

آزادی کے بعد ہندوستان کی سیاست

بارھویں جماعت کے لیے سیاسیات کی درسی کتاب



5281

جامعہ ملیہ اسلامیہ



विषया ५ मतभन्नते



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

پہلا اردو ایڈیشن

جولائی 2009 شراون 1931

دیگر طباعت

فروری 1934	ماگھ 2013
جون 1937	جیشٹھ 2015
جون 1939	آشਾڑ 2017
اگست 1940	بھادر پد 2018
مئی 1941	ویشاکھ 2019
اگست 1942	شراون 2020
جولائی 1943	شراون 2021

جملہ حقوق بحث

- ناشر کی پبلی سے اجازت حاصل کیے بغیر، اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یادداشت کے ذریعے بازیافت کے ستم میں اس کو خوط کرنا یا بریقائی، میکانیکی، فوتو کاپیک، ریکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اس کی زسٹل کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشری اجازت کے بغیر، اس کھل کے علاوہ جس میں کسی بھائیگی ہے لئنی، اس کی موجودہ جلد بندی اور سروق میں تبدیل کر کے بخارات کے طور پر نئے مستعار دیا جاسکتا ہے، مددوار فروخت کیا جاسکتا ہے، مذکور پر دیا جاسکتا ہے اور ہر ہی تقاضہ کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے حقوق پر جمیت درج ہے وہ اس کتاب کی جگہ قیمت ہے کوئی بھی ظرفی شدہ قیمت چاہے وہ رہ کی مہر کے ذریعے یا پیچی یا کسی اور ذریعہ غلط منصور ہوگی اور ناقابل قبول ہوگی۔

این سی ای آرٹی کے پہلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

این سی ای آرٹی کیپس	شروع
شروع ارندو مارگ	نئی دہلی - 110016
فون 011-26562708	108,100 فٹ روڈ ہوسٹے کیرے ہیلی
ایکسٹینشن بیانکری III اسٹھن	پینگلورو- 560085
فون 080-26725740	نوجیون ٹرسٹ بھوکن
فون 079-27541446	ڈاک گھر، نوجیون
فون 033-25530454	احمد آباد - 380014
سی ڈبلیو سی کیپس	کوکاتا - 700114
بمقابل ڈھاٹکل بس اسٹاپ، پانی ہائی	سی ڈبلیو سی کامپلکس
فون 0361-2674869	مالی گاؤں
	گواہی - 781021

PD 5H SPA

© نیشنل کوسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، 2009

قیمت: ₹ 140.00

اشاعتی طیم

انوب کمار راجپوت	:	ہیڈ، پہلی کیشن ڈویژن
شویتا اپل	:	چیف ایڈیٹر
ارون چنکارا	:	چیف پروڈکشن آفیسر
وین دیوان	:	چیف برنس مینیجر
سید پرویزاحمد	:	ایڈیٹر
پرکاش ویر سنگھ	:	پروڈکشن اسٹنٹ
تصاویر	تسروق اور لے آوث	سروچ
عرفان	شوپنگ	شوپنگ
اے آر۔ کے گرفتار		

این سی ای آرٹی واٹر مارک 80 جی ایس ایم کا غذ پر شائع شدہ
 سکریٹری، نیشنل کوسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ،
 شری ارندو مارگ، نئی دہلی-110016 نے سروتی آرت پرنٹس،
 ای-25، سیکٹر-4، بوانا انڈسٹریس ایبیا، دہلی-110039
 میں چھپا کر پہلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

پیش لفظ



‘قومی درسیات کا خاکر—2005، میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکول کی زندگی، ان کی باہر کی زندگی سے ہم آہنگ ہونی چاہیے۔ یہ زاویہ نظر، کتابی علم کی اس روایت کی نفی کرتا ہے جس کے باعث آج تک ہمارے نظام میں گھر اور سماج کے درمیان فاصلے حائل ہیں۔ نئے قومی درسیات کے خاکے پر منی نصاب اور درسی کتابیں اسی بنیادی خیال پر عمل آوری کی ایک کوشش ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کو ایک دوسرے سے الگ رکھنے اور رٹ کر پڑھنے کے طریقہ کارکی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقدامات سے قومی تعلیمی پالیسی 1986 میں ذکور تعلیم کے طفل مرکوز نظام کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔

اس کوشش کی کامیابی کا انحصار اس پر ہے کہ اسکولوں کے پرنسپل اور اساتذہ بچوں میں اپنے تاثرات خود ظاہر کرنے اور ذہنی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سیکھنے کی ہمت افزائی کریں۔ ہمیں یہ ضرور تعلیم کرنا چاہیے کہ بچوں کو اگر موقع، وقت اور آزادی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات سے وابستہ ہو کر، نئی معلومات مرتب کرتے ہیں۔ آموزش کے دوسرے ذرائع اور محل وقوع کو نظر انداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سبب بھروسہ درسی کتاب کو امتحان کے لیے واحد ذریعہ بنانا ہے۔ بچوں کے اندر تخلیقی صلاحیت اور پیش قدمی کے رچان کو فروغ دینا اسی وقت ممکن ہے جب ہم آموزشی عمل میں بچوں کو بحیثیت شریک کا راقبوں کریں اور ان سے اسی طرح پیش آئیں۔ انھیں مختص مقررہ معلومات کا پابند نہ سمجھیں۔

یہ مقاصد اسکول کے معمولات اور طریقہ کار میں معقول تبدیلی کا مطالبہ کرتے ہیں۔ روزمرہ نظام الاؤقات (Time-Table) میں لچکیا پن اُسی قدر ضروری ہے جتنی کہ سالانہ کیلینڈر کے نفاذ میں سخت محنت کی تاکہ مطلوبہ ایام کو حقیقتاً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔ تدریس اور اندازہ قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعین ہو گا کہ یہ درسی کتاب، بچوں میں ذہنی تناؤ اور اکتاہٹ کا ذریعہ بننے کے بجائے ان کی اسکولی زندگی کو خوش گوار بنا نے میں کس حد تک مؤثر ثابت ہوتی ہے۔ نصابی بوجھ کے منسکے کو حل کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحوں پر معلومات کی تشکیل نو اور اسے نیارخ دینے کی غرض سے بچوں کی نفیسات اور تدریس کے لیے مستیاب وقت پر زیادہ سنجیدگی کے ساتھ توجہ دی ہے۔ اس مخلصانہ کوشش کو مزید بہتر بنانے کے لیے یہ درسی کتاب سوچنے اور محسوس کرنے کی تربیت، چھوٹے گروپوں میں بحث و مباحثہ کرنے اور عملی انجام دی جانے والی سرگرمیوں کو زیادہ اولیت دیتی ہے۔

ایں سی ای آرٹی اس کتاب کے لیے تشکیل دی جانے والی کمیٹی برائے درسی کتاب کی مخلصانہ کوششوں کی شکرگزار ہے۔ کوئی سماجی علوم کی درسی کتب کی مشاورتی کمیٹی کے چیئرپرsn پروفیسر ہری واسودیون اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کاروں جانب یوگیندر یادو اور پروفیسر سہا س بشکر کی ممنون ہے۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ نے حصہ لیا، ہم ان کے متعلقہ اداروں کے بھی شکرگزار ہیں۔ ہم ان سب ہی اداروں اور ترقیاتیوں کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنے وسائل، آخذ اور عملی کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔ ہم وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کے شعبہ برائے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی

تعییم کی جانب سے پروفیسر مرزاں مرتی اور پروفیسر جی۔ پی۔ دلیش پاٹھے کی سربراہی میں تشکیل شدہ نگران کمیٹی (مانیٹر گنگ کمیٹی) کے اراکین کا بھی خصوصی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنا قیمتی وقت اور تعاون ہمیں دیا۔ ہم اس نصابی کتاب کے اردو ترجمے کی ذمے داری بخوبی انجام دینے کے لیے جامعہ ملیہ اسلامیہ، تئی دہلی کے شکرگزار ہیں، خاص طور پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے وائس چانسلر پروفیسر مسیح الرحمن اور محترمہ رخشندہ جلیل کے ممنون ہیں جنہوں نے مرکز برائے جواہر لعل نہر و استاذین، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آڈٹ ریچ پوگرام کے ذریعے اس عمل میں رابطہ کار کے فرائض انجام دیے۔ کوسل اس کتاب کے اردو ترجمے کے لیے جناب انعام الحنفی اور جناب مجیب الرحمن کی شکرگزار ہے۔ باضافہ اصلاح اور اپنی اشاعت کے معیار کو مسلسل بہتر بنانے کے مقصد کی پابند ایک تنظیم کے طور پر این سی ای آرٹی تمام مشوروں اور آر اک خیر مقدم کرتی ہے تاکہ کتاب کو مزید غور و فکر کے بعد اور زیادہ کارآمد اور بامعنی بنایا جاسکے۔

تئی دہلی

20 دسمبر 2006

ڈائریکٹر

نیشنل کوسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ



پڑھنے والوں کے نام خط



اب جب کہ ہندوستان کی آزادی کے ساتھ سال پورے ہو چکے ہیں یہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ بیتے ہوئے زمانے پر غور کریں اور اس کا جائزہ لیں۔ گذشتہ چھ دہائیوں میں ہماری جمہوریت میں رجحانات و نظریات، کمزوریوں اور تو انائیوں کے اعتبار سے بڑی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں۔ ان کے باوجود چھپ بات یہ ہے کہ نوجوان نسل اس تاریخ کے بارے میں بہت کم جانتی ہے۔ آپ کو آزادی کی جدوجہد کے بارے میں خاص معلومات ہو گئی کیونکہ آپ تاریخ کی درسی کتابوں میں اس کے بارے میں پڑھ چکے ہیں۔ اس کے علاوہ آپ کو میڈیا کی بدولت عصری سیاست سے بھی واقفیت ہو گئی۔ لیکن نوجوان نسل میں کم لوگ ہی اس زمانے کے بارے میں معلومات رکھتے ہیں جو جگ آزادی کو عصری سیاست سے جوڑتی ہے۔ زیرِ نظر کتاب کا مقصد اسی خلا کو پُر کرنا ہے۔ یہ کتاب ہماری جمہوریت کے سفر کی گذشتہ چھ دہائیوں کی کہانی دوہرati ہے تاکہ آج کے سیاسی ماحول کا صحیح پس منظر سمجھ میں آسکے۔

یہ کتاب گذشتہ چھ دہائیوں کے گذرے ہوئے سیاسی واقعات کی تاریخ و ارتقیب نہیں ہے۔ ہم نے گذشتہ چھ دہائیوں کی تاریخ کو بعض خاص لیکن اہم مسائل اور نظریات سے مرتب کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس کتاب کے شروع کے آٹھ ابواب میں ہندوستانی سیاست کے ایک خاص زمانے کا احاطہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے لیکن ان مسائل اور نظریات پر مرکوز رہتے ہوئے جو اس زمانے میں خاص اور اہم تھے۔ آخری باب میں ان مسائل کا تعارف شامل ہے جو حالیہ برسوں میں ابھر کر سامنے آئے ہیں۔ عام طور سے سیاست کو بڑے رہنماؤں کے درمیان طاقت کا کھیل سمجھا جاتا ہے اور ایک طرح سے یہ صحیح بھی ہے۔ بلاشبہ سیاست طاقت کے لیے ہے لیکن سیاست کا مقصد اجتماعی فیصلے کرنے، اختلافات ختم کرنے اور ایک رائے ہونے کا بھی نام ہے۔ اسی لیے ہم اپنے مشترکہ معاملات بغیر سیاست کے انجام دے ہی نہیں سکتے۔ بالکل اسی طرح یہ بات بھی شک و شبہ سے بالاتر ہے کہ بڑے بڑے رہنمایاں کے عمل پر اثر انداز ہوتے ہیں اور سیاست کے طریق کارکومتاڑ کرتے ہیں۔ لیکن سیاست دراصل چند افراد کی امنگوں اور مالیوں کے گھیرے میں قید کوئی کہانی نہیں ہے اسی وجہ سے آپ اس کتاب میں شخصیات پر زیادہ توجہ نہیں پائیں گے۔ آپ کو کچھ لوگوں کی سوانح یا زندگی کے خاکے ملیں گے تاکہ آپ اس زمانے کو بہتر طور سے سمجھ سکیں۔ لیکن ہم آپ سے یقین نہیں رکھتے کہ آپ ان کی زندگی کے واقعات کو حفظ کریں۔

اس زمانے کو چھپ طرح سے سمجھنے کے لیے ہم نے اس کتاب میں کارلوں، نقشے اور دوسری تصاویر شامل کی ہیں۔ دوسری کتابوں کی طرح، اپنے معصوم لیکن گستاخانہ سوالات اور تبصرہ کے ساتھ انی اور منی بھی آپ کے ساتھ ہوں گے۔ اب تک آپ یہ سمجھ گئے ہوں گے کہ انی اور منی جو کچھ کہتے ہیں وہ اس کتاب کا نقطہ نظر نہیں ہے۔ آپ اور اس کتاب کے مصنف انی اور منی سے اتفاق یا اختلافات رکھ سکتے ہیں لیکن ان کی طرح آپ کو بھی ہر چیز پر سوال کرنے کی عادت ڈالنی چاہیے۔

اس کتاب میں اس زمانے کی شخصیات یا واقعات پر کوئی فیصلہ یا رائے دینے سے پرہیز کیا گیا ہے۔ کتاب کا مقصد آپ کو اس زمانے کے بارے میں معلومات اور ان معلومات یا ماحول کا پس منظر فراہم کرنا ہے تاکہ آپ سیاست میں ایک زیادہ باخبر اور زیادہ

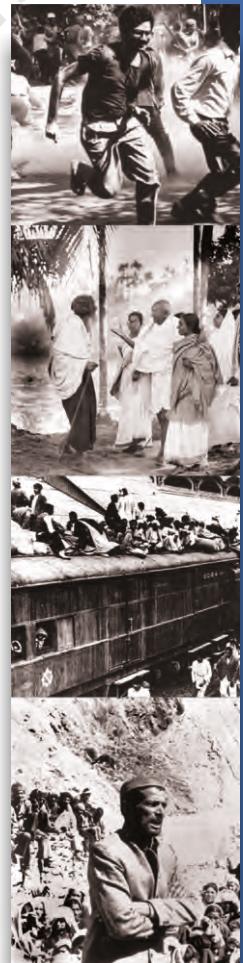
سوچی بھی را اخیار کر سکیں خواہ وہ سیاست کے طالب علم کی حیثیت سے ہو یا اس ملک کے شہری کی حیثیت سے۔ اسی لیے ہم نے اس کتاب میں جو کچھ کہا ہے وہ غیر جانبدارانہ طریقے سے کہا ہے اور آخری رائے کے لیے دروازے کھل رکھے ہیں۔ یہ آسان کام نہیں تھا اس لیے کہ اس موضوع کی کتاب میں تنازع مسائل سے دامن چانا بہت مشکل ہے۔ اس زمانے کے بہت سے اہم واقعات اور مسائل گہرے سیاسی اختلافات کا سبب تھا اور اب بھی ہیں۔

اس کتاب کو تکمیل کرنے والی ٹیم نے ہر موضوع پر بحث کی ہے اور غیر جانبدارانہ طرز کو قائم رکھنے کے لیے کچھ اصول و ضوابط مقرر کیے ہیں۔ سب سے پہلے تو کسی بھی تنازع مسئلہ کی بحث میں ایک سے زیادہ نقطہ نظر پیش کیے ہیں۔ دوسرا یہ کہ جہاں تک ممکن ہو سکا مستند اور معترضوں اور ذرائع کا استعمال کیا ہے جیسے کہ کمیشن اور عدالتوں کے فیصلے۔ تیسرا یہ کہ واقعات بیان کرنے میں کئی طرح کے ذرائع استعمال کیے گئے ہیں جن میں علمی تحریروں سے لے کر اخبارات اور مختلف رسائل کی روپورثیں شامل ہیں۔ چوتھے یہ کہ وہ سیاستدان جواب تک سیاست میں سرگرم عمل ہیں اس کتاب میں ان کے تفصیلی ذکر سے احتراز کیا گیا ہے۔

اس کتاب کا لکھنا اس اعتبار سے بھی ایک زبردست چیلنج تھا کیونکہ اس زمانے کے بارے میں کافی معلومات موجود نہیں ہیں۔ اکثر تاریخی دستاویزات محققین کو دستیاب نہیں ہیں۔ اس زمانے کی مستند تاریخی کتب بھی موجود نہیں ہیں جن پر ہم اس درسی کتاب کے معیار کے مطابق بھروسہ کر سکیں۔ کمیٹی برائے درسی کتاب نے اس چیلنج کو ایک موقع میں تبدیل کر دیا۔ ہم کمیٹی کے ممبران کے شکرگزار ہیں جنہوں نے اپنا قیمتی وقت اس کتاب کے مختلف ابواب کے مسودہ لکھنے میں صرف کیا۔ ہم خاص طور سے پروفیسر ریکھا چودھری اور سریندر جوہر کا کے ممنون ہیں جنہوں نے بالترتیب جموں کشمیر اور پنجاب کے اوپر مسودات تیار کیے۔

اس کتاب کی اہمیت اور موضوع کی حساسیت کے پیش نظر یہ فیصلہ کیا گیا کہ مسودہ کو مزید جانچ پڑتاں کے لیے سیاستدانوں اور تاریخ دانوں کے گروپ کی نظریوں سے بھی گزرنا چاہیے۔ سب سے پہلے ہم نے متن کی غیر جانبداری اور واقعات کی صحت اور درستگی پر کھنکے لیے تین قارئیں۔ ڈاکٹر رام چندر گوہا، پروفیسر نیل کھننا نی اور ڈاکٹر ہمیشہ رنگاراجن کا انتخاب کیا۔ ہم ان کے شکرگزار ہیں کہ انہوں نے ہماری درخواست قبول کی اور مسودے کو پڑھنے اور اس پر تبصرہ کرنے کے لیے وقت دیا۔ ان کی رائے نے ہماری حوصلہ افزائی کی اور ہمیں کئی غلطیوں سے محفوظ رکھا۔ اس سلسلہ میں ہم خاص طور سے رام چندر گوہا کے ممنون ہیں کیونکہ ہم نے ان کی کتاب اندھیا آفسٹر گاندھی سے بے پناہ فاکنڈہ اٹھایا ہے۔ ڈاکٹر فلپ اولڈن برگ نے بھی کتاب کے کچھ حصے پڑھے اور ہمیں قیمتی مشورے دیے۔ ہماری خوش قسمتی ہے کہ نیشنل مانیٹر ٹک کمیٹی کے رکن کی حیثیت سے ہمیں نامور علمائی پروفیسر مرنال مری، جی۔ پی۔ دیش پانڈے اور گوپال گرو کا تعاون ملا جنہوں نے کتاب کو کم سے کم تین بار پڑھا۔ اس کے علاوہ ہم این سی ای آرٹی کے ڈائرکٹر پروفیسر کرشن کمار اور مشاورتی کمیٹی کے چیئر پرسن پروفیسر ہری واسودیون کا شکر یہ ادا کرنا چاہتے ہیں جنہوں نے اس کتاب کی تیاری کے مختلف مراحل میں اپنی مدد، مشوروں اور رہنمائی سے ہمیں نوازا۔ پروفیسر یش پال نے بھی اس کتاب کی تیاری میں جس دلچسپی اور تعاون کا مظاہرہ کیا ہے اس کے لیے وہ تہذیل سے شکر یہ کے مستحق ہیں۔

ہم سی الیس ڈی الیس، نئی دہلی کے لوک نیتی پر گرام کے بھی شکرگزار ہیں جنہوں نے ہمیں اس کتاب کی تیاری کے لیے





وسائل اور کتاب تیار کرنے کے دوران گھر جیسا موحول فراہم کیا۔ سی ایس ڈی ایس کے کئی افراد جنہوں نے اپنی استطاعت سے زیادہ اس کتاب کی تیاری میں ہماری مدد کی ان میں سخیر عالم، اویناش جها، بالاجی مدیق اور ہمانشو بھٹا چاریہ اور سرائے کے روی کانت اور محمد قریشی کے اسمائے گرامی شامل ہیں۔ ہم ڈاک ٹکٹ جمع کرنے والے بیورو کے بھی شکرگزار ہیں خاص طور سے کاؤنٹری برجی اور ائمین پوٹل سروز کے نیچ کمار اور سندھیا۔ آر۔ کنٹیکٹی کے، جنہوں نے بڑی تعداد میں ڈاک کے ٹکٹوں تک ہماری رسائی کی اور کتاب میں ان کے استعمال کی اجازت دی۔ ملنڈ چمپا نز کرنے فلموں کے انتخاب میں، رادھیکا مینن نے اہم معلومات جمع کرنے میں، دبل مگل، ریتو اور دھرم ویر نے ہندوستان ٹائنس فوٹو لائبریری کے قیمتی ذخیرہ تک ہماری رسائی میں؛ بھانوچوبے اور ابھے چھا جلانی نے تین دنیا کے آر کائیوز کے استعمال میں، راجندر بابو نے دی ہندو لائبریری سے تراشے اور تصاویر جمع کرنے میں، مشی گن یونیورسٹی لائبریری اور نہر و میوریل میوزیم لائبریری، نی دلی کے ذمہ داران کے ہم شکرگزار ہیں۔

ایکس جارج، پنچ پنکھر، کے۔ کیلاش، اور ایم منیشا، آر کائیوز میں تحقیقی کام، مری نقشوں کی تلاش اور حلقائی جانچ پڑتا ل کرنے والی ٹیم کے لیے ریڑھ کی ہڈی ثابت ہوئے۔ اگران کی کیش جہتی مدد، خاص طور سے پنکھ پنکھر کا غیر محدود خلوص شامل حال نہ ہوتا تو یہ کتاب موجودہ شکل میں نہ ہوتی۔ پروف ریڈنگ کے لیے انوپمارائے شکریہ کی مستحق ہیں۔ اس کتاب کی صورت اور تاثر کے لیے عرفان خان ذمہ دار ہیں جو اپنی اور منی کے خالق بھی ہیں۔ اے۔ آر۔ کے۔ گرافس نے گراف اور نقشے تیار کیے ہیں۔ کتاب کا ڈیزائن شوپ تارا و کی جمالیاتی حص اور ذوق کا آئینہ دار ہے اس پروجیکٹ میں شرکت اور اس کی روح کو قائم رکھنے میں ہم ان سب کے شکرگزار ہیں۔ این سی ای آر ٹی کی چیف ایڈیٹر شوپیٹا اپل نے اپنے فرائض کے اوقات سے بڑھ کر اس پروجیکٹ کے لیے وقت دیا۔ ہم ان کے بے مثال صبر اور پیشہ و رانہ ہمارت کے لیے شکرگزار ہیں۔

یہ کتاب ہندوستانی جمہوریت کے استحکام اور مضبوطی کے لیے ایک نذرانہ ہے۔ اس حقیر پیش کش کا مقصد یہ ہے کہ یہ ہمارے ملک میں جمہوری بحث و مباحثہ اور گنتیگو کومز یہ موثر بناسکے۔ ہم پورے خلوص کے ساتھ یہ امید رکھتے ہیں کہ یہ کتاب اسی جذبے کے ساتھ پڑھی جائے گی اور نہ صرف سیاست کے طالب علموں بلکہ ہمارے ملک کی نوجوان نسل کے ایک بڑے طبق کو بھی اس کتاب سے فائدہ پہنچا۔

اُبُول کمار نگہ

صلاح کار

سہاس پلشکیر اور یونیورسیٹی
خصوصی صلاح کار

مزید مطالعے کے لیے...

گرین ولے آسٹن، 1999، ورکنگ اے ڈیمو کریٹک کانسٹی ٹیوشن: دی انڈین ایکسپرینس، آکسفورڈ یونیورسٹی پریس، دہلی

پال آر۔ براس، 1994 (دوسرا ایڈیشن)، دی پالیشکس آف انڈیا سنس انڈیا پینڈنس، کمپرچ یونیورسٹی پریس (ہندوستان میں، فاؤنڈیشن بکس سے شائع) دہلی

پن چندر، مردو لاکھر جی اور آدمیہ کھر جی، 2000، انڈیا آفیر انڈیا پینڈنس (1947-2000) پینگوئن بکس، دہلی

پر تھا چڑھ جی (مرتب)، 1997، استیٹ اینڈ پالیشکس ان انڈیا، آکسفورڈ یونیورسٹی پریس، دہلی

فرانسین آر۔ فرینکل، 2005، انڈیا ایڈیشن پولیٹکل اکنومی (1947-2004)، آکسفورڈ یونیورسٹی پریس، دہلی

رام چندر گوہا، 2007، انڈیا آفیر گاندھی: ہستری آف دی ورڈس لارجسٹ ڈیمو کریسی، پکاڑورانڈیا، دہلی

نیر جا گو پال جايل (مرتب)، 2001، ڈیمو کریسی ان انڈیا، آکسفورڈ یونیورسٹی پریس، دہلی

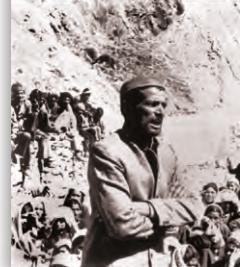
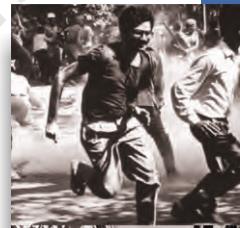
سد پتا کوی راج (مرتب)، 1997، پالیشکس ان انڈیا، آکسفورڈ یونیورسٹی پریس، دہلی

سنیل کھناني، 2003 (پیپر بیک)، دی آئیڈیا آف انڈیا، پینگوئن، لندن

رجی کوٹھاری، 1985، پالیشکس ان انڈیا، اورینٹ لائگ میں، دہلی

پرتاپ بھانو مہتا، 2003، دی برڈن آف ڈیمو کریسی، پینگوئن بکس، دہلی

آچن وناک، 1990، دی پین فل ٹرانزیشن: بورڑوائی ڈیمو کریسی ان انڈیا، ورسو، لندن اور نیو پارک



کمیٹی برائے درسی کتب



چیزپر سن، مشاورتی کمیٹی برائے سماجی علوم، سینٹر سکنڈری سطح پر
ہری واسود یون، پروفیسر، شعبۂ تاریخ، نکلنے یونیورسٹی، کوکاتا

خصوصی صلاح کار

سہاس پلشکر، پروفیسر، شعبۂ سیاست، پونہ یونیورسٹی، پونہ
پوگندریادو، سینٹر فیلو، سینٹر فارڈی اسٹڈی آف ڈیلپنگ سوسائٹیز (سی ایس ڈی ایس)، دہلی

صلاح کار

ابوالکارم سنگھ، ریڈر، شعبۂ سیاست، دہلی یونیورسٹی، دہلی

ارکین

اویتھے ٹائم، فیلو، سی ایس ڈی ایس، دہلی
اکھل رنجن دت، لیکچرر، شعبۂ سیاست، گوہاٹی یونیورسٹی، گوہاٹی

ایکس جارج، آزاد محقق، ایروپی، کیرالہ

انور ادھاسین، پرنسپل، دی سری جن اسکول، نئی دہلی
بخارانی این، فیکلٹی، انٹریشنل اکیڈمی آف کری ایٹھیپنگ (IACT)، بنگور

دوائے پایان بھٹا چاریہ، فیلو، سی ایس ایس ایس، کوکاتا
کیلاش کے۔ کے، لیکچرر، شعبۂ سیاست، پنجاب یونیورسٹی، چندی گڑھ

ایم منیشا، سینٹر لیکچرر، لوری یونیورسٹی، کوکاتا

منخری کاٹھو، ریڈر (سیاست)، حیدر آباد یونیورسٹی، حیدر آباد

پنچ پلکر، سینٹر لیکچرر، لوک نیتی، ہی ایس ڈی ایس، دہلی

مکاؤی۔ ایس۔ وی۔ پرساد، لیکچرر، ڈی ایس ایس ایس، این سی ای آرٹی، نئی دہلی
راحیشوری دیش پاٹنے، ریڈر (سیاست)، پونہ یونیورسٹی، پونہ

سچل ناگ، پروفیسر، آسام یونیورسٹی، سلچر

سنديب شاستري، ڈائرکٹر، آئی اے سی ٹي، بنگور

شيلدر کھرات، لیکچرر (سیاست)، شنڈے سرکار کالج، کوٹھاپور، مہاراشٹر
سری لیکھا کھرجی، بی جی ٹی، سینٹ پال اسکول، نئی دہلی

مبکر کوآرڈی نیٹر

سخے دوبے، ریڈر، ڈی ایس ایس ایس، این سی ای آرٹی، نئی دہلی

مشوروں کے لیے گزارش

یہ کتاب آپ کو کیسی گلی؟ اس کتاب کے مطالعے یا استعمال کے اپنے تجربے کو لکھیے۔ کون کون سے مسائل آپ کو پیش آئے؟ آپ اسی کتاب کے اگلے ایڈیشن میں کیا تبدیلیاں چاہتے ہیں؟

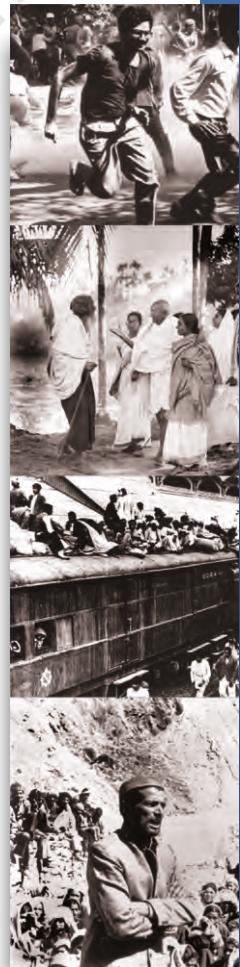
ان تمام باتوں کے بارے میں یا تمام دیگر مشوروں سے ہمیں ضرور نوازیں۔ آپ خواہ استاد ہوں، والدین ہوں یا طالب علم یا عام قاری ہوں۔ آپ کا ہر مشورہ ہمارے نزدیک بڑی اہمیت رکھتا ہے۔

براہ کرم اپنے مشورے ہمیں اس پتے پر ارسال کریں:

کوآرڈی نیٹر (سیاست)

ڈی ای ایس ایس ایچ، این سی ای آرٹی، سری ارہندو مارگ، نئی دہلی - 110016

آپ ای میں بھی روانہ کر سکتے ہیں۔ اس کے لیے ہمارا پتہ ہے politics.ncert@gmail.com



اظہارِ شکر



اس درسی کتاب میں شامل ڈاک ٹکٹوں، کارٹونوں، اخبار کے تراشوں، تصاویر اور متن کے اقتباسات کے لیے درج ذیل افراد اور اداروں کے تہہ دل سے شکرگزار ہیں۔

ڈاک ٹکٹ

اس کتاب میں استعمال کیے گئے تمام ڈاک ٹکٹوں کے لیے مکمل ڈاک و تار، حکومت ہند کے دی پیشہ فلائلی یورو کے شکرگزار ہیں۔

کارٹون

صفحہ 71 کاشمن کے کارٹونوں کے لیے شکر نارائن اور شائمز آف انڈیا صفحہ 21 اور 62 پر شکر کے کارٹونوں کے لیے چلڈرن بک ٹرست؛ صفحہ 93، 96، 93 اور 164 پر کٹی کے کارٹون کے لیے لاونگ و دکنی، فری پریس؛ صفحہ 52 اور 150 پر کارٹونوں کے لیے سدھیر در، سدھیر تیلگ اور یوین ڈی پی اور پانگ کمیشن؛ صفحہ 103 پر ابو کے کارٹون کے لیے جانی ابراہیم؛ صفحہ 127 پر اتن رائے کے کارٹون کے لیے انڈیا ٹوڈے؛ صفحہ پر کارٹون کے لیے روی شکر؛ صفحہ 181 اور 186 پر کارٹونوں کے لیے اجیت میمن؛ صفحہ 173 پر امام با بوما ختر کے کارٹون اور صفحہ 184 پر سدھیر تیلگ کے کارٹون کے لیے ایج ٹی بلک آف کارٹونس کے بے حد متنوع ہیں۔

تصاویر

صفحہ 2 اور 13 پر تصاویر کے لیے سینیل جناح؛ صفحہ 9 اور 143، 141، 33، 7 اور 159 پر تصاویر کے لیے دی ہند؛ صفحہ 9 اور 17 پر تصاویر کے لیے ڈی پی اے / پی آئی بی؛ صفحہ 34، 135، 132، 125، 49 اور سرورق پر کوالاج کے لیے ہندوستان شائمز؛ صفحہ 3، 10 اور 64 پر تصاویر کے لیے نہرو میوریل میوزیم اینڈ لابریری؛ صفحہ 42، 7، 6 اور 70 پر ہوی ویروالا کی تصاویر کے لیے سینہ گدیبک؛ صفحہ 145 پر تصویر کے لیے انڈیا ٹوڈے؛ صفحہ 88 اور 173 پر تصاویر کے لیے رگوارے؛ صفحہ 55 پر تصویر کے لیے کمارا پا انسٹی ٹوٹ آف گرام سورج؛ صفحہ 150 پر تصویر کے لیے پنکھ پشکر صفحہ 43 پر تصویر کے لیے رابن شاپ پر راج کمل پر کاشن؛ صفحہ 147 پر تصویر کے لیے زمدا بچاؤ تحریک کا اور پشت پرشام تصویر کے لیے آئوت لک کلاسک اور www.thesouthasian.org کے شکرگزار ہیں۔

اخبار کے تراش

صفحہ 4 (ہسٹری ان دی میکنگ : 75 ائیرس آف دی ہندوستان ٹائمز) کے لیے دی ہندوستان ٹائمز کا؛ صفحہ 171، 171، 168، 167، 163، 159، 114، 76، 75، 59، 51، 49، 48، 45، 43، 41، 39، 37، 35، 33، 31، 29، 27، 25، 23، 21، 19، 17، 15، 13، 11، 9، 8، 7، 6، 5 اور 3 پر شامل تراشوں کے لیے ٹائمز آف انڈیا کا؛

صفحہ 32 اور 33 تراشوں پر شامل خبر کے لیے دی ہندو کا؛ صفحہ 114، 106، 72، 33، 173، 166، 114 اور 189 پر شامل تراشوں کے لیے نئی دنیا کا؛ صفحہ 194 پر شامل تراشے کے لیے دی پائینیں کا؛ صفحہ 196 پر شامل تراشے کے لیے دی انڈین ایکسپریس کا شکر یہا ادا کرتے ہیں۔

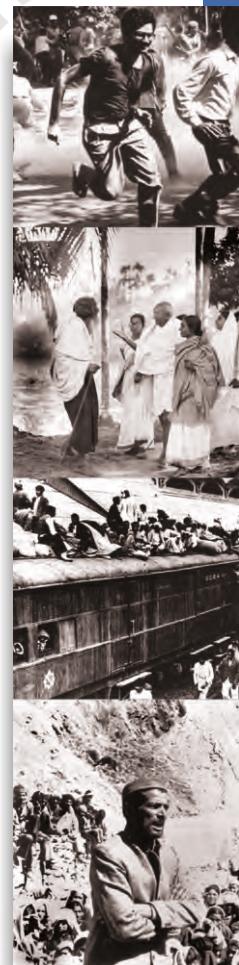
پوستر/اشہارات

صفحہ 135 اور 145 پر شامل پوستر کے لیے ڈیزائن اینڈ پوپول کا، صفحہ 137 پر پوستر کے لیے ان ہدایین سی ڈی اچ آر کا، صفحہ نمبر 142 پر شامل پوستر کے لیے زبان کا، صفحہ 154 پر پوستر کے لیے اڑاکھنڈ سانسکریتک مورچے کا شکر یہا ادا کرتے ہیں۔

روپرٹوں اور کتابوں سے اقتباسات

صفحہ 25، 29، 30، 68، 67، 72 اور 88 پر شامل اقتباسات کے لیے پاڈار انڈیا کی اشاعت رام چندر گوہا کی تصنیف انڈیا آفسٹر گاندھی کا؛ فیض احمد فیض کی نظم، صبح آزادی، کے ترجمے کے لیے کے سند یہ دلک، امر بیتا پر قیم کی نظم ٹوڈے آئی کمال وارث شاہ، کے ترجمے کے لیے امیر راجا کا؛ سعادت حسن منشوی کہانی کے لیے راج کمل پر کاشن کا؛ فیشورنا تحک کے میلا آنجل کے ترجمے کے لیے اندر اجھارے کا اور شری لال شکلا کے راگ درباری کے ترجمے کے لیے گلین رائٹ کا؛ نام دیوڈھال کی مراثی نظموں کے ترجمے کے لیے جیت کروے اور ایلو رجیلیٹ، ملک راج آمندا اور ایلو رجیلیٹ کی مرتبہ ایں ایتھو لو جی آف دلت لنریجر، نئی دہلی، 1992؛ رجنی کوٹھاری کی پالیکس ان انڈیا، اور بیٹ اون گین، دہلی، صفحات 162، 163؛ پر تھا چڑھی کی مرتبہ اسٹیٹ اینڈ پالیکس ان انڈیا، آکسفورڈ یونیورسٹی پر لیں، نئی دہلی 1997 کا صفحہ نمبر 448 پر رجنی کوٹھاری کے اقتباسات کے لیے، ڈیوڈھل، اشوك لہری پرنے رائے صفحہ نمبر 149؛ سدپتا کوی راج صفحہ نمبر 74؛ سنجیو بر و راصفحہ نمبر 507؛ جواہر لعل نہروز اسپیچر، ستمبر 1957 تا اپریل 1961، دہلی، حکومت ہند، وزرات برائے نشریات و اطلاعات، جلد 4، صفحہ 381؛ فرانس آر فرنیک، 2005، انڈیا ز پالیکل اکانومی (1947-2004)، آکسفورڈ یونیورسٹی پر لیں، دہلی 2004، صفحہ 33-34؛ دہلی، صفحہ نمبر 71؛ زویا حسن، پارٹیز انڈ پارٹی پالیکس ان انڈیا، آکسفورڈ یونیورسٹی پر لیں، دہلی 2004، صفحہ 33-34؛ آئند چکروتی، اے ویچ ان چوموا سمبی کانٹی ٹیونی ان راجستھان، اے۔ ایم۔ شاہ کی مرتبہ دی گراس روٹ آف ڈیمو کریسی، پرمانت بیک، دہلی، 2007؛ جمیں ناوتی کمیشن کی رپورٹ، جلد 1، 2005، صفحہ 180؛ میشن ہیمن رائٹس کمیشن کی سالانہ رپورٹ 2001-2002، صفحات 318-317 اور شاہ کمیشن، انٹرم رپورٹ، صفحات 96-101، 120-139 کے شکر گزار ہیں۔

اس کتاب کی تیاری کے لیے کوسل کا پی ایڈیٹر زار شادیہ اور حسن البتا، پروف ریڈر شتم ناز، ڈی ٹی پی آپریٹر شاملہ فالمه، فلاج الدین اور کمپیوٹر اسٹیشن انچارج پیش رام کوشک کی تہہ دل سے شکر گزار ہے۔



فہرست



iii	پیش لفظ
v	پڑھنے والوں کے نام خط
3	باب 1 قومی تغیر کے چیلنج
27	باب 2 ایک پارٹی کی بالادستی کا زمانہ
47	باب 3 منصوبہ بند ترقی کی سیاست
65	باب 4 ہندوستان کے خارجی تعلقات
85	باب 5 کانگریس سسٹم کو درپیش چیلنج اور اس کی بحث
107	باب 6 جمهوری نظام کا بحران
133	باب 7 عوامی تحریکوں کا عروج
155	باب 8 علاقائی آرزوئیں
181	باب 9 ہندوستانی سیاست میں رونما حالیہ واقعات