



# VISIONIAS

INSPIRING INNOVATION

## ABHYAAS MAINS

### सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2425)

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

#### सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 61+3 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरान्त अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए, इस पुस्तिका के अंत में खाली पृष्ठ दिया गया है।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

#### General Instructions

This Question-Cum-Answer (QCA) Booklet contains 61+3 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

For rough work, blank page has been provided at the end of this Booklet.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If, so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 0548 353

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : Amapurna Singh

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी  
Medium: Hindi/English

English

तारीख  
Date

27-08-23

### सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV) GENERAL STUDIES (Paper IV)

केंद्र  
Centre

Patna

निरीक्षक के हस्ताक्षर  
Invigilator's Signature

B  
28/8



	<p style="text-align: center;"><b>महत्वपूर्ण अनुदेश</b></p> <p>उम्मीदवारों को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवारों को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द या आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p>	<p style="text-align: center;"><b>Important Instructions</b></p> <p>Candidates should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</p>
1	<p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>	<p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p>
2	<p>अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>	<p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>
3	<p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>	<p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>
4	<p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>	<p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>
5	<p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>	<p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>
6	<p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>	<p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>
7	<p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>	<p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>
8	<p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>	<p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>

कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use	कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use
परीक्षक के हस्ताक्षर Signature of Examiner(s)	

**प्राप्तांक के विवरण (परीक्षक द्वारा भरा जाए)/ Marks Details (To be filled by the Examiner(s))**

प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks		प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks	
1(a)			6 (a)		
1(b)			6 (b)		
2(a)			7		
2(b)			8		
3(a)			9		
3(b)			10		
3(c)			11		
4(a)			12		
4(b)					
5					
उप-योग (A) Subtotal (A)			उप-योग (B) Subtotal (B)		
सकल योग (A+B) / GRAND TOTAL (A+B)					





**सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2425)**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

**प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश**

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें बारह प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिंदी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में इंगित शब्द सीमा को ध्यान में रखिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:*

There are **TWELVE** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both, in **HINDI** and in **ENGLISH**.

*All questions are compulsory.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.*

*Keep the word limit indicated in the questions in mind.*

*Any page or portion of the page left blank in the Questions-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*



## EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

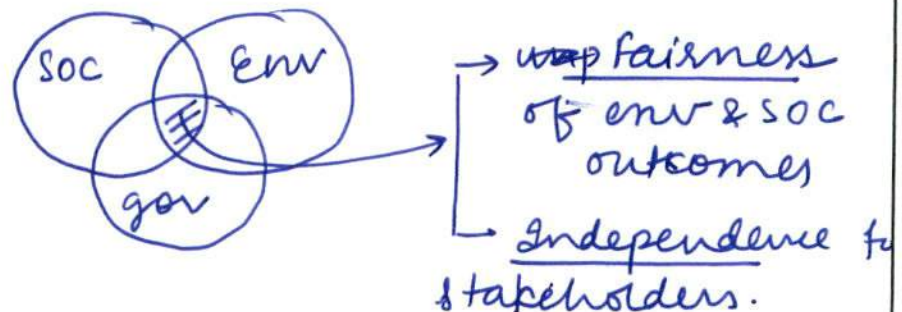
All the Best

1. (a)

आगामी वर्षों में प्रभावी कॉर्पोरेट गवर्नेंस को लागू करने के लिए, ESG (पर्यावरणीय, सामाजिक और गवर्नेंस) मैट्रिक्स को बहु-हितधारक दृष्टिकोण के साथ एकीकृत करना क्यों महत्वपूर्ण है? ऐसे एकीकरण से क्या लाभ हो सकते हैं? (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

For effective corporate governance to take place in the coming years, why is it important to integrate the ESG (Environmental, Social, and Governance) metrics with the multi-stakeholder approach? What benefits can be accrued by such integration? (Answer in 150 words) 10

Corporate ethics stands on the Gandhian 'Trusteeship model'. In this, ESG solves cadbury committee guidelines of corporate governance



Importance to integrate ESG:-

① "Environment as best economy" principle ~ Sunderlal Bahuguna

② Social welfare allows social Capital & efficiency

[ex] Employee welfare: 2 months period leave part of ESG

③ solves Env-soc-dev. debate



by middle path

ex - TATA case study in Bokaro

Amulya  
for  
PWD  
employees

MANSI  
for IMR  
of tribals

Afforestation  
drives

Multistakeholder approach allows: -

- > Citizen participation in governance
- > civil societies for checks
- ex - SEWA SHG in women labour rights
- > Env. as a <sup>end</sup> means not mean  
[Kant's deontology]

Benefits :-

- ① ~~so~~ Constitutional morality upheld  
ex - Art 38 - Social Justice
- ② corporates as participants of  
development (not just growth)  
ex - Stated by Narayan Murthy
- ③ Consumer trust & branding  
"Prakriti Rakshati Rakshita" & social  
welfare must guide corporate ethics

1. (b)

भ्रष्टाचार के कृत्यों में, मुख्य ध्यान केवल इसके मांग पक्ष अर्थात् निजी लाभ के लिए अपने पद का दुरुपयोग करने वाले सार्वजनिक अधिकारियों पर होता है। वहीं प्रायः आपूर्ति पक्ष पर कम ध्यान दिया जाता है। वे लोग जो रिश्त देते हैं उन्हें कभी-कभी निर्दोष पक्षकार और चालाक लोक सेवकों की जबरन वसूली क्रिया के शिकार के रूप में चित्रित किया जाता है। क्या आप इस बात से सहमत हैं कि 'मिलीभगत से संचालित भ्रष्टाचार', जिसमें स्वेच्छा से रिश्त देने वाला भी शामिल होता है, भ्रष्टाचार से निपटने वाली संस्थाओं के लिए एक विकट चुनौती है? (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

In acts of corruption, the focus is often only on the demand side of the equation, on public officials who abuse their office for private gain. Frequently, the supply side is given less attention. Those who pay bribes are sometimes depicted as innocent parties and victims of extortionary practices of wily public servants. Do you agree that 'collusive corruption', in which there is a willing bribe-giver, is a formidable challenge for institutions fighting corruption? (Answer in 150 words)

10

"Corruption is the worst disease & only relief is transparency"  
~ Bono

Focus on demand side

1. Public servants  
~~officers~~, eroding morals & ethics punished under RPA sec 123, sec 8.
2. Petty corruption to be penalised by the officer in Prev. of corruption act
3. ED & agency crackdown on amassing wealth by officers  
[ex] - IAS officer in Tharkhand

collusive corruption's responsibility on Bribe giver :-

1. Sanskritisation of corruption



by agreeing to give bribe

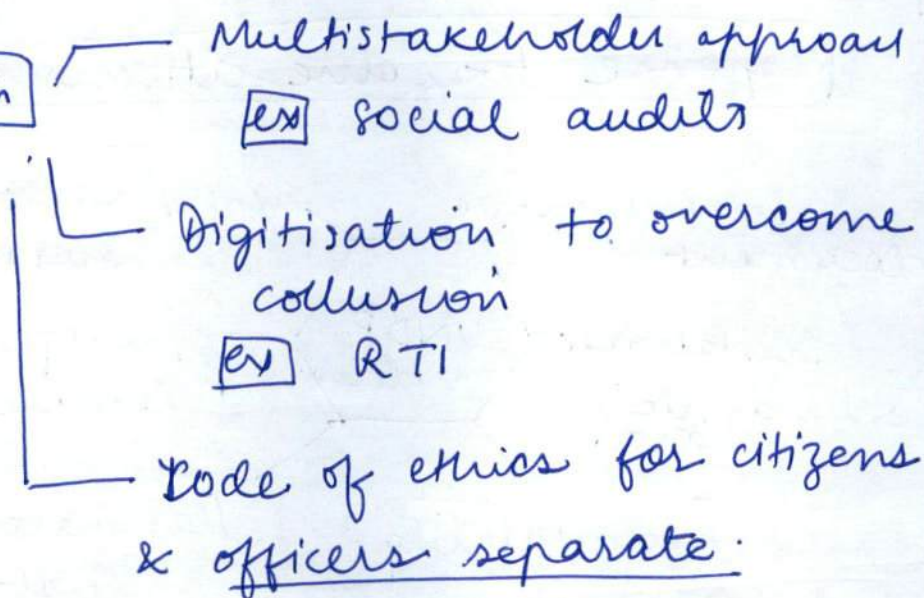
2. Corruption as 'greasing wheel' for middle class ~ Eco. survey

3. By not exposing corruption - bribe gives normalise it

"L<sup>66</sup> Silence of good men allows victory of evil (corruption)"  
- Burke

This thus causes a sustained formidable challenge of the institution.

Solution



Thus acts against the evil of corruption must not be episodic, rather striking.

2. (a)

नागरिक चार्टर पहल उन समस्याओं के समाधान हेतु दीर्घकाल से जारी खोज की प्रतिक्रिया थी, जिनका सामना एक नागरिक को सार्वजनिक सेवाएं प्रदान करने वाले संगठनों के साथ जुड़ते समय प्रतिदिन करना पड़ता था। लेकिन भारत सरकार में नागरिक चार्टर की शुरुआत और कार्यान्वयन पुरानी नौकरशाही व्यवस्था एवं कार्यबल के कठोर रवैये के कारण मुश्किल रहा है। नागरिक चार्टर पहल को लागू करने में आने वाली प्रमुख बाधाओं पर चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

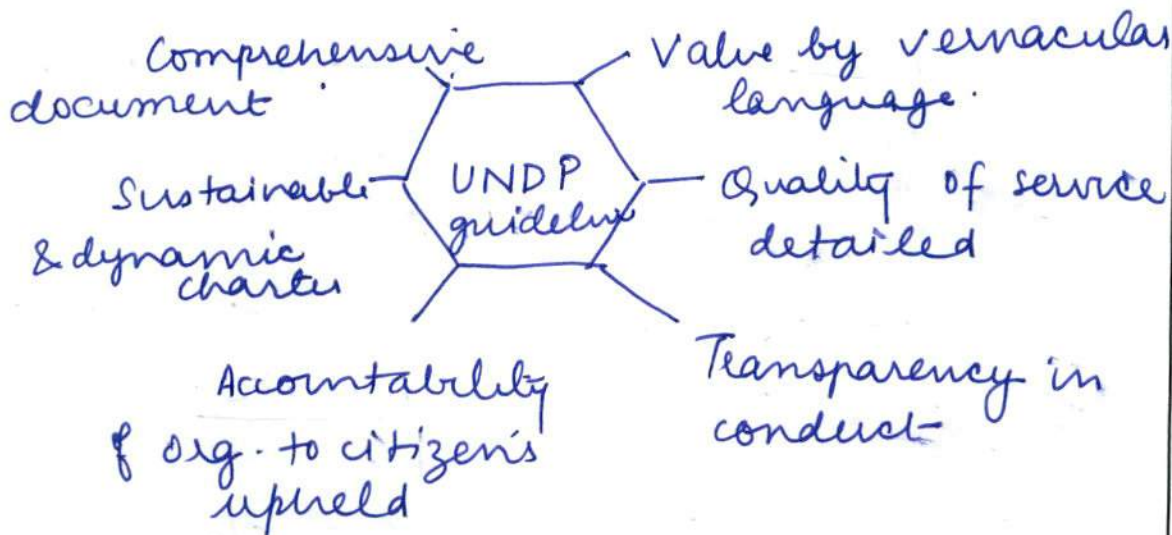
The Citizens' Charters initiative was a response to the quest for solving the problems, which a citizen encountered, day in and day out, while dealing with the organisations providing public services. But the introduction and implementation of Citizens' Charters in the government of India has been difficult due to the old bureaucratic set up and the rigid attitudes of the work force. Discuss the major obstacles that have been encountered in implementing the Citizens' Charter initiative. (Answer in 150 words)

10

Citizen charter is a voluntary policy vision document mentioning organisations mission, goals & objectives

ex- Delhi police citizen charter

Response to solve citizen's problem



ex- Hyderabad municipality charter  
reimburses citizens on non delin

↳ UK's charter mark



## Major obstacles :-

- ① Non sensitisation & will of employees.  
ex - no service delivery for PWD.
- ② Non quantifiable & objective criteria for service quality
- ③ Awarenesses not there among citizens as not in vernacular
- ④ Only paper based & not behavioural service (CAB approach)  
L against SEVOTTA M model

To ensure following, citizen's check by social audit, incentivisation for best adherence to charter can be followed.

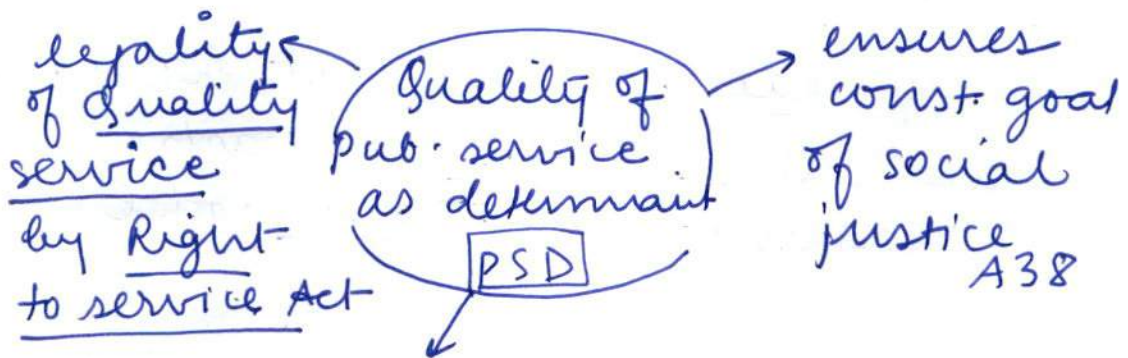
2. (b)

सार्वजनिक सेवा वितरण की गुणवत्ता वर्ग, जाति, धर्म आदि के आधार पर विभाजित अत्यधिक विषमतापूर्ण समाज में कमजोर वर्गों के जीवन की गुणवत्ता का एक प्रमुख निर्धारक है। इस पृष्ठभूमि में, क्या आपको लगता है कि भारत में कमजोर वर्गों के जीवन को बेहतर बनाने के लिए सार्वजनिक सेवा वितरण कुशल और पर्याप्त है? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Quality of public service delivery is a major determinant of the quality of life of vulnerable sections in a highly unequal society divided along the lines of class, caste, religion, etc. In this background, do you think that public service delivery is efficient and sufficient enough to improve the lives of vulnerable groups in India? Critically examine. (Answer in 150 words) 10

“In

Public service, if character & inclusivity is lost, everything is lost  
~ Sardar Patel



‘service to man (citizen) is service to god’ - Vivekanand

• This quality improves social capital & HDI & brings equality

[ex] → Poverty alleviation prog. helped uplifted 450 million poor

Public service delivery :-

I. sufficient & efficient :-

① Output oriented as



PSD is monitored (top to bottom)

- ② Grievance redressal in place if not met ex CPGRAMS
- ③ checks & balances by locals, judiciary ex NFSA: rights based service delivery

Not sufficient

- ① large ghost-beneficiaries & leakages ex PDS 40% wasted (inefficiency led)
- ② PSD as rule book followed. (service deliv)  
ex Clerical mistake in Jh led to death of 14 tribal children <sup>as</sup> no food

③ Inhumane bureaucracy.

ex - Quality ignored over competition as Bihar's bridge collapse  
(collusive corruption)

Public service is the most noble & challenging services of all.

3. निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?

What do each of the following quotations mean to you?

(a) "बुद्धिमान व्यक्ति अपने धन का संचय नहीं करता है। जितना अधिक वह दूसरों को देता है, उतना ही अधिक उसके पास अपने लिए होता है।" - लाओत्से (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

"The wise man does not lay up his own treasures. The more he gives to others, the more he has for his own." - Lao Tzu (Answer in 150 words) 10

"No body has ever become poor by giving to others".

Not laying own treasures talks about need & value of charity for the wise.

Giving more is having more as:-

① It creates a ripple effect of goodness

② Helps follow Gandhian trusteeship by sharing of wealth

Ex- Ratan Tata's philanthropy

③ Ensures development & harmony (SDG 16)

Ex- Inequality breeds disharmony & violence (Manipur crisis)



④ Concentration of wealth & not sharing is a moral sin.

ex- civil servants amassing huge wealth

⑤ Sharing treasures like Education & wisdom brings intergenerational benefits (SDG 4).

Thus, it is crucial to adhere to empathetic giving rather than building greedy 'taking' attitude

3. (b)

"यदि शीर्ष पर अपर्याप्त नैतिकता है, तो इस व्यवहार का संगठन में उच्च से निम्न स्तर तक अनुसरण होता है।"

- रॉबर्ट नॉयस (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

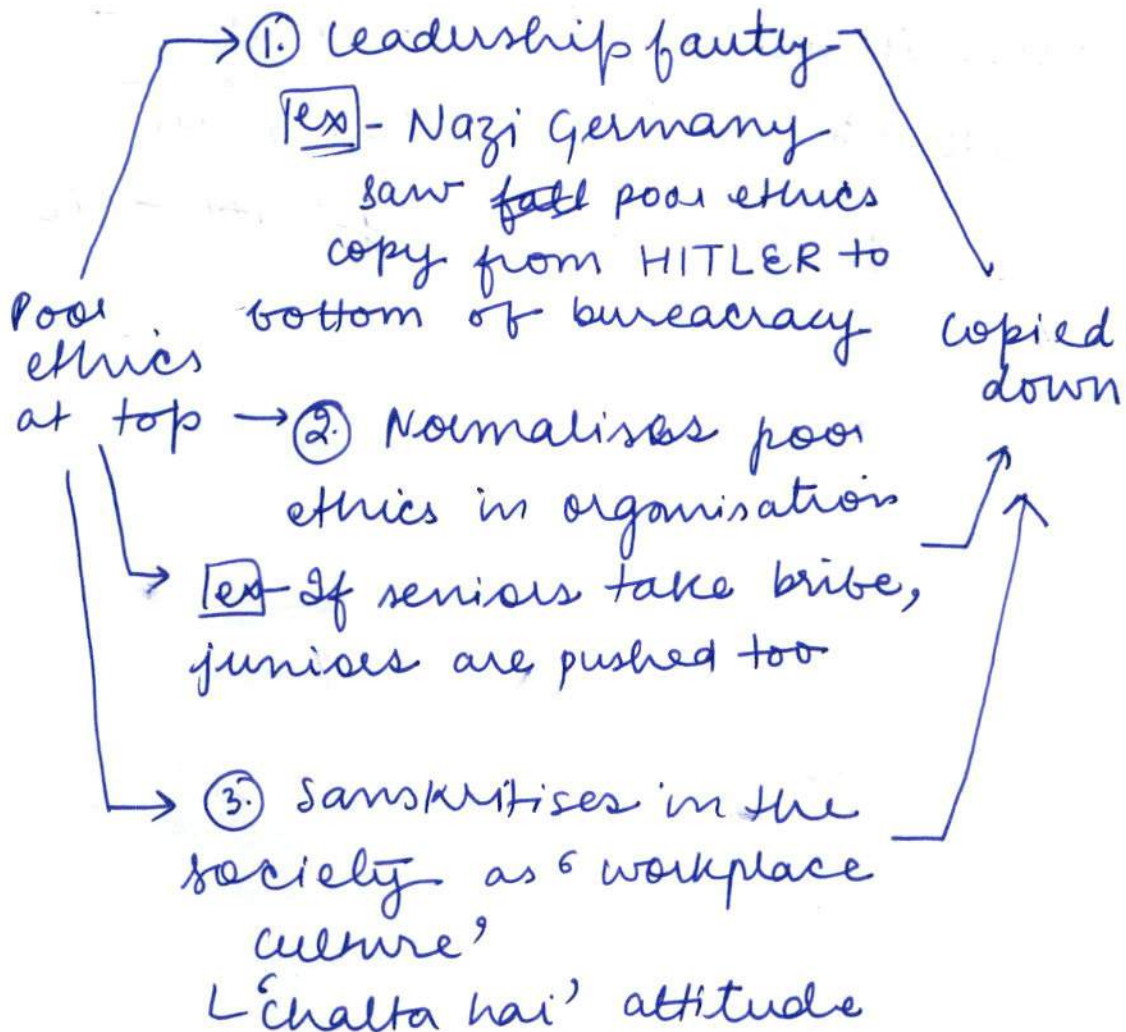
"If ethics are poor at the top, that behavior is copied down through the organization." - Robert Noyce (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस हिसाब में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

The above quote talks about -  
trickle down impact of unethical means in organisational ethics

ex - Bureaucratic nexus & collusive corruption in 'Chara scam' of Bihar





However, not always true, as  
individual morality, integrity of  
action & code of conduct of organis-  
ation rectifies poor ethics at top or  
replaces it

ex- whistle blowers like Edward  
Snowden,  
Satyendra Dubey against poor  
top ethics

Other ways to solve

↳ Transparency of organisation

ex- RTI helped expose Adarsh  
scam etc

↳ Checks & balances

ex CAG reports on defense  
procurement issue

Thus, poor ethics at top instead of  
copied should be omitted.

3. (c)

"कानून का उद्देश्य स्वतंत्रता को समाप्त करना या सीमित करना नहीं है, बल्कि इसे संरक्षित करना और बढ़ाना है।" - जॉन लॉक (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

"The end of law is not to abolish or restrain, but to preserve and enlarge freedom." - John Locke  
(Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को  
इस हिसाब में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin

"In law, it is illegal & wrong to  
do restrain freedom in normalcy,  
In ethics, it is wrong to even  
think about doing so"  
~ Kant

End of law <sup>is</sup> not to abolish or restrain

① Locke's view of liberty & freedom  
as complimentary twins upheld

② Restraining freedom is in fact  
against constitution → that guides  
law Art 19

③ Reasonable restriction do  
apply ex covid-19 lockdown  
ex freedom against hate speech  
& fake news spread must be  
restrained



Law enlarges freedom by :-

① Room to explore oneself & develop in a lawful & stable society

② lawlessness creates anarchy



causes dissonance



no freedom Ex Emergency situation

③ law as means to attain freedom & liberty under Teleological school

→ We must ensure that laws to preserve freedom are just & inclusive too like rights of LG B T Q +, tribal rights must be protected by laws.

4. (a)

दुनिया भर में अमीर CEOs और सफल व्यवसायों के संस्थापक तेजी से अपनी संपत्ति परोपकार के लिए दान करने का वादा कर रहे हैं। क्या आपको लगता है कि ऐसा कदम समाज में सकारात्मक बदलाव लाने के लिए पर्याप्त है? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Wealthy CEOs and founders of successful businesses around the world are increasingly pledging to give away their wealth in philanthropy. Do you think that such a move is sufficient enough to bring about a positive change in the society? Critically examine. (Answer in 150 words) 10

“Sai itna dijiye, ja me kutumbh  
samae,  
mai bhi bhukha na rahun, sadhu  
na bhukha jae.”

[Kabir here talks of getting only  
as much as he is not hungry & others  
too].

Wealthy CEOs pledging in philanthropy  
shows → contentedness  
→ empathy  
└─ trusteeship  
└─ Responsibility  
└─ leadership

Sufficiency of move :-

① Creates ripple effect of  
change i.e.

↳ change self before changing  
world: Gandhiji

② can promote & MOTIVATE  
others with Emotional

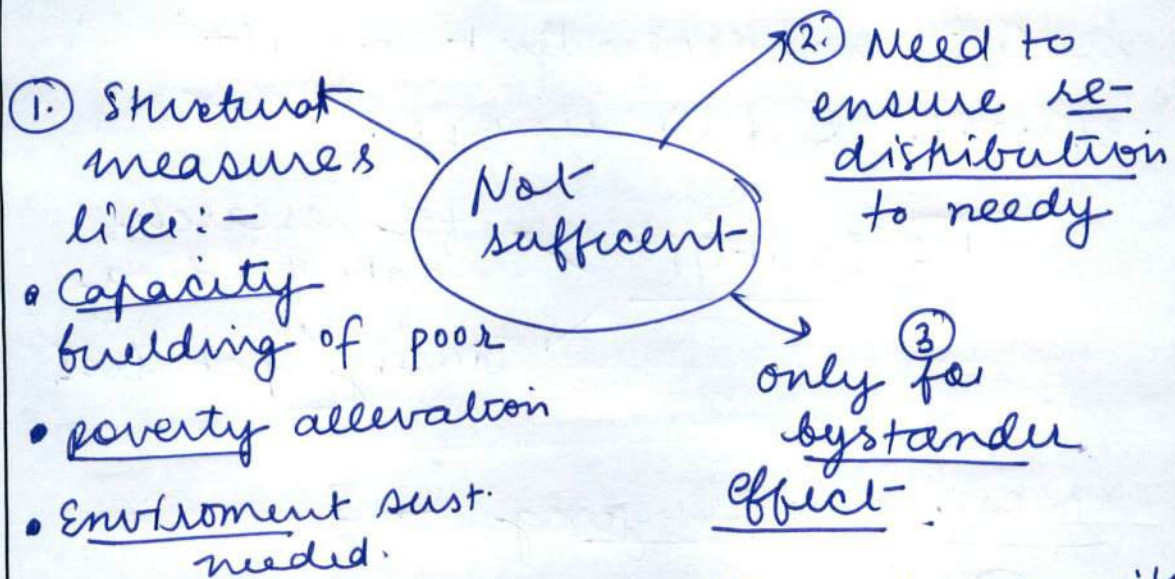


intelligence to replicate

③ Can help overcome inequality  
(Coxam report study)

④ In line with principle of  
Universal humanism?

उम्मीदवारों को  
इस हिसाब में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin



Journey of a 1000 miles begin with single step. Such steps by CEOs must be accoladed to created social positive equality.

4. (b)

चूँकि दुनिया भर के संगठन अपना कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) रूपांतरण आरंभ कर रहे हैं, इसलिए AI युग में छलांग ऐसी किसी भी तकनीक की तुलना में अधिक चुनौतीपूर्ण हो सकती है, जिससे व्यवसायों को अभी तक जूझना पड़ा है। इस पृष्ठभूमि में, निष्पक्षता, पारदर्शिता और नौकरी की सुरक्षा से जुड़ी चिंताओं पर चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

As organizations across the globe begin their artificial intelligence (AI) transformation, the leap into the AI era is expected to be more challenging than any technology that businesses have grappled with yet. In this background, discuss the concerns around fairness, transparency, and job security that may arise. (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

AI is a disruptive tech & its utility is dependent on its ethical & fair usage.

Ex ChatGPT → for research data finding  
→ causing<sup>vs</sup> job loss.

More challenging :-

- ① Affects all walks of life  
↳ Education, Administration etc
- ② Direct & visible impact on citizens Ex BARD's racial bias

Concerns of AI :-

- ① Fairness : can affect equal usage & dampen meritocracy



thus unfair

Ex - Christ college banned AI  
use for homework (B'luru)

② Transparency - AI can have inherent  
biases due to data set it uses  
↳ future use & power unknown  
Ex - An AI was cited to gain senti-  
ence

③ Job security - rising concerns  
in print media etc

Thus AI must be wisely used  
as a means & not end.

5. (a)

शिक्षा, सामाजिक समानता और नैतिक मूल्यों पर स्वामी दयानंद सरस्वती का बल समकालीन भारत में भी सामाजिक-सांस्कृतिक विमर्श को प्रभावित करता है। उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

The emphasis of Swami Dayanand Saraswati on education, social equality, and ethical values continues to influence the socio-cultural discourse in contemporary India. Discuss with suitable examples. (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवादी को  
इस हार्डिप में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin

Swami Dayanand in his book  
Satyarthna Prakash talked about  
need for moral education &  
national values

[ex] - DAV schools formed.

Emphasis continues :-

① His ideals for India &  
Indianness

[ex] - Atmanirbhar Bharat.

② Rush for social equality visible  
in govt. efforts

[ex] - PM AASHA etc.

③ Education based <sup>on</sup> values  
promoted [ex] NEP 2020



④ His ideals against Moorti puja  
visible in Saran Dharma for  
nature

⑤ His views on 'Go back to Vedas'  
influence social conduct-  
[ex] - Vedas prescribes maintaining  
dignity of all → Preamble reflects

Thus, Swamiji ideals continue to  
live even after 200 years

5. (b)

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर 30 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in 30 words each :

2 x 5 = 10

(i) लोक सेवा के प्रति समर्पण

Dedication to public service

means ensuring uncompromising efforts for last mile service delivery

ex - Sirya Devanjan (IAS) learnt Bodo language to deliver service in the tribal region.

(ii) लोक सेवा में गैर-पक्षपात

Non-partisanship in civil service

- It means non attachment to any party or side & maintaining a political neutrality

ex - Referee in football match

↳ Speaker Neelam Sanjeeva Reddy was known for this

(iii) निर्णय-निर्माण में वस्तुनिष्ठता

Objectivity in decision-making

'It means not biased, facts based rational decision making without fear or favour

ex - CAG reports helps govt to make objective decisions

- UPSC evaluators

उम्मीदवारों को इस हानि में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin



- (iv) बहुलवादी समाजों में सहिष्णुता  
Tolerance in pluralistic societies

Tolerance is "respective others' views & decisions" even when one may not agree with the same

[ex] India's pluralistic religious tolerance : "Sarva Dharma Sambhava"

- (v) लोक सेवा में करुणा  
Compassion in public service

Compassion is finding echoes of self in others during problems & taking effort to help them

[ex] Rashant Nair's compassion  
at Kozhikode.

- Mother Teresa

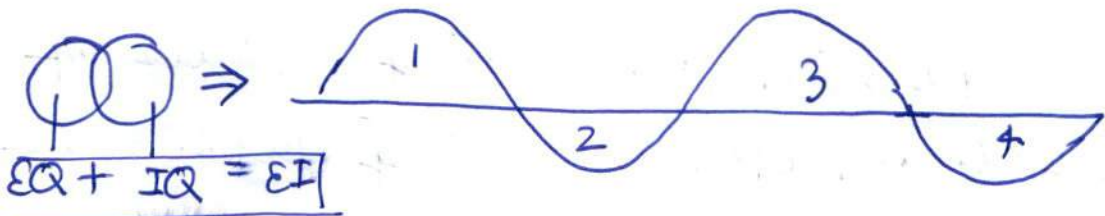
6. (a)

भावनात्मक बुद्धिमत्ता केवल भावनाओं या बुद्धिमत्ता से जुड़ी नहीं हो सकती है। इसमें व्यक्तित्व संबंधी विशेषताओं की एक विस्तृत श्रृंखला भी शामिल हो सकती है जो पेशेवर और रोजमर्रा की जिंदगी में सफलता का पूर्वनिर्धारण कर सकती है। विवेचना कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Emotional intelligence may not be singularly associated with emotions or intelligence. It can also include a broad range of personality characteristics that might predict success in professional and everyday life. Discuss. (Answer in 150 words)

10

EI is defined by Daniel Goleman as understanding one's own emotion & those of others & helping manage these.



1. social skill
2. self regulation
3. social regulation
4. self understanding

Not singularly associated

① sine qua non of intersection of heart & head

ex - using EI to help friend overcome depression

Includes personality chara

① Positive chara :-



① allows using EI for equanimity  
in success <sup>or</sup> failure

[ex] - Captain cool - Dhoni

② allows 'Nishkarma Karma'  
Ideals for civil servants  
during conflicts [ex] IAS Mahesh  
Babu

③ Helps maintain balanced  
personal relations

[ex] work life balance.

Negative personality chara

① Can use EI to manipulate  
[ex] Tinmah's call for Direct  
action

② 'Can affect personal relations  
by toxicity  
[ex] - EI person can 'Gaslight'  
person by using emotions

As spinosa states :-

~~Thus~~ A man prisoner of ones own  
emotions is a prisoner everywhere

EI helps balance this

6. (b)

राज्य के नेतृत्व वाली जवाबदेही के पारंपरिक रूप, जिन्हें जवाबदेही की ऊर्ध्वाधर और क्षैतिज प्रणालियों के रूप में भी जाना जाता है, लगातार अपर्याप्त पाई जा रही हैं और उन्हें पूरक या प्रतिस्थापित करने के लिए असंख्य बहु-हितधारक और बॉटम-अप नागरिक निर्देशित दृष्टिकोण सामने आए हैं। उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

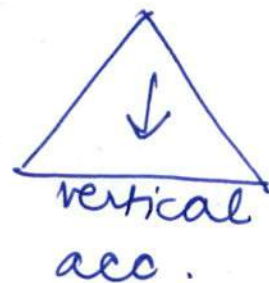
Traditional forms of state-led accountability, also characterised as vertical and horizontal channels of accountability, are increasingly found to be inadequate, and a myriad of multi-stakeholder and bottom-up citizen directed approaches have come to the fore, to supplement or supplant them. Discuss with illustrations. (Answer in 150 words)

10

Websterian bureaucracy forms backbone of traditional form of vertical accountability in civil services.

### Inadequacy

① Top down approach  
prevent stakeholders  
partnership in services



ex - planning commission

② Hurts democratic values of 'people centrality'

③ Horizontal acc. can take time to build consensus



Supplemented by bottom up :-

- ① Panchayat led decentralisation upholds accountability
- ② localised solutions in organisations also
- ③ ~~ACK~~ bottom up adheres promotes good work culture
- ④ involves citizens as trustees
- ⑤ multi stakeholder ship as bases of good governance (UNDP)

"Governance is crucial to be done for all & seen as well"  
- PM Modi

7.

भारत के एक महानगरीय शहर में, कानून प्रवर्तन अधिकारियों ने अपनी अपराध-रोधी क्षमताओं को बेहतर बनाने के लिए चेहरे की पहचान तकनीक को अपनाने का निर्णय लिया। उन्होंने चेहरे की पहचान की एक प्रणाली लागू की जिसे शहर भर में मौजूदा निगरानी कैमरों के साथ एकीकृत किया गया। इसने व्यक्तियों की रियल टाइम आधारित पहचान और ट्रैकिंग को सक्षम बनाया। इस प्रणाली का उद्देश्य ज्ञात अपराधियों, लापता व्यक्तियों और चल रही जांच में संदिग्धों की पहचान करने में सहायता करना था।

एक शाम, किसी महिला ने लूटपाट की एक घटना की सूचना दी, जहां अपराधी ने एक हुडी पहनी थी, जिससे उसका अधिकांश चेहरा स्पष्ट दिखाई नहीं दे रहा था। पीड़िता ने पुलिस को एक अस्पष्ट विवरण प्रदान किया और उस जानकारी के आधार पर, अधिकारियों ने संभावित संदिग्धों का पता लगाने के लिए चेहरे की पहचान तकनीक का उपयोग करने का निर्णय लिया। सिस्टम ने अपराध स्थल के पास विभिन्न स्थानों से प्राप्त निगरानी कैमरों की फुटेज को गहनता से स्कैन किया।

चेहरे की पहचान एल्गोरिथ्म ने संभावित मिलानों की एक सूची तैयार की और एक व्यक्ति की छवि सामने आई, जो पीड़िता द्वारा प्रदान किए गए विवरण के साथ मेल खा रही थी। पुलिस ने उस व्यक्ति को मुख्य संदिग्ध माना और उसे गिरफ्तार कर लिया। इसके बाद, यह पता चला कि गिरफ्तार व्यक्ति निर्दोष था। आगे की जांच से पता चला कि चेहरे की पहचान प्रणाली ने प्रौद्योगिकी की सीमाओं और पीड़िता द्वारा प्रदान किए गए आंशिक विवरण के कारण निर्दोष व्यक्ति की गलत पहचान की थी। पुलिस ने गिरफ्तार व्यक्ति को रिहा कर दिया; फिर भी उसकी प्रतिष्ठा जीवन भर के लिए कलंकित हो गई। उसे उसके परिवार सहित, उसके वर्तमान निवास स्थान से बेदखल कर दिया गया था। इस घटना का मनोवैज्ञानिक प्रभाव अत्यधिक गहरा है जिसके कारण उसकी नौकरी भी खतरे में है।

इस प्रकरण के संदर्भ में, निम्नलिखित का उत्तर दीजिए:

(a) इस प्रकरण में शामिल मुद्दे कौन-से हैं?

(b) ऐसी प्रौद्योगिकियों को अपनाने के नकारात्मक प्रभावों को कम करने के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं?  
(250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

In a metropolitan city of India, the law enforcement authorities decided to adopt facial recognition technology to improve their crime-fighting capabilities. They implemented a facial recognition system that integrated with existing surveillance cameras across the city, allowing real-time identification and tracking of individuals. The system was intended to assist in identifying known criminals, missing persons, and suspects in ongoing investigations.

One evening, a woman reported a mugging incident where the perpetrator wore a hoodie, obscuring most of his face. The victim provided a vague description to the police, and based on that information, the authorities decided to use facial recognition technology to locate potential suspects. The system scanned through hours of surveillance footage from various locations near the crime scene.

The facial recognition algorithm generated a list of potential matches, and one individual's image stood out as a close match to the description provided by the victim. The police considered this individual a prime suspect and proceeded with his arrest. Subsequently, it was discovered that the arrested person was innocent. Further investigation revealed that the facial recognition system had misidentified the innocent individual due to the limitations of the technology and the partial description provided by the victim. The police released the arrested individual; still his reputation got tarnished for life. He, along with his family, was evicted from their current place of residence. The psychological impact of the incident has been tremendous owing to which his job is also on the line.



With reference to this case study, answer the following:

- (a) What are the issues involved in this case?  
(b) What measures can be taken to minimize the negative implications of adopting such technologies? (Answer in 250 words)

20

उम्मीदवारों को  
इस हशिप में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin

Technology utility for solutions  
to administrative issues is marred  
by limitations & concerns about  
privacy.

(a) Issues involved:-

- ① Administrative → To solve the mugging issue with partial description
- ② Safety issue - despite state's effort & FRT set up loopholes found by perpetrators (i.e. hoody)
- ③ Ethical issue  
L of police to solve the crime without hurting citizens' reputation  
L of the innocent individual arrested & faced wiction & job loss

& job employee  
↳ for ~~to~~ residents, of to evict the  
innocent person without objectivity

उम्मीदवारों को  
इस हिसाब में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin

④ ~~boy~~ Health issues — by women who was  
mugged (PTSD)  
— Psychological issue  
on innocent person

⑤ Technology's limitation issue  
& non dependability

⑥ Measures to minimize negative:-

→ ① Not treat technology as  
panacea to solve problems  
ex overdependence of ChatGPT  
harms cognition of children

→ ② Objective identification based  
on tech findings & human  
wisdom

"The arc of wisdom bends  
towards justice" to be applied  
here.

→ ③ humane use of technology



ex - innocent person should not have been arrested without proper questioning & background checks.

→ ④ Promoting ethical sciences & balanced use by consumer

ex social media for connectivity & not spread hate cumi

Thus Buddha's Madhyam Marg & Kant's categorical imperative to guide effective use of tech.

उम्मीदवारों को  
इस हार्डिए में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin



रीना और उसके कॉलेज के दोस्त पिछले कुछ महीनों से एक कंपनी में इंटरन के रूप में काम कर रहे थे। इंटरनशिप पूरी होने पर रीना समेत उनमें से कुछ को कंपनी में पूर्णकालिक नौकरी की पेशकश की गई है। एक प्रतिष्ठित कंपनी होने के नाते, उसने और उसके दोस्तों ने प्रस्ताव स्वीकार कर लिया। रीना अपनी नई नौकरी को लेकर उत्साहित है और उसने अपनी इंटरनशिप के दौरान अपनी कंपनी के कुछ सहकर्मियों के साथ अच्छे संबंध भी स्थापित किए हैं। हालांकि, एक इंटरन के रूप में अपने कार्यकाल के दौरान, रीना ने नोटिस किया था कि कंपनी के वाइस प्रेसीडेंट्स (VPs) में से एक उस पर बहुत अधिक ध्यान दे रहा था। वह रीना के कक्ष में रुकने और बातचीत करने के लिए अतिरिक्त प्रयास करता था, यह व्यवहार वह किसी अन्य इंटरन के साथ नहीं कर रहा था। उसने सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर भी रीना से जुड़ने की कोशिश की थी। उसके कुछ को-इंटरन ने भी इस पर ध्यान दिया और VP द्वारा दिए जा रहे अतिरिक्त ध्यान के बारे में रीना पर अनाप-शनाप टिप्पणियां करना शुरू कर दिया।

अब जब उसे पूर्णकालिक पद पर नियुक्त कर लिया गया है, तो उसे डर है कि उसे सीधे इस VP के साथ काम करना पड़ सकता है। हालांकि, VP ने स्पष्ट रूप से कुछ भी अनुचित नहीं किया है या कहा है, अतिरिक्त ध्यान दिए जाने और उसके सहकर्मियों द्वारा भी इस पर ध्यान दिए जाने के कारण वह बहुत असहज हो गई और कार्य पर उसकी एकाग्रता कम हो गई।

कंपनी एक खुले और मैत्रीपूर्ण माहौल को प्रोत्साहित करती है और जब उसे काम पर रखा गया था, तो उसे बताया गया था कि जब भी काम से संबंधित किसी भी असुविधाजनक समस्या का सामना करना पड़े तो उसे हमेशा अपने प्रबंधक से बात करनी चाहिए। हालांकि, वह इस बारे में आधिकारिक तौर पर बोलने को लेकर चिंतित है, क्योंकि VP ने स्पष्ट रूप से कुछ भी गलत नहीं किया है।

दी गई स्थिति में:

- रीना को किन दुविधाओं का सामना करना पड़ रहा है?
- उसके पास क्या विकल्प हैं? प्रत्येक के गुण और दोष बताइए।
- उसके द्वारा अपनाई जाने वाली कार्रवाई को रेखांकित कीजिए, साथ ही उसका औचित्य सिद्ध कीजिए।  
(250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Rina and her friends from the college were working as interns with a company for the last few months. On completion of their internship, some of them, including Rina, have been offered full-time jobs in the company. Being a reputed company, she and her friends accepted the offer. Rina is enthusiastic about her new job and has even established good relationship with some of her company co-workers during her internship. However, during her tenure as an intern, Rina had begun to notice that one of the Vice-Presidents (VPs) of the company was giving her too much attention. He used to make an extra effort to stop by Rina's cubicle and chat, something he was not doing with any of the other interns. He had even tried to connect with Rina over social networking sites. Some of her co-interns also noticed this and began to make offhand comments to Rina about the extra attention being given by the VP.

Now that she has been hired for a full time position, she is fearful that she might have to work with this VP directly. While he has not done or said anything explicitly inappropriate, the extra attention and the fact that her co-workers noticed it, made her very uncomfortable and undermined her concentration at work.

The company encourages an open and friendly atmosphere and when she was hired, it was communicated to her that she should always speak to her Manager whenever faced with any uncomfortable work related issues. However, she is concerned to speak about it officially, as the VP has not explicitly done anything wrong.



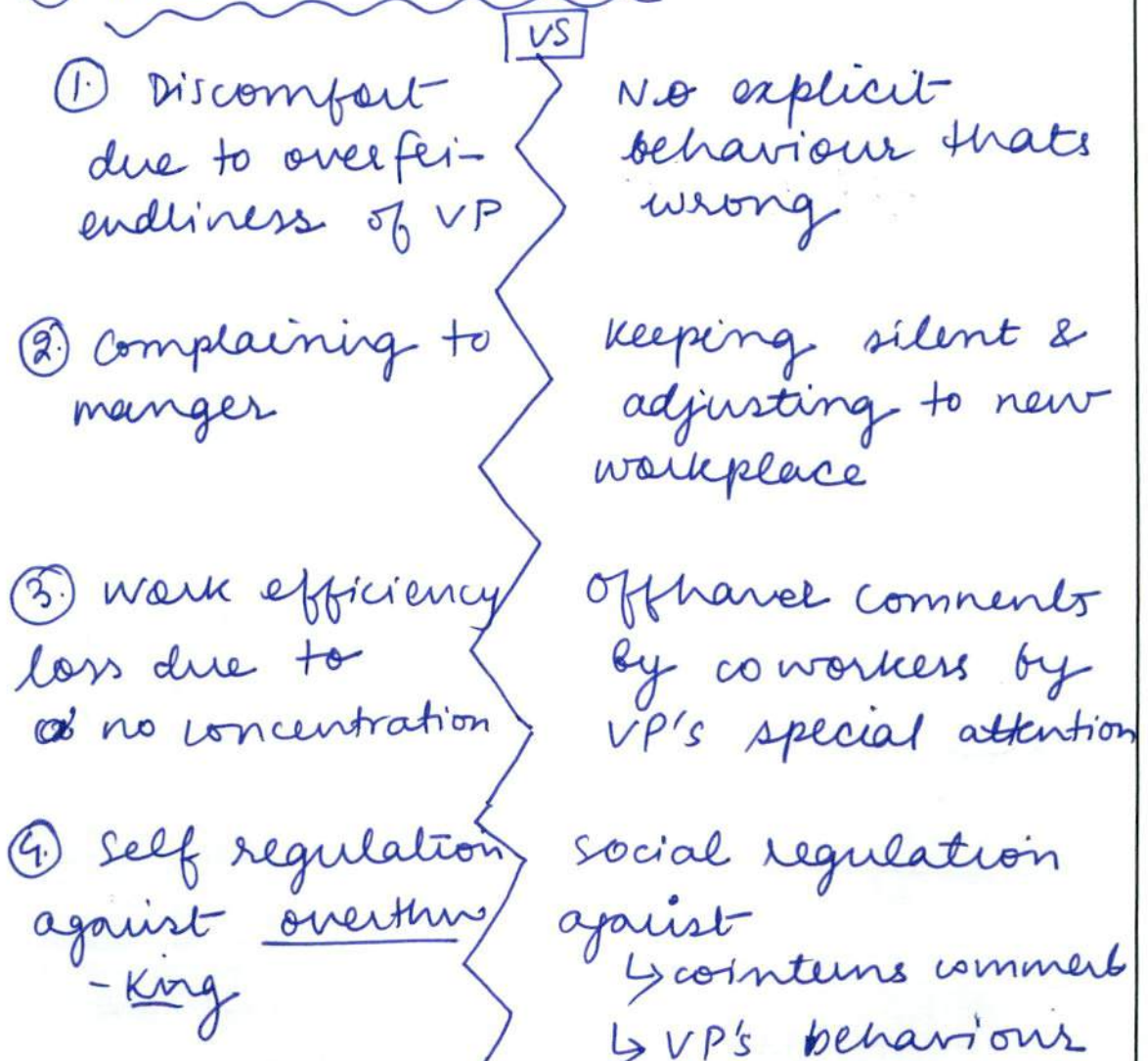
In the given situation:

- (a) What dilemmas does Rina face?  
(b) What options does she have? Provide the merits and demerits of each.  
(c) Highlight the course of action she should adopt, along with justification for the same.  
(Answer in 250 words)

20

workplace ethics are a set of guidelines that any professional organisation must follow towards its employees & customers  
ex- POSH guidelines are part of it

(a) Dilemmas Rina face





## ⑥ options

- ① Talk to VP directly & clear the air about his behaviour causing issue

### merit-

- ① helps overcome Rina's moral turpitude
- ② No tardiness on VP's image
- ③ Rectification of such behaviour & work efficiency (Rina)

### Demerit

- ① May backfire if VP doesn't like the confrontation
- ② Not official channel as should've spoken to HR or manager

- ② Complain about VP's action to manager

### merit-

- ① Official channel met
- ② Transparency & hierarchy followed
- ③ Workplace professionalism maintained
- ④ Shows Rina's courage

### Demerits

- ① No concrete complaint or impane
- ② Might affect Rina's reputation

③ Keep quiet & try to focus on work

M	D
<p>① No <u>reputation</u> loss</p> <p>② Good relation with VP &amp; Manager</p>	<p>① "Silence of good men leads evil to win" - Burke</p> <p>② Moral turpitude continues</p> <p>③ Efficiency compromised</p>

④ Course of action

Justification

① Rina should focus on using understanding her feelings first

• (EI) → manage own emotions  
↓  
act based on that

② she should definitely speak to her manager about this

• Even out of work 'informal' messages are proof enough

③ Rina must not stay quiet over the issue

• such action may snowball into unethical conduct & needs correction



④ Rina must talk to her co-intens on not passing such remarks

• Workplace professionalism needs to be balanced with sympathy & objective actions

⑤ Rina should focus on her work efficiency

- by utility of EI to utilise Adversity quotient in such situation

A safe & credible workplace is crucial for efficient & ethical organisation

9.

आपको हाल ही में एक ऐसे जिले में नोडल शिक्षा अधिकारी के रूप में तैनात किया गया है, जहां परीक्षाओं में सामूहिक नकल एक नियमित घटना है। मीडिया रिपोर्ट्स में जिले में माध्यमिक विद्यालय की परीक्षा दे रहे छात्रों को उत्तर चिट देने के लिए माता-पिता और रिश्तेदारों को स्कूल की दीवारों एवं इमारतों को फांदते हुए दिखाया गया है। इसके अलावा, नए तकनीकी उपकरणों के आगमन के साथ, परीक्षाओं में नकल करना और अधिक परिष्कृत हो गया है एवं परीक्षा नियमों का खुले तौर पर उल्लंघन किया जा रहा है। जांच करने पर, यह पता चला है कि ये रैकेट कई स्कूल अधिकारियों द्वारा चलाए जाते हैं, जिनमें परीक्षा पर्यवेक्षक भी शामिल हैं, जो मुख्य रूप से शिक्षक हैं और वे मुनाफे के लिए एक-दूसरे से मिले हुए हैं। कर्मचारियों की कमी के कारण, पर्यवेक्षक कोई कार्रवाई किए जाने पर सामूहिक हड़ताल पर जाने की धमकी देते हैं। परीक्षाएं आयोजित करना, नकल के कारण उन्हें रद्द करना और पुनः परीक्षाएं कराना सरकार के लिए समय और धन की हानि है तथा यह दुष्चक्र चलता रहता है।

जिले के नोडल शिक्षा अधिकारी के रूप में, निम्नलिखित प्रश्नों का समाधान कीजिए:

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दे कौन-से हैं?
- प्रस्तुत प्रकरण में आप समस्याओं का समाधान कैसे करेंगे?
- विभिन्न परीक्षाओं में नकल के खतरे से निपटने के लिए क्या दीर्घकालिक रणनीति अपनाई जानी चाहिए? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You have recently been posted as a Nodal Education Officer in one of the districts, where mass cheating in examinations is a regular phenomenon. Media reports have shown parents and relatives scaling school walls and buildings to pass answer chits to students taking secondary school examinations in the district. Moreover, with the advent of new technological devices, cheating in examinations has become more sophisticated and exam rules are flouted openly. On investigation, it has come to your notice that these rackets are run by many school authorities, including exam invigilators who are mostly teachers, and they are hand in glove for profits. With a shortage of staff, invigilators threaten go on mass strikes if any action is taken. Conducting the exams, cancelling them on account of cheating and having re-exams are a loss of time and money for the government and this vicious cycle goes on.

As the Nodal Education Officer of the district, address the following questions:

- What are the ethical issues involved in the above case?
- How will you resolve the issues in the given case?
- What long-term strategy needs to be adopted to deal with the menace of cheating in various examinations? (Answer in 250 words)

20

Mass cheating in exams are ethically unjust as it affects meritocracy & is a form of moral & EDUCATIONAL corruption



## (a) Ethical issues :-

- ① <sup>value erosion</sup> Family : Involvement of parents  
passing chips hurts bedrock of  
social ethics
- ② Honesty & integrity loss of  
students by teachers participation
- ③ Sanskritisation of cheating by  
no concern for rules
- ④ Unethical use of tech. gadgets
- ⑤ Exams as an end (.fails  
Kant's ethics) Teleology
- ⑥ Administration facing ethical  
issue of uprightness vs fiscal  
strain

---

## (b) Resolving the case :-

- ① I would 1st form a committee  
for independent verification of  
the media reports for OBJECTIVE  
decision making

→ includes adm. staff, school  
reputed staff, certain evident students

② I would ~~try to~~ seek advice  
from the independent committee  
findings

↳ If report true about cheating

③ Immediately disqualify only  
involved culprit teachers

④ To solve shortage of teachers  
ensure MOOC classrooms of govt.  
under Swayamprabha arranged  
by dept.

⑤ For cancellation, will cancel the  
paper as It is injustice to meritori-  
ous students is threat to justice  
everywhere

⑥ Dept. revenue losses for re-exam  
must not ~~disturb~~ allow corruption  
in recruitments

↳ leads to trust erosion &  
future calamities

Ex - Bihar's ~~bridge~~ bridge collapse  
~~by~~ could be due to



such recruits

## (C) long term strategy

- ① Ensure Ethical & apt man power  
— staffs at edu. institutions  
— teachers
- ② Technology based solutions to curb cheating  
ex - CCTV, Jammers
- ③ Parents awareness & teachers ethics are pre requisite for shaping children's conduct.  
↳ community drives by NUKKads, posters for behav. sensitisation
- ④ Honesty as a univ. ethics must be upheld - long term NEP 2020 like solutions are way forward
- ⑤ Ensuring job availability to youth  
"Education without Ethics is no education at all"





गहरे समुद्र में ड्रिलिंग के अनेक समर्थकों का तर्क है कि हिंद महासागर से बड़ी मात्रा में दुर्लभ-भू धातुओं के दोहन से भारत के लिए राष्ट्रीय सुरक्षा हितों को बढ़ावा देने, इसकी अर्थव्यवस्था और कार्यबल को मजबूत करने एवं रणनीतिक खनिजों की भरोसेमंद आपूर्ति प्राप्त करने में मदद मिलेगी। इसे ध्यान में रखते हुए, सरकार ने समुद्र तल से 6,000 मीटर की गहराई में हिंद महासागर के तल से निकेल, कोबाल्ट, मैंगनीज और आयरन हाइड्रॉक्साइड के खनन की विधियों का अध्ययन करने के लिए 540 मिलियन डॉलर के एक कार्यक्रम को मंजूरी दी है। सरकार का तर्क है कि यह परियोजना 100 वर्षों तक भारत की संवृद्धि को शक्ति प्रदान कर सकती है। यह जलवायु परिवर्तन का भी अध्ययन करेगा, समुद्री वनस्पतियों और जीवों का पता लगाएगा एवं तापीय ऊर्जा का उपयोग करेगा।

हालांकि, एक प्रतिस्पर्धी दृष्टिकोण का आरोप है कि गहरे समुद्र में ड्रिलिंग से पर्यावरण को अत्यधिक खतरा है। स्वतंत्र भूवैज्ञानिकों द्वारा संधारणीय महासागर अर्थव्यवस्था पर एक व्यापक रिपोर्ट में कहा गया है कि "जब तक गहरे समुद्र में खनन की आवश्यकता और इसके संभावित परिणामों को बेहतर ढंग से नहीं समझा जाता है, तब तक इस अवधारणा को एक संधारणीय महासागर अर्थव्यवस्था की परिभाषा के साथ संरेखित करना वैचारिक रूप से कठिन है। इसके अलावा यह विभिन्न पर्यावरणीय, कानूनी और शासन संबंधी चुनौतियों के साथ-साथ संयुक्त राष्ट्र के संधारणीय विकास लक्ष्यों के साथ संभावित टकराव के मुद्दों को भी उत्पन्न करता है।"

यह इस बात पर भी प्रकाश डालता है कि सरकारी समर्थन या तुलनात्मक रूप से कम करों के बिना, राष्ट्रीय खनन कार्यों की लाभप्रदता संदिग्ध बनी हुई है। यदि परिचालन लाभदायक होता है, तो यह मानवता की साझी विरासत से प्राप्त संसाधन से होने वाले लाभ के न्यायसंगत बंटवारे के बारे में भी प्रश्न उठाएगा।

इसके अतिरिक्त, BMW, वोल्वो, गूगल और कोरियाई बैटरी निर्माता सैमसंग SDI जैसी कंपनियों ने एक बयान में गहरे समुद्र में खनन से उत्पन्न धातुओं को तब तक नहीं खरीदने की प्रतिबद्धता प्रकट की है, जब तक कि इस गतिविधि के पर्यावरणीय जोखिमों को "व्यापक रूप से समझा नहीं जाता" है।

उपर्युक्त जानकारी के संदर्भ में, निम्नलिखित पर ध्यान दीजिए:

(a) प्रस्तुत प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दे कौन-से हैं?

(b) महासागरों की संधारणीयता पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना किसी राष्ट्र के आर्थिक विकास के दृष्टिकोण को कैसे प्राप्त किया जा सकता है? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Many proponents of deep-sea drilling argue that tapping into the vast amount of rare earth elements in the Indian Ocean will help shore up national security interests for India, bolster its economy and workforce, and offer a reliable supply of strategic minerals. Keeping this in mind, the government has approved a \$540-million programme to study ways of mining nickel, cobalt, manganese and iron hydroxide from the bed of the Indian Ocean 6,000 meters below sea level. The government argues that the project can power India's growth for 100 years. It will also study climate change, explore marine flora and fauna and harness thermal energy.

However, a competing point of view alleges that deep ocean drilling poses immense risk to the environment. A comprehensive report on Sustainable Ocean Economy by independent geologists states that "until the need for, and potential consequences of, deep-sea mining are better understood, the concept is conceptually difficult to align with the definition of a sustainable ocean economy and raises various environmental, legal and governance challenges, as well as possible conflicts with the UN Sustainable Development Goals."

It also highlights that the profitability of national mining operations, without governmental support or comparably low taxes, remains questionable. If the operations are profitable, it will also raise questions about the equitable sharing of profits derived from a resource taken out of humanity's common heritage.



Additionally, companies like BMW, Volvo, Google and Korean battery maker Samsung SDI, vowed in a statement to not buy metals produced from deep-sea mining until the environmental risks of the activity are "comprehensively understood."

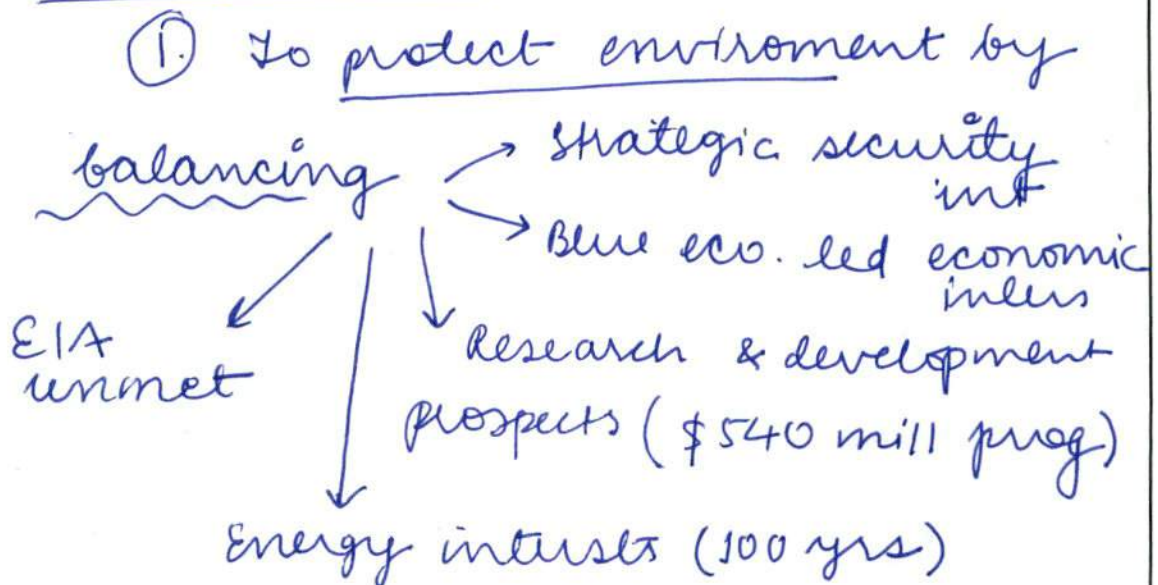
In the context of the above-stated information, address the following:

- (a) What are the ethical issues in the given case study?  
(b) How can the vision of economic development of a nation be achieved without adversely affecting the sustainability of oceans? (Answer in 250 words) 20

UN SDG 14 talks about protecting LIFE BELOW water & SDG 12 about sustainable consumption. Above case study reflect need for both with strategic autonomy

ethical issues:-

I For government



② To meet growth aspiration with  
convincing companies against-  
buying metals



## II for environmentalist

- ③ Ethical concern of neglect to environment & SDG goals (report on sust. ocean economy)

## III. for companies

- ④ Profit is corporate ethics issue  
[ex] Volvo etc decided to not buy

## IV. for citizen

- ⑤ to experience profitability of such projects or give high taxes.

## V. for environment

- ⑥ Using it as a means & not end  
[Deontological issue]

- ⑦ Resource taking from common heritage

- ⑥ Vision of balanced eco & env. development by:-

1. Proper planning by principle of community engagement.  
ex - SIA & EIA of such projects

2. Protecting interest of citizens alike

↳ environmental interest & economic interest by proper R&D (currently <1% of GDP)

3. Multi stakeholder (PPP) approach for understanding environmental risks of such project

ex independent expert committee of geologists, companies, citizen & gov

4. Ensuring sustainable extraction from global common

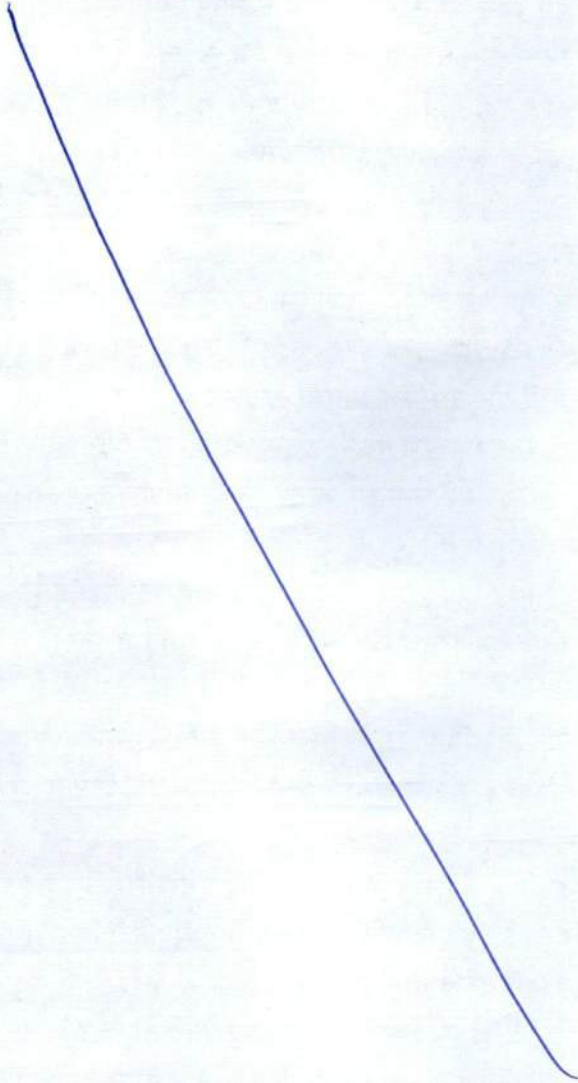
ex - UNCLOS guidelines

We must remember :-

"We've not taken this Earth from our ancestors, but loaned it from our future generation"



उम्मीदवारों को  
इस हार्शिए में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin



श्री वाई ने अपने समुदाय के सदस्यों द्वारा धार्मिक पूजा स्थल के निर्माण हेतु जंगल की तलहटी में स्थित एक शहर में 40 एकड़ जमीन खरीदी। पूजा स्थल की योजना में अनेक परस्पर जुड़ी इमारतों, बालकनियों और पानी के फव्वारों का निर्माण किया जाना था। पूजा का केंद्र होने के अलावा, इस स्थान का उद्देश्य दूर-दूर से आने वाले कई उपासकों के लिए आवास प्रदान करना है। योजना को देखने वाला हर कोई इस बात पर सहमत है कि संरचना असाधारण रूप से सुंदर साबित होगी। विडंबना यह है कि इस स्थल की सुंदरता क्षेत्र के स्थानीय निवासियों के बीच चिंता का मुख्य कारण बन गई है, जिनमें से एक बड़ा प्रतिशत एक अलग धार्मिक समुदाय से है। उनमें से कई लोगों का मानना है कि यह स्थान पर्यटकों के आकर्षण का केंद्र बन सकता है, जिससे यातायात की समस्याएं पैदा हो सकती हैं और उनके पड़ोस की शांत जीवन शैली खराब हो सकती है। कम-से-कम, हजारों उपासकों के नियमित रूप से इस स्थान पर आने की उम्मीद है।

कई निवासी सोचते हैं कि उनका पड़ोस न तो इस आकार के परिसर के निर्माण और न ही इतने लोगों, जितनों की समायोजित करने की अपेक्षा की गई है, के लिए यह उपयुक्त है। यहां 1,500 लोगों तक के इकट्ठा होने की अपेक्षा की गई है, हालांकि साइट तक केवल एक दो लेन की सड़क उपलब्ध है। विरोधियों का तर्क है कि इतने ट्रैफिक से आवागमन में समस्याएं पैदा होंगी और बच्चों एवं साइकिल चालकों द्वारा यात्रा के लिए अत्यधिक प्रयोग की जाने वाली सड़कों पर खतरे पैदा होंगे। बढ़ते ट्रैफिक से पर्यावरण पर भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है।

इस बीच अन्य लोग इस विरोध के पीछे एक और अधिक घातक कारण देते हैं: पूर्वाग्रह। उन्हें आश्चर्य है कि क्या पूजा स्थल पर आपत्ति जताने वाले लोग धार्मिक पूर्वाग्रहों से प्रेरित हैं।

लेकिन निर्माण का विरोध करने वालों का कहना है कि धर्म का इससे कोई लेना-देना नहीं है और वे ऐसे किसी भी प्रकार के विकास का विरोध करते हैं जिससे क्षेत्र में ट्रैफिक जाम हो। अतः, इस मामले में उन्हें सिर्फ आकार और स्थान को लेकर समस्या है।

विरोध के जवाब में, शहर के योजनाकारों ने निवासियों को आश्वासन दिया है कि क्षेत्र के लिए उपयुक्त शहर निर्माण संबंधी सभी दिशा-निर्देशों और ज़ोनिंग नियमों का पालन किया जाएगा। इसलिए उन्हें निर्माण की योजना रोकने का कोई कारण नजर नहीं आता।

हालांकि, विरोधियों का आरोप है कि शहर के योजनाकार सही पर्यावरणीय प्रभाव रिपोर्ट तैयार करने में विफल रहे हैं और इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि उन्होंने उन निवासियों को ठीक से सूचित नहीं किया, जिनके प्रभावित होने की संभावना है, जबकि यह अभी भी योजना के शुरुआती, लचीले चरणों में है।

(a) आप एक जिला मजिस्ट्रेट हैं और यह क्षेत्र आपके क्षेत्राधिकार में आता है। दोनों पक्षों के लोग अपनी शिकायतें लेकर आपके पास आए हैं। आप दोनों दृष्टिकोणों में सामंजस्य स्थापित करने के लिए क्या करेंगे?

(b) कार्रवाई के निम्नलिखित संभावित तरीकों के गुण और दोषों का उल्लेख कीजिए:

- (1) क्षेत्र के निवासियों के विरोध को नजरअंदाज करना और धार्मिक पूजा स्थल को मौजूदा नियमों के अनुसार बनाने की अनुमति दे देना।
- (2) नए पूजा स्थल पर भरोसा करने वाले हजारों उपासकों को निराश करते हुए, निवासियों से सहमत होकर निर्माण पर रोक लगा देना।
- (3) एक समझौते के रूप में, आपके द्वारा पूजा स्थल पर भवन निर्माण संबंधी अतिरिक्त नियमों को लागू किया जाना या डिजाइन में संशोधन पर बल दिया जाना। (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Mr. Y. purchased 40 acres of land in a city located in the forested foothill for the construction of a place of religious worship by members of his community. The plans for the worship place called for numerous interconnected buildings, balconies, and water fountains. In addition to being a centre for worship, the place is intended to provide a residence for many worshippers who travel from far-off locations. Everyone looking at the plan agrees that the structure should prove to be extraordinarily beautiful. Ironically, the beauty of the site has become a chief cause for concern among the local residents of the area, a significant percentage of whom belong to a different



religious community. Many of them believe that the place may become a tourist attraction, causing traffic problems and the degradation of the tranquil lifestyle of their neighbourhood. At the least, thousands of worshippers are expected to visit the place regularly.

Many residents think their neighbourhood is not suitable for a facility of this size, nor for the number of people it is expected to accommodate. The congregation plans to have gatherings of up to 1,500 people, though only a single two-lane road approaches the site. The traffic, opponents argue, will cause commuting problems and introduce hazards on roads frequented by children and bicyclists. Increased traffic could also have an adverse impact on the environment.

Meanwhile others see a more insidious reason behind the opposition: prejudice. They wonder if those who object to the worship place are motivated by religious biases.

But those who oppose the construction insist that religion has nothing to do with it and they are opposed to any type of development that would lead to traffic congestion in the area. So, they just have an issue with the size and location in this case.

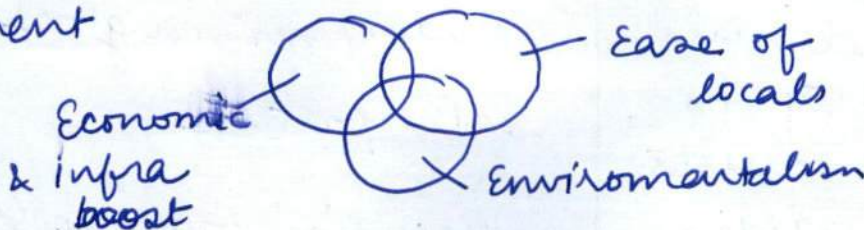
In answer to the opposition, city planners have assured the residents that all of the city's guidelines and zoning regulations relevant to the area will be followed. They see no reason to stop the plan of construction.

However, the opponents allege that the city planners have failed to prepare an adequate environmental impact report and, more importantly, did not properly notify residents, who are likely to be affected, while it was still in its nascent, flexible stages of planning.

- (a) You are a District Magistrate and the area lies in your jurisdiction. People from both sides have approached you with their grievances. What would you do to reconcile the two points of view?
- (b) Mention the merits and demerits of the following potential courses of action:
- (1) Ignore the opposition from the residents of the area and allow the place of religious worship to be built in accordance with the existing regulations.
  - (2) Prohibit the construction, agreeing with the residents while causing distress among the thousands of worshippers counting on the new place of worship.
  - (3) As a compromise, you place additional building regulations on the worship place or insist on modifications to the design. (Answer in 250 words)

20

The above case study shows the  
conundrum of Trilemma behind develop-  
ment



(a) When approached for reconciliation  
as the DM my actions would  
be guided by objective, impartial



## Legal guidelines • My actions:-

① Steps	Reasons
① Mediation between two conflicting parties by dialogue	<p>→ To ensure objectivity &amp; transparency of view points</p> <p>→ overcome any confusion or bias apprehension</p>
② Try to persuade the locals to decipher a middle path	<p>→ by <u>Logos</u>: tourism will lead to growth</p> <p><u>Pathos</u>: citing need for dev. for children</p> <p><u>Ethos</u>: Duty as citizen</p>
③ Try reasoning with religious community to ration tourists, prevent traffic by <u>guidelines</u> , digital medium	<p>→ This would allow 'madhyam marg' of both parties</p> <p>→ <u>Prejudice bias</u> apprehension cited will also be dealt with.</p>

Thus by EI - social skills & regulation I would bring two parties



# our of loggheads

## Potential courses

उम्मीदवारों को इस खांशिए में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

① Merit-	Demerit-
① can lead to social dissonance	1. Proceeding with <u>Religious</u> plus <u>economic</u> motive
② locals may create <u>problems later</u>	2. <u>legality</u> upheld as place in line with regulation
③ <u>Principle of subsidiarity</u> hurt	

② Merit-	Demerit-
1. locals demand met for <u>ease</u> of living	1. Religious rights in constitution (A26) hurt
2. walkability & environmentalism secured	2. Dissonance in religious community over partiality

③ Merit-	Demerit-
① Objectivity & innovation displayed	① May not be acceptable to either groups

③ Mediation by  
E1

Hence, as DM, for such conflicting situations I would strictly adhere to be code of civil services with objective impartiality & solve the issue



आप एक ऐसे राजनीतिक दल के टिकट पर चुने गए जनप्रतिनिधि हैं, जिन्हें कई लोग रूढ़िवादी मानते हैं। आपकी बेटी, जो वर्षों बाद विदेश से पढ़ाई करके लौटी है, ने आपको दूसरे समुदाय के व्यक्ति से शादी करने की अपनी इच्छा से अवगत कराया है। आप व्यक्तिगत रूप से उसकी पसंद में कुछ भी गलत नहीं मानते हैं और उसे अपनी सहमति से अवगत कराते हैं। आप अपने कई दोस्तों और परिवार वालों से भी इस बारे में चर्चा करते हैं और उन्हें बताते हैं कि आप अपनी बेटी के लिए एक भव्य विवाह समारोह की योजना बना रहे हैं। हालांकि, आपके द्वारा आगामी भव्य शादी की खबर कई लोगों के साथ साझा करने के कुछ दिनों बाद, आपके राजनीतिक सचिव ने इसे एक मुद्दा बनाए जाने के बारे में सूचित किया है। वह आपको सूचित करता है कि आपके निर्वाचन क्षेत्र में कई लोगों के बीच इस बारे में कानाफूसी हो रही है और कुछ प्रमुख नागरिकों के बीच बेचैनी की भावना के संकेत हैं। हालांकि, उनमें से अधिकांश आपकी बेटी के लिए एक भव्य विवाह समारोह की आपकी योजना से मंत्रमुग्ध हैं, किंतु वे दूल्हे के दूसरे समुदाय से होने के कारण नाखुश हैं। आपको पार्टी में अपने सूत्रों से यह भी पता चल रहा है कि दूल्हे की पसंद पर आपकी सहमति से आगामी चुनाव में हाईकमान आपको टिकट देने से इनकार कर सकता है। आप न केवल एक महत्वाकांक्षी राजनीतिज्ञ और अपनी राजनीतिक पार्टी के एक उभरते सितारे हैं, बल्कि एक खुले विचारों वाले, प्यारे और स्नेही पिता भी हैं। लेकिन आप अपनी बेटी की आजादी और पसंद से कितना भी प्यार करते हों, आप नहीं चाहेंगे कि उसके फैसले का आपकी राजनीतिक यात्रा पर प्रतिकूल प्रभाव पड़े। यह तब और भी अधिक महत्वपूर्ण हो जाता है, जब आप एक राजनेता के रूप में अपनी वर्षों की कड़ी मेहनत को देखते हुए, बड़ी जिम्मेदारियों और पार्टी में एक ऊंचे कद की उत्सुकता से प्रतीक्षा कर रहे थे। दूसरी ओर, आपकी बेटी अपनी पसंद पर दृढ़ है और नहीं चाहती कि उसकी होने वाली भव्य शादी किसी भी तरह से प्रभावित हो। वह इस बात पर अड़ी हुई है कि उसकी शादी केवल करीबी दोस्तों और परिवार के साथ एक निजी समारोह के रूप में आयोजित नहीं की जाएगी, बल्कि इसे भव्य तरीके से प्रचारित किया जाना चाहिए, जैसा कि आपने उससे पहले वादा किया था।

इस स्थिति को देखते हुए, निम्नलिखित का उत्तर दीजिए:

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दे कौन-से हैं?
- एक पिता और एक महत्वाकांक्षी राजनीतिज्ञ के रूप में आपके पास उपलब्ध विभिन्न विकल्प क्या हैं?
- आपकी कार्रवाई का तरीका क्या होगा? उचित तर्क सहित पुष्टि कीजिए। (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are a public representative, elected on the ticket of a political party, considered as conservative by many. Your daughter, who has returned years after studying abroad, has conveyed to you her choice of marrying a person from another community. You personally do not consider anything wrong in her choice, and convey your assent to her. You also discuss it with many among your friends and family, and inform them of a grand wedding ceremony you are planning for your daughter. However, a few days after you have shared the news of the forthcoming grand wedding with many, you are informed by your political secretary about an issue being made of the same. He informs you that there are whispers among many people in your constituency about it, and indications of a sense of unease among some prominent citizens. While most of them are enamoured by your plans for a grand wedding ceremony for your daughter, they are unhappy about the bridegroom being from another community. You also get to know through your sources in the party, that your assent to the choice of the bridegroom may lead to a denial of ticket by the high command in the forthcoming elections. You are not only an ambitious politician and a rising star in your political party but also an open-minded, loving and doting father. But howsoever much you love your daughter's freedom and choices, you do not want her decision to adversely affect your political journey. This is more so, when you had been eagerly looking forward to greater responsibilities and a higher stature in the party, given the years of hardwork you have put in, as a politician. Your daughter, on the other hand, is firm with her choice and does not want her impending grand wedding to be affected in any way. She is adamant



that her wedding will not be held as a private ceremony with only close friends and family, but should be publicised in a grand way, as you had promised earlier to her.

Given this situation, answer the following:

- (a) What are the ethical issues in the above situation?
- (b) What are the various options that you have, as a father and an ambitious politician?
- (c) What will be your course of action? Justify with proper reasoning. (Answer in 250 words) 20

The above case study demonstrates a conflict of interest between public & private life

(a) Ethical issues: —

For me

① Personal integrity over promise <sup>made</sup> ~~kept~~ to daughter (Grand wedding)

② Professional integrity to 'years of hardwork' in political career.

③ Need to persuade party high-command over 'denial of ticket' issue

for daughter

④ Issue of respective father's & dilemma or personal choice of 'Right to Marry' [Art 21] in own grand manner



for community

⑤ Sticking to caste biases

for party

⑥ valuing caste prejudice over my meritocracy & hardwork

⑥ My options

As a father.

① Try to convince my daughter for a private affair

② cancel the wedding

③ Going on with a grand wedding as decided earlier

As a politician

① Try to convince party high command & prominent citizens who are at unease

② Ensure my party ticket by cancelling the wedding

③ carry on with the wedding

but at separate location to  
respect ~~sitz~~ other's feelings

(C) My course of actions	Justification
① My first- step would be ensure my daughter that wedding would be held	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Caste based disce- mination is not a valid or ethical reason</li><li>→ <u>leadership</u> by going ahead &amp; <u>normalising</u> <sup>inter</sup> Caste weddings</li></ul>
② Convince daughter for a smaller affair & use rest money <del>to</del> in the constituency welfare as a wedding ritual	<ul style="list-style-type: none"><li>→ This will be an Emotionally intelligent middle path</li><li>→ prevent extravagance &amp; wastage</li><li>→ use for better cause will allow social conformity</li><li>→ good for my political reputation</li><li>→ can start social change by '<u>intercaste</u> <u>wedding</u>' ritual</li></ul>



③ Convince party  
citing above  
step

- ensuring by  
persuasion my  
hardwork based party  
ticket

उम्मीदवारों को  
इस हार्शिए में  
नहीं लिखना  
चाहिए  
Candidates  
must not  
write on  
this margin

---

Thus, I would deal with this situation  
with rationality & empathy for  
my family & my professional

## SPACE FOR ROUGH WORK



## **SPACE FOR ROUGH WORK**

## SPACE FOR ROUGH WORK

AL