कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

धारिता

दिवस *145

इन पात्रों को ध्यान से देखिए

मटका/घड़ा

जग

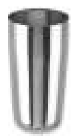
कप

कटोरा

मग

बाल्टी

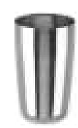
बोतल


गिलास

कटोरी

केतली

सही चित्र पर √ का चिह्न लगाइए

दूध किसमें ज्यादा आएगा ?	
चाय किसमें ज्यादा आएगी ?	
पानी किसमें ज्यादा आएगा ?	

शिक्षण-निर्देश – **(1)** विषय-समझ : धारिता (दो बर्तनों की धारिताओं में तुलना) – बच्चों से चर्चा करें कि पानी, दूध, सरसों का तेल, किरासन तेल इत्यादि तरल वस्तुओं को रखने के लिए आपके घरों में किन–किन वस्तुओं का इस्तेमाल होता है। शिक्षक कुछ और पात्रों का नाम बताएँ। फिर प्रत्येक बच्चे को कोई दो पात्रों, जैसे– बाल्टी व मग, गिलास व कप इत्यादि का नाम बोलकर दें तथा बच्चे से यह पूछें कि किसमें पानी ज्यादा आयेगा। **(2)** समूह-कार्य : क्रियाकलाप– 21 देखें।

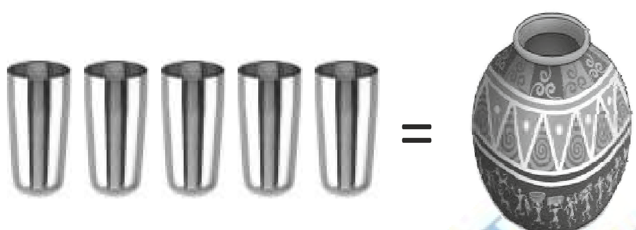
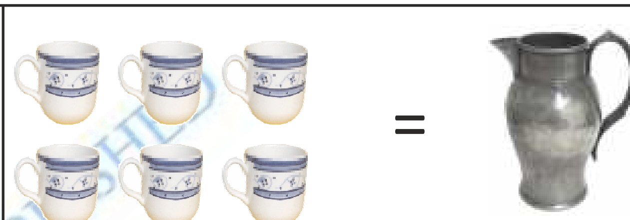
© BSTBPC NOT TO BE PUBLISHED

धारिता

सोहन मग से पानी भर-भर कर बाल्टी में डालता है। सोहन ने काजल से कहा-इस बाल्टी में 10 मग पानी आता है। शिक्षक ने कहा- जितना पानी उस बाल्टी में आता है वह बाल्टी की धारिता है।

बाल्टी की धारिता = ...10.... मग

समझें और लिखें

 मटका की धारिता = ... गिलास	 जग की धारिता = ... कप
जग की धारिता = ... कटोरी	बाल्टी की धारिता = ... मग

शिक्षण-निर्देश - **(1)** विषय-समझ : धारिता (पात्र/बर्त्तन की धारिता) - अभ्यास-पुस्तिका में आज के दिवस में ऊपर दिये गये उदाहरण को देखें व समझें। ब्लैकबोर्ड पर इस उदाहरण को बनाकर बच्चों को बताएँ कि कोई पात्र/बर्त्तन जितना पानी रख सकता है वह उस पात्र/बर्त्तन की धारिता कहलाती है। इस उदाहरण में बाल्टी की धारिता 10 मग है। इसी तरह अन्य उदाहरण लेकर बच्चों को पात्र/बर्त्तन की धारिता की समझ विकसित करें। **(2)** समूह-कार्य : क्रियाकलाप-21 देखें।

© DSTRPC NOT TO BE PUBLISHED WEB COPY