا بھرا جا سکتا ہے۔
3. مینا پانی کی بوتل میں 750 ملی لیٹر پانی لے کر اسکول گئی۔ اسکول سے واپس آنے پر بوتل میں 200 ملی لیٹر پانی تھا۔ مینا نے کتنا پانی پی لیا۔
4. بازار میں 2 لیٹر تیل کا ڈبہ ملتا ہے۔ 10 لیٹر تیل کے لئے ایسے کتنے ڈبے خریدنے ہوں گے۔
5. رمیش نے عامر کو 2 لیٹر دودھ بیچا اور شیلو کو 4 لیٹر دودھ بیچا۔ بتایئے کہ عامر اور شیلو نے کل ملا کر کتنا دودھ خریدا؟

سیتا اور رمیش:

سیتا روز صبح سورج نکلنے سے پہلے جاگ جاتی ہے۔ وہ وقت پر اسکول جاتی ہے۔ ایک مہینہ پہلے ہی اسکول میں اُس کا نام لکھایا ہے۔ اُس کا بھائی رمیش بھی اُس کے ساتھ اسکول جاتا ہے۔ گھر سے اسکول جانے میں اُن کو کچھ ہی منٹ لگتے ہیں۔ دو دن پہلے اُسے بخار ہو گیا اس لئے سیتا دو دنوں سے اکیلے ہی اسکول جا رہی ہے۔

اسکول سے لوٹنے کے بعد سیتا رمیش کے ساتھ کھیلتی ہے۔ ایک ہفتہ پہلے سے ہی سیتا کے والد نے اُس کے لئے گیند خریدنی تھی رات میں دونوں ایک گھنٹہ پڑھتے ہیں۔ پھر وہ رات کا کھانا کھا کر سونے چلے جاتے ہیں۔

بتائیے سیتا کب جاگتی ہے؟

....

کیا سیتا دیر سے اسکول جاتی ہے؟

....

سیتا کا داخلہ کب ہوا؟

....

سیتا کتنے دنوں سے اکیلے اسکول جا رہی ہے؟

....

والد نے کتنے ہفتہ پہلے گیند خریدی ہے؟

....

سیتا اور رمیش رات میں کتنے گھنٹے پڑھتے ہیں؟

....

آپ کو اپنے اسکول جانے میں کتنا وقت لگتا ہے؟

....

آپ کا بھائی یا آپ کی بہن، آپ سے کتنے سال بڑی/ چھوٹی ہے؟

....

اپنے کلاس میں، بچوں کا یوم پیدائش پتا کر کے اُن کی عمر لکھئے اور بتایئے کون آپ سے کتنے سال بڑا/ چھوٹا ہے:

لڑکا/لڑکی کا نام	یوم پیدائش	عمر (سال میں)	آپ سے کتنے سال بڑا/ چھوٹا

کتنے ساتھی آپ کی عمر کے برابر ہیں؟

————————————————————————————

کلینڈر 2011

جنوری

سنیچر	1	8	15	22	29
اتوار	2	9	16	23	30
سوموار	3	10	17	24	31
منگل	4	11	18	25	
بدھ	5	12	19	26	
جمعرات	6	13	20	27	
جمعہ	7	14	21	28	

فروری

سنیچر		5	12	19	26
اتوار		6	13	20	27
سوموار		7	14	21	28
منگل	1	8	15	22	
بدھ	2	9	16	23	
جمعرات	3	10	17	24	
جمعہ	4	11	18	25	

مارچ

سنیچر		5	12	19	26
اتوار		6	13	20	27
سوموار		7	14	21	28
منگل	1	8	15	22	29
بدھ	2	9	16	23	30
جمعرات	3	10	17	24	31
جمعہ	4	11	18	25	

اپریل

سنیچر		2	9	16	23	30
اتوار		3	10	17	24	
سوموار		4	11	18	25	
منگل		5	12	19	26	
بدھ		6	13	20	27	
جمعرات		7	14	21	28	
جمعہ	1	8	15	22	29	

مئی

سنیچر		7	14	21	28
اتوار	1	8	15	22	29
سوموار	2	9	16	23	30
منگل	3	10	17	24	31
بدھ	4	11	18	25	
جمعرات	5	12	19	26	
جمعہ	6	13	20	27	

جون

سنیچر		4	11	18	25
اتوار		5	12	19	26
سوموار		6	13	20	27
منگل		7	14	21	28
بدھ	1	8	15	22	29
جمعرات	2	9	16	23	30
جمعہ	3	10	17	24	

جولائی

سنیچر		2	9	16	23	30
اتوار		3	10	17	24	31
سوموار		4	11	18	25	
منگل		5	12	19	26	
بدھ		6	13	20	27	
جمعرات		7	14	21	28	
جمعہ	1	8	15	22	29	

اگست

سنیچر		6	13	20	27
اتوار		7	14	21	28
سوموار	1	8	15	22	29
منگل	2	9	16	23	30
بدھ	3	10	17	24	31
جمعرات	4	11	18	25	
جمعہ	5	12	19	26	

ستمبر

سنیچر		3	10	17	24
اتوار		4	11	18	25
سوموار		5	12	19	26
منگل		6	13	20	27
بدھ		7	14	21	28
جمعرات	1	8	15	22	29
جمعہ	2	9	16	23	30

اکتوبر

سنیچر	1	8	15	22	29
اتوار	2	9	16	23	30
سوموار	3	10	17	24	31
منگل	4	11	18	25	
بدھ	5	12	19	26	
جمعرات	6	13	20	27	
جمعہ	7	14	21	28	

نومبر

سنیچر		5	12	19	26
اتوار		6	13	20	27
سوموار		7	14	21	28
منگل	1	8	15	22	29
بدھ	2	9	16	23	30
جمعرات	3	10	17	24	
جمعہ	4	11	18	25	

دسمبر

سنیچر		3	10	17	24	31
اتوار		4	11	18	25	
سوموار		5	12	19	26	
منگل		6	13	20	27	
بدھ		7	14	21	28	
جمعرات	1	8	15	22	29	
جمعہ	2	9	16	23	30	

1. کلینڈر میں کتنے مہینے ہیں، اُس کے نام لکھیے؟

____

____

____

2. کن کن مہینوں میں 31 دن ہیں، نام لکھیے؟

__________ __________ __________ __________

3. سب سے کم دن والا مہینہ کون سا ہے؟

____

4. کلینڈر میں درج ذیل پر گھیرا لگائیں:

(i) اسکول کا پہلا دن (ii) 26 جنوری

(iii) 5 ستمبر (iv) 25 ستمبر

5. کس مہینے میں آپ کو زیادہ چھٹیاں ہوتی ہیں؟...

6. کن مہینوں میں آپ کے امتحان ہوتے ہیں؟

....

7. آپ اسکول میں داخلہ کس مہینے میں لیتے ہیں؟

....

8. درج ذیل جدول کو پورا کیجیے:

سال کے مہینے کی ترتیب	مہینے کا نام	دنوں کا تعداد
دوسرا مہینہ	فروری	....
چھٹا مہینہ	....	30
تیسرا مہینہ	....	31
نواں مہینہ	ستمبر	....
گیارہواں مہینہ	....	....

9. نیچے دی گئی تاریخوں کے دن پتا کر کے لکھیے:

(i) 15 اگست

(ii) 30 مارچ

(iii) 2 اکتوبر

(iv) 14 نومبر

10. 2011 کے دو سال بعد کون سا سال ہوگا؟...