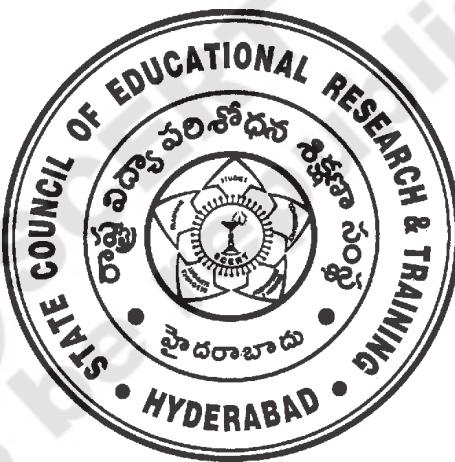


గణిత ఉపాధ్యాయుల కరదీపిక

(Hand Book for Maths Teachers)

8, 9 తరగతులు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ,
ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాదు.

రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

శ్రీ టి.వెంకటరామకుమార్, ప్ర.ఉ., జి.ప.ఉ.పా., ములుమాడి, ఎస్.షి.ఎస్., నెల్లూరు జిల్లా.

శ్రీ జి.అనంతరెడ్డి, విశ్రాంత ప్ర.ఉ., రంగారెడ్డి జిల్లా.

శ్రీ జి.వి.బి.ఎస్.ఎన్.రాజు, ఎస్.ఎ., యం.హెచ్.ఎస్.కస్ట, విజయనగరం జిల్లా.

శ్రీ ఎస్.ప్రసాదబాబు, పి.జి.టి., ఎ.పి.టి.డబ్బ్ల్యూ.ఆర్.చంద్రశేఖరపురం, ఎస్.పి.ఎస్., నెల్లూరు జిల్లా.

శ్రీ పి.సురేష్ కుమార్, ఎస్.ఎ., జి.హెచ్.ఎస్., విజయనగర్కాలనీ, పైండ్రాబాదుజిల్లా.

శ్రీ పి.డి.ఎల్.గణపతిశర్మ, ఎస్.ఎ., జి.హెచ్.ఎస్., జమిస్తాన్స్పూర్, మాణికేశ్వనగర్, పైండ్రాబాదు జిల్లా.

శ్రీ డి.వేణు, ఎస్.ఎ., ప్రా.ఉ.పా., అల్లవాడ, చేపెల్ల (మం), రంగారెడ్డి జిల్లా.

శ్రీ హనీఫ్ పాలివాల్, వి.బి.జి.ఆర్.సి., ఉదయపూర్, రాజస్థాన్.

విషయ నిపుణులు మరియు సంపాదకులు

డా॥ ఎస్.సురేష్బాబు, ప్రోఫెసర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., పైండ్రాబాదు.

శ్రీ కె.నారాయణరెడ్డి, లెక్ష్మిర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., పైండ్రాబాదు.

శ్రీ కె.రాజేందరెడ్డి, కో-ఆర్డినేటర్, గణితపార్శ్వపుస్తకాలు, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., పైండ్రాబాదు.

ముఖ్య విషయ నిపుణులు

డా॥ హెచ్.కె.దివాన్, విద్యాసలహోదారు. వి.బి.జి.ఆర్.సి., ఉదయపూర్, రాజస్థాన్.

సలహాదారులు

డా॥ ఎస్.ఉపేందరెడ్డి, ప్రోఫెసర్ & హెడ్, కరిక్యులం, పార్శ్వపుస్తక విభాగం, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆం.ప్ర., పైండ్రాబాదు.

ముఖ్యసలహాదారు

శ్రీ జి.గోపాలెరెడ్డి,

సంచాలకులు, రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్, పైండ్రాబాదు.

ప్రధాన సలహాదారులు

శ్రీమతి వి.ఉపాధాణి, ఐ.ఎ.ఎస్.,

కమీషనర్ మరియు డైరెక్టర్, పారశాల విద్య,

ఆంధ్రప్రదేశ్, పైండ్రాబాదు.

ముందుమాట

విద్యార్థి ప్రాథమికోన్నత స్థాయి వరకు నేర్చుకున్న భావనలను, గణిత ప్రక్రియలను సమీళితం చేసి గణితీకరణం చెందే విధంగా సెకండరీ స్థాయి దోహదపడుతుంది. పాత్యాంశాలు హేతుబద్ధంగా నేర్చుకోవడం, సమస్యలు విశ్లేషించి సాధించడం, సిద్ధాంతాలు నిరూపించడం ఈ స్థాయిలో ప్రవేశచేట్టారు. ఈ దశలో గణితం అనేది ఒక బోధనా విషయం ఇతర విషయంలో అవినాభావ సంబంధం కలిగి ఉండే విధంగా కారణాలతో కూడిన విశ్లేషణలు చేయుటలో ఉపకరిస్తుంది.

విద్యార్థులు గణితాన్ని మార్పులు సంపాదించుటకొరకు మాత్రమే కాకుండా గణిత పార్శ్వ ప్రణాళికలో ఇమిడివున్న అమృత కీలక భావనలను నేర్చుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులు ప్రోత్సహించవలసి వుంది. బోధనాభ్యాసం ప్రక్రియలో అన్ని స్థాయిల విద్యార్థులు భాగస్వాములు అయ్యే విధంగా కృపిచేయాలి. విద్యార్థులలో గణిత పరసంపట్ల అనుకూల దృక్షఫాన్ని పెంపాందించి వారిలో విశ్వాసం కలిగించేటట్లు బోధన కొనసాగితే అది వారి జీవన గమ్యానికి దారితీస్తుంది. ఈ విధమైన జ్ఞాన నిర్మాణానికి పార్శ్వపుస్తకాలు దోహదపడుతాయి. అందుకు అనుమతి రీతిలో వైపుణ్యంతో వినియోగించవలసిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయులందరిది.

ఇలాంటి వైపుణ్యాలను పెంపాందించుటకు బోధనాభ్యాసం ప్రక్రియలో వివిధ స్థాయిలలో చేయవలసిన సంసిద్ధత, ప్రణాళిక, తీసుకొనవలసిన జాగ్రత్తలను గుర్తుచేయుటకై ఈ కరదీపిక రూపొందించబడింది.

ఈ కరదీపికలో 1 నుంచి 3వ వరకు వన్న అధ్యాయంలో పార్శ్వపుస్తకంలోని వివిధ అధ్యాయముల యొక్క స్వరూప స్వభావాలను వివరిస్తాయి. 4వ అధ్యాయం నందు నూతనంగా ప్రవేశచేట్టబడిన గణిత భావనలను గురించి సంగ్రహముగా వివరిస్తుంది. 5వ అధ్యాయము, గణితంలోని వివిధ విభాగాల యొక్క ప్రాముఖ్యతను, భావనల క్రమము, వినియోగముల విషయములో ఉపాధ్యాయునికి పూర్తి అవగాహన కల్పించి తద్వారా విద్యార్థులలో అవగాహన పెంపాందించుటకు దోహదపడుతుంది. 6వ అధ్యాయము పార్శ్వపుస్తకమును ఉపయోగించుకొని సమర్థవంతంగా బోధనా అభ్యసం కొనసాగించారు. ఉపాధ్యాయుని విధులు, సంసిద్ధతను వివరిస్తుంది. 7వ అధ్యాయము ఘలవంతమైన మూల్యాంకనము బోధనల కొరకై మనం సంకల్పించిన నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనము యొక్క విధి విధానములను సమగ్రంగా వివరిస్తుంది.

ఈ కరదీపికను అవసరాలకు అనుగుణంగా, ఆకర్షణీయంగా ఉత్సేజి పూర్వకంగా ఉండేటట్లు తీర్చిదిద్దుటలో అవరక్ష కృపిచేసిన కమిటీ సభ్యులకు, ఉపాధ్యాయులకు, తదితర సాంకేతిక నిపుణులందరికి రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధనా శిక్షణ సంస్థ అభినందనలను తెలియజేస్తున్నది. రాబోయే కాలంలో పార్శ్వ పుస్తకము మరియు కరదీపిక మరింత గుణాత్మకంగా అభివృద్ధి చెందుటకు మీ అందరి సలహోలు, సూచనలు, ఆహ్వానించడమైనది.

సంచాలకులు

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ
ప్రోదరాబాదు.

విషయసూచిక

| విషయము | పేజి సంఖ్య |
|---|------------|
| I. అధ్యాయం : | |
| ◆ నూతన పార్శ్వపుస్తకాలపై శిక్షణ ఎందుకు అవసరం? | 5 |
| II. అధ్యాయం : | |
| ◆ నూతన పార్శ్వపుస్తకాలు - పరిచయం - కీలక అంశాలు | 7 |
| III. అధ్యాయం : | |
| ◆ పార్శ్వపుస్తకంలో ఒక అధ్యాయం - సమగ్ర విశ్లేషణ (8వ తరగతి - నిష్పత్తి అనుపాతము) | 22 |
| IV. అధ్యాయం : | |
| ప్రత్యేక అంశాలు - విశ్లేషణ | |
| 1. రాత లెక్కలు (Verbal problems) | 27 |
| 2. సంభావ్యత (Probability) | 31 |
| 3. గణిత నిరూపణలు (Proofs in Mathematics) | 37 |
| V. అధ్యాయం : | |
| అభ్యసన అధారపత్రాలు | |
| 1. సంఖ్యా వ్యవస్త | 44 |
| 2. బీజ గణితం | 51 |
| 3. రేఖా గణితం | 59 |
| 4. సాంబృక శాస్త్రం - సంభావ్యత | 63 |
| 5. క్లేర్చితమితి | 69 |
| VI. అధ్యాయం : | |
| ◆ ఉపాధ్యాయుని సన్నిధత్త | 74 |
| VII. అధ్యాయం : | |
| ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనము - అవగాహన | 79 |
| VIII. అధ్యాయం : | |
| ◆ స్వీయ మూల్యాంకన ప్రతము | 96 |