

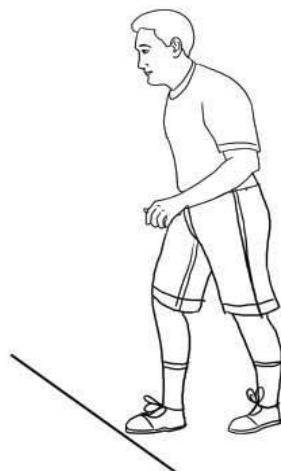
### પ્રસ્તાવના

ચાલવું, દોડવું, કૂદવું, ફેકવું, જીલવું, લપસવું વગેરે માનવમાત્રની સાહજિક પ્રવૃત્તિઓ છે. મનુષ્ય ઉપરાંત સમગ્ર પ્રાણી જગત સાથે પણ આ પ્રવૃત્તિઓ એક યા બીજા સ્વરૂપે જોડાયેલી છે. સમયાંતરે આ પ્રવૃત્તિઓ પૈકી દોડ, કૂદ, ફેક વગેરે પ્રવૃત્તિઓને સ્પર્ધાનું વ્યવસ્થિત સ્વરૂપ આપવામાં આવ્યું. જેને ખેલ વિજ્ઞાનમાં ખેલકૂદ (અથેટિક્સ) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

ખેલકૂદની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ પૈકી આપણે અહીં 30 મીટર દોડ પ્રવૃત્તિ વિશે ચર્ચા કરીશું.

### ખૂં પ્રસ્તાવન :

દોડની શરૂઆત પ્રસ્તાવન રેખાની પાછળથી થાય છે. પ્રસ્તાવન માટે ખેલાડી ખડા પ્રસ્તાવનો ઉપયોગ કરે છે. ખડા પ્રસ્તાવના હુકમમાં ‘જગો પે’ કહેતા ખેલાડી પોતાનો મજબૂત પગ પ્રસ્તાવન રેખાને સ્પર્શ નહીં તેમ પ્રસ્તાવન રેખાની પાછળ મૂકશે. બંને હાથ દોડની સ્થિતિમાં, કોણીમાંથી વાળેલા રાખશે. શરીર આગળની તરફ જુકેલું રાખી શરીરનું વજન મજબૂત પગ પર રાખશે. પ્રસ્તાવનકાર બંદૂક કે કલેપરનો ઉપયોગ કરી પ્રસ્તાવન કરાવશે. ખેલાડી બંદૂક કે કલેપરનો અવાજ સાંભળતાં જ દોડવાનું શરૂ કરશે.



### 30 મીટર દોડ :

પ્રસ્તાવન માટે દોડવીર ‘જગો પે’ની કિયા પૂરી કર્યા બાદ જ્યારે દોડ માટે જાઓ (ગો)નો આદેશ કે સંશો મળે ત્યારે તે દોડવીર ઝડપથી દોડવાની શરૂઆતમાં તે પોતાનું શરીર આગળ જુકેલું રાખશે અને દોડ દરમિયાન શરીર સહેજ આગળની બાજુ નમેલું રહેશે, ધીમે ધીમે શરીર ઉપર ઉઠાવતા જવું અને દોડ ચાલુ રાખવી. દોડની શરૂઆતનાં કદમ સમતોલન જળવવાના હેતુથી નાનાં કદમ રાખવાં અને ધીમે ધીમે કદમ મોટા કરતાં જવું. જ્યારે દોડવીર અંતિમ રેખા કે વિજયરેખા પાસે આવશે ત્યારે તે પૂરેપૂરી ઝડપે ધડને આગળ જુકાવીને વિજયરેખા પસાર કરશે. વિજયરેખા પસાર કર્યા પછી પણ 8-10 કદમ જેટલું વધારે દોડવું.

### મૂલ્યાંકન :

- (1) ખડા પ્રસ્તાવનની સ્થિતિ બતાવો.
- (2) જગોપેની સ્થિતિ બતાવો.
- (3) જાઓની સ્થિતિ બતાવો.

### શિક્ષક માટે સૂચના

- દોડ સાહજિક કિયા છે. વિદ્યાર્થીઓને NSTC ટેસ્ટ માટે મહાવરો કરાવો.
- ચાલવા, દોડવા અને ત્યારબાદ નિયંત્રિત દોડવાની કિયા કરતાં શીખે છે.
- વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ સ્પર્ધાઓમાં આ કૌશલ્યનો ઉપયોગ કરે છે.
- જુનિયર બાળકો માટે 30 મીટર દોડની સ્પર્ધા યોજવી.