আমার বই

প্রথম শ্রেণি

বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর। পশ্চিমবঙ্গ সরকার
পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ

বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর | পশ্চিমবঙ্গ সরকার

বিকাশ ভবন, কলকাতা - ৭০০ ০৯১

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ

ডি কে ৭/১, বিধাননগর, সেক্টর -২

কলকাতা - ৭০০ ০৯১

Neither this book nor any keys, hints, comment, notes, meanings, connotations, annotations, answers and solutions by way of questions and answers or otherwise should be printed, published or sold without the prior approval in writing of the Director of School Education, West Bengal. Any person infringing this condition shall be liable to penalty under the West Bengal Nationalised Text Books Act, 1977.

প্রথম সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১২

দ্বিতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৩

তৃতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৪

চতুর্থ সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৫

পুনর্মুদ্রণ : ডিসেম্বর, ২০১৬

পুনর্মুদ্রণ : মার্চ, ২০১৭

মুদ্রক

ওয়েস্ট বেঙ্গল টেক্সট বুক কর্পোরেশন লিমিটেড

(পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগ)

কলকাতা-৭০০ ০৫৬

পর্ষদ-এর কথা

প্রথম শ্রেণির জন্য নতুন পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচি অনুযায়ী ‘আমার বই’ প্রকাশ করা হলো। বইটির মধ্যে প্রথম ভাষা বাংলা, দ্বিতীয় ভাষা ইংরেজি এবং গণিত সমন্বিত আকারে (Integrated) পরিবেশন করা হয়েছে। জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা ২০০৫ এবং শিক্ষার অধিকার আইন ২০০৯-এই নথিদুটিকে নির্ভর করে এই অভিনব পরিকল্পনা করা হয়েছে। বইটির কেন্দ্রে রয়েছে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রচিত ‘সহজপাঠ’ প্রথম ভাগ। রাজ্যের মাননীয়া মুখ্যমন্ত্রী শ্রীমতী মমতা বন্দ্যোপাধ্যায় ২০১১ সালে একটি ‘বিশেষজ্ঞ কমিটি’ তৈরি করেন। সেই কমিটিকে দায়িত্ব দেওয়া হয়েছিল প্রথম শ্রেণি থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত বিদ্যালয়স্তরের পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যপুস্তকগুলিকে সমীক্ষা এবং পুনর্বিবেচনা করা। সেই কমিটির সুপারিশ অনুযায়ী নতুন পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যপুস্তক নির্মিত হয়েছে।

এই শিক্ষাবর্ষ থেকে প্রতিটি সরকার পোষিত বিদ্যালয়ে প্রাক্-প্রাথমিক স্তরে পঠনপাঠন শুরু হচ্ছে। সে কথা মাথায় রেখে প্রথম শ্রেণির বইটিতে শিক্ষার্থীর কাম্য সামর্থ্যের স্তর নতুন নিরিখে নির্ধারণ করা হয়েছে। এই নতুন পাঠ্যপুস্তকটিতে প্রতি পাতায় ‘শিখন পরামর্শ’ যেমন আছে, শেষাংশে অনুপুঙ্খে বইটিকে শ্রেণিকক্ষে ব্যবহারের নানা অভিমুখ নিয়েও আলোচনা করা হয়েছে। আশা করা যায়, রাজ্যের শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে এই বই বড়ো ভূমিকা পালন করতে সমর্থ হবে। সূচনা হবে বুনিয়াদিস্তরে শিক্ষার নতুন যুগের।

এই বইটি নির্মাণে নির্বাচিত শিক্ষাবিদ, শিক্ষক-শিক্ষিকা এবং বিষয় বিশেষজ্ঞদের বিরাট ভূমিকা রয়েছে। তাঁদের নিরন্তর শ্রমেই বইটি অল্পসময়ের মধ্যে প্রস্তুত করা সম্ভবপর হলো।

বিভিন্ন শিক্ষাবিদ, সমাজের বিভিন্ন স্তরের শিক্ষাপ্রেমী মানুষ, শিক্ষাব্রতী এবং অভিভাবকবৃন্দের মতামতও বইটির নির্মাণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। তাঁদের ধন্যবাদ জানাই।

যে লেখক-লেখিকার রচনা বইটিতে সংকলিত হয়েছে, তাঁদের কৃতজ্ঞতা জানাই। পশিচমবঙ্গ সরকার প্রাথমিক শিক্ষার সমস্ত বিষয়ের বই ছাপিয়ে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সমস্ত ছাত্রছাত্রীকে বিনামূল্যে বিতরণ করে থাকে। এই প্রকল্প রূপায়ণে নানাভাবে সহায়তা করেন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিক্ষাদপ্তর, পশ্চিমঙ্গ শিক্ষা অধিকার এবং পশ্চিমবঙ্গ সর্বশিক্ষা মিশন। ‘আমার বই’ ২০১৩ সালে সম্পূর্ণ নতুন অবয়বে, নতুন পরিকল্পনায় মুদ্রিত হলো। বইটি আমাদের রাজ্যের প্রতিটি প্রান্তে যথাসময়ে পৌঁছে যাবে। বইটির উৎকর্ষ বৃদ্ধির জন্য সকলকে মতামত আর পরামর্শ জানাতে আহ্বান করছি।

মার্চ, ২০১৭

সভাপতি
পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ভবন
ডি-কে ৭/১, সেক্টর ২
বিধাননগর, কলকাতা ৭০০০৯১

প্রাক্‌কথন

২০১১ সালে মাননীয়া মুখ্যমন্ত্রী শ্রীমতী মমতা বন্দ্যোপাধ্যায়ের উদ্যোগে বিদ্যালয় পঠন পাঠনের ক্ষেত্রে একটি 'বিশেষজ্ঞ কমিটি' গঠিত হয়। এই 'বিশেষজ্ঞ কমিটি'-র দায়িত্ব ছিল বিদ্যালয় পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যপুস্তকগুলির পর্যালোচনা এবং পুনর্বিন্যাস করা। সেই 'বিশেষজ্ঞ কমিটি'-র সুপারিশ অনুযায়ী নতুন পাঠক্রম এবং পাঠ্যসূচি তৈরি হয়েছে। আমরা সেই কাজ করার ক্ষেত্রে জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা ২০০৫ এবং শিক্ষার অধিকার আইন ২০০৯ এই নথিদুটিকে ভিত্তি হিসেবে ব্যবহার করি। ২০১৩ সাল থেকে পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষাক্ষেত্রে ভারত সরকার কর্তৃক গৃহীত শিক্ষার অধিকার আইন পূর্ণত বলবৎ করতে পশ্চিমবঙ্গ সরকার বদ্ধপরিকর। ফলে, নতুনভাবে 'শিশুকেন্দ্রিক' শিক্ষার উপযোগী পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যপুস্তক প্রয়োজনীয়তা ছিল গভীর। মনে পড়ে, আক্ষেপ করে একদা লিখেছিলেন রবীন্দ্রনাথ, '... আমরা নোট নিয়েছি, মুখস্থ করেছি, পাশ করেছি। বসন্তের দখিন হাওয়ার মতো আমাদের শিক্ষা মনুষ্যত্বের কুঞ্জে কুঞ্জে নতুন পাতা ধরিয়ে ফুল ফুটিয়ে তুলছে না। ... এর মধ্যে সংগীত নেই, চিত্র নেই, আত্মপ্রকাশের আনন্দময় উপায় উপকরণ নেই। এ যে কত বড়ো দৈন্য তার বোধশক্তি পর্যন্ত আমাদের লুপ্ত হয়ে গেছে।'

এই মহান স্রষ্টার শিক্ষাদর্শ অনুসরণ করে আমরা পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যপুস্তকে সংগীত, চিত্র আর 'আত্মপ্রকাশের আনন্দময় উপায় উপকরণ' সমন্বিত আকারে পরিবেশন করার চেষ্টা করেছি। সারস্বত সামর্থ্য অর্জনের পাশাপাশি এর মাধ্যমে শিশু যেন সার্বিক বিকাশের দিকে এগিয়ে যেতে পারে, বিশেষজ্ঞ কমিটির সেটাই লক্ষ্য। নোট নেওয়া, মুখস্থ করা আর তার চর্বিতচর্বণ পরীক্ষার খাতায় কোনোক্রমে ছড়িয়ে দেওয়া, এই পদ্ধতিকে আমরা শিক্ষার আঙিনা থেকে বাতিল করতে চেয়েছি। যদি আমাদের রাজ্যে শিক্ষাক্ষেত্রে এই বইটির মাধ্যমে বড়ো পরিবর্তন ঘটে তবেই আমাদের পরিশ্রম সার্থক হয়েছে মনে করব।

'আমার বই'-এর মধ্যে বাংলা, ইংরেজি এবং গণিত এই বিষয় তিনটিকে আমরা সমন্বিত আকারে পরিবেশন করার চেষ্টা করেছি। পুরো বইটিতেই শিক্ষার্থীকে নানা হাতে-কলমে কাজের মধ্য দিয়ে নির্দিষ্ট সামর্থ্যে পৌঁছে দেবার চেষ্টা করা হয়েছে। বইটির পাতায় পাতায় রং বেরঙের ছবি যেমন আছে, প্রতিটি পৃষ্ঠার নীচে 'শিখন পরামর্শ'-ও দেওয়া হয়েছে। বইটির শেষাংশে রয়েছে তুলনায় বিস্তারিত শিখন পরামর্শ। এই নতুন 'কৃত্যালি নির্ভর শিখন' (Activity Based Learning) প্রক্রিয়াকে, আশাকরি, শিক্ষার্থীরা উপভোগ করবে।

'আমার বই'তে বর্ণ চেনা ও শব্দভাণ্ডার তৈরির ক্ষেত্রে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রণীত 'বর্ণপরিচয়' বইটিকে বহুলাংশে অনুসরণ করা হয়েছে।

শিক্ষার্থীর কাছে শিখন যাতে 'আনন্দময়' এবং 'আতঙ্কহীন' হয় তার প্রয়াস আমরা করেছি। নির্বাচিত শিক্ষাবিদ, শিক্ষক-শিক্ষিকা এবং বিষয়-বিশেষজ্ঞবৃন্দ অল্পসময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তকগুলি নির্মাণ করেছেন।পশ্চিমবঙ্গের প্রাথমিক শিক্ষার সারস্বত নিয়ামক পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ। তাঁদের নির্দিষ্ট কমিটি বইটি অনুমোদন করে আমাদের বাধিত করেছেন। তাঁদের অশেষ কৃতজ্ঞতা জানাই। এধরনের সমন্বিত পুস্তকের নির্মাণ ভারতে তো বটেই বিশ্বেও প্রায় নজিরবিহীন। এই বইয়ের মাধ্যমে বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে যদি নতুন যুগের সৃষ্টি হয়, তাহলেই আমাদের শ্রম সার্থক মনে করব। নানাস্তরে আমাদের সহায়তা প্রদান করেছেন পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ, পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিক্ষা দপ্তর এবং পশ্চিমবঙ্গ সর্বশিক্ষা মিশন। তাঁদের ধন্যবাদ জানাই।

মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ড. পার্থ চ্যাটার্জী বিভিন্ন মতামত এবং পরামর্শ দিয়ে আমাদের বাধিত করেছেন। তাঁকে কৃতজ্ঞতা জানাই।

সমস্ত শিক্ষাপ্রেমী মানুষের কাছে আমাদের নিবেদন, বইটির উৎকর্ষবৃদ্ধির জন্য তাঁদের মতামত এবং পরামর্শ আমরা সাদরে গ্রহণ করব।

দ্বিতীয় সংস্করণ প্রসঙ্গে

এই সংস্করণে প্রয়োজনীয় কয়েকটি সংশোধন, সংযোজন করা হলো। যাঁরা এ বিষয়ে আমাদের সহায়তা করেছেন, তাঁদের আন্তরিক ধন্যবাদ জানাই। আশা করি, আগামী দিনেও এধরণের পরামর্শ আমরা পাবো।

মার্চ, ২০১৭

নিবেদিতা ভবন
পঞ্চমতল
বিধাননগর, কলকাতা ৭০০০৯১

অভীক মজুমদার
চেয়ারম্যান
'বিশেষজ্ঞ কমিটি'
বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর
পশ্চিমবঙ্গ সরকার

বিশেষজ্ঞ কমিটি পরিচালিত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন পর্ষদ

সদস্য

অভীক মজুমদার (চেয়ারম্যান, বিশেষজ্ঞ কমিটি) রথীন্দ্রনাথ দে (সদস্য-সচিব, বিশেষজ্ঞ কমিটি)

রত্না চক্রবর্তী বাগচী (সচিব, পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ)

দেবব্রত মজুমদার ঋত্বিক মল্লিক সৌম্যসুন্দর মুখোপাধ্যায় রুদ্রশেখর সাহা সুদক্ষিণা ঘোষ মিথুন নারায়ণ বসু সৌমিত্র ভট্টাচার্য সন্দীপ রায় অনির্বাণ মণ্ডল সুব্রত হালদার বন্দনা সরকার ভট্টাচার্য অনিন্দ্য সেনগুপ্ত কেয়া জানা অনিন্দিতা মুখোপাধ্যায় পূর্ণেন্দু চ্যাটার্জী কৌশিক চৌধুরী অনুরাধা ঘোষ সৈকত রাউত রাতুল কুমার গুহ শংকরনাথ ভট্টাচার্য সুমনা সোম তপসুন্দর বন্দ্যোপাধ্যায় মলয় কৃষ্ণ মজুমদার পার্থ দাস প্রদ্যুৎ পাল পুষ্পেন্দু রক্ষিত দ্বীপেন বসু অরিন্দম সেনগুপ্ত তাপস বিশ্বাস সুমন শীল

প্রচ্ছদ ও অলংকরণ

সুব্রত মাজী

রূপায়ণ

বিপ্লব মণ্ডল

বিশেষ কৃতজ্ঞতা

এ.কে. জালালউদ্দিন যোগেন চৌধুরী মুক্তিনাথ চট্টোপাধ্যায় শীলাঞ্জন ভট্টাচার্য লিপিকা ভট্টাচার্য প্রশান্ত রায় অপর্ণা খাস্তগীর সুচন্দ্রা ব্যানার্জী সঞ্জয় সাহানা শুভময় সরকার

ইনস্টিটিউট অফ্ ইংলিশ, ক্যালকাটা

বাংলা ব্রতচারী সমিতি

কেন্দ্রীয় নায়ক মণ্ডলী

ভারত স্কাউটস অ্যান্ড গাইডস

চন্দননগর মাউন্টেনিয়ারিং অ্যাসোসিয়েশন

আমার বই

শিক্ষার্থীর নাম ....

শিক্ষার্থীর মায়ের নাম ....

শিক্ষার্থীর বাবার নাম ....

বিদ্যালয়ের নাম . ...

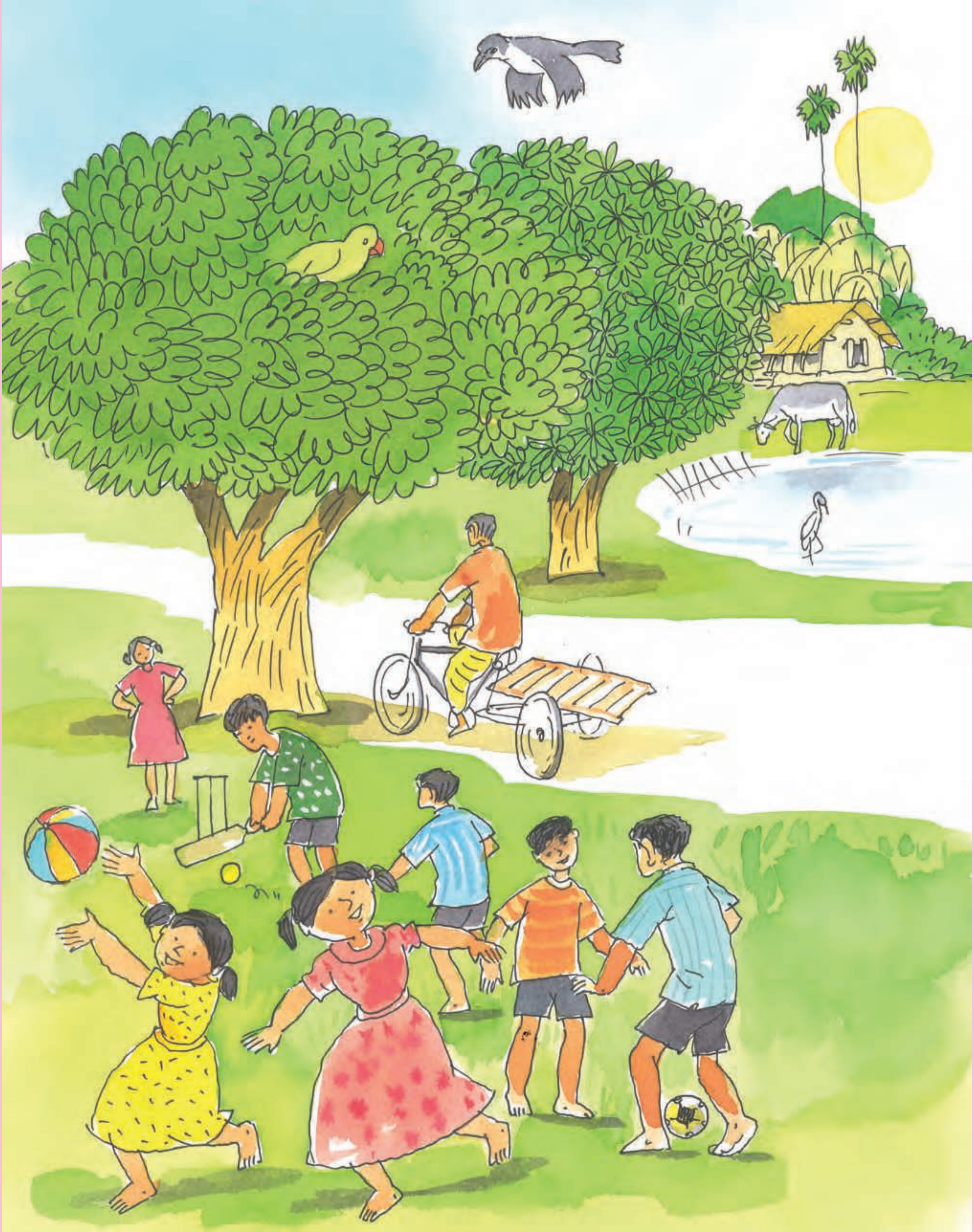
রোল নম্বর ....

শিক্ষার্থীর বাড়ির নম্বর ও রাস্তার নাম ....

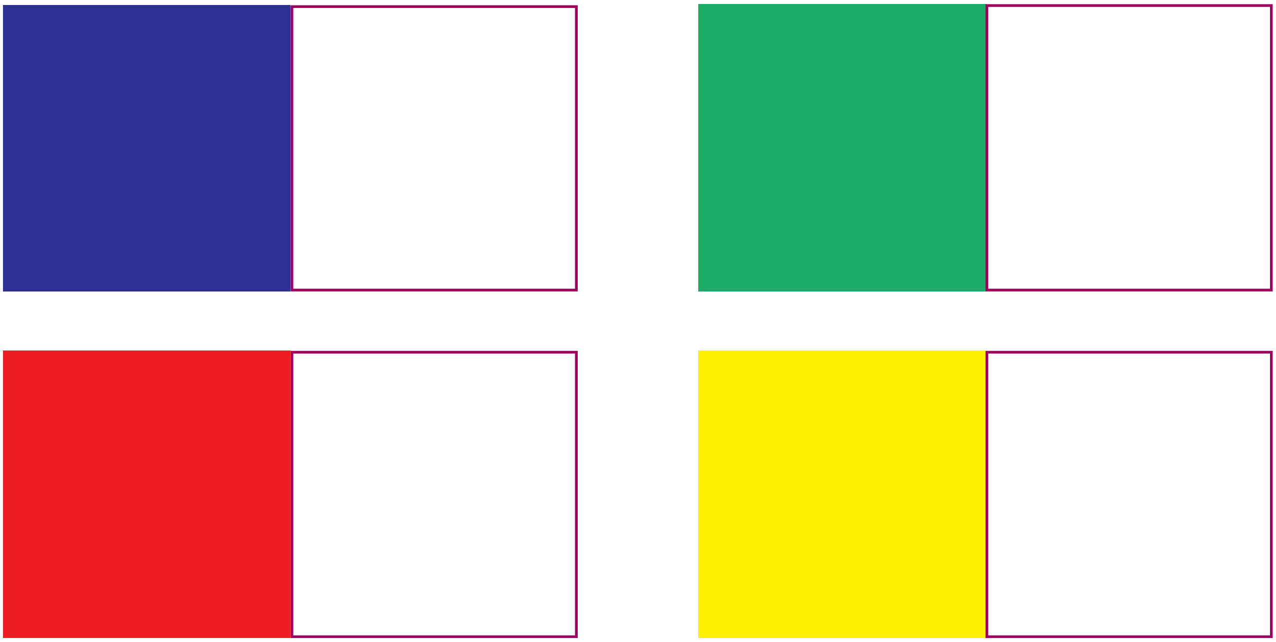
শিক্ষার্থীর গ্রামের নাম/শহরের নাম ....

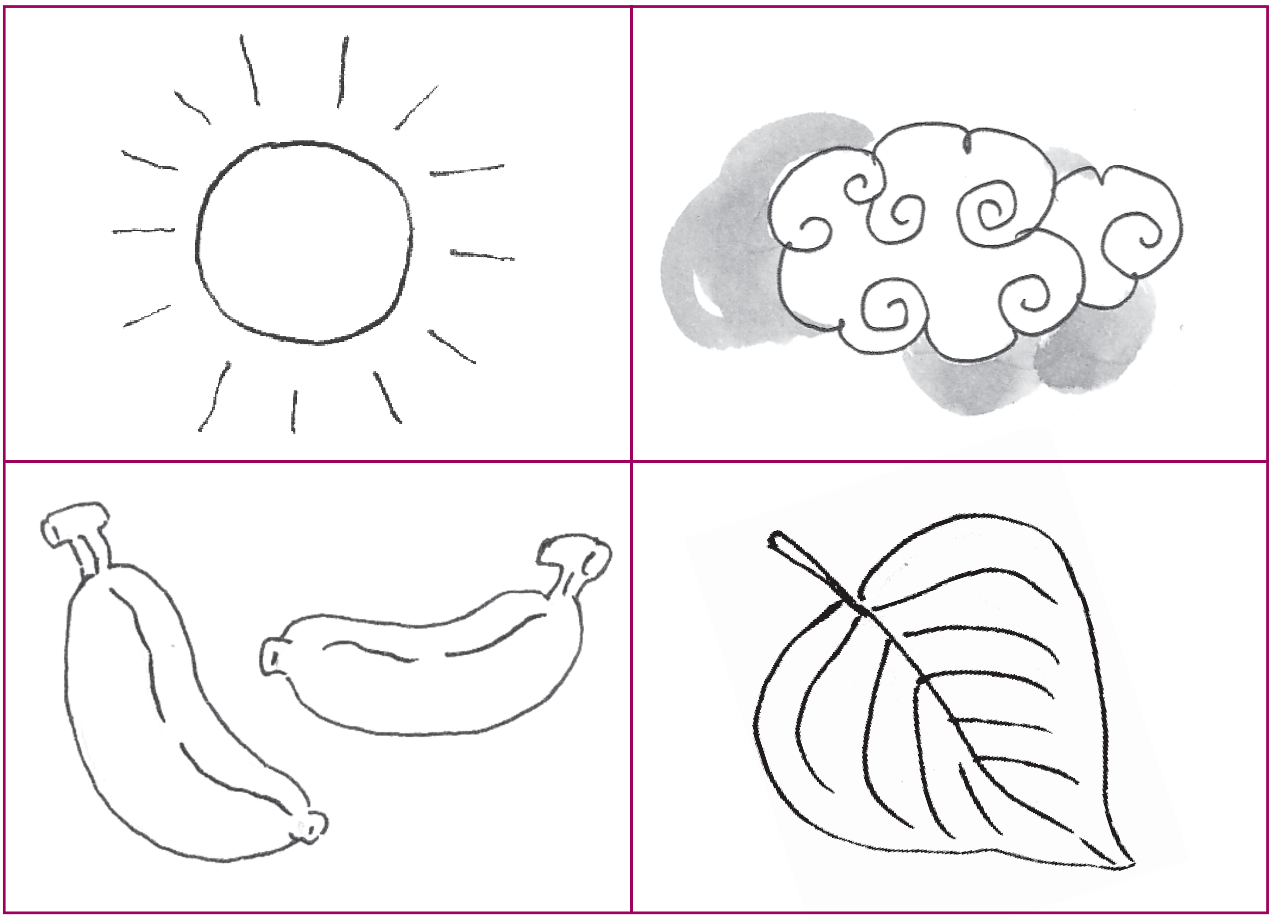
শিক্ষার্থীর জেলার নাম ....

এই পাতাটি শ্রেণি শিক্ষিকা / শ্রেণি শিক্ষক শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই পূরণ করবেন।



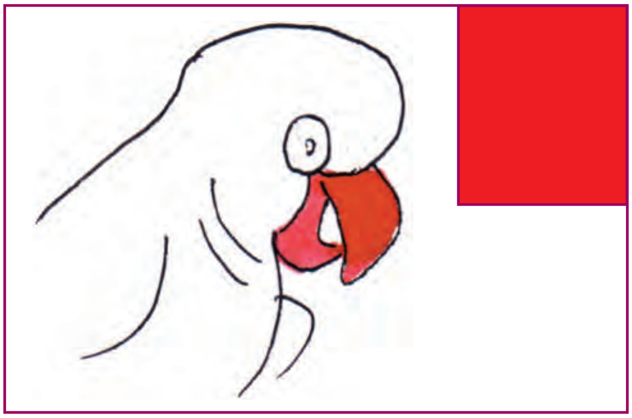
শিখন পরামর্শ : ছবিটিতে যা যা আছে তা নিয়ে শিক্ষার্থীরা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করবে।

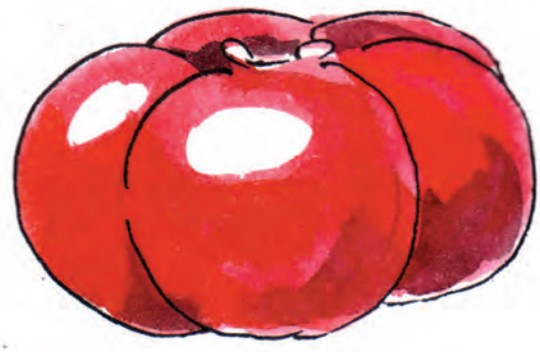


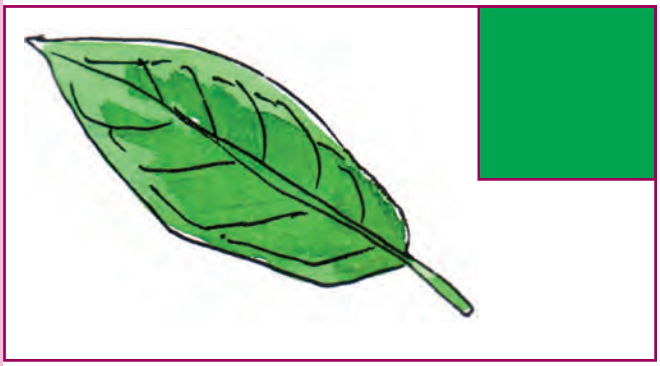


শিখন পরামর্শ : প্রথম ভাগে শিক্ষার্থীরা ফাঁকা খোপ রং-এ ভরাট করবে, দ্বিতীয় ভাগে ছবিতে রং করবে।

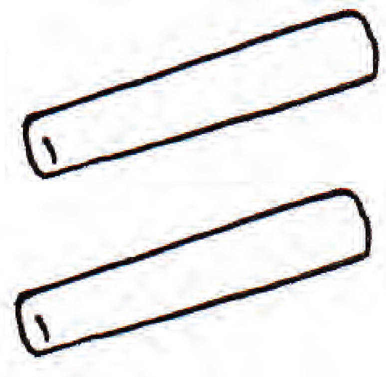
শিখন পরামর্শ : ছবিটিতে যা যা আছে তা নিয়ে শিক্ষার্থীরা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করবে।

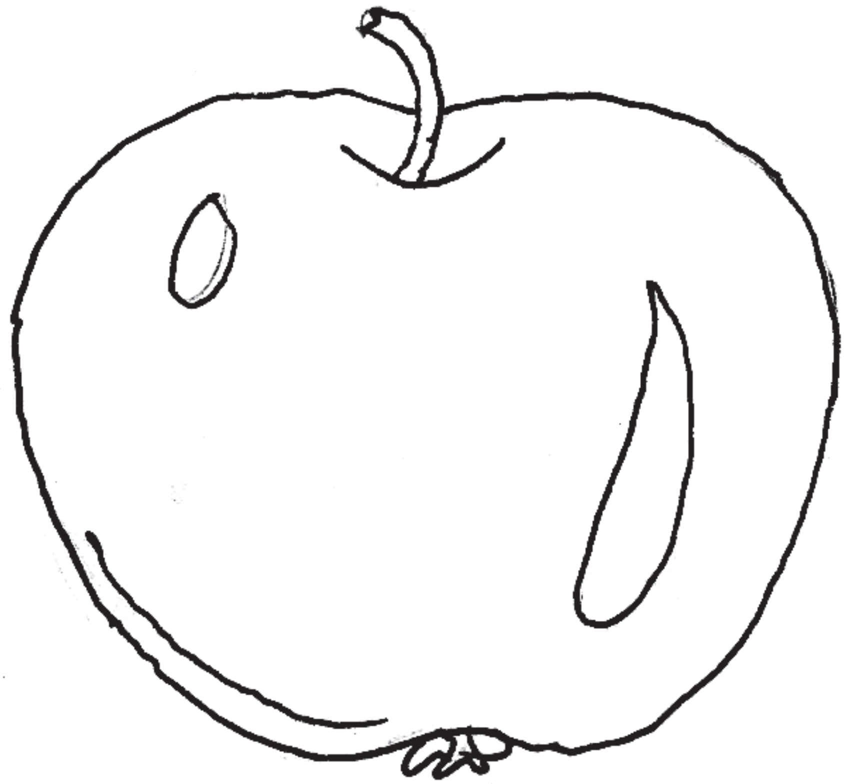


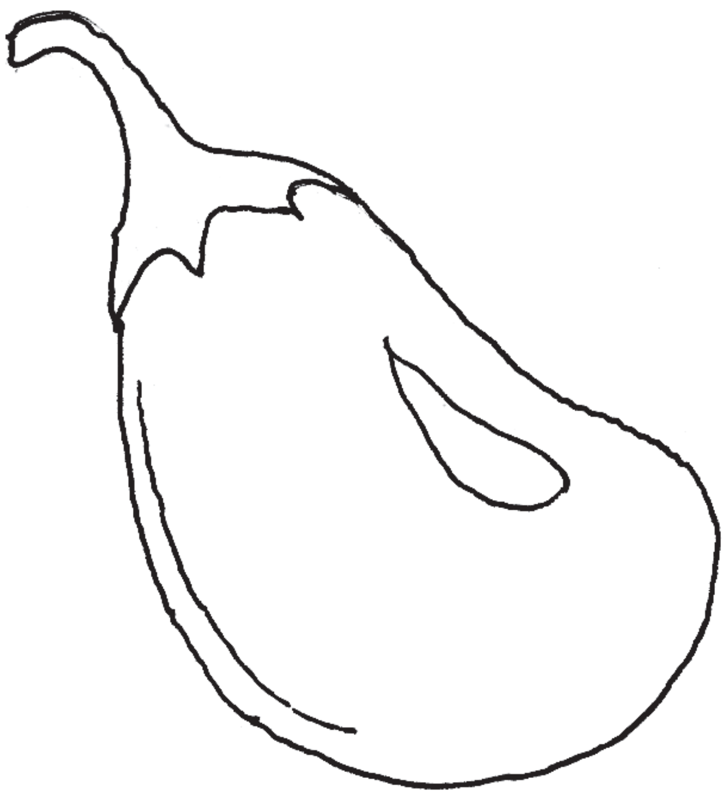




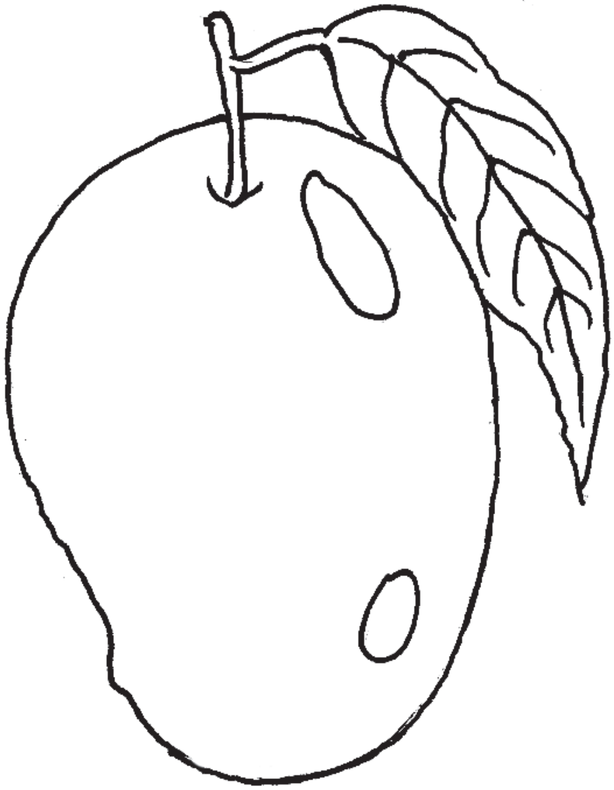
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা উপরের বাঁদিকের ছবিগুলির রং দেখে তার সঙ্গে মিলিয়ে ডানদিকের ফাঁকা বাক্সে রং ভরবে।

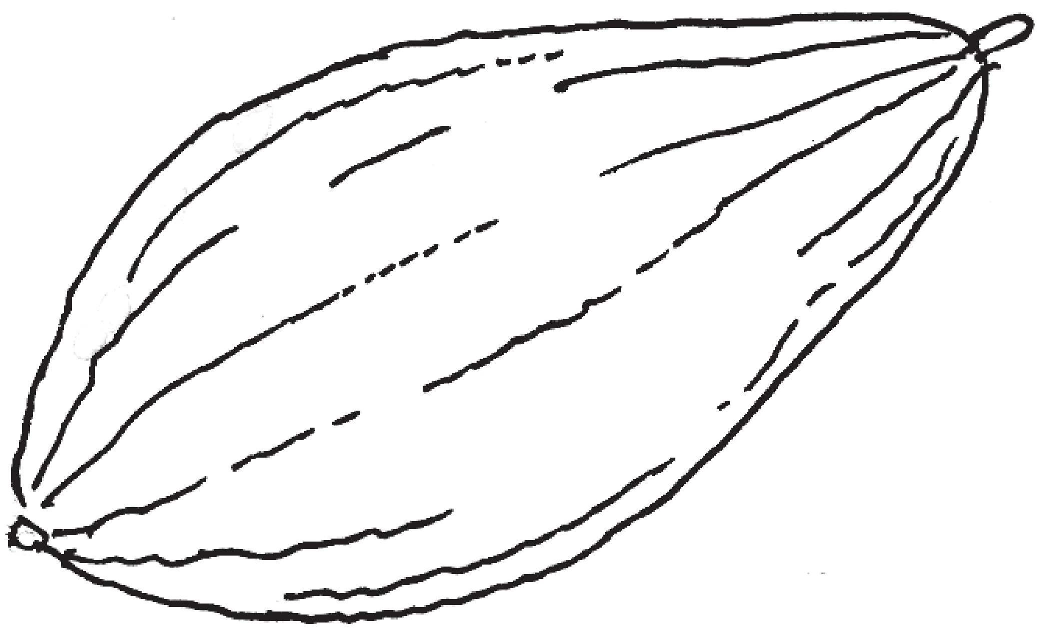


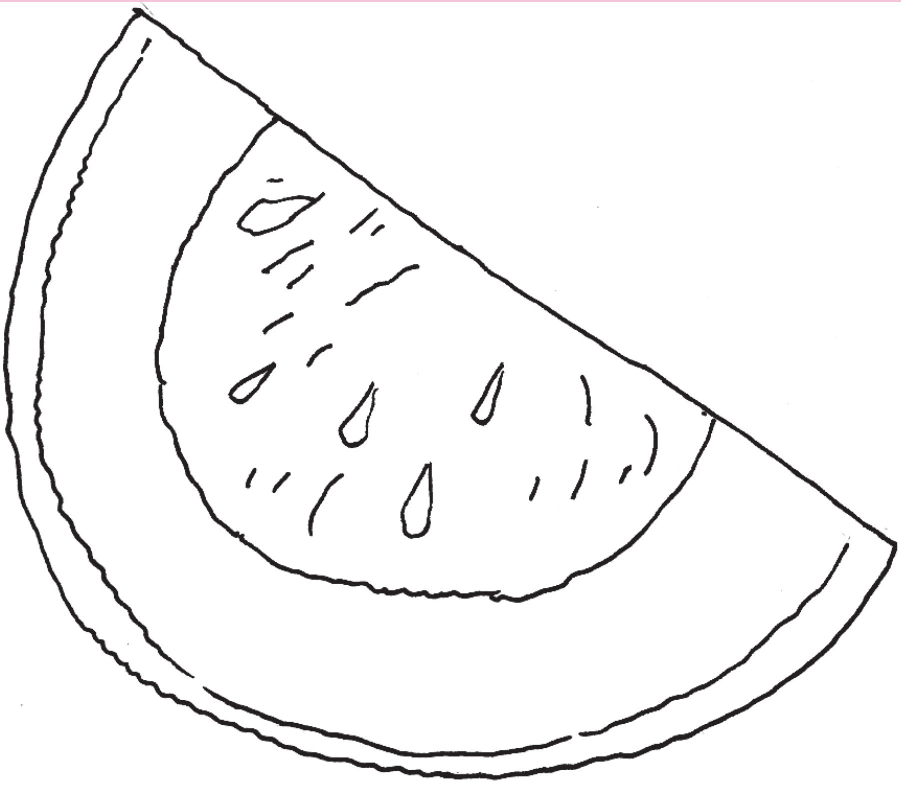


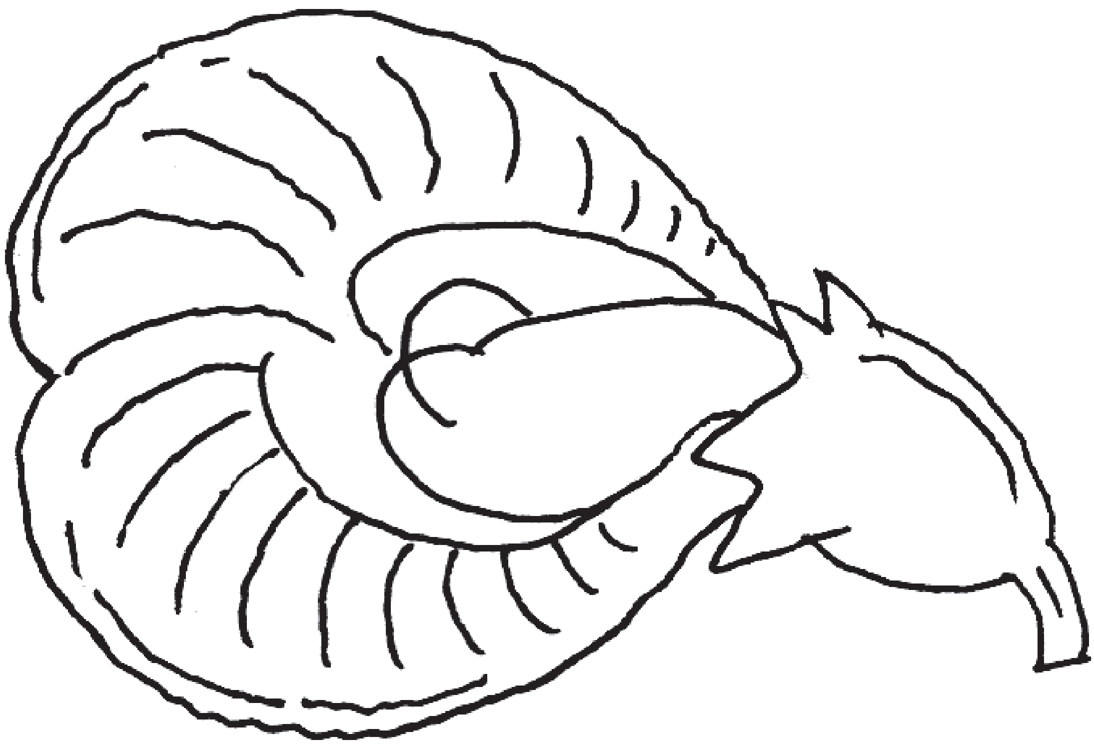


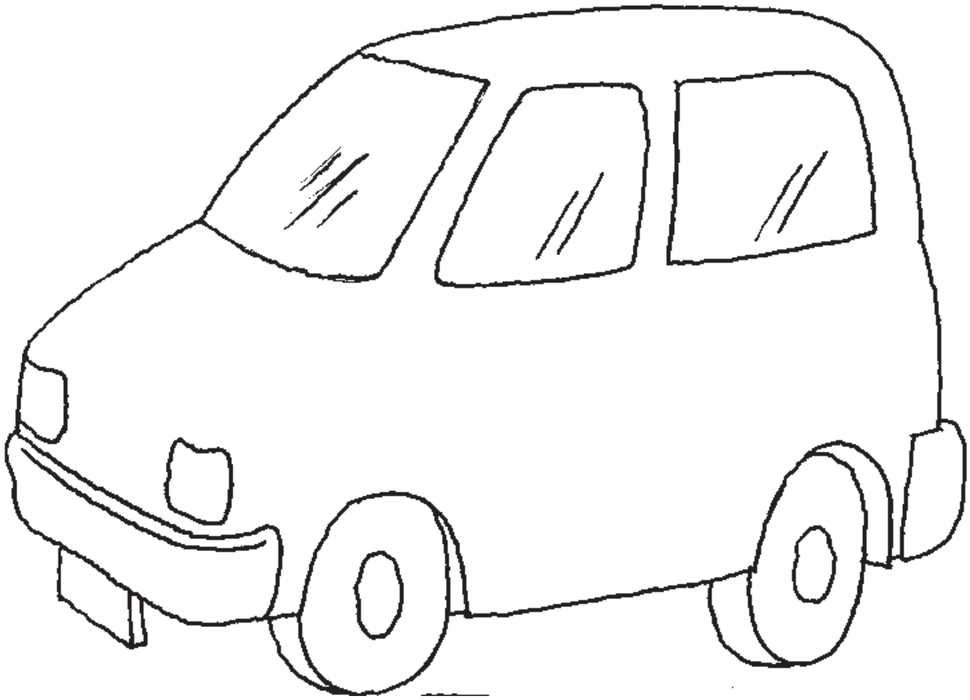
শিখন পরামর্শ : উপরের ছবিগুলোতে শিক্ষার্থীরা নিজেদের দেখা-চেনা- অভিজ্ঞতা অনুযায়ী রং করবে ও কোনটা কীসের ছবি তা নিয়ে নিজেদের মধ্যে আলোচনা করবে।











 শিখন পরামর্শ : উপরের ছবিগুলি শিক্ষার্থীরা নিজেদের দেখা-চেনা- অভিজ্ঞতা অনুযায়ী রং করবে।

অ আ ই ঈ

উ ঊ ঋ

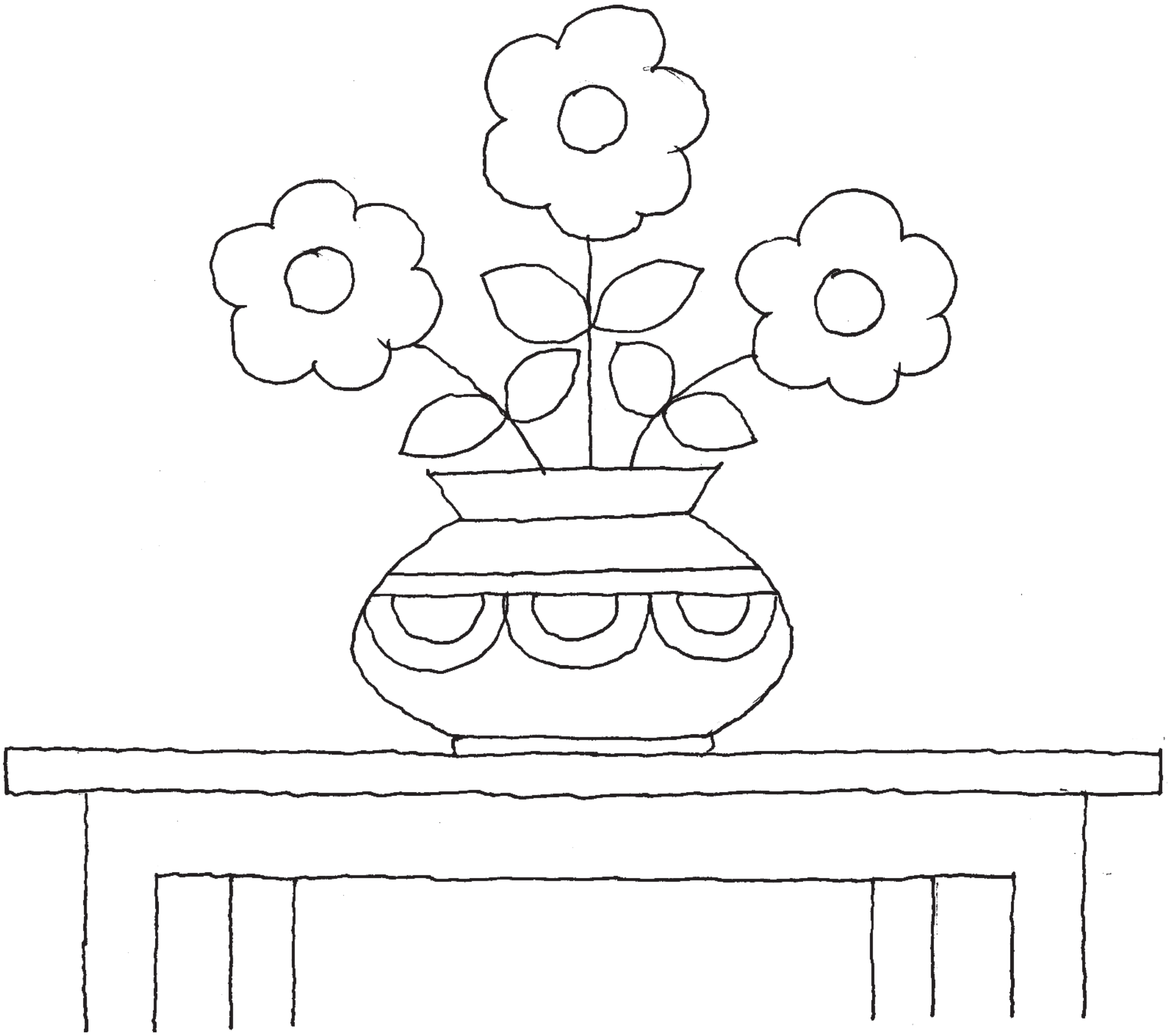
এ ঐ ও ঔ

শিখন পরামর্শ : *শিক্ষার্থীরা বর্ণ কার্ডের মাধ্যমে উপরের বর্ণগুলি পরপর দেখবে এবং শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে চিনতে ও বলতে শিখবে (সহজ পাঠের বর্ণ চেনানোর ছড়াগুলির অনুসরণে)।*

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম

য র ল শ ষ স হ

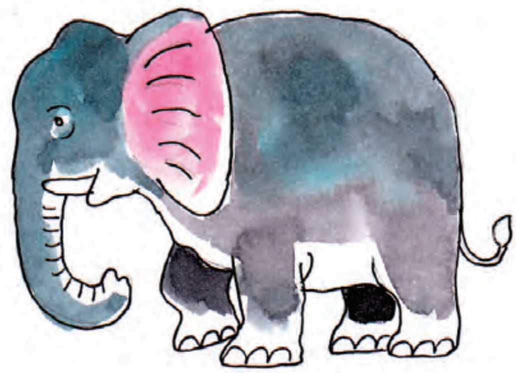
ড় ঢ় য় ৎ ং ঃ ঁ



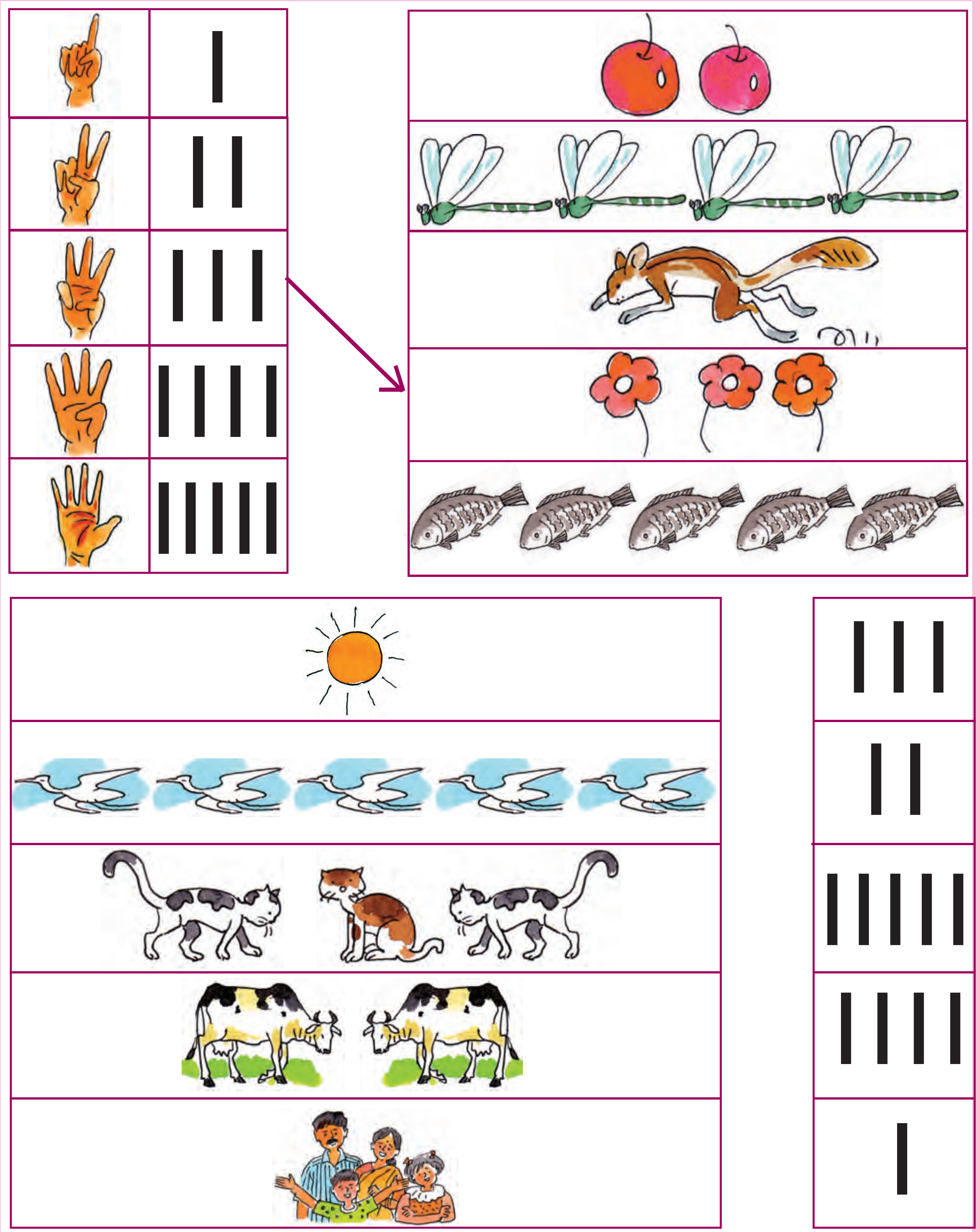
শিখন পরামর্শ : *উপরের ছবিটি শিক্ষার্থীরা নিজেদের দেখা-চেনা- অভিজ্ঞতা অনুযায়ী রং করবে।*
সহজ পাঠের বর্ণ শেখানোর ছড়াগুলি শিক্ষক/শিক্ষিকা পড়বেন আর শিক্ষার্থীরা মুখেমুখে বলবে। এই চর্চা বর্ণ শেখানোর পাশাপাশি নিয়মিত চলবে।

অ আ

ছোটো খোকা বলে অ আ
শেখে নি সে কথা কওয়া।

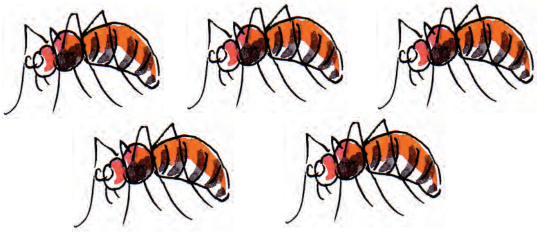


শিখন পরামর্শ : *ছবিগুলির মধ্যে দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সোজা-বাঁকা, বেশি-কম, ছোটো-বড়ো, লম্বা-খাটো, ভারী-হালকার ধারণা তৈরি করতে হবে।*



শিখন পরামর্শ : *শিক্ষার্থী হাতের আঙুল ও বারকোডের মাধ্যমে গুনে ছবির সঙ্গে সংখ্যা মেলাবে।*

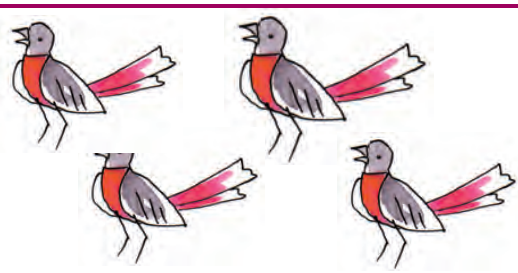
→ <table><tr><td>(|)</td><td>||</td><td>|||</td><td>||||</td></tr></table>



→ <table><tr><td>||||</td><td>||</td><td>|||||</td><td>|||</td></tr></table>

→ <table><tr><td>|||||</td><td>|</td><td>||||</td><td>||</td></tr></table>

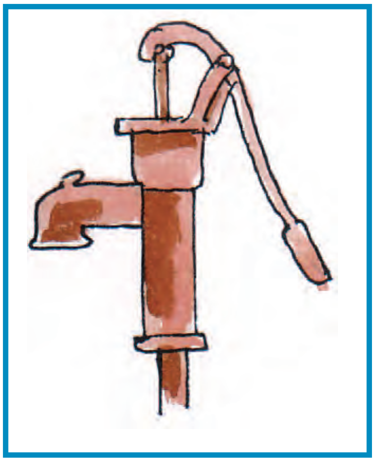
→ <table><tr><td>||||</td><td>|||</td><td>|</td><td>||</td></tr></table>



→ <table><tr><td>|||||</td><td>||||</td><td>|||</td><td>||</td></tr></table>

→ <table><tr><td>||||</td><td>|||</td><td>|||||</td><td>|</td></tr></table>

শিখন পরামর্শ : *শিক্ষার্থী ছবি দেখে কটা আছে বুঝে ঠিক খোপ গোল করবে। (একটি করে দেওয়া আছে)*



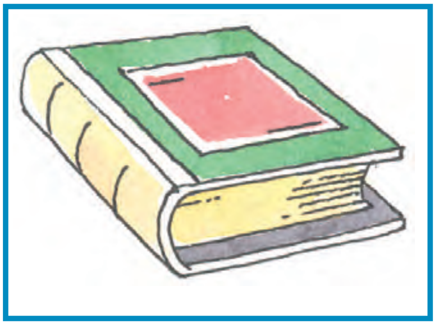
ব	ক

ক	ল

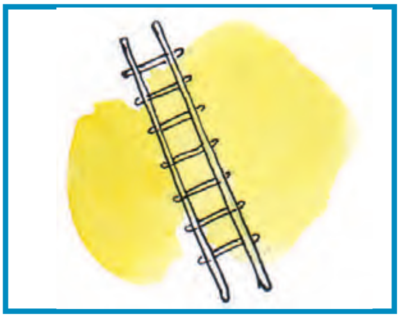
ব	ল

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনবে ও ছবিতে যা যা আছে তা শনাক্ত করবে। শিক্ষার্থীরা শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শব্দগুলি উচ্চারণ করবে এবং বর্ণ কার্ডের ব্যবহার করে শব্দ বানাতে শিখবে।

ব ন



ব ই



ম ই

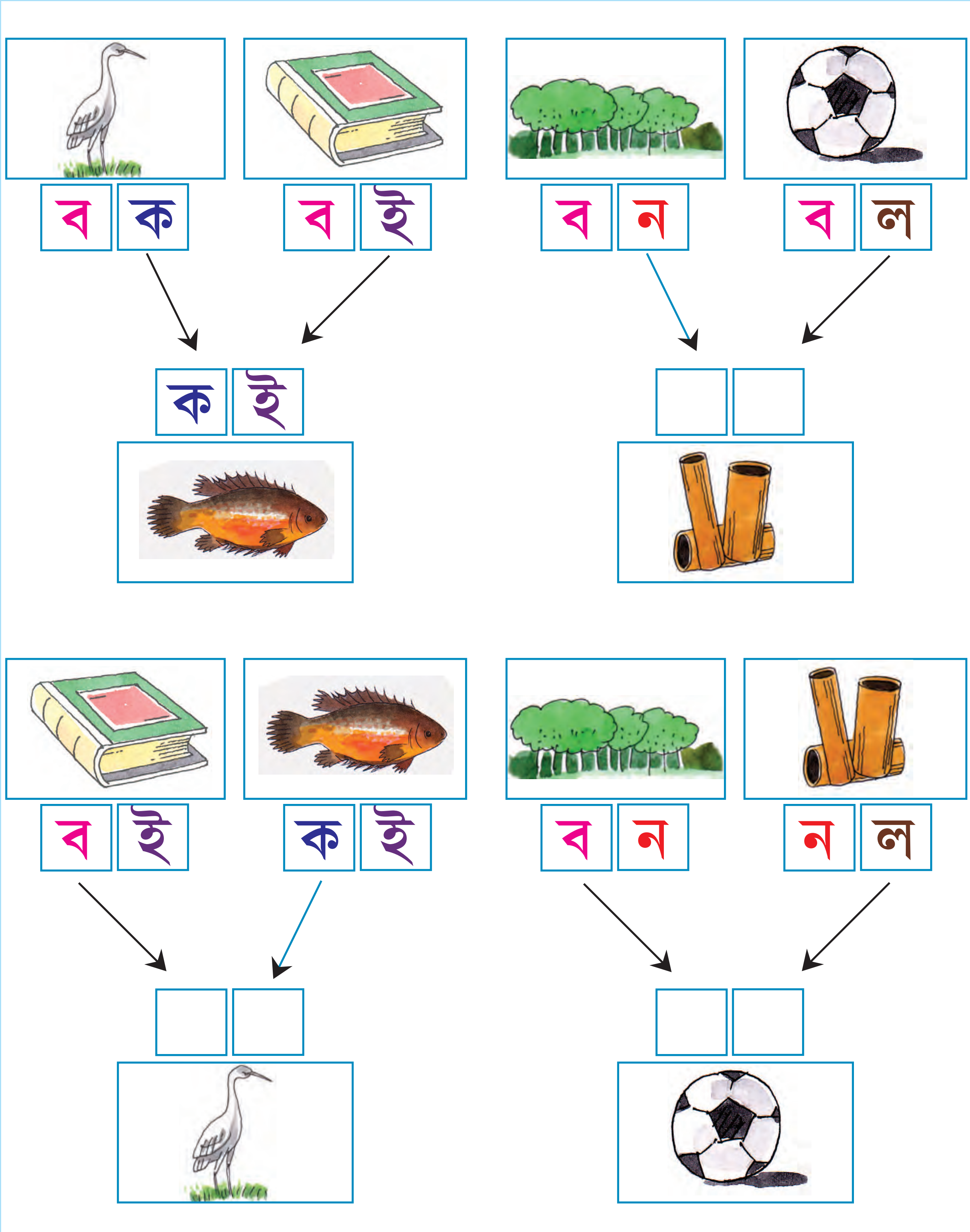
ব ক ল ন ই ম

কল বল নল বই মই কই

কম কমল নকল কলম মলম

বন মন বনবন

মলমল কলকল



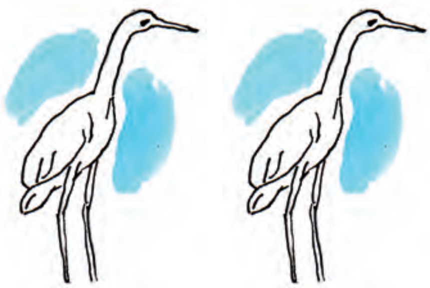
শিখন পরামর্শ : বর্ণ কার্ড-এর সাহায্যে শিক্ষার্থীকে ছবি দেখিয়ে শব্দ গঠনে সাহায্য করা। (লেখালেখির কাজের জন্য নয়।)

Let's listen and say...

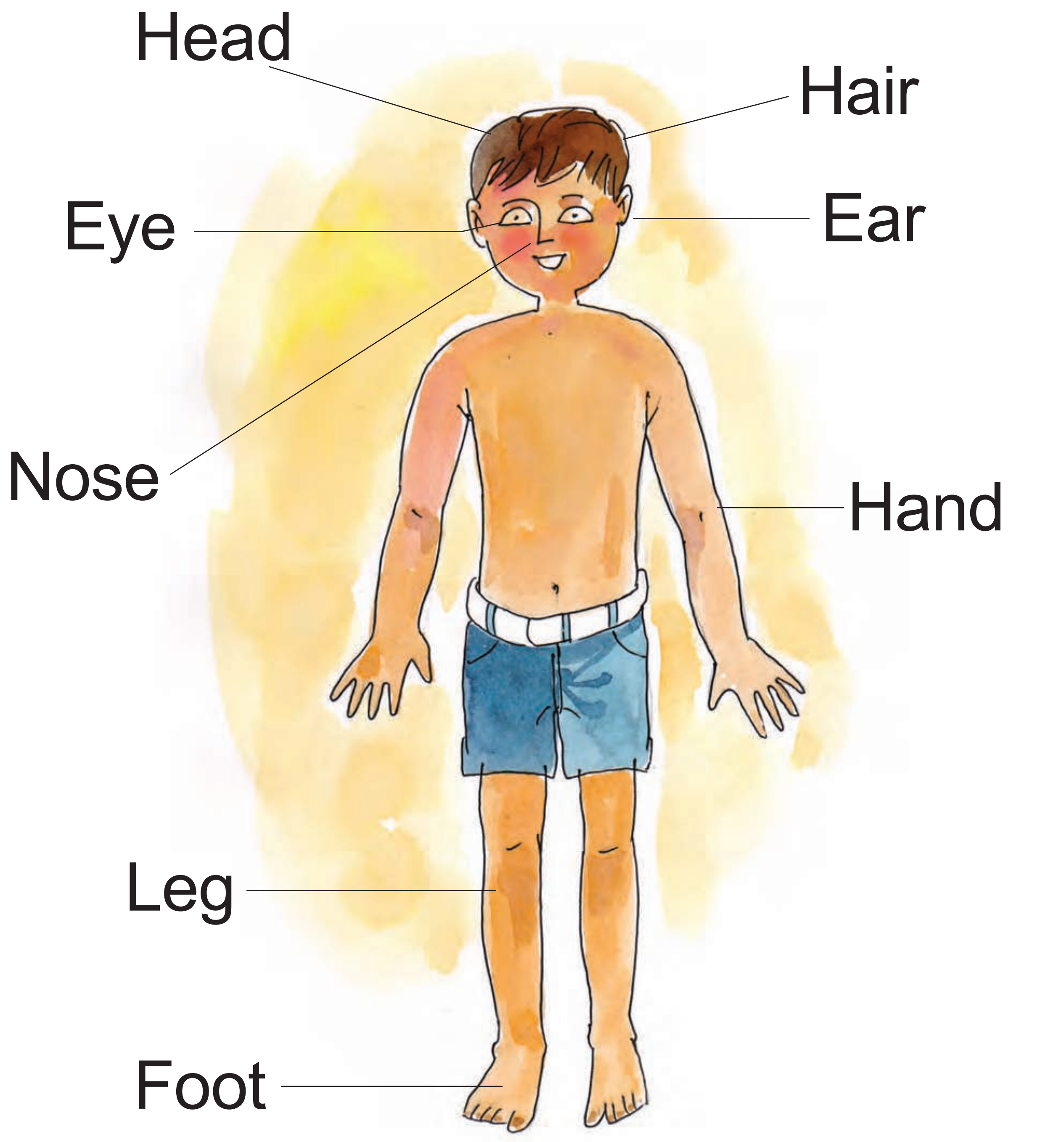
Twinkle, twinkle little star
How I wonder what you are!
Up above the world so high
Like a diamond in the sky.

Learning Tips : The teacher will perform the rhyme with ation along with the learners. Only for listening-speaking (not for writing).

।।।	



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থী ছবি দেখে পাশের ঘরে দাগ দিয়ে কটা (সংখ্যা) বোঝাবে।

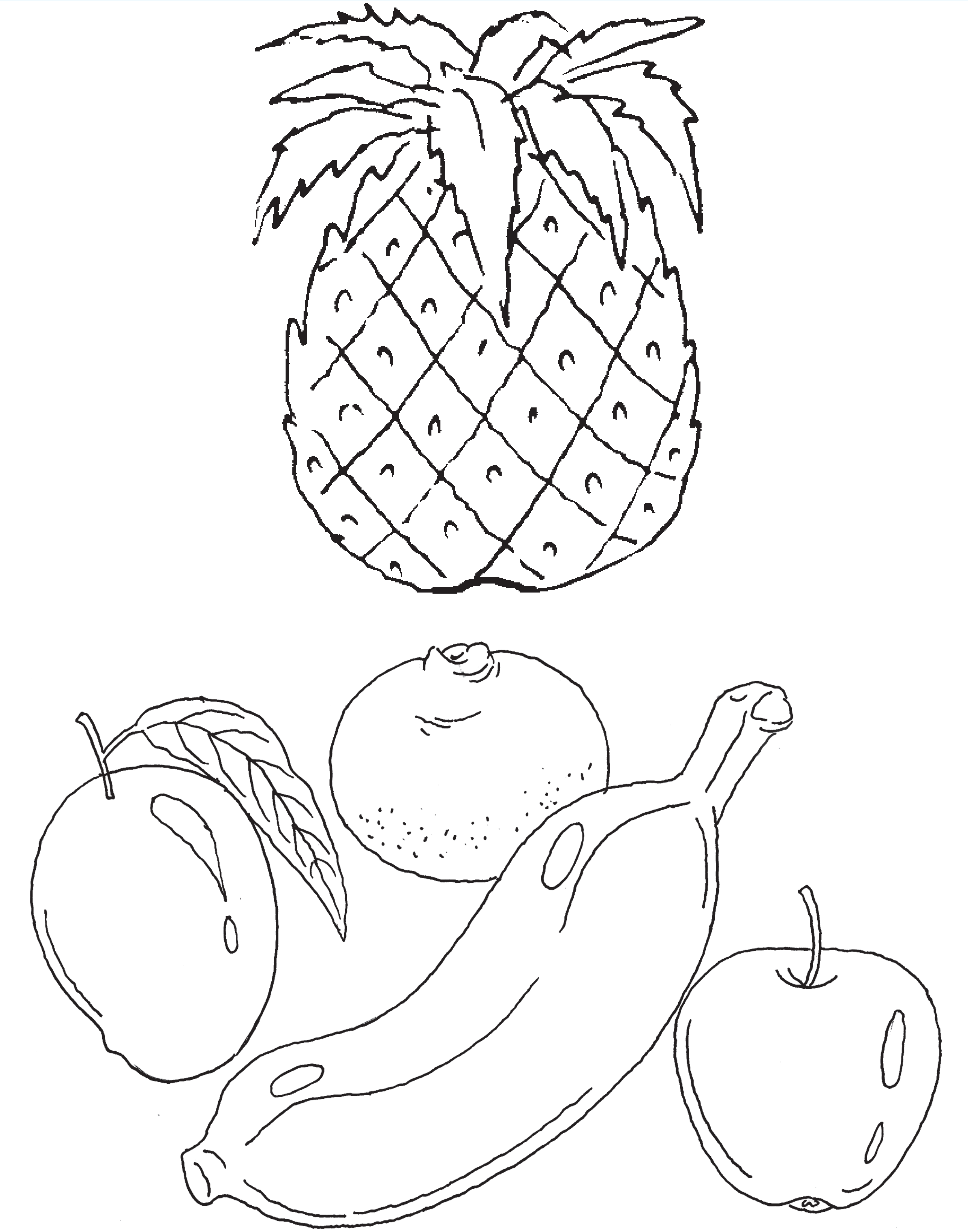


Learning Tips : The teacher will demonstrate. Then she/he will motivate the students to participate in this activity-based rhyme song.

Let's sing and do...

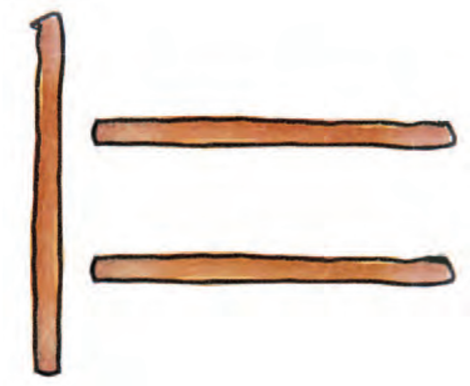
Two little hands to clap, clap, clap
Two little feet to tap, tap, tap
Two little eyes are open wide
One little head goes side to side.

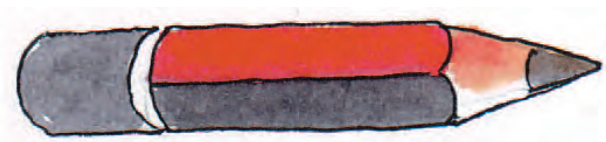
T : Please ***show*** *your hands.*
S : Yes, sir/madam.
T : Please ***clap*** *your hands.*
S : Yes, sir/madam.



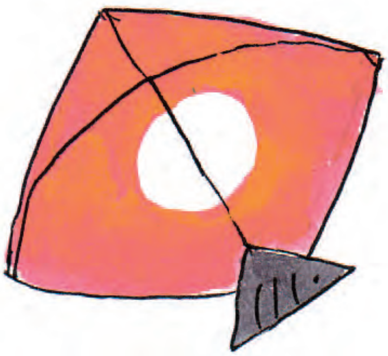
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা চেনা -জানা-অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে ছবির ফলগুলিতে রং করবে। কোন ফলগুলি তাদের পরিচিত, কোথায় দেখেছে তা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করবে।

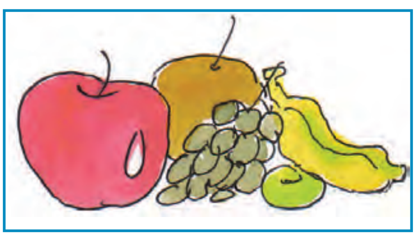
শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা উপরের ছবিগুলি শিক্ষার্থীদের কাছে বিভিন্ন স্বাস্থ্যকর অভ্যাস ও পরিচিত ঘটনা বর্ণনা করার জন্য ব্যবহার করবেন । শিক্ষার্থীরা নিজেরা কোন কোন জিনিস মেনে চলে তা বলবে।





শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবি দেখবে। পাশে ছবির মতো সোজা বা বাঁকা রেখা টেনে নিজের মতো আঁকবে ও রং করবে। (প্রাক্-লিখন অভ্যাস।)



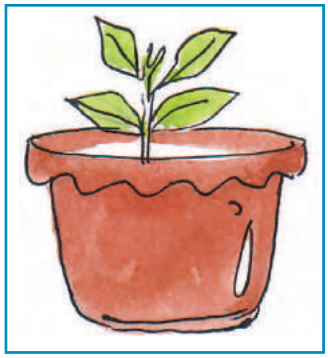


ফ	ল

জ	ল

খ	ই

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনবে ও ছবিতে যা যা আছে তা শনাক্ত করবে। শিক্ষার্থীরা শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শব্দগুলি উচ্চারণ করবে এবং বর্ণ কার্ডের ব্যবহার করে শব্দ বানাতে শিখবে।



দ ই   ম গ   ট ব

ফ জ খ দ গ ট

ফল জল বল

জগ গজ গজগজ

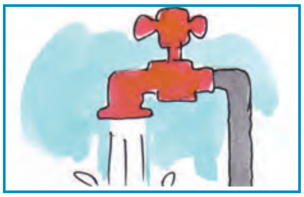
দই খই জট বট

গমগম গলগল গনগন

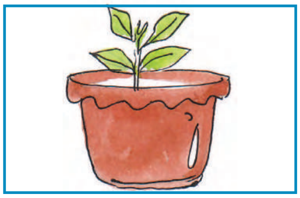
কম গম দম

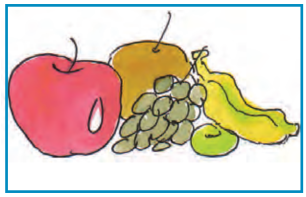
টব টক টকটক

টলটল টনটন টইটই টগবগ খটখট খকখক



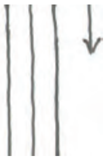
দ ই | ক ল | জ ল | ম গ

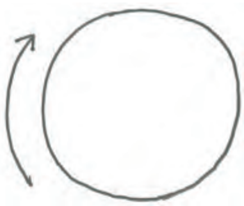




ট ব | খ ই | জ গ | ফ ল

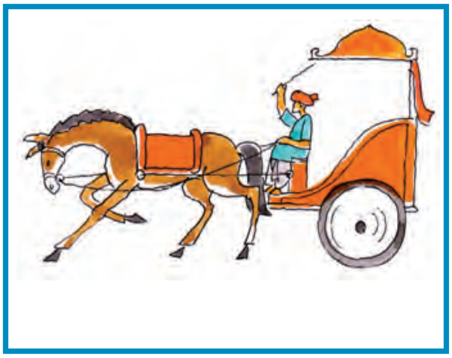
শিখন পরামর্শ : বর্ণ কার্ড-এর সাহায্যে শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে শব্দ গঠন করবে এবং কোথায় দেখেছে তা বলবে। (লেখালেখির জন্য নয়)



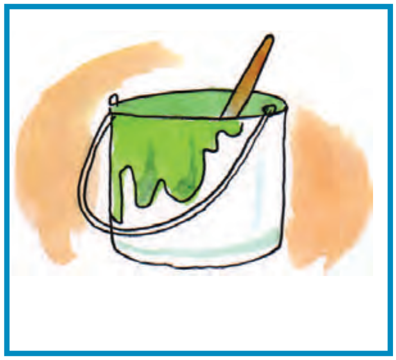


শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের পেনসিল দিয়ে উপরের টানগুলি দিতে শেখাবেন। ফাঁকা জায়গায় শিক্ষার্থীরা টানগুলি দেবে।

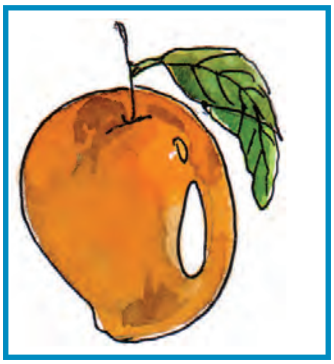
র স



র থ



র ং



আ ম

স ং

প থ

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনবে ও ছবিতে যা যা আছে তা শনাক্ত করবে। শিক্ষার্থীরা শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শব্দগুলি উচ্চারণ করবে এবং বর্ণ কার্ডের ব্যবহার করে শব্দ বানাতে শিখবে।

র থ ং আ স প

রব সব টক মন জং টং

থই সই পর সর

বরফ খবর সবল সরল সকল

টগর আসন

থমথম থপথপ থরথর

পইপই টংটং

সরসর গরগর ফরফর

ব	ই	ট
খ		ল

ব	ল

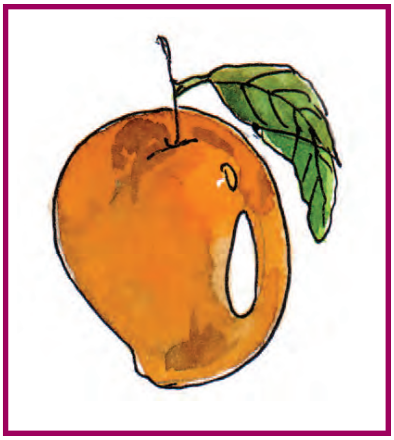
ন	ল	ম
গ		ফ

থ	প	ব
ট		জ

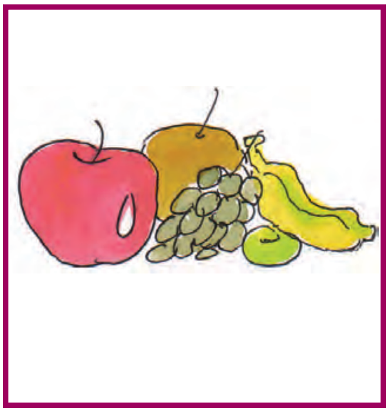
শিখন পরামর্শ : শিক্ষিকা/শিক্ষক বর্ণ কার্ড-এর সাহায্যে শিক্ষার্থীকে ছবি দেখিয়ে একাধিক শব্দ গঠনে সাহায্য করবেন। (লেখালেখির কাজের জন্য নয়)

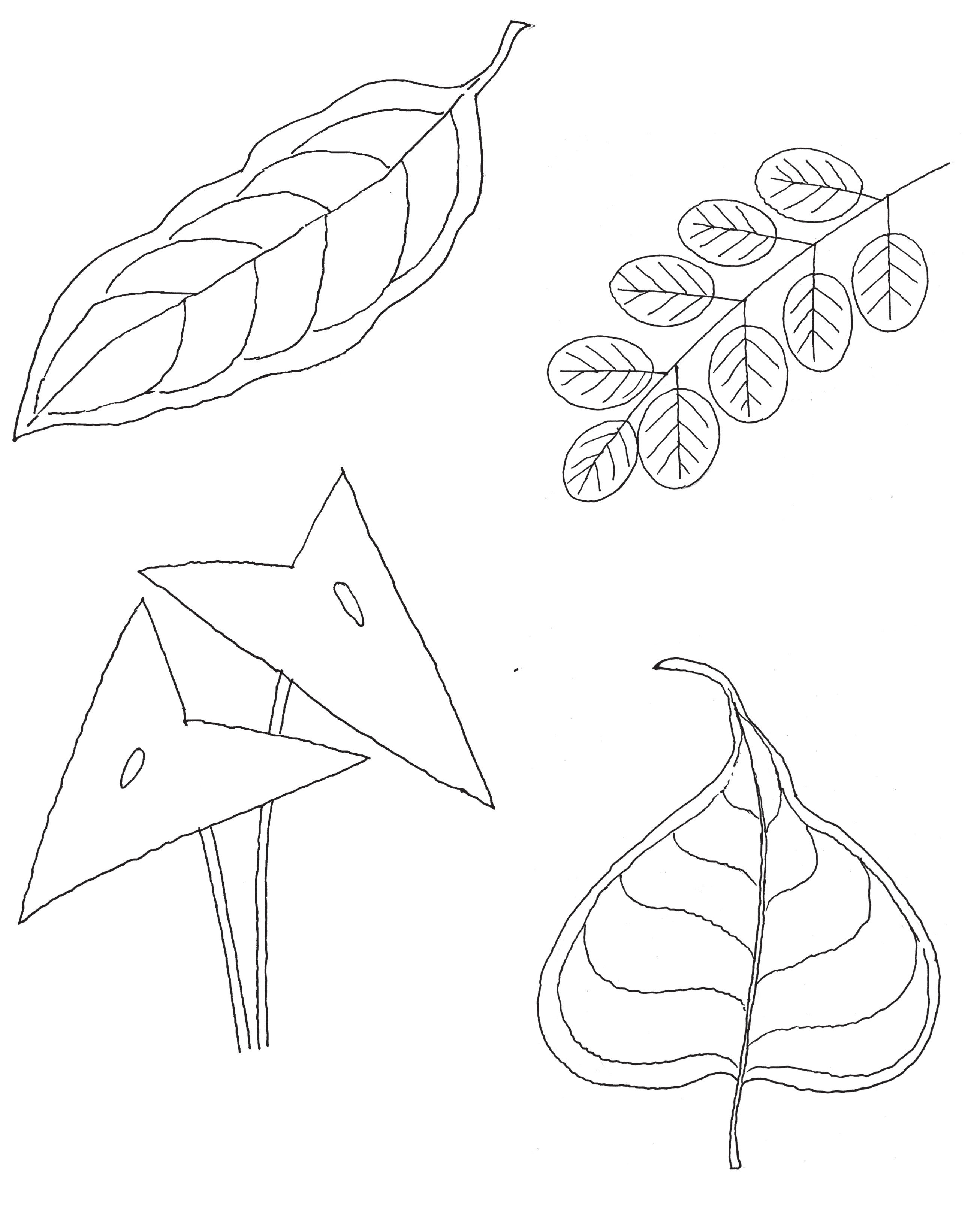
থ	র	ং
ন		স

জ	ই	আ
খ		ম



ফ	ক	ই
জ		ল





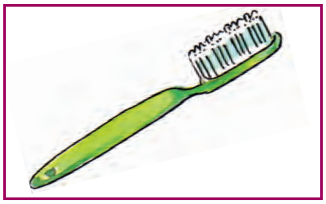
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থী ছবি দেখে তার অভিজ্ঞতা অনুযায়ী রং করবে। পাতাগুলি কোন কোন উদ্ভিদের তা শনাক্ত করতে চেষ্টা করবে।

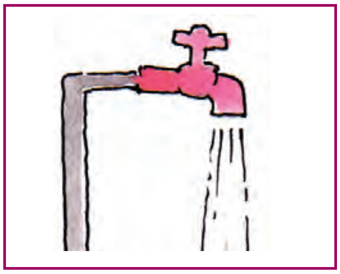
Let's sing and do....

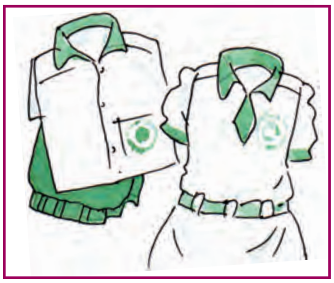
Rub, rub, rub your hands
Make them clean and neat
Wash, wash, wash your face
Also scrub your feet.

Brush, brush, brush your teeth
Make them strong and bright
Comb, comb, comb your hair
What a pretty sight!

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song (activity based). Then the students will match the left column with the right column. Teacher will provide support if required.



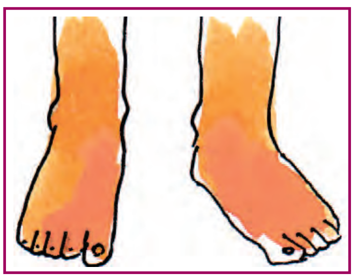




Teacher :

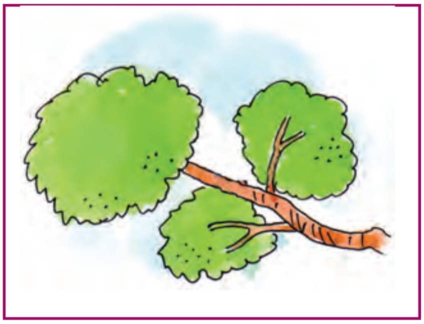
Please rub your hands.
Please wash your face.
Please brush your teeth.
Now comb your hair.

Teacher says and students follow.

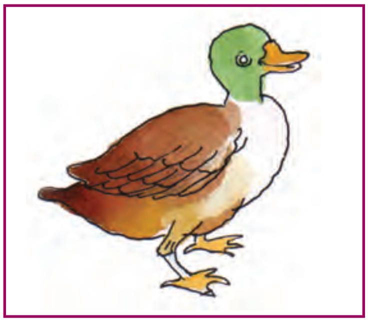


ঝ	ড়		প	া		ঘ	র

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনবে ও ছবিতে যা যা আছে তা শনাক্ত করবে। শিক্ষার্থীরা শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শব্দগুলি উচ্চারণ করবে এবং বর্ণ কার্ডের ব্যবহার করে শব্দ বানাতে শিখবে।



শ	া	খ	া



ঁ

শঁ	া	স

হঁ	া	স

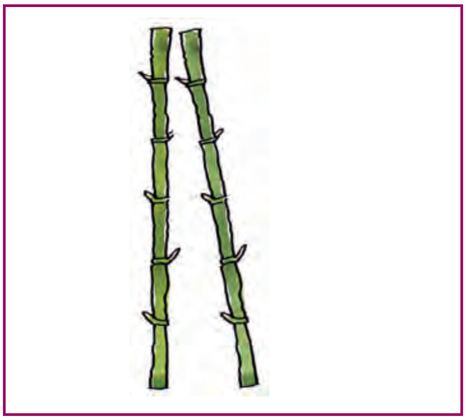
ঝ	ড়	া	ঘ	ঁ	শ	হ

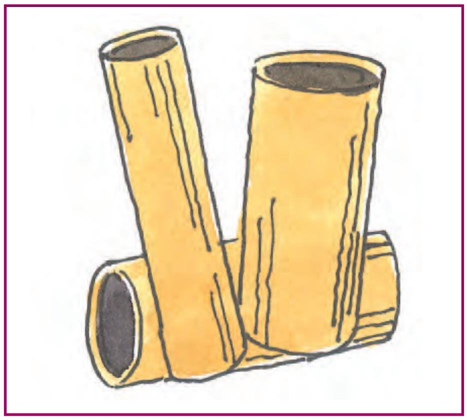
পড় খড় হাড় ঘাড় পাড় দাঁড় ঝাঁঝ সাঁঝ ঘাট খাট

হাট পাট শাঁখ বাঁশ কাজ সাজ বাঁক ঝাঁক ঝটপট

ঝমঝম ঝনঝন হনহন কড়কড় মড়মড় শনশন

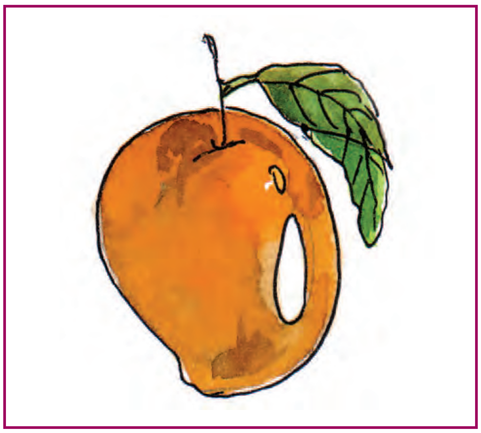
কনকন হড়হড় গড়গড় আশপাশ হাঁসফাঁস

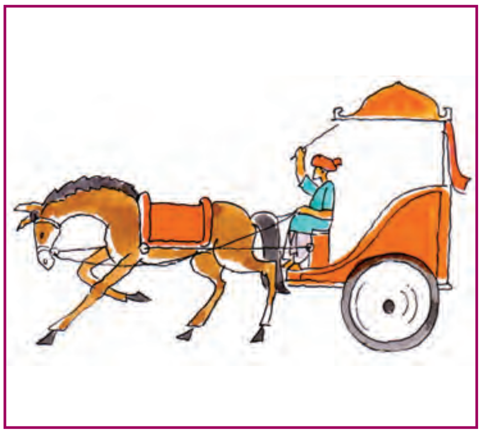




আ	খ	ন	ল

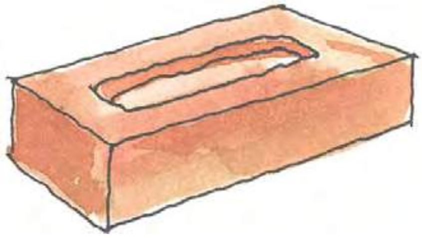
আ	ন	~~খ~~	~~ন~~	ন	খ	~~ল~~	~~আ~~
আ	ল	খ	ল	~~ন~~	~~আ~~	~~খ~~	~~আ~~





আ	ম	র	থ

শিখন পরামর্শ : শিক্ষিকা/শিক্ষক বর্ণ কার্ড -এর সাহায্যে শিক্ষার্থীকে ছবি দেখিয়ে শব্দ গঠনে সাহায্য করবেন। শিক্ষার্থী বুঝতে শিখবে যে শুধু বর্ণ পাশাপাশি বসা মানেই শব্দ নয়, তার অর্থ থাকা চাই। (লেখালেখির জন্য নয়।)

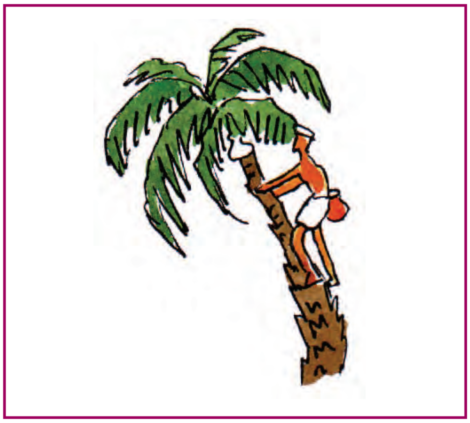


প	থ

ই	ট

আ	ল

জ	গ



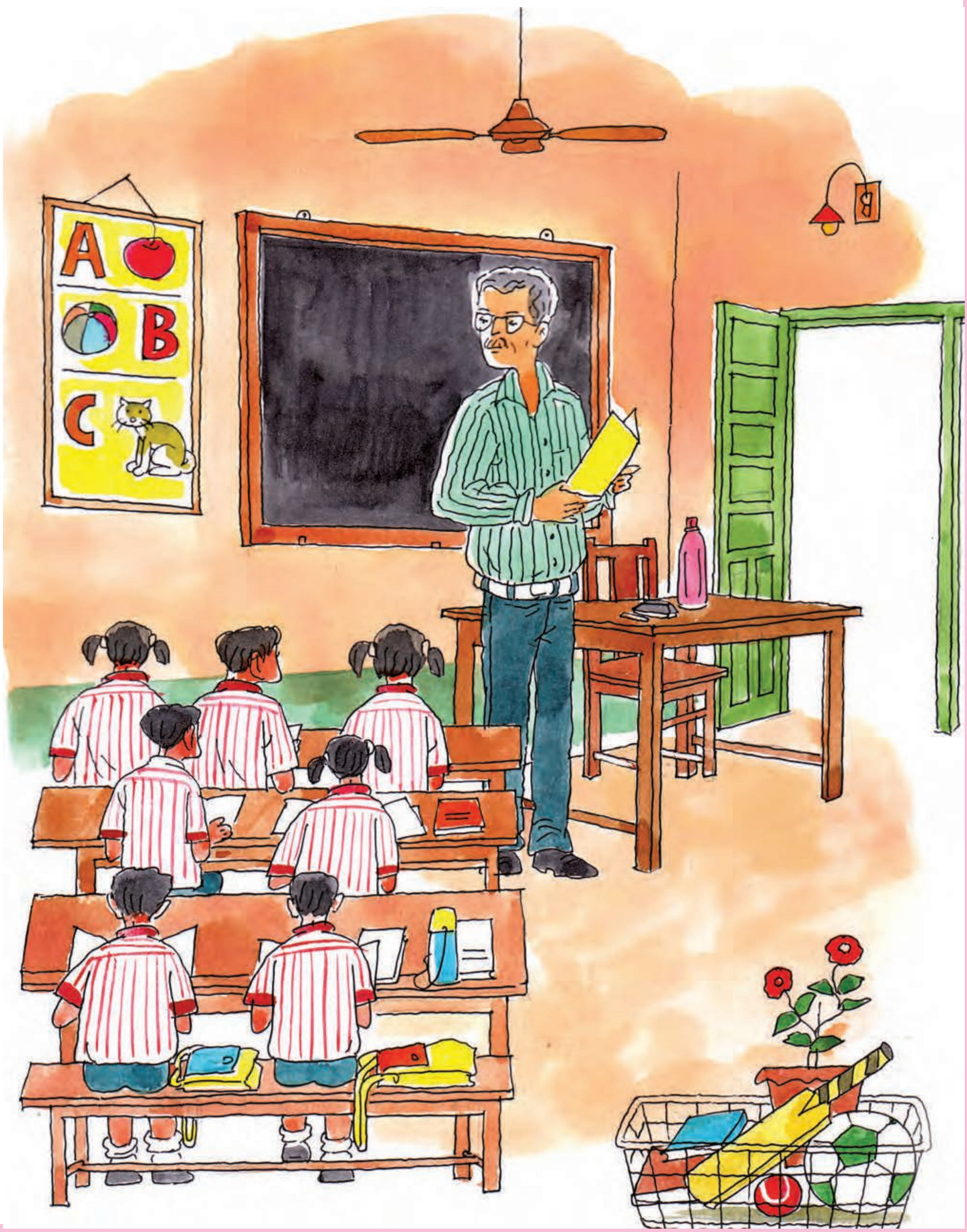
র স

ব ট

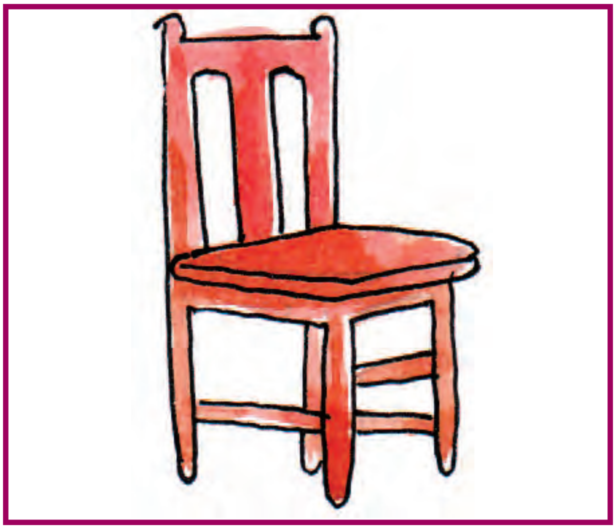
গ ম

ব ন

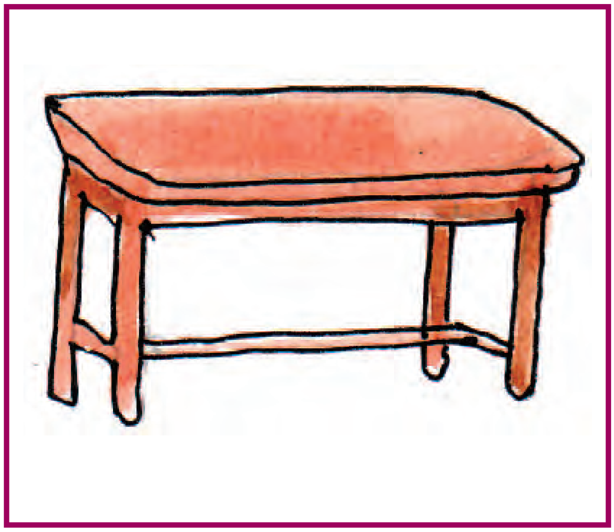
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা উপরের ছবিটি নিজেদের অভিজ্ঞতা থেকে রং করবে। জন্তুটির পায়ের সংখ্যা গুনবে। এদের কোথায় কখন দেখতে পাওয়া যায় তা বলার চেষ্টা করবে।



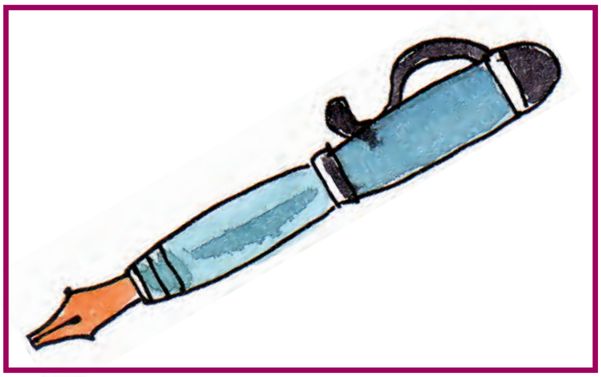
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থী তার পরিচিত জগৎ (শ্রেণিকক্ষ)-এর বিভিন্ন বস্তুকে চিহ্নিত করবে। শিক্ষক/ শিক্ষিকা প্রয়োজনে শিক্ষার্থীকে সহায়তা করবেন।



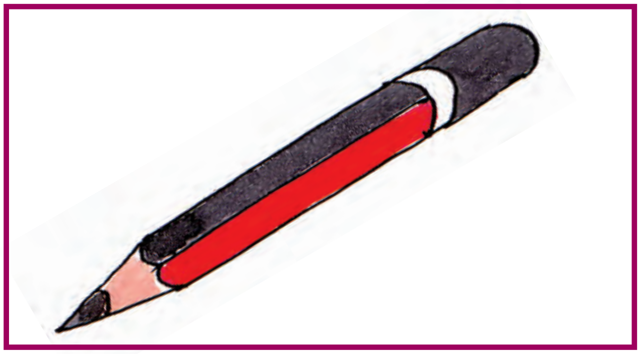
chair



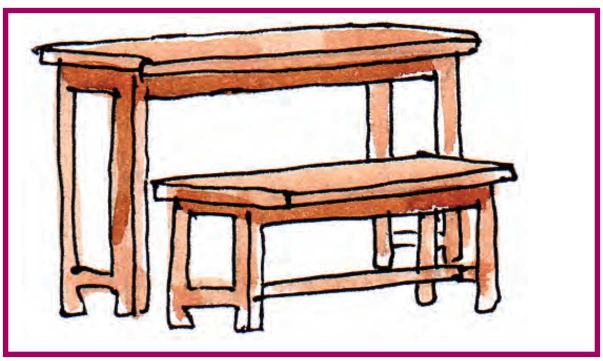
table



pen



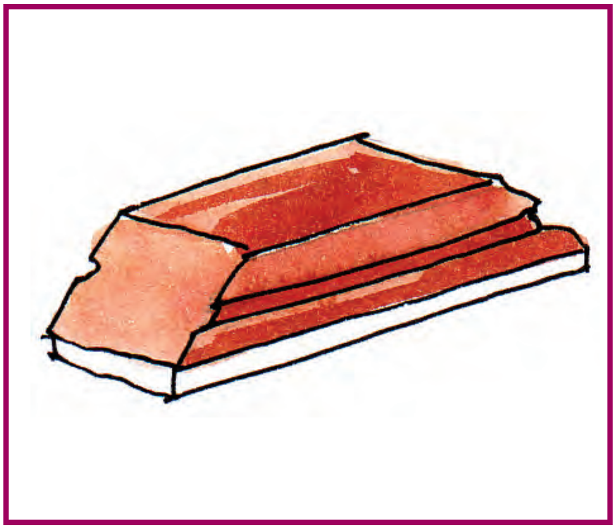
pencil



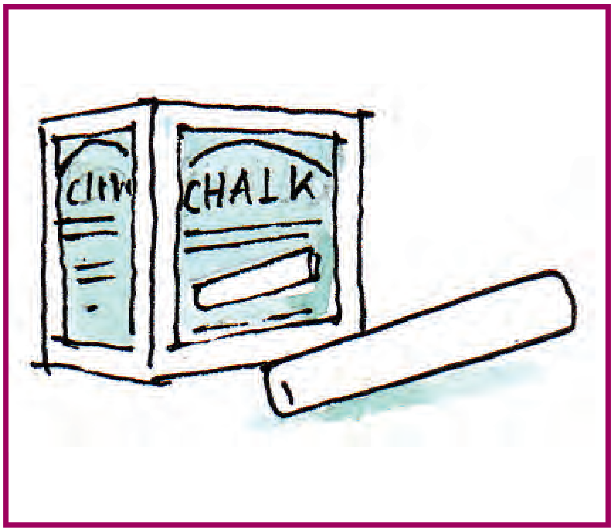
bench

bag

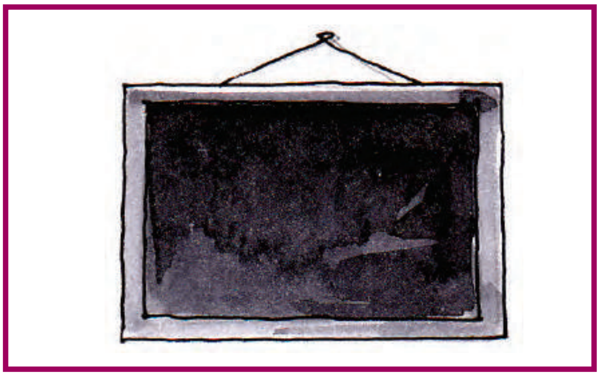
Learning Tips : Students will look at the pictures and the words below. Then they will say the words with the help of the teacher.



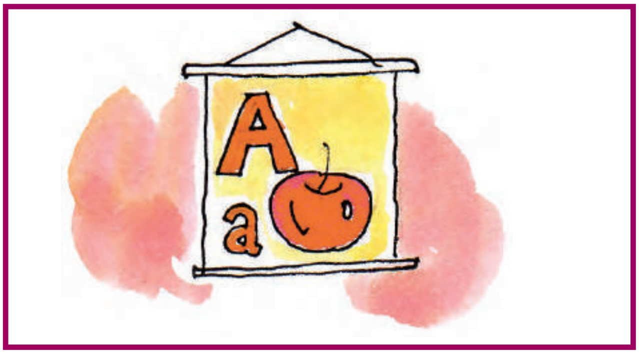
duster



chalk



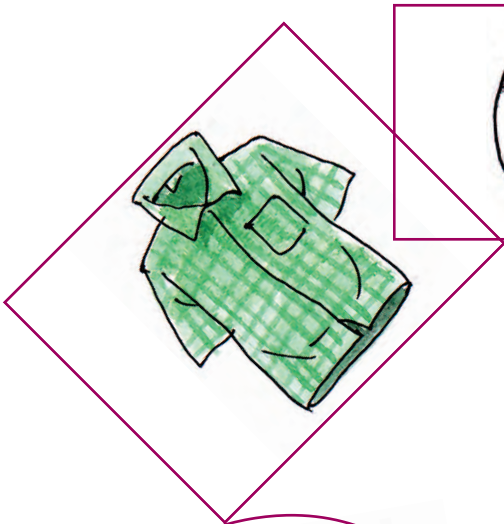
board

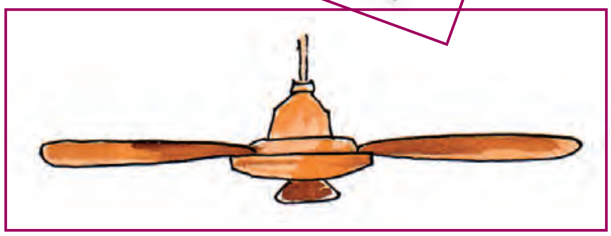


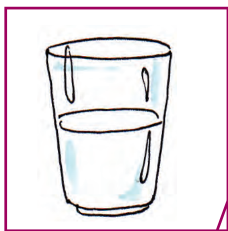
chart

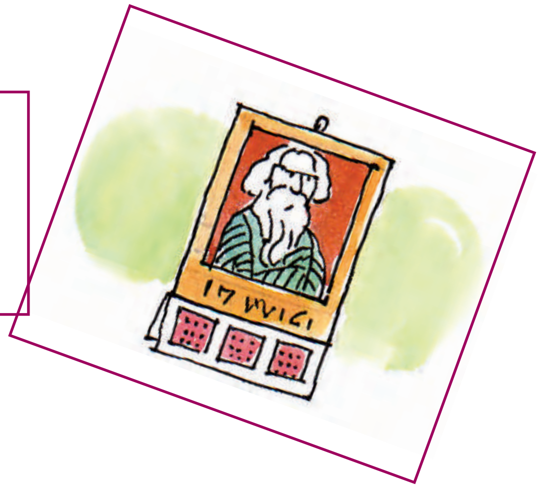
student

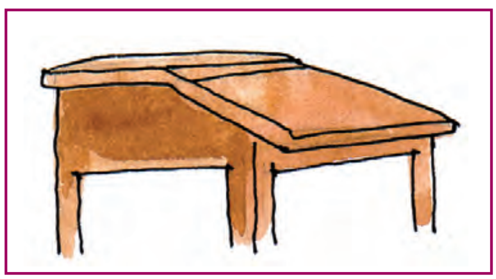
teacher

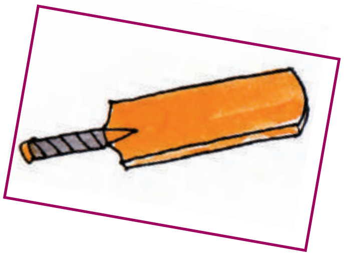






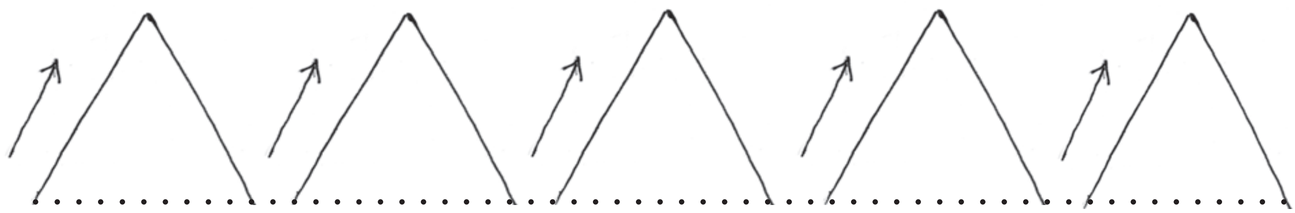


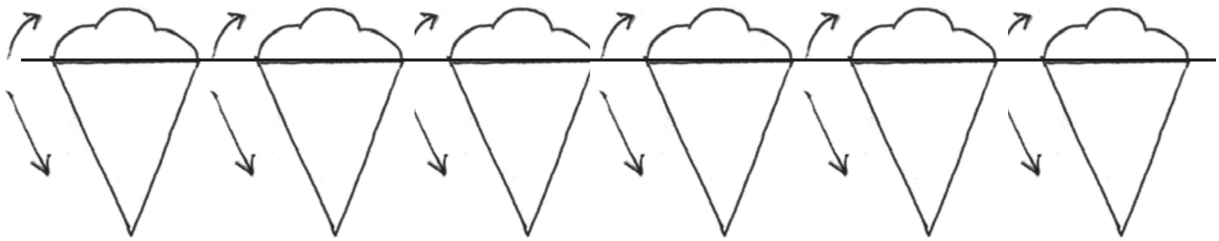


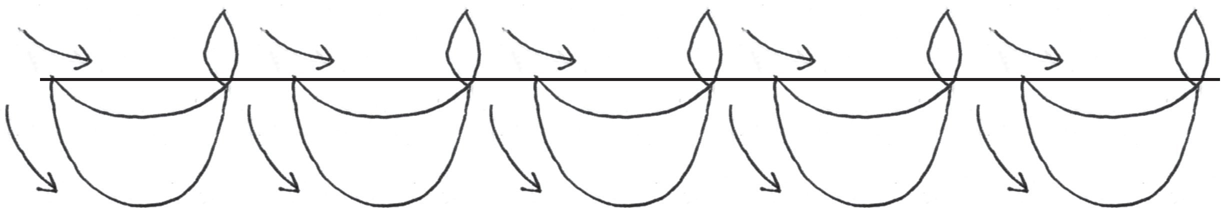


Learning Tips : Students will look at the pictures and identify the objects.

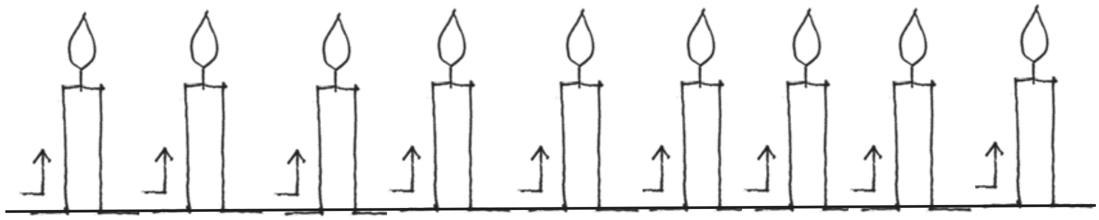
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বাঁদিকের ছবি দেখে ডানদিকে ছবি আঁকবে। প্রত্যেকটি বস্তুর উপযোগিতার সঙ্গে পরিচিত হবে।

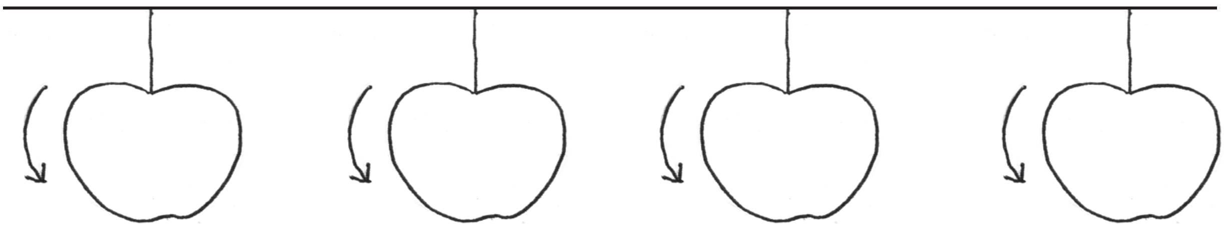


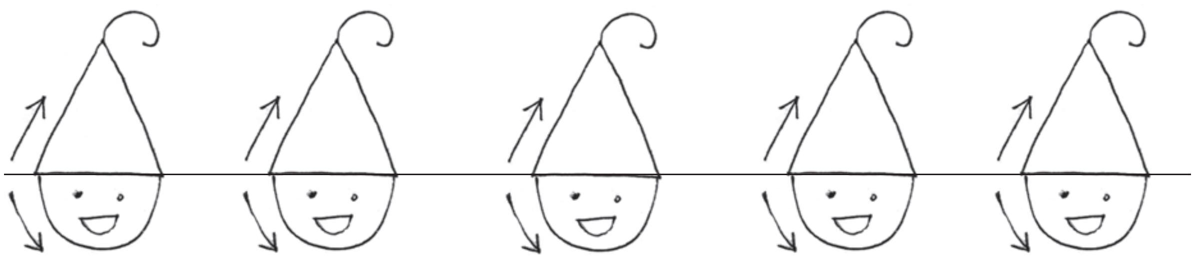




শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা দেখে দেখে যতদূর সম্ভব পেনসিল না তুলে একটানে আঁকার চেষ্টা করবে।







শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা দেখে দেখে যতদূর সম্ভব পেনসিল না তুলে একটানে আঁকার চেষ্টা করবে।

মুনিরাম মুন্‌সি

মুনিরাম মুন্‌সি
কোমরেতে ঘুন্‌সি
নাক দিয়ে শাক খায়
কনুই এর ধাক্কায়
ঢিবি ভেঙে উই ধরে
মই দিয়ে সই করে
যত হেঁটে চলে সে, তত বেঁটে হয় সে।

শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের কবিতাটি পড়ে শোনাবেন এবং অভিনয় করে দেখাবেন। শিক্ষার্থীরা শুনে শুনে বলবে এবং অভিনয় করবে।

Let's listen and act...

I can skip, I can hop
I can spin round like a top
I can dance, I can jump.
I can fall and get a bump
I can walk, I can run
All the things I do are fun.

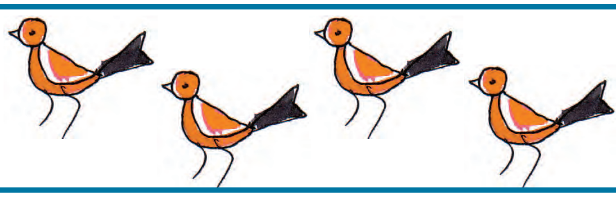
T: Can you **jump**?
P: Yes, I can **jump**.
T: Please **jump**.
T: Can you **walk**?
P: Yes, I can **walk**.
T: Please **walk**.
T: Can you **run**?
P: Yes, I can **run**.
T: Please **run**.

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song (activity based). Students will listen, sing and act.

| ১ | 1 |

|| ২ | 2 |

||| ৩ | 3 |

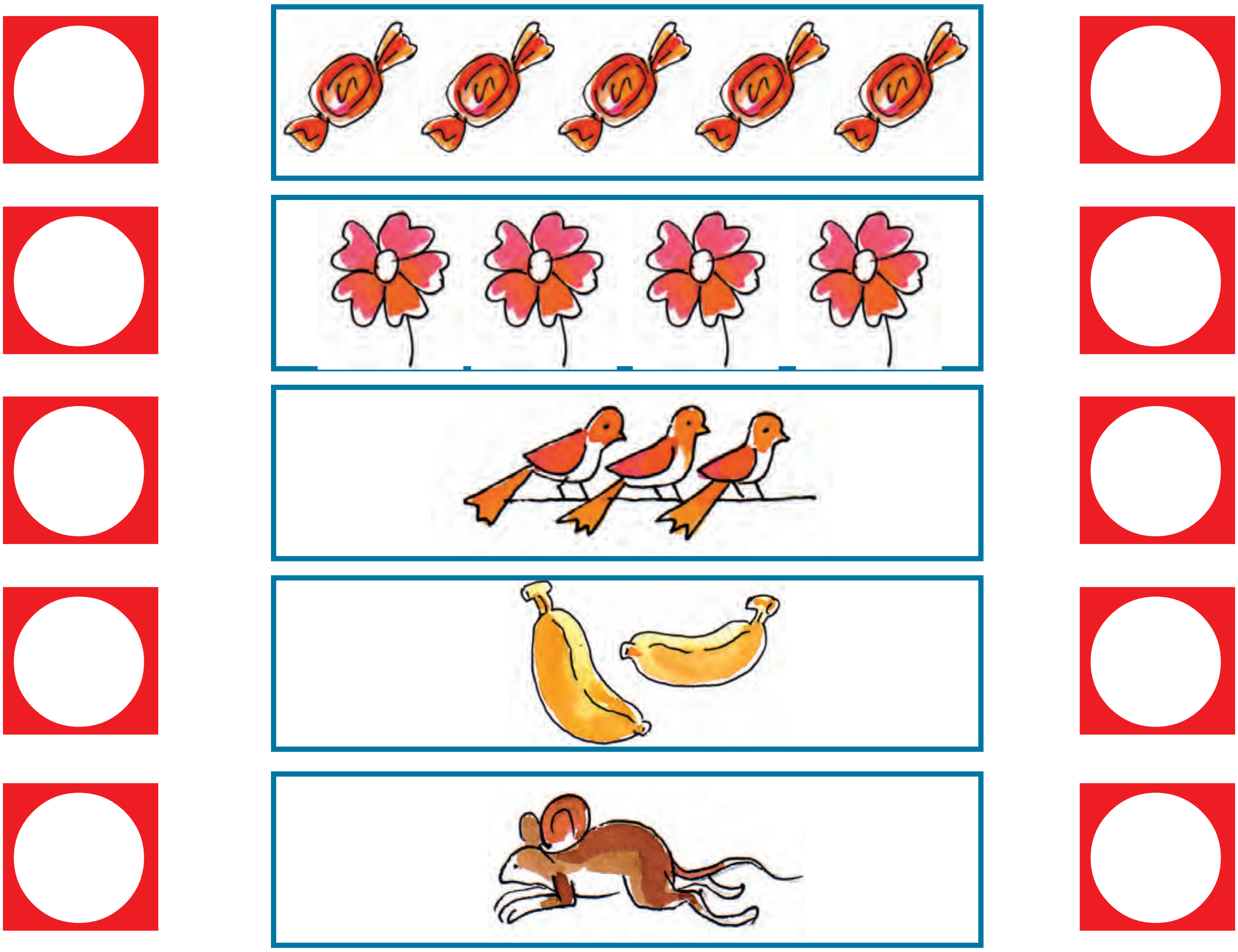


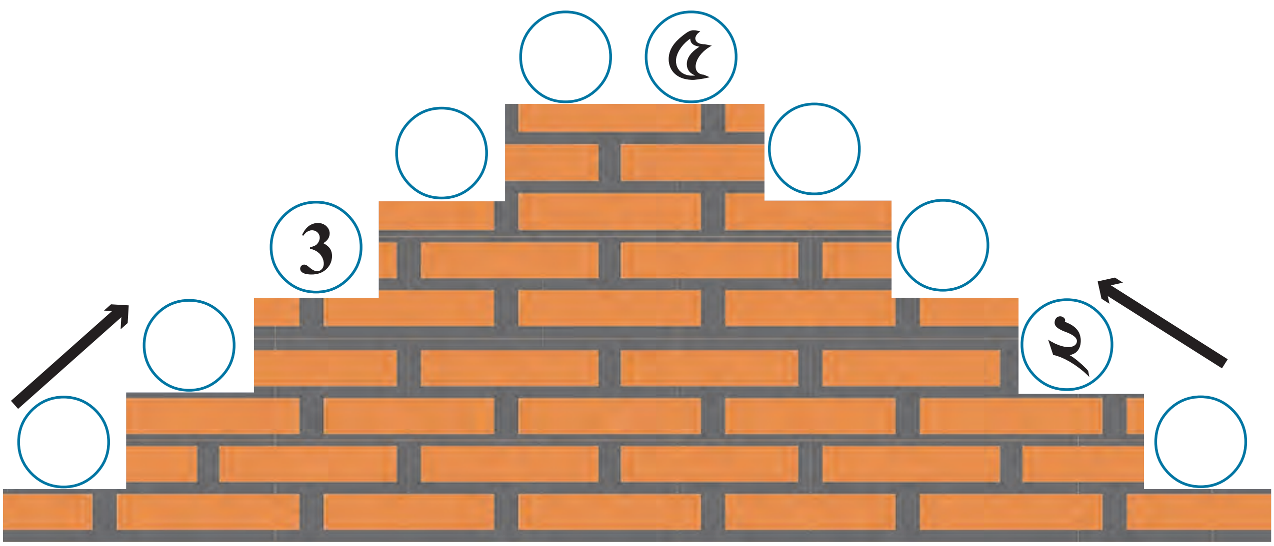
|||| ৪ | 4 |

||||| ৫ | 5 |

১	১	১	১	১	১	1	1	1	1	1	1
২	২	২	২	২	২	2	2	2	2	2	2
৩	৩	৩	৩	৩	৩	3	3	3	3	3	3
৪	৪	৪	৪	৪	৪	4	4	4	4	4	4
৫	৫	৫	৫	৫	৫	5	5	5	5	5	5

শিখন পরামর্শ : ছবি দেখে বারকোড গুনে শিক্ষার্থীরা সংখ্যা (১-৫/**1-5**) চিনতে শিখবে। তারপর তারা ডটলাইনের ওপর লেখা অভ্যাস করবে।



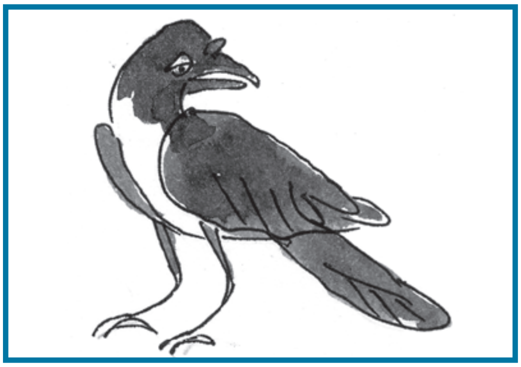


শিখন পরামর্শ : ছবি দেখে সংখ্যা চিনে পাশে লিখবে। তারপর শিক্ষার্থীরা সিঁড়িতে ফাঁকা জায়গায় ঠিক সংখ্যা বসাবে।

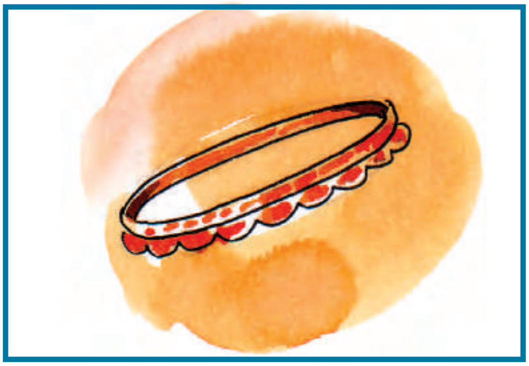
আ - া (আ-কার)

মা বা না দা কা চা

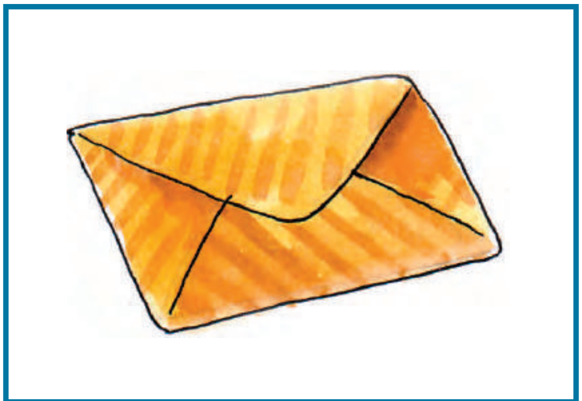
মামা বাবা নানা দাদা কাকা চাচা



কাক



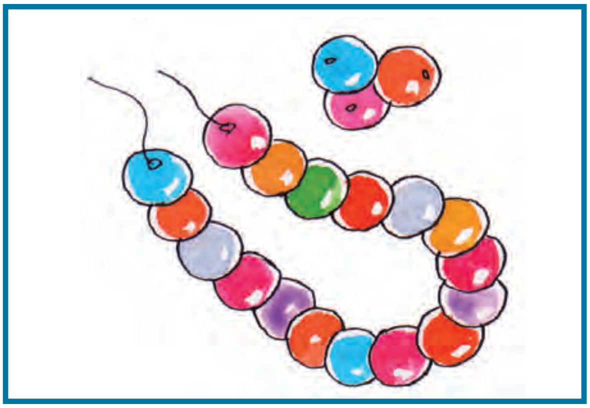
বালা



খাম

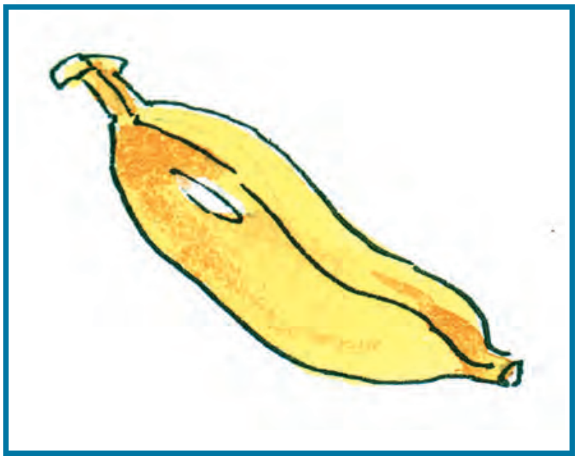
তাল

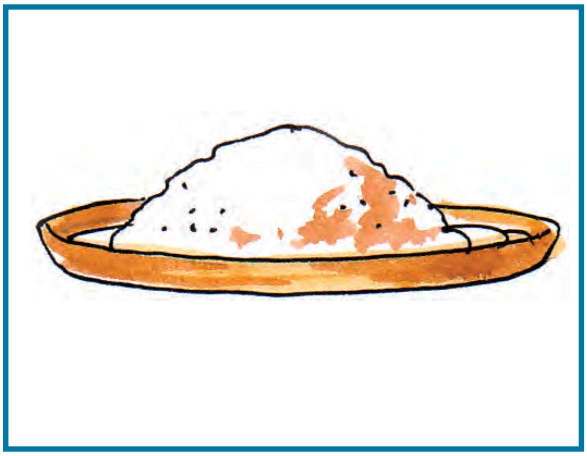
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ওপরের বর্ণগুলি দিয়ে (কার্ড ব্যবহার করে) শব্দ তৈরি করবে।



জামা

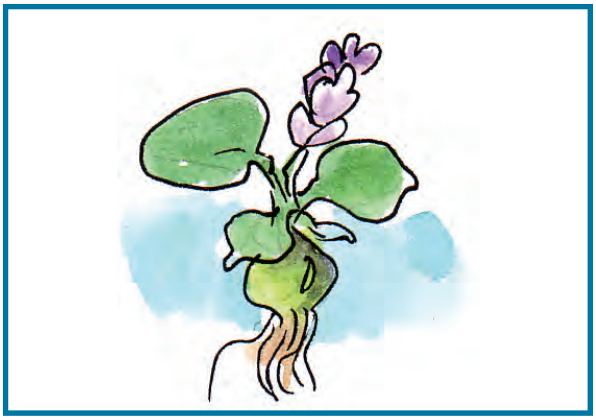
মালা





কলা

থালা



পানা

টাকা

জালা

নাক

কাদা লাল পাট পাকা খাল

গান জানালা বাদাম

Let's sing and do...

My hands upon my head I place,
On my shoulders, on my face;
On my hips I place them so,
Then bend down to touch my toe.

Now I raise my hands up high
Make my fingers fairly fly,
Now I clap them, one, two, three
Then I fold them silently.

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song (activity based).

I touch my hair/nose–

Please touch the wall. Please touch the table.

Please touch the chalk. Please follow me.

1 — walk 2 — run 3 — bend down
4 — touch the wall
5 — clap

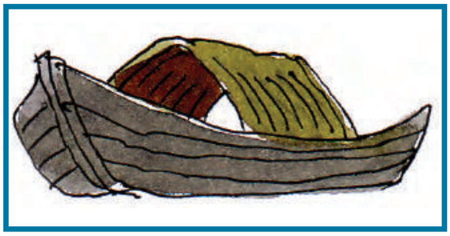
The teacher will instruct (by using numbers/words). Students will follow.

ঢ	া	ক

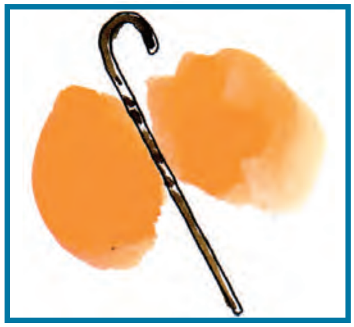
ত	া	ল

ধ	া	ন

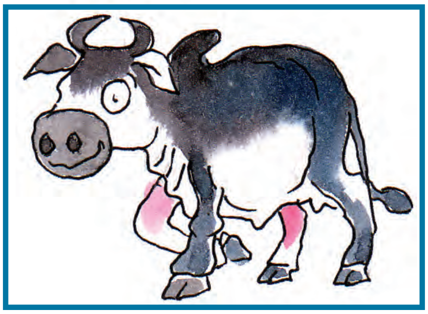
শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনতে সাহায্য করবেন। শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শিক্ষার্থীরা শব্দগুলি বলাবলিও করবে। ওপরের ছবিটি কোন ঋতুর তা নিয়ে আলোচনা হবে।



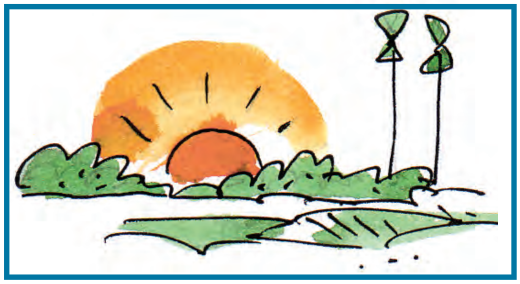
ছ ই



ল া ি ঠ



ষঁ া ড়



ঊ ষ া

ছ ঢ ত ধ ি ঠ ষ ঊ

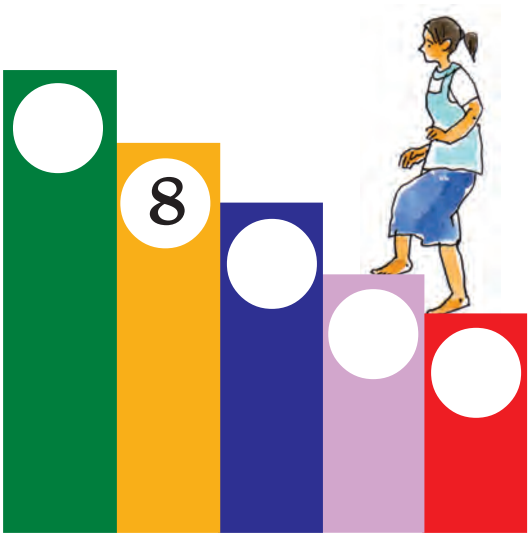
ছবি রবি ছড়া পড়া ঢাকা পাকা তল

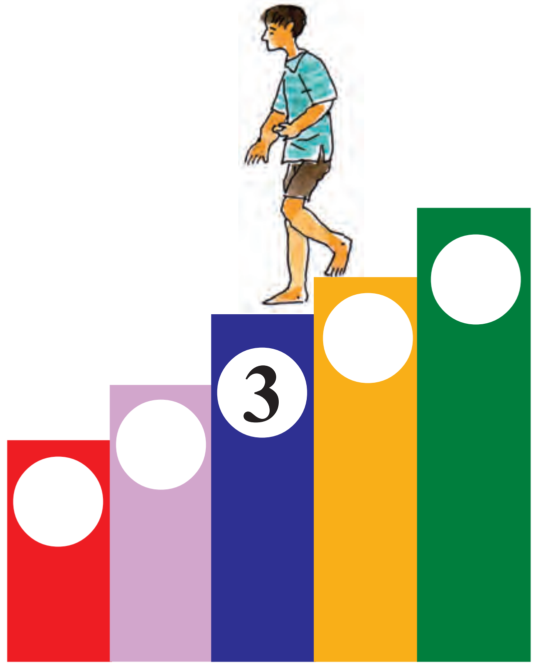
দল ধরা করা ঠিক দিক লাঠি কাঠি

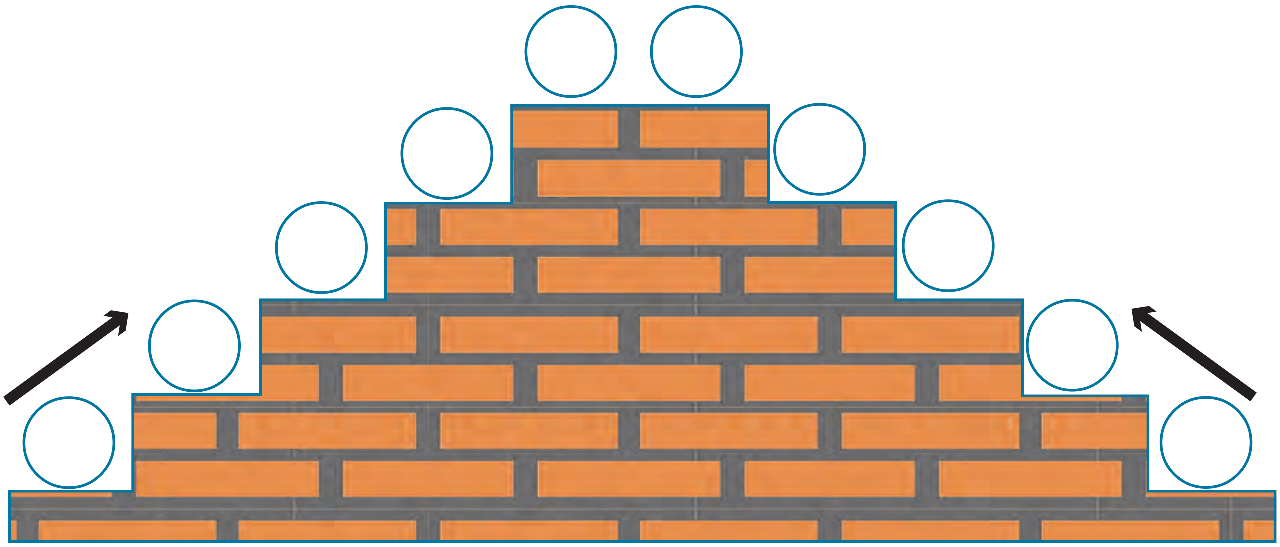
ভাষা ভাসা ধামা জামা আতা খাতা ঢিল

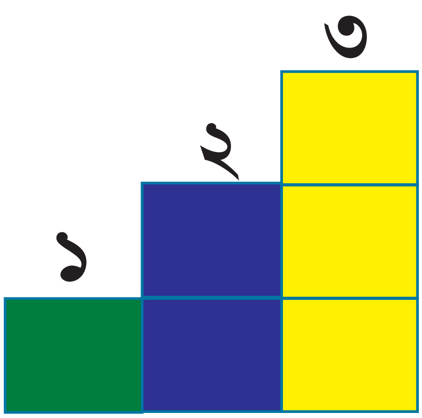
মিল আঁটি হাঁটি নানি দাদি খড়ি ঘড়ি

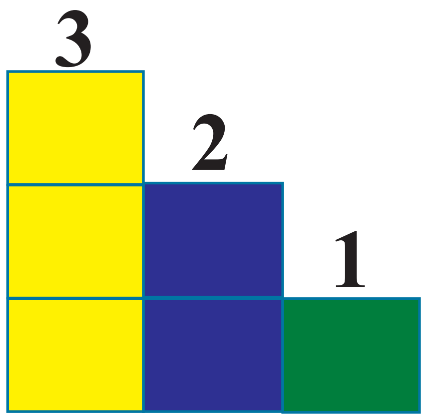
মাড়ি দাড়ি হাঁড়ি দাঁড়ি











শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ফাঁকা ঘরগুলিতে ঠিক সংখ্যা বসাবে।

Let's sing...

Come little children, come to me
I will teach you A B C

A B C D E F G
H I J K L M N O P
(L M N O P) Q R S
T U V W X Y Z

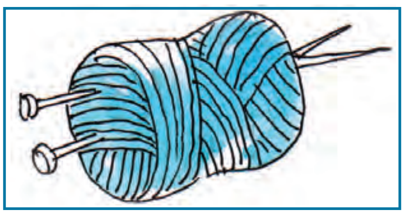
This is called the alphabet
Which we never must forget.

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the conventional rhyme song. Then students will see the letters in the correct order and pronounce them, using letter cards. (not for writing)

see and say...

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

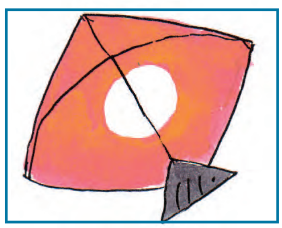
a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		



উ | ল

য | ব

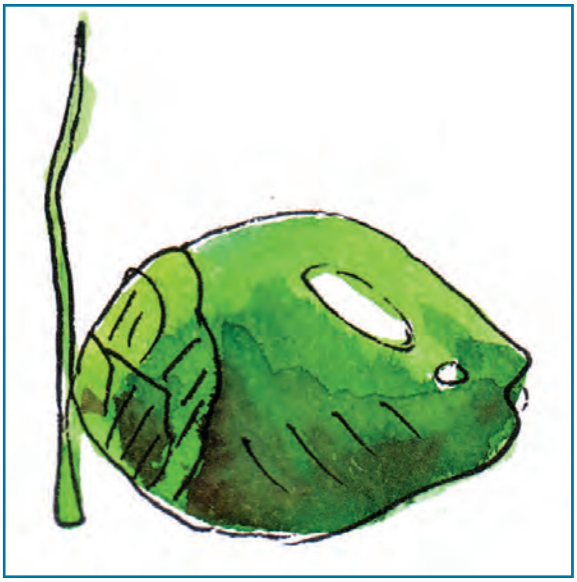
ভ | া | ত



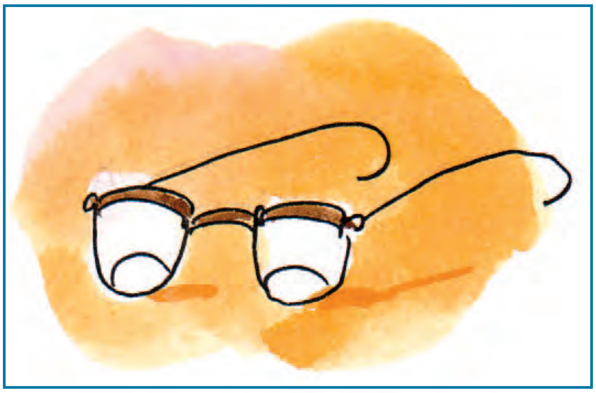
ঘ | ি | ড়

ু

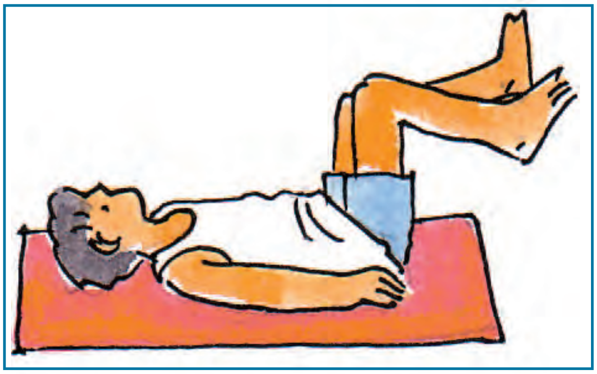
শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনতে সাহায্য করবেন। শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শিক্ষার্থীরা শব্দগুলি বলাবলিও করবে। নিজেদের বাড়ির পরিবেশ নিয়ে আলোচনা করবে।



ড	া	ব



চ	শ	ম	া



ি	চ	ৎ

ঔ	ষ	ধ

ঊ	য	ভ	ৃ	ড	চ	ৎ	ঔ

ঝুড়ি মুড়ি নুন চুন চাকা টাকা

ঝাউ লাউ শুরু ভুরু দুই রুই

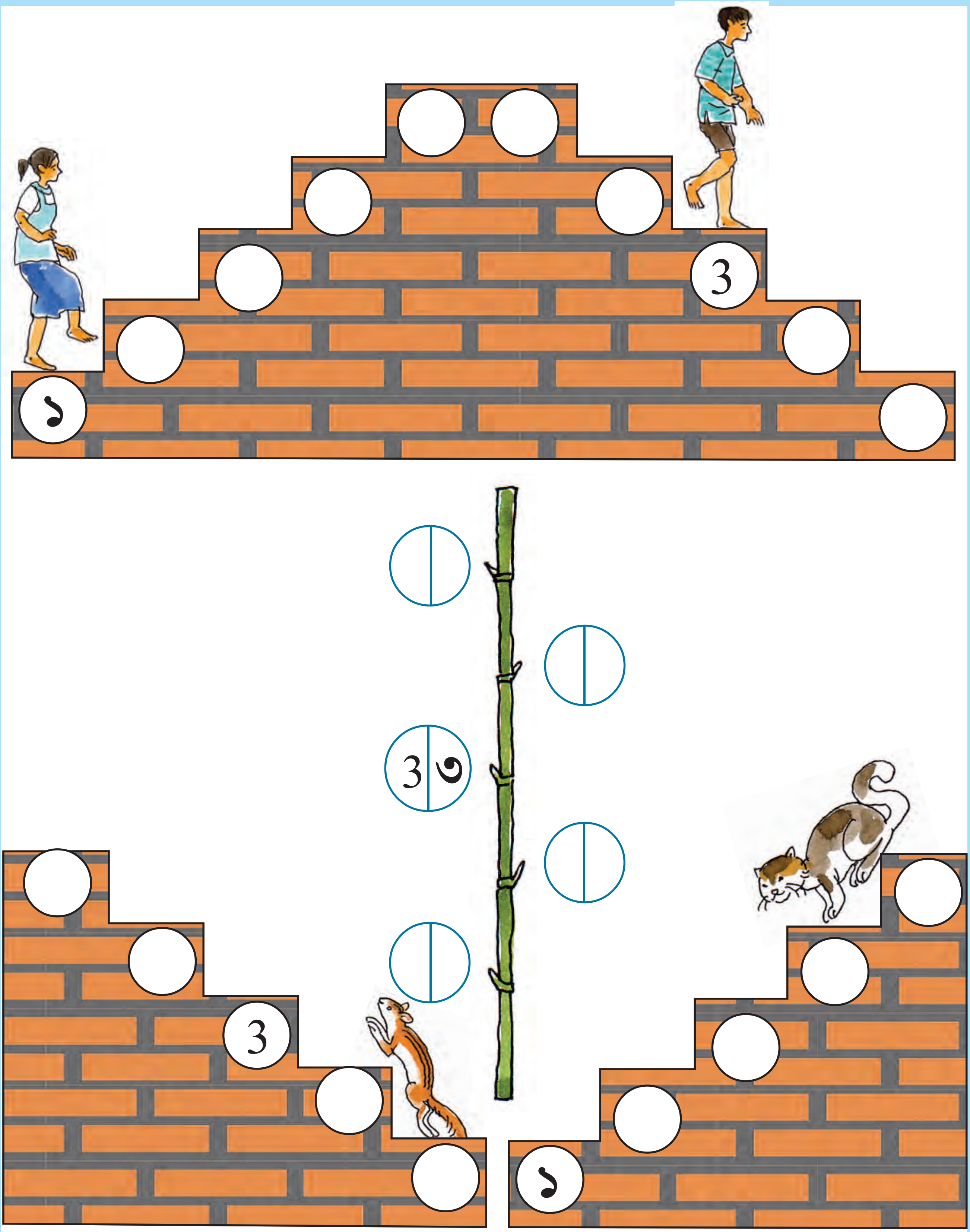
কুল চুল ফুল দুল যাই খাই

যাব খাব কুকুর পুকুর

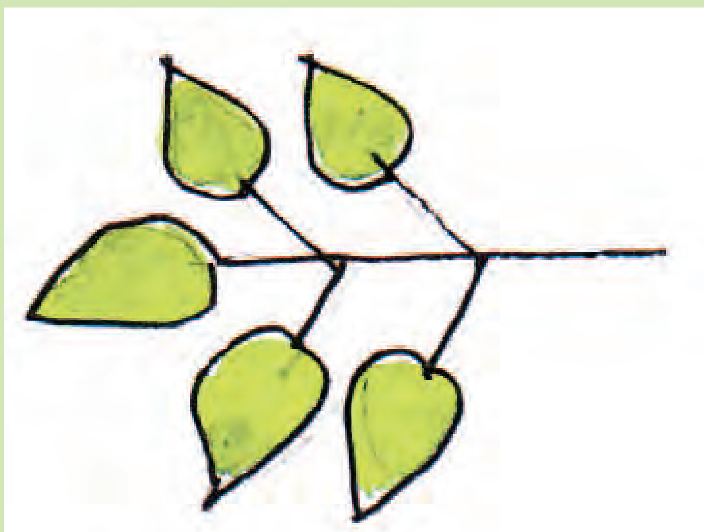
যখন তখন ঠাকুরমা ঠাকুরদা

টুনটুনি ঝুনঝুনি টাপুর টুপুর

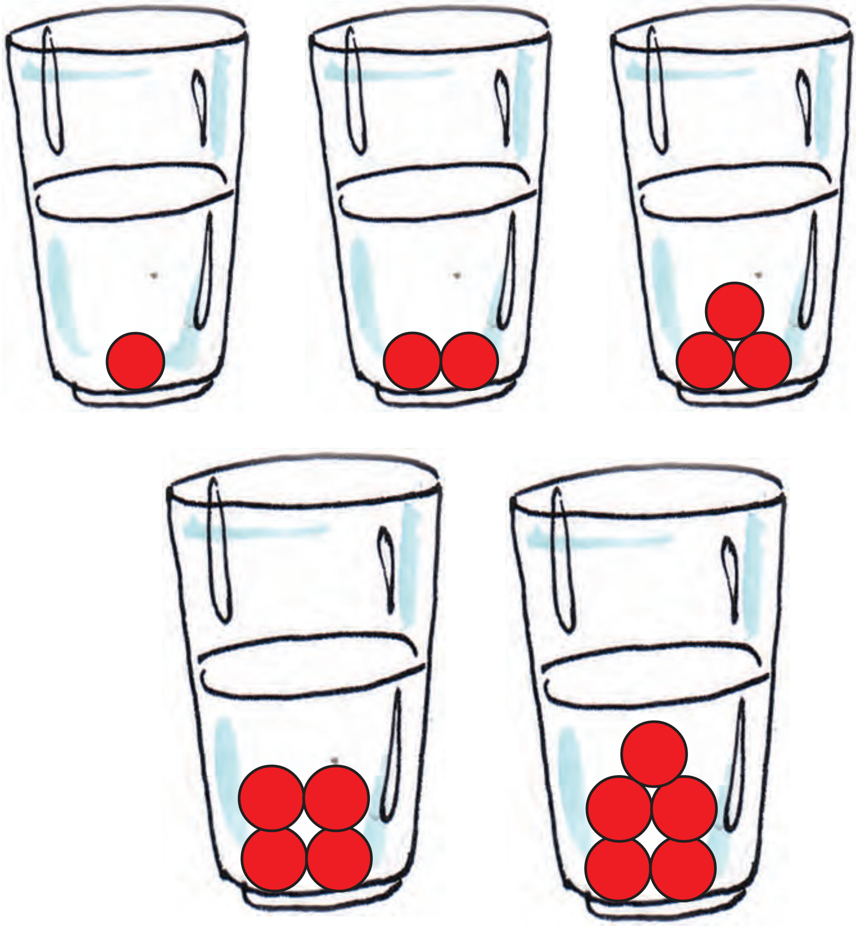
গুনগুন ঝুনঝুন টুপটাপ চুপচাপ

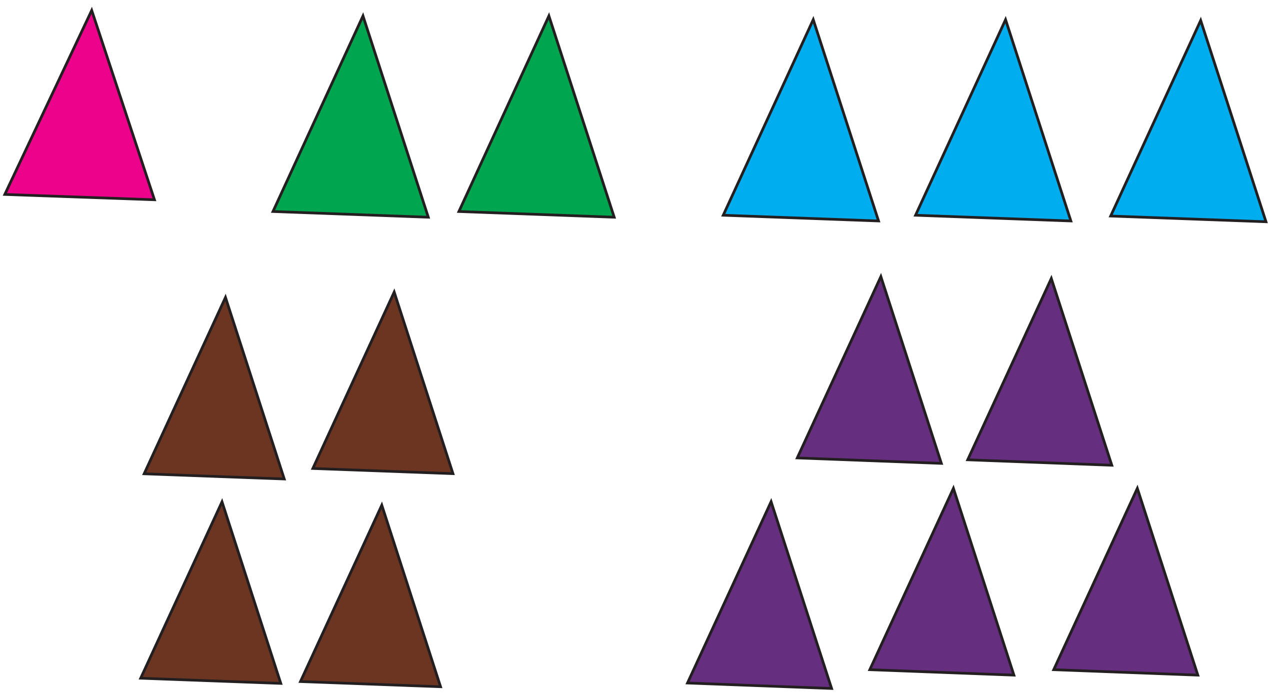


শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীর জীবনের চেনা-জানার অভিজ্ঞতার সঙ্গে সংখ্যার (১-৫/1-5) সম্পর্ক স্থাপনে সাহায্য করবেন। (ঊর্ধ্বক্রম ও অধঃক্রম)। ১-৫/1-5 লিখতেও শেখাবেন।



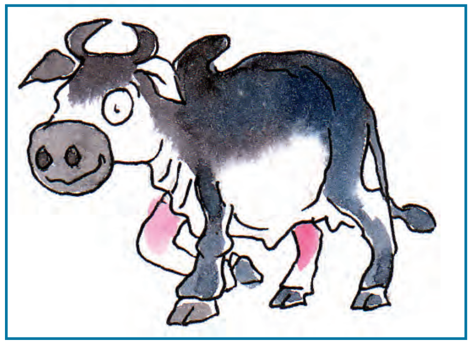
শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীর জীবনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার সঙ্গে সংখ্যার (১-৫) সম্পর্ক স্থাপন করবেন। কতরকম ভাবে একটি সংখ্যা গণনা করা যায় সে বিষয়ে ধারণা দেবেন।



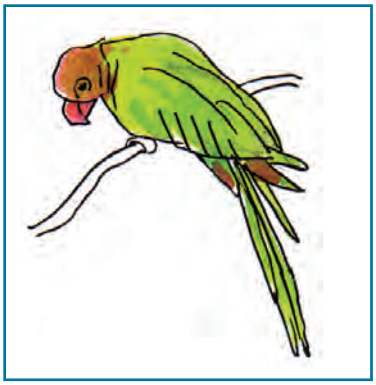


শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনতে সাহায্য করবেন। শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শিক্ষার্থীরা শব্দগুলি বলাবলিও করবে। একটি চিড়িয়াখানায় কী কী থাকে তা ছবি দেখে/ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা অনুযায়ী বলবে।

ঈ	গ	ল

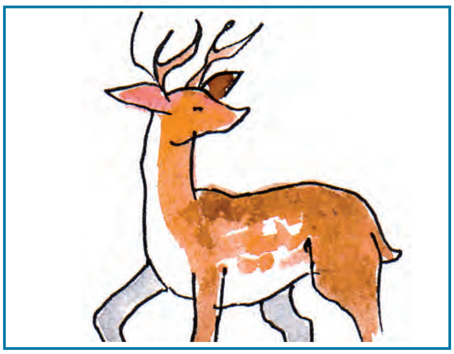


ঋ	ষ	ভ



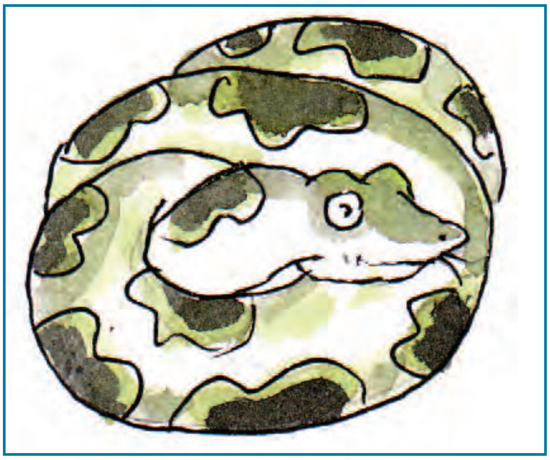
ি	ট	য়	া

ম	য়	র
	ূ	



হ	ি	র	ণ

ও	রা	ং	ও	টা	ং



অ জ গ র

প থি ব ী
ৃ

ঈ ী ঋ য় ও ণ অ ৃ ূ

ঈশান ঈশ জীবন ভীষণ ঋতু ঋণ

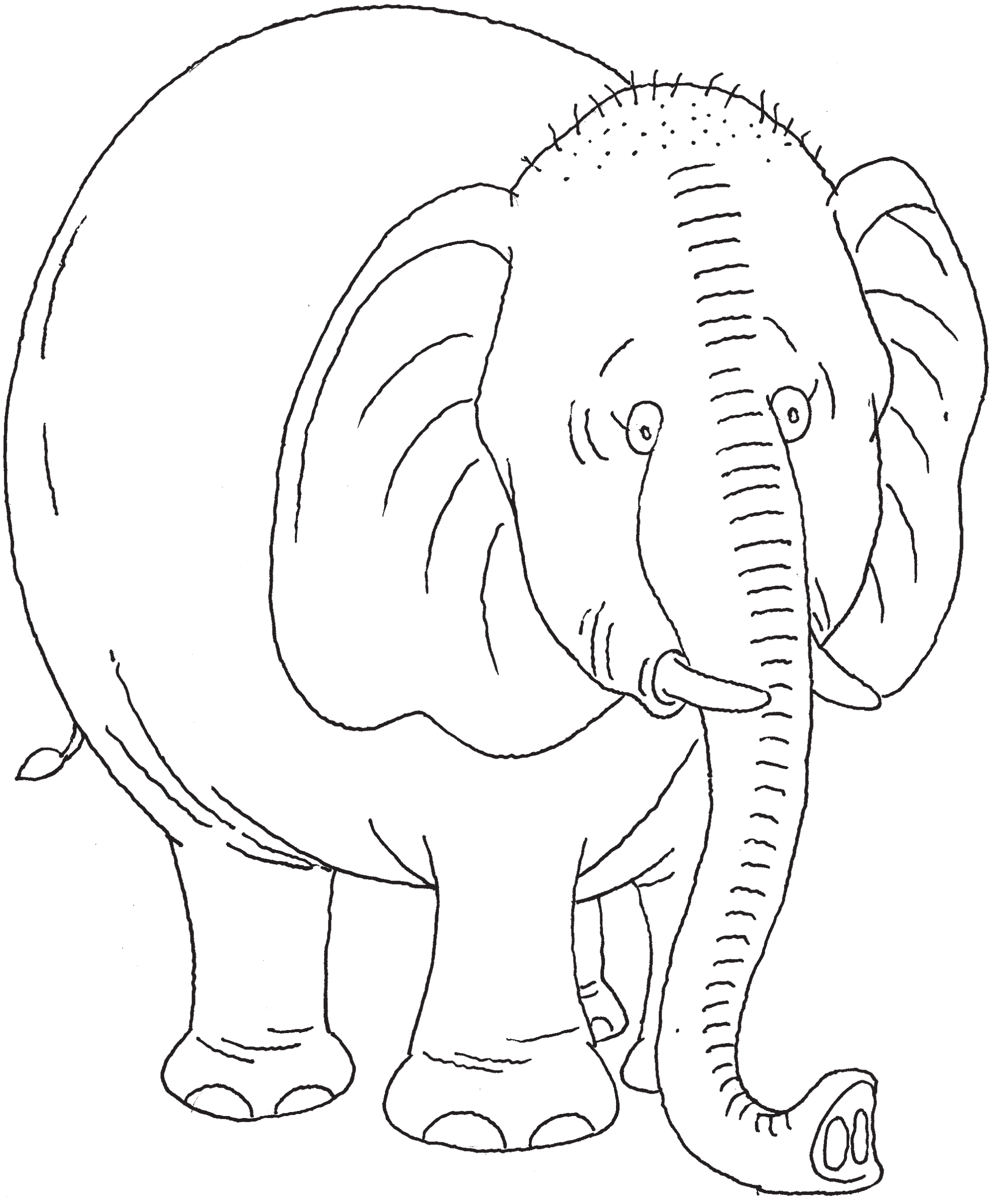
দয়া মায়া যায় খায় ওল ওজন

মসৃণ বারণ কারণ অচল অমল

অরুণ বরুণ তৃণ মৃগ বৃহৎ পৃথক

মৃণাল শৃগাল ধূপ রূপ দূর সুদূর

এসো রং করি :



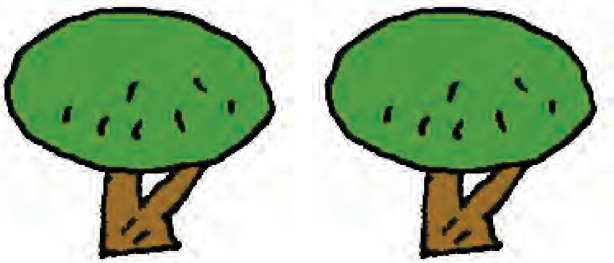
Please sing with me.

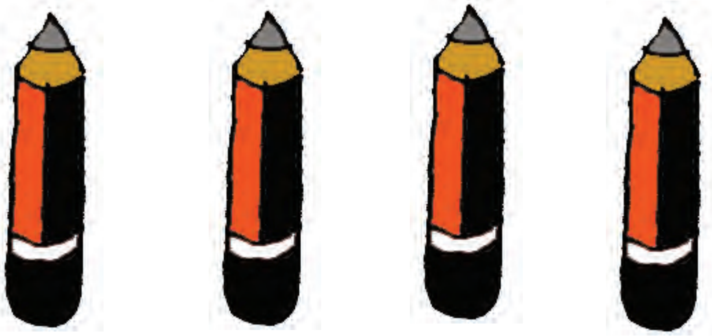
T : Can you sing a song?	***T : Can you dance?***
P : Yes, I can sing a song.	***P : Yes, I can.***
T : Thank You.	***T : Please dance.***

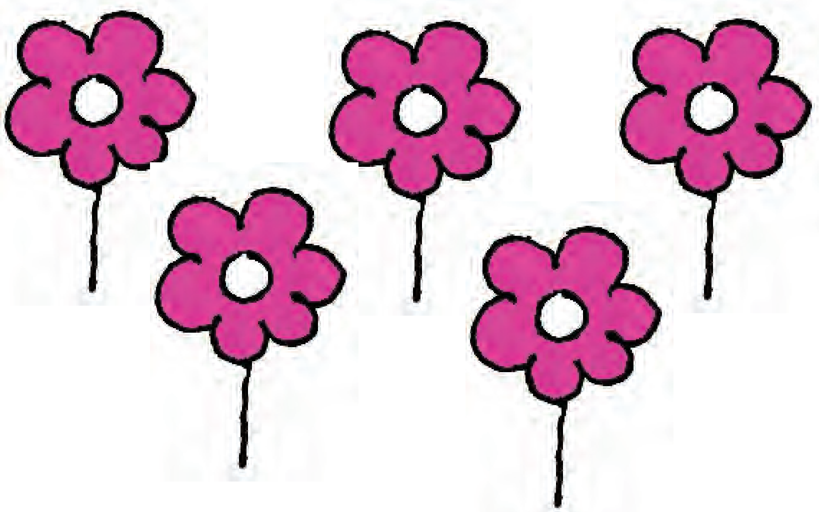
গান — আজি দখিন দুয়ার খোলা (বসন্ত)

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা উপরের ছবিটি রং করবে। প্রাণীটি সম্পর্কে জানবে।

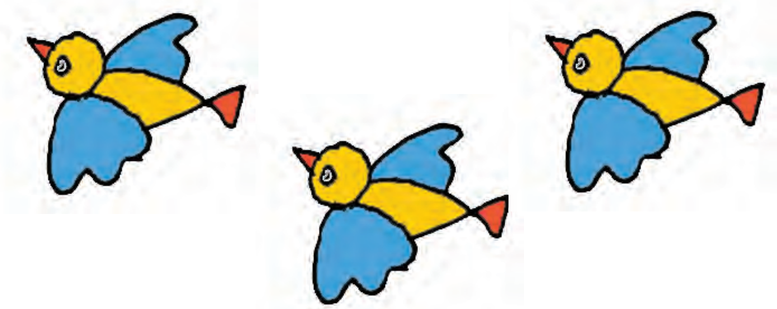
৩	3

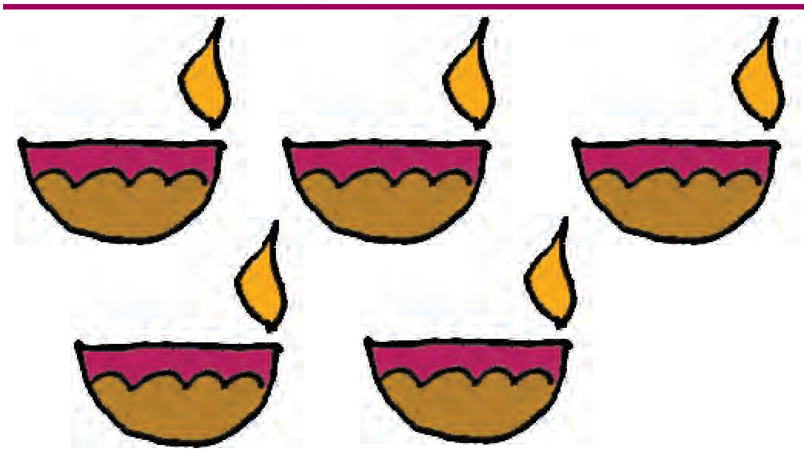






শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে সংখ্যা গুনে বাংলা এবং ইংরাজিতে লিখবে।



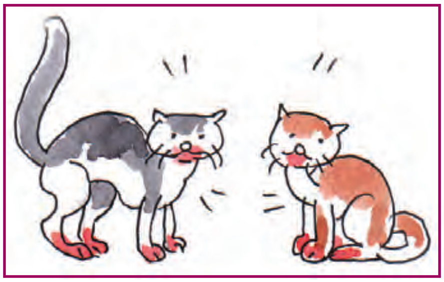


শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে সংখ্যা গুনে বাংলা এবং ইংরাজিতে লিখবে।

এ	ক	তা	রা

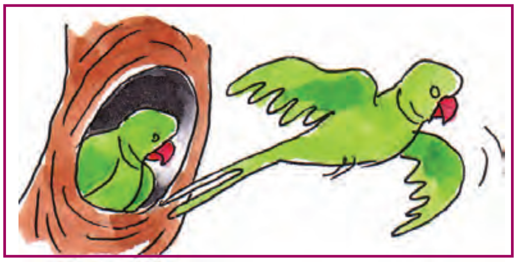
আ	ষ	া	ঢ়

শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনতে সাহায্য করবেন। শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শিক্ষার্থীরা শব্দগুলি বলাবলিও করবে।



ি	ম	ঞ

ে	ম	ে	য়



ে	ক	া	ট	র

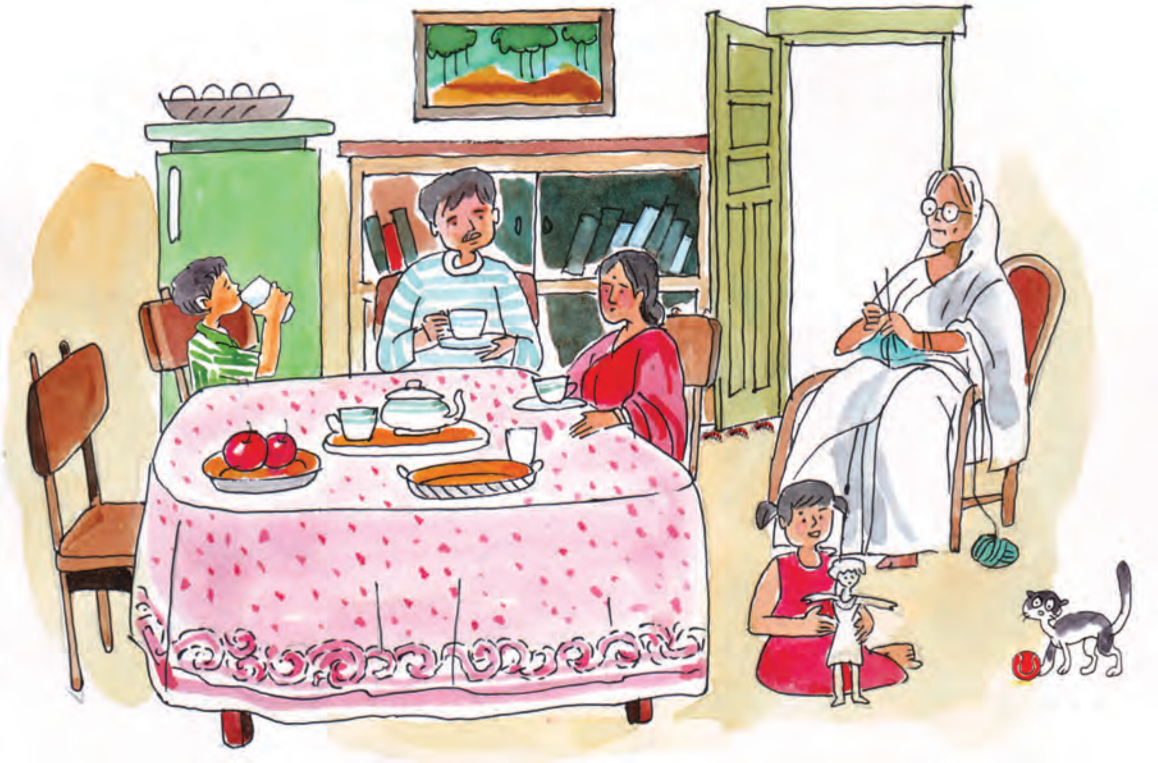
এ	ঢ়	ঞ	ে	ো

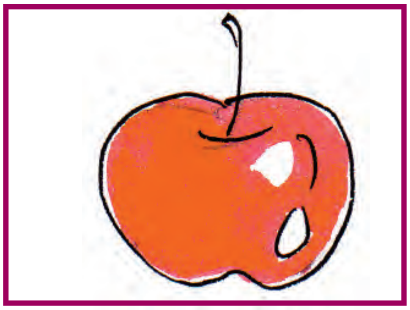
এই এটা এলাম গেলাম এদিক সেদিক

দেবে নেবে যাবে খাবে দৃঢ় গাঢ় শোল

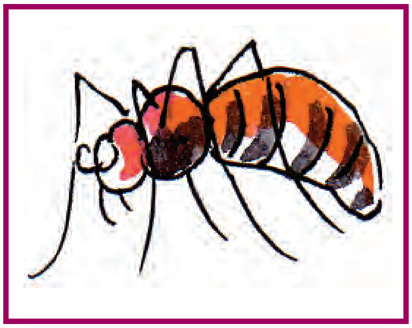
বোল ঢোল ঝোল কোল দোল এল

গেল ছোটো বড়ো ঘোরা ফেরা

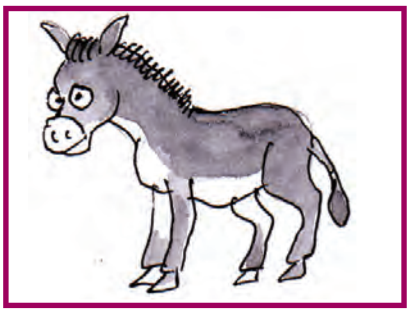




apple



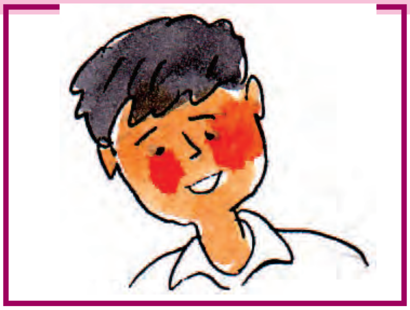
ant



ass

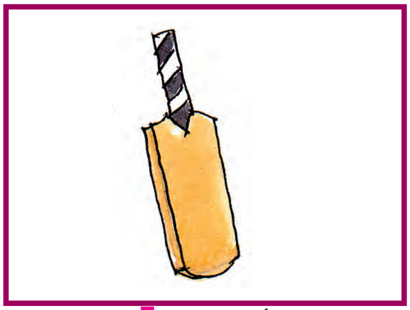
axe

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters (a,b,c). Students will identify the letters from the words.



boy

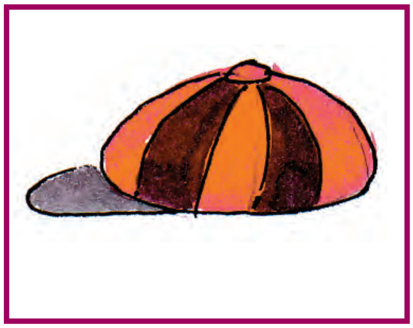
ball



bat

bird

cup



cap

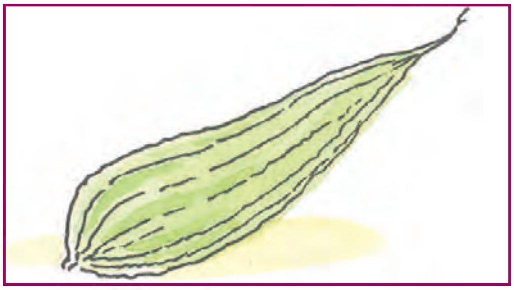
cat

chair

ঐ	ি	দ	ক

ৈ	ব	ঠ	া

শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ছবি ও শব্দের মাধ্যমে বর্ণ চিনতে সাহায্য করবেন। শিক্ষক/শিক্ষিকার সাহায্যে শিক্ষার্থীরা শব্দগুলি বলাবলিও করবে।



ি ঝ ে ঙ

ে ন ী ক া

উ ঃ

ঐ ৈ ঙ ৌ ঃ

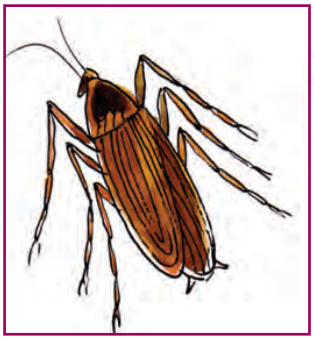
ঐকতান ঐরাবত হৈ হৈ শৈল তৈল

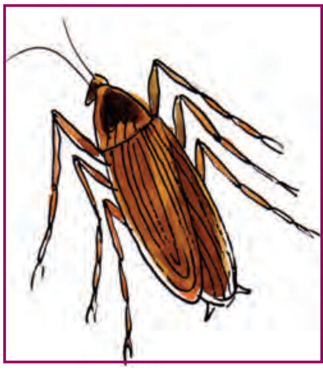
বৈশাখ বৈকাল ঝিঙে ফিঙে রাঙা ডাঙা

ডোঙা ঠোঙা রঙিন সঙিন আঙুর আঙুল

মৌরি মৌরলা মৌমাছি মৌচাক

চৌকশ চৌখুপি আঃ বাঃ হাঃ হাঃ





||||||

৬

6

||||||||

৮

8

|||||||

৭

7

|||||||||

৯

9

৬	৬	৬	৬	৬	৬	6	6	6	6	6	6
৭	৭	৭	৭	৭	৭	7	7	7	7	7	7
৮	৮	৮	৮	৮	৮	8	8	8	8	8	8
৯	৯	৯	৯	৯	৯	9	9	9	9	9	9

শিখন পরামর্শ : ছবি দেখে বারকোড গুনে শিক্ষার্থীরা শরীরের অংশ হিসাবে পা, পাখনা ইত্যাদি সংখ্যা (৬-৯/**6-9**) চিনতে শিখবে। তারপর তারা ডট লাইনের ওপর লেখা অভ্যাস করবে।

ব ব ব

র র র

ক ক ক

ধ ধ ধ

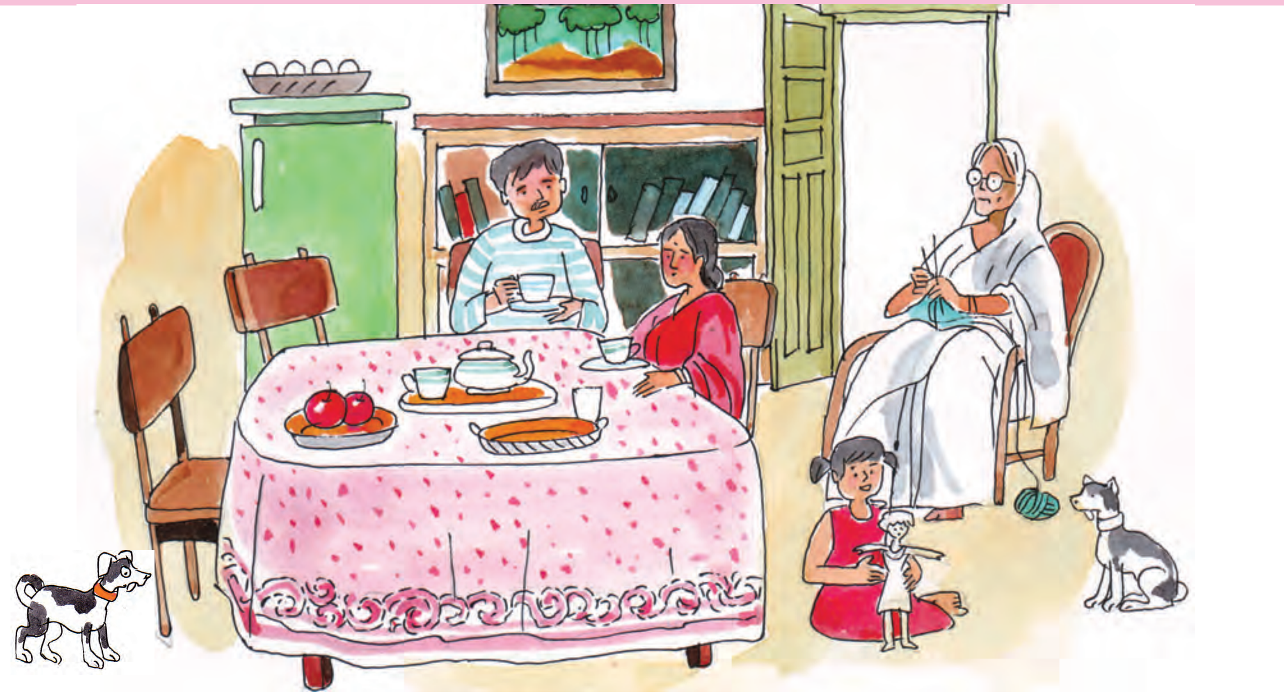
ঝ ঝ ঝ

ঋ ২ ঋ ঋ

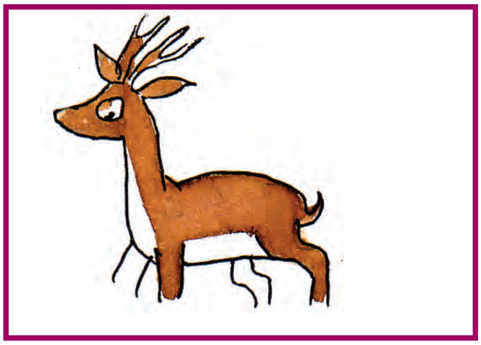
ঋক ধর রব বৃহৎ

বকবক ঝকঝক ঝরঝর

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডট লাইনের উপরে এবং পরে নিজেরা বর্ণ লেখা অভ্যাস করবে। তারপর নীচের শব্দগুলি দেখে দেখে নীচে লিখবে ও উচ্চারণ করবে।

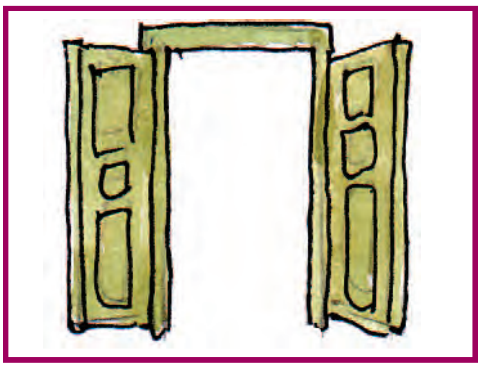


dog



deer

doll



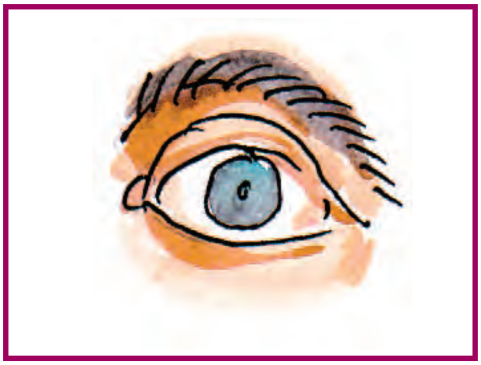
door

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters (d,e). Students will identify the letters from the words. Then students will write a b c d e on dotted lines.

egg

eagle

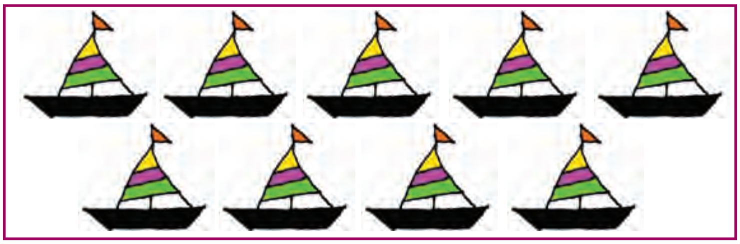
ear



eye

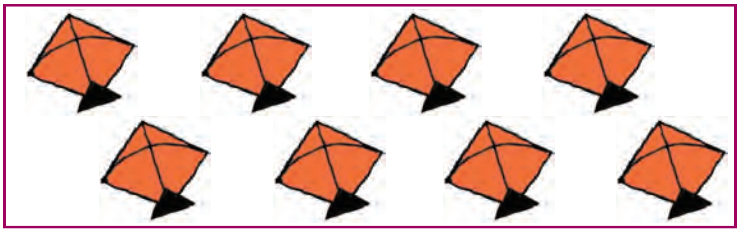
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
e	e	e	e	e	e	e	e	e	e	e

৯



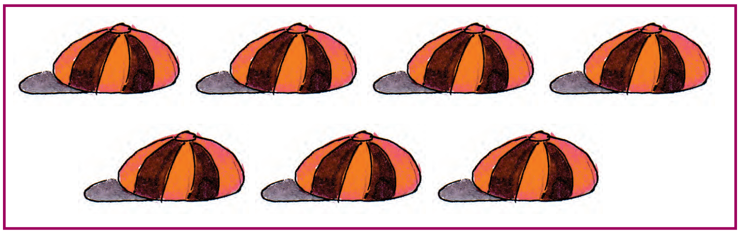
9

৮



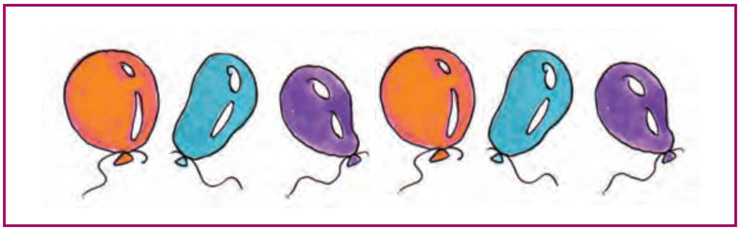
8

৭

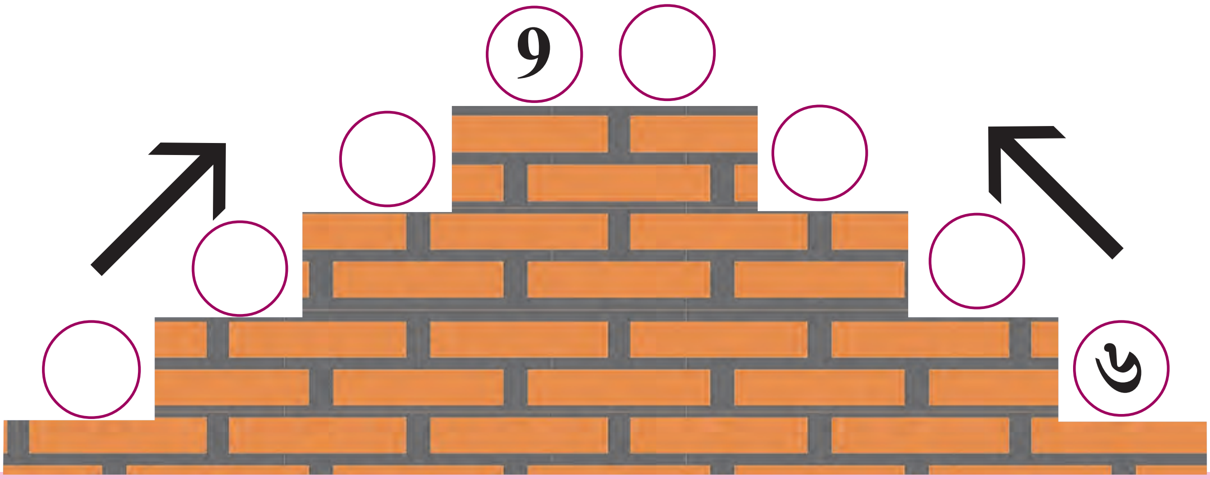


7

৬



6



শিখন পরামর্শ : শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের সংখ্যার মানের বড়ো থেকে ছোটো (9-6) এবং ছোটো থেকে বড়ো (৬-৯) ধারণা নির্মাণ করাবেন এবং প্রয়োগ করতে সাহায্য করবেন।

a b c

tumble down **d**

the cat's in the cupboard

and can't see m**e**.

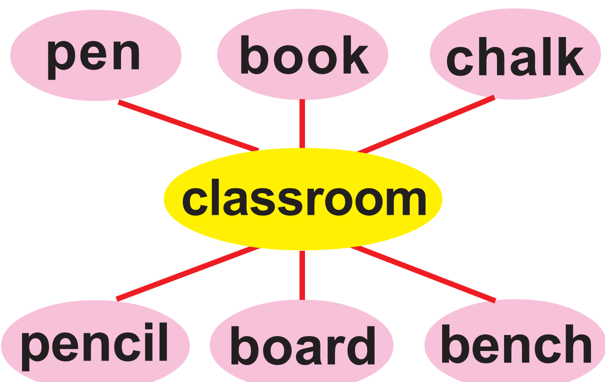
a a

b b

c c

d d

e e



What can you see?

I can see a book.

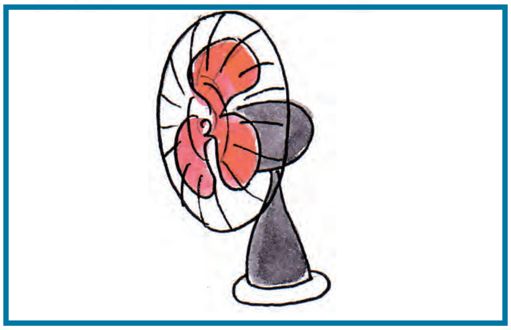
I can see two books.

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song. Students will write a b c d e.

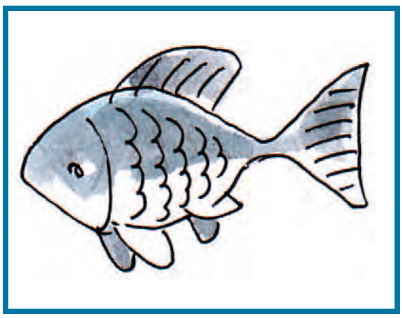
১				1			
২				2			
৩				3			
৪				4			
৫				5			
৬				6			
৭				7			
৮				8			
৯				9			

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা পুনরায় (১-৯/**1-9**) লেখার অভ্যাস করবে।

football



fan

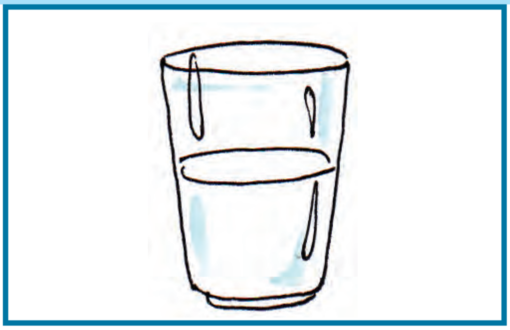


football

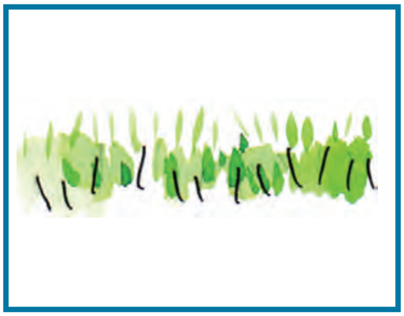
flower

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters f,g,h. Students will identify the letters from the words.

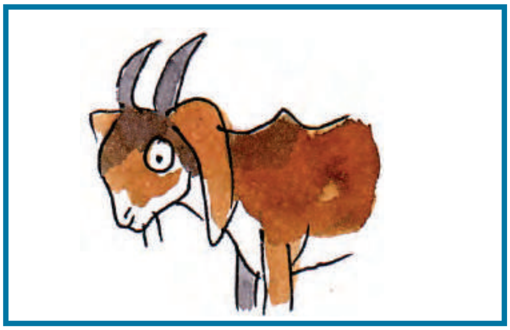
girl



glass

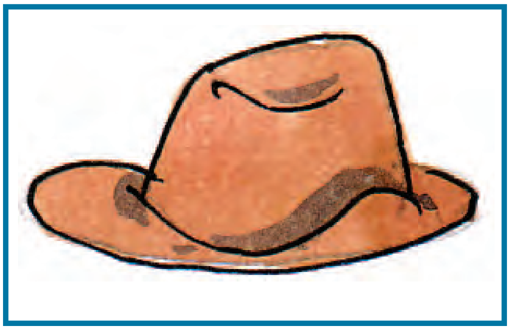


grass

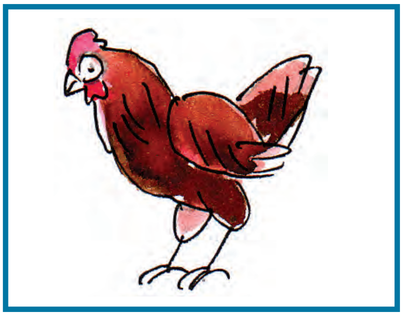


goat

hut



hat



hen

hair

য

য়

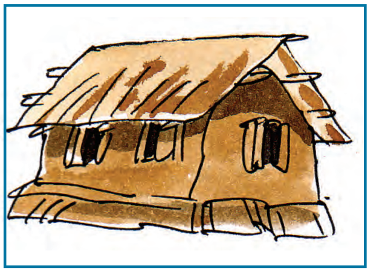
ষ

ফ

ঘ

থ

খ

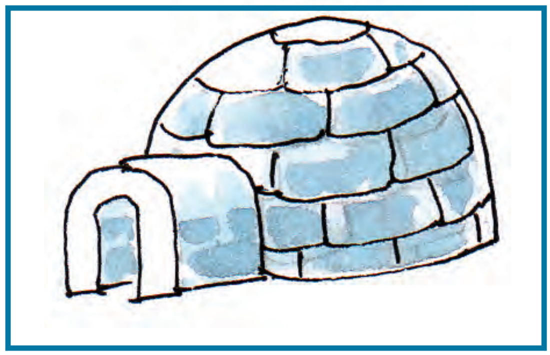


কষ কয় বয় যব খর

খবর থরথর ফরফর

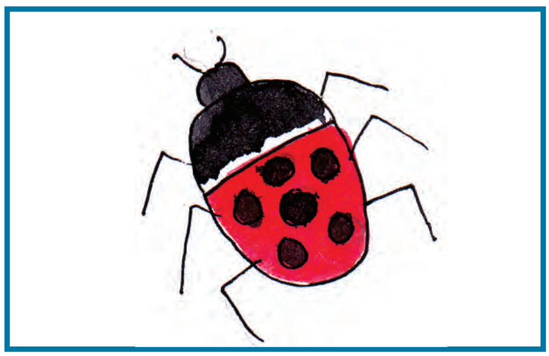
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডট লাইনের উপরে এবং পরে নিজেরা বর্ণ লেখা অভ্যাস করবে। তারপর নীচের শব্দগুলি দেখে দেখে নীচে লিখবে ও উচ্চারণ করবে।

ice cream



igloo

ink



insect

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters i,j. Students will identify the letters from the words. Then students will write f g h i j on dotted lines.

jungle

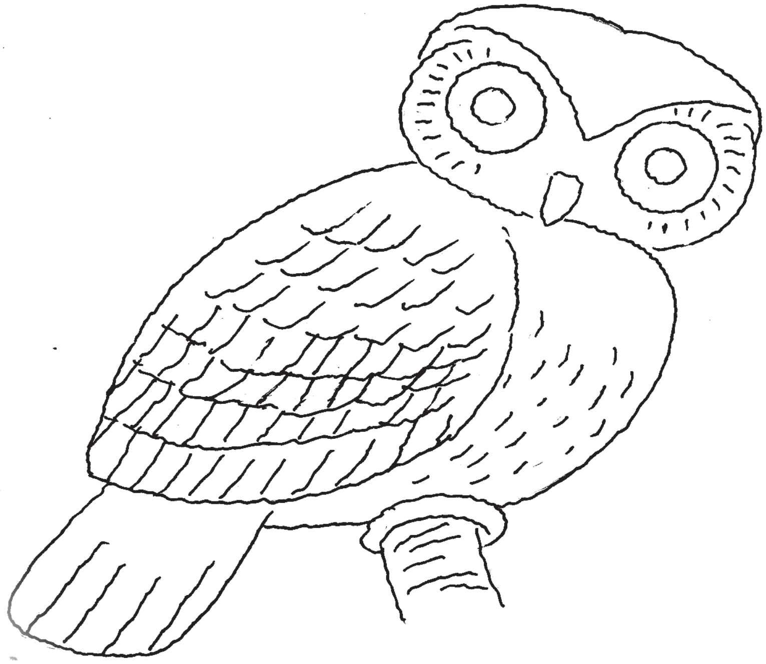
jacket

jam

jug

f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g
h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h
i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
j	j	j	j	j	j	j	j	j	j	j

এসো রং করি :



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা উপরের ছবি দেখে চেনা-জানা-অভিজ্ঞতার সাহায্যে রং করবে। পাখিগুলি কোথায় থাকে, কী খায় জানার চেষ্টা করবে।

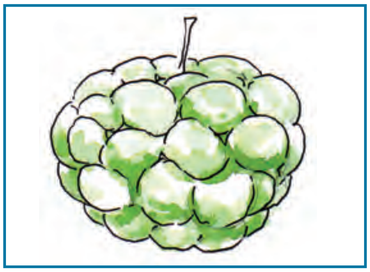
ত ত ত

অ অ অ

আ া আ আ

ও ো ও ও

ঔ ৌ ঔ ঔ



আখ	আধ	ওক	তোর	থাক
খাব	ঘোরা	ধৌত	ঔষধ	অবাক

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বর্ণগুলিতে হাত বুলিয়ে পাশে লেখা অভ্যাস করবে। নীচে ছবি দেখে লিখবে এবং লেখার নীচে লেখা অভ্যাস করবে।

f g h i

hanging there is **j**
let's put them together
piled up as hay !

f f

g g

h h

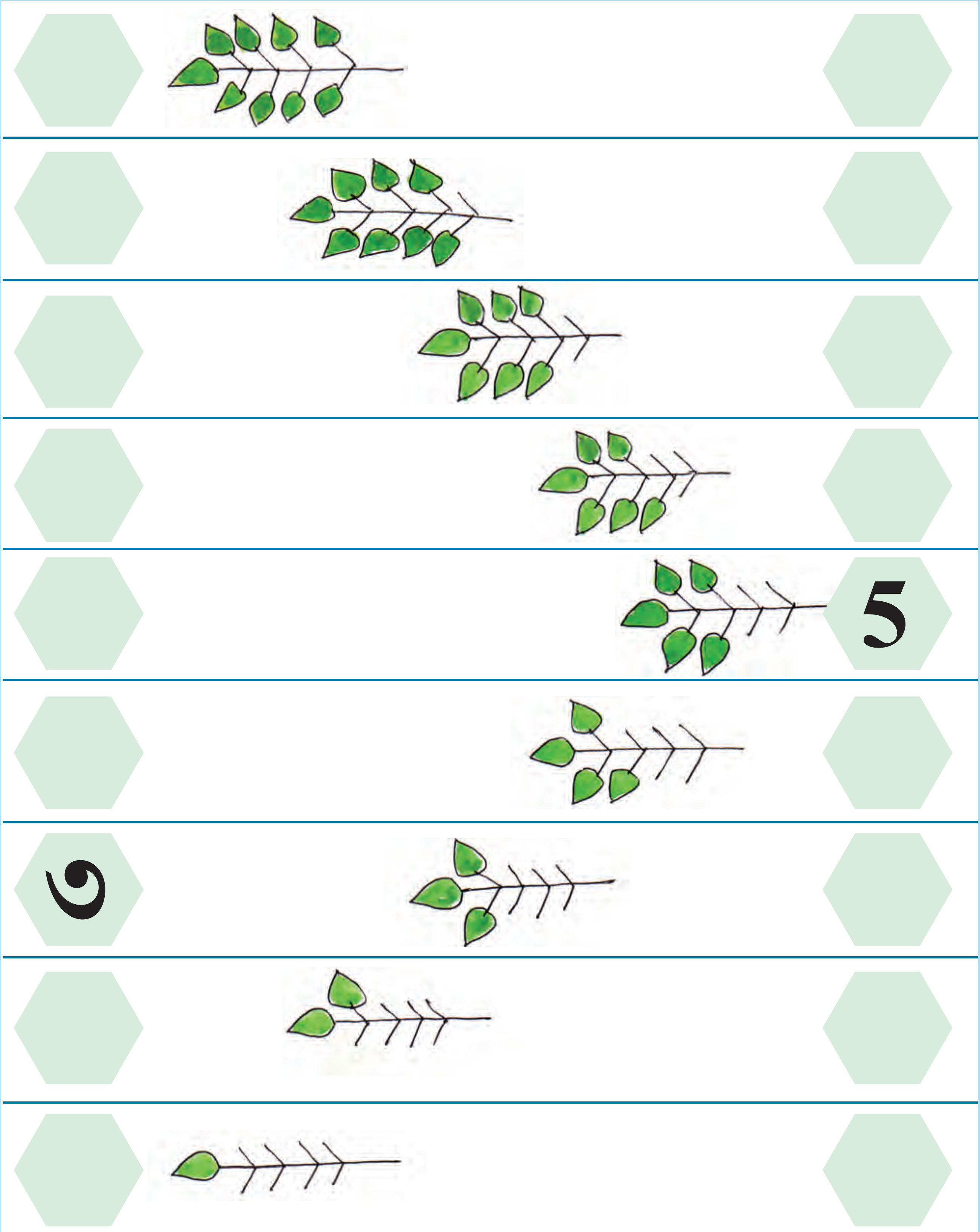
i i

j j

I play football.
What do you play?

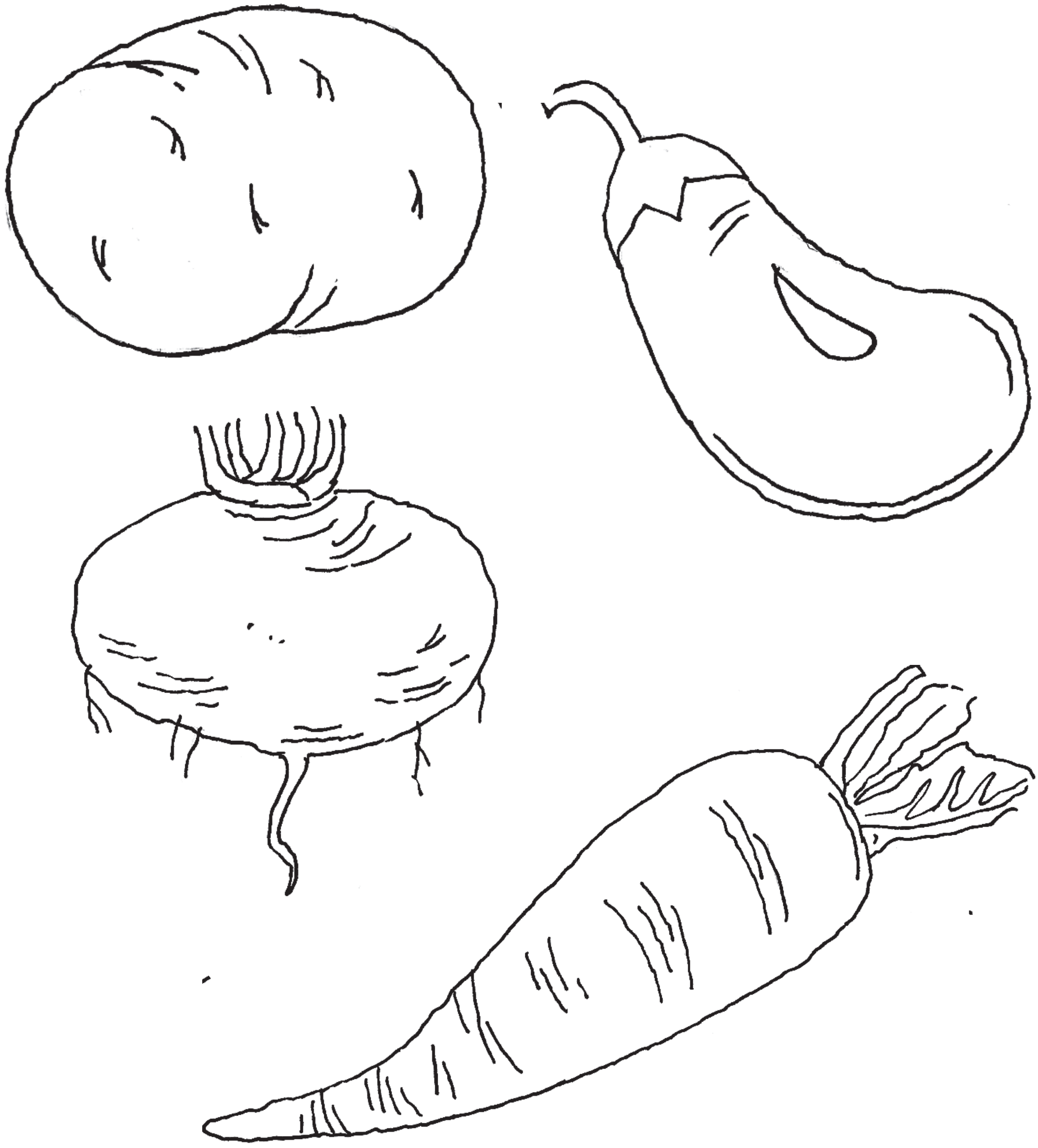
I play cricket / badminton / chess / ludo

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song. Students will write (f g h i j).

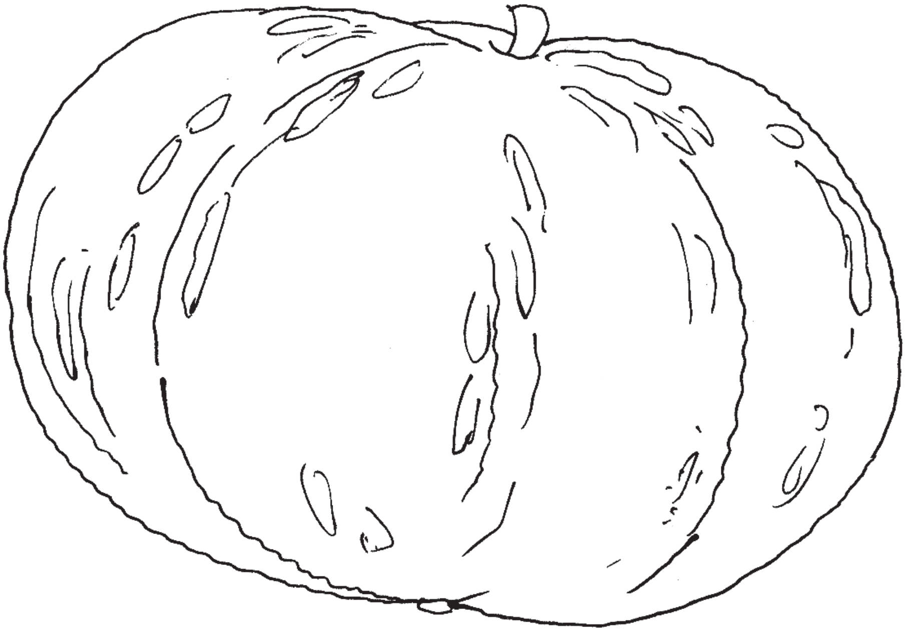


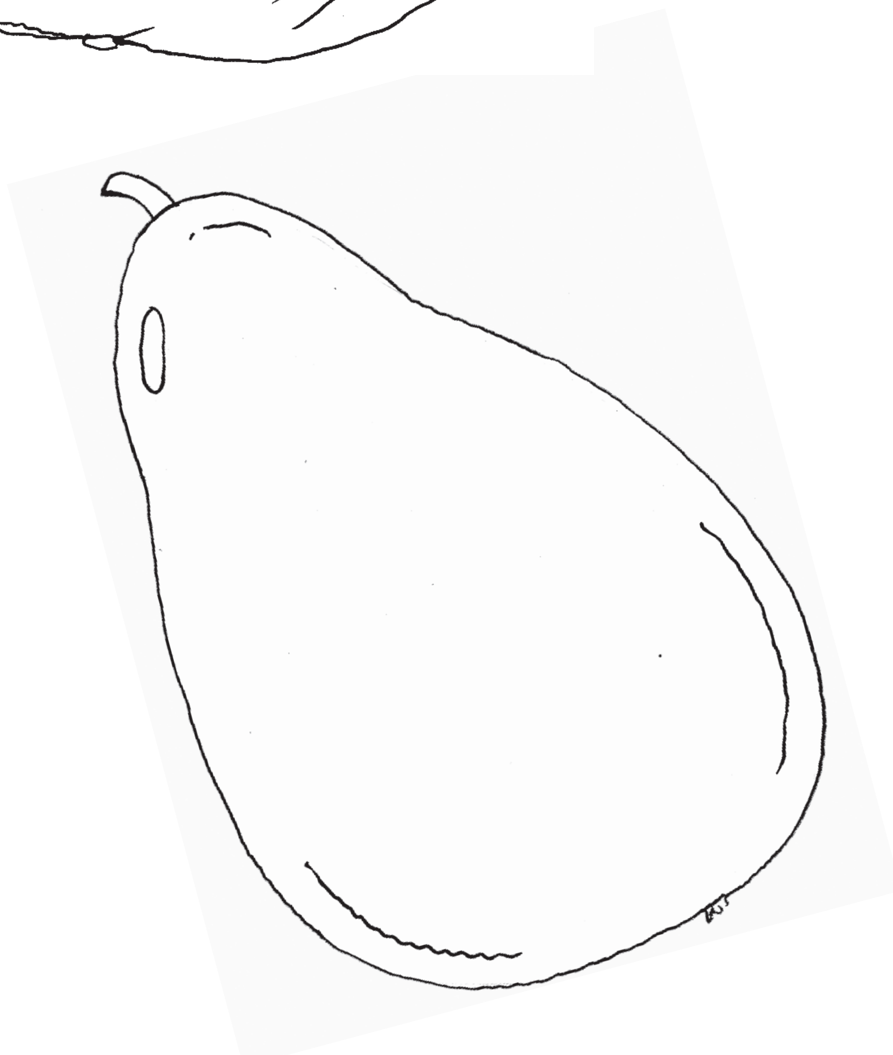
শিখন পরামর্শ : ছবি দেখে শিক্ষার্থীরা ফাঁকা জায়গায় সংখ্যা বসাবে।

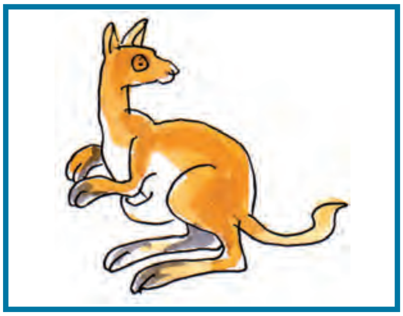
এসো রং করি :



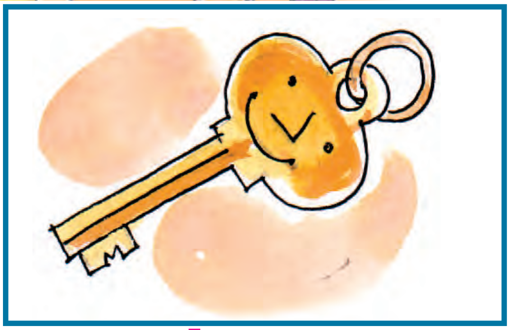
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা উপরের ছবি দেখে চেনা-জানা অভিজ্ঞতার সাহায্যে রং করবে। পাশে ফাঁকা জায়গায় শিক্ষার্থী নিজেও আঁকতে পারে। বিভিন্ন রকম সবজি খাওয়ার অভ্যাস তৈরি করবে। এখানে ‘বাংলা ভূমির দান’ শীর্ষক ব্রতচারী গানটির চর্চা হবে। গানটির জন্য প্রথম শ্রেণির স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষার বইটি দেখুন।





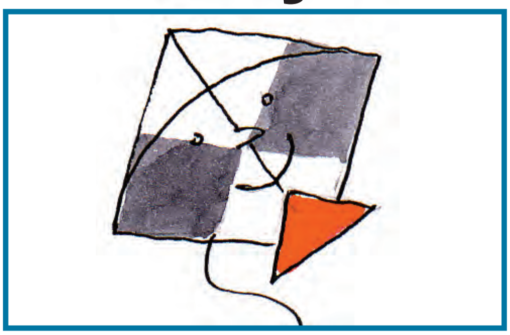


kangaroo



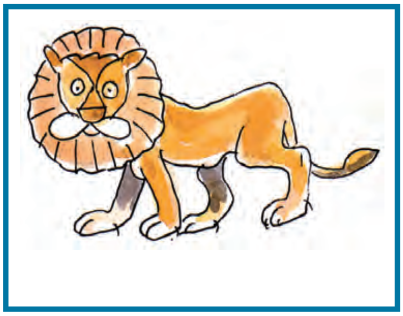
key

king

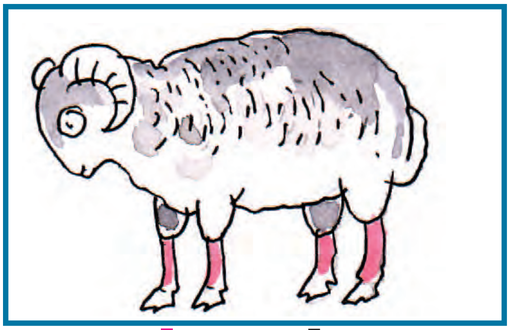


kite

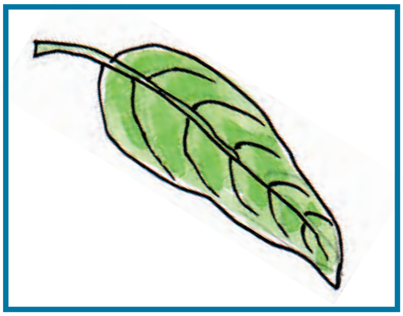
Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters k,l,m. Students will identify the letters from the words.



lion

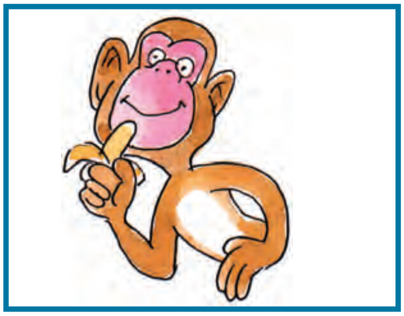


lamb

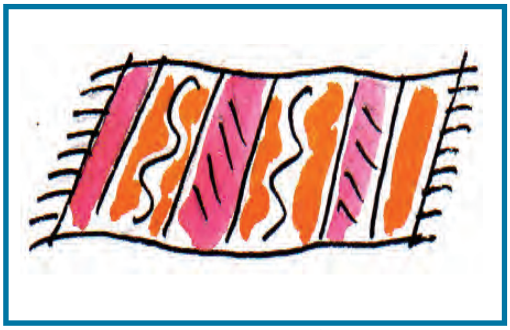


leaf

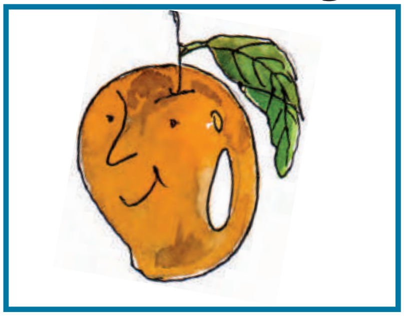
lock



monkey



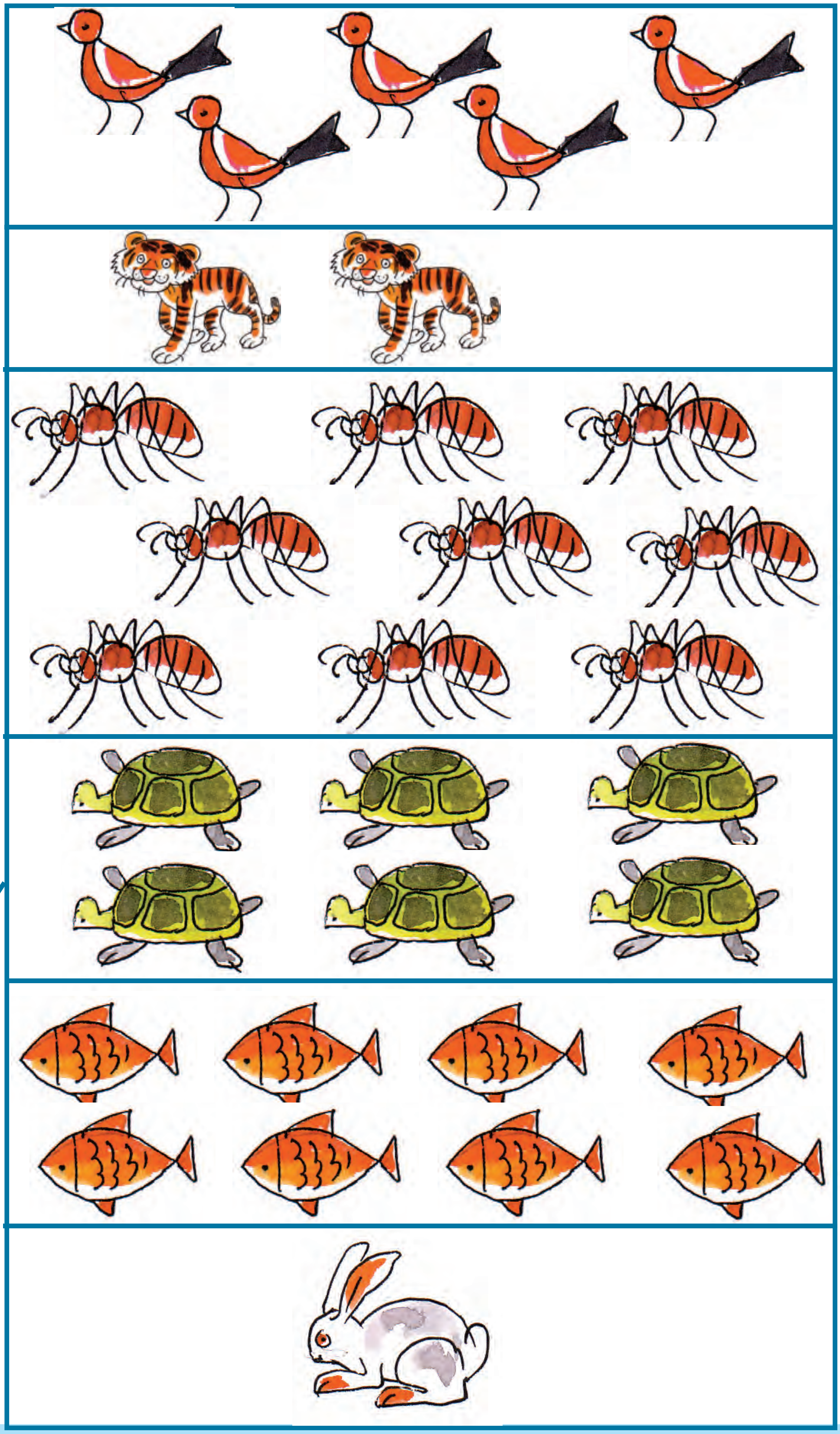
mat



mango

map

১
৯
৫
২
৬
৮



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবির সংখ্যা গুনে পাশের সংখ্যার সঙ্গে মেলাবে। নীচের অংশে সংখ্যা অনুযায়ী ছবিতে রং করবে।

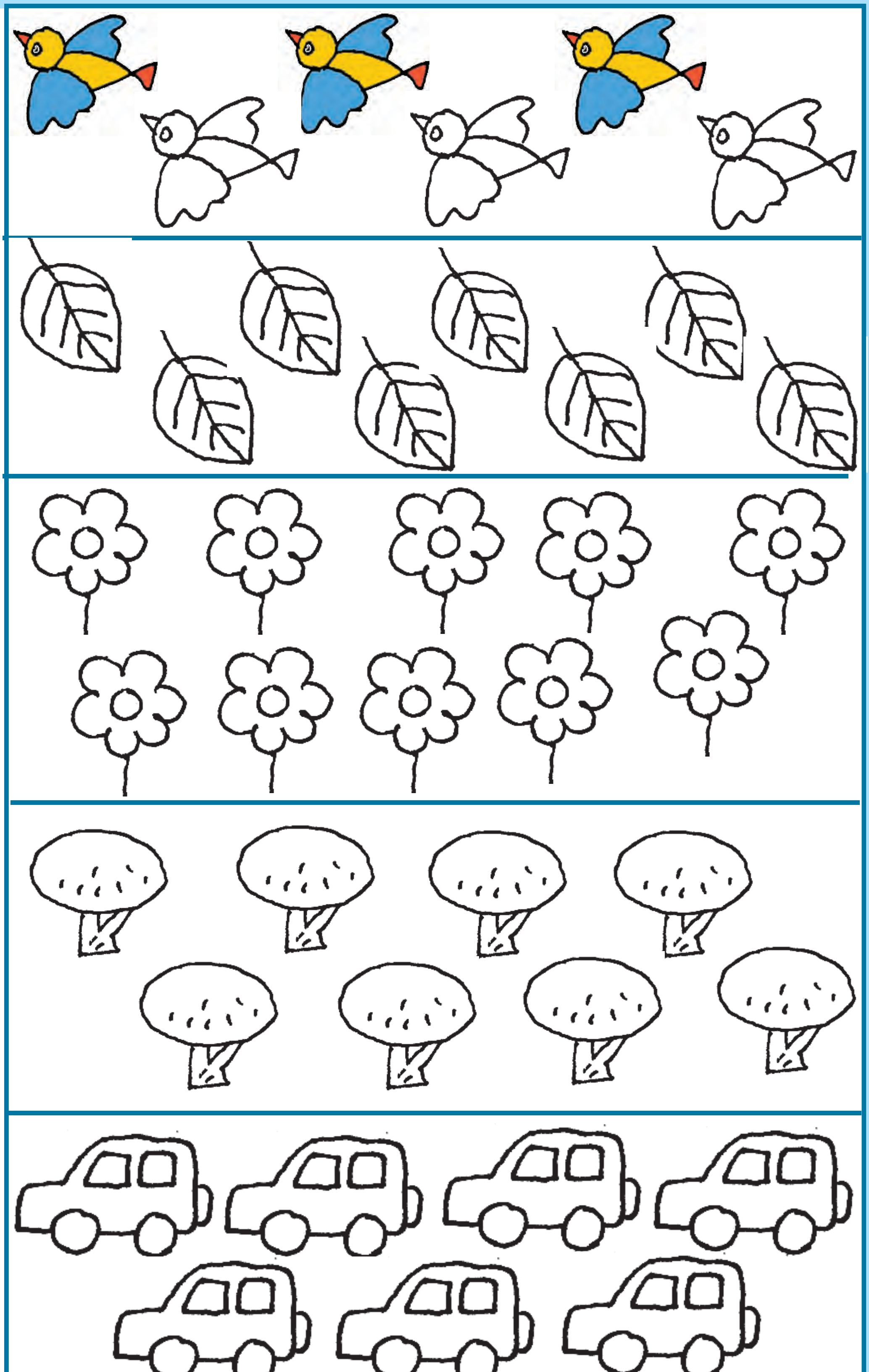
৩

৬

৭

৫

৪



ড

ড়

উ

ঊ

ভ

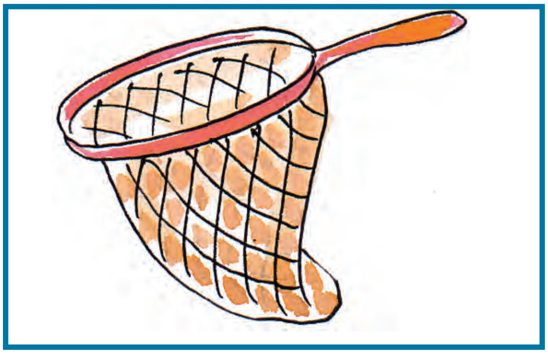
ঙ

জ

ডাক	ঝড়	ভাত	ঊষা	জুতো
রঙিন	জড়	ভুজ	ভূ	ঊষর

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডট লাইনের উপরে এবং পরে নিজেরা বর্ণ লেখা অভ্যাস করবে। তারপর নীচের শব্দগুলি দেখে দেখে নীচে লিখবে ও উচ্চারণ করবে।

nest



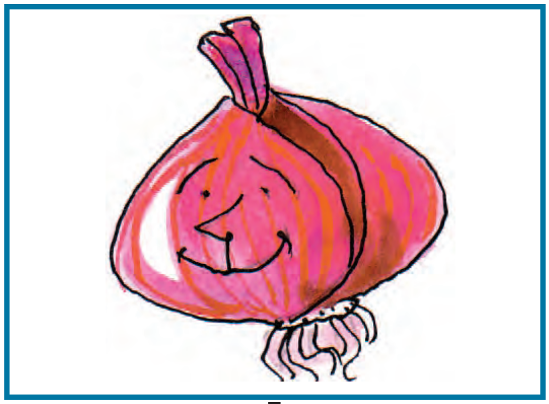
net

nib

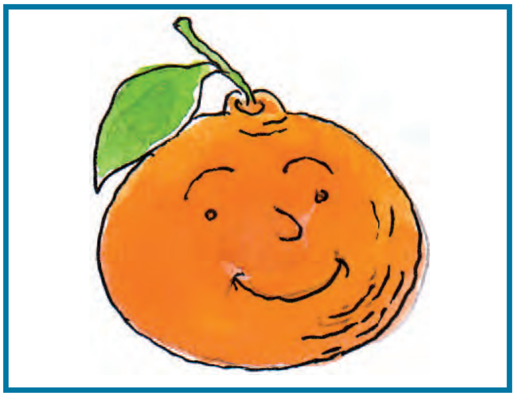
nut

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters n,o,p. Students will identify the letters from the words. Then students will write k l m n o p on dotted lines.

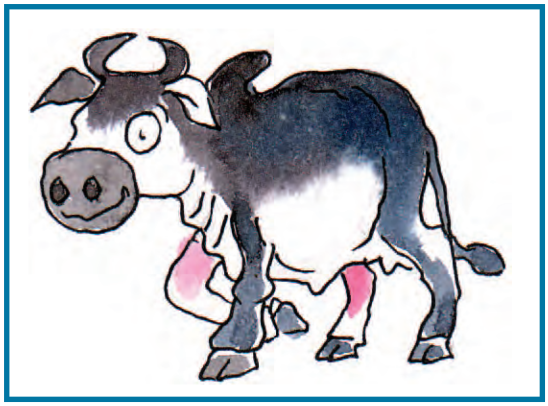
owl



onion



orange



ox

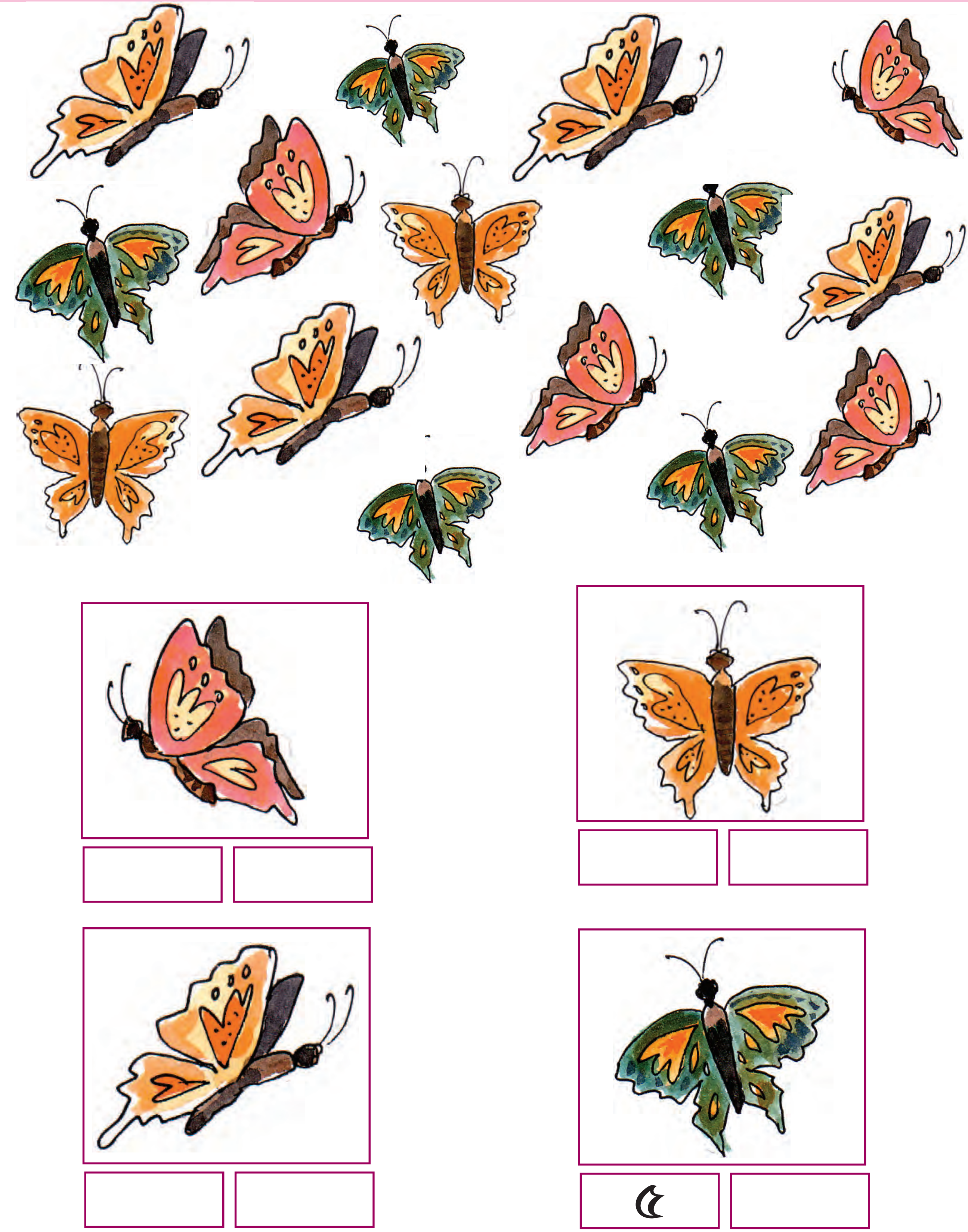
parrot

pen

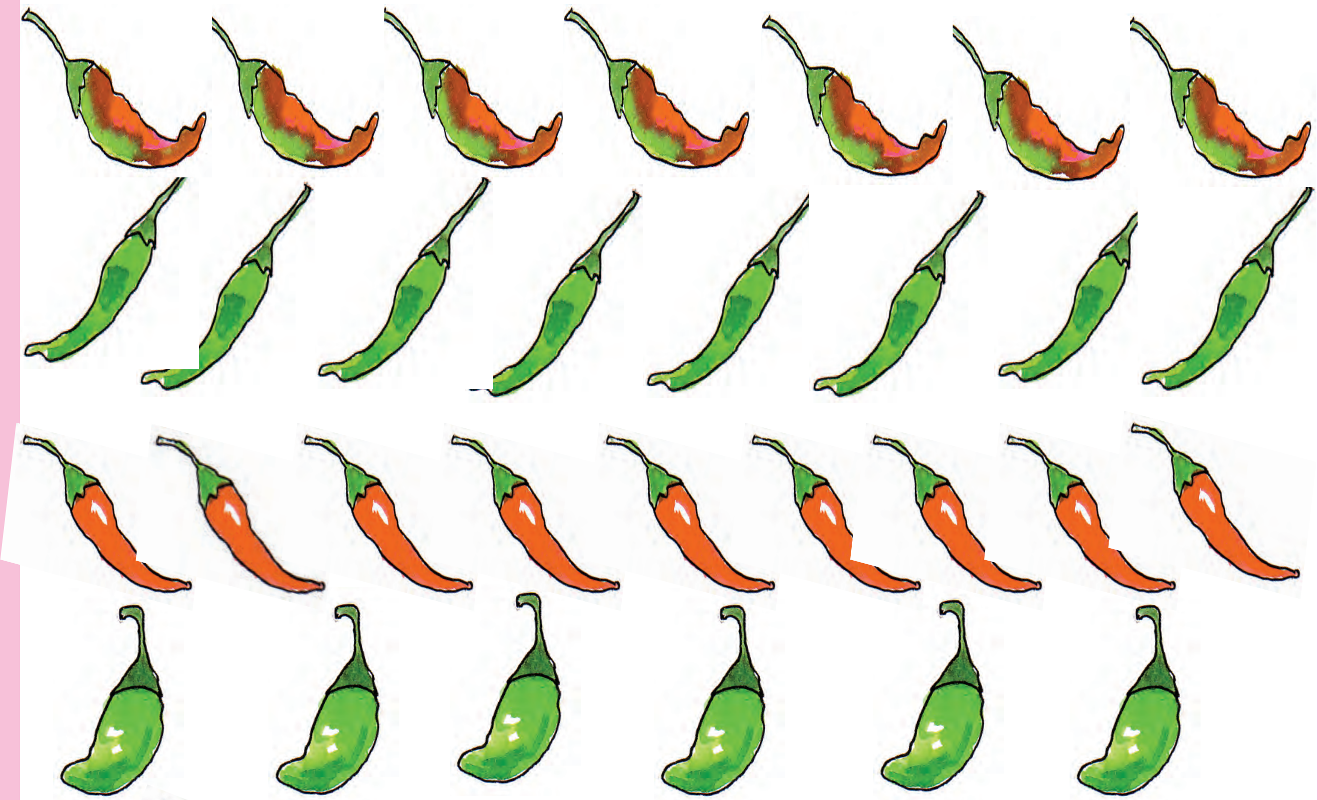
pencil

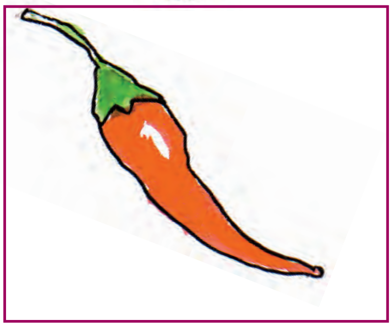
pig

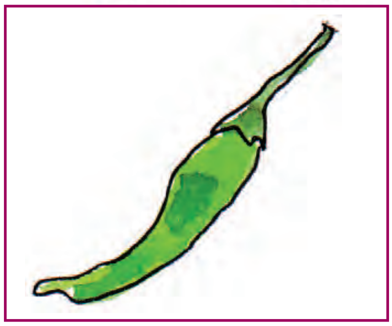
k	k	k	k	k	k	k	k	k	k
l	l	l	l	l	l	l	l	l	l
m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
p	p	p	p	p	p	p	p	p	p



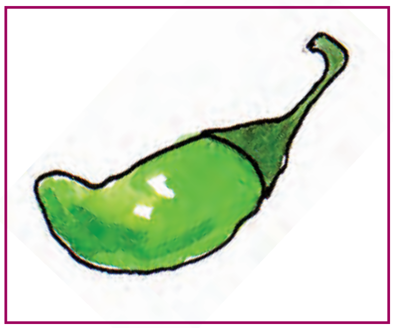
শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবি ও রং দেখে কোনটি কটা তা গুনবে ও নীচের ফাঁকা জায়গায় বসাবে।







৭



k, l, m, n

walking down the street,
came across **o** and **p** ,
and took them for a treat.

k k

l l

m m

n n

o o

p p

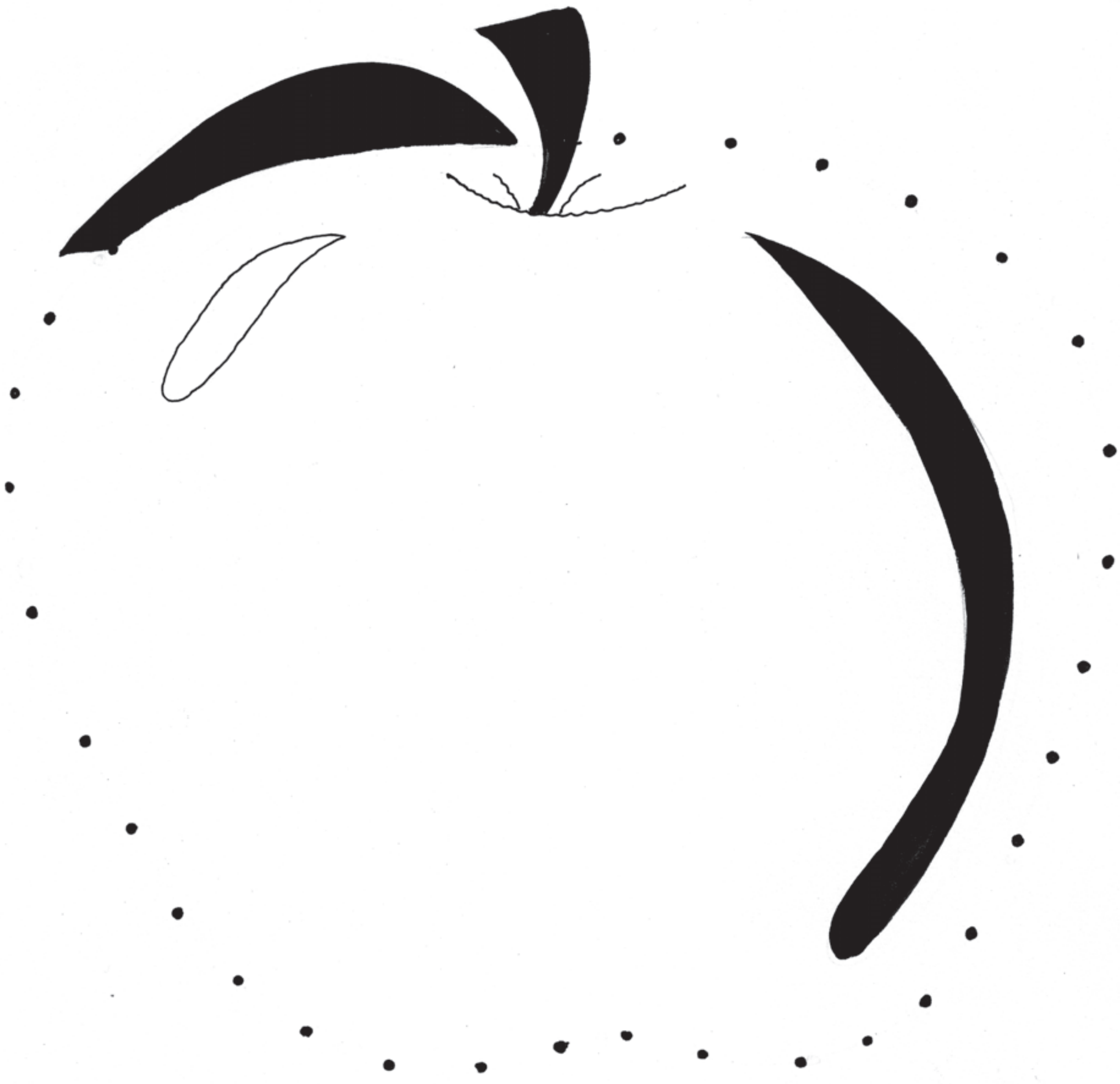
walk — stop

give — take

Please walk. Stop.
Take one/two books. Give it to me.
Thank You.

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song. Students will write k l m n o p.

এসো আঁকি আর রং করি :



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডটগুলি যোগ করে ছবি আঁকবে ও ছবি অনুযায়ী চেনা-জানা অভিজ্ঞতা থেকে রং করবে।

ঢ

ঢ়

ট

চ

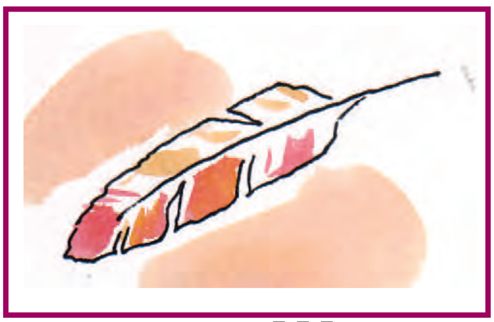
ছ

চক	চার	ছয়	আট	টাকা
ছোটো	ঢাকা	চাকা	ছড়া	আষাঢ়

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডট লাইনের উপরে এবং পরে নিজেরা বর্ণ লেখা অভ্যাস করবে। তারপর নীচের শব্দগুলি দেখে দেখে নীচে লিখবে ও উচ্চারণ করবে।

quail

queen

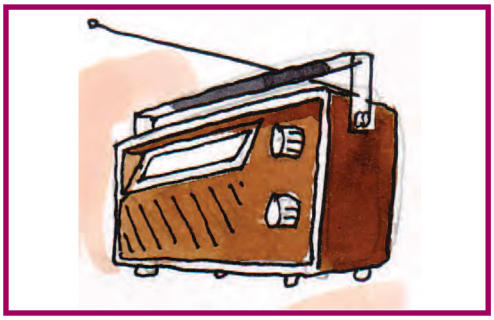


quill

quilt

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce the letters (q, r, s). Students will identify the letters from the words.

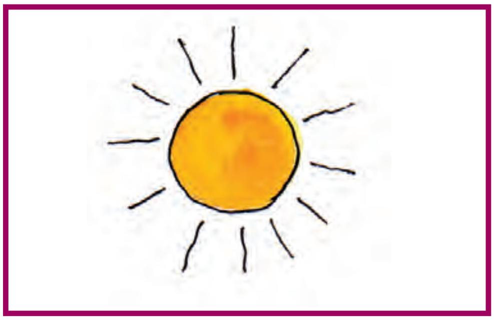
rabbit



radio

rainbow

rat



sun

school

soap

socks

tree

tap

top

train

urn

umbrella

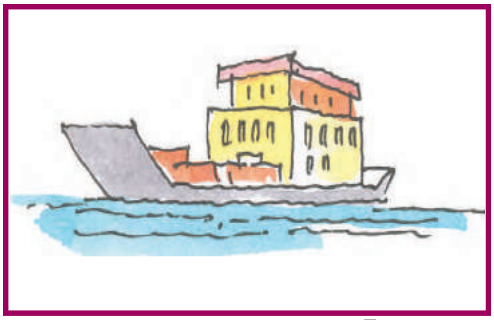
uniform

utensils

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters t,u,v. Students will identify letters from the words. Then students will write q r s t u v on dotted lines.

van

vase



vessel

violin

q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
r	r	r	r	r	r	r	r	r	r
s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
t	t	t	t	t	t	t	t	t	t
u	u	u	u	u	u	u	u	u	u
v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

ণ ণ ণ

ন ন ন

ল ল ল

গ গ গ

প প প

শ শ শ

ম ম ম

পান লতা গম গুণ

ময়না শকুন পলাশ পাষাণ

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডট লাইনের উপরে এবং পরে নিজেরা বর্ণ লেখা অভ্যাস করবে। তারপর নীচের শব্দগুলি দেখে দেখে নীচে লিখবে ও উচ্চারণ করবে।

Let's listen and say...

One, two, three, four, five
Once I caught a fish alive.
Six, seven, eight, nine, ten,
Then I let it go again.

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা সিঁড়িতে গোলের মধ্যে সংখ্যা বসাবে। পরের সংখ্যার বেশি ও কম মান বুঝে গোল করবে।